## ATMESSUAํ|ISัUUักUSTSTIS



## ตinilunnspaixuix

นักบริหารที่ดีต้องเป็นผู้ที่ทันสมองในการจัดการบริหาร งานต่างๆให้เกิดผลที่กุ้มค่าที่สุด นอกจากบริหารงานแล้วบุคลากร ในหน่วยงานก็เป็นสิ่งส่าคัญอย่ายยิ่งที่จะต้องบริหาร เพราะุคลากร เหล่านี้ถีอเป็นกลไกส่าคัญที่จะท่าให้งานประสบความส่าเร็จ หรือ พบกับความล้มเหลวได้เซ่นกัน

การจะบริหารุุคลากรเพื่อความส่าเร็จของงานได้นั้น การมี คุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งส่าหรับนักบริหาร โดยน่าหลักธรรม มาประยุกต์ไช้ในการบริหาร ซึงได้แก่ อธิปไตยสูตร และพละ ๔. ชึ่งประกอบไปด้วย ปัญญาพละ, วิริยพละ, อนวัชชพละ และ สังคหพละ หากนักบริหารคนใดมีคุณธรรมเช่นนี้ เขาสามารกที่ จะปดิบิตินน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จได้ อย่างแน่นอน
"คุณธรรมส่าหรับนักบริหาร" นี้ บรรยายโดย ท่านเจ้าคุณ พระราชวรมุนี (ประยูร ธมุมจิตฺโต) และธรรมสภาได้รับความ เมตตาอนุญาตให้ดำเนินการจัดพิมพ์ ด้วยหวังว่าทุกท่านจะ สามารกน่าไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

## 


aspiny
आnuassulansumusurs
บทนำ ..... の
หนาที่ของนักบริหร ..... m
ปัญหเรื่องการทุจริต ..... ๗
คุณลักษณแของนักบริหร ..... $\propto$
วิธีการบริหาร ..... ๓๓
ธรรมะเพื่อการบริหร ..... ๑๗
นักบริหรตัองพัญนาบัญญา ..... ๒๗
ธรรมะส่าหรับผู้ใหญ่ ..... ส゙ロ
บทสรุปสำหรับนุกบริหาร ..... da

## ẠTussuainisiuùnusinls



## ẠTLssudhinsuùnusulis

## ข ก リ •

พระหุทธเจ้าตรัสว่า โรคมี ๒ อย่าง คีอ โรคทางกาย (กายิกโรค) และโรคทางจิตวิญญาณ (เจตสิกโรค) ${ }^{\text {² }}$ พระองค์ ทรงประกาศคำสอน เพื่อรักษโโรคหางจิตวิญญาณ และได้รับการ ยกย่องจากพระสาวก ว่าเป็นนายแพทย์ผู้เยียวยารักษงโรคของ ชาวโลกทั้งปวง (สัพพโลกติกิจฉโก) ยาที่พระองค์ทรงใช้วักษทโรค ก็คือ เรรมไอสก

ในครั้พพุทธกาล ใครป่วยเป็นโรคตางจิตวิญญาณใด พระ พุทธเจ้าทรงแสดงธรรมสาหรับรักษษโรคนั้น การพังธรรมได้ผล ชะงัดนัก แต่ในสมัยปัจจุบันที่พระพุทธจจ้าดับขันธปรินิพพานไป นานแล้ว เหลือไว้แต่เรรมโอสถจำนวน ๘๔,000 พระธรรมขันธ์ ในพระไตรบิฏกใครจะนำธรรมโอสถไปใช้ คงต้องเลือกขนานที่ เหมาะกับโรคทางจิตวิญญาณที่รุมเร้าตน เช่นเดียวกับคนที่เป็น โรคทางกาย ก็ต้องเลือกใช้ยาที่เหมาะกับโรคของตน "เพระะ ลางเนื้อชอบลางยา

การรู้จักเลือกรรรมโอสถที่เหมาะสมไปใช้ในชีวิต เรียกว่า ธัมมานับมมปฏิบิติ แปลว่าปฏิบัติธรรมน้อยให้คล้อยธรรมใหญ่ หมายความว่า ปฏิบัติข้อเรรมที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเรา เช่น ถ้าเป้าหมายชองเรคืคอเป็นนศรษปี เราต้องปญิบิติธรรรมที่ เรียกว่า "หัวใจเศรษปี้า หรือิิฎฐธัมมิกัตถประโยชน์ ๔ ประการ ถ้าเราต้องการความสำเร็จในชีวิต เราต้องปฉิบัติธรรมคืออิทธิบาท ๔ ประการ

การเลือกข้อธรรมมาปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่เรา ต้องการเช่นนี้ จัดเป็นการประยุกต์ธรรมมาใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง คำถามที่ฑามมาก็ค่อ เมื่อเรตั้งเป้าหมายว่าจะเป็นนักบริหารที่เก่ง และดี เราควรปฝิบัติข้อธรรมอะไรบ้าง

## 

เพื่อตอบคำถามนี้ เรต้องทราบก่อนว่า นักบริหารทำหน้าที่ อะไร จากนั้นเรจจงงจะสามารถก่าหนดข้ออรรมที่ช่วยให้นักบริหาร ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีปรระสิทธิภาพ

หน้าที่ของนักบริหารบรากฎอยู่ในคำจำกัดความที่ว่า "การ บริหารหมายถึงศิลปะแห่งการทำงานให้สำเร็จโดยอาศัยคนอื่น* นักบริหารมีหน้าที่วางแผน จัดองค์การ อำนวยการและควบคุม ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรออ่นๆ ให้ดำเนินงานไปในทิศทาง เดียวกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่วงไว้

กล่าวโยยสรุป หน้าที่ของนักบริหารมือยู่ ๕ ประการ ตาม อักษรภาษาอังกฤษทั้งห้า คือ P-O-S-D-C ดังนี้
๑) ॥15JMKNㅔ (Planning) หมายถง การกำหนดนโยบาย และมาตราารอันเป็นแนวทางปฏิบัตัเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มี รายละเอียดที่เรียกว่าโครงการประกอบด้วย
 สายบังคับบัญชใในองค์การ ว่ามีต่าแหน่งอะไปบ้าง แต่ละตำแหน่ง มีอ่านาจหน้าที่ชช่นไร ใครสั่งการใคร เป็นต้น


บุคลากรมาบรรจุแต่งตั้งในต่าแหน่นที่กำหนดไว้ ตามหลักแห่งการ ใช้คนให้เหมาะกับงาน
๔) กाรถ่แแรตกร (Directing) คือ กำกับสั่งการและ มอบหมายให้แต่ละฝ่ายได้ปฏิบัพิพานตามแผนที่วางไว้

む) กโ\&RMUMU (Controling) คือ การติดตามตูว่าแต่ละ ฝ่ายปปิบัติงานไปถิงไหน มีปัญหาและอุบ่สรรคเกิดขึ้นที่ใด และที่ ส๋าคัญคือ การบ้องกันไม่ให้ย่อหย่อนต่อหน้าที่ ละทิ้งหน้าที่ หรือ ทุจริตต่อหน้าที่

แม้ว่าหน้าที่ของนักบริหารทั้ง द ประการ จะถูกกำหนด โดยวิชาการบริหารสมัยใหม่ก็ตาม แต่เมื่อว่ากันทางปฏิบิติเลล้ว คนไทยเราก็บริหารบ้านเมืองแบบนึ้มานานแล้ว หน้าที่ของ นักบริหารปรากฏชัดเจนในการปฏิบัติขององค์การในสมัยโบราณ ดังเช่นความตอนหนึ่งของเรื่องสังข์ทอง

เม่อรจนาเลือกคู่ได้เจ้าเงาะ ท้าวสามลต้องการให้รจนาและ เจ้าเาะไปอยู่กระท่อมปลายนา จงงเรียกขุนหมื่นมาสั่งความว่าต้อง สร้างกระท่อมปลายนาให้เสร็จภายใน ๗ วัน ขุนหมื่นนั้นเป็น นักบริหารที่ดี เขาวางแผนว่าจะสร้างกระท่อมอย่างไร และโดย วิธิใด จากนั้นก็จัดองค์การและบรรจุบุคลกกรไว้ในต่าแหน่งต่างๆ เพื่อช่วยกันสร้างกระท่อมปลายนใให้เสร็จตามเป้าหมาย เมื่อถึง

ตอนอำนวยการขุนหมื่นกล่าวว่า

"นายมีโค่นไผ่<br>นายชั้นนายชุ่ม<br>เสร็จแล้วเกลาเสา<br>เลิกงานข้าจะแจก

นายใจขุดหลุม
คุมกันไปเกี่ยวแฝก
เอาโว้ยย้ายแยก
ของแปลกแปลกให้กิน"
ในฐานะนักบริหาร ขุนหมื่นทำหน้าที่ทุกอย่างตั้งแต่วางแผน จัดองค์การ แต่งตั้งบุคลากร และอ่านวยการ ในตอนสั่งภารยัง อัตฉืดพนักงานด้วยว่า ถ้าทุกคหทำงานสส็จเขาจะแจกของแปลก ให้รับประทาน

## 

การบริหารสมัยโบราณมีกระบวนการครบทุกประการก์จริง แต่ก็มีหลักฐานว่ายังย่อนย่อนในเรื่องการควบคุม เมื่อควบคุมไม่ดี จจงมีการั่วไหลหรีอการทุจริตฉ้อราษษร์บังหลว เรื่องเหล่านี้เป็น ปัญหาเรื้อรังในสังคมไทยที่มีมานานแล้ว ถิงขนาดโคลงโลกนิติได้ บันทีกเอาไว้ว่า

สวนสัตว์แห่งหนึ่งได้เสือโครง่ใหม่มาหนึ่งตัว ทางผู้บริหาร ระดับสูงของสวนสัตว์ ตั้งบปประมาณอาหารเสือตัวนั้นเป็นเงิน หนึ่บาทต่อวันตามค่าเงินในสมัยนั้น เมื่อคนเลี้ยงเสือได้เบิกเงิน ๑ บาท ไปชื้อเนื้อมาเลื้ยงเสือ แต่ละวันเขาได้ยักยอกเงินค่อาหาร เสือไป ๑ สลิง เสือได้กินเนื้อราคา ๗ส สตาคค์ต่อวัน เสือ ไมอ้วน ผู้คนมาชมสวนสัๆว์เห็นเสือไม่อ้วน จงงร้องเรียนไปที่ ผู้อ่านวยการสวนสัตว์ว่า ตั้งงบประมาณค่าอาหารเสือน้อยไป ผู้อํานวยการจึงสงผู้ตรวจการไปตรวจ ผู้ตรวจการคนนั้นไปตรวจ แล้วรู้ความจริงว่ามีการยักยอกเิินไป ๑ สลึง เขาจึงขอเงินค่า จิดปากอืก ๑ สลิง สถานการณ์ยิ่งเลวร้าย เพราะคน เง คน ยักยอกไป $ธ$ สลึง เหลือค่าอาหารวันละ $ธ$ สลิงเท่านั้น เสือจึง ผอมลงไปอีก

ต่อมามีผู้รายงานว่าเสือผอมลงๆ ผู้อำนวยการจึงส่ง ผู้ตรวจการระดับสูงไป ผู้ตรวจการคนนี้ไปตรวจได้ $m$ วัน รู้

ตวามจริงเรื่องทุจริต จิงขอแบ่งเงินค่าปิดป่ากอีก ๑ สลึง คน ๓ คนยักยอกไป $m$ สลื่ง เสือเหลือค่าอาหารหนึ่งสลึง จึ่งผอม เหลือแต่หนังหุ้มกระดูก นอนหายใจระรวย มีคนรายงานไปที่ ผู้ออานวยการสวนสัตว์ว่า ทำไมยิ่งตรวจสถานการณ์ของเสือยิ่ง ย่าแย่ ผู้อำนวยการจึสสงผู้ตรวจการระดับสูงสุดไปตรวจเหตุการณ์ ผู้ตรวจการคนนี้ไปได้ ๓ วัน เสือตาย เพระเขาไปขอแบ่งสล์ง สุดท้ายเป็นค่าปิดปาก ดังโคลงโลกนิติ (ธส๘) ที่ว่า เบิกทรัพย์วันละบาท ซื้อ มังสา นายหนึ่งเลี้ยงพยัคมา ไป่อ้วน สองสามสื่นายมา กำกับ กันแฮ บังทรัพย์สี่สว่นถัวน บาทสิ้น เสือตาย
โคลงโลกนิติบทนี้แสดงว่า ปัญหาเรื่องการทุจริทคอรัปชั่น เป็นรื่องเก่ามีมานานแล้วในส้งคมไทย นักบริหารต้องปฉิบัติธรรม ในข้อใดจึงจะแก้้บัญหานี้ได้

ยิ่งไปกว่านั้นการท่างานร่วมกันของคนหมู่มาก ก็มักมีความ ขัดแย้งในองค์การ คนเก่งทั้งหลายตั้งหน้าขัดขากันเอง นักบริหาร ต้องสามารถจูงใจคนเก่งให้ปรองดองกัน และพร้อมใจกันทำงาน ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย เข้าทำนองที่ว่า "ผลัดกันดี ดีทุกคน ชิงกันดี ไม่ดีสักคน' คนไทยจะท่างานเป็นทีมได้ดี้น้น ถ้ามี นักบริหารที่ดีคอยก่ากับดูแล

## 

นักบริหารจะทำหน้าที่สิาเร็จลุสุวงไปด้วยดี ถ้ามีคุณลักษณน $m$ ประการ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในทุติยปาปณิกสูตร" ตังนี้
๑) ไักฉูา หมายถึง มีปัญญามองการณ์ไกล เช่น ถ้าเป็น พ่อค้าหรือนักบริหารธุรกิจ ต้องรู้ว่าสินค้าที่ไหนได้รคาถูก แล้ว น่าไป่ขายที่ไหนจิงได้ราคาแพง ในสมัยนี้ต้องรู้ว้วหุ้นจะขึ้นหรือ จะทก ถ้าเป็นนักบริทารทั่วไบ่ต้องสามารถวางแผนและฉลาดใน การใช้คน คุณลักษณะข้อแรกนี้ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Conceptual Skill คือความช่านาญในการใช้ความคิด
 ด้าน เช่น พ่อค้าเพชรต้องดูออกว่าเป็นเพชรเท้หรีอเพชรเทียม แพทย์หัวหน้าคณะผ่าตัดต้องเชี่ยวชาญการผ่าตัด คุณลักษณะ ที่สองนี้ตรงกับคำว่า Technical Skill คือ ความช่านาญด้าน เทคนิค
 คนมีมนุษยสัมพันธ์ซ เช่น พ่อค้าเดินทางไปค้าขายต่างเมืองก็มี เพื่อนพ่อค้าในเมืองนั้นๆ ให้ที่พักอาศัยหรือให้ถู้ยีมลงน เพระมี เครติตดี นักบริหารที่ตีต้องผูกใจคนไว้ได้ คุณลักษณะที่สามนี้ สึาคัญมาก "นกไม่มีขน คนไม่มีเพื่อน ขึ้สสูที่สูงไม้ได้" ข้อนี้

ตรงกับคำว่า Human Relation Skill คือ ความช่านาญ ด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะทั้งสามประการมีความสำคัญมากน้อยต่างกัน นั่นขึ้นอยู่กับระดับของนักบริหาร ถ้าเป็นนักบริหารระดับสูงที่ต้อง รับผิดชอบในการวางแผนและควบคุมคนจำนวนมาก คุณลักษษน ข้อที่ ๑ และข้อที่ $๓$ สึ่คัญมาก ส่วนข้อที่ มีความสาคัญ น้อย เพราะเขาสามารถใช้ผู้เต้บังคับบัญชาที่มีความชำนาญเฉพาะ ด้านได้

ส่าหรับนักบริหารระดับกลาง คุณลักษณะทั้งสามข้อมีความ สำคัญพอๆกัน นั่นคือ เขาต้องมีความช่านาญเฉพาะด้านและ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ในขณะ เดียวกันเขาต้องมีปัญญาที่มองภาพกว้างและไกล เพื่อเตรียมตัว สำหรับขึ้นเป็นนักบริหารระดับสูง นักบริหารระดับกลางบางคน ไม่ได้เตรียมตัวให้พร้อมในด้านสติปัญญา เมื่อขึ้นสูงก็ถูกผู้ใด้ บังคับบัญชานินทาว่า ฟงแแ้วังงขยัน" เหมีอนกับภาษิตอังกฤษ ที่ว่า •สัญชาติลิงยิ่งปีนสูงขึ้นไปไท่าไร คนก็รู่ว่าเป็นลิงมากขึ้น เท่านั้น"

สำหรับนักบริหารระดับต้นที่ต้องลงมือปฏิบัติงานร่วมกับ พนักงานหรือผู้ผต้บังคับบัญชาอย่างใภล้ชิดนั้น คุณลักษณะข้อที่
(ง) และที่ $m$ คือ ความช่านาญเฉพาะด้าน และมนุษยสัมพันธ์ สำคัญมาก แต่กระนั้นเขาก็ต้องพัฒนาคุณลักษณะข้อที่ ๑ คือ ปัญญาเอาไว้เพื่อเตรียมเลื่อนสูระดับกลางต่อไป

ขงจื้อเตือนว่า "อย่าห่วงว่าใครไม่รู้ว่าท่านเก่ง หรือมีความ สามารถ จงห่วงแต่ว่า สักวันหนึ่งเมื่อคนเขายกย่องหรือเลื่อน ต่าแหน่งท่าน ท่านมีความเก่งและความสามารถสมกับที่เขายกย่อง หรือเลื่อนตำแหน่งหรือเปล่า"

## jōnlsusils

นอกจากนักบริหารที่จีจะะต้องมีคุณลักษณะทั้งสามประการ ดังกล่าวมาแล้ว สไตล์หรือวิธีาารบริหารก์เป็นปัจััยสำคัญในการ สร้างความสำเร็จหรือความล้มเหสวในการบริหาร นักบริหารที่มี คุณลักษณะทั้งสามประการ อาจใช้ว้ธีบริหารงานที่ตนเคยชิน วิธี การบริหารต่างๆ พอสรุปได้ป็น $๓$ ประการ ตามนัยแห่ง อธิไไตยสูตร ${ }^{\text {a }}$ คังนี้

นักบริหารที่เป็นอัตตาธิปไตย ถือตนเองเป็นศูนย์กลางของ การตัดสินใจ เขาเชื่อมั่นตนเองสูงมาก คิดว่าตัวเองฉลาดกว่าใคร จึงไม่รับฟังความคิดเห็นของใคร เขาไม่อดทนต่อการวิพากษ์ วิจารณ์ เขานิยมใช้พระเดชมากกว่าพระคุณ เมื่อบริหารงานนานๆ ไปจะไม่มีคนกล้าคัดค้านหรีอทัดทาน ลงท้ายนักบริหารประเภทนี้ มักเป็นเผด็จการ

วิธีการบริหารแบบนี้ทำให้ได้านแต่่สียยน นั่นคืองานเสร็จ เร็วทันใจนักบริหารแต่ไม่ถูกใดคนร่วมงาน เขาผูกใจคนไม่ได้ เขา ได้ความสำเร็จของงานแต่เสียเรื่องการครองใจคน

นักบริหารประเภทนี้มีวิธีทำงานที่ตรงกันข้ามกับประเภท

๓๔ พระเทพโสภญ (ประยูร ఉมมจิตโต)

แรก นั้นคือ นักบริหารโลกาธิปไตยไม่มีจุดยืนเป็นของตัวเอง เขา ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่สามารถตัดสินใจอะไร ถ้านั่งเป็น ประธนอยู่ในที่ประสุมเขาจะฟังทุกฝ่ายก็จริง แต่เมื่อฝ่ายต่างๆ พูดขัดแย้งกัน เขาจะไม่ตัดสินชื้ขาต แต่เปิดโอกาสให้ทุกผ่าย ทุ่มเถียงทะเลาะกันเอง ใครเสนอความคิดอะไรมาเขาเห็น คล้อยตามด้วย จนไม่ยอมตัดสินใจเด็ดขาดลงไปว่าฝ่ายไหนถูก หรือผิด ในที่สุดลูกน้องต้องวิ่งเต้นเข้าหานักบริหารประภทนื้อยู่ เรื่อยไป ผลลงเอยด้วยลูกน้องตีกันเอง เพราะนักบริหารไม่ยอม วินิจฉัยชื้ขาดว่าจะทำตามข้อเสนอของใคร

นักบริหารประเภทนี้ได้คนแต่เสียงาน นั่นคีอทุกคนชอบเขา เพราะเขาเป็นคนอ่อนผู้ไม่เคยตำหนิใคร ลูกน้องจะท่างานหรือ ทิ้งงานก๊ได้ เขาไม่กล้าลงโทษ เขาสุภาพกับทุกคน แต่องค์การ วุ่นวาย ไร้ระเบียบ และไม่มีผลงาน
๓) ตรsyถīnhy หมายถึง การถีออรรม หรือ หลักการเป็นส่าคัญ นักบริหารประเภทนี้ ยิดเอาความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง เพื่อทำงานให้สำเร็จเขายินดีรีบพังคำแนะน่าจากทุกฝ่าย ซึ่งรวมทั้ง คนทิ่ไม่ชอบเขาเป็นสวนตัว เขาแยกเรื่องงานออกจากความขัดแย้ง สวนตัว เขายอมโโเพื่อศึกษาความรู้จกกผู้เชิ่ยวซาญ

ดังที่ สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ (ติสุสมหาเถร) นิพนธ์ไว้ว่า โงไม่เป็น เป็นใหญ่ยาก ฝากให้คิด ทางชีวิต จะรุ่งโรจน์ โสตถิผล ต้องรู้โง รู้ฉลาด ปราดเปรื่องตน โงสิบหน ดีกว่าเบ่ง เก่งเดี่ยวเดียว

นักบริหารประเภทนี้เดินทางสายกลาง คือใช้ทั้งพระเดชและ พระคุณ ใครทำดีต้องให้วางวัล ใครทำชั่วต้องลงโทษ ดัง พระพุทธพจน์ที่ว่า

นิคุคณเห นิคคหารห่ กำราบคนที่ควรกำราบ
ปคคณเห ปคคหารห่ ยกย่องคนที่ควรยกย่อง ${ }^{\propto}$

การบริหารเซ่นนี้ทำให้ได้ทั้งคนและงาน นั่นคือ งานสำเร็จ เพราะทุกคนมีโอกาสแสดงความสามารถ นักบริหารจะเปิดโอกาส ให้คนที่ตนไม่ชอบได้ทำงานด้วย ถ้าเชาคนนั้นมีฝีมือ ดังกรณีของ พระเดชพระคุณ พระธรรมมหาวีรานุวัตร เจ้าอาวาสวัดไร่ขิง รูปปัจจุบันใช้ทุกฝ่ายทำงานให้ท่าน ชึ่งรวมถึ่งกลุ่มคนที่วิพากษ์ วิจารณ์ท่าน ท่านกล่าว่า "ใดรจะด่าว่าเราบ้างก์ไม่เป็นไร ข้อ สำคัญขอให้เขาท่างานให้เราก็แล้วกัน'

## sssu:Iưanlsus̄nls

วิธีบริหารงานที่ดี คือ ธรรมาจิปไตยที่ใช้ทั้งพระเดชและ พระคุณ ซึ่งทำให้ใด้ทั้งน้ำใจคนและผลของงาน นักบริหารแบบ ธวรมาธิปไดยยิดธรรมเป็นหลักในการบริหาร เขามีธรรมี่เเรียกว่า พละ ๔ ประการ ${ }^{\text {© } อ ย ู ่ ใ น ใ ด ~ ค ื อ ~}$
๑) กักกำเล: กำลังความรู้หรือความฉลาด


๔) ปตตแต: กำลังการสงเคระห์ หรือมนุษยสมพันธ์

พละหรือกำลังแห่งคุณธรรมทั้ง $a$ ประการนี้ ช่วยท่าให้ นักบริหารปฏิบิติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ นักบริหาร จะสามารถวางแผน จักองค์การ แต่งตั้งบุคลากรอำนวยการ และ ควบคุมได้ดีต้องมีความฉลาด ขยัน สุจรีต และมนุษยสัมพันธ์ ยิ่งเขามีคุณรรรมทั้ง $\propto$ ข้อนี้เพ่มมากขึ้นเท่าใด ก็ยิ่งทำงานได้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นเท่านั้น ตรงกันข้ามถ้าใครคนใดขาดคุณมรรม ทั้ง ๔ ประการ แม้เพียงบางข้อ เขาก์เป็นนักบริหารที่ดีไม่ได้

นักบริหารต้องเป็นคนฉลาดรอบรู้เละขยันขันแเ็ง เรื่องนี้ เข้าใดได้ง่ายว่าเพราะเหตุใด คนโงและเกียจคร้านเป็นนักบริหาร

๑๘ พระเทพโสภญ (ประยูร ఉมมจจิตฺโต)

## เมื่อใดก็พาให้องค์กรส่มจมเมื่อนั้น

คนบางคนมีทั้งความฉลาดและความขยัน แต่เขาก็ไม่ได้รับ การเลื่อนต่าแหน่งเป็นนักบริหาร เมื่อสอบถามแล้วก็ได้รับต่า อธิบายจากผู้ใหญ่ว่า "คนคนนื้อะไรๆก็ดีหรอก เสียอยู่อย่างเดียว คือเลว เขาเป็นคนที่ฉลาดและขยัน แต่ฉลาดโกงและขยันโกง* ดังนั้นนักบริหารที่ดีต้องมีความฉลาด ความขยัน และความสุจริต คนบางคนมีคุณธรรมทั้งสามประการ คือเป็นคนฉลาด ขยันและสุจริต แต่เขาก็ไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นนักบริหาร เมื่อสอบถามแล้วก็ได้รับคำอธิบายว่า "คนคนนี้เป็นคนดีจริง แต่ คงเป็นคนดีที่โลกไม่ต้องการ เพราะเขาถือตัวว่าฉลาดกว่าคนอื่น จิงได้เที่ยววิพากษ์วิจารณ์ชาวบ้าน ขยันก่อศัตรูทั่วไป เขาเป็นคนที่ พูดไม่เข้าหูคนและค่อนข้างจะแล้งน้ำใจ นี่แสดงว่าคนคนนี้ขาด มนุษยสัมพันธ จึงทำงานร่วมกับคนอื่นไม่ได้

เหตุนั้นนักบริหารที่เก่งและดี ต้องมีพละหรือกำลังภายใน ๔ ประการ คือ ความฉลาต ความขยัน ความสุจริต และ มนุษยสัมพันป์

นักบริหารต้องหมั่นพิจารณาตรวจสอบตนองว่า มีพละครบ ทั้ง ๔ ข้อหรือไม่ หากพบว่าตนขาดพละข้อใดต้องพัฒนาข้อนั้น แม้พละทั้ง $๔$ ข้อจะมีความสำคัญเท่าเทียมกัน แต่พละข้อที่ $๔$

คือ สังคหพละ จะสาคัญมาก เนื่องจากนักบริหารทำงานให้สำเร็จ โดยอาศัยคนอื่น ดังนั้น นักบริหารจะเสืยเรื่องมนุษยสัมพันธ์ไม่ได้ นโปเลียนมหารชชกล่าวว่า..

การจะเป็นผู้ยิ่งใหญ่ ท่านต้องมี ๒ สิ่ง คือ
(๑) มีศัตรูที่กล้าแข็งที่สุด และ
(๗) มีมิิรที่ซื่อสัตย์ที่สุด

เพื่อจะขึ้นสูงท่านจะต้องผ่านด่านอันตรยยหห้ได้ นั่นคือต้อง เอาชนะอุปสรรคหรือศัตรูที่กล้าแข็งเสียก่อน ท่านจึงจะเบ็นผู้ ยิ่งใหญ่ แศ่ท่านจะเอาธนะอุปสรรคหรีอศัตรูไม่ได้ ถ้าท่านไม่มี กัลยาณมิตรที่ชื่อสัตย์ที่สุดไว้คอยช่วยเหลือท่าน ท่านจะมีมิตร เช่นนั้นได้ก็ด้วย 'สังศหพละ'

ต่อไปนี้เรจจพิจารณาความหมายของพละแต่ละข้อ และวิธี
พ้ฒนาพละสำหรับนักบริหาร

## 

ปัญญาพละ หมายถึง กำลังแห่งความรอบรู้ ความรู้มีหลาย ระดับ บางคนเห็นค่าว่า "ปัญญาพละ ก็สะกดและอ่านได้ แต่ไม่รู้ ความหมายของคำ ในกรณีนี้ความรู้เค่อ่านออกจัดเป็นความรู้ ระดับ 'สัญญา’ คือ ความจำได้หมายรู้ เม่่อตาเห็นภาพ การรับรู้ ภาพจัดเป็นรูปสัญญา เมื่อหูได้ยินเสียง การรับรู้เสียงจัดเป็น สัททสัญญา ฯลบ สัญญา (perception) จึงเป็นการรบบเู้เฉพาะ สวน คือ เห็นแค้ไหน รับรู้เค่นั้น ได้ยินแคคไหน เข้าใดแค่นันบลฯ แต่ปัญญารู้มากกว่านั้น เพราะปัญญาเป็นความรอบรู้ เช่น บางคน พอเห์นคำว่า ปัญญาพละ ก็อิิบายได้ว่าหมายความว่าอย่างไร และ จะพัฒนาขึ้นได้ด้วยวิธีไหน ความรู้ของเขาจัดเป็นปัญญา คือ รู้ มากกว่าที่เห็น เข้าใดมากกว่าที่ได้ยิน เช่น เด็กของเรไมม่สบาย เรจับตัวด็็ก กรรูตตวว่าเด็กตัวร้อนจ์งพาไปหาหมอพอหมอจับตัวเด็ก ตรวจจูอาการเท่านั้น หมอรู้ว่าเด็กป่วยเน็นโรคอะไร และสั่ง ยารักษงโรคได้ ความรู้ของเราว่าเด็กตัวร้อนเป็นความรู้รดดับสัญญา ส่วนควมรู้ของหมอเป็นความรู้หดดับปัญญา

นักบริหารต้องมีปัญญา คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับงานใน หน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยสรุปนักบริหารต้องทำหน้าที่ บริหารตน บริหารคน และบริหารงาน ดังนั้นเขาต้องมีความรอบรู้ เกี่ยวกับตนเอง คนอื่น และ งานในความรับผิดชอบ นั้นคือ นักบริหารต้องมีความรู้ ๓ เรื่อง ได้แก่ รู้ตน รู้คน และรู้งาน

## n. g̀m

หมายความว่า นักบริหารต้องรู้จักความเค่หเละความด้จย ของตนเอง การรู้ความเด่นก์เพื่อท่างานที่เหมาะกับความสามารถ ของตน ตามปกตินักบริหารมักมองเห็นความผิดพลาดของสูกน้อง ได้ง่าย แต่มองข้ามความผิดพลาดของตน

ดังพุทธพจน์ว่า คควมผิดพลาดของคนอื่นหห็นได้ง่าย แต่ ความผิดพลาดของตนเองเห็นได้ยาก"

เมื่อนักบริหารทำงาหผิดพลาด สูกน้องไม่กล้าบอกหรือ แนนน่า ดังนั้นนักบริหารต้องหัดมองตนและตักเตือนตนเอง ดัง พุทธพจน์ที่ว่า "อตตตา โจทยตฺตาน จงเตือนตนด้วยตนเอง" เช่น ถ้านักบริหารสั่งการหลายครั้งแต่ลูกน้องไม่เข้าใจ นักบริหารก็อย่า ค่วนตำหนิลูกน้องว่โโ่เง่า บางทีตัวเราเองอาจสั่งการไม่ชัดเจนก็ เป็นได้ ตังภาษิตอุทานธรรมที่ว่า

> เถ้าพูตไป เขาไมไร้ อย่าขั่เขา ว่าโงเง่า งมเงอะ เซอนนักหนา ตัวของเรา ทำไม ไม่โกรธา ว่าพูดจา ให้เขา ไม่เข้าใจ"

การที่นักบริหารมักมองไม่เห็นความผิดพลาดของตนนั้น เบ็นเรื่องธรรมดา เพราะวันหนึ่งๆดวงตาของเรามีไว้สำหรับมอง

๒เ พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต)

ต้านนอก มันมม้ได้มองตัวเราเอง เฉลาคนอื่นท่าผิดพลาดเเราจงง เห์น้ันที แต่เลเเราท่ำผิงพลาดเจงกลับมองไม่เห็น ดังนั้นเพื่อ ส่รรจจตนอง นักบริหรตต้องหัดมองต้านใน คือเชิหิวิปสสนา ชึ่งแบลเป็นภาษาอังกฤษ่ว่า Insight คือมองต้านในนน่มอง วิปิสสนกกรรมฐบนน้นรื่องการเจริฉูสติ พิจรรแกาย เททนา จิท และธรมม หรีอคามมดีและคามมชั่ในใดของเรา

- โลกภายนอก กว้างไกล ใครใครรู้

โลกภายใน ลีกซึ้งอยู่ รู้บ้างไหม จะมองโลก ภายนอก มองออกไป จะมองโลก ภายใน ให้มองตน

## 0.

หมายถึง ความรอบรู้เกี่ยวกับคนร่วมงาน นักบริหารต้อง รู้ว่าใครมีความสามารถในด้านใ? เพื่อจะได้ใช้คนให้เหมาะกับงาน นอกจากนั้นนักบริหารต้องรู้จักจริตของคนร่วมงาน เพื่อใช้งานที่ เหมาะสมกับจริตของเขา

จถ్ด ได้แก่คนที่ประพฤติบางอย่างเคยชินจนเป็นนิสัย จริต จึงหมายถึงประเภทนิสัยของคนมี $\mathfrak{y}$ แบบด้วยกัน คือ ${ }^{\text {D }}$
๑) ราคจริๆ คือ พวกรักสวยรักงาม มักท่าอะไรประณีต เรียบร้อยและใจเย็น คนพวกนี้ชอบทำงาน ที่ต้องใช้ความละเอียดประณีต
๒) โทสจริต คือ พวกใจร้อน ชอบความเร็ว และมัก หงุดหงิดง่ายถ้าถูกขัดใจ คนพวกนี้ชอบ ทำงานที่ต้องใช้ความรวดเร็ว
๓) โมหจริต คือ พวกเขลาซึม ขาดความกระตือรือร้น ทำงานอืดอาด เฉื่อยชา ชอบหลับในที่ทำงาน เป็นประจำ
๔) สัทธาจริต คือ พวกเชื่อง่าย เวลามีข่าวเรื่องแปลก แต่จริง-เชื่อหรือไม่ พวกนื้จะเชื่อก่อนใคร คนพวกนี้ถ้าชอบใครจะท่างานให้เต็มที่

๒๔ พระเทพโสภญ (ประยูร ๓มมจิตโต)
๕) พุทธิจริต คือ พวกใฝ้รู้รู้นคนช่างสงสัย รักการ ศึกษาหาความรู้ มักต้องการรายละเอียด มากกว่าคนืื่น คนพวกนื้ถนัดทำงานด้าน วิชาการ
๖) วิตกจริต คือ พวกช่างกังวล เป็นคนไม่กล้าตัดสินใจ มักปล่อยเรื่องค้างไว้เป็นเวลานาน โดย ไม่ยอมลงนาม หรีอดำเนินการอย่างใด อย่างหนึ่ง ถ้าเราต้องการคนใส่เบรคให้กับ การตัดสินใจของเราบ้างลองปรรกษาคนพวกนี้

คนจริตใดเราก็พอทำงานร่วมกันกับพวกเขาได้ พวกที่ นักบริหารต้องระรังให้มากคือพวกวิกลจริตที่แผงเข้ามาในองค์การ

## A. ̧̧̀ulu

หมายถึง ความรอบรู้เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบเพื่อ ประโยชน์ในการวางแผนบรรจุบุคลากร อำนวยการและติดตาม ประเมินผล ความรู้เร่างงงานมี ธ ลักษณน คือ รู้เท่าและรู้ทัน รู้เท่าา คือความรู้ออบด้านเกี่ยวกับงานว่ามีขั้นตอนอย่างไร และมีสววนเกี่ยวข้องกับคนอื่นๆอย่างไร และยังหมายถึงความรู้เท่า ถึงการณ์ ในเมื่อเห็นเหตุเล้วคาดว่าผลอะไรจะตามมา แล้วเตรียม การป้องกันไว้ เหมื่อนคนขับรกลงจากภูเขาที่เขาชินกับเส้นทางว่า ที่ใดมีเหวหรีอเป็นทางโค้งอันตราย แล้วั้บราอย่างระมัดระวัง เมื่อถิงที่นั้นความรู้เท่าจิงช่วยให้มีการป้องกันไว้ก่อน
-รู้ทัน" หมายถึงความรู้เท่าทันสถานการณ์ เม่อเกิดบัญหา จั้นก็สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ดึงกรณีของคนที่ขับรถลง จากภูเขาแล้วรถเบรคแตก เมื่อเจอกับสภาพบัญหาเช่นนั้น เขา ตัดสินใจฉับพลันว่าจะท่าอย่งไร นั่นเป็นความรู้ทันเพื่อแก้บัญหา เฉพาะหน้า

ความรู้เที่ยวกับงานจิงได้แก่ ความรู้เท่าและความรู้ทัน

## 

## 

## hnossuainsuũusinc



## 

ปัญญา คือ ความรู้ตน รู้คน และรู้าาน เป็นสิ่งส่าคัญใน การบริหาร นักบริหารต้องพ้ฒนาบัญญาอยู่เสมอ ด้วยวิรีพัพนา ปัญญา ๓ ประการ ${ }^{\text {¹ }}$ ดังนี้

## (ब) \{aurinng

หมายถึง ความรอบรู้ที่เกิดจากสุตะ คีอการรับข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ คนที่มีปัญญาประเงทนื้จะต้องเป็นคนอ่าน ากและ ฟัมมาก ใครที่จดจ่าเรื่องราวที่อ่านและพังแล้วได้มากมาย เร์ยกว่า พหูสูต

นักบริหารต้องพัฒนาปัญญาขั้นสุตะอยู่เสมอ นั่นคือ เดาะติดสถกนการณ์ ด้วยการขยันอ่านหนังสือ ใช้ข้อมูลจากงาน วิจัร้ และพังคำแนนน่าของวิทยากรหรือผู้เช่ยวชาญ ก่อนสั่งการ แต่ละครั้งนักบริทารต้องมีข้อมูลพร้อมเพื่อประกอบการตัดสินใจ

นักบริหารควรม์ไจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่เสนอแนะจาก ทุกฝ้าย เขาไม่ควรธิดใดตัวองไม่รับข้อมูลใหม่ เพระะหลงผิด คิดว่าตัวเองรู้ดีอยู่แล้ว เขาควรยึดแนวปฏิบัติของโสครตึสผู้ กล่าวว่า หนึ่เดียยที่ข้าพเจ้ารู้ คือรู้ว่าข้าพเจ้าไมรู้อะไร' เมื่อรู้ตัว ว่าขาดความมู้ในเรื่องใด โสคราตีสก์ศึกษาหาความรู้ในเรื่องนั้น

พระพุทธเจ้าเสนอค่าสอนในทำนองเดียวกัน เมื่อพรรองค์ ตรัสว่า คคนโง (พาล) ที่รู่ตัวองว่าเป็นคนโ่ยังพอเป็นคนฉลาด (บัณทิต) ได้บ้าง แต่คนโง่ที่ส่าคัญผิดคิดว่าตัวเป็นคนฉลาด จัด เป็นคนโง่แท้ๆ*

คังนั้น นักบริหารต้องรู้จักแกล้งท่าโงเพื่อศึกษาหาความรู้ จากผู้ใช่ยวขาญ ดังภาษิตที่ว่า

หัดนิ่งเป็นบ้าง หัดโง่เป็นบ้าง หัดแพ้เป็นบ้าง นั่นแหละ ท่านกำลังฯะ และกำลังฉลาดขี้น"

เวลาศึกษาความรู้เรื่องใหม่ นักบริหารต้องเก็บความรุ้เก่าใส่ ลิ้นชักสมองไวัชั่วคราว อย่าให้เรื่องเก่าครอบง่าความคิด กลายเป็น อคติบังตาเสียจนไม่ยอมรับข้อมูลใหม่ หรีอไม่ยอมรับปรับเปลี่ยน ความคิดให้ทันเหตุการณ์ นั่นคือต้องมียถาภูตญาณทัสสนะ หมายถึงความรู้เห็นตามความเป็นจริง นักบริหารต้องรู้จักักน ตามที่เขาเป็น ไม่ใช่ว่าชอบใคร หลงใคร ก็ปกป้องคนนั้น ทั้งๆที่ เขาทำผิดมหันต์ หรือเกลียดใคร ก็ซ่าหนิคนนั้น ทั้งๆที่เขาไม่ได้ ทำผิดอะไเลเย นักบริหารต้องมองคนฑามที่เป็นจริง ด้วยการ ถอดแว่นสืออกจากปัญญาจักษ

อคติหรือความลำเอียงเปรียบเสมือนเว่นสีที่เราสวมใส่ ชึ่ง กำหนตให้เรามองโลกไปตามสีของแว่น เรไม่สามารถมองเห็น

สิ่งต่างๆตามที่เป็นจริง คนที่สวมแเว่นสเเีียวจะมองเห็นทุกสิ่งเป็น สีเข็ยว คนที่สวมแว่นสีแดงจะมองเห็นทุกสิ่งเป็นสีแดง สีที่แท้จริง

 หรือท่าอะไร เรเห็นด้วยกับเขาไปไสียทุกอย่าง
๒. โกล1คตั (ลำเอียงเพราะชัง) ถ้าเรชังโครไม่ว่าเขาจะพูด หรือท่าอะไร เรรูสสึกขวางหูขวางตาไมมด
๓. ไบกี่ (ลำเอียงเพราะหลง) ถ้าเรขาดข้อมูลในเรื่องใด พอมีคนให้ข้อมูลเท็จในเรื่องนั้น เรามักเชื่อเขาและตัดสินใจ ผิดพลาดได้าย
๔. กคาำ (ลำเอียงเพราะกลัว) ถ้าผู้มีอํานาจสั่งให้เราพูด หรือ ท่าสิ่งที่ขัดกับความรู้สูกของเรา บางครั้งเราจำเป็นต้องทำตาม เพราะความกลัวกัย

นักบริหรที่ดีต้องมีความยุติธรรมในหัวใจ เขาตัดสินคน ตามที่เป็นจริง เพราะเขาไม่ยอมให้อคติทั้ง ๔ ประการมาเป็นม่าน บังตา เขาจะทำอย่างนั้นได้ก็ท่อเมื่อรู้กัักิเคราะห์วิจิารณ์เร่องที่เห็น หรือได้ยินด้วยจินตามยปัญญา

## (เ) Tu Tusuing lin

หมายกี่ง ความรอบวู้ที่กิดจากกกรคคคคิคคราะห์ข์อมูลที่เรา
 วับประตานอาหารในขั้นตักใสู่าก

วนนตมมยบัณมาแปริยบเหม่อนการเดี้ยวอาหาร่ห้ละเอียด แล้วกลินงงไป คนบพคนฟ้เรื่องอไไเล้วเื่อบันทิโดยยม่ทัน
 พิจารถัไไตรตตรองรื่งงที่ฟังหรืออ่าน รวมถ์งการตรวสสอบแหล่ง
 จินตามยบัญฉา

คนบางคนจดจำเรื่องราวต่างๆได้มาก แทวิเคราะห์ไม่เป็น บางคนท่องกฏหมายได้ทุกมาตรา แต่ไม่สามารถตีความกฏหมาย เหล่านั้น คนเหล่านี้ขาดจินตามยปัญญา

คนที่มีจินตามยปัญญ่ ได้แก่ คนที่คิดเป็นตามแบบ โยนิโสมนสิการ

| โยนิโส | แปลว่า | ถูกต้อง แยบคาย |
| :--- | :--- | :--- |
| มนสิการ | แบลว่า | ทำไว่ในใจหรีอการคิด |

ดังนั้น โยนิโสมนสิการจึงหมายถึง การท่าไว้ในใจโดย แยบคาย หรือการคิดเป็นถูกต้องตรงตามความเป็นจริง

คนไทยโบราณข้าใจความสำคัญของโยนิโสมนสิการดี จิง กล่าวได้ว่า
-สิบปากว่าไม่เท่าหนึ่งตาเห็น
สิบตาเห็นไม่เท่าหนึ่งมือคลำ
สิบมือคลำไม่เท่าหนึ่งทำไว้ในใจ"
คำว่า "ทำไว้ในใจ" คือ โยนิโสมนสิการ การคิดแบบ โยนิโสมนสิการ สรุบได้ ๔ วิธ คือ
๑) Qußuแaึ (คิดถูกวิธี) หมายถึง การคิดที่อาศัยวิธีการ (Methodology) อันสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา เช่นเดียวกับการ ทำวิจัยต้องมีระเบืยยวิธิวิจัยที่เหมาะสม หากใช้วิธีจิจัยผิดก็จะ ไม่ได้ความจริงในเรื่องนั้น

การตรวจสอบความจริงบางเรื่องต้องใช้วิธีอุปนัย (Induction) บางเรื่องต้องใช้วิธีนิรนัย (Deduction) แต่บางเรื่องต้องใช้ ประสบการณ์ตรงเป็นเครื่องตรวจสอบยืนยันความจริง เช่น พระพุทธเจ้าทรงค้นพบว่า การทรมานตนหรือทุกขกิริยาไม่ใช่วิธ บ่าเพ็ญเพียรที่ถูกต้อง เมื่อพระองค์ทรงหันมาใช้วิธีธำเพ็ญเพียร ทางจิต จึงตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า
๒) ปไuルี๋1s (คิดมีระเบียบ) หมายถึง การคิดที่ดำเนินตาม ขั้นตอนของวิธีการนั้นๆ ไม่มีการลัดขั้นตอน หรือด่วนสรุปเกิน

๗๐ พระเทพโสภญ (ประยูร ฐมมมจิตโต)

ข้อมูลที่ได้มา
การด่วนสรุปจัดเป็นเหตุผลวิบิติ (Fallacy) ประการหนึ่ง ดังกรณีที่เรหยิบส้มผลหนึ่งมาชิม เมื่อส้มผลนั้นเปรี้ยว เรก็ต่วน สรุปว่าส้มที่เหลือในลังทั้งหมดเปรี้ยว นอกจากนั้นการคิดต้อง ด่าเนินตรงทางไปสู่เป้าหมายโดยไม่มีการพุ้งช่านออกนอกทาง นั่นคือนักบริหารต้องมีสมาธิในการคิด บางคนกำลังค้นคว้า ข้อมูลเพื่อท่าวิจัยเรื่องน้ำท่วมอยู่ดีๆ เมื่อพบข้อมูลที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่องภัยแล้ง ก็ลึมจุดมุ่งหมายเดิม เขาไปเสียยเวลาอาน ข้อมูลเรื่งงภัยแล้ง ชึ่งออกนอกทางไปเลย คนน้้ม่มี่ปกมนสิการ
 ไปหาผล (ธัมมัญญุตา) และการคิดจากผลสาวกลับไปหาเหตุ (อัตถัญณุตา) การคิดแบบนี้จะทำให้นักบริหารเป็นคนรู้ทท่าทัน เหตุการณ์ เมื่อจะสั่งการแต่ละครั้งต้องคาดได้ว่าผลอะไรจะ ตามมา . หรือเมื่อเห็นความผิดปกติเกิดขึ้นในองค์การต้องสามารถ บอกได้ว่ามาจากสาเหตุอะไร นอกจากนั้นนักบริหารไม่กลัวความ ล้มเหลว อันที่จริงความล้มเหลวไม่มี สิ่งที่เรียกว่าความล้มเหลว นั้นเท้ที่จริง คือวิบาก หรีอผลของกรรมที่ไม่ตี ถ้าเราอยาก ประสบความสำเร็จ ครั้งต่อไปเราต้องทำกรรมคือเหตุที่ดี แล้ว วิบากหรือผลที่ดีก็จะศามมา
 (Creative thinking) คือคิดให้มีความหวัง . และได้กำลังใจในการ ทำงาน เมื่อเห็นหรออได้ยินอะไรก็เก็บมาปรับใช้ประโยชน์ใน หน่วยงานของตน ดังที่ขงจี๊อกล่าวว่า
*เมื่อข้าพเจ้าเห็นคนสองคนเดินสวนทางมา คนหนึ่งเป็น คนดี อีกคนหนึ่งเป็นคนเลว คนทั้งสองเป็นครูของข้าพเจ้าได้ เท่ากัน เมื่อเห็นคนดี ข้าพเจ้าพยายามเอาอย่างเขา เมื่อเห็น คนเลว ข้าพเจ้าพยายามไม่เอาอย่างเขา"

คนที่คิดสร้างสรรศ์ จะรู้จักแสวงหาประโยชน์แม้จากสิ่งที่ดู เหมือนไม่มีประโยซน์ เขาหาสาระเม้จากเรื่องที่คูไร้สาระ เขาเห็น ความงามในความน่าชัง ดังคำประพันธ์ที่ว่า "คิลปีนอย่าดูหมิ่น คิลปะ กองขยะตูให้ดียังมีศิสป์*

## (m) MIMungilnuly

หมายถึงความรอบรู้ที่เกิดโดยประสบการณ์จากภาคปฏิบัติ หรือการลงมีอท่าจริงๆ สุตมยบัญญาท่าให้นักมริหารได้ข้อีมูลใหม่ จินตามยปัญญาท่าให้ได้ความคิดที่ดี ส่วนภาวนามยปัญญาท่าให้ มีผลงานเป็นรูปธรรม

นักบริหารบางคนมีความรู้เละความคิดดี แต่ไม่มีผลงาน เพระะไม่ยอมลงมีอท่าตามความคิด ถ่內นบางคนมีความรู้ดี แต่ ไม่สามารถนำความรู้ออกมาใช้ทันท่วงที คนเหล่านี้ขาดความ ช่านาญในการปดิบับิ ตังคำกล่าวที่ว่า 'มีเงินให้เขากู้ มีความรู้อยู่ ในต่ารา เมื่อเกิดความจำเป็นก์เรียกความรุรั้นมาใช้ไม้ได้ ดังนั้น ภาวนามยปัญญาจิงมีความส่าคัญในการบริหาร เพราะเป็นความ รอบรู้ที่แปรทฤษมีสู่สูาคปฏิบัติ ดังกรณืต่อไปนี้

เมื่อพระเจ้าจันทรคุปต์ผู้กก่อตั้งราชวงศัเมารยะของอินเดีย ยกทัพเข้าตีเมืองหลวงของกษัตริย์เชื้อสายกรีก ผู้ปกครอง ภาคเหนือของอินเดียนั้น ปรากฉว่ากองทัพของพระเจ้าจันทรคุบต์ ประสบคคามปราชัย พระลจ้าจันทรคุปต์หนีเอาชิวิตรอด ไปช่อน พระองค์ด้านหลังกระท่อมชาวนาในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ขณะที่ หลบซ่อนอยู่นั้น พระองค์ได้ยินเสืยงเด็กร้อง และแม่ของเด็กได้ กล่าวกับเด็กด้วยเสียงอันกังว่า "เจ้าโง ขนมเบื้องยังร้อนอยู่ เจ้า

กัดกินมันที่ตรงกลางได้อย่างไร ปากเจ้าก็พองหมดหรอก เจ้าควร กัดกินขนมเบื้องที่ร้อน โดยเริ่มจากมุมรอบๆก่อนมิใช่หรือ" เม่่อได้ยินคำพูดประโยคนี้ พระเจ้าจันทรคุปต์ได้ความคิด ว่าพระองค์เองก็ไม่ต่างจากเด็กคนนั้น การยกทัพเข้าตีเมืองหลวง ในขณะที่ข้าศึกยังเช้มแข็ง ก็มีลักษณะการเหมือนกับการกัดกิน ขนมเบื้องร้อนๆที่ตรงกลาง พระองค์จ์งประสบความพ่ายแพ้ ดังนั้น พระจ้าจันทรคุปต์จิงคิดเปลี่ยนยุทธวิธีใหม่ โดยใช้ ยุทธการ "ป้าล้อมเมือง" คึอน่ำพยึดเมืองเล็กรอบนอกให้ได้ก่อน ที่จะบุกตึเมืองหลวง เช่นเดียวกับการเริ่มกินงนมเบื้องจากมุมโดย รอบมาก่อน ในที่สุดพระจ้าจันทรคุปต์ได้ประสบชัยชนะเพราใช้ ยุทธวิธี้ี้ ซึ่งเกิดจากการได้ยินค่าด่าเด็กของหญิงชาวนาคนหนึ่ง ในกรณณน้นพพระจ้าจันทรคุปต์ได้ปัญญาทั้งสามประการ คือพระองค์ ได้สุตมยปัญญาจากการฟังคำพูดของหญิงชาวนา

ได้จินตามยบัญญาจากการน่าคำพูดนั้นมาไตร่ตรอง จน ค้นพบยุทธวิธีใหม่

และได้กาวนามยปัญญาจากการแปรยุทธวิิเป็นยุทธการใน ส็นามรป

นักบริหารบางคนมีความคิดแบลกใหม่ดี แต่ไม่ยอมน่า ความคิดนั้นไป่ปูิบัติ เขาจึงไม่มีภาวนามยปัญญา ที่เป็นเช่นนั้น เพราเขาขาดกำลังไจในการปฏิบิติ ศือ วิริยพละ

## 

วิริยพละ หมายถึง กำลังความเพียรหรีอความขยัน คนมี ความขยันต้องมีกำลังใจเข้มแข็ง อาจกล่าวได้ว่าวิริยพละก์คือ กำลังในนั่นอง กำลังใจต้องมาคู่กับกำลังบัญญาเสมอ

คนนมีก่าลังใจแต่ไม่มีกีาลังปัญญาจะเป็นคนบ้าบิ่น คนมี ก่าลังปัญญาแต่ขาดก่าลังใจจะเป็นคนขลาด คนที่มีทั้งกำลังใจและ กำลังปัญญาจึงจะเป็นคนกล้าหาญ นักนริหารที่มีกำลังปัญญาแต่ ชาดก่าลังใจ มักถีอนโยบายหลบภัยหนีปัญหา เหมือนกับนักมวย ชั้นชิงที่เอาแต่กอยตลอด จย ยก แม้ว่าคู่ตู่อสู่ไพลี่ยงพล้ำ เขาก็ ไม่กล้าใช้หมัดเด็ดเก็บคู่ต่อสู้ คนจูเบื่อนักมวยประเภทหนีลูกเดียว ฉันใด ประซาชนก็เบื่อผู้บริหารที่เอาแต่หลบภัยหนีปัญหาฉันนั้น นักมวยที่น่าสนใจคือ นักมวยที่มีทั้งชั้นชิงและหมัดหนัก พอที่จะเก็บจู่ต่อสู้ นักบริทารที่ดีควรเป็นชชนนั้น เขามีชั้นเชิงคือ กำลังบัญญา และมีหมัดหนักคือก่าลังใจ รวมทั้งสองอย่างเข้าด้วย กัน เรียกว่าความกล้าหาญ

นักบริหารที่ดีต้องเป็นคนกล้าตัดสินใจ กล้าได้กล้าาสีย ไม่กลัวความยากล่าบากที่รอคอยอยู่เบื้องหน้า เขาจะถึอคติว่า -ล้มเพระะ้าวไปข้างหน้า ดีกว่ายีนต๊ะท่าอยู่กับที่ ใครที่ไม่ก้าว เดินไปข้างหน้า จะกลายเป็นคนล้าหลัง เพราะคนอื่นๆได้เซซ

ชึ้นหน้ไไปหมด นักบริหารต้องกล้าลองผิดลองถูก ถ้าท่าผิดพลาด ก็ถีอว่าผิดเป็นครู ใครที่ถนอมตัวจนไม่กล้าทำอะไรเลย จัดเป็น คนขลาด เขาควรฟังคำเตือนของนโปเลียนมหารชชที่ว่า... -คนที่ไม่ทำอะไรผิดคือคนไม่ทำอะไรเลย"
ผู้ทำการใหญ่ย่อมต้องเจออุปสรรคเหมือนต้นไม้สูงใหญ่มัก จะเจอลมแรง นักบริหารต้องกล้าจับท่าโครงการใหญ่หรืองานใหญ่ ถือคติว่า ‘คนสร้งงาน งานก็สร้งคน" ถ้าขยันทำงานยากๆ ความช่านาญก็ตามมา คนที่ผ่านร้อนผ่านหนาวมามาก จะฉลาด และแกร่งขื้น ดังนั้น นักม่ริหารจะต้องไม่หลบเลี่ยงหน้าที่ที่ลำบาก ยากเย็น ถือภาษิตที่ว่า •ว่าวขึ้นสูงเพระะมืลมต้าน คนจะขึ้นสูง เพระะเผชิญอุปสรรค พระพุทธเจ้ายังต้องรบกับมารก่อนตรัสสู้ เป็นพระพุทธเจ้าตังคำกล่าวที่ว่า:'มารไม่มี บารมีไม่แก่" ไม่มีความ สำเร็จอันใดที่ได้มาโดยไม่ต้องลงทุนลงแรม

พระพุทธองค์ตรัสว่า...
วิเิเยน ทุกุบมจุเจติ คนละล่วงทุกข์ได้เพราะความขยัน* ดังภาษิตอุทานธรรมที่ว่า...

อยากเป็นสุข ก็ต้องทุกข ลงทุนก่อน
อยากเป็นก้อน ทีละน้อย ค่อยผสม
อยากเป็นพระ ก็ต้องละ กามารมณ์
อยากเป็นพรหม ก็ต้องเพียร เรียนทำฌาน

## $\overline{3 s}$ abilmusuns

## 

จ) สสสงขาริกวิิิยะ ความยยันที่ต้องมีคนอน่นปลุกใด หรือ
 หมตกำลังได และไม่ยอมท่อะไรต่อไป

ゅ) อสังยาริกวิิิยะ ควมมขยันที่เกิจจากการปลุกใดัาวอง แม้คนอื่นจะมมด่าลังใจ ลัมเลิกกาว่างานไปไล้ว แต่คนที่ ปลุกใดัวเองงะลุกขิ้นสู่อไปไ
 ไม่ยอมแแ้่ายาเมู่อเสชิฉจุปสรรค เขาต้องปลุกใใตนเอง และ
 องค์กรทั้ทหมดโโิินททที่ำ

เหตุนั้นพระพุทถเจ้จจจงตรัสว่า
-วยเมเกวมุริโส ยาว อตุเสส นิมปปทา
เกิเเป็นคนต้องพยายามร่ไไปจนกว่าจะได้สิ่งึ่่มรารกนา
แน่นอนว่า คนที่ทำการใหม่ขงคคั้งกานแเรต้านไม่ไหว
 ถ้าจ่าเป็นต้องรวนเชก็ปรรคคองตัวไว้อย่ใใ้ล้ม ถ้าหากต้องล้ม

ลงไปจงลุกขึ้นมาอีก. และอย่าลุกขึ้นมามือเปล่า นั่นคือถ้าต้อง พ่ายแพ้ผิดหวัง ต้องหาบทเรียนจากความผิดพลาดในอดีต เมื่อ กลับคืนสังเวียนอีกครั้ง เขาต้องฉลาดกว่าเก่า สุขุมกว่าเก่า และ เข้มแข็งกว่าเก่า

นักบริหารที่ยิ่งใหญ่หลายคนเคยลิ้มรสชาติของความ พ่ายแพ้กันมาก่อน เมื่อคนที่มีวิวิยะล้มลง เขาจะลุกขึ้นมาอีก

ดังชีวิตอดีตประธานากิบดีคนหนึ่งของสหรัฐอเมริกา บุคคล ผู้นี้ประสบความล้มเหลวครั้งแล้วครั้งเล่าดังนี้ *

อายุ ป๑ ลี้มเหลวในการประกอบธุรกิจ
อายุ เธ ปี พ่ายการเลือกตั้ง สมาชิกสภานิติบัญญัติ ของรัฐ
อายุ $\leftarrow ๙$ ปี ล้มเหลวในการประกอบฐุรกิจอีกครั้ง
อายุ ๒๖ ปี คนรักของเขาตายจากไป
อายุ ๓๔ ปี พ่ายการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
อายุ ๓๖ ปี พ่ายการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
อายุ ๔๕ ปี พ่ายการเลือกตั้งวุฒิสมาชิก
อายุ สฟ ปิ พยายามเป็นรองประธานาธิบดี แต่ไม่มีใคร สนับสนุน
อายุ $๔ \mathfrak{~ ป ี ~ พ ่ า ย ก า ร เ ล ื อ ก ต ั ้ ง ใ ุ ฒ ิ ส ม า ช ิ ก ~}$
อายุ ส์ฮ ปี ชนะการเลือกตั้งชิงตำแหน่งประธานาธิบดี

๔๐ พระเทพโสภญ (ประยูร ษมมจิตฺโต)

บุคคลผู้นี้มีชื่อว่า อับราฮัม ลินคอล์น ประชนาธิบทีศนที่ ๑๐ ของสหรัฐอเมริกา เขาจะไม่มีวันได้เป็นประธานาธิบดีเลย ถ้า ไม่รู้จักปลุกใจตัวเองด้วยอสังขาริกวิริยะให้ลุกขึ้นเดินหน้าต่อไป

สุนทรภู่เชียนไว้ว่า...
จับให้มั่นคั้นหมายให้วายวอด
ช่วยให้รอดรักให้ชิดพิสมัย
ตัดให้ขาดปรารถนาหาสิ่งใด
เพียรจงได้ดังประสงค์ที่ตรงตี
นักบริหารที่ประสบความสำเร็จ ต้องเป็นคนพากเพียร อย่างหนัก ข้อส่าคัณเขาต้องหากเพืยรเพื่อบรรลุถึงเป้าหมายที่ดี ดังคำกลอนของสุนทรภู่นั้น ความสำเร็งรวมทั้งชื่อเสียงเกียรติยศ คงทนถาวร นั่นคือนักบริหารต้องมีพละข้อที่สาม คือ อนวัชชพละ

## 

อนวัชชพละ แปลว่า กำลังแห่งการงานที่ไม่ม์โทษ หรีอข้อ เสียหาย หมายถึงนักบริหารต้องปฏิบิติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริๆ ดังพุทธพจน์ที่ว่า 'ธมุมณุจเร สุจริต บุคคลควรปฝิบัติตรรม (หน้าที่) ให้สุจริตจ

ชิวิตคนเราเปรียบเหมือนเรือหรือนาวาช์วิตที่แส่นไปในท้อง มหาสมุทร เรือสวนมากอับปางก่อนถึงจุดหมาย เพราะมีรูรั่วให้น้ำ ทะเลไหลเข้าข้างใน เรือจึงจมลงอย่างรวดเร็ว เหมือนนักบริหาร หลายคนเสืยอนาคตเพราะถูกจับได้ว่าทุจริตต่อหน้าที่ หรือมี ประรัติด่างพร้อย นาวาชีวิตของพวกเขามีรู่ว่ว เร่องต่อไปนี้นับเป็น อุทาหรณ์ที่ดี
 ได้ลงมติด้วยคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ให้ความเห็นชอบต่อการที่ ประธนนาธิบดี บิล คลินตัน ได้แต่งตั้งนางเจเนต เรโน เป็น รัฐมนตรีว่าการกระทรวยุุติธรรม

ดังนั้น นางเจเนต เรโน จิงได้วับเกียรติประวัติเบ็น รัฐมนตรีหญิงคนแรกของกระทรวงยุติธรรม ซึ่งถือกันว่าเป็นหนึ่ง ในกระทรวงเกรดเอของสทรัฐอเมริกา

๔ย พระเทพโสภณ (ประยูร โมมจิตโต)

อันที่จริงเกียรติยศอันนี้ควรตกเบ็นของ นางโช ไบร์ก ผู้ เคยถูกเสนอชื่อต่อวุฒิสภา เพื่อแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงยุติธรรม แต่สื่อมวลชนได้ขุดคุ้ยพบจุตด่างพร้อยในชีวิต ของเธอที่ว่า นางโซ ไบร์ด ได้ว่าจ้างชาวเบ่รูสองคนผู้ลักลอบเข้า ประเทศมาเป็นคนเลี้ยงลูกที่บ้านของเซอ จุดด่างพร้อยนี้น้อยนิด ก็จริง แต่ก็มีผลเลวร้ายเท่ากับรูั่วของเรือเดินสมุทร ที่ทำให้เรือ จมได้ ในที่สุดนงงโช ไบร์ด จึงขอกอนตัวออกจากการเสนยชื่อ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวยยุติธรรม และ นางเจเนต เรโน กัได้ รับการเสนอชื่อแทน

รูรั่วของชีวิตเช่นนี้พระท่านเรียกว่า อบายมุข แปลว่า ทาง แห่งความเสื่อม นักบริหารทลายคนเสียอนาคตเพราะถูกผี อบายมุขเข้าสิง นักบริหารต้องหลีกเว้นอบายมุข พระท่านเตือนว่า ไปงานศพครั้งใดเพื่อเผาศพทั้งทีต้องเผาผีเสียด้วย มิฉะนั้นผืจะ สิงเรากลับบ้าน และท่าให้คนเรามีอาการแปลกไป ตามประเกท ของผีที่เข้าสิง ผืมี $๖$ ตัว คือ

ผิตัวที่หนึ่ง

ผัตัวที่สอง

ชอบดิ่มสุราเป็นอาจิณ ไม่ชอบกินข้าวปลาเป็นอาหาร ชอบท่องเที่ยวยามวิกาล ไมรักลูกรักบ้านของตน

| ผีตัทที่สาม | ชอบเที่ยวดูการเง่น |
| :---: | :---: |
|  | ไม่ละว้นบาร์คลับละครโขน |
| ผีตัวที่สื่ส | ชอบคบคนชั่วมั่วกับโจร |
|  | หนี้ม่พ้นอาญาตราเผ่นดิน |
| ผี่ตัวที่ห้า | ชอบเล่นไพ่เล่นม้ากีฬาบัตร |
|  | สารพัดกั่วโปไฮโลสิ้น |
| ผิตัวที่หก | ชอบเกียจคร้านการหากิน |
|  | มีทั้งสิ้นหกผีอับรียเอย |

ผีทั้งหกตัวก์ค็คอบายมุข ๖ นั่นเอง คนที่ถูกผือบุายมุข เข้าสิงเสียแล้ว มักไล้ผืออกไปจากชิวิตได้ยากมาก เพราเเาติตใจ ในอบายมุข นักบริหารบางคนถูกผึการพนันเข้าสิง ทั้งๆที่เขาเป็น คหนลาด แต่กเเลิกเล่นการพนันไม่ได้ เขามีลักษณะเช่นเดียวกับ ชัางตกหล่มลิก ช้างตัวใหฌ่มีน้ำหนักมาก ยิ่งชัางดิ้นก์ยิ่งจมลงไป

ชังงตกหล่มมีวิธีพั้นจากหล่มอยู่ เริธี คือ
๑) ช้างจะต้องช่วยตัวเองก่อน ด้วยาารเอางวงจับกั่งไม้ หรือต้นไม้กลละตัว เพื่อพยุงตัวไม่ให้จมลงไปอย่างรวดเร็ว
๒) จากนั้นซ้างจะร้องคังสั่นเริยกควาญให้มาช่วยดึงมันชื้น จากหล่ม

๔ส พระเทพโสภญ (ประยูร ฐมมจิตโต)

พระพุทธเจ้าสอนว่า คนที่ติดอบายมุขหากประสงค์ที่จะ กอนตัวออกมา ต้องใช้วิธีทั้งสองของช้างตกหล่ม ดังนี้
๑) เขาจะต้องช่วยตัวอองก่อนด้วย โยนิโสมนสิการ คือการ คิดถ์งโทษภัยของอบายมุข และอธิษฐนจิตว่าจะต้องเลึกอบายมุข ให้จงได้ วัดถ้ำกระบอกรักษาคนติดยาเสพติดด้วยการจัดพิธี สาบานตนในเบื้องต้นก่อนที่จะให้ยาบำบัดรักษา คนเราถ้าใจไม่คิด จะเลิกอบายมุขเสียแล้ว ไม่ช้าก็เร็วเขาต้องหวนกลับไปหามันอีก
๒) เม่ออออธิษฐนจิตแน่วแน่แล้วขขาต้องขอรับความช่วยเหลือ จากกัลยาณมิตร เช่นขอรับการบำบัดรักษาด้วยยาจากแพทย์ ใน กรณีของคนติดยาเสพติด ขอคำแนะน่าจากพระสงม์ หรือการ ปลุกปลอบให้กำลังใจจากสมาชิกในครอบคร้ว

นักบริหารที่ปลอดอบายมุขจะไม่มีรูรั่วในชีวิต และไม่มี ความจำเป็นที่เขาจะต้องทุจริตคอรัปชั่น เมื่อตนเองเป็นคนชื่อ มือสะอาด เขาย่อมสามารถควบคุมคนอื่นให้สุจริตต่อหน้าที่

นักบริหารที่มีแผลเต็มตัวจะไม่กล้าต่าหนิหรือลงโทษโคร เข้าท่านองว่า "กิเห็นตีนููง งูเห็นนมไก่

เหตุนั้นนักบริหารต้องกนอมตัวได้อย่าให้มีประวัติด่างพร้อย ด้วยการรักษาศีล ๕ และหลึกเว้นจากอบายมุข นักบริหารผู้ ปรเพฤติธรรมตำรงมั่นในความสุจริตเช่นนั้น ย่อมเป็นเบบอย่าง

ที่ดีสำหรับผู้รววมงาน เมื่อมีผู้นำที่ดี คนดีอื่นๆในองค์กรย่อมมี กำลังใจ เละคนชั่วก็ไม่กล้าทำชั่ว

พระพุทธเจ้าตรัสว่า คุนุนณเจตรมานาน์ อุชุ์คจุฉติ ปุงุงคโว แปลความว่า เมื่อฝูงโคข้ามแม่น้ำ ถ้าโคหัวโจกข้ามไปตรง สูกฝูง ก็จะข้ามไปตรงตาม ถ้าโคห้วโจกข้ามคดไปคดมา ลูกฝูงก็จะข้าม คดไปคตมา เช่นเดียวกับสังคมหรือประเทศซาติ ถ้าผู้น่า ประพฤติธรรม ผู้ตามก็จะประพฤติธรรมตาม ถ้าผู้นําไม่ประพฤติ ธรรม ผู้ตามก็จะไม่ประพฤติธรรม


นักบริหารผู้สุจริตย่อมเป็นที่เคารพย่าเกรงของคนร่วมงาน ก็จริง แต่เขาจะนั่งอยู่ในหัวใจของคนร่วมงานไม่ได้ ถ้าขาดกำสังที่ ๔ คือ สังคหพละ

## 

สังคหพละ แปลว่า กำลังแห่งการสังเคราะห์ หรือ มนุษยสัมพันธ์ซึ่งเป็นธรรมที่สำคัญมากสำหรับนักบริหาร ผู้ทำงาน ให้สำเร็จโดยอาศัยคนอื่น

ถ้านักบริหารบกพร่องเรื่องมนุษยส้มพันธ์ ก็จะไม่มีคนมา ช่วยทำงาน เมื่อไม่มีใครช่วยทำงานเขาก็เป็นนักบริหารไม่ได้

พระพุทธเจ้าทรงสอนหลักการสร้งมนุษยยส้มพันธ์ไว้รียกว่า สังคหวัตถุ หมายถิงวิธีผูกใจคน พระองค์ตรัสว่า รถม้าแล่นไปได้ เพราะมีลิ่มสลักคอยตรงงส่วนป่ระกอบต่างๆของรถม้าเข้าด้วยกัน หันใด คนในสังคมก์ถันนั้น คือท่าหน้าที่เป็นกาวใจเชื่อมประสาน คนทั้งหลายเข้าด้วยกัน ลิ่มสลักดังกล่าวนั้นคือ สังคหวัตถุ

นักบริหารจะสามารถผูกใจเพื่อนร่วมงาน และผู่ใต้บังคับ บัญชไไ้้ด้ ถ้ามีสังคหวัตถุ ๔ ประการ
dimioup a lsans $^{* 0}$ ได้แก่
จ. กับ หมายถึง การให้ (โอบอ้อมอารี)
นักบริหารที่ตีต้องมีนี่าําจรู้จักกเอื้อเพื้อเผื่อแผ่ ไห้ทานแก่ เพื่อนร่วมงานและผู้ไต้บังคับบัญชา

การให้ทานจะช่วยให้ผูกใจคนอื่นไว้ได้ ดังพุทธพจน์ที่ว่า
"ทท คนฑติมิฑตานิ ผู้ให้ย่อมผูกใจมิตรไว้ได้"
ผู้ให้สิ่งที่ดีย่อมได้รับสิ่งที่ดีตอบแทน ดังบาลีว่า 'มนาปทายี ลภเต มนาป์ ผู้ให้สิ่งที่น่าพอใจย่อมได้รับสิ่งที่น่าพอใจ* İnusinsorlinnui่ $n$ ร็ คือ

ก. อามิสทาน หมายถึง การให้สิ่งของแก่เพื่อนร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชา โดยเฉพาะการให้เพื่อผูกใจนี้ส่าคัญมาก ในยาม ที่เขาตกต่าหรือมีความเดือตร้อน ดังภาษิตอังกฤษที่ว่า "เพื่อนแท้ คือเพื่อนที่ชว่ยเหลือในยามตกยาก การให้รางวัลหรือขึ้นเงินเดือน ก็จัดเข้าในอามิสทาน

ข. วิทยาทานหรือธรรมทาน หมายถึง การให้คำแนะนำหรือ สอนวิธีที่างานที่ถูกต้อง รวมถ์งการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากร หรือส่งไปศึกษษาและดูงาน

ถ. อภัยทาน หมายถึง การให้อภัยเมื่อเกิดข้อผิดพลาดใน การทำงาน หรือล่วงเกินซึ่งกันและกัน การให้อภัยไม่าำให้ผู้ให้ ต้องสูถูเสียอะไร เป็นการลงทุนราคาถูกแต่ได้ผลตอบแทนราคา สูง นั่นคือได้มิตรภาพกลับคึนมา และมีคนสนองงานเพิ่มขึ้นอีก คนหนึ่ง

มีภาษิตจีนว่า "มีมิตร ๕ัก० คน นับว่ายังน้อยเกินไป มี ศัตรู $\odot$ คน นับว่ามากเกินไป*

อับราฮัม ลินคอล์น กล่าวว่า วิธีทำลายศัตรูที่ดีที่สุดคีอ เปลี่ยนศัตรูให้เป็นมิตร" เราจะทำอย่างนั้นได้ก็ต่อเมื่อเรารู้จักให้ อภัย

เ. ไั๋ที หมายถึง การพูดถ้อยคำไพเราะอ่อนหวาน (วจีไพเราะ)
นักบริหารที่ดีจะรูจักผูกใจคนด้วยคำพูดอ่อนหวาน คำพูด หยาบกระด้างผูกใจใครไม่ได้ ตามปกติคนเราจะมัดสิ่งของต้องใช้ ของอ่อน เช่น เชือก หรือสวตมัต ในท่านองเดียวกันเราจะมัดใจคน ได้ก็ด้วยถ้อยคำอ่อนหวาน ดังโคลงโลกนิติที่ว่า

\author{

- อ่อนหวานมานมิตรล้น เหลือหลาย <br> หยาบบ่มีเกลอกราย เกลื่อนใกล้ <br> ตุจตวงศศึฉาย ดาวดาษ ประดับนา <br> สุริยส่องดาราไร้ <br> เมื่อร้อนแรงแสง
}
 (สงเคราะห์ประชาชน)
ตรงกับคำพังเพยที่ว่า...
"อยู่บ้านท่านอย่านิ่งดูดาย ปั้นวัวปั้นควายให้ลูกท่านเล่น"
นักบริหารทำอัตถจริยาได้หลายวิธี เช่น บริการช่วยเหลือ ยามเขาป่วยไช้ หรือเป็นประธานในงานพิธีของผู้ไต้บังคับบัญชา

อาศัยเรือนท่านให้ วิจารณ์<br>เห็นท่านทำการงาน ช่วยพร้อง<br>แม้มีกิจโดยสาร นาเวศ<br>พายค่อยช่วยค้ำจ้วง จรดให้จนถึง

๔. ชยปักดา หมายถึงการวางตัวสม่าเสมอ (วางตนพอดี)

เมื่อนักบริหารไม่ทอดทิ้งผู้ร่วมงานทั้งหลาย เขาจึงจะ สามารถสร้างทีมงานขึ้นมาได้ นั่นคือถีอคติว่า "มีทุกข์ร่วมทุกข์ มี สุขร่วมเสพ*

นักบริหารต้องกล้ารับผิดชอบในผลการตัดสินใจของตน ถ้าผลเสืยตกมาถึงผู้ปฏิบัติตามคำสั่งของตน นักบริหารต้องออก มาปกป้องคนนั้น ไม่ใชหนีเอาตัวรอดตามลำพัง

ตัวอย่างคนที่มีสมานัตตาก็คือคนที่เป็น "เพื่อนตาย" ใน โคลงบทนี้

เพื่อนกิน สื้นทรัพย์แล้ว แหนงหนี

| หาง่าย หลายหมื่นปี | มากได้ |
| :--- | :--- |
| เพื่อนตาย ถ่ายแทนชี- | วาอาตม์ |
| หายาก ฝากผื้ข้ | ยากแท้จักหา |

## ธssu:ån|ņùuilnกj

เม่่อนักบริหารมีสีงคหวักตุทั้ง $\propto$ ประการ คือ โอบอ้อม อารา วจีไพเระ สงเคระห์่ประชาชน และวงตตนอดี เขามี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถผูกใจคนไว้ได้ แต่สังคหวัตถุเหล่านี้ เป็นเรื่องพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกมา เพื่อให้แสดง พฤติกรรมเหล่านั้นมาโดยไม่ต้องฝึนใจ นักบริหารต้องมี พรหมวิหารธรรม คือ

## 

๑. $1 \times 00$ ได้แก่ ความรัก ความหวังดี ที่ปรรรถนาให้ผู้อื่นมี ความสุข
นักบริหารต้องมีความรักและความหวังดีแก่เพื่อนร่วมงาน ความรักจะเกิดได้ถ้านักบริหารรู้จักมองแง่ง หรีอสวนที่ดีของ เพื่อนร่วมงาน

ถ้าพบส่วนเสียในตัวเขา นักบริหารต้องรู้จักมองข้ามและให้ อภัย เมื่อพบสวนดีก็จจจำไว้ เพื่อจะได้ชช้คนให้เหมาะกับลักษณะ ที่ดีของเขา ตังนั้น เมตตาหรือความรักจึงเกิดจากการมองแง่งี ของคนอื่น

ท่านพุทธทาสภิกขุประพันธ์ไ้ว้ว่า... เขามีส่วน เลวบ้าง ช่างหัวเขา จงเลือกเอา ส่วนดี เขามือยู่ เป็นประโยชน์ โลกบ้าง ยังน่าจู สวนที่ชั่ว อย่าไปรู้ ของเขาเลย จะหา คนมีดี โดยส่วนเดียว อย่ามัวเที่ยว ค้นหา สหายเอ๋ย เหมือนมองหา หนวดเต่า ตายเปล่าเอย ฝึกให้เคย มองแต่ดี มีคุณจริง
๒. กรึกㅣ คีอ ความสงสารเห็นใจ ปรารถนาให้ผู้อน่อนพ้นทุกข์ เมื่อเพื่อนร่วมงานประสบเคระะห์กรรม

นักบริหารต้องมีความสงสาร หวั่นใจ และคิดหาทางช่วย ให้เขาพ้นทุกข์นั้น ความสงสารจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อนักบริหารเปิด ใจกว้าง รับฟังบัญหาของคนอื่น

กรุณาต่างจากเมตตาตรงที่ว่า กรุณาเกิดขึ้นเมื่อมองจุดด้อย ของคนอื่น ส่วนเมตตาเกิดขึ้นมม่อมองจุดดีของเขา เช่น เราเห็น เด็กน้อยหน้าตาน่ารักเดินมา เรามีจิตเมตตาเขา เมื่อเด็กนั้นหกล้ม ปากแตกเรามีจิตกรุณาเขา

นักบริหารต้องส่งเสริมให้คนท่างานมีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถจนได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น โดยไม่กลัวว่าสูกน้องจะ ข้้นมาทาบรัศมี เขาไม่ก็ดกันใคร แต่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ทำงาน แสดงความสามารถเต็มที่ และพลอยชื่นชมยินด์ในความก้าวหน้า ของคนร่วมงาน มุทิตาจะทำลายความริษยาในใจนักบริหาร

ถ้านักบริหารมีจิตริษยาลูกน้องเสียแล้ว ลูกน้องจะรับรู ความริษยานั้นและจะไม่ทุ่มเทท่างานให้ ดังคำกลอนที่ว่า

> อันเพื่อนดีมีหนึ่งถึงจะน้อย ดีกว่าร้อยเพื่อนคิดรีษยา เม้เกลือหยิบหนึ่งน้อยด้อยราคา ยังดีกว่าน้ำเค็มเต็มทะเล
๔. คณก๊า คือ ความรู้สึกวางเฉยเป็นกลาง ไม่ล่าเอียงเข้าข้าง
คนใดคนหนึ่ง

นั่นคือมืความยุติธรรมในการให้รางวัลและลงโทษ ข้อสำคัญ ก็คือนักบริหารต้องรู้เท่าทันคนร่วมงานทุกคน นักบริหารที่ไม่รู้ เท่าทันผู้ร่วมงาน ไม่รู้เท่าทันสถานการณ์อาจวางเฉยได้เหมือนกัน แต่การวางเฉยเช่นนั้น เรียกว่า "อัญญาณุเบกขา" คือ วางเฉย

## เพราะโู ชึ่ไมใใสสิ่งที่ดี

นักบริหารต้องวางเฉยด้วยบัญญา คือ มือุเบกขาอย่างรู้ เท่าทันคน เมื่อทุกคนท่างานในหน้าที่อย่างขยันขันแบ็ง นักบริหาร ก็มองดูพวกเขาเฉยๆ ถึงคราวให้บ่าเหน็จรางวัล ก็เดลี่ยให้แก่ ทุกคนอย่างถ้วนหน้า ถ้ามีการทะเลาะเบาะแว้งเกิดขึ้น นักบริหาร ต้องลงไปห้ามทัพทันที และจัดการลงโทษคนผิดตามความ เหมาะสม นักบริหารต้องไม่นั่งดูลูกน้องทะเลาะกันแล้วเอาตัวรอด คนเดียว

## 

นักบริหารคือ ผู้ทำงานให้ส่าเร็จโดยอาศัยคนอิ่น เขาบริหาร ด้วยธรรมาธิปไตยที่ถือหลักการและความสำเร็จของงานเป็นใหญ่ จงเป็นผู้นำที่นั่งอยู่ในหัวใดของคนร่วมงาน ทั้นนี้เพราะเขามีธรรม เป็นพลังในการบริหาร $\propto$ ประการ คือ
> ๑. ไ่ากทบา: ก่าลังแห่งความรอบรู้รื่องตน เรื่องคน และ เรื่องงาน
๒. 5884~~ํ กำลังแห่งความขยันที่ปลุกใจตนเอง และคนอื่นตลอดเวลา
 แห่งชีวิตอันเกิดจากอบายมุข
๔. đมตุต: กำลังแห่งมนุษยสัมพันธ์ที่ประสานใจ คนร่วมงานเข้าด้วยความโอบอ้อมอารี วจืไพเราะ สงเคระห์ประซาชน และ วางตนพอดี

นักบริหารผู้มีธรรมอยู่ในหัวใจ ย่อมเป็นศูนย์รวมใจของคน ร่วมงาน และสามารถจัดการให้งานในหน้าที่ลุล่วงไปด้วยดี

ดังพุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า...
*เอโส หิ อุตฺตริตโร ภาราวโห ซุรนฺธโร
โย ปเรสาธิปนนาน่ สย่ สนธาตุมรรหติ
ผู้ใดเมื่อคนเหล่าอื่นขัดแย้งกันอยู่
ตนเองเป็นผู้ประสานให้พวกเขาคีนดีกัน ผู้นั้นเป็นคนรับภาระและจัดการธุระที่ยอดเยี่ยม**

## 10voss

๑．อง．จตุกก．ம๐／๑ばN／ต०๓





๗．ที．ปา．๑๓／ゅเゅ๘／ゅ๓๑

a．Robbins，A．，Unlimited Power．Fawcett Columbine，
New York，1986，P． 73
๑๐．อง．จตุกก．เ๑ด／ตاョ／สส

๓๒．ฯ．区า．ゅ๗／ mm

