

จักรพรรดิธรรม

พระราชวรมุนี (ประยูร ธรรมมจิตต์)



มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

จักรพรรดิธรรม

◎ พระราชวรวนี (ประยูร ธรรมจิตต์)

- พิมพ์ครั้งแรก • สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสัปดาห์ใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
- พิมพ์ครั้งที่ ๒ • คุณหญิงสุพัตรา มากดิตถ์ จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสัปดาห์ปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จำนวน ๓๐๐ เล่ม
- พิมพ์ครั้งที่ ๓ • มนิธรรมมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสจัดงานบำเพ็ญกุศลยกทิศให้เจ้าของทุนมูลนิธิฯ ผู้วายชนม์ วันอาทิตย์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม



แบบปกโดย :
ฝ่ายธรรมวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐
โทรศัพท์ ๐๒-๖๙๕-๘๒๓๒, ๐๒-๖๙๕-๘๒๓๔, ๐๒-๖๙๕-๘๔๐๓ โทรสาร ๐๒-๖๙๕-๘๔๐๗
นัดหมาย พ.ศ. ๒๕๔๗

คำนำ

การจัดงานบำเพ็ญกุศลอุทิศให้เจ้าของทุนมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ผู้วายชนม์ ตามที่ได้ปฏิบัติมาทุกปีนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการน้อมรำลึกนึกถึงอุปการคุณของเจ้าของทุนที่ได้สละทรัพย์ดังเป็นทุนมูลนิธิฯ เพื่อนำดอกผลมาใช้สนับสนุนการศึกษาของพระภิกษุสามเณรที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยและบำเพ็ญสาธารณกุศล ส่วนอื่นอันเป็นประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาและสาธารณชน โดยปีนี้ได้กำหนดวันอาทิตย์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ เป็นวันบำเพ็ญกุศล

ครั้งนี้ นอกเหนือจากการจัดงานบำเพ็ญกุศลอุทิศให้เจ้าของทุนและผู้มีอุปการคุณที่วายชนม์แล้ว มูลนิธิฯ ยังได้จัดพิมพ์หนังสือ “จักรพรรดิธรรม” ที่เรียบเรียงโดย พระราชาธรรมนูน (ประยูร ธรรมจิตโถ) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และเจ้าคณะภาค ๒ ซึ่งเป็นหนังสือที่มีคุณค่าต่อกุศลในสังคม เพื่อมอบเป็นของขวัญแก่ผู้มีอุปการคุณและญาติมิตรของเจ้าของทุนผู้วายชนม์เนื่องในวาระขึ้นปีใหม่ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นมิตรในใจ เป็นคู่มือคลายทุกข์ให้กับผู้มีอุปการคุณและผู้มีจิตศรัทธาได้เป็นอย่างดี พร้อมกันนี้ขอน้อมอา arasana คุณพระไตรรัตน์ ได้โปรดปกป้องคุ้มครองท่านให้พ้นจากผองภัยทุกประการ และอย่าวริห้อยดีมีปกติสุขในทุกสถานในการทุกเมื่อเทอญ.

มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มีนาคม ๒๕๔๗

ស៊ីវប័ណ្ណ

ចំការពទ្គិនទរន
អង់គ្លេ

សាខាលុនទទួលមកតា
អង់គ្លេ ១៥

ទទួលមកតាមតាម
អង់គ្លេ ២៥

តាមតាមតាមតាម
អង់គ្លេ ៣៥

ប៉ូនពិតកតា
អង់គ្លេ ៤៥

អិទិនិបាពកតា
អង់គ្លេ ៥៥

សំប្បិតសម្រៀបកតា
អង់គ្លេ ៦៥

ยั่งยืนบรรพติรธรรม*

ชาวไทยทุกหมู่เหล่าพร้อมใจกันเฉลิมฉลองเนื่องในมหา
มงคลวาระการถือสัมเด็จ บรมบพิตรพระราชนมภารเจ้า สัมเด็จพระ
ปรมินทร์ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ
ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา ในวันที่ ๕ ธันวาคมนี้
ประชาชนชาวไทยทุกคนได้ร้อยใจเป็นหนึ่งร่วมกันจัดงานมหกรรม
เฉลิมฉลองในครั้งนี้ อันเป็นการแสดงออกซึ่งคุณธรรมที่สำคัญคือ
ความกตัญญูกตเวทีแด่องค์พระมหาภักดิรย์

ความกตัญญูกตเวทีนี้เป็นเครื่องหมายของคนดี แสดงว่าคน
ไทยนั้นมีจิตใจที่มีองเห็นพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัว และมุ่งแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีเป็นรูปธรรม โดย
การจัดงานเฉลิมพระชนมพรรษาด้วยความพร้อมเพรียงกัน จัดเป็น
การบูชาผู้ที่ควรบูชา ตามพระบาลีว่า “บูชา จ บูชนียาน เอตมุ่ง
คลมุตุตม” การบูชาผู้ที่ควรบูชา เป็นมงคลอันสูงสุด” แต่การบูชา
ด้วยสิ่งของหรืออามีสบูชา เป็นของข้าวครุชั่วยาม ไม่มีผลจริงยังยืน
พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญปฏิบัติบูชาคือการน้อมนำเอาคำสั่งสอนของ

* ปรากฏตามโดย พระราชนมุนี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เจ้าคณะ
ภาค ๔ และผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดประยูรวงศาลา ทางสถาบันวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ถ่าย
ทอดทุกสถานี วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

ผู้ที่เราเคารพบูชานั้นมาประพฤติปฏิบัติ ก็จะเกิดผลที่ถาวร เป็นความเจริญก้าวหน้าในชีวิตและลั้งค์ แม้ในกรณีที่เรานุช่องค์พระมหากษัตริย์ของเรารือพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในครั้งนี้ ก็ขอให้ทุกท่านกระทำปฏิบัติบูชาคือน้อมนำพระบรมราโชวาทมาปฏิบัติตามอัญเชิญพระราชธิราชจิรยาภัตตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางดำเนินชีวิตของเรา อย่างนี้ก็จะก่อให้เกิดการเฉลิมฉลองที่มั่นคงถาวร มีสาระ

เมื่อพิจารณาพระราชธิราชจิรยาภัตตรของสมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐแล้ว เราทั้งหลายพบว่าพระองค์ทรงปฏิบัติธรรม ทรงดำรงอยู่ในทศพิธราชธรรมและธรรมข้ออื่นๆ อีกมากมาย โดยที่พระราชธิราชจิรยาภัตตรของพระองค์นั้นเป็นไปตามพระปฐมบรมราชโองการที่ทรงประกาศไว้ในวันพระราชนิธิบรมราชกิจ เชก เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ ว่า “เราจะทรงแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” นับแต่นั้นเป็นต้นมา พระองค์ได้ทรงประพฤติปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ด้วยพระวิริยะอุตสาหะต่อเนื่องกันมากกว่า ๕๓ ปี เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม พระมหากรุณาธิคุณนี้ นับว่าอำนาจประযิชน์เกื้อกูลอันไพศาลแก่ประเทศไทยและพระศาสนा ทั้งส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างลึกซึ้งเนื่องตลอดมา

พระราชธิราชจิรยาภัตทรงมหดဆดงให้ปรากฏว่าสมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของปวงชนชาติไทย ทรงดำรงมั่นอยู่ในพระธรรมจึงเป็นพระมหาธรรมิกราชเจ้าโดยแท้ โดยเฉพาะพระธรรมหรือข้อวัดรปภิบัติที่สอดคล้องต้องตามกำหนด

คลองธรรมที่จะนำมารือภายในวันนี้ ก็คือ “จักรพรรดิวัตร” หรือ “จักรพรรดิธรรม”

จักรพรรดิวัตร คือข้อปฏิบัติที่พระเจ้าจักรพรรดิทรงบำเพ็ญ สำเนมา เสมอ เป็นหน้าที่ที่กับปกครองผู้อยู่ในทุกแห่งทั่วโลกจะถือเป็นแนวทางปฏิบัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของประชาชนชาวไทยทรง เป็นพระเจ้าจักรพรรดิในสมัยปัจจุบัน เพราะทรงได้รับพระสมัญญา ยกย่องจากปวงชนชาติไทยให้เป็น มหาราช เป็นกษัตริย์เหนือกว่า กษัตริย์ทั้งหลาย มหาราชก็คือพระเจ้าจักรพรรดิในปัจจุบันนั่นเอง

พระเจ้าจักรพรรดิคือผู้ปฏิบัติบำเพ็ญจักรพรรดิวัตรหรือข้อ ปฏิบัติของพระเจ้าจักรพรรดิ จนได้รับการยกย่องให้เป็นมหาราชหรือ เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ จักรพรรดิวัตรนั้นปรากฏอยู่ในจักกวัดติสูตร (ที่. ป. ๑๑/๔๔/๕๑) ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้รักันโดยทั่วไปว่า จักรพรรดิวัตร ๑๒ ประการ แต่ว่าในจักกวัดติสูตรนั้นได้จัดหมวด ธรรมของพระเจ้าจักรพรรดิไว้ ๔ หมวดด้วยกัน ดังนั้น จะขอกล่าว โดยสรุปจักรพรรดิวัตร ๑๒ ประการลงในธรรมของพระเจ้าจักรพรรดิ หรือจักรพรรดิธรรมซึ่งมีอยู่ ๔ ประการด้วยกัน เพื่อให้ท่านสามารถ ได้พิจารณาว่าธรรมของพระเจ้าจักรพรรดิทั้ง ๔ ประการปรากฏมีอยู่ ในสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ และทำนองทั้งหลายจะได้น้อมนำเอารมของพระเจ้าจักรพรรดินั้นมา ประพฤติปฏิบัติ ดำเนินตามรอยพระยุคลบาท

จักรพรรดิวัตรหรือจักรพรรดิธรรมที่พระเจ้าจักรพรรดิบำเพ็ญ สำเนมา เสมอ ๔ ประการมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประการที่ ๑ ธรรมชาติปัจจัย หมายความว่าผู้เป็นพระเจ้า

จักรพรรดิทรงถือธรรมเป็นใหญ่ เป็นธรรมอธิปไตย ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “อาศัยธรรมเท่านั้น ลักษณะธรรม เคารพธรรม นับถือธรรม อนบน้อมธรรม มีธรรมเป็นงดงาม มีธรรมเป็นยอด เป็นธรรมอธิปไตย” ที่ว่าถือธรรมเป็นใหญ่ หมายความว่ามีธรรมเป็นแนวในการดำเนินชีวิตคือปฏิบัติตามกฎกรรมบท ๑๐ เช่น เว้นจากการฝ่าสัตว์ เว้นจากการลักทรัพย์ ก็คือมีศีล ๕ และมีพระราชาทุกที่ไม่โลภมาก ไม่คิดพยาบาทเบียดเบียน และเป็นสัมมาทิฐิ นอกจากนั้นพระเจ้าจักรพรรดิยังเป็นผู้ที่เว้นจากอดีต คือความล้าเอียงด้วยอำนาจแห่งความรัก ความชัง ความหลงและความกลัว คือในจิตใจของผู้ที่ดำรงอยู่ในจักรพรรดิธรรมนั้นจะเป็นผู้ที่ยึดมั่นอยู่ในคุณความดี มีความเป็นธรรม ถือธรรมเป็นใหญ่

ผู้ที่ถือธรรมเป็นใหญ่จะไม่เบียดเบียนผู้อื่น แต่จะเป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตน มีความประพฤติที่นุ่มนวลอ่อนโยน เพราเหตุที่ว่า เคราะพพระธรรม เมื่อเคราะพพระธรรมก็จะเป็นผู้นำ ที่นั่งอยู่ในหัวใจของประชาชน ไม่ใช่ผู้นำที่นั่งอยู่บนหัวคนประเภทที่ชอบใช้อำนาจกดขี่อย่างที่เรียกว่าใช้อำนาจเป็นธรรม แท้ที่จริงนั้นธรรมเป็นเครื่องกำกับอำนาจ ทำให้ใช้อำนาจอยู่ในกรอบแห่งความชอบธรรม เมื่อจะให้รางวัลหรือลงโทษ ก็จะดูความถูกต้องเหมาะสม ดังพระพุทธพจน์ที่ว่า “ปคุณหนา ปคุณหารห ยกย่องคนที่ควรยกย่อง นิคุณหนา นิคุณหารห ช่มคนที่ควรชื่น”

เมื่อถือธรรมเป็นใหญ่ ผู้นำก็จะวางตัวเข้าอ่อนน้อมถ่อมตน เข้าถึงประชาชน ดังภาษิตที่ว่า “ผู้ที่เข้มแข็งที่สุดจะอ่อนโยนที่สุด ผู้ดีที่สุดจะสุภาพที่สุด” ผู้นำที่นั่งอยู่ในหัวใจของประชาชนจะวางตัว

เห็นอนแม่น้ำ แม่น้ำยิ่งใหญ่ เพราะอยู่ต่อ ถ้าอยู่ในที่สูง เช่น ต้นแม่น้ำโขง แม่น้ำโขงให้ จะมีขนาดเล็ก แต่เมื่อไหลลงมาอยู่ที่ราบลุ่ม แม่น้ำจะยิ่งใหญ่ เพราะเป็นที่ร่องรับหมายด้านน้ำจากลำธารระแหงหัวย คลองหนองบึงไหลมาเต็ม บุคคลที่วางตัวอ่อนน้อมถ่อมตนเข้าถึง ประชาชนชาวภูรีจะเป็นเช่นนั้น ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดที่จะไปpubประภาร หมื่นราชวงศ์ศักดิ์ฤทธิ์ ปราโมช เคยกล่าวถึงพระราชวิริยาภรณ์ข้อนี้ไว้ว่า “เท่าที่ผมทราบ ไม่มีอะไรจะทำให้ทึ้งสองพระองค์สำราญพระราชทุกทัยเกินไปกว่าการที่จะได้ทรง pubประภารของพระองค์ แม้ว่าจะใกล้หรือไกลก็ตามที่ ตามที่มีคำพังเพยแต่ก่อนว่า รัชกาลที่ ๑ โปรดทหาร รัชกาลที่ ๒ โปรดเกวี่และศิลปิน รัชกาลที่ ๓ โปรดช่างก่อสร้างวัดนั้น ผนกคลัต่อให้ได้วรัชกาลที่ ๙ นี้โปรดรายรำและคนที่เข้าเฝ้าได้ใกล้ชิดที่สุดเสมอไป ก็คือราษฎร มิใช่ใครอื่นที่ไหนเลย” การที่สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสำราญพระราชทุกทัยที่ได้pub กับพสกนิกรทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยไม่มีอดีตไม่มีความสำาเรียงเช่นนี้ ทำให้พระองค์เป็นมหาราชนผู้ประทับอยู่ในจิตใจของ ประชาชนตลอดกาล

พระเจ้าจักรพรรดิผู้เป็นธรรมชาติปั้นด้วยจยีดถือข้อปฏิบัติที่สำคัญเรียกว่า ห้มมิการรักษาวรรณะคุณติ คือจัดการรักษาป้องกันและคุ้มครองอันชอบธรรมแก่ประชาชน การจัดการรักษาป้องกันที่ชอบธรรมแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ นี้ทำให้สามารถกระจายจักรพรรดิวัตถุ ออกเป็น ๑๒ ข้อ แท้ที่จริงเราสามารถสรุปอยู่ในเรื่องเดียวคือจัดการรักษาป้องกันและคุ้มครองอันชอบธรรมแก่ประชาชน

เมื่อพระเจ้าจักรพรรดิทรงถือธรรมเป็นใหญ่ก็จัดการรักษาป้องกันและคุ้มครองประชาชนพสกนิกรอย่างท้วถึงโดยไม่มีความลำเอียงผู้ที่จะได้รับการรักษาป้องกันและคุ้มครองนั้น ท่านจำแนกออกเป็นบุคคลภัยในราชสำนัก เช่น พระมเหศี พระราชนอร์ส พระราชนี้ดา และข้าราชการในราชสำนัก และหมายถึงการรักษาป้องกัน คุ้มครองททหารในกองทัพข้าราชการผู้ใหญ่ กษัตริย์ เมืองชั้นผู้ดามเสดี พระมหาณี คหบดี ประชาชนทั้งในเมืองและชนบท สมณชีพระมหาณี รวมถึงมุคปักษี คือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่าในเขาและสัตว์เลี้ยงทั้งหลาย สรุปว่าภายในได้พระบรมโพธิสมภารนั้น ทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือสัตว์ต่างได้รับการรักษาป้องกันและคุ้มครองอันชอบธรรมจากพระเจ้าจักรพรรดิ

เมื่อพิจารณาพระราชวิยาवัตตรของสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของประชาชนชาวไทย เราได้พบว่าพระองค์ทรงห่วงใยพสกนิกร ทรงจัดให้มีการรักษาป้องกันและคุ้มครองในหลายๆ ประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรักษาให้อยู่ในคุณความดีมีศิลธรรม ทรงให้พสกนิกรยึดมั่นอยู่ในทางแห่งความดี และถ้าหากว่าพสกนิกรมีปัญหาในการครองซีพ พระองค์ก็จะทรงจัดการรักษาป้องกันและคุ้มครอง ดังที่เราได้รับรู้กันในเรื่องของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริว่าเป็นพระราชประสงค์ที่จะแก้ปัญหาของพสกนิกร เช่น ปัญหาด้านการเกษตร ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ ด้านสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมอาชีพ ตั้งแต่เสดีจเกลิงกัวลีย์สิริราชสมบัติจนถึงปัจจุบัน มีโครงการอันเนื่องมาจากการพระราชดำริเป็นจำนวนมากกว่า ๓,๐๐๐ โครงการ และใน

จำนวนนี้เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) รับผิดชอบอยู่ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ จำนวน ๒,๑๕๗ โครงการ

โครงการเหล่านี้ ถ้าจะจำแนกออกไปว่าเป็นไปเพื่อรักษาป้องกันและคุ้มครองประชาชนอย่างไร ก็ไม่มีเวลาที่จะอธิบาย เพราะว่ามีโครงการจำนวนมาก แต่ละโครงการเป็นประโยชน์ให้คนอย่างยิ่ง เช่น โครงการด้านการเกษตร ทรงพัฒนาพืชพันธุ์ใหม่ๆ เพื่อให้พสกนิกรโดยเฉพาะที่ชาวนา ชาวไร่ได้นำไปใช้พัฒนานาไร่ของตนเอง ถ้าใครได้โอกาสเข้าไปในพระราชวังสวนจิตรลด้ายจะพบด้วยความประหลาดใจ เมื่อตนกับชาวต่างชาติรู้สึกทึ่งว่า王สวนจิตรลดายไม่ได้มีสิ่งบารุงบ่าเรือ อำนวยความสะดวกสบายเหมือนกับที่พับในพระราชวังของกษัตริย์ ในต่างประเทศ ปรากฏว่าสิ่งที่ชาวต่างชาติได้มาเห็นในพระราชวังสวนจิตรลด้ายคือแปลงทดลองพืชพันธุ์เกษตรและโครงการทดลองต่างๆ อยู่ในนั้น เรียกว่า ทรงใช้พื้นที่ในวังสวนจิตรลดายเป็นที่สำหรับพัฒนาด้านการเกษตรเป็นต้นสำหรับพสกนิกรชาวไทย

นอกจากนั้น พระองค์ยังได้ทรงห่วงใยในเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรงค้นคิดประดิษฐ์สิ่งที่จะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาน้ำเสีย ปัญหามลพิษต่างๆ กังหันน้ำซ้ายพัฒนาที่ทรงประดิษฐ์นั้นเป็นแบบอย่างแห่งความพยายามของสมเด็จพระบพิตรพระราชสมภารเจ้าผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐว่าทรงทุ่มเทเพื่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างไร พระองค์ทรงแนะนำให้ประชาชนอนุรักษ์ป่าไม้ อนุรักษ์แหล่งน้ำ ถ้าเกิดปัญหาน้ำท่วมขึ้นมา ไม่ว่าในที่ใดของประเทศไทยก็ทรงหากทางแก้ปัญหาน้ำท่วม ป้องกันอุทกภัย แม้แต่ชาวกรุงเทพมหานคร

ก็พอลอยได้รับพระมหากรุณาธิคุณในข้อนี้ เมื่อเกิดน้ำท่วมใหญ่ขึ้นมา ก็ทรงห่วงใย เอ้าใจใส่เป็นธุระในการแก้ปัญหาน้ำท่วมในกรุงเทพมหานคร ดัง โครงการแก้มลิง และ เชื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ได้ช่วยแก้ปัญหาน้ำท่วมใหญ่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ดังนี้ก็ซึ่ขอว่าพระองค์ทรงให้การรักษาป้องกันและคุ้มครองพสกนิกรทุกหมู่เหล่า นี้เป็นข้อแรก ของจักรพรรดิธรรมคือทรงเป็นธรรมชาติไทย ถือธรรมเป็นใหญ่ และทรงจัดการรักษาป้องกันและคุ้มครองอันชอบธรรม

ข้อที่ ๒ ของจักรพรรดิธรรมก็คือ มา อธิมการ คือมิให้มี การประพฤติอันมิชอบธรรมเกิดขึ้นในพระราชอาณาจักร จัดการป้องกันและแก้ไขการกระทำอันมิชอบ สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า ผู้ทรงพระคุณประเสริฐทรงประพฤติปฏิบัติธรรมข้อนี้ ดัง จะเห็นได้ว่าเมื่อเกิดความขัดแย้งในสังคมไทย ซึ่งเราทราบกันดีว่า เป็นความขัดแย้งที่รุนแรงอันเนื่องมาจากการปัญหาทางการเมืองเรื่อง รัฐธรรมนูญ ใน พ.ศ.๒๕๑๖ และใน พ.ศ.๒๕๓๕ ที่ทำให้เกิดการเสียเลือดเนื้อในบ้านเมืองนั้น สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ก็จะทรงลงมาเดือนสติให้แต่ละคนรู้รักสามัคคี ทรงนำความสงบสุขกลับมาสู่สังคมไทยอย่างชนิดที่ไม่มีใครอื่นในแผ่นดินนี้สามารถทำได้ ข้อนี้แสดงว่าพระองค์มิได้เป็นเพียงศูนย์รวมใจของประชาชนทั้งหนែอัจฉริได้ทั้งชาวเข้าชาวเราเท่านั้น หากยังทรงสร้างความสามัคคีปrongดองเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของคนไทยในชาติ ในยามนี้ที่ปัญญาเสพย์ติดแพร่ระบาด เราจะเห็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพย์ติดโดยอ้างถึงความจริงวักกักดีที่เรามีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดังที่เขาเขียนป้ายรณรงค์ว่า “รัก

ในหลวงห่วงลูกหลาน ช่วยกันด้านยาเสพย์ติด”

ในการเลือกตั้งในครั้งต่อไป ประชาชนควรช่วยกันเลือกตั้งคนดีเข้ามาปกครองบ้านเมือง ป้องกันมิให้คนไม่ดีมาทำความเสียหาย ให้แก่การปกครองประเทศชาติ ทุกคนควรใส่ใจถึงพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานในงานชุมนุมลูกเสือ แห่งชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ ที่ว่า “ในบ้านเมืองนี้ มีทั้งคนดี และคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดีให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง และควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้” พระบรมราโชวาทนี้แสดงให้เห็นถึงจักรพรรดิธรรมข้อที่ ๒ ก็คือ มาอั้มการ ป้องกันมิให้มีการประพฤติอันมิชอบธรรมเกิดขึ้นในพระราชอาณาจักร

จักรพรรดิธรรมข้อที่ ๓ คือ ฐานุปากาน หมายถึงการแบ่งบันทรัพย์เฉลี่ยให้แก่ประชาชนผู้ไร้ทรัพย์มิให้ความชัดสนยากไร้เกิดขึ้นในพระราชอาณาจักร พระราชนิริยาวัตร ของสมเด็จกรมบพิตร พระราชนิริยาเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเพียบพร้อมด้วยจักรพรรดิธรรมข้อนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อพระองค์ได้ทรงแนะนำประชาชนให้พัฒนาอาชีพ ทรงเผยแพร่แนวพระราชดำริเรื่องทฤษฎีใหม่ คือทรงแนะนำเกษตรกรให้รู้จักใช้ประโยชน์ของพื้นที่ดินอย่างคุ้มค่าได้ประโยชน์สูงสุด โดยแบ่งที่ดินออกเป็น ๔ ส่วนตามอัตราส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐ ซึ่งหมายถึงที่ดินร้อยละ ๓๐ ใช้ชุดสร้างเก็บกักน้ำ ร้อยละ ๓๐ ใช้ปลูกข้าว ร้อยละ ๓๐ ปลูกต้นไม้และ

พีชไร อีกร้อยละ ๑๐ เป็นที่อยู่อาศัย

เมื่อเกิดปัญหาเศรษฐกิจพองสบุ้ตแตกในประเทศไทยในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา เกิดวิกฤติที่ทำให้หลายคนประสบภัยความย่ำแย่หนมด กำลังใจ คนเหล่านี้มีกำลังใจลุกขึ้นมาสู้ชีวิตพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยขึ้นอีกด้วยอาศัยพระบรมราโชวาทที่ได้พระราชทานในโอกาสต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระแสพระราชดำริและกระแสพระราชดำรัสในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ทรงสอนให้ประชาชนคนไทยมีความเชื่อมั่นในตนเองหันกลับมาพึงตนเอง โดยการร่วมแรงร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันคนละไม้คนละมือ หลักเศรษฐกิจพอเพียงก็คือ การพึงตนเองตามหลักที่พระพุทธศาสนาที่ว่า “อตุตา หิ อตุตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน” และการที่ตนจะเป็นที่พึ่งของตนได้นั้น ต้องมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองตลอดเวลาและที่สำคัญคือต้องมีสันโดษไม่โลภมาก ไม่พัฒนาวิ่งตามเขาโดยไม่ได้ดูว่าตนเองมีความพร้อมอย่างไร การรู้จักพอบ้างนั่นแหละจะทำให้เกิดเศรษฐกิจพอเพียงคือพอเพียงที่จะพึงตนเองได้และรู้จักพอใจกับสิ่งที่ตนมี ยินดีกับสิ่งที่ตนเป็น รู้จักดำเนินชีวิตตามหลักมัชณิมาปฏิปทาคือทางสายกลาง คำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ถ้าประชาชนชาวไทยยึดแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง ชានาชาวยังถือตามหลักทฤษฎีใหม่ ประเทศไทยก็จะพึงตนเองได้ และพ้นจากวิกฤติอย่างถาวร การพัฒนาเศรษฐกิจก็จะเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน นี้เป็นจักรวรรดิวัตรหรือธรรมของพระเจ้าจักรพรรดิ ข้อที่ ๓

จักรพรรดิธรรมข้อที่ ๔ ซึ่งเป็นข้อสุดท้ายก็คือ สมณพราหมณ

ปริปุจฉา ปรึกษาสอบถามปัญหาภัยสัมภาระหมื่น และผู้มีความรู้นักประชญ์ในสายต่างๆ เพื่อนำເเอกสารความรู้มาประพดติปฏิบัติและนำมาเผยแพร่สั่งสอนประชาชนต่อไป สมเด็จพระบรมพิตุพระราชสมการเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงศึกษาธรรม ทรงปรึกษาสอบถามได้ส่วนกับผู้มีความรู้ทั้งหลาย ทรงสั่งพระธรรมเทศนาจากสมเด็จพระสังฆราชและพระมหาเถระเนื่องๆ ตัวอย่างในเรื่องนี้ก็คือ เมื่อทรงสั่งพระธรรมเทศนาเรื่องพระมหาชนกจากสมเด็จพระมหาวีรวงศ์วัดราชพฤาราม ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ พระองค์ทรงสอนพระทัยในเรื่องพระมหาชนกได้ทรงค้นคว้าต่อ และในที่สุดก็ได้แปลชาดกเรื่อง พระมหาชนก จากพระไตรปิฎกและอรรถกถา ถ่ายทอดเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้เราฟังได้ง่าย เช่น ทรงเพิ่มเติมแนวพระราชดำริเรื่องสถาบันพัฒนาคนให้เป็นคนดี เรียกว่า โพธิยาลัยมหาวิชาลัย ทรงใช้เวลาในการค้นคว้าและแปลด้วยความเพียรของพระองค์เป็นเวลา ๑๐ ปีเศษ สำเร็จเรียบร้อยในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ จึงเห็นได้ว่า ในการแปลเรื่องพระมหาชนกนั้น ทรงสอนประชาชนให้มี “ความเพียรที่บรรลุทั้งบัญญาที่เฉียบแหลม และกำลังกายที่สมบูรณ์” สามารถต่อสู้ฝ่าฟันมรสุมทางเศรษฐกิจพาประเทศชาติให้รอดพ้นมาได้

เรื่องพระมหาชนกจึงเป็นเรื่องที่น่าศึกษา เพราะเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ทุกฝ่ายจะต้องช่วยกันแก้ปัญหาอย่างไม่ย่อท้อเหมือนกับเหตุการณ์ตอนที่เรื่องสำราญของพระมหาชนกอันปางกลางทะเล พระมหาชนกว่ายน้ำกลับไปยังฝั่ง ๗ วัน ๗ คืน เมื่อเทพธิดาประจำสมุทรตามว่าจะว่ายไปทำไว้ ว่ายไปก็เหนื่อยเปล่า

เพราะเป็นความพยายามที่ล้มเหลว ในที่สุดก็จะต้องตายกลางทะเล พระมหาชนกตอบว่า ถ้าใครคิดว่าถ้าว่ายน้ำต่อไปก็ต้องจมน้ำตาย เช้าก็จะไม่ว่ายและในที่สุดก็จะตายไปจริงๆ เมื่อคนอื่นๆ ที่ตาย หมดแล้วเหลือเราคนเดียว เราจึงอดอยู่ได้ เพราะเรามียอมแพ้ แม้รู้ว่า อาจจะตายเราก็จะพยายามจนสุดกำลังของลูกผู้ชาย ไม่ยอมอุเท่า รอความตายในมหาสมุทร พระมหาชนกสรุปว่า “วายเมเคว บุริโส เกิดเป็นคนต้องพยายามร่ำไป” คนที่คิดว่าตัวเองจะแพ้เสียตั้งแต่เริ่ม ต้นก็จะแพ้อย่างแน่นอน แต่ถ้าคิดว่าตัวเองจะชนะก็จะมีโอกาสชนะได้ ดังพระมหาชนกได้ทำเป็นตัวอย่าง นักประชัญชิงแห่งคำประพันธ์ไว้ว่า

เกิดเป็นคนควรหัวใจยั่งยืน
มีรั้งสูตสันนิหัวใจเต็มมาตรฐาน
หัวใจไว้เดินทางยังยั่งยืนมีคืนคลาย
ประชัญช์หัวใจสายสัมหัวใจเพราะตั้งใจ

ใครที่ได้อ่านพระราชนิพนธ์เรื่องพระมหาชนก ก็จะเกิดกำลังใจ ต่อสู้ฝ่าฟันอุปสรรคทั้งหลาย ด้วยความเพียรที่บริสุทธิ์ ปัญญาที่ เลี้ยงแหลม และกำลังกายที่สมบูรณ์ ส่วนใครที่ยอมแพ้ชีวิตทำลาย ชีวิตตนเองหนีปัญหาเศรษฐกิจที่ต้องเป็นที่น่าเสียดายเขาก็จะไม่ได้อ่านพระราชนิพนธ์เรื่องพระมหาชนก ทุกคนควรช่วยกันศึกษาและ เผยแพร่เรื่องพระมหาชนกและนั้นก็คือดำเนินตามพระราชจริยาบรรหาร ในข้อที่ว่าสมณพราหมณปริปุจชา ศึกษาและหาคำสอนนั้นมาเผยแพร่กันต่อไป

ท่านสาธุชนทั้งหลาย พระราชวิริยาवัตของสมเด็จบรมบพิตร พระราชสมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงพระคุณอัน ประเสริฐของราชอาณาจักรไทยทั้งหลาย สอดคล้องด้วยความธรรมของพระ เจ้าจักรพรรดิ ๕ ประการ ดังนี้

ประการที่ ๑ ธรรมชาติปัจจัย ทรงยึดธรรมเป็นใหญ่ ทรง จัดการรักษาป้องกันและคุ้มครองพสกนิกร ด้วยวิธีการที่ชอบธรรมและเป็นธรรม

ประการที่ ๒ นา อธรรมการ ป้องกันมิให้สิ่งที่ไม่เป็นธรรม เกิดขึ้นในพระราชอาณาจักร

ประการที่ ๓ นานุปทานทรงปันทรัพย์เฉลี่ยแก่พสกนิกร โดยการสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่ เป็นต้น

ประการที่ ๔ สมณพราหมณปริปุ่งชา การปรึกษาหารือ สอบถามธรรมกับผู้รู้ ดังที่ทรงเผยแพร่พระ ราชนิพนธ์เรื่องพระมหาชนก เป็นต้น

พระราชวิริยาภรณ์นี้คงเป็นแนวทางให้เราท่านทั้งหลายได้มี ความเพียรที่ปริสุทธิ์ ปัญญาที่เฉียบแหลม และกำลังกายที่สมบูรณ์ ใน การที่จะทำความดีพัฒนาตนเองและประเทศชาติถาวรเป็นพระ ราชสักการะด้วยการปฏิบัติบุชา ดังที่ได้บรรยายมา

ในนามคุลวิรากส ๗๒ พระยามหาราชานี้ ขอเชิญชวน ท่านสาธุชนทั้งหลายได้พร้อมใจกันถวายพระพรชัยมงคล โดยอ้าง คุณพระศรีรัตนตรัย รตนดุจดายานุภาวน รตนดุจดายเทชสา ด้วย

เดชานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย พร้อมด้วยอานุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าทุกพระองค์และพระสยามเทวา-ธิราช ขอได้โปรดอภิบาลรักษาสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมการเจ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ของปวงชนชาวไทย ให้ทรงเจริญพระราชนิริสวัสดิพิพัฒมงคลพระชนมสุขทุกประการ อุปสรรคอุปทัณฑ์รายทั้งปวงอย่าได้แฝงพาพระบรมราชจักรวังค์ตลอดนิรันดรกาล.

หมายเหตุ เรียบเรียงจากการพิมพ์ครั้งแรกในหนังสือพุทธจักรฉบับพิเศษงานวางศิลาฤกษ์อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ๑๗ มีนาคม ๒๕๔๙)

ສາວນາອຮມກົດາ

ພຣະຈານໝັ້ນ (ປະເທູ້າ ອມມະລິຕິ)

ນໂມ ດສ්ස ກຄວໂດ ອຣນໂດ ສමມາສມພຸຖອສ්ස ໃ
 ຍາຕານຸຍາຍີ ຈ ກວາහີ ມາຜວ
 ອລຸລວຸຈ ປາລີ ປຣິຫຼຸ້ຍສ්ස
 ມາ ຈສ්ස ມິຕຸເຕ්ສ් ກທາຈີ ທຸພົກີ
 ມາ ຈ ວຳ ອສຕິນ ນິຄຈຸເຊີດ. *

ບັດນີ້ ຈັກຮັບພຣະວາງທານຄວາຍວິສັນພຣະອຮມເທຄນາໃນ
 ສາຊຸນອຮມກົດາ ອລອງພຣະເດືອພຣະຄຸມປະດັບພຣະປັງຄູນບາງກາມມີ
 ເປັນປ່າທີນີຍົກຄາ ອນຸໂມທනາໃນມໍາກຳມັກຄລາກິລັກຂີຕກາລ ທຽງ
 ບຳເພີ່ມພຣະວາງຖຸຄລເຂີລິມພຣະໜນມພຣະສາສມເຕີຈບຣມບພິຕາ
 ພຣະວາງສມກາຣເຈົ້າ ສມເຕີຈພຣະນາງເຈົ້າ ພຣະບຣມຮາຊີນິນາດ ເຫດ
 ທຽງພຣະວາງປຣາກວັນພຣະວາງສມກພື້ນວີຍິນນາບຮຈບອີກວາຮ່ານີ້
 ໃນວັນທີ ๑២ ສິງຫາຄມ ຈຶ່ງທຽງບຳເພີ່ມພຣະວາງຖຸຄລທຽງພຣະວາງ
 ອຸທືສຄວາຍພຣະສຍາມເທວາອີຣາຊ ສມເຕີຈພຣະບຸຮພມນາກໜັດວິຢາຊີ

* ພຣະອຮມເທຄນາຮັບພຣະວາງທານຄວາຍໃນການທີ່ພຣະບາທສມເຕີຈພຣະເຈົ້າອ່ອງໜັງ
 ພູມືພລອດຄູລຍເທັນນາຮາງເສດີຈະໃນການທຽງບຳເພີ່ມພຣະວາງຖຸຄລເຂີລິມພຣະໜນມພຣະ
 ສມເຕີຈພຣະນາງເຈົ້າ ພຣະບຣມຮາຊີນິນາດ ດ ຄາລາເຈິງ ວັກລົກກັງວລ ນ້ຳທີນ ຈັງຫວັດ
 ປະຈຸບປະລິບົດ ວັນພຸດທະສບດີທີ່ ๑២ ສິງຫາຄມ ແຂວງ ເລກ. ០០ ន.

ราชเจ้าและสมเด็จพระบรมราชบุพการี พระราชกุศลจริยานี้ เป็นการทรงแสดงออกให้ปรากฏชี้งพระภาคตัญญูกดเวทิตาธรรม ประจำพระราชหฤทัยของสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้าทั้งสองพระองค์ ซึ่งสมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสรรเสริญไว้ว่า “ເອສາ ກິຖຸວະ ສບປຸງຮົມມີ ຍທິກ ກຕ່ບຸນຸດາ ກຕ່ເທິດ” แปลความว่า “ความกตัญญูกดเวทีเป็นพื้นฐานของคนดี”^๒

มหาแมงคลาภิรักษ์ขิตกาลวันคล้ายวันพระราชสมภพที่เวียนมาบรรจบเช่นนี้เป็นพระราชวโรกาสที่สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จะได้ทรงประกอบพระอยู่ในสิมณสิการคือทรงพิจารณาด้วยพระปริชาญาณ อันแนบคายถึงพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ที่ได้ทรงบำเพ็ญมาตลอดระยะเวลานานกว่า ๔๐ ปีว่ามีพระราชธรรมข้อใดบ้างเป็นฐานรองรับให้ทรงอุทิศกำลังพระราชกายและพระปัญญาเพื่อความเจริญมั่นคงของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์สม่ำเสมอต่ออดีต เมื่อได้ทรงพิจารณาเห็นพระราชธรรมเหล่านั้นแล้วก็จะเกิดพระปีติ โสมนัสเมื่อน้อย ทั้งจะตั้งพระราชหฤทัยปฏิบัติบำเพ็ญพระราชธรรมให้บริบูรณ์ยิ่งขึ้น ความสิริสวัสดิพัฒนาซัมมงคลก็จะเกิดมีแด่ สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้าทั้งสองพระองค์ ด้วยเหตุทรงบำเพ็ญพระราชนิรันดร์ ข้อนี้สืมตัวยพุทธศาสนาสุภาษิตที่บันทึกกล่าวถ่ายพระมหากษัตริย์ครรงโบราณกาลกราบทูลให้ทรงพระวิจารณ์พระราชธรรมที่บำเพ็ญอยู่ว่า “ອີຈຸເຕີເກຸສເລີຄມເມ” เป็นต้น แปลความว่า “ขอพระองค์ทรงพิจารณาราชกุศลธรรมที่สถิตย์อยู่ในพระองค์เหล่านั้นเกิด เมื่อทรงพิจารณาเช่นนั้น พระปีติโสมนัสจะเกิดมีแด่พระองค์มีใช่น้อย”^๓

พระราชนิคุณธรรมที่สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงปฏิบัติบำเพ็ญมา มีมากเกินกว่าจะพรรณนาให้ครบถ้วนทุกประการได้ ขอพระราชทานนำพระราชนิคุณธรรมเข้าข้อที่เรียกว่าสาธุนธรรม มา วิสัชนาถวายไว้ ณ ที่นี่

สาธุนธรรมนี้ สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสรรเสริญว่า เป็นธรรมของคนดี สมดังบาลีนิกขे�ปับทที่ขอพระราชทานยกไว้ เป็นคากาอุเทศ ณ เบื้องต้นว่า ยา atanu ya yi เป็นต้น แปลความว่า สาธุนคนดีมีธรรม ๔ ประการ คือ

๑. ยา atanu ya yi เดินตามทางที่ท่านเดินมาแล้ว

๒. อุดลัญ ปานี บริวชชยสสุ ไม่แฝงมีอันซุ่ม

๓. มา จสสุ มิตเตสุ กทาจิ ทุพกิ ไม่ประทุษร้ายมิตรไม่ว่าในเวลาใด

๔. มา จ วส օสตีน นิคุจิ ไม่ตอกอยู่ใต้อำนาจของคนไร้สติ

ประการแรก คำว่า ยา atanu ya yi แปลว่า เดินตามทางที่ ท่านเดินมาแล้ว หมายความว่า อนุชนคนรุ่นหลังปฏิบัติตามแนว ทางที่บุพการีชนคนรุ่นก่อนได้วางเป็นแบบอย่างไว้ ราชอาณาจักร ไทยรักษาความเป็นไทนานนานกว่า ๗๐๐ ปี แม้จะมีวิกฤตภารณ์ ทางการเมืองหรือทางเศรษฐกิจอยู่บ้าง แต่ก็ผ่านพ้นวิกฤตมาได้ ทุกครั้ง เพราะพระราชประเพณีแห่งพระบูรพมหากษัตริยาราช เจ้ากำหนดให้องค์พระมหากษัตริย์ต้องมีพระคุณลักษณะของพระ มหาธรรมมิกราชเจ้าคือทรงทศพิธราชธรรม สมเด็จบรมบพิตรพระ ราชสมภารเจ้าผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐทรงรักษาพระราชประเพณี นั้น ด้วยทรงมีพระราชจริยวัตรที่เพียงพร้อมด้วยพระคุณลักษณะ

แห่งพระมหาราชมิกราชเจ้าทุกประการ สมดังพระราชปณิธานที่ทรงประกาศเป็นปฐมนิรมราชโองการว่า “เรاجักรองแผนตินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเพียบพร้อมด้วยสาสนนธรรมข้อที่ ๑ คือ ยา atanuyayi เดินตามทางที่ท่านเดินมาแล้ว จึงทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจต่างๆ “เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” ตามรอยพระยุคลบาทสอนพระเดชพระคุณแห่งพระบรมราชลภามีผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทั้งนี้ เพราะทรงมีพระราชหฤทัยเปี่ยมล้นด้วยทศพิธราชธรรม ทรงพระเมตตากรุณาพสกนิกรชาวไทย ตลอดจนเพื่อนมนุษย์และสรรพชีวิตที่อาศัยอยู่ใต้พระบรมโพธิ สมการให้มีความร่มเย็น พะเกียรติคุณข้อนี้เป็นที่ประจักษ์แก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศทั่วโลก ดังจะเห็นได้ว่าในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระฉายาลักษณ์ไว้ด้านหน้าของเครื่องญี่เหรlest ล้วนด้านหลังของเครื่องญี่เหรlest จารึกอักษรภาษาอังกฤษว่า “To give without discrimination” แปลว่า “ให้โดยไม่เลือกหรือกังวลที่ชั้น”

เหตุพระทรงปฏิบัติบำเพ็ญสาสนนธรรมข้อแรกนี้เป็นสำคัญ สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงทรงอุทิศพระราชองค์เป็นเวลาอันยาวนานหลายสิบปีเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นมรดกล้ำค่าของสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงก่อตั้งมูลนิธิส่งเสริมศิลปปาชีพ พิเศษฯ ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือเพื่ออนุรักษ์และสืบทอดศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านของไทยและเพื่อให้

โอกาสชานาชว่างไร่ประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ พระราชนิริยา นี้ช่วยให้พสกนิกรชาวไทยมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและต่างสำนึกรักในพระมหាក្យุมเป็นลั่นพัน

สาขุนรองรวมประการที่สองคือไม่เฝ่าฝ้ามืออันชุ่ม หมายความว่าฝ้ามือของผู้มีพระคุณเปียกชุ่มด้วยเหงื่อที่ซูบเลี้ยงเรามา คนต้องไม่เฝ่าฝ้ามืออันชุ่มคือไม่ทรายคู่มือพระคุณ กล่าวอีกนัยหนึ่งคนต้องมีความกตัญญูรักคุณและกตเวทิตตอบแทนคุณท่าน สมดังพุทธศาสนาสุภาษิตที่ว่า “นิมิตดับ สาธูปาน กตัญญูกตเวทิต” แปลความว่า “ความกตัญญูกตเวทิตเป็นเครื่องหมายของคนดี” การจะดัดใจคนว่าดีเพียงได้อาจดูได้จากพฤติกรรมว่าเป็นคนชอบรักษาหรือชอบทำลาย ทั้งนี้ เพราะคนต้องมีนิสัยชอบสอนรักษาคนไม่ดีมีนิสัยชอบทำลาย ที่เป็นเช่นนี้ เพราะคนต้องมีความกตัญญูรักคุณค่าของบุคคลหรือสิ่งของจึงชอบสอนรักษาในขณะที่คนไม่ดีขาดความกตัญญูรักคุณค่าจึงชอบทำลาย เช่น คนที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคนกตัญญูต่อแผ่นดิน ส่วนคนที่ทำลายสิ่งแวดล้อมเป็นคนไม่รู้คุณของแผ่นดิน

สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเพียบพร้อมด้วยสาขุนรองรวมข้อนี้ เพราะทรงแสดงออกให้ปรากฏชี้พระกตัญญูกตเวทิตารมที่ทรงมีต่อพระราชมารดาเสมอมา รวมทั้งโปรดฯ ให้ได้รับการดูแลรักษาพยาบาลอย่างดีในเวลาประชวร ยิ่งไปกว่านั้น ยังได้ทรงแสดงออกให้ปรากฏชี้พระกตัญญูกตเวทิตารมอันหาที่เปรียบมิได้ในสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐด้วยการอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจและพระราชภารกิจ

สนับสนุนพระบรมราชูปbayสมกับเป็นสมเด็จพระบรมราชินีนาถคู่พระบารมีของสมเด็จพระมหาธรรมราชนเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ

สาคูนธรรมประการที่ ๓ คือการไม่ประทุษร้ายมิตรไม่ว่าในเวลาใด

คำว่า มิตร หมายถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับเรา มิตรในกรณีนี้จึงไม่ได้หมายเพียงเพื่อนมนุษย์เท่านั้น แม้สัตว์ดิรัจฉานและต้นไม้ที่มีคุณประโยชน์ท่านก็จัดว่าเป็นมิตร ชาวนาผู้ปลูกหลังใช้ไกนาเสริจแล้วซึ่งว่าประทุษร้ายมิตร ผู้ทำลายสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่ให้คุณประโยชน์แก่ตนก็ซึ่งว่าประทุษร้ายมิตร เหมือนกัน เมื่อมนุษย์ทำลายมิตรคือสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติมนุษย์ก็ถูกธรรมชาติลงโทษ ธาตุสีคือดิน น้ำ ลม ไฟ วิบритกlays เป็นมลพิชสำหรับมนุษย์ การที่มนุษย์ถูกธรรมชาติลงโทษเช่นนี้ก็เหมือนกับเรื่องมหาภณิชาตก ^๔ ดังจะขอพระราชทานนำมาเล่าไว้ดังต่อไปนี้

ในอดีตกาล พากพ่อค้าจำนวนมากเดินทางไปค้าขายต่างเมืองด้วยกัน ระหว่างทางได้ถึงดินแดนทุรกันดาร ไม่มีอาหารและน้ำเหลืออยู่เลย แต่พากเขาโชคดีที่ได้พบต้นไม้ในป่า เมื่อพากเขาตัดกิ่งด้านหนึ่งของต้นไม้นั้นก็มีสายน้ำไหลออกมายากกิ่งนั้นให้พากพ่อค้าได้ดื่มกิน จากนั้นพากเขายังตัดกิ่งอีกด้านหนึ่งเพื่อเก็บผลไม้มาเป็นอาหาร พากพ่อค้ามีความโกลมหากบึงกษากันว่า นี่เป็นต้นไม้ริเศษ เมื่อพากเราตัดกิ่งยังได้อาหารขนาดนี้ ถ้าคืนทั้งต้นคงจะพบของดีมากmany พ่อค้าทั้งหมดเห็นว่าควรค่าคืนต้นไม้ยกเว้นแต่หัวหน้าพ่อค้าที่ห้ามปราบไว้ แต่เมื่อครเชือฟังเข้า พาก

เข้าตัดโคนต้นไม้ค่นลงมา พอดันไม้มัลลง พญาณาคได้ออกมาช่าฟื้อค้าเหล่านั้นแต่ยังไงวิชิตหัวหน้าฟื้อค้าเพียงคนเดียว

จากชาดกเรื่องนี้ พระพุทธเจ้าทรงสรุปว่า “ยสุส รุกขสุส ชายาย นิสิเทบุย ศเยบุย วา” เป็นต้น แปลความว่า “บุคคลนั้นอยู่ได้ร่มเงาของต้นไม้ได้ ไม่ควรหัก根กิ่งของต้นไม้นั้น ผู้ทำเช่นนั้นซึ่ว่าประทุรร้ายมิตร เป็นคนเลวแท้ ๆ”^๗

สมเด็จบรมบพิตติราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงเหยียบพร้อมด้วยสาสนธรรมข้อนี้ดังจะเห็นได้จากการที่ทรงแนะนำและส่งเสริมพสกนิกรชาวไทยให้อุปการะป่าไม้และสัตว์ป่า ทรงสนับสนุนโครงการปารักน้ำซึ่งทรงริเริ่มไว้ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ สมเด็จบรมบพิตติราชสมภารเจ้าทั้งสองพระองค์ยังได้ทรงปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่พสกนิกรชาวไทยด้วยการรักษาสภาพบริเวณสวนจิตราลด้าให้เป็นสถานที่อันร่มรื่นงดงามด้วยต้นไม้นานาพรรณและสัตว์นานาชนิด

สาสนธรรมประการที่ ๔ คือการไม่ตกอยู่ใต้อำนาจของคนไร้สติ เพราะคนไร้สติมักให้คำแนะนำอย่างไม่รอบคอบซึ่งมักจะนำเกหกัยมาให้ในภายหลัง คนที่หลงเชื่อถือคำของคนประเภทนี้อาจจะแพ้ภัยตัวเอง เพราะบุชาผู้ไม่ควรบุชาจึงพา กันล้มจม ดังเรื่องเล่าต่อไปนี้ในจัมมสาภากชาดก^๘

ในอดีตกาล มีปริพากคนหนึ่งซึ่งชื่อจัมมสาภากเที่ยววิถึก หารอยู่ในกรุงพาราณสี ถึงสถานที่ชนแพะ ขณะนั้น แพะตัวหนึ่งเห็นปริพากนั้นแล้วตั้งท่าจะขวิด มันจึงยื่อตัวลง ปริพากไม่ถอยหนีด้วยเข้าใจผิดคิดว่า “แพะตัวนี้ยื่อตัวทำความเคราะห์เรา ในเมือง

ในญี่ปุ่น มีแพะนี้ตัวเดียวเท่านั้นที่รู้คุณค่าของเรา” พอกิตเซ็นนี้เปรียบมากได้ยืนประณมมือรับความเคารพของแพะนั้น เขากูกแพะ ขวิดล้มลงสิ้นใจตรงนั้นเอง

สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงปฏิบัติบำเพ็ญสาสุนธรรมข้อที่ ๔ นี้ ด้วยการที่ทรงมีพระราชศรัทธาในพระรัตนตรัย ไฟพระราชนฤทธิ์ในการศึกษาพระศาสนาและทรงธรรม โปรดสอนทานธรรมกับสมเด็จพระสังฆราชและพระมหาเถระอยู่เนื่องๆ

พระปิติในธรรมจะเกิดมีมิใช่น้อย เมื่อสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงประกอบพระโินิโสมนสิการคือทรงพิจารณาด้วยพระปรีชาญาณ อันแยกความถึงสาสุนธรรม ๔ ประการ ดังที่ขอรับพระราชทานถวายวิสัชนาตามแนวพระบาลีนิกขเป็นที่เบื้องต้นว่า “ยาดาనุญาติ จ ภาวดี มาณava” เป็นต้น ซึ่งขอพระราชทานแปลสรุปเป็นคำประพันธ์ว้อยกรองว่า

- (๑) เดินตามรอยคนดีที่อยู่หน้า
- (๒) มีอคายเลี้ยงเรามาจงอย่าເພາ
- (๓) อย่าทำร้ายพวກพ้องมิตรของเรา
- (๔) อีกคนเขลาໄร์ສติอย่าริดตาม

สาสุนธรรมทั้ง ๔ ประการ มีประจำอยู่ในพระราชฤทธิ์ของสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงได้ทรงอุทิศพระองค์ในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจและพระราชภารกิจตามรอยพระยุคลบาทของสมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐอย่างสมា-

ເສມອຕິດຕ່ອກນຳມາເປັນເວລານານກວ່າ ๔๐ ປີ

ຮຕນຕຸດຍານຸ້າກາວເນ ຮຕນຕຸດຍເທົ່າສາ ດ້ວຍເຫັນນູ່ກາພແໜ່ງ
ຄຸນພຣະຄວິວຕັນຕັບຍ ແລະດ້ວຍເຫັນແໜ່ງພຣະຣາຊກຸ່ສລທີ່ທຽງບໍາເພື່ອ¹
ໃໝ່ເປັນໄປໃນໜູ່ສົງໝົງ ພຣ້ອມທັງອານຸກາພແໜ່ງສມເຕີຈພຣະບຸ່ພມຫາ
ກ່າຍຕົວຢາຊີວາຊເຈົ້າທຸກພຣະອອງຄົ່ງແລະພຣະສຍາມເຫວາຊີວາຊ ໄດ້ອົກປາລ
ຮັກໜາສມເຕີຈບົມບົປິຕຣພຣະຣາຊສມກາຣເຈົ້າຜູ້ທຽງພຣະຄຸນອັນປະເສົງເສົງ
ພຣ້ອມສມເຕີຈບົມບົປິຕຣພຣະຣາຊສມກາຣເຈົ້າ ສມເຕີຈພຣະນາງເຈົ້າໆ
ພຣະບົມຮາຊືນນັດ ໃ້ວ່າທຽງພຣະເຈົງພຣະຣາຊສີຣີສົວສົດີພິພົມນ
ມົງຄລພຣະໜນມສຸຂທຸກປະກາຣ ອຸປສຣຄອຸປຶກວັນຕຣາຍທັງປົງອ່າ
ແຜ້ວພານພຣະນາຈັກຮົບມຮາຊງວົງຄົ່ງ ພຣະງວົງຄົ່ງ ມູນຄຳມາດຍົມຕົກ
ໜາວປະຊາຊາຊົງ ສມຜົມຫຼັກຮາມໂນ ຕລອດນີຣັນດົກກາລ

ຮັບພຣະຣາຊທານຄວາຍວິສັນພຣະອຣາມເທັນາໃນສາຫຼຸ
ນຮອຮມກົດາ ອຸດອົງພຣະເຕີພຣະຄຸນ ປະດັບພຣະປົງໝາບາຮມື່ ຍຸດີ
ລົງຄອງໄວ້ແຕ່ເພື່ອງເທົ່ານີ້ ເວຳ ກົມດ້ວຍປະກາຮະນີ້

ຂອດວາຍພຣະພຣ

ଶ୍ରୀପତିରାଜ

- ୧. ଶୁ.ଶ୍ରୀ. ହରି/କେଳେଇ/ଶାନ୍ତି
- ୨. ପଣ୍ଡିତ. ହରି/ପଣ୍ଡିତ/ଶାନ୍ତି
- ୩. ଶୁ.ଶ୍ରୀ. ହରି/ହରି/ଶାନ୍ତି
- ୪. ଶମଦେଵି/ପରବର୍ତ୍ତନମରାଜ୍ (ଶା)
- ୫. ଶୁ.ଶ୍ରୀ. ର/ରଜଂ/ଶାନ୍ତି
- ୬. ଶୁ.ଶ୍ରୀ. ର/ରଜଂ/ଶାନ୍ତି
- ୭. ଶୁ.ଶ୍ରୀ. ହରି/କେଳେଇ/ଶାନ୍ତି

ธรรมกานกดา

พระราขกรนี (ประยุ้ง ณ มุกตโต)

นิม ดสส ภคโต อรหโต สมมาสมพุทธสุส ฯ
สพพทาน ဓมมทาน ชินาติติ. °

บัดนี้ จักรับพระราชทานถวายวิสัชนาพระธรรมเทศนาใน
ธรรมกานกดา ฉลองพระเดชพระคุณประดับพระปัญญาการมี
อนุรูปแด่พระราชกุศลทักษิณานุปрастาน ที่สมเด็จบรมบพิตราชร
ราชสมภารพระองค์ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงพระราชนิรภัย^{*}
วันคล้ายวันสรวคตแห่งสมเด็จบรมครินทรานบรรมราชชนนี
ซึ่งเรียนมาบรรจบอึกวะระหนึ่ง ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม จึงทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ บำเพ็ญพระราชกุศลทรงพระราชนิรภัย^{*}
สมเด็จบรมราชชนนีพระองค์นั้น นับเป็นการทรงแสดงพระ
ราชนิรภัยด้วยดีเวทิตารมปประจำพระราชนฤทธิ์ อันเป็นธรรมะที่
สมเด็จบรมศาสดาทรงสรวเสริญว่าเป็นพื้นฐานของคนดี

สมเด็จบรมครินทรานบรรมราชชนนีทรงปฏิบัติพระราช

* พระธรรมเทศนารับพระราชทานถวายในการที่พระบาทสมเด็จบรมเจ้าอยู่หัวภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช เสด็จฯ ในการทรงบำเพ็ญพระราชกุศลทักษิณานุปрастาน ทรง
พระราชอุทิศถวาย สมเด็จบรมครินทรานบรรมราชชนนี ณ acula reing วังไกลังกาล
หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๘.๓๐ น.

กรณียังคงด้วยพระวิริยอุตสาหะเพื่อความพากูของเหล่าพสกนิกร ด้วยทรงเลี้ยงสละความสุขส่วนพระองค์ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ หาที่สุดมีได้ จึงทรงเป็นที่เคารพลักษณะเหตุทุนอย่างสูงจากเหล่า พสกนิกรไทย นับว่าทรงมีพระคุณต่อประเทศไทยอย่างล้นพันเกิน กว่าจะบรรลุให้ครบถ้วนทุกประการได้ ขอพระราชทานน้ำพระ มหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมราชชนนีพระองค์นั้น เนื่อง ที่เกี่ยวกับการทรงปฏิบัติหน้าที่ของพุทธศาสนาที่ดีมา บรรลุไว้ ณ ที่นี่

สมเด็จพระครินทร์ราบรมราชชนนีทรงไฟพระราชนฤทธิ์ ในการศึกษาและปฏิบัติธรรม นอกจาจจะสนพระราชนฤทธิ์ศึกษา และปฏิบัติธรรมด้วยพระองค์เองแล้วยังมีพระราชดำริที่จะเนื้อแฝง ผลดีในการศึกษาและปฏิบัติธรรมซึ่งได้ทรงสัมผัสด้วยพระองค์ เองพระราชทานให้แพร่หลายไปในหมู่พุทธศาสนาทั่วไป โดย เนพะในหมู่ประชาชนที่เป็นชาวบ้านสามัญ เพื่อเข้าเหล่านั้นจะ ได้นำความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินชีวิตของเข้าให้ถูกท่านองค์ลงธรรมและบังเกิดผลดีแก่ชีวิต

การส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา ตามพระราชดำริของสมเด็จพระครินทร์ราบรมราชชนนีนั้น โปรดให้จัดขึ้นหลายรูปแบบ เช่น การจัดให้มีป้าย功德รวมเป็น ครั้งคราว ให้มีการบรรยายธรรมทางสถานีวิทยุ อ.ส.พระราชวังดุสิต ให้จัดพิมพ์หนังสือธรรมสำหรับพระราชทานแจกแก่ชาชการ และประชาชนทั่วไป การที่ทรงให้เผยแพร่ธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่นนี้ ชี้อ่าวทรงบำเพ็ญธรรมทาน ซึ่งประเสริฐกว่าทานทั้งปวง

พระอรรถกถาจารย์ได้จำแนกทานไว้ ๓ ประเภท คือ

๑) อาชีวศึกษา การให้สิ่งของ ๒) อาชีวศึกษา การให้อภัย ๓) ธรรมทาน การให้อธรรม ในบรรดาทานทั้ง ๓ ประเพณีนี้ พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญธรรมทานว่าเป็นเลิศ สมดังพุทธศาสนาสุภาษิตซึ่งขอพระราชทานยกเป็นอุทิศ ณ เป็นต้นว่า “พุพหาน ธรรมทาน ชินาติ” แปลว่า “การให้อธรรมชนะการให้ทั้งปวง”

บุคคลผู้จะให้อธรรมเป็นทานต้องไม่มีกรรมมัดจุติยะคือ ความตระหนึ่นในปริยัติธรรม เมื่อได้ความรู้เกี่ยวกับธรรมแล้วเขาก็ปรากฏที่จะเผยแพร่ต่อไป เพราะพิจารณาเห็นว่าการประกาศธรรมก็เหมือนการจุดเทียน ถ้าส่วนความรู้เกี่ยวกับธรรมไว้เฉพาะตนก็เหมือนการจุดเทียนเพียงเล่มเดียว แสงสว่างก็อยู่ในวงจำกัด แต่ถ้าอนุญาตให้คนอื่นใช้เทียนของตนมาจุดต่อๆ กันไป แสงสว่างก็ขยายไปทั่วบ้านเมือง สมเด็จพระบรมราชชนนีพระองค์นั้นทรงประจักษ์ความจริงข้อนี้จึงทรงส่งเสริมให้มีการเผยแพร่อธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตามแนวพระราชธิรัตถราของสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า ทั้งนี้เพราะสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าทุกพระองค์ทรงถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องศึกษาปฏิบัติและเผยแพร่อธรรมในพระพุทธศาสนา อาทิเช่น พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระมหาธิราชเจ้า ทรงสอนธรรมให้แก่เสือป่า เรียกว่า เทคนาเสือป่า และทรงพระราชนิพนธ์เรื่อง พระพุทธเจ้าตัวสร้อยช้าง แม้ในรัชกาลปัจจุบันสมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า ทรงค้นมานานมากชาติกในพระใต้รัฐปีก และอรรถกถา เล่าวทรงเปลี่ยนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมกับทรงให้จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของพสกนิกร หนังสือพระราชนิพนธ์เรื่อง พระมหาชนก นี้ ได้เป็นเครื่องสอนใจ

พสกนิกรชาวไทยให้มี “ความเพียรที่บริสุทธิ์ ปัญญาที่เฉียบแหลม กำลังกายที่สมบูรณ์” สำหรับฝ่าฟันให้ฝ่านพันวิกฤตการทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่

ความสำคัญของการเผยแพร่ธรรมดังรับพระราชนานวัตชนา
นานี้ เป็นเครื่องซึ่งให้เห็นว่าธรรมทานมีอานิสงส์มากเพียงไร สมเด็จ
พระลัมมาสัมพุทธเจ้าทรงพระชนนาอานิสงส์ของการศึกษาธรรมไว้ &
ประการ คือ ๑) ย่อมได้เรียนรู้ลึกลงที่ยังไม่เคยเรียนรู้ ๒) ลึกลงที่เคย
เรียนรู้แล้วย่อมเข้าใจดีเจนรีขึ้น ๓) แก้ข้อสงสัยเสียได้ ๔) ทำ
ความเห็นให้ถูกต้องได้ ๕) จิตของผู้ศึกษาร้อมย่อมผ่องใส ”

เมื่อผู้ศึกษาร้อมมีจิตผ่องใสย่อมเข้าใจความจริงและเข้าถึง
สัจธรรมได้ถ่ายสมดังพระพุทธพจน์ที่ว่า “เสียบตาปีกิกุڅواه اوڭگون تو
اوچىك” เป็นต้น แปลความว่า “หัวงน้ำ้าทไม่ชุ่นมัว ใสสะอาด บุคคล
ผู้มีเต้าดี ยืนอยู่บนผึ้ง พึงมองเห็นหอยโข่งและหอยกาบบ้าง ก้อน
กรวดและกระเบื้องถ้วยบ้าง ผุงปลาที่ว่ายไปและหอยดอยู่บ้าง ใน
หัวงน้ำ้านั้น ข้อนั้นเพราะเหตุใด เพราะน้ำ้าไม่ชุ่นมัว แม้ฉันได ผู้เห็น
กัยในวัฏสงสารนั้นจกุรั่ปะยะชันตัน รู้ปะยะชนผู้อื่น รู้ปะยะชน
ทั้งสองหรือจักทำให้แจ้งชีงญาณทัศนะอันประเสริฐอย่างสามารถ
อันวิเศษยิ่งกว่าธรรมของมนุษย์ ด้วยจิตไม่ชุ่นมัว ข้อนี้เป็นฐานะที่
จะมีได ข้อนั้นเพราะเหตุใด เพราะจิตไม่ชุ่นมัว ฉันนั้นเหมือนกัน”

ประโยชน์ของการศึกษาร้อมอิกประการหนึ่งก็คือการได
คิดธรรมประจำใจไว้เดือนตนเองในยามเผชิญปัญหาและปฏิบัติ
หน้าที่ หัวใจของการศึกษาหรือพึงธรรมจึงอยู่ที่การจดจำนำข้อ
ธรรมที่ได้ศึกษาหรือพึงนั้นไปสอนตนเอง ดังนั้น พระพุทธเจ้าจึง
ตรัสว่า “ตุมเห็น กิจจ อาทบุป อกชาตาโร ตากคต” แปลความว่า

“ความเพียรในการปฏิบัติธรรมเป็นหน้าที่ของท่านทั้งหลาย พระตถาคตเจ้าเป็นแต่เพียงผู้บอกทาง”^๔ ดังคำประพันธ์ที่ว่า “ชี้ทางบรรเทาทุกข์ ชี้สุขเกษมศานต์ ชี้ทางพระนพพาน ให้พ้นโศกภัยอย่าง” ถ้าหากว่าชาวพุทธไม่นำธรรมมาสอนตนเองก็จะไม่ได้ประโยชน์ในการศึกษาธรรม เนื่องจากการศึกษาธรรมก็คือการศึกษาเพื่อที่จะสอนตนเอง พระพุทธเจ้าตรัสว่า “อุดตนฯ ใจหยุดตนฯ” แปลว่า “จงเดือนตนด้วยตนเอง”^๕ ซึ่งมีภาษิตอุทานธรรมอธิบายว่า

ตนของตนเตือนตนให้พ้นผิด
ตนเตือนจิตตนได้คร lokale เมื่อตน
ตนเตือนตนไม่ได้คร lokale เดือน
อย่าแซเชือนเตือนตนให้พ้นภัย

พุทธวิธีในการเตือนตนเริ่มต้นด้วยการใช้สติตรวจสอบตน เองว่ามีธรรมดังที่ได้ศึกษามาหรือไม่ สถิต แปลว่า ระลึกรู้ทันปัจจุบัน นั่นคือ ฝึกมองด้านในว่าขณะนี้เรากำลังคิด หรือทำอะไรอยู่ ทำจิตตนบัญญัตนาคือใช้จิตมองจิต เรียกว่ามีธรรมภาพสะ คือสร้างกระจากส่องใจ ให้เห็นว่าสภาพจิตของ我们在ปัจจุบันเป็นอย่างไร

ขั้นต่อไปก็คือถ้าเห็นว่าจิตตก หมดหวังเกิดความท้อแท้ ท่านให้ยกจิต ดังพระบาลีว่า “ลีน จิตตมหิ ปคุคานิ” แปลว่า “เมื่อจิตตกให้ยกจิต”^๖ เมื่อต้องเผชิญปัญหาหรือความยากลำบาก ในชีวิต บางครั้งอดใจยอมแพ้อย่างง่ายดาย แต่บางคนปลูกใจตน เองให้กล้าเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไขอย่างสุขุมรอบคอบ

เมื่อครั้งที่เจ้าชายสิทธัตถะเพิ่งออกผนวชได้ ๗ วันยังไม่ได้ตรัสรู้ ได้เสด็จเข้าไปบินนาตามในเมืองราชคฤห์ ได้ภัตตาหารที่ชาวบ้านใส่บาตรแล้วเสด็จไปประทับนั่งที่ริมแม่น้ำองคุญาปั้นทวะ

เริ่มเพื่อเสวยพระกระยาหาร เนื่องจากพระองค์เคยเสวยแต่พระกระยาหารอันประณีตในวัง จึงไม่อาจเสวยพระกระยาหารที่หยานของชาวบ้านได้ พระอันดับไส้ในญี่ปุ่นของพระองค์มีอาการเหมือนจะพุ่งออกทางพระโอชู ลำตับนั้น พระโพธิสัตว์ทรงอีดอัดกังวลพระทัยด้วยอาหารอันปฏิญญา จึงทรงโกรธสอนตนด้วยพระองค์เองอย่างนี้ว่า “สิทธิ์ตະ เครอเกิดในสถานที่ไม่ใช่นะมีรสนเลิกต่าง ๆ ด้วยโภชนาแห่งข้าวสาลีมีกลิ่นหอม ซึ่งเก็บไว้ ๓ ปี ในตระกูลอันมีข้าวและน้ำหน้าได้จ่ายมาก ได้เห็นบรรพชิตผู้ทรงผ้าบังสุกุลรูปหนึ่งแล้วคิดว่า เมื่อไหร่นอก แม้เราจะจักเป็นอย่างนั้น เทียบกับทนาบบริโภค เวลาเดือนนั้นจักมีไหมหนอ เครื่องออกบวชบัดนี้ เครื่องจะอยู่อย่างไรถ้าไม่รับอาหาร” ครั้นทรงสอนพระองค์เองอย่างนี้แล้ว ไม่ทรงมีอาการผิดปกติทรงเสวยพระกระยาหารได้ ขอนี้แสดงว่าก่อนจะตรัสรู้ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนตนเองตลอดเวลา จึงมีความก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรม

แม้ในอดีตชาติเมื่อยังเป็นพระโพธิสัตว์บำเพ็ญบารมีอยู่นั้น สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ทรงสอนตนเองจนยกจิตให้อาจหาญได้ในยามที่คุณอินพา กันหมดกำลังใจ ดังเรื่องที่พระพุทธองค์ทรงเล่าไว้ในวันฉุปชาติก ดังต่อไปนี้ “

พระโพธิสัตว์ในสมัยที่เสวยพระชาติเป็นพ่อค้าเกวียน ได้นำกองเกวียนฝ่านทะเลรายรอบอยู่หลายวันจนลงทางขាតน้ำ ขาดเสีย น้ำสำคัญที่สุดเพราะถ้าสัตว์ขาดน้ำก็จะไม่ลากเกวียนต่อไป พระโพธิสัตว์จึงออกสำรวจหาแหล่งน้ำในทะเลรายพบก้อนหินแพรากก้อนหนึ่ง จึงคิดว่า หินนี้แหล่งน้ำจักเกิดขึ้น เพราะความเย็นของน้ำข้างล่าง จึงให้คนถือจอบมาให้หุดลงยังที่นั้น คน

เหล่านั้นชุดลึกลงไปหลายว่า จบได้กระทบหินข้างล่าง ชุดต่อไปไม่ได้ ทุกคนหมดกำลังใจเลิกชุด แต่พระโพธิสัตว์ยังไม่หมดหวังลงไปยืนบนพื้นหินในหลุม ก้มลงเงี่ยนหูฟังเสียง ได้ยินเสียงน้ำไหลอยู่ใต้พื้นหิน จึงขึ้นมาบอกรักบุณรับใช้ส่วนตัวว่า เมื่อเชօเจิกจะความพยายามเสีย พากเราจะพา กันพินาศ เชօอย่าลากความพยายาม จนถือเอกสารด้อมเหล็กนี้ลงไปยังหลุม ทุบที่หินนี้ คนรับใช้มีกำลังใจ ในขณะที่คนส่วนใหญ่ลุกความพยายามยืนดูอยู่เบย ๆ คนรับใช้นั้นจึงลงไปทุบที่หินแตก ๒ ชีกอกลงไปข้างล่างได้ข่าวกระแสนน้ำใต้ดิน เกิดเป็นน้ำพุพุ่งขึ้นมาสูงเท่าลำดาล คนทั้งปวงพากันดีมีกินแล้วรอดชีวิตพั่นทะเลขรายอภิมหาได้

ในวันนั้นปุตชาดกนี้ พระโพธิสัตว์ไม่ยอมแพ้เมื่อนคนอื่น ๆ แต่แสดงภาวะผู้นำ ที่นิ่งจากจะยกจิตตนของแล้วยังปลูกใจคนรับใช้ให้มุ่งมั่นต่อไป ผู้จะผ่านพ้นอุปสรรคได้ต้องมีคติธรรมประจำใจ สำหรับยกจิตเมื่อเห็นว่าจิตตก ดังกรณีที่พระมหาชนกกว่ายน้ำในทะเลได้นานถึง ๙ วัน ๙ คืน เมื่อนางเทพธิดาซื้อว่าณี เมฆลักษณ์ว่าทำไม่สำเร็จ เช่นนั้น ก็ตอบว่า “สิ่ง วายมิสสามิ ยถา สติ ยถาพล” เป็นต้น แปลความว่า “เราจะพยายามให้เต็มสติกำลัง ไปถึงฝั่งทะเลให้ได้” ๑๐ ที่กล่าวเช่นนี้ เพราะพระมหาชนกมีคติธรรมสอนใจว่า “วายเมເງວ ບຸຮີສີ” แปลความว่า “เกิดเป็นคนต้องพยายามร้าวไป” ๑๑ ดังคำประพันธ์ที่ว่า

เกิดเป็นคนควรหวังอย่ายั่งหยุด
มิรู้สุดสิ้นหวังด้วยมากหมาย
หวังไว้เกิดหวังยั่งยืนมีคินคล้าย
ปลาชฎาทั้งหลายสมหวังเพราะตั้งใจ

ประเด็นที่ควรระวังในการยกจิตปลูกใจก็คือว่า อาจจะมุ่งมั่นเกินไปจนเกิดความฟุ้งซ่านหรือบางทีก็เดียวเห็นญวนของมากเกินไปจนเกิดความเครียด ในกรณีนี้ให้ตรวจสอบใจตนเองแล้ว ทำขั้นที่ ๒ คือ “มุ่งมั่น” ดังพระบาลีว่า “อุทธสูตร วินิคุโโน” แปลความว่า “เมื่อจิตฟุ้งซ่านให้ข่มจิต”^{๗๘} การปฏิบัติธรรมหรือทำหน้าที่ต้องดำเนินสายกลางเป็นมัธยามากปฏิปทา คือให้มีความพอดี ไม่ตึงนักไม่นัย่อนนัก ถ้าเร่งความเพียรมากเกินไป ก็จะเกิดอุทธสูตรความฟุ้งซ่าน ต้องลดความเพียรลงบ้าง แล้วเพิ่มสมารถเข้าไป เมื่อปรับสมารถให้พอดีกับความเพียร การปฏิบัติธรรมก็จะก้าวหน้าไปด้วยดี นี่เรียกว่าการ “มุ่งมั่น” เมื่อคราวนั่น

มีเรื่องเล่าว่า^{๗๙} พระสโณโภพิวัสดุบัญชีธรรมเคร่งครัดมากอยู่ในป่าสีตัวน้ำ ท่านเดินจงกรมแทโพง ไม่ยอมออกนอกบริเวณที่จงกรม บางครั้งต้องคลานจงกรม ถึงปฏิบัติเข้มงวดขนาดนั้นก็ยังไม่บรรลุธรรมท่านจึงเกิดความท้อแท้และเริ่มคิดจะลาสิกขาออกไปเป็นฆราวาส

พระพุทธเจ้าทรงทราบความคิดของท่านจึงแสดงไปหาและตรัสสอนว่า การปฏิบัติธรรมเหมือนกับการเล่นพิณ ถ้าเข็งสายตึงเกินไป สายมักจะขาด ถ้าเข็งสายหย่อนนักมักจะไม่ดัง สายกลางคือไม่หย่อนนักไม่ตึงนักจะดังดี การปฏิบัติธรรมก็เข่นกัน อย่าให้ตึงหรือหย่อนเกินไป พระสโณโภพิวัสดุบัญชีตามพระพุทธโอวาหన์แล้วสำเร็จเป็นพระอรหันต์ในทีสุด

การเผยแพร่องรมที่สมเด็จพระบรมราชชนนีพระองค์นั้น ได้ทรงสนพระราชนฤทธิ์ส่งเสริมนับเป็นธรรมทานที่มีอานิสงส์มากมาย เพราะการศึกษาธรรมช่วยให้ผู้ศึกษาได้คัตติธรรมนำไปเตือนสติดน

เองเมื่อเห็นว่าจิตตกก็ยกจิต เมื่อเห็นว่าจิตฟังซ่านก็ข่มจิต ดำเนินชีวิตในทางสายกลาง ดังนั้น ธรรมทานจึงเป็นทานที่ประเสริฐ ขณะทานหั้งปวง เพราะช่วยพัฒนาจิตของมนุษย์ให้หลุดพ้นทุกข์ได้ สมดังพุทธศาสนาสุภาษิตที่รับพระราชทานยกเป็นนิกขเป็นทเบื้องต้นว่า “สพพทาน ธรรมทาน ชินาติ” แปลว่า “การให้อธรรมขณะการให้หั้งปวง”

สมเด็จบรมบพิตtrapราชสมภารเจ้าผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงดำรงมั่นในกตัญญูกตเวทิตาธรรม เมื่อทรงรำลึกถึงพระราชอุปการคุณแห่งสมเด็จพระบรมราชชนนี จึงทรงบำเพ็ญพระราชกุศลทักษิณานุประทานถวายพร้อมกับจดให้มีการพระราชทานธรรมซึ่งเป็นธรรมทาน

ขออภิษานเจ้าหั้งพระราชกุศลที่ทรงพระราชอุทิศถวายหั้งปวง มีการพระราชทานธรรมเป็นสำคัญ จะเป็นผลสัมฤทธิ์เด่สมเด็จพระศรีนครินทรารามราชชนนี สมตามพระราชปัตติทานอุทิศทุกประการ

ขอพระบรมเดชานุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพามหา自在ติริยาธิราชเจ้าทุกพระองค์ แห่งสมเด็จพระบรมราชชนก แห่งสมเด็จพระบรมราชชนนีและอนุภาพแห่งพระสยามเทวาธิราช ได้อภิบาลรักษาสมเด็จบรมบพิตtrapราชสมภารเจ้าผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ พร้อมสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ให้ทรงพระเจริญ พระราชศิริสวัสดิพิพัฒนามคลพระชนมสุขทุกประการ

รับพระราชทานถวายวิสัชนาพระธรรมเทคโนโลยีในธรรมทานกذا ฉลองพระเดชพระคุณ ประดับพระปัญญาการมี ยุติลงคงไว้แต่เพียงเท่านี้ เครื่องก็มีด้วยประการจะนี้

ขอถวายพระพร

ଶ୍ରେଷ୍ଠବାଚକ

୧. ଶୁ.ମ୍ର. ପ୍ର/୩୯/୨୩
୨. ଶୁ. ଜୀବିତା. ପ. ୩୫୬/୩୫୭
୩. ଉପ୍ର. ପଲୁଜଳ. ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ/ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ/ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ
୪. ଉପ୍ର. ଏମିକିଳ. ଅ୦/୫୮/୧୦-୧୧
୫. ଶୁ.ମ୍ର. ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ/୩୦/୫୭
୬. ଶୁ.ମ୍ର. ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ/୩୦/୨୬
୭. ଶୁ.ମହା. ଲେଖକ/୧୨୫
୮. ଶୁ.ଶ୍ରୀ.ପି. ୮/୧୦୯
୯. ଶୁ.ଶ୍ରୀ.ପି. ୮/୧୬୪
୧୦. ଶୁ.ଶ୍ରୀ.ପି. ୯/୧୨
୧୧. ଶୁ.ଶ୍ରୀ.ପି. ୯/୮୫
୧୨. ଶୁ.ମହା. ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ/୧୯୬/୧୨୫
୧୩. ଉପ୍ର.ପି. ୮/୨୦୫/୨୭୭

ໂລກຕິກິຈຂນກາ



ພຣະການກ່າວມືນ (ປະເທົງ ອມນະລຸດໄຕ)



ນໃມ ຕສුສ ກຄວໂຕ ອຣນໂຕ ສມມາສມພຸຖອສ්ස ໃ
ມහາກາຮູນໂກ ສຕຸຕາ ສພັພໂລກຕິກິຈຊໂກຕີ. *

ບັດນີ້ ຈັກຮັບພຣະຮາຫານດວຍວິສັນາພຣະອຣມເທັນາໃນ
ໂລກຕິກິຈຂນກາ ອລອງພຣະເທືພຣະຄຸນປະຕັບພຣະບັນຍາບາຮມື
ໃນກາຮຣະຮາຫາກຸລົລທັກຊີ່ມານຸປະທານ ທີ່ສົມເດືອນບິຕຣພຣະ
ຮາຫາສມກາຮເຈົ້າຜູ້ທຽບພຣະຄຸນອັນປະເສົງ ທຽບພຣະຮາຫປຣາກ
ວັນເສດື້ຈສວຣຄົດແໜ່ງພຣະບາທສມເດືອນປຣມໝາອັນທນທິດລ
ສົມເດືອນປຣມເຊ່ໝາຮູ້ຮາຊີ່ຮາຊ ຫຶ່ງເວີ່ນມາບວຈບອີກວາຮະໜຶ່ງ ໃນ
ວັນທີ ៩ ມິຖຸນາຍັນ ຈຶ່ງທຽບພຣະກຸ່ມາໂປຣດເກລ້າຢ ບຳເພີ່ມພຣະຮາ
ກຸລົລທຽບພຣະຮາຫອຸທິສຄວາຍ ສົມເດືອນປຣມທິດລາຮີເບີເສຣ ອຸດຸລຍເຕົງ
ວິກຣມ ພຣະບຣມຮາຫຫັນ ສົມເດືອນປຣະຄວິນຄວິນທຣາບຣມຮາຫຫັນນີ້
ແລະພຣະບາທສມເດືອນປຣມໝາອັນທນທິດລພຣະອອງຄົນໜີ້
ຕາມວິຫຼືທັກຊີ່ມານຸປະທານໃນພຣະພຸຖອສະນາ

* ພຣະອຣມເທັນາວັນພຣະຮາຫານດວຍ ໃນກາຮທີ່ທຽບບຳເພີ່ມພຣະຮາຫກຸລົລທັກຊີ່ມານຸ
ປະທານ ທຽບພຣະຮາຫອຸທິສຄວາຍ ສົມເດືອນປຣມທິດລາຮີເບີເສຣ ອຸດຸລຍເຕົງວິກຣມ ພຣະ
ບຣມຮາຫຫັນ ສົມເດືອນປຣະຄວິນຄວິນທຣາ ພຣະບຣມຮາຫຫັນນີ້ ແລະພຣະບາທສມເດືອນປຣະ
ປຣມໝາອັນທນທິດລ ດນ ສາລາເວີ່ງ ວັກລັກງວລ ນ້ຳທີ່ນີ້ ຈັງວັດປຣະຈົບຕີ້
ຫັນນີ້ ວັນພູຣທີ່ ៩ ມິຖຸນາຍັນ ພຂຂອເ ເລາ ០៧.០០ ន.

สมเด็จพระบรมราชชนนีได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ เป็นหัวนำให้ตั้งประโภชน์แก่ประเทศชาติประชาชนอย่างเป็นทางการ โดยเฉพาะในด้านแพทย์และการสาธารณสุข ทรงอุทิศพระองค์ เพื่อการแพทย์ไทยอย่างมากมาย เป็นผลทำให้กิจการแพทย์และการสาธารณสุขได้เจริญเป็นปีกแผ่นมาจนถึงกาลปัจจุบัน บรรดาผู้ที่สานึกในพระกรุณาธิคุณได้พร้อมกันเฉลิมพระเกียรติเป็นพระบิดาแห่งการแพทย์ไทย

อนึ่ง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาอาณาจักรนี้ได้ประกาศว่าได้เป็นที่รักของประชาชนเป็นอย่างยิ่ง จนถึงกับมีผู้ถวายพระนามว่า สมเด็จพระปิยมหาราชพระองค์น้อย แทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระบูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระปิยมหาราช เพราะได้ทรงดำรงพระราชธรรมจริยาททั้งปวงอย่างครบถ้วน พระราชจริยวัตรทั้งปวงจึงเป็นที่ชำชี้ชึงตึงใจทำให้เกิดความจงรักภักดีในหมู่พสกนิกรอย่างรวดเร็ว

ส่วนสมเด็จศรีนารินทร์บรมราชชนนีพระองค์นั้น ทรงยิ่งด้วยพระบุณญาธิการที่โอบอุ้มให้ทรงสุ่งการพยาบาล เป็นเหตุให้ทรงสามารถสร้างสรรค์ประโภชน์สุขแก่พสกนิกรมากมายพันพระชนนี ด้วยพระกรุณาธิคุณและปรีชาสามารถ ประชาชนในชนบทห่างไกลได้รอดพ้นจากความทุกข์ทรมานด้วยโรคภัยไข้เจ็บ เป็นอันมาก รับพระราชทานกล่าวไว้ด้วยว่า ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ด้านการแพทย์และการพยาบาลสืบต่อจากที่สมเด็จพระบรมราชชนกได้ทรงเริ่มไว้อย่างเต็มพระสดีกำลัง

สมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนีทั้งสองพระองค์ ทรงประกอบด้วยพระกรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ จึงทรง

อุทิศกำลังพระวราภัยและพระฤทธิ์ยตลดอกจนทรัพย์สินส่วนพระองค์เพื่อการแพทย์และการพยาบาลอย่างมากมายเกินที่จะกล่าวได้ทั้งนี้ เพราะทรงมีความกรุณาซึ่งเป็นคุณธรรมสำคัญยิ่งสำหรับผู้ประกอบกิจการแพทย์และการพยาบาล สมเด็จพระบรมศาสดาทรงได้รับการยกย่องว่าเป็น “สัพพโลกติกิจฉิก” แปลว่า “ผู้รักษาพยาบาลชาวโลกทั้งปวง” เพราะมีพระฤทธิ์เปลี่ยนด้วยพระมหากรุณาธิคุณ สมด้วยพุทธศาสนาสุภาษิตซึ่งขอพระราชทานยกเป็นอุเทศเบื้องต้นว่า “มหากรุณากิ ศดีดา สพพโลกติกิจฉิก” แปลความว่า “สมเด็จพระบรมศาสดา ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ จึงเป็นผู้รักษาพยาบาลชาวโลกทั้งปวง”

พุทธศาสนาสุภาษิตนี้แสดงว่า สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเป็นแพทย์ผู้รักษาโรคให้กับชาวโลกทั้งปวง คำว่า “โรค” เป็นภาษาบาลี หมายถึง “สิ่งที่เสียดแทงหรือสร้างความเจ็บปวด” ^{๑๖} โรค มี ๒ ชนิด คือการยิกโรค ได้แก่โรคทางกาย และเจตสิกโรค ได้แก่โรคทางจิตใจ พระพุทธเจ้าทรงเป็นแพทย์ผู้รักษาโรคทางจิตใจอันมีสมญฐานามากกิเลสตันหา ^{๑๗} กระบวนการในการรักษาโรคทรงใช้หลักอริยสัจ ๔ นั่นคือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

ทุกข์ คือความไม่สบายกายไม่สบายใจ เปรียบเหมือนโรค สมุทัยคือสมญฐานของโรค นิโรธ คือความหายจากโรค มรรค คือ ยารักษาโรค ^{๑๘} ยาที่พระองค์ใช้รักษาโรคคือธรรมะเรียกว่า ธรรม โภสต บุตุชนผู้ยังมีกิเลสเป็นคนไข้ของพระพุทธเจ้า ผู้ได้รับการบำบัดรักษาหายขาดจากโรคแล้วเป็นพระอรหันต์ผู้สิ้นกิเลส สมดังพระพุทธภาษิตที่ว่า “เทวเม กิจชเว โรค...” ^{๑๙} เป็นต้น แปลความว่า “กิจชุทั้งหลาย โรคมี ๒ อย่างคือ โรคทางกายกับโรคทาง

จิตใจ สัตว์ทั้งหลายผู้ปฏิญาณความไม่มีโรคทางกายตลอดปีนี้มี
ปรากฏ ผู้ปฏิญาณความไม่มีโรคตลอด ๒ ปีบัง ๓ ปีบัง ๔ ปีบัง
๕ ปีบัง.... มีปรากฏ กิกขุทั้งหลาย สัตว์เหล่าใดปฏิญาณความ
ไม่มีโรคทางจิตใจแม้ครู่หนึ่ง สัตว์เหล่านั้นหาได้ยากในโลก เว้นแต่
พระขันนาสพผู้สั่นอาสาภิเศกเท่านั้น” *

โรคทางกายเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก เพราะความเจ็บไข้
เป็นเรื่องธรรมชาติของชีวิต ดังที่พระพุทธองค์ทรงสอนให้พุทธ
ศาสนาชนพิจารณาเนื่อง ๆ ว่า “พยาธิโอมิมหิ เกรมีความเจ็บ
ไข้เป็นธรรมดा” “พยาธิ อนติโถ เรายังพ้นความเจ็บไข้ไปไม่ได้”^๙
แม้แต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ยังประชวรหนักด้วยโรค
โลหิตปักขันธิกภาพಥก่อนจะเสด็จดับขันธปรินิพพาน สิ่งที่พระ
พุทธองค์ทรงเน้นย้ำก็คือว่าเมื่อกำลังเจ็บป่วยด้วยโรคทางกายอยู่
คนเราไม่ควรซ้ำเติมตัวเองด้วยโรคทางจิตใจ นั่นคือไม่ควรเพิ่ม
ความกังวลใจหรือตอกย้ำความรู้สึกว่าเราทำไม่ต้องเจ็บป่วย ความ
เจ็บป่วยทางกายเป็นเหมือนการถูกแทงด้วยลูกศรดอกที่ ๑ ความ
กังวลใจเกี่ยวกับความเจ็บป่วยนั้นเป็นเหมือนถูกแทงด้วยลูกศรดอกที่
๒ ดังพระพุทธอวاهที่ว่า “ເສຍຍຄາປີ ກິກຂວາ ບຸຮີສຳ ສລເລນ ວິຊເມຍໆ”
เป็นต้น แปลความว่า

“กิกขุทั้งหลาย เปรียบเหมือนนายมังอรู พึงยิงบุรุษด้วย
ลูกศรดอกที่ ๑ แล้วยิงซ้ำบุรุษนั้นด้วยลูกศรดอกที่ ๒ อีก ก็เมื่อ
เป็นอย่างนี้ บุรุษนั้นย่อมเสียเวหนาเพราะลูกศร ๒ อย่าง คือ
ทางกายและทางใจ กิกขุทั้งหลาย บุตุชนผู้ไม่ได้ลัดบัว ก็ยังนั่น
เหมือนกัน อันทุกเวหนาทางกายถูกต้องแล้ว ย่อมเคราโศก รำไร
รำพัน ทุบอกคร้าวราญ ย่อมถึงความมงาย เข้ายื่มเสวยเวหนา

๒ คือ เวทนาทางกายและเวทนาทางใจ”^๗

พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ปี่เหหิ วิบุปปิโค ทุกโข ความพลัด
พระจากคนรักของรักเป็นทุกข์”^๘ ความพลัดพระเป็นเหมือนลูก
ครดอกที่ ๑ ความทุกข์ใจเพราะความพลัดพระเป็นเหมือนลูกศร
ดออกที่ ๒ พระพุทธเจ้าทรงให้ธรรมโอสถแก่ชาวโลกเพื่อรักษาโรค
ทางจิตใจอันเกิดจากการถูกเสียดแทงด้วยลูกครดอกที่ ๒ นั้นเอง

ขอพระราชทานนำพระมหากรุณาธิคุณของพระบรม
ศาสดาที่ทรงช่วยถอนลูกครดออกที่ ๒ ออจากจิตใจของนางกีสา
โคตมี มาเล่าไว้ในอันดับต่อไปนี้^๙

นางกีสาโคตมีเป็นสะใภ้ของตระกูลเศรษฐี นางมีลูกชาย
คนหนึ่งกำลังน่ารักเริ่มหัดเดิน ลูกชายคนนั้นสิ้นชีวิตไป เมื่อคนจะ
นำลูกของเขอไปเผา เขายังยอมรับว่าลูกของเขอสิ้นชีวิตแล้ว เขายัง
เที่ยวอุ้มร่างอันไร้วญญาณของลูกน้อยไปหาหมอด่าง ๆ เพื่อ
รักษาลูกของเขอให้ฟื้นขึ้นมา หมอด่างหลายพุดกับเขอว่า “เขอเป็น
บ้าแล้วหรือ? ที่เที่ยวถามนายรักษาลูกที่ตายแล้ว” บันทึกคนหนึ่ง
บอกให้เขอไปเฝ้าพระพุทธเจ้าและขอจากพระพุทธองค์ เขายุ้ม
ลูกน้อยเข้าไปเฝ้าพระศาสดา แล้วทูลขอยาวิเศษ

พระพุทธเจ้าทรงทราบว่าลูกเขօสิ้นชีวิตแล้ว ความสูญเสีย
ลูกชายเป็นเหมือนการถูกแทงด้วยลูกครดอกที่ ๑ การที่เขอทำใจ
ไม่ได้จนมีอาการเหมือนคนเสียสติเป็นเหมือนการถูกแทงด้วยลูก
ครดอกที่ ๒ พระพุทธเจ้าจึงทรงช่วยถอนลูกครดอกที่ ๒ ของนาง
กีสาโคตมีด้วยการให้ความหวังว่าจะทรงประกอบยาวิเศษให้ แต่
เขอต้องไปหาตัวยาชนิดหนึ่งมากวาย เขายกความว่าตัวยานั้นคืออะไร
พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า ตัวยาที่ยังขาดอยู่คือเมล็ดพันธุ์ผักกาด

หยินมีอนนึง โดยให้ไปบำบัดจากบ้านที่ไม่เคยมีคิดตาย

เชอทูลรับคำแล้วอุ้มลูกน้อยนั่งเข้าไปภายในหมู่บ้าน ยืนที่ประตูเรือนหลังแรก กล่าวว่า “เมล็ดพันธุ์ผักกาด ในเรือนนี้ มีบ้างไหม?” เมื่อเขาตอบว่า “มี” จึงกล่าวว่า “ถ้าอย่างนั้น จะให้เด็ด เมื่อคนเหล่านั้นนำเมล็ดพันธุ์ผักกาดมาให้ จึงถามว่า “ในเรือนนี้ ลูกชายหนูยังคงอยู่บ้านหรือไม่?” เมื่อเขาตอบว่า “พูดอะไร? เพราะคนเป็นมีน้อย คนตายมีมาก” เชอจึงคืนเมล็ดพันธุ์ผักกาดไป เที่ยวถามโดยทำนองนี้ เครื่อไม่ได้เมล็ดพันธุ์ผักกาดแม้ในเรือนสักหลังหนึ่ง ในที่สุดจึงได้คิดว่า “เราเข้าใจว่า ลูกของเรاه่านน้อยตาย แต่ในหมู่บ้านนี้ คนตายมีมากกว่าคนเป็น” เมื่อเชอคิดอยู่อย่างนี้ เชอทำใจได้แล้วทั้งร่างอันไร้วิญญาณของลูกไว้ในป่า กลับไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ได้ฟังธรรมแล้วทูลขอว่าเป็นภิกษุนีได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ในที่สุด

เหตุการณ์นี้แสดงให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้ทรงปฏิบัติให้กัตตဂจริยาคือ ประพฤติประโยชน์แก่ชาวโลกในฐานะที่ทรงเป็นสัพพโภกติกิจจนiko คือแพทย์ผู้รักษาโรคทางจิตใจของชาวโลกทั้งปวง บางครั้งพระองค์ทำหน้าที่ช่วยถอนลูกศรดอกที่ ๒ ออกจากจิตใจของผู้ป่วยทางกายคือสอนไม้ให้ช้ำเติมตัวเองด้วยความทุกข์ทางจิตใจอันเบรียบเสื่อมลูกศรดอกที่ ๒ ดังกรณีของคหบดีชื่อนกุลบิดาที่จะขอพระราชทานนำมาเล่าไว้ ณ ที่นี้ °

คหบดีชื่อนกุลบิดาเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคเจ้า เดินผ่านที่พักของท่านพระสารีบุตรรึปั้นไว้ท่านแล้วนั่งสนทนากธรรม พระสารีบุตรถามว่า สิ่งน้ำของท่านผุดผ่องเปล่งปลั้ง แสดงว่าวันนี้ท่านได้

พึงธรรมจากพระผู้มีพระภาคเจ้าหรือ นกุลบิดาตอบว่า ใช้แล้ว
พระสารีบุตรตามว่าพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงธรรมว่าอย่างไร
นกุลบิดาตอบว่า “ท่านผู้เจริญ กระผมเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค
เจ้า ถวายอภิวัทแด่ นั้นอยู่ ณ ที่ควรส่วนหัวหนึ่ง แล้วได้กราบ
ทูลพระผู้มีพระภาคเจ้าว่า ข้าพระองค์เป็นผู้แก่เฒ่า เป็นผู้ใหญ่
ล่วงกาลผ่านวัยแล้วโดยลำดับ มีกายกระสับกระส่าย เจ็บป่วย
เนื่อง ๆ ขอพระผู้มีพระภาคเจ้าโปรดสั่งสอนข้าพระองค์ด้วยธรรม
ที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ข้าพระองค์ตลดอกกาลนาน เมื่อกระ
ผิดกราบทูลอย่างนี้แล้ว พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสสอนว่า เมื่อเรามี
กายกระสับกระส่ายอยู่ด้วยความเจ็บไข้ จิตใจของเราจักไม่กระสับ
กระส่าย ท่านพึงศึกษาอย่างนี้แล พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงหลัง
 omnitudinum duxisse ที่ด้วยการแสดงธรรมอย่างนี้แล”

สมเด็จพระบรมศาสดาทรงได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้รักษา
พยาบาลชาวโลกทั้งปวง เพราะทรงใช้อธรรมโถสตอรักษาโรคทาง
จิตใจอันเนื่องจากลูกศรดอกที่ ๒ พระพุทธเจริยานี้เกิดจากหนทัยที่
เปี่ยมล้นด้วยพระมหากรุณาอันเป็นคุณธรรมสำคัญสำหรับผู้
ประกอบกิจการแพทย์และการพยาบาล สมดังพระบารีนิกเขปบท
ที่ยกไว้ ณ เปื้องต้นว่า “มหากรุณากิโล สตุตา สพุพโลกติกิจชิกิ”
แปลความว่า “สมเด็จพระบรมศาสดา ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ
จึงเป็นผู้รักษาพยาบาลชาวโลกทั้งปวง”

สมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนีทั้ง
สองพระองค์ทรงอุทิศพระองค์เพื่อการแพทย์และการพยาบาล
ไทยอย่างมากมายโดยที่ทรงทำน้ำที่ถอนลูกศรดอกที่ ๑ คือช่วย
รักษาความเจ็บป่วยทางกายให้กับชาวโลกและยังทรงแนะนำให้

ปฏิบัติธรรมเพื่อดอนลูกครดอกที่ ๒ ทั้งนี้พระทรงมีพระหฤทัยเป็นมลันด้วยพระกรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ อันจะพบได้ในบุคคลผู้บำเพ็ญประโยชน์แก่ชาวโลก ตามแนวทางแห่งโภกคติจริยาขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ดังรับพระราชทานถวายวิสัชนาฯ

สมเด็จบรมบพิตราพระราชสมภารเจ้าผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงดำรงมั่นในกตัญญูภาคเทวิ太子ธรรม เมื่อทรงจำลึกถึงพระราชอุปการคุณแห่งสมเด็จพระบรมราชชนก สมเด็จพระบรมราชชนนีและสมเด็จพระปรมินทรมหาอา拿նทมหิดล สมเด็จพระบรมเซชฐานิราช จึงทรงบำเพ็ญพระราชกุศลทักษิณานุประทานถวายในวันนี้

ขออำนวยแห่งพระราชกุศลที่ทรงพระราชอุทิศถวายทั้งปวง มีการพระราชทานธรรมเป็นสำคัญ จนเป็นผลสัมฤทธิ์แต่พระสยามเท瓦ธิราช สมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าทุกพระองค์ มีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอา拿նทมหิดล เป็นอาทิ และเดล สมเด็จพระมหาตตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก และ สมเด็จพระศรีนารินทรากบรมราชชนนี สมตามพระราชปัตติทาน อุทิศทุกประการ

ขอพระบรมเดชานุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าทุกพระองค์ แห่งสมเด็จพระบรมราชชนก แห่งสมเด็จพระบรมราชชนนีและอา拿նภาพแห่งพระสยามเท瓦ธิราชได้อภิบาลรักษาสมเด็จบรมบพิตราพระราชสมภารเจ้าผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ พร้อมสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ให้ทรงพระเจริญพระราชสิริสวัสดิพิพัฒนมมงคลพระชนมสุขทุกประการ พร้อมทั้งพระราชวงศ์ ประเทศชาติและประชาชนทั่วไป ตลอดกาลนาน

รับพระราชทานถวายวิสัชนาพระธรรมเทศนาในโลก
ติกิจจนกถา ฉลองพระเดชพระคุณ ประดับพระปัญญาภารมี ยุติ
ลงคงไว้แต่เพียงเท่านี้ เนื่อง ก็มีด้วยประการจะนี้

ขอถวายพระพร

ເບີບອຽກຄາ

၈. ឱ្យ. លោរ. ២៦/៣៨៥/៣៧
៩. ឱ្យ. លោរី. ឬ. ៣៦៧/៣០២
១០. “សພພໄລកស្តុត កិលេសទ្រគពិភាក្សាលើនឹង សພພໄលកពិភាក្សាលើក”
ឱ្យ. លោរ. ឬ. ៧៤៥/៣០០
១១. វិ. ឬ. ៩៨៩/៩៥
១២. ឧស. ជុំកា. ២១/៩៥៧/៩៧
១៣. ឧស. បុណ្ណោះ. ២២/៥៧/៩១
១៤. តំ. តំណា. ៩៨/៣៨០/២៩៥
១៥. ពិ. មហា. ១០/២៩៥/៣៨៩
១៦. ឱ្យ. ឬ. ឬ. ៤/៤១៦
១៧. តំ. ឬ. ៩៨/៤/៤

พระสังฆราช เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นที่เจริญพระราชศรัทธาปساทะ ในสมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า เป็นพระอภิบาลใน สมเด็จพระบรมไօรสាធิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในคราวทรง ผนวชเสด็จประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑

ส่วนพระเทพวิสุทธิญาณ เป็นพระเกเระผู้ฝึกต่อการศึกษา สอบได้เบรียัญธรรม ๙ ประโยค ได้บำเพ็ญศาสนกิจมาอย่างนาน ในฐานะเป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร เป็นผู้ช่วยแม่กอง ธรรมสนามหลวง เคยถวายการสอนพระธรรมวินัยในสมเด็จพระ บรมไօรสាធิราชฯ สiamm mกุฎราชกุมาร ในคราวผนวช ณ วัดบวร นิเวศวิหาร เป็นที่เจริญพระราชศรัทธาปساทะในสมเด็จพระบรม พิตรพระราชสมภารเจ้า ด้วยการถวายพระธรรมเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน นับได้ว่าพระเกเระหั้งสองรูปคือ พระมหาธัมมมงคลดิลกและพระ เทพวิสุทธิญาณ เป็นพระเกเระผู้บำเพ็ญประโยชน์อย่างไพศาลแก่ ประเทศชาติ พระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็น สังฆисกาน คือ ผู้ทำหมู่คณะให้ดงามสมอุดคล้องต้องตามพระ พุทธพจน์ที่ว่า “อย โนติ พุยตติ จ วิสารโග จ” เป็นต้น แปลความว่า “ผู้ได้ฉลาด แก้วักล้า คงแก่เรียน ทรงธรรมและบรรพุตติธรรม สมควรแก่ธรรม ผู้มีลักษณะเช่นนี้เรียกว่าสังฆисกาน คือผู้ทำหมู่ คณะให้ดงาม”^๗

การที่พระเกเระหั้ง ๒ รูป เป็นสังฆисกาน เพราะท่านดำรง ตนเป็นบัณฑิตดำเนินชีวิตเป็นประโยชน์แก่ชาวโลกตลอดเวลา กระทั้งในวาระสุดท้ายในชีวิตของท่าน การที่ท่านเป็นผู้ดำเนิน ชีวิตอย่างมีคุณค่า เพราะสร้างประโยชน์สมำเสมอ ตามนัยแห่ง พระบาลีนิกขเปบที่ยกไว้ ณ เป็นองค์นว่า “ทิฏฐेऽमुमे จ โย อตุโภ”

แปลความว่า “คนมีปัญญาท่านเรียกว่าบันฑิต เพราะรู้จักประโยชน์ ๒ ประการคือ ประโยชน์ปัจจุบันเฉพาะหน้าและประโยชน์ระยะยาวในอนาคต”

พระพุทธองค์ทรงจำแนกบุคคลออกเป็น ๒ ประเภท คือ คนพลาลกับบันฑิต คำว่าพลาในภาษาไทยนั้นมักใช้ในความหมายตื้นคือคนเกะกะเกราทำสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ก่อภารณสังคม ในภาษาบาลีนั้นท่านให้ความหมายที่ลึกซึ้งว่า “ผลติ อสุสตติ ๑ ปสุสตติ ๒ ชาติ พาโภค คนพลาหมายถึงคนที่มีชีวิตอยู่สักแต่รำห่ายใจเข้า หายใจออก” คนพลายอยู่ไปแต่ละวันโดยไม่ทำประโยชน์อะไรเลย บางคนแม้จะไม่ก่อภารณสังคมเพียงแต่สนุกสนานบันเทิงลืมธรรมะ ลืมสร้างประโยชน์แก่สังคม คนเหล่านี้ท่านเรียกว่าคนพลา คนพลาจึงมีชีวิตอยู่เหมือนกับเทียนที่จุดไว้กลางแจ้ง ในเวลากลางวัน ไม่ได้ส่องแสงให้เป็นประโยชน์แก่ผู้ใด เทียนนั้นจุดไว้ด้วย ก็ใหม่ ได้ต้นของจนหมดไปฉันใด ชีวิตของคนพลาก็สักแต่รำห่ายอย่าง หายใจเข้าหายใจออกไปวัน ๆ หนึ่ง ใกล้เข้าไปสู่ความดับทุกขณะ ชีวิตไว้ค่าไว้ประโยชน์เหมือนกับเทียนที่จุดไว้กลางแจ้งไม่ได้ทำ ประโยชน์อันใด แต่เทียนที่จุดไว้ในที่มีดส่องทางแก่คนที่ต้องการ เห็นทาง เป็นเทียนส่องธรรมที่ให้พระแสดงธรรม เทียนเหล่านี้มี คุณค่าสร้างประโยชน์สร้างความหวังแก่สังคม ชีวิตของคนที่เป็น บันฑิต เป็นเหมือนชีวิตของเทียนที่ให้ประโยชน์ แต่ชีวิตของคน พลาดับไปอย่างไรค่า เราต้องการจะเป็นเทียนประเภทใด นัก ประชญ์จึงประพันธ์เป็นคำถamaไว้ว่า

เปลวเทียนละลายแห่ง
ชีวิตมลายไป

เพื่อเปล่งแสงอันคำไฟ
เหลืออะไรทิ้งไว้แทน

สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเบริ่ยบเทียบชีวิตมนุษย์ เหมือนดอกไม้ ดังพระบาลีว่า “yatapi pu-pu-pasimaha” เป็นต้น แปลความว่า “ดอกไม้ที่สูมเป็นกองนี้นายมาลาการผู้ซ้ายฉลาดนำ มาก็อยู่เป็นพวงมาลัยที่สวยงามงามได้ฉันได้ ชีวิตของคนเราที่ เกิดมาก็ควรทำความดีให้มากเข้าไว้ฉันนั้น” ”

พระพุทธพจน์นี้หมายความว่าชีวิตของคนเราเกิดมาก็ เหมือนกับดอกไม้ บางดอกเป็นดอกหญ้าให้คนเหยียบย้ำ ไม่ได้ สวยงามประไยชน์อะไรแก่โลก แต่บางดอกได้ปักเจกันทองหรือได้ ร้อยเป็นพวงมาลัยบุชาพระ นั่นอยู่ที่ว่ามีการจัดสรรร้อยระเบียบ ดอกไม้ให้เป็นประไยชน์อย่างไร เพราะฉะนั้นชีวิตจึงควรเป็น เหมือนดอกไม้ที่เจ้าของชีวิตเป็นนายมาลาการร้อยเรียงให้สวยงาม เพื่อปรับดับประดาหรือบุชาพระ ชีวิตเช่นนั้นอยู่ที่การจัดสรร ใช้ชีวิตอย่างเป็นบันฑิตคืออยู่อย่างมีคุณค่าทุกเวลาทุกนาที ไม่ใช่ อยู่อย่างคนพาลหรืออยู่อย่างเห็นแก่ตัวสนุกสนานไปวัน ๆ หายใจเข้าหายใจออกใกล้ไปสู่ความดับอย่างไรคุณค่า

พระฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงสรุปชีวิตของบันฑิตว่า เป็นชีวิตที่เป็นประไยชน์ และทรงส่งเสริมให้คบบันฑิตไม่ให้คบคน พาล มีพุทธศาสนสุภาษณ์ตรัสร่องว่า “ยี่ เว เสวติ ตากิโล คบคน เช่นไดกิเป็นเช่นนั้น” พระ gereะทั้งสองรูปได้อยู่ในสำนักแห่งบันฑิต คือวัดบวรนิเวศวิหาร ได้วิบการศึกษาอบรมอย่างดีจึงเป็นผู้ใช้ชีวิต เป็นบันฑิตในสำนักแห่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนพระเดชพระคุณ สมเด็จพระสังฆราชในฐานะเลขานุการ เป็นต้น เพราะฉะนั้นจึง ข้อว่าอยู่ใกล้บันฑิต ถือว่าสร้างมงคลให้กับชีวิตสมกับคำว่า มงคล ในราชทินนามของพระมหาธรรมคลดิลา

คำว่า มงคล แปลว่า เหตุแห่งความเจริญ ผู้ต้องการความเจริญต้องทำเหตุคือมงคล แต่คนสมัยนี้มุ่งหมายภายนอก เรียกว่า วัตถุมงคล ตรงกันข้ามกับพระพุทธองค์ทรงสอนให้หมายภายนในเรียกว่า ธรรมมงคล พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมมงคลไว้๓๘ ประการ สองประการแรกเป็นเรื่องของการควบคุณคือมงคลข้อที่ ๑ ได้แก่ “อสเวนา ๑ พาลาน ไม่คบคนพาล” มงคลข้อที่ ๒ ได้แก่ “ปัญธิตานญา สาวนา คบหาบันทิด” ^{๔๙}

มงคลทั้งสองประการนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของชีวิต เพราะชีวิตจะเจริญงอกงามไปได้นั่นต้องอาศัยกัลยานมิตรคือเพื่อนที่ดีหรือสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ดี ถ้าปราศจากกัลยานมิตร ชีวิตก็งอกงามไปบุลย์ไม่ได้ ศิษย์ต้องมีครูเป็นกัลยานมิตร ผู้ทำให้หลงก็ต้องมีเพื่อนร่วมงานเป็นกัลยานมิตร และในการปฏิบัติธรรมครูอาจารย์ที่สอนธรรมก็เป็นกัลยานมิตรคือผู้แนะนำที่ดี สำหรับศิษยานุศิษย์ เพราะฉะนั้นพระพุทธองค์จึงตรัสว่า “สกัดเมว หิท อาบนห พุหุมจริย ยหิท กดယานมิตดดتا” แปลว่า “ความเป็นผู้มีกัลยานมิตรนี้เป็นพรมมจรายทั้งหมดที่เดียว” ^{๕๐}

ที่พระพุทธเจ้าตรัสเช่นนี้ก็เพราะว่าพระศาสนาหรือพรมธรรมนี้จะเกิดขึ้นได้ก็โดยอาศัยพระบรมศาสดาเป็นครูผู้ประกาศธรรมหรือเป็นกัลยานมิตรของพุทธศาสนานิกชน ถ้าปราศจากสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้ประกาศธรรมเสียแล้ว พระพุทธศาสนาจะเกิดขึ้นไม่ได้ พระสาวีบุตรแม้จะเป็นผู้เลิศด้วยปัญญา ถ้าไม่ได้ฟังธรรมของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระสาวีบุตรก็สำเร็จเป็นพระอรหันต์ไม่ได้ พระสาวก ๙๐ รูป ซึ่งเป็นสาวกผู้ใหญ่ของพระพุทธเจ้าล้วนได้พระบรมศาสดาเป็นกัลยานมิตร

หยิบมือหนึ่ง โดยให้ไปนำมายากับบ้านที่ไม่เคยมีคนตาย

เชอทูลรับคำแล้วอุ้มลูกน้อยนั้นเข้าไปภายในหมู่บ้าน ยืนที่ประตูเรือนหลังแรก กล่าวว่า “เมล็ดพันธุ์ผักกาด ในเรือนนี้ มีบ้างไหม?” เมื่อเขأتตอบว่า “มี” จึงกล่าวว่า “ถ้าอย่างนั้น คงให้เด็ด” เมื่อคนเหล่านั้นนำเมล็ดพันธุ์ผักกาดมาให้ จึงถามว่า “ในเรือนนี้ ลูกชายหนูงคายตายบ้างหรือไม่?” เมื่อเขأتตอบว่า “พุดจะไร? เพราะคนเป็นมีน้อย คนตายมีมาก” เชอจึงคืนเมล็ดพันธุ์ผักกาดไป เที่ยวทานโดยทำนองนี้ เชอไม่ได้เมล็ดพันธุ์ผักกาดแม้ในเรือนสักหลังหนึ่ง ในที่สุดจึงได้คิดว่า “เราเข้าใจว่า ลูกของเรานั้นตาย แต่ในหมู่บ้านนี้ คนตายมีมากกว่าคนเป็น” เมื่อเชอดีดอยู่อย่างนี้ เชอทำใจได้แล้วทั้งร่างอันไว้วิตญานของลูกไก่ไว้ในป่า กลับไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ได้ฟังธรรมแล้วทูลขอว่าเป็นภิกษุณีได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ในที่สุด

เหตุการณ์นี้แสดงให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้ทรงปฏิบัติให้กัตตาจิรยาคีอประพฤติประโัยชน์แก่ชาวโลกในฐานะที่ทรงเป็นสัพพโลกติกิจฉา กีดีอแพทย์ผู้รักษาโรคทางจิตใจของชาวโลกทั้งปวง บางครั้งพระองค์ทำหน้าที่ช่วยถอนลูกศรดอกที่ ๒ ออกจากจิตใจของผู้ป่วยทางกายคือสอนไม่ให้เข้าเติมตัวเองด้วยความทุกข์ทางจิตใจอันเปรียบเสมือนลูกศรดอกที่ ๒ ดังกรณีของคหบดีชื่อนกุลบิดาที่จะขอพระราชทานนำมาเล่าไว้ ณ ที่นี่ ๑๐

คหบดีชื่อนกุลบิดาเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคเจ้า เดินผ่านที่พักของท่านพระสารีบุตร จึงให้ว่าท่านแล้วนั่งสนใจฟังพระสารีบุตรถามว่า สิ่งน้ำของท่านผุดผ่องเปล่งปลั่ง แสดงว่าวันนี้ท่านได้

ประการ จึงเริ่มต้นด้วยคำว่าไม่คบคนพาล แต่คบบันทิต พระ蹬ราชวงเชียงใหม่ ซึ่งอ่าวพระรัตนปัญญาแห่ง ได้นิพนธ์หนังสือชื่อ ชื่อว่าชีรสารัตถสังคหะ เป็นภาษาบาลีเมื่อ พ.ศ. ๒๐๘๙ ที่เชียงใหม่ท่านได้สรุปมงคลเหลือ.๔ คำ เรียกว่า คากากาลลักษ์ คือ จะ กะ สະ คำทั้ง ๔ นี้ มาจากคำเติมของภาษาบาลีว่า

จะ มาจากคำว่า จะ ทุชชันสัสดุค แปลว่า หลีกเลี่ยงการคบหากันหรือคนพาล

จะ มาจากคำว่า จะ สาญสมาม แปลว่า ให้สมาคมกับหากันดีหรือสังสรรค์บันทิต

จะ มาจากคำว่า กร บุญมหรดต แปลว่า จะทำความดีทุกวันทุกคืนหรือทำดีเป็นนิจ

จะ มาจากคำว่า สรร นิจมนิจจต แปลว่า คิดถึงอนิจจัง คือความเปลี่ยนแปลงໄว้เสมอ

ดังนั้นคำทั้ง ๔ คำ จึงถือว่าได้สรุปธรรมมงคลสำหรับชีวิตໄวดังนี้

จะ หลีกเลี่ยงคนพาล

จะ สังสรรค์บันทิต

จะ ทำดีเป็นนิจ

จะ คิดถึงอนิจจัง

ความหมายของสองคำแรกได้ปรากฏขัดตังรับพระราชทาน ถ้ายิสชานามาแล้วนั่นคือหลีกเลี่ยงคนพาลกับสังสรรค์บันทิต

คำที่ ๓ คือ จะ ทำดีเป็นนิจ มีอธิบายว่า

การทำความดีหมายถึงสิ่งที่เป็นประโยชน์ตน (อัตต์ตน) ประโยชน์ท่าน (บรัตตน) และประโยชน์ส่วนรวม (อุภัยตตน) โดย

ไม่เบียดเบียนตนและผู้อื่น เมื่อทำความดีด้วยกุศลเจตนา ความดีที่ทำนั้นเป็นบุญกิริยาคือการทำบุญ การทำความดีจะให้เป็นบุญ ต้องประกอบด้วยกุศลเจตนา

กุศลเจตนาหมายถึงเจตนาหรือความตั้งใจที่เป็นกุศล คัมภีร์พระอภิธรรมได้อธิบายองค์ประกอบของกุศลเจตนาไว้ว่า เจตนาจะเป็นกุศลหรือไม่ต้องดูที่เวทนาหรือความรู้สึกที่ประกอบกับเจตนาอันนั้น ถ้ามีเวทนาหรือความรู้สึกสองประการเกิดขึ้นในขณะที่ทำความดีแสดงว่าเจตนาอันนั้นเป็นกุศล ทำให้เกิดบุญขึ้น เวทนาสองประการคือสุขเวทนาและอุเบกษาเวทนา

ประการแรก สุขเวทนา คือความรู้สึกเป็นสุขหรือสมนัส ด้านในขณะที่ทำความดีนั้นเกิดความรู้สึกสุขใจปลื้มใจดีใจหรือภูมิใจ ในสิ่งที่ทำก็ถือว่าเป็นบุญ แม้จะเป็นการทำงานตามหน้าที่ในชีวิตประจำวัน ถ้าเราทำงานหน้าที่ด้วยความรู้สึกเป็นสุขหรือมีสุขเวทนา การทำงานนั้นก็เป็นบุญ กิจการที่ส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยดังที่สมเด็จพระบรมบพิตรสมภารเจ้าได้ทรงอย่างต่อเนื่องในศูนย์ศิลปาชิพนับเป็นบุญกิริยา เพราะประกอบด้วยกุศลเจตนาคือความตั้งใจที่มีสุขเวทนา

พระฉะนั้น ถ้าทำความดีมีความสุขด้วยเจตนาเป็นกุศล ถือว่ากำลังทำบุญหรือถ้าหากว่าในขณะนั้นไม่มีสุขเวทนาแต่ว่ามีอุเบกษาเวทนา คือใจเป็นกลางวางแผนๆ ในขณะนั้นจิตก็เป็นกุศล เจตนาเช่นเดียวกัน อุเบกษาเวทนานี้เป็นองค์ประกอบประการที่๒ ของกุศลเจตนา

ในการทำบุญทั่วไปนั้นทายกมักหวังให้ตนเองมีสุขเวทนา พระพุทธองค์จึงนิยามความหมายของบุญไว้ว่า “สุขสุดต่ำ อธิวจน

คำว่าบุญนั้นเป็นชื่อของความสุข” ที่ว่าบุญเป็นความสุขก็ เพราะผู้ทำมีสุขเวทนาและได้รับวิบากคือผลอันเป็นสุข แต่ถ้าใครทำความดีแล้วมีทุกข์เวทนาเป็นโภมนัสเสียใจก็จะทำให้บุญกิริยาคือการทำความดีนั้นได้ผลบุญน้อยลง หากที่ถูกต้องคือควรทำดีด้วยสุข เวทนาหรืออุเบกษาเวทนาได้ ตรงนี้เรียกว่าการทำความดีคือทำบุญเป็นนิจ เพราะมีจิตที่ประกอบด้วยสุขเวทนาหรืออุเบกษาเวทนาอย่างโดยย่างหนึ่ง

คาดการณ์ลักษณะทั้งคือ สะ คิดถึงอนิจจัง คือ คิดถึงความไม่เที่ยงไว้บ้างเพื่อเป็นเครื่องเตือนจิตสะกิดใจไม่ประมาท ความประมาทหมายถึงใจไม่จดจ่ออยู่กับความดีที่กำลังทำอยู่ แต่ละวัน โดยไม่เคยคิดถึงความดีที่ตั้งใจทำ จัดว่าเป็นคนประมาท ที่ตายไปจากความดีหรือความดีตายไปจากจิตใจ ดังพระบาลีว่า “ເය ປມດູຕາ ຍຄາ ມຕາ ດນປະມາກົກໜີອັນກັບຄົນທີ່ຕາຍແລ້ວ”^๑

ความประมาท หมายถึงไม่มีสติคือใจไม่ผูกอยู่กับความดีที่ทำ ทำดีแล้วก็ลืมไปบ้าง มุ่งมั่นอยู่วันสองวันก็หยุด เมมื่อนก็ง่ายที่วิ่ง ๆ หยุด ๆ ดังนี้ เมื่อใดก็ตามที่จิตไม่น้อมนำเข้าความดีนั้นมาทำ ห่านว่าอยู่เมื่อนกับคนตาย เพราะตกไปจากธรรมะหรือตกไปจากความดีงาม ถ้าบุคคลผู้มีความไม่ประมาทนี้ก็ถึงความไม่เที่ยงคือ ความเปลี่ยนแปลงไว้เสมอ ก็จะมีเครื่องเตือนจิตสะกิดใจว่าเวลาในชีวิตนั้นอยังนัก ประมาทไม่ได้ต้องทำความดีให้มากเข้าไว้

การสอนให้นึกถึงความไม่เที่ยงไม่ใช่ว่าต้องการให้เกิดความห้อถอยว่าทำดีไปทำไม่ เพราะอะไรก็ไม่เที่ยง เคยสุขแล้วก็ทุกข์ได้ เคยมีแล้วก็หมดได้ บางคนคิดอย่างนี้จึงห้อถอย พระพุทธองค์ทรงสอนเรื่องความไม่เที่ยงไว้เพื่อให้มุ่งมั่นพัฟ้า ดังที่ตรัส

เตือนไว้เป็นปัจจิมิ渥าทก่อนที่จะเสด็จตับขันธปรินิพพานว่า “วยธรรม ลงหารา อบปุมาเทน สมบานเทต สิงห์หลายมีความเสื่อมไปเป็นธรรมชาติ ท่านหันหลายจะทำกิจการให้สำเร็จด้วยความไม่ประมาทเกิด” “ถ้าสิงห์หลายเสื่อมคือไม่เที่ยงเป็นธรรมชาติ ต้องไม่ประมาท เพราะมีแล้วหมดได้ สุขแล้วทุกข์ได้ ถ้าไม่ประมาท รวมตระวงรักษาไว้เสมอ แม้มทุกข์ก็กลับเป็นสุขได้ เมี้ยากจนก็กลับมั่งคั่งขึ้นมาได้ ดังนั้นการนึกถึงความไม่เที่ยงไว้เป็นนิจจะช่วยให้เร่งขานขยายทำความดีมากยิ่งขึ้น ดังนั้นพระพุทธองค์จึงสรุปว่า ที่พระองค์ตรัสรู้ได้นั้นเพราะคุณธรรม ๒ ประการ คือ

ประการที่ ๑ พระพุทธองค์มีคุณธรรมที่เรียกว่า “อสุนตญาจิตา คุลเลสุ ဓมเมสุ ความไม่สันโดษในการทำความดี” ตามปกติ พระพุทธเจ้าทรงสอนให้สันโดษคือมักน้อยในการใช้สอยปัจจัย แต่ทรงสอนไม่ให้สันโดษในการทำความดี คือไม่พอใจในการทำความดีเพียงเล็กน้อย ดังที่พระพุทธองค์ในสมัยที่เพิ่งออกพรรษาได้ เรียนกรรมาฐานจากสำนักของอาจารย์ดาบและอุทกดาบสได้سامบัติ ๕ ไม่ทรงหยุดอยู่แค่นั้นคือไม่สันโดษอยู่กับความสำเร็จขั้นต้น แต่ทรงบำเพ็ญเพียรต่อไปจนได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทั้งนี้ เพราะการไม่สันโดษในการทำความดี

ประการที่ ๒ พระพุทธองค์มีคุณธรรมที่เรียกว่า “อบุปฏิวัติ ปราโนสี ความไม่ห้อกอยในการทำความเพียร” แม้จะพบปัญหาอุปสรรคมากมาย ก็ไม่ถอดใจยอมแพ้ มีแต่จะมุ่งมั่นฟันฝ่าต่อไปจนกว่าจะประสบความสำเร็จ ดังที่พระพุทธองค์ทรงมุ่งมั่นบำเพ็ญเพียรด้วยการบำเพ็ญทุกรกิริยา แม้จะอดเข้าวัวจนเป็นลมล้มลุบ เมื่อพื้นที่น้ำแล้วก็ทรงบำเพ็ญเพียรต่อไป ในวันตรัสรู้ได้

สู้กับพระยามารจนประสนบัญชันะจึงได้นามว่ามารซิโน พระผู้ชั้นนำ

ธรรมดังที่รับพระราชทานถวายวิสัชนานามีปรากฏอยู่ในพระเกจิทั้งสองรูปคือพระมหาธัมมคล迪ลกและพระเทพวิสุทธิญาณ โดยที่ท่านทั้ง ๒ เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นอเนกประการไม่ประมาทไม่ใจมั่นคงอยู่ในการบำเพ็ญคุณธรรมเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ พระศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสม่ำเสมอจึงได้ชื่อว่าเป็นบันฑิตในทางพระพุทธศาสนา สมตามนัยแห่งพระบาลีนิกขेपบที่ยกไว้ณ เบื้องต้นว่า “ทิฏฐेभमเม จ โย อต्तिगो” เป็นต้น แปลความว่า “คนมีปัญญาหันเรียกว่า บันฑิต เพราะรู้จักประโยชน์ ๒ ประการคือ ประโยชน์ปัจจุบันและอนาคต และประโยชน์ระยะยาวในอนาคต” ยังไปกว่านั้น พระเกจิทั้ง ๒ ยังปฏิบัติตามข้อธรรมในค太子กาลังทั้ง ๔ ประการ คือ จะ กะ สะ โดยหลักเดียวกันพลา(จะ) และสังสรรค์บันฑิต(กะ) ด้วยการอยู่ในสำนักของบันฑิตคือวัดบวรนิเวศวิหารและเมือง(กะ) คือทำความดีเป็นนิจสมกับเป็นบันฑิตเพราะไม่ปล่อยเวลาให้ล่วงไปอย่างไรประโยชน์ แต่กระนั้นการบูรณะของพระเกจิทั้งสองรูปเป็นประการซึ่ดถึงความไม่เที่ยงของชีวิตที่ทุกคนต้องมี สะ คือคิดถึงอนิจจังไว้เสมอว่าชีวิตของคนเราไม่เที่ยงแท้แน่นอน เราต้องเร่งขวนขวยทำความดีด้วยความไม่ประมาท เพราะความด้วยอาจมาเยือนเวลาได้ก็ได้ สมดังพระราชนิพนธ์ของสมเด็จบรมบพิตรพระปริมนทร์มหาจุฬาลงกรณ์ ที่ว่า

เห็นหน้าอยู่เมื่อเช้า	สายตาย
สายอยู่สุขสบาย	บ่ายมัว

บ่ายสตชีนรีนราย เย็นดับ ชีพแχ^ก
 เย็นอยู่หอยอกสูกตัวย ค่ามัวยาสั้น

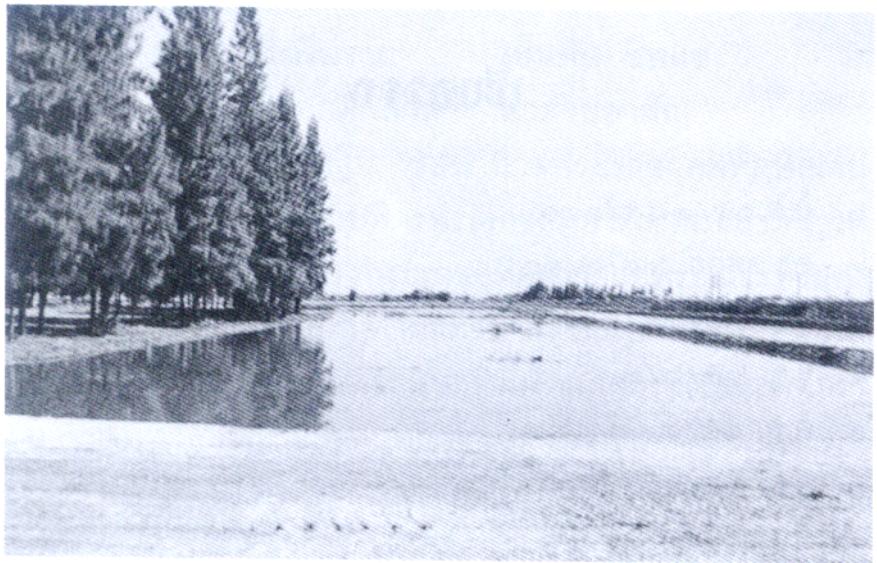
อミニนา กตปญญาน ขออำนาจพระราชกุศลทักษิณานุประทานที่สมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้าทรงบำเพ็ญให้ตั้งอยู่ด้วยตัวในพระสงฆ์ทรงพระราชอุทิศถวายแด่พระธรรมทั้งสองรูปในครั้งนี้ จงเป็นผลสัมฤทธิ์ผลิตวิบากสุขสมบดีในสมปราຍgap แด่พระธรรมทั้งสองรูปคือพระมหาธรรมชมงคลดิลก (บุณณกเถระ) และพระเทพวิสุทธิญาณ (นันทกเถระ) ทุกประการ

ในวาระนี้ พระสงฆ์จดตราไว้แล้ว ให้รับพระราชทานลวดคำกราบบรรยาย เพื่อเพิ่มเติมพระราชกุศลทักษิณานุประทานให้กิญญอยู่ยิ่งขึ้นไป ณ กาลบัดนี้

ขอถวายพระพร

ବ୍ୟବସାୟ

୧. ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ.କଣ୍ଠ/କନ୍ଦିଆ/କୋଟି
୨. ପଣ୍ଡିତ ଜଗନ୍ନାଥ/କାଳେ/କାଳେ
୩. ଶ୍ରୀ.ପି. କଣ୍ଠ/କାଳେ/କାଳେ
୪. ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ. କଣ୍ଠ/କାଳେ/କାଳେ
୫. ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ. କଣ୍ଠ/କାଳେ/କାଳେ
୬. ଶ୍ରୀ.ପି. କଣ୍ଠ/କାଳେ/କାଳେ
୭. ଶ୍ରୀ.ମହାନ୍ତିର/କାଳେ/କାଳେ
୮. ପଣ୍ଡିତ କାଳେ/କାଳେ/କାଳେ



ອົກອົບາກກາ

ພຣະການກ່າວມຸນ (ປະຊູງ ຂມໍລົດຕິ)



ນໂມ ດສ්ස ກຄວໂຕ ອຣນໂດ ສມມາສມພຸທອສສາ

ຈຕູຕາໂຣ ອີຖືບາກຫາ ອນທີທຸທີປາໂທ ວິຮີຍທຸທີປາໂທ
ຈົດຕິທຸທີປາໂທ ວິມສີທຸທີປາໂທດີ."

ບັດນີ້ ຈັກຮັບພຣະການຖານຄວາຍວິສັນນາພຣະຂຣມເທສນາໃນ
ອົກອົບາກກາ ຈົດອັງພຣະເທຊພຣະຄຸນປະດັບພຣະບັນຍານາບາມມີ
ອນຮູບແດ່ພຣະການກຸຄລບຸນຍາວັດທັກສິນານຸປະທານກິຈ ທີ່ສມເດືຈບຣມ
ບົດຕຽບພຣະການສມກາຮເຈົ້າຝູ້ທຽບພຣະຄຸນອັນປະເສົງ ທຽບບໍາເພື່ອ
ອຸທິສດວາຍແດ່ສມເດືຈພຣະគົນຄວິນກວາບມຣານຈີນິຝູ້ເສົດິຈສູ່ສວດຄາ
ລັບແລ້ວ

ກາຮພຣະການກຸຄລທັກສິນານຸປະທານທີ່ສມເດືຈບຣມພິຕຽພຣະ
ກາຮສມກາຮເຈົ້າໄດ້ທຽບບໍາເພື່ອຕອດມານັບແຕ່ວັນທີ່ສມເດືຈພຣະບຣມ
ມຣານຈີນິຝູ້ເສົດິຈສວດຄົນນີ້ ນັບວ່າສອດຄລ້ອງຕ້ອງຄາມພຣະພຸທໂອ
ວາຫທີ່ພຣະພຸທຮອງຄໍທຽບແນະນຳກຸລນຸດຽວທັງຫລາຍໄດ້ໃນສິນຄາລັກສູດຂວ່າ
“ເປົຕານິ ກາລກຕານິ ຖກຊື່ນິ ອນຸບຸປິທຸສາມີ ເມື່ອບິດາມາດລ່ວງລັບ

*ພຣະຂຣມເທສນາຮັບພຣະການຄວາຍ ໃນກາຮທີ່ພ້ອງກາທສມ. ທີ່ພຣະເຈົ້າອຸ່ຍ້ອົ້ວ້າ ກົມື
ພລອດຄຸລຍເທຊມໜາກາຮ ເສົດິຈ່າ ທຽບບໍາເພື່ອພຣະການກຸຄລອຸທິຄດວາຍ ສມເດືຈພຣະគົນ
ຄວິນກວາບມຣານຈີນິ ດນ ພຣະທີ່ນັ້ນດູສິຕມໜາກໃຈສາກ ໃນພຣະບຣມມຣານຈີນິ ວັນທີ່
១៧ ມັງກອນ ແກສະລຸກ ເຊລະ ៤៩.០០ ນ.

ไปแล้ว ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่าน”^๖

และการพระราชทานทั้งปวงนี้สำเร็จด้วยพระกตัญญูภาคเวทีตามธรรมที่ทรงมีในสมเด็จพระบรมราชชนนีผู้ทรงเป็นอุปการิณีมีคุณปการยิ่งกว่าผู้ใด ความกรตัญญูภาคเวทีนี้เป็นภูมิธรรมแห่งสาครชนคนดี ดังมีพระพุทธภาษิตรับรองว่า “ເອສາ ກົກຂວາ ສປຸປຸຮືສໍາມີຍທິ່ມ ກົດລຸນຸຕາ ກົດເວທິຕາ ຄວາມກตัญญູภาคเวทีເປັນภົນມີธรรมຂອງຄົນດີ”^๗

สมเด็จบรมบพิตร สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีได้ทรงมีพระราชคุณปการแก่พระบรมราชวงศ์ประเทศชาติพระศาสนาและประชาชนเป็นอย่างมาก เมื่อเสด็จสวัสดิ์แล้วเข่นนี้ พอกนิกรทุกหมู่เหล่าจึงรู้สึกโศกเศร้าอาลัยและพร้อมใจกันแสดงความจริงก้าวตีด้วยการร่วมกันบำเพ็ญกุศลอุทิศถวาย แต่ละฝ่ายต่างจัดตั้งเป็นคณะพากันมาถวายความเคราะห์พระบรมศพอยู่เสมอ ด้วยความสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น สมดังคำประพันธ์เป็นภารินพนธ์ที่ว่า

ณ พระทีนั่งดุสิตสถิตพะศพ
จากอีสานเนนไถ้ออกฤกษา
วันหนึ่งหนึ่งนับเมื่นแสตนแน่นนัด
ทุกคนมีโอกาสเข้าเฝ้าข้างใน
นี้คือน้ำพระทัยในจอมราษฎร
จะหาใครเข้าคุณทุกชนชั้น

ปางราชภูรีได้เคารพนพถ้วนหน้า
กราบบูชาพระคุณพร้อมอุ่นใจ
เจ้าน้ำที่ต้องจัดระเบียบใหม่
ทุกคนได้สืบทอดเท่าเทียมกัน
ไทยทั้งชาติชาบดีซึ่งตรึงจิตมั่น
เท่าราชันย์ของไทยคงไม่มี

สมเด็จพระบรมราชชนนีพระองค์นั้นทรงเป็นที่ปราถูประจักษ์ชัดแก่คนทั้งหลายว่า ทรงเพียบพร้อมด้วยพระยศคือความยิ่งใหญ่ ๓ ประการ คือ

๑. ทรงยิ่งด้วยพระอิสริยยศ ได้แก่ ความยิ่งใหญ่โดย ตำแหน่งฐานนักราช ก็ เมื่อทรงมีพระราชอำนาจเป็นกุลสตรี สามัญชน ก็ทรงเจริญด้วยพระราชอิสริยยศยิ่งขึ้นโดยลำดับ นับแต่ ได้ทรงรับพระราชทานพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ประนามมื่อม จากสมเด็จบรมพิตร พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ ทรงอภิเชกสมราศกับสมเด็จพระบรมราชชนกขณะทรงพระอิสริย ยศเป็นสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ ทั้ง ทรงมีพระบุณญาธิการอันทรงบำเพ็ญไว้ด้วย อุปถัมภ์ให้ทรงเป็น สมเด็จพระบรมราชชนนีของพระมหาชัตติริย์ผู้ทรงพระคุณอัน ประเสริฐยิ่งถึงสองพระองค์ และทรงได้เป็นผู้สำเร็จราชการแทน พระองค์เป็นเวลาหลายครั้ง

๒. ทรงยิ่งด้วยพระบริวารยศ ได้แก่ ความยิ่งใหญ่โดยคน จำนวนมากถวายความจงรักภักดีและเทิดทูนด้วยความสำนึกรักในพระ เมตตากรุณาริคุณ ดังเป็นที่ทราบกันดีว่าทรงเป็นแม่อันเป็นที่รัก ยิ่งของพระโอรสและพระธิดา ทรงเป็นสมเด็จย่าที่ประทับอยู่ในใจ ของคนไทยทั้งปวง และทรงเป็นแม่ฟ้าหลวงของชาวเข้าทั้งหลาย ความจงรักภักดีเหล่านี้มีได้บังเกิดมี เพราะทรงดำรงพระอิสริยยศ อันสูงส่งแต่ประการใด หากแต่เกิดจากน้ำพระราชหฤทัยอันเปี่ยม ล้นด้วยพระเมตตากรุณาริคุณ ซึ่งหนุนส่งให้ทรงปฏิบัติพระราช กรณียกิจในการส่งเคราะห์ประชาชนจนทรงได้รับพระราชสมัญญา ว่าเป็น “พระมารดาแห่งการสังคมส่งเคราะห์แห่งประเทศไทย” และทรงราชการกำหนดให้วันที่ ๒๑ ตุลาคม ซึ่งตรงกับวันพระราช สมภพ เป็น “วันสังคมส่งเคราะห์แห่งชาติ”

๓. ทรงยิ่งด้วยพระเกียรติยศ ได้แก่ ความยิ่งใหญ่เพราะ

คุณงามความดี พระเกียรติคุณฟูงฯ จราจายไปว่า ทรงมีพระราช
จริยวัตรอันดงงามทรงเป็นแบบอย่างแห่งการดำรงชีวิตที่น่ายกย่อง
เพาะทรงปฏิบัติถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และ
ในฐานะที่ทรงเป็นพระมารดาได้ทรงอนุศาสน์สั่งสอนพระราช
โอรสทั้งสองให้ดำริมั่นในความดีงามตามขั้นต่ำๆ ประเพณี ตั้ง
แต่ยังทรงพระเยาว์ทั้งได้ถวายการอภิบาลต่อเนื่องกันมาจนต่างก็
จำเริญพระชันษาบรรลุพระราชนิติภาวะเป็นพระมหาชนชติริย์ผู้ทรง
ทศพิธราชธรรม ดังคำประพันธ์ที่ว่า

สมเด็จพระศรีนครินทรฯ หั้งปริยติปฏิบัติอาจข้างอิง	ทรงเป็นพุทธามนิกาประเสริฐยิ่ง
ทรงอบรมพระอธิชาพระโอรส	เกิดสรรพสิ่งดีงามตามครรลอง
คู่กษัตริย์ขั้นต่ำยศเรืองรอง	ผลปรากฏพลังบุญหนุนสนอง

แม้เสด็จสวัสดิลาภแล้วพระเกียรติคุณอันดีงามนี้ยังคงมี
ปรากฏเฉลิมพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทรฯ บำรุงราชชนนี
ตลอดไป สมดังพระพุทธนิพนธ์ภาษิตที่ว่า “ຮມເມ ຈີຕໍ່ນ ວິຊາດີ
ກິດຸຕີ ເກີຍຣຕິຄຸນຢ່ອມໄມ່ລະຜູ້ຕັ້ງອູ້ໃນຮຽມ” *

มิใช่เรื่องง่ายที่ความยิ่งใหญ่ด้วยศรัทธาสามประการ คือ^๑
อิสริยยศ บริวารยศ และเกียรติยศจะปรากฏพร้อมกันอยู่ในบุคคล
เดียวกัน ด้วยเป็นธรรมชาติของโลกที่บุคคลบางคนพอได้อิสริยยศ^๒
แล้วมักลืมตัวมัวเม้าไม่ปฏิบัติตามโถวทขอของบ้านพิทิทที่ว่า “ຍືສ ລທຫາ
ນ ມຊ່ເຊຍ ໄດ້ຍົກແລ້ວໄມ່ຄວາລືມຕົວມັນເມາ” *

บางคนเมายศศักดิ์จนลืมญาติสนิมตรสหาย บริวารหั้ง
หลาຍจึงพากันตีจาก สมดังคำสุภาษิตที่ว่า “ບຣິວາມາພຣະນໍ້າໃມ່
ບຣິວານໍ້າພຣະນໍ້າໃຈໜົດ ບຣິວາລົດພຣະນໍ້າໃຈແໜ້ງ”

ข้อนี้ แสดงว่าคนบางคนที่มีอิสระยศต่อชาติขาดปริวารยศ หรือเกียรติยศก็เป็นได้ การที่สมเด็จพระบรมราชชนนีพระองค์นั้น ทรงเพียบพร้อมด้วยพระยศทั้งสามประการ จึงเป็นเรื่องควรแก่การชื่นชมโสมนัสและเห็นเป็นมหัศจรรย์ เนื่องให้เป็นดังนั้น เพราะทรงประกอบด้วยพุทธธรรม คือ ธรรมมีอุปการะมาก ๔ ประการ เป็นเครื่องอุปถัมภ์ให้ทรงสามารถบำเพ็ญพระบารมี และสร้างสมความดีโดยสະดວກ ได้แก่

๑. **ปฏิรูปเทศาสະ** คือ การอยู่ในถิ่นที่ดีมีสิ่งแวดล้อมเหมาะสม นั้นคือ เมื่อสมเด็จพระบรมราชชนนียังทรงพระเยาว์มีพระชนมายุประมาณ ๘ พรรษา พระบุณญาธิการได้หันหนันนำพาเข้าสู่พระบรมมหาราชวังซึ่งเป็นแหล่งการศึกษาอบรมกุลสตรีที่ดีที่สุดในสมัยนั้น

๒. **สับปุริสูปสสຍະ** คือ การสมาคมกับคนดี สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงได้อยู่ในพระเมตตาอุปการะของสมเด็จบรมบพิตร สมเด็จพระศรีสวัสดิ์ทิราบรมราชเทวี และสมเด็จเจ้าฟ้าวไลยอลองกรรณ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร พระราชนิติาในสมเด็จบรมบพิตร พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ต่อมามีอุปสมเด็จพระบรมราชชนนีทรงสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแพทย์ผดุงครรภ์ และหนูงิ้งพยาบาลแห่งศิริราช ทรงได้รับการคัดเลือกให้รับทุนพระราชทานของสมเด็จพระบรมราชเทวีพระองค์นั้น ไปศึกษาต่อ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา อันเป็นเหตุให้ได้ฝึกสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดลฯ กรมขุนลงขลานครินทร์

๓. **อัตตสัมมาปณิธิ** คือ การตั้งตนไว้ชอบ สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงครองพระองค์ไว้ดีในที่ทุกสถาน ทรงมีพระ

จริยวัตรอันดงตามจนเป็นที่รักยิ่งแห่งสมเด็จบรมบพิตรสมเด็จพระบรมราชชนก แม้ในช่วงเวลาที่ถวายการอภิบาลพระมหากษัตริย์ในต่างแดนยามเกิดสังคมรามโลกครั้งที่สองก็ทรงครองพระองค์ได้หมายความแก่ความเป็นราชกุลนารี พระจิริยวัตรขอนั้นสมด้วยพระมหาสมณภาคย์ที่ว่า “รากเชยย อดุตโน สาธุ ลวน โลนต์ ยดา บุคคลพึงรักษากาความดีของตนไว้เสมอแก่ลือรักษากาความเดิม”

แม้สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพขณะประทับอยู่ที่ปีมัง ก็ได้ทรงสรรเสริญชื่นชมสมเด็จพระบรมราชชนนีไว้ในลายพระหัตถ์ฉบับหนึ่งที่ทรงเขียนถึงพระธิดาที่กรุงเทพมหานครว่า “พ่อไม่เคยคิดคาดเลยว่าจะเป็นผู้หญิงที่มีสติปัญญาสามารถมาก เพิ่งมาสังเกตในคราวนี้ รู้จักวางแผนองค์ หมายดีทุกสถาน ใจครุ่นก็ต้องนับถือและค่อยคลายห่วงสมเด็จพระอานันทมหิดล เพราะมีชนนีดีด้วย”

๔. ปุพเพกตบุญญาคือความเป็นผู้ได้ทำบุญไว้แต่ชาติปางก่อน นั่นคือพระบุญญาธิการอันทรงบำเพ็ญในพระบุพษาติหนุนส่งให้ทรงได้เป็นพระราชชนนีและผู้อภิบาลพระมหากษัตริย์ถึงสองพระองค์ พระราชนบุพเพสันนิวาสนำพาให้ทรงได้อภิเชกสมรสกับสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดลฯ กรมขุนสงขลานครินทร์ ในเรื่องบุพเพสันนิวาสนี้ ขอรับพระราชทานวิสัยนาธรรม ๔ ประการที่นำให้คุ้สามีภรรยาที่อยู่ร่วมกันในชาติหนึ่งมีโอกาสได้พบและเป็นคู่สามีภรรยา กันอีกในชาติต่อไป

ดังที่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ในปฐมสมชีวิสูตรว่า “อากรเชยย ใจ คงปดโย” เป็นต้น แปลความว่า “ถ้าภรรยาและสามีหวังที่จะได้พบกันทั้งในชาตินี้และชาติหน้า ทั้งคู่พึงเป็นผู้

มีครั้งมาเสมอ กัน มีศิลามเสมอ กัน มีจัคคามเสมอ กัน มีปัญญาเสมอ กัน ย่อม จะได้พบกันทั้ง ในชาตินี้ และชาตินext”

ด้วยเป็นที่ปรากฏประจักษ์เจ้งแก่คนทั้งหลายว่า สมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนีทั้งสองพระองค์ทรงมีพระราชรัชท์ภายในพระรัตนตรัยเสมอ กัน ทั้งทรงมั่นอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงามและมีพระมารยาทอ่อนเย็นเช่นเดียวกัน สมเด็จพระบรมพิตรทั้งสองพระองค์ทรงมีพระจัคคีอุปนิษัทความเติมสละในพระราชนฤทธิ์ไม่ยึงหย่อนกว่ากัน

ดังเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า สมเด็จพระบรมราชชนกทรงเลือกศึกษาการสาธารณสุขและการแพทย์ก็เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้พ้นจากโรคพาธ ทรงเป็นผู้บุกเบิกองค์สำคัญแห่งวงการแพทย์ไทยจนทรงได้รับเฉลิมพระเกียรติเป็น “พระบิดาแห่งการแพทย์แผนบูรพาภรณ์ของไทย”

ในส่วน สมเด็จพระบรมราชชนนีนั้น พลังแห่งพระเมตตากรุณายกให้ทรงเลือกศึกษาวิชาการพยาบาล ซึ่งทำให้ทรงสามารถปฏิบัติงานสืบต่อจากที่ สมเด็จพระบรมราชชนกทรงเริ่มไว้อีก เดิมพระสติกำถัง การที่ได้ทรงก่อตั้ง “หน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทร์” บนพื้นที่ที่เกิดจากพระจัคคีนั้นเอง

นอกจากนั้น สมเด็จพระบรมพิตรทั้งสองพระองค์ทรงมีพระปัญญาเสมอ กัน จึงทรงเข้าใจพระอุดมคติและตามทันกระแสพระราชนิริยของ กัน และกัน สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงรับถ่ายทอดพระอุดมคติและพระนิสัยมาจาก สมเด็จพระบรมราชชนก และได้ทรงนำมาอนุศาสน์สั่งสอนพระอุรัสและพระอุปัชฌาย์ต่อ อนันต์ ดังที่

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦ส ราชานครินทร์ ทรงบรรยายความรู้สึกของพระองค์ไว้ว่า “คล้ายกับเราได้รับการอบรมจากพ่อผ่านมา คือ กลับเมืองไทยต้องทำงานตั้งแต่เล็กๆ เดี๋ยวนี้แม้รับสั่งเรื่องต้องทำงานเพื่อเมืองไทยอยู่ตลอดเวลา”

เหตุการณ์ที่รับพระราชทานถวายวิสัยนามานี้ย่อมาชี้ดัดว่า สมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนีทั้งสองพระองค์ทรงปฏิบัติบำเพ็ญพระคุณธรรมสืบประการคือ สร้างศิลปะ และปัญญาไว้เสมอ กันในพระชาติปัจจุบัน จึงเชื่อว่าทรงได้สร้างโอกาสเพื่อนภาคตั้งนนิภาสคือการพบกันอีกในพระชาติต่อไป

พระยศอันยิ่งใหญ่และความสำเร็จทั้งหลายของสมเด็จพระบรมราชชนนีมิได้บังเกิดมิเพียงพระองค์เพียงพระองค์เดียว พฤกษา ธรรมทั้งสี่ประการเท่านั้น ทั้งนี้พระพหุกรรมธรรมเหล่านี้เป็นเพียงเครื่องอุปถัมภ์ให้ทรงมีโอกาสทำความดีได้สะดวกมากขึ้น แต่ที่สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนนั้น เพราะทรงมีพระกรุณาธิคุณมั่นในพระราชหฤทัย ดังมีพระมหาสมณภาษิตแสดงไว้ว่า

“มหากรุณาธิคุณ ลกขณ กรุณาโน ความทนดูดายไม่ได้ พระมีกรุณา เป็นลักษณะของผู้ยิ่งใหญ่”

นอกเหนือจากพระกรุณาธิคุณนั้น ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ ในการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมราชชนนียังเกิดจากธรรมที่เรียกว่า “อิทธิบาท” สมดังพระบาลีที่ได้รับพระราชทานยกเป็นบทอุทิศเบื้องต้นว่า “จตุตรา อิทธิบาท” เป็นต้น แปลความว่า “อิทธิบาทมี ๔ ประการ ได้แก่ อันทอิทธิบาท

วิธีอิทธิบาท จิตดืออิทธิบาท วิมังสาอิทธิบาท”

ขอรับพระราชทานวิสัชนาօรงรดาอิทธิบาทว่า อิทธิบาท หมายถึง คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่ปรากฏนามี ๔ ประการ ได้แก่ .

๑. ฉันทะ คือความพอใจเฝรั้กสิ่งที่จะทำนั้น นั่นคือความรู้งานและรักษาดูหม้ายของงาน ฉันทะเป็นแรงจูงใจสำคัญที่ก่อให้เกิดการกระทำ แบ่งออกเป็นธรรมฉันทะคือความไฟดีมีอุดมคติ และกัดตุกมยตาฉันทะ คือ ความไฟทำกิจมุ่งผลลัพธ์ของงาน เป็นสำคัญ สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงมีพระธรรมฉันทะคือทรงไฟพระราชหฤทัยในการศึกษาและปฏิบัติธรรมมาโดยตลอด ทรงพระกรุณาโปรดให้จัดรายการบรรยายธรรมทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต และทรงพระกรุณาโปรดให้จัดพิมพ์หนังสือธรรมอันเป็นพระนิพนธ์ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ออกเผยแพร่เป็นจำนวนมาก

สมเด็จพระบรมราชชนนีได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ น้อยใหญ่ด้วยพระกัดตุกมยตาฉันทะ ทรงถือพระคติว่า “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่นึ่ง ผลประโยชน์ส่วนตัว เป็นที่สอง” จึงได้เสด็จออกไปดูแลทุกชุมชนของพสกนิกรตามจังหวัดต่างๆ อยู่เป็นนิटย์ ในการเสด็จไปเยี่ยมเยียนราษฎรแต่ละครั้งก็โปรดการพระราชปฎิสันถารและการพระราชทานสิ่งของแก่ พสกนิกร

๒. วิริยะ คือความยั่นหมั่นเพียรและความเข้มแข็งกล้าหาญในการเผชิญความยากลำบาก ฉันทะมักเกื้อหนุนให้เกิดวิริยะ นั่นคือเมื่อบุคคลพอใจกิจการใด เข้าก็รู้สึกยั่นขันแข็งไม่ท้อถอย

ในการทำกิจการนั้นแม้จะมีอุปสรรคมากก็ตาม สมเด็จบรมบพิตร พระองค์นั้นทรงตั้งมั่นในพระวิริยะจึงไม่โปรดที่จะปล่อยเวลาให้ล่วงไปโดยเปล่าประโยชน์ เมื่อเสด็จไปเยี่ยมเยียนราชภูมแต่ละครั้ง แม้จะเป็นท้องที่ห่างไกลทุรกันดาร ก็ทรงพระอุตสาหะเสด็จไปจนทั่วถึง ทั้งทรงงานไม่หยุดหย่อนเหมือนกับไม่ทรงเหน็ดเหนื่อย เคยมีผู้ทูลถามว่าในการเสด็จไปทรงเยี่ยมเยียนราชภูมนั้น ทรงเหน็ดเหนื่อยบ้างหรือไม่ ตรัสถตอบว่า “เวลาทำงานไม่เหน็ดเหนื่อย เหนื่อยเวลากลับ”

๓. จิตตะ คือ ความคิดใจจ่อหรือฝึกໄเฝอยู่ในงานที่ทำฝ่ายคิดเรื่องงานนั้นสำเภา เมื่อทำงานได้ก็จดจ่อ กับงานนั้นทั้ววัน ทั้งคืนจนลืมເຂາໃຈใส่เรื่องอื่น บางครั้งทำงานจนลืมพักผ่อนก็เมื่อสมเด็จบรมราชนี้ทรงมีพระคุณธรรมข้อนี้ ตั้งปراภากว่าเมื่อเสด็จไปเยี่ยมเยียนราชภูมแต่ละปี ก็เสด็จล้อ廓ไปติดต่อ กันเป็นเวลาหลายเดือนจนไม่ทรงมีเวลาพัก บางครั้งเมื่อทรงมีเวลาว่างก็ทรงปั้นพระพุทธรูปเชرامมิคตัวย่อพระหัตถ์ ผู้จะปั้นพระพุทธรูปที่งดงาม เช่นนั้นได้ต้องมีความคิดใจจ่อแน่แน่อยู่ในงาน

๔. วิมังสา คือ ความไตร่ตรองหรือมั่นใช้ปัญญา พิจารณาโครงการอย่างเหตุผล มีการวางแผนก่อนลงมือทำกิจการใดๆ เมื่อก็ได้ปัญหาขึ้น ก็รู้จักพินิจพิจารณาทางทางแก้ไข สมเด็จบรมศาสตร์ในสมัยที่เสวยพระชาติเป็นพระมโนสติโลหิตัตว์ได้ทรงบำเพ็ญปัญญาในการมีด้วยการใช้วิมังสาสอบสวนแก้ปัญหามาแล้ว ตั้งเหตุการณ์ต่อนหนึ่งในเมืองเลสตชาดก ที่จะขอพระราชทานยกมาประกอบถวาย ตั้งต่อไปนี้

ในอดีตกาล ผู้หญิงคนหนึ่งอุ้มลูกน้อยของตนไปที่สรงเบก

ขรนีของพระมโนสต เดออาบ้น้ำให้ลูกก่อน แล้วพับผ้าทำเป็นเบะบูให้ลูกนั่งได้ร่มไม่มีริมสระ ตนเองกลับลงไปล้างหน้า ขณะนั้นนางยักษ์ตนหนึ่งเห็นเด็กนั้นแล้วประสารค์จะกินเป็นอาหาร จึงแปลงร่างเป็นมนุษย์ผู้หญิงทำทีมาข้ออุ้มเด็ก เมื่อมารดาของเด็กอนุญาตแล้วนางยักษ์จำแลงอุ้มเด็กน้อยขึ้นชูชมหยอดเย้าย่อ่น หน่อยหนึ่ง และก็อุ้มเด็กนั้นวิ่งหนีไปได้เร็ว มารดาของเด็กได้รู้ ໄล่ตามจนทันแล้วทวงเด็กคืน นางยักษ์จำแลงไม่ยอมคืนทั้งยังอ้างว่าเด็กน้อยเป็นลูกของตน เมื่อมารดาของเด็กไม่ยินยอม หญิงหั้งสองจึงทะเลาะได้เดียงกันไปจนถึงประตุคลาของพระมโนสต

เมื่อพระมโนสตได้ยินเสียงหัญหั้งสองคนทะเลากันจึงเรียกเข้ามาถามว่าทะเลากันด้วยเรื่องอะไร หญิงหั้งสองต่างกล่าวหาอีกฝ่ายหนึ่งว่าตู้ءาลูกของตนและขอร้องให้พระมโนสต วินิจฉัยว่าใครคือแม่ที่แท้จริงโดยที่พากตนจะยอมรับคำวินิจฉัยทุกประการ พระมโนสตจึงขึดเส้นลงบนพื้นดินแล้วให้เด็กนอนทับลงบนเส้นนั้น จากนั้นให้นางยักษ์จำแลงจับมือเด็กและให้มารดาจับเท้าเด็กโดยบอกว่า “ใครดึงเด็กพ้นรอยขีดเส้นนี้ได้ เด็กจะเป็นของคนนั้น”

หญิงหั้งสองต่างใช้กำลังดึงเด็กโดยแรง ฝ่ายหนึ่งดึงด้วยแรงปราชณาจะกินเป็นอาหาร ฝ่ายหนึ่งดึงด้วยแรงรักในบุตร เมื่อเด็กนั้นถูกดึงไปมากอย่างนั้นก็ร้องให้เดียงดัง เสียงร้องของลูกรักเป็นคันหัวใจของมารดาแบบจะแตกสลาย สุดที่จะทนต่อเสียงร้องของลูกต่อไปได้ หญิงผู้เป็นมารดาถึงยอมแพ้ปล่อยให้เด็กน้อยไปอยู่ในมือของนางยักษ์จำแลงผู้ลังโกลดยินดีในซัยชนะ มารดาที่แท้จริงยืนร้องให้เสียดายลูกรัก

พระมโนesimal เห็นดังนั้นก็ถามประชาชนที่มาประชุมกันว่า “ธรรมดาก็ต้องหงิ้งผู้เป็นแม่กับของหงิ้งผู้มีใช่แม่ ฝ่ายไหนจะอ่อนไหวไปตามอาการของลูก” ทุกคนตอบพร้อมกันว่า “ใจของแม่อ่อนไหวไปตามอาการของลูก เวลาที่ลูกอยู่ดีมีสุข ใจแม่ก็ เช่นเดียวกับ เวลาที่ลูกเจ็บไข้ได้ทุกษ์ ใจแม่ก็พลอยเดือดร้อน สะท้อนไปด้วยความสงสาร”

พระมโนesimal จึงตัดสินว่า “หงิ้งที่ปล่อยเด็กแล้วยืนร้องไห้นั้น แหะเป็นแม่ที่แท้จริงของเด็ก”

นางยักษ์จำแลงยอมจำนนต่อปัญญาสอบสวนของพระมโนesimal จึงสารภาพความจริงแล้วยอมคืนเด็กให้ผู้เป็นแม่โดยดี

การวินิจฉัยของพระมโนesimal เป็นที่ยอมรับของมหาชน เพราะท่านได้ให้มังสาปัญญาเครื่องสอบสวน สมเด็จพระบรมราชชนนีก็เช่นกัน คือทรงใช้พระปัญญาคุณข้อนี้เป็นเครื่องแก้ไขปัญหาทั้งปวง และทรงพาให้โครงงานตามแนวพระราชดำริต่างๆ สำเร็จลุล่วงเป็นประযิชน์แก่ประเทศไทย พระศาสนा และพระมหากรุณาธิรัตน์ตลอดพระชนมายุ

ขออับพระราชนายิกาฯ แม้สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้าก็ทรงยิ่งด้วยพระบุญญาธิการทั้งทรงบำเพ็ญเพิ่มพูนพระปัญญาบำรุงมีตตลอดเวลาด้วยทรงใช้พระวิมังสาเป็นดุจฉัตร ปกป้องภัยพิบัติอันจะตกถึงมหาชนให้ผ่านพ้นไปเช่นเดียวกันกับที่พระมโนesimal โพธิสัตว์ได้ปฏิบัติมา

ยามที่เกิดปัญหาวิกฤตการณ์ร้ายแรงขึ้นในประเทศไทย พสกนิกรล้วนหวังพึ่งกำลังพระบูชาสามารถของสมเด็จบรมบพิตร พระราชนมภารเจ้าเข้าแก้ไขเปลี่ยนร้ายให้กลับเป็นดี หรือบางที่

ทรงช่วยผ่อนหนักให้เป็นเบา ดังที่ประเทศไทยได้รอดพ้นจากความวิบัติอันเนื่องจากอุทกภัยครั้งใหญ่ที่สุดที่เพิงฝ่านพื้นไปบรรดาพสกนิกรล้วนทราบกันดีว่าหากมีได้พระปัญญาบำรุงมีและพระมหากรุณาธิคุณปกแผ่ขยายแก่ความวิบัติอันเนื่องมาจากมหาอุทกภัยครั้งนี้คงจะมีมากจนประมาณมิได้ เพราะได้มีสถิติบันทึกไว้ว่าระดับน้ำขึ้นที่กรุงเทพมหานครในปลายปีที่ผ่านมาจัดว่าสูงสุดเป็นประวัติการณ์ในรอบ ๒๐๐ ปี

ประมวลความเพิ่มเติมว่า อิทธิบาททั้งสี่น้อยจากจะเป็นพลังเสริมส่งให้สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงยิ่งด้วยพระยศและบุญญาธิการดังรับพระราชทานมาแล้ว อิทธิบาทยังเป็นปัจจัยอุปถัมภ์ให้ทรงมีพระชนมายุยืนนานถึง ๙๔ พรรษา ทั้งนี้เพราะอิทธิบาทยังเป็นอายุวัฒนธรรมคือธรรมเป็นเหตุให้คนมีอายุยืนอีกด้วย ดังมีพระพุทธคำว่าสรับรองไว้ในมหาปรินิพพานสูตรว่า

“ยสส กาสส อาณนุท จตุตรา ไอ อิทธิปatha” เป็นต้น

แปลความว่า “อาณนท อิทธิบาท และ อันบุคคลใดเจริญทำให้มาก ทำให้เป็นดุจيان ทำให้เป็นพื้นฐาน ตั้งไว้ อบรม เริ่มให้ดีแล้ว บุคคลนั้นเมื่อปราการนา ก็ฟังคำชี้วิตอยู่ตลอดกับหนือเกินกว่ากับ”

พระอรรถกถาจารย์อธิบายว่า การเจริญอิทธิบาทสามารถทำให้คนมีชีวิตอยู่ตลอดอายุกับ หมายถึง มีชีวิตอยู่ได้จนครบเกณฑ์อายุขัยประมาณได้ ๑๐๐ ปี หรือมากกว่านั้น

สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้าได้ทรงปฏิบัติเทศน์ ราชธรรมและประกอบพระราชกรณียกิจด้วยอิทธิบาทสีที่เป็นเหตุแห่งอายุวัฒน์ จึงพยากรณ์โดยธรรมได้ว่าจะทรงเจริญพระ

ชนมพระชาญยิ่นนานเพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจของพสกนิกรชาวไทยไปจนตลอดอายุปัจจุบันหรือเกินกว่านั้น นับเป็นเรื่องมหาศจรรย์ไม่เคยมีที่บัดนี้ทรงดำรงอยู่ในสิริราชสมบัติยิ่งยืนนานกว่าพระมหากาษัตริย์ทุกพระองค์ในประวัติศาสตร์ชาติไทย และทรงเป็นพระมหากาษัตริย์ผู้ได้เสวยราชย์มานานที่สุดในบรรดาพระมหากาษัตริย์ที่กำลังครองราชย์อยู่ในประเทศไทยในปัจจุบัน

รับพระราชทานสรุปว่า สมเด็จพระบรมราชชนนีได้ทรงมีพหุการทรงอุปถัมภ์ให้ทรงเพียบพร้อมด้วยพระอิสริยยศ พระบริวารยศและพระเกียรติยศ ทั้งอิทธินาทธธรรมที่ทรงได้ปฏิบัติบำเพ็ญเป็นเหตุให้ทรงมีพระชนมายุยืนนานและทรงประสมความสำเร็จในการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจจน้อยใหญ่ ซึ่งได้ส่งเสริมพระบารมีธรรมของสมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมการเจ้าให้ปกแผ่ไปคลับบันดาลประโยชน์สุขแก่พสกนิกร สมดังบพกเวนิพนธ์ที่ว่า

บำรุงพระลูกเพียง	สุริยัน
พระแม่ดุจดวงจันทร์	แจ่มฟ้า
สองพระเทพทรงสวรรค์	เสศีจสู สยามแล
หวังปักเกศชาวหล้า	ทั่วพื้นปฐพี
หนีอยยากระมีได้	คงนึง
ราชภรร্তุกข์ที่ไดถึง	ทันนั้น
ดับทุกข์ทั่วแดนจีง	ประสม สุขนา
ตำราужหาพรเลื่อนชั้น	แซ่ชร้องสุดดี

แม้มีสมเด็จพระบรมราชชนนีจะได้เสศีจสูสวรรคาลัยแล้ว พระเกียรติคุณความดีทางได้ดับสลายไปไม่ แต่ยังประทับตราตรึงอยู่ในจิตใจของคนไทยทั้งชาติผู้สำนึกรักในพระเมตตากรุณาธิคุณสม

จริงตามพระพุทธภาษิตที่ว่า “รูป ชีรติ มจฉาน นามโคตต์ น ชีรติ ร่างกายของมนุษย์ย่อมยื่อยบดับไป แต่ชื่อและวงศ์สกุlnายย่อยบดับไปไม่” ^{๑๐}

ดอกไม้ทั้งหลายแม้จะมีกลิ่นหอมเพียงใดก็ไม่อาจส่งกลิ่นหอมหวานลงได้ แต่พระเกียรติคุณอันดึงดีของสมเด็จพระบรมราชชนนีฟุ่งเข้ารกร่วนลงไปทั่วสารทิศและจะหอมคงทนต่อไปในอนาคตซึ่วนิจนิรันดร์ สมดังพระพุทธภาษิตในธรรมบทที่ว่า

“น บุปผคนนิธ ปฏิภาตเมติ” เป็นต้น

แปลความว่า “กลิ่นบุปผชาติหอมหวานลงไม่ได้ กลิ่นจันทน์กฤษณา หรือดอกมะลิกะหอมหวานลงไม่ได้ แต่กลิ่นของคนดีหอมหวานลงได้ คนดีย่อมหอมฟุ่งไปทั่วสารทิศ” ^{๑๑}

สมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภาระองค์ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงประจักษ์พระราชฤทธิ์ในพระอุปการคุณแห่งสมเด็จพระบรมราชชนนี ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลทรงพระราชอุทิศถวาย ชื่อว่าทรงถวายอุบลปัญญาในพระกตัญญูกตเวทิตาธรรม อันจะเป็นเหตุนำมารถึงพระราชสวัสดิ์พิพัฒมงคลทุกประการสืบไป

ขออำนาจพระราชกุศลที่สมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้าได้ทรงบำเพ็ญถวายทั้งปวงนี้ จะเป็นผลสัมฤทธิ์ผลิตอิภูมิวิบากสุขสมบัติ แด่สมเด็จพระคริรินครินทราบราชชนนี สมตามพระราชปณิธานอุทิศโดยฐานนิยมทุกประการ

รับพระราชทานถวายวิสัชนาพระธรรมเทคโนโลยีที่นำไปทาง ฉลองพระเดชพระคุณประดับพระบัญญาหารมี ยุติลงด้วยประการฉะนี้ เครื่องกีฬาด้วยประการฉะนี้

ଶ୍ରୀପଦଗାନ

୧. ଉମ୍ପି.ବି. ଲକ୍ଷ୍ମୀ/କୁମାର/ଲକ୍ଷ୍ମୀ
୨. ଶ୍ରୀ.ପାଠେ/କେଳେ/ଅମନୀ
୩. ପଣ୍ଡିତ.ପ୍ରଥମ/ଅଲାଲ/ଗନ୍ଧ
୪. ପ୍ରଧାନ.ପଲୁଜା.ପାତ୍ର/କୁମାର/କୁମାର
୫. ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ.ପାଠେ/ବିଜୁଲି/କେଳେ
୬. ଶ୍ରୀ.ପାଠେ/ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁମାର/ଲକ୍ଷ୍ମୀ
୭. ପଣ୍ଡିତ. ପାଠେ/କୁମାର/କୁମାର
୮. ଶ୍ରୀ.ମହା.ପାଠେ/କୁମାର/ପାଠେ
୯. ଶ୍ରୀ.ମହା.ପାଠେ/କୁମାର/ପାଠେ
୧୦. ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ.ପାଠେ/କୁମାର/କୁମାର
୧୧. ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ.ପାଠେ/କୁମାର/କୁମାର

พระราชกุศลทักษิณานุปราชทานหงปวงที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำเพญเป็นไปนั้นล้วนเป็นพระราชกุศลเพื่อทรงยกย่องคนดีผู้อุทิศชีวิตให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ พระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ นับเป็นพระราชกุศลที่ทรงบำเพ็ญด้วยอธิรัตนคติของบันทิด ต้องตามพุทธภาษิตที่ว่า “เปตานีทกขัน ทชชา บุพเพ กดมนุสสร” แปลความว่า “เมื่อระลึกถึงคุณธรรมความดีของผู้ล่วงลับไปแล้ว พึงบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปราชกุศล ล่วงลับไปนั้น” ^๒ นายภาณุพันธุ์ บุนนาค รับทราบพระราชกุศลครั้งนี้ ด้วยญาณวิถีอันได้ก็ตาม ย่อมจะรู้สึกปิติโสมนัสเป็นล้นพ้น และอนุโมทนาในพระราชกุศลจนสำเร็จเป็นบุญที่เรียกว่าปีตดานุไมทนามัยได้เสวยสุขสมบัติในสัมปราภิพ

การที่นายภาณุพันธุ์ บุนนาค ล่วงลับละโลกนี้ไปโดยฉบับพลันนั้นย่อมเป็นไปตามคติแห่งสังฆธรรมที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่และดับไปในที่สุด นับเป็นธรรมดาวงของชีวิตที่คาดคิดไปยากว่าจะจากโลกนี้ไปเมื่อใด สมดังพุทธศาสนาภาษิตที่ว่า “ชีวิต พuya อิ กาวา ใจ” เป็นต้น แปลความว่า “ในแต่ละชีวิต ไม่มีนิมิตให้รู้ล่วงหน้า ๕ ประการคือ ความยืนยาวของชีวิต ความเจ็บไข้ที่จะทำลายชีวิต เวลาที่ชีวิตจะดับ สถานที่ที่ชีวิตจะดับ และคติที่จะไปเกิดใหม่” ^๓ ดังพระราชบัญญัติของสมบูร্ধาจักรพรรดิตรพระราชสมการเจ้าพระบรมราชที่ว่า

เห็นหน้าอยู่เมื่อเช้า สายตาย

สายอยู่สุนสบาย	บ่ายมัว
บ่ายสดชื่นรื่นราย	เย็นดับ ชีพເສ
เย็นอยู่หยอกลูกด้วย	ค่ำมัวอาสาญ
แม้ว่านายภาณุพันธุ์ บุนนาค ได้ดับชีพละโลกนี้ไปแล้ว ชีว-	

เลี้ยงและเกียรติคุณความดีไม่ได้ดับลายไปตาม สมดังพระพุทธ
บรรหารที่ว่า “รูป ชีวติ มจฉาน นามโคตดั่น ชีวติ” แปลความว่า
“รูปภายในของสัตว์ทั้งหลายผู้มีความตายเป็นธรรมดาย่อมทรงโภคไป
ส่วนซื่อและสกุลไม่เสื่อมถอย”^๔

นายภาวชา บุนนาค เกิดที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๑
ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นบุตรของพลตรีพระยาสุรวงศ์วิวัฒน์ (เตี้ยม
บุนนาค) และหม่อมหลวงวงศ์ สุรวงศ์วิวัฒน์ นายภาวชา บุนนาค
สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทาน
ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เมื่อพุทธศักราช ๒๔๘๙ อนุ
ปริญญาครุศาสตร์ เมื่อพุทธศักราช ๒๔๙๐ และปริญญาโทวิชา
การศึกษาจากวิทยาลัยครุพีบอดี (Peabody College for Teachers)
ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๔

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้ว
นายภาวชา บุนนาค เริ่มปฏิบัติงานเป็นครูสอนหนังสือในโรง
เรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยเป็นเวลาหนึ่งปี ต่อจากนั้นได้เข้า
รับราชการในกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติ
หน้าที่ทั้งด้านการสอน การบริหารโรงเรียน การนิเทศการศึกษา มี
ตำแหน่งเป็นครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการวิทยาลัย
บางแสน ในระยะหลังที่เป็นอาจารย์อยู่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ไปช่วยราชการในสำนักราช
เลขานิการด้วย หนึ่งปีต่อมาเมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๘ สำนักราช
เลขานิการขอโอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนในพระองค์ตำแหน่งผู้
ช่วยเลขานิการคณะองคมนตรี ทราบจนพุทธศักราช ๒๕๑๙ จึง
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองราชเลขานิการ

นายภาวส บุนนาค เป็นผู้ทรงความรู้และสนใจศิลป์ วัฒนธรรมอันประณีตงดงามของชาติไทย โดยเฉพาะทางด้านงานช่าง ดนตรี ขับร้องเนยมประเพณีและภาษาของชาติ ในด้านภาษาไทยนั้น นายภาวส บุนนาค มีความรู้ด้านภาษาไทยระดับมาตรฐานสามารถใช้ทั้งคำง่ายและคำศัพท์สูงໄพเราะด้วยสำนวน ก็ว่าหารทั้งบหร้อยแก้วและบหร้อยกรองสำหรับใช้ในโอกาสพิธีสำคัญของชาติที่เป็นราชพิธี

ตำแหน่งรองราชเลขานุการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพระราชทานแก่นายภาวส บุนนาค จึงเหมาะสมกับความรู้ความชำนาญในการใช้ภาษาไทยมาตรฐานซึ่งนายภาวส บุนนาค ใช้เขียนเรียบเรียง และร้อยกรองเอกสารอันมีค่าสอนของพระเดชพระคุณได้เรียบร้อยด้วยความพระราชนโปรดสั่งค์

ในการร่างพระบรมราชโองการ และพระราชดำรัสแต่ละครั้ง นายภาวส บุนนาค จะรับพระราชทานกระเสดพระราชนิริมา เรียบเรียงขึ้นตามพระราชประสงค์ แล้วนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงพระราชนิริมัยแก่ทั้งเนื้อความและสำนวนภาษา เพราะโปรดให้เข้ถ้อยคำไทยง่าย ๆ ผูกประโยชน์สั่น ๆ ใจความกระซับกระทัดรัดชัดเจน แต่ละประโยคนี้สาระคุณค่า ชวนคิดชวนฟัง ข้อธรรมที่ทรงเลือกประกอบเนื้อความก็โปรดให้ແงไว้ด้วยถ้อยคำง่าย แบบเนียน แบบยลและหมายแก่กลุ่มนุกคตแต่ละประเภทผู้ที่จะรับพระราชทานใส่เกล้าฯ ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิต และแก่ภารกิจงานในหน้าที่ของตน แม้ประชาชนทั่วไปได้สัตบัตรรับฟังก็เข้าใจซาบซึ้งในคุณประโยชน์จากกระเสดพระราชนิริมา

นอกจากร่างพระราชดำรัสต่าง ๆ ตามแนวพระราชดำริ

แล้วยังมีเอกสารสำคัญที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายภาวส บุนนาค แต่งถวายเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ เนื่องในการพระราชพิธีสำคัญประจำปีหรือในมหามงคลวาระพิเศษ เช่น คำประกาศโองการ คำบวงสรวงสังเวย จำนวนศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งช่วยอภิบาลบ้านเมืองและประชาชนในการเขียนเอกสารสำคัญเหล่านี้ นายภาวส บุนนาค ต้องศึกษาค้นคว้าแบบแผนก่า นำมาประกอบความคิดของตนเองอย่างละเอียดรอบคอบ แล้วพยายามเรียนรู้ขึ้นให้ลอดคล้องถูกต้องตามแบบแผน เลือกใช้ถ้อยคำและศัพท์ที่เข้าใจง่ายแต่ให้มีความไพเราะด้วยเสียงและความหมาย ไม่ทึ้งกีวิหาร ตามแบบประพันธ์ของกวีในการกล่าวอน งานเขียนหลายฉบับทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรองได้รับยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมชั้นดี มีสำนวนและเนื้อความเหมาะสมแก่งานพิธีแต่ละงาน ออาทิ โองการแห่งน้ำตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ผูกขึ้นใหม่ ซึ่งใช้ในพระราชพิธีศรีสัจจปานการ เนื่องในการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ รามาธิบดี ประกาศบวงสรวงสังเวยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระสยามเทวาธิราช ราชาภิสุดติในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า ในคราวสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี

ผลงานบางประการดังกล่าวมาแสดงให้เห็นถึงความรู้ความชำนาญของนายภาวส บุนนาค ผู้สามารถปฏิบัติงานสนองพระเดชพระคุณจนเป็นที่ไว้วางพระราชหนทัย นายภาวส บุนนาค จึงเป็นสัตบุรุษหรือคนดีที่มีคุณค่าผู้เกิดมาบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมตลอดเวลาโดยไม่เห็นแก่ความเห็นด้วยกัน บุคคลผู้เป็นสัตบุรุษเมื่อ Kubertz ขึ้นในโลก ไม่เพียงแต่จะทำประโยชน์สุข

ส่วนตนเท่านั้น หากยังบำเพ็ญประโยชน์สุขแก่สังคมส่วนรวม ทั้งนี้ เพราะเป็นผู้มีธรรมประจำใจสมดังพระพุทธศาสนาที่ยกเป็นบาลี อุทศเบื้องต้นว่า “สปบุริสิ ภิกขูฯ ถุเด ชายมาใน พนุใน ชนสุส อดุถาย หิดาย สุขาย โนติ” แปลความว่า “ภิกขุหันหลาย สัตบุรุษ เมื่อเกิดขึ้นในตรากุลย่อเมกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อ ความสุข แก่ชนเป็นอันมาก”

สัตบุรุษ หมายถึงคนดีตามหลักพระพุทธศาสนา พลเมืองดี เป็นหลักและที่พึงของประเทศชาติดั้นใด คนดีหรือสัตบุรุษ ก็เป็น หลักและที่พึงของสังคมโดยทั่วไปฉันนั้น สัตบุรุษเป็นคนดี เพราะมี สัปปบุริสธรรม ๗ ประการ คือ *

- | | |
|----------------|------------------|
| ๑) ธัมมัญญาตा | ความรู้จักเหตุ |
| ๒) อัตถัญญาตा | ความรู้จักผล |
| ๓) อัตตัญญาตा | ความรู้จักตน |
| ๔) มัตตัญญาตा | ความรู้จักประมาณ |
| ๕) กาลัญญาตा | ความรู้จักกาล |
| ๖) ปริสัญญาตा | ความรู้จักบริษัท |
| ๗) ปุคคลัญญาตा | ความรู้จักบุคคล |

ข้อแรก ธัมมัญญาตा หมายถึงความรู้จักธรรมคือกฎ ธรรมชาติหรือหลักการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดผลที่ดีของการ เรียกง่าย ๆ ว่าความรู้จักเหตุ เพราะธรรมเป็นเหตุแห่งผลดีที่สร้างความสุข

ข้อสอง อัตถัญญาตา หมายถึงความรู้จักธรรมคือรู้ความ ประسنค์หรือผลที่จะเกิดขึ้นล้วนเนื่องจากการกระทำเหตุต่าง ๆ

ธัมมัญญาต้าและอัตถัญญาต้า รวมเรียกว่าความเป็นผู้มีเหตุ ผลในความคิดและการกระทำ สัตบุรุษเป็นคนที่คิดอย่างมีเหตุผล

หมายถึงการคิดจากเหตุโดยไปหาผล (อัมมัญญาตา) และการคิดจากผลส่วนกลับไปหาเหตุ (อัตตัญญาตา) การคิดแบบนี้จะทำให้สัตบุรุษเป็นคนรู้เท่าทันเหตุการณ์ เมื่อจะทำการใด ๆ ก็คาดได้ว่าผลอะไรตามมา หรือเมื่อเห็นปัญหาเกิดขึ้นในที่ใดก็สามารถวินิจฉัยได้ว่ามาจากสาเหตุอะไร ดังนั้น อัมมัญญาตาและอัตตัญญาตาทำให้เกิดความรู้เท่าทันเหตุการณ์ ซึ่งแบ่งออกเป็นความรู้ที่เกี่ยวกับความรู้ทั้น ความรู้ที่ไม่ไว้ป้องกันไม่ให้ปัญหาเกิดขึ้น ความรู้ทั้นมีไว้สำหรับแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า

นอกจากนั้น สัตบุรุษไม่กลัวความล้มเหลว เพราะความล้มเหลวไม่มี สิ่งที่เรียกว่าความล้มเหลวนั้นแท้ที่จริงคือวิบากหรือผลของกรรมที่ไม่ดี เมื่อเขาทำงานไม่สำเร็จ ก็เพรากรรมคือการกระทำยังไม่สมบูรณ์ ถ้าเขายังต้องการประสบความสำเร็จในการทำงานในครั้งต่อไปเขายังต้องทำกรรมคือเหตุที่ดีแล้ว วิบากหรือผลที่ดีจะตามมา เขาเห็นว่าสิ่งต่าง ๆ เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย เมื่อทำเหตุดียอมได้รับผลดีเมื่อทำเหตุไม่ดียอมได้รับผลไม่ดี ดังพุทธศาสนาสูภาษิตที่ว่า “ยาทิສ วปเต พิช” เป็นต้น แปลความว่า “บุคคลห่วงพิชเช่นได้ได้ผลเช่นนั้น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”^๖

ข้อที่สาม อัตตัญญาตา หมายถึงความรู้จักตน คือรู้จักความเด่นและความด้อยของตนเอง การรู้ความเด่นก็เพื่อทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน การรู้ความด้อยก็เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของตน ตามปกติคนทั่วไปมักมองเห็นความผิดพลาดของผู้อื่นและมองข้ามความผิดพลาดของตน ดังพุทธพจน์ที่ว่า “สุทสุส วชชມญญาติ” เป็นต้น แปลความว่า “ความผิดพลาดของคนอื่นเห็นได้ง่าย แต่ความผิดพลาดของตนเองเห็นได้ยาก”^๗

การที่คุณหัวไว้มักมองไม่เห็นความผิดพลาดของตนนั้น เป็นเรื่องธรรมดា เพราะแต่ละวันหนึ่งดวงตาของเรามีไว้สำหรับมองด้านนอก ไม่ได้มองตัวเราเอง เวลาคนอื่นทำผิดพลาดเราจึงเห็นทันที แต่เวลาเราทำผิดพลาดของกลับมองไม่เห็น ดังนั้น เพื่อรู้จักตนเอง สัตบุรุษจึงหัดมองด้านในด้วยการเจริญวิปัสสนาภัมมัญชาน ใช้สติพิจารณาภายใน เวทนา จิต และธรรม

เมื่อมีอัตตัญญูตาดังกล่าวแล้ว สัตบุรุษย่อมรู้จักฐานะของตนและประพฤติตนให้เหมาะสมแก่ฐานะไม่ยิ่งไม่น้อยอนจนเกินไป นั่นคือมีสมานัตตตา การวางแผนพอดี อันเป็นสังคಹัตถุคือวิธีผูกใจคนประการหนึ่ง

ข้อที่สี่ มัตตัญญูตา หมายถึงความรู้จักระมาน คือรู้จักความพอดีนั้นเอง การยึดความพอดีก็คือเลือกเดินทางสายกลาง หรือมัชฌิมาปฏิปทา คำตามที่ตามมาก็คือมีเกณฑ์อะไรเป็นเครื่องวัดความพอดีหรือทางสายกลาง ทางสายกลางในพระพุทธศาสนาไม่ได้ถูกกำหนดด้วยเหตุผลหรือความพอดีของแต่ละคน มิฉะนั้น ทางสายกลางจะแตกต่างกันไปตามข้อกำหนดหรือความพอดีของแต่ละคน ทางสายกลางในพระพุทธศาสนามีเกณฑ์การวัดที่แน่นอนซึ่งทำให้ทุกคนยึดถือทางสายกลางเดียวกัน

เป้าหมายเป็นเกณฑ์กำหนดวัดทางสายกลางในพระพุทธศาสนา ในเรื่องอริยสัจ ๔ คือ ทุกๆ สมุทัย นิโรธ มรรค นิโรธคือเป้าหมายเรียงไว้ก่อนมรรคคือทางสายกลาง ที่เป็นเช่นนั้น เพราะมรรคหรือทางสายกลางเป็นทางลัดสั้นที่สุดที่นำไปสู่นิโรธหรือเป้าหมาย ซึ่งเหมือนกับการกำหนดทางสายกลางในการยิงธนู

ในการแข่งขันยิงธนูจะมีเป้าธนูเป็นวงกลมซ้อนกันหลายวง

เป้าหมายที่ต้องการยิงคือจุดเล็กตรงกลางของกลมด้านในสุด จุดใจกลางของเป้าเป็นตัวกำหนดทิศทางการแล่นไปของลูกธนู ถ้ายิงสูงเกินไปลูกธนูไม่เข้ากลางเป้าหรือยิงต่ำเกินไปลูกธนูก็ไม่เข้ากลางเป้า ยิงเฉียงซ้ายหรือขวาเกินไปลูกธนูก็ไม่เข้ากลางเป้า ลูกธนูต้องแล่นไปที่จุดกลางเป้า นั่นคือทางสายกลาง

เป้าหมายจึงเป็นเครื่องวัดทางสายกลาง ดังกรณีที่นิโรมหรือนิพพานเป็นเป้าหมายที่กำหนดให้มารคมีองค์แปดเป็นทางสายกลางระหว่างที่สุดต่อสองด้านคือ (๑) การสุขลัลกานุโยค คือการปวนเปรอะตอนเองด้วยความสุข และ (๒) อัตตกิลมถานุโยค คือการทราบดุณเองให้ลำบากช้าพุทธทุกคนผู้บรรลุนันพพานต้องดำเนินตามมารคมีองค์แปดนี้เท่านั้น ทางสายกลางในพระพุทธศาสนาจึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับเหตุผลส่วนตัวหรือความชอบใจของแต่ละคน สัตบุรุษยอมทราบความพอดีหรือทางสายกลางในกิจการที่กระทำโดยอาศัยการกำหนดเป้าหมายให้ชัดก่อนเบรียบ เมื่อการصومม่วงบนต้นที่สูงสามวาผู้สอยต้องใช้มีสอยที่ยาวสามวาจึงจะสอยได้พอดี

ข้อที่ห้า กาลัญญา หมายถึงความรู้จักกาลคือรู้ค่าของเวลาและรู้จักใช้เวลา คนที่รู้จักค่าของเวลาจะถาวรเปรียบเทียบเวลาเป็นเงินเป็นทอง อันที่จริงทองที่สูญหายไปแล้วยังพอกามาทดแทนได้ แต่เวลาที่สูญเสียไปแล้วเอกสารคืนไม่ได้ ดังคำประพันธ์ที่ว่า

อันเงินทองหล่นหายย้อนไปหา
ยังมีท่าหัวงับประสบสม
แต่วันดีผ่านไปไม่ประมาณว่า
จะนิยมย้อนหลังอย่าหวังเลย

สัตบุรุษเป็นผู้รู้ค่าของเวลาและรู้จักใช้เวลาให้คุ้มค่าโดยพิจารณาเนื่อง ๆ ตามพระพุทธพจน์ที่ว่า “ก遁ภูตสส เม รดตินทิวา วิติปตุนติ” แปลความว่า “วันคืนล่วงไปฯ บัดนี้เราทำอะไรอยู่” ซึ่งสัตบุรุษผู้รู้ค่าของเวลาจะทำทุกสิ่งทันเวลาคือไม่มีคำว่าสายไปเสียแล้ว ทำถูกเวลาคือถูกจังหวะโอกาส และสอดคล้องกับสถานการณ์เสมอ ตามเวลาคือทำเมื่อถึงเวลาจะต้องทำ เช่น เวียนเทียนวันวิสาขบูชา และทำตรงเวลาคือรักษาเวลาที่กำหนดนัดหมายกัน

เกลาในชีวิตของสัตบุรุษจะสั่นหรือยกไว้ไม่สำคัญ ข้อสำคัญอยู่ที่การรู้จักใช้เวลาให้คุ้มค่า สมดังพระพุทธพจน์ที่ว่า “โย จวสสต ชีว” เป็นต้น แปลความว่า “บุคคลใดเกียจคร้านมีความเพียรธรรม ก็จะจะมีชีวิตอยู่ต้องร้อยปี ชีวิตของเขาก็หายไป แต่บุคคลใดมุ่งหน้าทำความเพียรอย่างมั่นคง แม้จะมีชีวิตอยู่เพียงวันเดียว ก็เป็นชีวิตที่ประเสริฐกว่า” “

ข้อที่หก ปริสัญญาดعا หมายถึงความรู้จักบริษัทคือชุมชนนั้นคือรู้จักสังคมนั้นเอง เมื่อสัตบุรุษไปเข้าสังคมได้ก็รู้จักพิจารณาถึงขั้นบธรรมเนียม จริยิต ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและปรัชญาของสังคมนั้นแล้วว่างตัวไม่ให้ขัดแย้งกับวัฒนธรรมของสังคมนั้น ๆ แต่รู้จักชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน สัตบุรุษจะไม่ทำตนเป็นคนขวางโลก เพราะรู้จักกิริยาที่จะประพฤติต่อสังคมนั้น ๆ ว่าสังคมนี้เมื่อเข้าไปหา จะต้องทำกิริยาอย่างนี้ จะต้องพูดอย่างนี้ เป็นต้น

ข้อที่เจ็ด ปุคคลัญญาดعا หมายถึงความรู้จักบุคคลคือรู้จักเลือกคบคน อ่านคนออกว่าเข้าเป็นพาลหรือบันทิดแล้วหลิกเลี้ยง

คนพاด สมาคมกับบันทึก นอกจากนั้นยังสามารถในการดูแลรักษาของคนเพื่อใช้งานหรือส่งสอนให้เหมาะสมกับจริยธรรมของเขาก็

จริตได้แก่คนที่ประพฤติบางอย่างโดยชินจนเป็นนิสัย จริตจึงหมายถึงประภานิสัยของคนมี ๖ แบบด้วยกัน คือ

๑) ราศจริต คือพวกรักสุขรักงาน มักทำอะไรประณีต เรียบร้อยและใจเย็น คนพวนนี้ชอบทำงานที่ต้องใช้ความละเอียด ประณีต

๒) โถสริต คือพวกรู้อ่อน ชอบความเร็วและมัก หุ่ดหนึดง่ายถ้าถูกขัดใจคนพวนนี้ชอบทำงานที่ต้องใช้ความรวดเร็ว

๓) ไม่จริต คือพวกราชชีม ขาดความกระตือรือร้น ทำงานอีดคาดเฉื่อยชา

๔) สัทธาริต คือพวกรื่องง่าย เวลาใดๆ ก็รีบเรื่องแปลกแต่จริง เชื่อรึไม่ พวนนี้จะเชื่อก่อนใคร คนพวนนี้ถ้าชอบใคร จะทำงานให้เต็มที่

๕) พุทธิจริต คือพวกลื้น เป็นคนซ่างสงสัย รักการศึกษา หาความรู้ มักต้องการรายละเอียดมากกว่าคนอื่น คนพวนนี้สนใจ ทำงานด้านวิชาการ

๖) วิตกจริต คือพวกร่างกังวล เป็นคนไม่กล้าตัดสินใจ มักปล่อยเรื่องค้างไว้เป็นเวลานานโดยไม่ยอมลงนามหรือดำเนิน การอย่างโดยย่างหนึ่ง

คุณธรรมทั้ง ๗ ประการดังรับพระราชทานถวายวิสัชนาฯ คือ ความรู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล รู้จักบริษัท รู้จักบุคคล เหล่านี้เป็นคุณลักษณะของสัตบุรุษหรือคนดีตามหลัก พระพุทธศาสนา บุคคลเช่นนี้เมื่อคุบตัวขึ้นมาในตระกูลใด ย่อม

นำเพญตนเป็นประโยชน์แก่ประชาชนจำนวนมาก แม้องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ทรงสรรเสริญ ดังพระพุทธอภิษิทที่ได้รับพระราชทานถวายวิสัชนามา

นายภาวاصบุนนาค ประกอบด้วยสันปูริธรรมทั้ง๗ ประการ จึงสามารถปฏิบัติราชการสนองพระเดชพระคุณในตำแหน่งรองราชเลขานิการ จนเป็นที่ไว้วางพระราชหฤทัยสมกับที่ได้เกิดมาในตระกูลบุนนาค อันเป็นตระกูลที่บรรพบุรุษได้นำเพญประโยชน์เพื่อประเทศชาติ พระศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นอเนกประการ

พระราชกุศลบุญราศีทักษิณานุปราชานทั้งปวง อันสมเด็จพระบพิตรพระราชสมภารเจ้าทั้งสองพระองค์ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ นำเพญให้เป็นไปแล้วด้วยพระมหากุณานิคุณเป็นพระราชกุศลทักษิณा อันดังอยู่ดีแล้วในหมู่สงฆ์ย่อ้มจักเป็นไปเพื่อประโยชน์และความสุขเป็นดั่นแก่นายภาวاص บุนนาค ทุกประการ

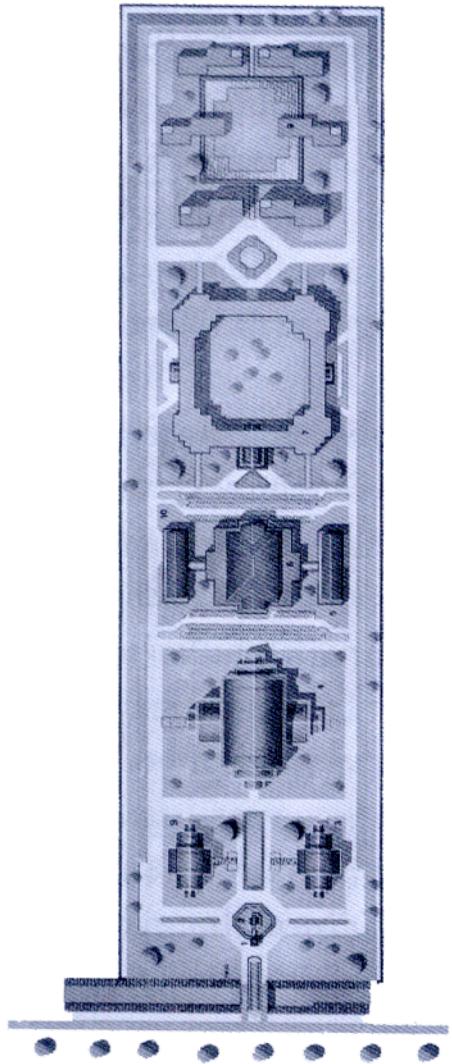
ในที่สุดพระธรรมเทศนานี้ พระสงฆ์ ๔ รูป จะได้รับพระราชทานสวัสดิธรรมค่าตอบแทนบัดนี้

รับพระราชทานถวายพระธรรมเทศนา โดยสมควรแก่พระราชกุศลทักษิณานุปราชาน มีนัยดังรับพระราชทานถวายวิสัชนามา เนื่อง ที่มีด้วยประการฉบับนี้

ଶ୍ରେଷ୍ଠକାରୀ

୧. ପଦ୍ମପଣ୍ଡିତ, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୨. ପ୍ରମିଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୧୦
୩. ଵିଶ୍ୱାସି, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୧୦
୪. ଶିଶୁ, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୫. ଶିଶୁ, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୬. ପ୍ରମିଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୭. ପ୍ରମିଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୮. ପ୍ରମିଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୯. ପ୍ରମିଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦
୧୦. ପ୍ରମିଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/୫୦

แผนบริเวณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา



๑. อุปถัมภ์รัฐศาสตร์ ๕
๒. ห้องเรียนทั่วไป
๓. ห้องเรียนรวม ความจุ ๗๐,๐๐๐ คน
๔. ห้องพัก ความจุ ๕,๐๐๐ คน
๕. ศูนย์สารสนเทศฯ ห้องสมุด
๖. ห้องน้ำทั่วไป
๗. ตึกบริหาร สำนักงานอธิการบดี
๘. ห้องพัก ความจุ ๕,๐๐๐ คน
๙. ร้านอาหาร ความจุ ๘๐๐ คน
๑๐. ร้านหนังสือและร้านค้า