

มนุษย์กับศิลธรรม

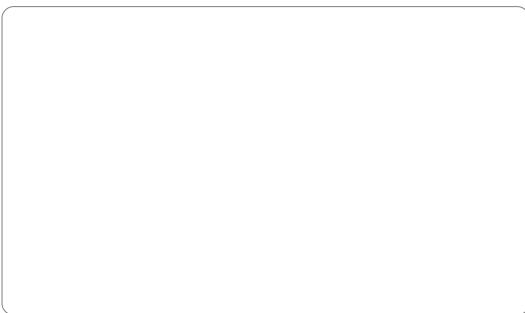
“

การมีคุ้ลธรรมนี้
เป็นความต้องการของธรรมชาติ

”

พุทธาสภิกขา

อวิယคีลธรรม ๒ : มนุษย์กับคีลธรรม



พิมพ์ครั้งแรก มิถุนายน ๒๕๕๔

พิมพ์และจัดทำโดย

◎ สำนักพิมพ์สุขภาพใจ

๑๔/๓๙๙-๓๙๕ หมู่ ๑๐ ถ.พระราม ๒ (ช่วง ๓๙)

แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงฯ ๑๐๑๕๐

โทร. ๐-๘๑๖๗๖๖๒๑, ๐-๘๑๖๗๖-๖๖๐๗, ๐-๘๑๖๗๖-๖๖๐๘

โทรสาร ๐-๘๑๖๖๖-๖๖๔๔

นักเขียน นิติมัชัยกิจ เจ้าของและผู้จัดการ

ราคา ๘๐ บาท



๑๐๐ ปี
นิติมัชัย

www.buddhadasa.org

๑๐๐ ปี
นิติมัชัย

ชุด อธิบดีศิลธรรม* มีจำนวน ๔ เสื่อม ประกอบด้วย

๑. ศิลธรรม
๒. มนุษย์กับศิลธรรม
๓. ปัญหาและทางออกของศิลธรรม
๔. อธิบดีศิลธรรมสำหรับบุรุษ

* ธรรมโภชเนินของพุทธศาสนา ชุด อธิบดีศิลธรรม
หมวดไกรภรณ์พิเศษ ล่าสุดที่ ๑๙๘ บันทึกแนวเสียง
แยกตัวพิมพ์โดยรัฐสภาต้นฉบับเดิม มีได้ตัดตอนหรือแก้ไขใด ๆ

อธิบดีศิลธรรม


มนุษย์กับศิลธรรม

พญานาค อดิเรกพิพัฒน์



สารบัญ

๕

ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

๖๓

ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม

๑๔๓ ภาคผนวก : มา廓ะเพื่อน!

จาก ธรรมโพธิธรรมของพุทธศาสนา ชุด อริยศีลธรรม
หมวดปกรณ์พิเศษ ลำดับที่ ๑๙๑ บันทึกแผนกเสียง
คำบรรยายประจำวันแมสทร์ ภาคราชานพทิบูชา
ณ ลานหินโน้ล สวนโมกข์พลาราม ไชยา สุราษฎร์ธานี
ระหว่างวันที่ ๒ กalgookhaam ถึง ๒๘ กันยายน ๒๕๕๗



ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรม
แห่งยุคปัจจุบัน

พญานาค ธรรมพิธุ

บรรยายเมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๑๙

๖
มนุษย์ กับศีลธรรม

ท่านสาครชัน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ ในชุด อริยคีลธรรม ครั้งที่ ๔ นี้ อาทิตย์จะได้กล่าวโดยหัวข้ออย่างว่า ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งบุปผาจุบัน. อย่างไรก็ได้ อาทิตย อยากจะขอให้ทบทวน คำว่าอริยคีลธรรมนี้อยู่เสมอไป เพื่อความเข้าใจเรื่องทั้งหลายได้ดียิ่งขึ้น. ทำไมจึงมีคำว่า อริยคีลธรรมขึ้นมาได้ ซึ่งไม่ได้มีเครเดยกูด? ทั้งนี้ก็ เพราะว่าเดียวนี้ค่าว่าศีลธรรมมันเปลี่ยนความหมายมาก เหลือเกิน จนเป็นมิใช่ศีลธรรมไปแล้วก็มี. เป็นศีลธรรมที่

๗
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งบุปผาจุบัน

ว่าເອາະນາມຄວາມພອໃຈ; ອຍ່າງນີ້ໄມ້ໃຊ້ຄືລ໌ຮຽມຂອງພຣະ-ອຣິຍເຈົ້າ, ຈຶ່ງຕ້ອງມີການພູດກັນໃໝ່ວ່າ “ຄືລ໌ຮຽມອັນດີຂອງປະຊາຊົນ” ອຍ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ. ຄ້າເຮັງພູດວ່າ ຄືລ໌ຮຽມຂອງພຣະອຣິຍເຈົ້າມັນກີ່ໄມ້ຕ້ອງມີຄືລ໌ຮຽມອັນດີ ອັນເລາ ທີ່ໄທນ ອັກແລ້ວ.

...

คำ “ອຣິຍ” ນີ້ ມີຄວາມໝາຍພິເສດ ຂອງໄທ້ກຳທັດຈົດຈາ ທີ່ໄວ້ສັງເກຕໄວ້ເຮືອຍ ຈະໄປກ່ອນ.

ເຂົາໃຈວ່າ ອຣິຍ ດີເນີໂວ ກີ່ໃຊ້ໄດ້ທັນທີ; ຈະຍັກຕົວຢ່າງສັກຄຳທີ່ກຸ່ອນກີ່ໄດ້ ດືອນວ່າ “ຄຣີອຣິຍເມຕໄຕຣຍ”. ດັນແກ່ ຈີ້ໄດ້ວ່າ ນີ້ເປັນຊື່ພຣະພູທອເຈົ້າອົງຄົງທີ່ຈະມາຊັງທັນ; ແລ້ວກີ່ເປັນຊື່ຂອງຄາສານາຂອງທ່ານດ້ວຍ, ເປັນຊື່ຂອງຕົວທ່ານດ້ວຍກີ່ມີ. ແຕ່ວ່າທີ່ຈິງແລ້ວ ໄນໃຊ້ຊື່ຂອງຕົວທ່ານ; ດຳນິ້ນເປັນຊື່ຄາສານາຂອງທ່ານວ່າ “ຄຣີອຣິຍເມຕໄຕຣຍ”. ດືອນວ່າ “ຄຣີ” ກີ່ເປັນຄຳນຳ ແສດງຄວາມສູງສຸດ ປະເລີງສູງສຸດ ອັນນີ້ໄນ້ໃຊ້ຄວາມໝາຍທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ຄວາມໝາຍທີ່ມຸ່ງໝາຍກີ່ດືອນອຣິຍ ດຳນິ້ນ ແລ້ວ ເມຕໄຕຣຍ ດຳນິ້ນ. ທີ່ເປັນການບາລີ

๙
ນານຸ້ມຢ້າກັນຄືລ໌ຮຽມ

ນັ້ນໃຊ້ ດືອນວ່າ ເມຕູເຕຍ ຄ້າເປັນການຂໍາໄທ ເມຕໄຕຣຍ ດືອນເລີຍນເລີຍຈາກການສັນສົກຄູຕ; ແຕ່ກີ່ດືອນໄດ້ຍັກບໍ່ການບາລີທີ່ວ່າ ເມຕູເຕຍ.

ອຣິຍ ກີ່ແປລວ່າ ບະເລີງສູງ ອຍ່າງທີ່ກຳລັງພູດອ່ອງແລ້ວຄວາມໝາຍຍີ່ອ່ານອື້ນອົກ; ແຕ່ສຸປຄວາມແລ້ວ ກີ່ໄດ້ຄວາມເລຍວ່າ “ຄ້າອຣິຍແລ້ວກີ່ມາດປັ້ງທາ”. ຄ້າຍັງໄໝ່ມາດປັ້ງທາກີ່ໄໝ່ອຣິຍ; ຈະເປັນປັ້ງທາສ່ວນຕົວ ທີ່ເປັນອຣິຍກີ່ຕ້ອງມາດປັ້ງທາ; ເພົ່າຈະນັ້ນ ຈຶ່ງໃຊ້ເປັນຄຳລຳຫຮັບປະກອບຄຳນາມອື່ນ ທີ່ໄໝ່ແສດງວ່າສູງສຸດທີ່ປະເລີງສູງສຸດ.

ທີ້ນີ້ ດືອນວ່າ ເມຕູເຕຍ ນີ້ ແປລວ່າ ຄວາມເປັນມີຕົກ. ຄວາມເປັນແທ່ງມີຕົກ, ມາຈາກດືອນວ່າມີຕົກ. ພັດຖຸກີ່ໄໝ່ນ່າງຈະມີຄວາມສຳຄັງຢູ່ໄຣ. ຄວາມເປັນມີຕົກຍີ່ອ່າງປະເລີງສູງສຸດ ນັ້ນແທ່ລະເປັນຊື່ຂອງພຣະພູທອເຈົ້າອົງຄົງທີ່ຈະມາຊັງທັນ; ແລ້ວຄາສານາຂອງທ່ານກີ່ຂໍອ່າຍ່ານນີ້ ຂໍອວ່າ ຄາສານາປຣີອຣິຍເມຕໄຕຣຍ ມີຄວາມເປັນມີຕົກຮູ້ທີ່ສຸດ ແລ້ວກີ່ສູງສຸດ, ນີ້ດືອນຄາສານາທີ່ຈະມາຊັງທັນທີ່ຍັງຫວັງກັນແນ້ກ.

ຄາສານາປຣີອຣິຍ ມີຄວາມໝາຍພິເສດຂອງໄຣ?

ຕົກ
ປັ້ງທາເກີ່ຍວັນຄືລ໌ຮຽມແກ່ຍຸກປົ້ງຈຸບັນ

ลองคิดดู ก็คิดได้หลายแบบมุม. ถ้าคือธรรมดีจริง ความเป็นมิตรในระหว่างมนุษย์ก็จะดีจริง จะถึงที่สุด; เดี๋ยวนี้ความเป็นมิตรในโลกปัจจุบันนี้แล้วง่ายทุกที่ ไม่มี ความเป็นมิตรยิ่งขึ้น หรือว่ามีความเป็นมิตรชนิดที่ หลอกลวงคนโง่มากขึ้นทุกที่; ฉะนั้น โลกสมัยนี้ ก็ต้อง ใกล้จากความรุนแรงอย่างมากขึ้นทุกที่.

ศาสตราจารย์เรียก อธิบายมตเตยะ มีความเป็นมิตร เป็นขันเลิศ; แต่เดียวโน้ตโภคเรา มีแต่ความเกลียดชัง ความเป็นคัตรูขันเลิศมากขึ้นทุกที ๆ; ก็แปลว่าโภคที่กำลังเป็นไปในลักษณะที่ถอยโภคห่างจากศาสตราจารย์ไม่มากขึ้นทุกที.

นี้ก็เลยถือโอกาสเตือน ให้คิดถูกันเลียบเลยว่า :
ศาสนาพระศรีอาริยเมตไตรยนี้จะสร้างขึ้นมาได้
อย่างไร?

เราอาจจะสร้างคำสันนิษฐานมาได้ในพริบตาเดียวได้ อย่างไร? มันก็ไม่มีอะไรมากไปกว่า ทำความเข้มictอัน

แท้จริง ให้เกิดขึ้นมาในโลกนี้ อย่างสูงสุดเท่านั้นเอง.
แล้วอะไรมันจะช่วยทำอย่างนี้ได้? ก็มีแต่คุลธรรมอย่าง
เดียวเท่านั้น. พоф์คุลธรรมอย่างถูกต้องเท่านั้น ความ
เป็นมิตรในโลกนี้ก็จะมีขึ้นมาอย่างสูงสุด. อย่างที่เรียกว่า
ชั้นประเวชู. เดียววันมีแต่เลือมคุลธรรม ความเป็น
มิตรก็ไม่มีได้. คนก็เบี้ยดเบี้ยเหลือบ้านและกันยิ่งหากที่

ความเป็นมิตรมีความสำคัญอย่างไร? ขอให้เน้นๆ
ให้ดี ก็จะพบได้ว่า ความเป็นมิตรนี้สำคัญตรงที่ว่า ทำให้
เบียดเบียนกันไม่ได้ ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น; จะนั่น
หลักพุทธศาสนา ที่ ก็จะมีรากฐานอยู่ที่ความเป็นมิตร
ไม่เบียดเบียนตัวเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่นเท่านั้นพอแล้ว
ไม่มีอะไร

เกี่ยวกับโลกทั้งโลก ก็มีหลักที่เราได้ยินได้ฟังกันอยู่เป็นประจำ แต่แล้วเราก็จะเลยกันแล้วหมด; นั่นคือหลักที่ว่า “ลัตต์วิทั้งหลายเป็น เพื่อน เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น”; นี้ไม่ต้องต่อท้ายว่า “อย่าเบียดเบี้ยแข่งกันและกันเลย”, “ไม่ต้องต่อท้ายแก้ได้ มันไม่จำเป็น. เพียงแต่ว่า “เป็นเพื่อน เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมด

ทั้งล้วน” เท่านี้ก็พอแล้ว เปียดเปียนกันไม่ลงแล้ว; มังกีมีความเป็นมิตรเกิดขึ้นมากแทน และต้องมีความเป็นมิตรชั้นสูงสุด แล้วค่าสนาพระครีอาริย์ก์แสดงออกมาทันทีที่ความเป็นมิตรชั้นสูงสุด.

ขอให้ท่านคำนวณดูเองว่า การที่จะมีค่าสนาพระครีอาริย์เมตไตรยขึ้นมาที่ มันง่ายหรือมันยากอย่างไร. มองดูทางหนึ่งแล้วมันง่ายและจะง่าย คือว่า เป็นมิตรกันทั้งหมดเท่านั้น ก็มีค่าสนาพระครีอาริย์เมตไตรยขึ้นมาเท่านั้น มันไม่มีอะไรมากไปกว่านี้.

ขอให้ท่านพิจารณาดูต่อไปก็แล้วกันว่า ค่าสนาพระครีอาริย์เมตไตรยนั้น มีความหมายแตกต่างกว่า : เป็นมิตรกันอย่างประเสริฐ. เดียวเห็น โลกกำลังไม่มีความเป็นมิตรกันยิ่งขึ้น นั่นห่างไกลจากค่าสนาพระครีอาริย์เมตไตรย.

....

ที่นี่เราจะมีความเป็นมิตรกันได้อย่างไร? ไม่มีทางอื่นนอกจากสิ่งที่เรียกว่าคือธรรม.

บางคนอาจจะคิดว่า ค่าสนาพระครีอาริย์เมตไตรย

๑๒
มนุษย์ กับศีลธรรม

ไม่ต้องการความเป็นพระอรหันต์กันแล้วหรืออย่างไร จึงต้องการเพียงความเป็นมิตร. นี้ก็จะมองดูได้ว่า ในค่าสนานของพระพุทธเจ้าที่แล้วมาทั้งหมด มีปัญหาเรื่องความเป็นมิตร หรือความไม่เป็นมิตร; เพราะค่านั้นดี โดยที่ยังไม่เป็นวัตถุนิยม. คงจะมีการคาดการณ์กันล่วงหน้าถูกต้องว่าต่อไปนี้จะเป็นสมัยวัตถุนิยมแล้วเป็นการทำลายมิตรคือทุกคนเห็นแก่ตัว; จึงต้องมีระบบส่วนที่จะสร้างความเป็นมิตรให้เกิดขึ้น ผนวกไว้กับการเป็นพระอรหันต์ ในค่าสนานของพระครีอาริย์จึงย้ำถึงความเป็นมิตร อย่างนี้มากกว่า.

การที่จะพูดว่าถ้าเป็นพุทธเจ้า แล้วก็มีเมตตากรุณาอย่างสูงสุด ที่พระพุทธเจ้าองค์ไหน ๆ ก็มี; “ไม่ใช่จะมีแต่พระพุทธเจ้าองค์ที่จะชื่อว่า “ครีอาริย์เมตไตรย”. นี้ถูกแล้ว; แต่เดียวเห็นที่พูดอย่างนี้ เลิงถึงมนุษย์ในโลกมากกว่า; เพราะมนุษย์แล้ว มีกิเลสแข็งกล้าขึ้น แล้วก็เปียดเปียนกัน ไม่มีความเป็นมิตร; จึงต้องขยายระบบความเป็นมิตรเพิ่มขึ้น สำหรับพระพุทธเจ้าหรือค่าสนานของพระพุทธเจ้า ที่จะมาในอนาคต คือพระครีอาริย์เมตไตรย;

๑๓
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

ทำสำเร็จได้ด้วยการมีคีลธรรม. ลองมีคีลธรรมอย่างที่เรา
กำลังจะวินิจฉัยกันต่อไปนี้ก็จะ แล้วก็จะมีความเป็นมิตร
เกิดขึ้นในโลก; ในที่สุดก็ถึงcasanovaของพระคริอาริย-
เมตไตรยชื่นมาเอง.

เรื่องความไม่มีคีลธรรมนี้ มีความหมายมากไปกว่า
นี้ เท่าที่พบในพระบาลี ในพระพุทธภาษิตก็ยังมี ว่า เมื่อ
ไม่มีคีลธรรมในหยุ่งชุมชนย่อมจะระดับสูงสุด แล้วก็จะเป็นที่
เกลียดชังของเหพยดๆ, และคนก็จะไม่ตกลงมาในมนุษย-
โลก ก็จะเกิดข้าวยากหมากแพง แล้วก็ตายกันมาก; นี่มี
คำว่าอย่างนี้. นี่คีลธรรมในโลกมันเลือมทรมลงไป
จนพวกราหูดาเกลียด ฝนไม่ตกลงมา ก็สมน้ำหน้า.

เดียวัน คีลธรรมเลือมเงินเหลาด่าว่า ทำลายไปไม่ถี่
หายหมด ทำอะไร ฯ เสียหมด ที่จะเป็นเหตุให้ฝนตก;
คนไม่มีคีลธรรม ในข้อนี้แล้ว ฝนมันก็ไม่ตก. นี่ก็เพราะ
ความเลือมคีลธรรมนั้นแหลก ทำให้ฝนไม่ตกลงมาในโลก
นี้. อาย่าทำเล่นกับคำว่า “คีลธรรม”. ขอให้สนใจคำว่า
“คีลธรรม, คีลธรรม” ให้มากยิ่ง ๆ ขึ้นไป, ให้สมกับที่เรา
กำลังเอามากล่าวกันอย่างละเอียดลออ.

๑๔
มนุษย์ กับ คีลธรรม

....
ที่นี่ก็จะดูกันถึงประเด็นที่มุ่งหมายจะพูด ว่า
**ปัญหาทางคีลธรรม หรือปัญหาที่เกี่ยวกับคีล-
ธรรมยุคปัจจุบันของโลก กันต่อไป.**

ในครั้งที่แล้วก็ได้พูดถึง ชื่ออันกำหนดของลิงที่
เรียกว่า “คีลธรรม” และ ความหมายของคีลธรรม, ค่าและ
ความจำเป็นที่จะต้องมีคีลธรรม. เดียวเนี้ยงพิสูจน์ไม่ชัด
จนกว่าเราจะได้พิจารณาดูสิ่งที่เรียกว่า “ปัญหา” หรือความ
ยุ่งยากต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพราะการเลือมคีลธรรมในโลก
ปัจจุบัน ดูกันเลีย่ำเหมือนกัน การที่พูดว่า “ปัญหาทางคีลธรรม
ในยุคปัจจุบันนี้” เราต้องดูไปถึงอดีตด้วยเชิงรื้วรวมน
เป็นอย่างไรโดยถูกต้อง; ไม่ใช่พูดว่ายุคปัจจุบัน แล้วจะ
ไม่ต้องดูไปถึงอดีต. มันต้องหยิบอดีตขึ้นมาพิจารณาด้วย
จึงจะรู้เรื่องของปัจจุบัน.

เรื่องในอดีตนั้นแล้วไปแล้ว มันไม่ใช่ตัวปัญหา;
สังเกตดูให้ดี ๆ ว่า เรื่องทั้งหลายในอดีตมันผ่านไปแล้ว;
ดังนั้นจึงมิใช่ปัญหา; แต่จะเป็นอุปกรณ์ สำหรับจะแก้

๑๕
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

ปัญหา ซึ่งเรื่องปัจจุบันนี้กำลังเป็นตัวปัญหาเฉพาะหน้า. แม้ว่าเรื่องในอดีตจะเนื่องมาถึงปัจจุบันยัง มันก็เป็นเรื่องในอดีต; นั้นไม่ใช่ตัวปัญหา มันเกี่ยวข้องกับปัจจุบัน ในฐานะที่เป็นของเนื่องกันอยู่บ้าง แต่ไม่ใช่ตัวปัญหา. ตัวปัญหาอันแท้จริง คือเรื่องที่กำลังเกิดอยู่ในปัจจุบัน เท่านั้น จะนั้นปัจจุบันเป็นตัวปัญหาเฉพาะหน้า เราจะต้องดูกันให้ดี ๆ.

สำหรับคำว่า “อดีต” ที่จะต้องดูนั้น มันก็แยกได้เป็นหลายระดับ : อดีตเดิมคือประพันธ์เน้นกีความรู้, อดีตที่ใกล้เข้ามากก็ควรดู, กระหงหอดีตเมื่อเร็ว ๆ นี้ หรือเมื่อวานนี้ ก็ควรจะดู เพราะว่ามันไม่เหมือนกันเลย. อดีตเมื่อวานนี้ ก็ไปสู่ปัจจุบัน อดีตที่ใกลอกันไป อดีตเดิมคือประพันธ์เน้นกีกลอกไป. ถ้าดูอดีตเพื่อรู้จักปัจจุบันก็จะมีประโยชน์ คือช่วยให้เข้าใจเรื่องปัจจุบันเดี๋ยวนี้.

เรื่องอดีตโน่นๆแล้ว มันก็จะไม่มีปัญหา เพราะว่าในสมัยเดิมคือประพันธ์เนื่องกันตามธรรมชาติ; ปัญหาทางคือธรรมทางจะไม่เริ่มค่อยมี หรือจะเรียกว่าไม่มีก็ได้. การเบี่ยงเบียนก็เรียกว่าไม่มีก็ได้ เพราะไม่มีเหตุจำเป็น

อะไรที่จะต้องเบี่ยงเบียนกัน. คนยังมีน้อย วัตถุอุปกรณ์ ของธรรมชาติมีนาก; แล้วคนก็ไม่มีความรู้ที่จะเบี่ยงเบียนกัน. ต่อมานึงค่อยมีความเห็นแก่ตัว; เมื่อมีอะไรเกิดขึ้นตามความจริง, แล้วก็เบี่ยงเบียนกัน, และก็เบี่ยงเบียนกันมากขึ้น จนกระทั่งถึงเมื่อวานนี้ก็เบี่ยงเบียนกันถึงที่สุด. นี่คืออดีตว่า ความเบี่ยงเบียน ความไม่เป็นมิตรต่อกันและกันนั้น ได้เป็นนาอย่างไร.

ขึ้นเชื่อว่าความเลื่อมศีลธรรมแล้ว มันต้องเป็นการเบี่ยงเบียน; อย่างน้อยที่สุดก็เบี่ยงเบียนตัวผู้นั้นเองก่อน แล้วจึงเบี่ยงผู้อื่น, หรือว่าเบี่ยงเบียนหมวดห้องสองฝ่าย. ถ้าไม่มองกันให้ดี ก็ไม่เข้าใจว่าสิ่งที่เรียกว่าศีลธรรมนั้น มันเพื่ออะไร. ขอให้หันทวนถึงคำบรรยายใน ๓ ครั้งที่แล้วมา ย้ำแล้วย้ำอีกว่า : ขอให้ทำความหมายของคำว่า สีล, สี – ละ, สีล นี้ไว้เรื่อยไป; เพราะมันแปลว่า ปกติ. การที่เบี่ยงเบียนกันนั้นมันมิใช่ปกติ.

การที่อยู่ด้วยกันด้วยความสงบสุก นี้คือปกติ; แม่เนตัวรากใหม่องกัน ถ้าไม่มีอะไรเข้าไปรบกวนมันก็ปกติ. เมื่อมีอะไรเข้าไปรบกวน มันก็ไม่ปกติ เลยปกติ;

นี้ก็เรียกว่า “ไม่มีความเป็นปกติ” ไม่มีคีลธรรมโดยธรรมชาติ.

...

ที่นี่ในโลกปัจจุบันนี้ มีการเบี่ยดเบี้ยนในส่วนบุคคล คือการเบี่ยดเบี้ยนตัวเองนี้ก็เหลือประมาณ; และวะเบี่ยด-เบี้ยนเชือกันและกันก็มากเหลือประมาณ แล้วไม่มีความองก์เลยไม่สังเวช. เมื่อไม่สังเวชก็ไม่คิดที่จะแก้ไขกันจริงจัง เห็นเป็นของเล็ก ๆ น้อย ๆ; แล้วก็เป็นอย่างนี้หนักขึ้น ๆ, แล้วก็เง่งต่อไปอีก, คือโง่หนักขึ้นไปอีก; คือ แทนที่จะมองไปในทำนองว่า ขาดคีลธรรม กลับไปมองในแง่ที่ว่า มีความไม่ถูกต้องในทางเศรษฐกิจ.

นี่ขอให้ปิดในข้อนี้ให้มาก เดียวเนี้ยกำลังเป็นอย่างนี้กันทุกประเทศ; เพราะไม่มีมองในข้อที่ว่าขาดคีลธรรม มันเจ็บปวดกิດวิกฤติการณ์ทั้งหลายขึ้น. เขาไปมองในแง่ที่ว่า มันไม่ถูกต้องในทางเศรษฐกิจ แล้วก็หันหน้าพรีบเดียว พร้อมกันหมด ไปดูปัญหาทางเศรษฐกิจ; ก็ไปประด�กำลัง แก้กันที่ตอนนี้ ซึ่งเป็นการแก้ที่ปล่อยเหตุ. และยิ่งพิสูจน์

๑๙

มนุษย์ กับคีลธรรม

อยู่ทุกที่ ๆ ว่ามันแก้ไม่ได้ ยิ่งแก้ยิ่งลึกเข้าไป, เพราะว่า แก้ด้วยความโง่ “ไม่ใช่เรื่องทางศาสนาของพระคริ Voorij- เมตไตรยกันเสียแล้ว ที่ว่าจะต้องสร้างคีลธรรมที่ทำความ เป็นมิตรอันประเสริฐให้เก่ากันและกัน โดยใช้สิ่งที่เรียก คีลธรรม นั้นเอง.

อย่างว่า กรรมกร หรือ ชาวนา ก็ตาม กับนายทุน อย่างนี้เลื่อมคีลธรรมด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่าย ปัญหาจึงเกิดขึ้น. เขาไม่มีคีลธรรมด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่าย; แต่ว่ารูปของคีลธรรม หรือเลื่อมคีลธรรมนั้น ไม่จำเป็นจะต้องเหมือนกัน; แต่ ต้องเป็นการเลื่อมคีลธรรมด้วยกันนั้นแหลก จึงเกิดปัญหา ขึ้นมาได้. ถ้าไม่มีการเลื่อมคีลธรรมแล้ว จะไม่เกิดปัญหา; แล้วก็ไม่นอง. ไปมองแต่ข้างใดข้างหนึ่ง, มองอย่างไม่ถูกต้อง อย่างลำเอียงโดยไม่รู้สึกตัว แล้วก็ไปโทษความไม่ถูกต้องทางเศรษฐกิจ ไม่ดูความไม่มีคีลธรรมของคนเหล่านั้นกันเสียเลย.

การที่คนจนยากจนลงไปทุกที่ เพราะเขา “รี คีลธรรม : ไม่ใช่เมืองมาทำอยไรให้โดยตรง นับตั้งแต่เวลา ไม่หวานข่วยที่จะให้ผลลัพธ์ ไม่ขยายหมู่บ้านเพียร ไม่คิดที่

๑๕

ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

จะช่วยตัวเอง แล้วก็ปล่อยให้อบายมุขครอบงำ. คนมั่งมี กินอยู่อย่างไร คนจนต้องการจะกินอยู่อย่างนั้น, หรือคน เข้าเล่นหัว เขาไม่อบายมุขกันอย่างไร คนจนก็อยากจะทำ อย่างนั้น. คนหนึ่งเป็นฝ่ายทำไม่ได้ คือมันพ่ายแพ้ มันก็ จนลง ๆ; ฝ่ายทำได้ก็เป็นเหวด้าไป ด้วยอบายมุขนั้น. นี่ความเลื่อมทางคีลธรรม มันลับซับซ้อนกันอยู่อย่างนี้.

....

ที่นี่ เราดูกันต่อไปว่า ปัญหาเฉพาะหน้ามัน มีอยู่อย่างไร ก่อนจะดีกว่า.

ในเมื่อเปรียบเทียบยุคปัจจุบันกับยุคอดีต แล้วก็ จะพบข้อเท็จจริงข้นนี้เด่นชัดขึ้น, จะทำการเปรียบเทียบ ความต่างกันของปัญหาทางคีลธรรมของอดีตกับปัจจุบัน.

ปัญหาทางคีลธรรมสมัยอดีต เป็นปัญหาของ คนเมสติปัญญาณ้อยหรือไม่มีสติปัญญา หรือว่าคนโนํกแล้ว กัน; ปัญหาทางคีลธรรมของคนสมัยนี้ เป็นปัญหาของคน ตลาด, คือคนตลาดที่จะไม่มีคีลธรรม. คนสมัยนี้เป็น คนตลาด และไม่ใช่ตลาดที่จะมีคีลธรรม; ระบุตัวคนหนึ่ง

๒๐
มนุษย์ กับคีลธรรม

มาตรฐานที่ตลาด, แล้วตลาดเพื่อมีคีลธรรม; มีแต่ตลาด เพื่อจะเห็นแก่ตัว ตลาดเพื่อกอบโกย ตลาดเพื่อจะ เอาเปรียบผู้อื่นอย่างนี้ เขารู้ว่าคนตลาดสมัยนี้. ยุค ดีก็ดำเนิร์ฟเข้าทำไม่เป็น.

ปัญหาทางคีลธรรมต่างกันແน้นอน; สังคมก็มี ปัญหาต่างกันคือสังคมครั้งกระโน้น ไม่มีคนตลาดที่จะ เอาเปรียบ, เป็นสังคมของคนไม่ตลาดหรือคนโนํ. แต่เดียว นี้เป็นสังคมของคนที่ตลาดจะเอาเปรียบ; แล้วคีลธรรมของ สังคมจะเหมือนกันอย่างไรได้. อะไรนั้นจึงต้องวิเคราะห์ดูว่า ปัญหาคีลธรรมของยุคปัจจุบันมีมันเป็นอย่างไร? ในที่สุด ก็จะพบว่ามันเป็นปัญหาที่ยาก เพราะเป็นผู้ไม่ถ่ายเมืองของ คนที่ตลาด ไม่ใช่คนโนํ ๆ อย่างยุคดีก็ดำเนิร์ฟ.

นี่ขยายความออกไปก็ได้ว่า สมัยอดีตดีก็ดำเนิร์ฟ นั้น คนไร้การศึกษา: มาเดี่ยวนี้คนลันการศึกษา : มีการ- ศึกษาล้น, ล้นความจำเป็น. สมัยโน้นเรียกว่ามีการศึกษา ไม่พอแก่ความจำเป็นก็ได้; แต่ตามความรู้สึกของอาทิตยา รู้สึกว่าเมื่อคนสมัยโน้นก็มีการศึกษาพอตี ๆ เท่ากับความ จำเป็นแล้วศึกษาจากธรรมชาติตามธรรมชาติ มันก็รู้

๒๑
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

พอดีตามความจำเป็น จะเรียกว่า “การศึกษาเลยก็ไม่ได้.” คนเดี่ยวนี้มีการศึกษาเพื่อหรือลืม; มีมูลเหตุมาจากการที่จะเอาชนะผู้อื่น; ทุกคนต้องการศึกษาเพื่อจะเอาชนะผู้อื่น, แล้วการศึกษามันก็ลับในการที่จะได้เอาชนะผู้อื่น ก็จ้องแต่จะเอาเปรียบกัน; มันต่างกันอย่างนี้. ปัญหาทางคีลธรรมมันจะต่างกันอย่างตรงกันข้ามอย่างนี้เรื่อยมา.

พูดชัดลงไปอีกกว่า ปัญหาทางคีลธรรมบุคคลีก-คำบรรพน์เป็นปัญหาของคนโน่ ที่ไม่เห็นแก่ตัว; เดี่ยวนี้เป็นปัญหาของคนที่ตลาดและสูงสุดด้วยการเห็นแก่ตัว, ตลาดสูงสุดในการเห็นแก่ตัว. ส่วนสมัยโน้นมันโน่อย่างที่ไม่รู้จักเห็นแก่ตัว.

คำว่า “เห็นแก่ตัว” ในที่นี้ ไม่ใช่ว่า ตามความรู้สึกอย่างจะรอดชีวิตอยู่ หรืออะไรทำนองนั้น; แต่เห็นแก่ตัวชนิดที่จะเอาเปรียบผู้อื่น คือเอาเปรียบผู้อื่นได้ลงคอ : “เราได้ก็แล้วกัน, คนอื่นไม่ได้ก็ไม่เป็นไร” ซึ่งสมัยก่อนโน้นไม่มีความคิดตลาดก้าวหน้ามากถึงขนาดนี้; สมัยนี้มันถึงขนาดนี้.

สมัยดีกิ่งคำบรรพ์ เป็นสมัยของคนโน่ที่กลัวบาน;

เดี่ยวนี้มันเป็นสมัยของคนตลาด ที่ไม่มีบาปที่ต้องกลัว. คนสมัยนี้ตลาดโน่นไม่มีบาปที่ต้องกลัว ตามความรู้สึกของเข้า. สมัยนี้ ย่า ตา ยาย ของเราร้าี้นไปทางโน่นถึงดีกิ่งคำบรรพน์นั้น เป็นสมัยคนเก่าลับบาน, มีบานเป็นเลิ่งที่กลัวโดยไม่ต้องรู้ไม่ต้องมีเหตุผล แต่ว่ากลัวอย่างยิง; นี่เขาเรียกว่าคนโน่ กลัวบานปิ่งกว่าสิ่งใด.

เดี่ยวนี้เป็นสมัยคนตลาดที่ไม่มีบาปที่จะต้องกลัว; แล้วผลลัพธ์ตามเข้ามามาก คนสมัยโน่นแหยากที่จะทำบาน. ส่วนสมัยปัจจุบันนี้มันก็ง่ายและสนุกสนานในการที่จะทำบาน; ไม่เกี่ยวอยุคคน เข้าก็เห็นการทำบานนี้เป็นของสนุกสนานไปเลย. นี่การเอาเปรียบคนอื่นนั้น กล้ายเป็นของดีไปเลย.

ที่นี้อีกทีหนึ่ง ก็ดูกันว่า คนโน่สมัยดีกิ่งคำบรรพน์นั้น ถึงจะโน่ อย่างไรก็ไม่เป็นทาสของวัตถุนิยม; เดี่ยวนี้ เรายิงตลาดในการที่จะเป็นทาสของวัตถุ. บางคนอาจจะแย้งหรือถามว่า ถ้าอย่างนั้นคนสมัยดีกิ่งคำบรรพ์โน่น ก็ไม่ต้องการสร้อย, ไม่ต้องการความสวยงามทางร่างกาย เนื้อหันงอย่างนั้นซิ; นั่นไม่ใช่วัตถุนิยมตามความหมาย

๒๒
มนุษย์ กับ คีลธรรม

๒๓
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

นี้.

วัตถุนิยมในที่นี่หมายถึง ความเอร็ดอร่อยที่เกินความจำเป็น : อย่างที่ใช้คำว่า “กินเหยื่อ” ไม่ใช่กินอาหารถักกินอาหารตามธรรมชาติ อย่างนี้ก็ยังเรียกว่าถูกต้องอยู่ไม่เกี่ยวกับความเอร็ดอร่อยยั่วยวนอะไร; แต่ถ้าเลยไปเป็น การกินเพื่อเอร็ดอร่อย เพื่อยั่วยวนแล้ว มันก็เรียกว่ากินเหยื่อ : เหยื่อของกิเลส เหยื่อของพญานาร เหยื่อของบาป. เหยื่อของพญามารที่จะดึงคนไปเป็นสมุนหนัน แหลก กินเข้าไป; นี่เรียกว่า เป็นทาสของวัตถุนิยม.

เดียวันนี้คนเราเป็นทาสของวัตถุนิยม เพราะความฉลาด; นี่จึงมีความฉลาดเพื่อจะเป็นทาสของวัตถุนิยม, ยิ่งเรียนยิ่งเก่ง ก็ยิ่งเป็นทาสของวัตถุนิยม. คนสามัญโน่นเขาโง่ ใช้คำว่าแسنจะโง่กว่าได้ เขาไม่เคยเป็นทาสของวัตถุนิยม. มันเพิ่งเปลี่ยนมา, แปลี่ยนมา มาสู่ความเป็นทาสของวัตถุนิยมในตอนหลัง.

ดูอีกทีหนึ่งก็ว่า คนโปงสมัยโน่น มีพระเจ้า มีธรรมะ หรือมีพระธรรมเป็นหลักสูงสุด; คนโปงหรือแสนจะโง่ตามสมัยโน่น มีพระเจ้าหรือพระธรรม เป็นของสูงสุด.

๒๔
มนุษย์ กับศีลธรรม

คนฉลาดสมัยนี้ขายอยู่เหนือพระเจ้า อยู่เหนือพระธรรม : ย้ายเหยียบยำพระธรรม เหยียบยำพระเจ้า คือเหยียบยำศีลธรรม นั่นเอง. พากที่กอบโกย พากที่เห็นแก่ตัว พากอะไรต่าง ๆ นี้ เขาย้ายบยำศีลธรรม เหยียบยำพระเจ้า เพราะความฉลาดของเขา.

ที่นี้จะค่อย ๆ เห็นความหมายของคำว่า “ฉลาด” ขึ้นแล้ว ว่าคืออะไร.

เดียวจะรู้ได้อย่างว่า ฉลาดนี้ใช่ไม่ได้; มันมีความหมายพิเศษ มันน่าหัวว้า ที่ว่า ยิ่งฉลาดยิ่งเป็นทาสของวัตถุนิยม; ยิ่งโง่ยิ่งไม่เป็นทาสของวัตถุนิยม คนโน่นจะถูกด่าว่า “โ้อโงไม่รู้จักกินดือยู่ดี ไม่รู้จักรถตือรือลัน ไม่เห็นแก่เอร็ดอร่อยสนุกสนาน”; ก็ได้เหมือนกัน! ยอมเป็นคนโน่นไม่เป็นทาสของวัตถุ, คนฉลาดเดา ก็ฉลาดไปซิ เพื่อจะได้เป็นทาสของวัตถุ เป็นทาสของความโป้ของตนเอง ของเดือดของตน: ที่อุตสาห์เล่าเรียน อุตสาห์ขยันทำงาน มีเงินมีทองไว้ต่าง ๆ ก็มีเพื่อความเป็นทาสของวัตถุ.

๒๕
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

ที่นี่ คนโง่ก็มีธรรม มีพระเจ้าเป็นลิงสูงสุด; คนเดี่ยวันก์เหยียบย่าพะระเจ้า, เหยียบย่าธรรมะเลีย, แล้วไปเป็นท้าสของวัตถุนิยม. คนโง่นั้นเข้าถือศาสนา, ถือตัวศาสนา ตัวพระธรรม เป็นศาสนาในสมัยดึกดำบรรพ์ เรื่อยๆ มา; แม้แต่ปู่ย่า ตา ยาย ของเรา เมื่อไม่เก็บปีมานี้ ก็ยังถือศาสนาเป็นศาสนา.

คนคลาดเดี่ยวันี้เข้าถือประโยชน์เป็นศาสนา, ตัวประโยชน์นั่นแหล่คือตัวศาสนา. เขากลับหูลับตา ไม่รู้ไม่ซึ้งไว้หมด, เอาประโยชน์เป็นศาสนา ได้ประโยชน์แล้วก็เป็นดี; แล้วก็ถืออันนั้นเป็นเหมือนกับศาสนาเรียกว่าถือศาสนา. เดyleาเรื่องคนถือศาสนาพิธีตามนี้ พึงกั่นมาหากายหนเหล้า : เพราะว่าเขาทำงานกับบริษัทฯ ขายต้องถือบริษัทฯ ว่าเป็นเหมือนกับศาสนา.

...

ที่นี่มันก็มีปัญหาเกิดขึ้น.

คนโง่สมัยดึกดำบรรพ์ไม่รู้ประสีประสาอย่างไรัก ปล่อยไปตามธรรมชาติ จะนั่นกิเลสก็ไม่เจริญ. คนเดี่ยว

นี้เข้าเป็นท้าสของวัตถุนิยม ไม่ว่าที่จะเป็นไปตามธรรมชาติ ก็เลยได้ความคลาดมา; แล้วก็ได้เป็นท้าสของกิเลส. นี่หากคนอยากจะอยู่อย่างแข็งกับเทวดา หรือยิ่งกว่าเทวดา; สมัยนี้ก็คงใหญ่ในการกินการอยู่ การแต่งเนื้อแต่งตัว การอะไรต่างๆ ไปตามแต่กิเลสที่มันจะพาไป. นี่ปัญหามันมีอยู่อย่างนี้.

บุคอดีตดึกดำบรรพ์นั้น ไม่รู้จักสิ่งที่เรียกวันเดียว นี้ว่าวัตถุนิยม; ลองหลับตาเก็บเงินคนป่าอยู่อย่างไร กินอย่างไร, แล้วก็เลื่อนมาเป็นคนค่อยๆ เจริญ, แล้วถึงสมัยปู่ย่า ตา ยาย เมื่อวานนี้ก็แล้วกัน คือว่าสีห้าสิบปีมานี้; เมื่อวานนี้ปู่ย่า ตา ยาย ของเรายังไม่เป็นท้าสของวัตถุนิยมหรืออย่างไม่รู้จักวัตถุนิยม; มีผ้าผุงผืนเดียวกันจะพอแล้ว, เลือกไม่ต้องมี ผ้าห่มก็ไม่ต้องมี. นี่เข้าไม่รู้จักวัตถุนิยม คือความสุข ความสนุกสนาน เอร์ดอร์อย ทางเนื้อทางแหงนี้ ปู่ย่า ตา ยาย ไม่รู้จัก; เดี่ยวนี้มันยิงกว่ารู้จัก คือมันเพ้อ : มีเสื้อผ้ากันหนาว, มีอาหารกันหนาว, มีการสต็อกสิ่งที่จะบำรุงบำรุงกันอย่างไร.

นี่ลองคิดดู สภาพของคนต่างกันอยู่อย่างนี้

๒๖
มนุษย์ กับศีลธรรม

๒๗

ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

เรื่อยมา ๆ จนถึงวันนี้แหละ เรียกว่าตรงกันข้ามก็ได้ : สมัยอดีตหากลัวพระเจ้า กัน สมัยนี้เขาไม่กลัวพระเจ้า; หากลัวว่าจะไม่ได้อธรรมดอร้อย หรือว่ากลัวว่าจะยากจน; จะกลัวอย่างนี้เสียมากกว่า. สมัยก่อนกลัวบานป กลัวพระเจ้ายิ่งกว่าที่จะกลัวยากจน; ขณะนั้นจึงพูดว่า “เป็นขอทานนี้ดีกว่าเป็นโมย” อย่างนี้เป็นต้น.

ฉะนั้นคนสมัยอดีต จึงเป็นคนของพระเจ้า; เดียวนี้ก็เป็นคนของกิเลส ของวัตถุนิยม. พุดให้ตรงไป ตรงมา ก็ว่ามันเป็นคนของผี; เมื่อก่อนเราเป็นมนุษย์ของพระเจ้า เป็นคนของพระเจ้า เป็นคนของพระธรรม บุชาพระธรรม; ยอมตามดีกว่ายอมมุติธรรม ก็เป็นคนของพระเจ้าไป. เดียวนี้เราเป็นกาลของวัตถุนิยม ทั้งพระเจ้า ก็เป็นคนของกิเลส; กิเลสนั้นควรจะเรียกว่าผี. ขณะนั้นไม่ใช่คำหยาบคายอะไร ที่จะเรียก กิเลสว่าผี, เมื่อเป็นคนของกิเลสแล้ว ก็กลายเป็นคนของผี. แล้วคำพูดต่อไปก็พูด เอาเองก็แล้วกัน ว่าเมื่อเป็นคนของผี มันก็เป็นผี, ก็ไม่ต้องเป็นคนอีก ต่อไปนี้.

ขอให้ดูอย่างนี้เรื่อย ๆ มา ว่าเดียวันนี้ได้มีอะไร

๒๙
มนุษย์ กับศีลธรรม

เกิดขึ้น ชนิดที่ไม่เคยมีมาแต่ก่อน. แต่ก่อนไม่มีการศึกษา ที่ทำให้ยิ่งศึกษาแล้วยิ่งโง่นี้ไม่มี, ไม่มีเสียงเลย; ผุดว่าไม่มีการศึกษาเสียงดีกว่า : ไม่มีการศึกษาชนิดที่ยิ่งศึกษาแล้วยิ่งทำให้ยิ่งโง่. เดียวนี้ยิ่งมีการศึกษา ที่ยิ่งศึกษาแล้วทำให้ยิ่งโง่. บางคนจะไม่เชื่อการที่พูดอย่างนี้ ว่า การศึกษายิ่งทำให้โง่; เพราะเข้าไปมองแต่ตลาดในการที่จะทำมาหากิน ตลาดที่จะกอบโกย, ตลาดที่จะเอาเบรียบ.

ถูกแล้ว การศึกษาสมัยนี้ ทำให้เป็นคนตลาดอย่างนั้นได้ ทำให้ตลาดในแบบนั้น; แต่การตลาดในแบบอย่างนั้น นั่นคือมันโง่ ใจตัวเอง เชือดคอตัวเอง คนยังไม่รู้ว่า มีการศึกษานิดที่ทำให้เชือดคอตัวเองยิ่งขึ้นทุกที; แม้จะดูผิด ๆ เป็น ๆ ลูกเด็ก ๆ ก็เห็นได้ว่า พ่อเรียนจบมหาวิทยาลัยแล้ว ก็ชอบเป็นศิษย์ปืนนาแบบ นับตั้งแต่ชอบยาเสพติด.

ยาเสพติดราคาเป็นล้าน ๆ ร้อยล้าน พันล้าน แสนล้าน ล้าน ๆ นั้นแหล่ะ ไปขายใครกัน? ก็ไปขายคนที่จบการศึกษาที่ประเทศใหญ่ ๆ มหาประเทศ ที่เรียกว่าการศึกษาจริงๆแล้วหันนี้. คิดดูให้ดี, ยิ่งศึกษาจบ พอดีก็

๒๕
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

จบก็ขอบยาเสพติด; นี่เป็นความโง่ของคนที่จัดการศึกษา นั่นเอง จัดการศึกษาแล้วทำให้คนโง่ ขอบยาเสพติด. ตัวนักศึกษานั้นก็ศึกษาเพื่อโง่ ศึกษาเพื่อเสริจแล้วจะได้ตามใจตัวเอง : จะได้เลสพยาเสพติด, จะได้แต่งเนื้อแต่งตัววิจิตรวิถี ภาระทั้งเลื่อนมาเป็นแฟชั่นใหม่ ที่ว่าจะไม่ลงผ้ากันแล้ว.

นี่โง่หรือลากดีลดู, ที่ว่า เราถือว่า การศึกษานี้ ยิ่งศึกษา ก็ยิ่งทำให้โง่ นี่ ย่า ตา ยาย แต่ บรรพบุรุษของเราไม่เคยมี : ไม่มีการศึกษานิดที่ยิ่งศึกษา ยิ่งทำให้โง่. เดียวมีมันยิ่งมาก-ยิ่งมาก-ยิ่งมาก, การศึกษา ที่ยิ่งศึกษาแล้วทำให้โง่ ยิ่งเป็นทางของกิเลส, ยิ่งก้มหัว ลงเป็นทางของความไม่มีคุณธรรม มีจิตทรม; ยิ่งศึกษา ยิ่งมีจิตทรม เพราะเห็นแก่ตัว.

เห็นแก่ตัวก็เลยเกิดความเปลี่ยนแปลงหมด, เปลี่ยนแปลงอย่างตรงกันข้าม. ดีก็บำรุงพื้นฐานก็ยังชอบ ความสงบ ชอบความดี ที่เป็นความสงบ; ถือศาสนาที่ ถือว่าดีตรงที่เป็นความสงบ. เดียวมันเข้าถือศาสนานิดที่ ว่า “ดีที่ได้” ก็แล้วกัน, “ที่ได้นั่นแหล่ะดี”, ด้อย่างอื่น

ไม่รับรู้ไม่สนใจ; เขายังนั่นแหล่ะเป็นดี แล้วก็ถือ “ศาสนาดี คือได้”. แต่ก่อนนั้นเขาไม่-era เขาขยะแขียง; ถ้าได้มาอย่างไม่ถูกต้องตามหลักของศาสนา ก็ไม่เรียกว่าดี, แล้ว ก็ไม่ยอมรับ.

เดียวมันถือศาสนาดีที่ได้; แต่ก่อนเขายังถือศาสนา “ดีที่สงบ หรือที่จริง ที่สะอาด ที่บริสุทธิ์ ที่ว่าไห้วัตัวเอง ได้” นั้นแหล่ะเขายังถือศาสนาอย่างนั้น. เดยวมันเขายังถือศาสนาที่น่าขยะแขียงตัวเอง ไห้ว่าไม่ลง; ก็เลยไม่ต้องคิด ถึงเรื่องนี้กัน.

นี่การเปรียบเทียบอดีตกับปัจจุบัน จะช่วยให้เราเข้าใจปัญหา ที่เกี่ยวกับศีลธรรมของบุคคลปัจจุบัน. ถ้าเราไม่เข้าใจดีตามเปรียบ เรายังคงละเมออยู่ตลอดเวลา ว่า มันดีแล้ว ถูกแล้ว, มันเป็นไปได้แล้ว, มันเป็นศีลธรรมที่ดี แล้ว; แต่แล้วคนก็แคนพูดไปอย่างฝืนความรู้สึก. ครับ บ้างเดียวมัน ที่รู้สึกว่า เรามีความสงบสุขในทางสังคม จนเป็นที่น่าพอใจ? ครับบ้างที่พูดด้วยความจริงใจอย่างนี้ได้ ว่า เดียวมันเราพอใจสภาพของสังคม ที่เป็นอยู่อย่างนี้.

พอมาถึงตัวเอง หมายความดูตัวเองอีก; เราพอใจ

ความที่เราได้เป็นอย่างนี้หรือยัง? หรือว่าเราก็รังเกียจตัวเองมากขึ้นทุกที ว่าต้องพอใจร่วมกับเขาในสิ่งที่น่าขยะแขยง; ไม่ว่ามันก็หน่อยไม่ได้. หรือบางที่เราก็ขยะแขยงในการที่เราต้องทนร่วมอยู่กับคนเหล่านี้เอง; แม้ว่าเราจะไม่ได้ทำผิดร่วมกับเขา เรายังรู้สึกขยะแขยงสิ่งที่มันมาแวดล้อมเรา; เห็นอกับเราไปหนึ่งอยู่กลางกองจุจาระอย่างนี้ มันก็ขยะแขยง, ที่ใครๆดูว่าเราพอใจแล้ว ในสภาพปัจจุบันมีมันก็ไม่ได้.

ตัวอย่างยังมีอีกมาก แล้วก็ไม่จำเป็นจะต้องยกมา; เท่าที่ยกมาเนี้ยมันก็พอแล้ว สำหรับจะดูว่า ปัญหาทางคีลธรรมของบุคปัจจุบันนี้ มันเป็นอย่างไร, มันซับซ้อนกันอยู่อย่างไร. ถ้าไม่เออไปเที่ยงกับอดีตแล้วก็เก็บจะไม่รู้ว่า มันมีเสียหายอะไร : เพราะจะนั่น นำ sang สารลูกเด็ก ๆ ที่เพิ่งเกิดมาในบุคหนึ่ง ไม่มีทางที่จะเปรียบเทียบ วงการศึกษา ผู้จัดการศึกษาไม่สอนเรื่องอย่างนี้; และก็ไม่มีโอกาสที่จะได้สังเกตเห็นการเปรียบเทียบอย่างนี้. เพราะจะนั่น ลูกเด็ก ๆ มันก็ติดเบ็ดเบิกจนเป็นอันธพาลเต็มป้านเต็มเมือง, แล้วก็เป็นผู้รับบาปในความเป็นคนไม่มี

๓๒
มนุษย์ กับคีลธรรม

คีลธรรมเลี้ยง; เยาวชนของชาติของเรา กำลังจะเป็นอย่างนี้. นี่คือปัญหาทางคีลธรรมเกี่ยวกับบุคปัจจุบันของโลกทั้งโลกไม่เฉพาะประเทศไทย; ประเทศไทยนี้ควรจะถูกใช้เป็นเครื่องหมายที่ดี เพราะเป็นประเทศเล็ก ๆ ตามกันเข้า, หรือบางที่จะจริงอย่างเขาว่า เป็นสุนัขรับใช้ก็ได้. ประเทศไทยต้องทำตามกันเข้า; ตนนั้นประเทศไทย ประเทศที่รับผิดชอบความเป็นมาตรฐานของโลกควรจะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์อันนี้, ว่าเป็นผู้นำคีลธรรมของโลกไปในลักษณะไหน. ข้อนี้ก็พูดแล้ว ในการบรรยายครั้งแรก.

ที่นี่เพื่อให้เห็นชัดยิ่งขึ้น **เราดูปรากฏการณ์จริง ๆ กันต่อไป อีกดีกว่า.**

ไหน ๆ วันนี้ก็ตั้งใจจะพูดปัญหาของคีลธรรมแล้ว ก็จะพูดให้หมด. ปรากฏการณ์ที่แสดงให้เห็นว่า กำลังมีปัญหาหนัก นี่ยังมีอยู่อีกมากซึ่งล้วนแต่ว่า เป็นผลมาจากการเสื่อมของคีลธรรมที่คุณ; คีลธรรมนี้เป็นสัจจะอันหนึ่ง มันเสื่อมไม่ได้ เจริญไม่ได้ เพราะเป็นสัจจะตามธรรมชาติ

๓๓
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

อันหนึ่ง. ถ้าพูดว่าคีลธรรมเลื่อม คีลธรรมเจริญ, ก็หมาย
ถึงคนประพฤติศีลธรรมกันมากหรือน้อย ถูกหรือผิด;
นั่นแหล่คือความเลื่อม ความเจริญของคีลธรรม. ความ
เลื่อมมีมาก จนแสดงออกมาอย่างไร เราเรียกว่า
ปรากฏการณ์ที่เป็นผลของการเลื่อมคีลธรรม ของคนใน
โลกในปัจจุบันนี้.

ปรากฏการณ์ที่ ๑ พ่อแม่คนหนึ่งอกบากมากว่า
เมื่อก่อนมั่นกินนมคน เดียวันมีนักกินนมสัตว์; พ่อแม่ของ
ลูกคนนี้เข้าด่าลูกของเขาว่า ไม่ใช่เรื่อง make up เป็น
เรื่องจริง ว่า ก่อนหนั่นมั่นกินนมคน เดียวันมีนักกินนมสัตว์.
ขอให้ช่วยกันจำกันไว้ทุกคนด้วย, แล้วมันไม่ใช่เรื่องลึก
น้อย ลูกไม่ควรพะบดีอีกพ่อแม่ มันก็ชั่นหนึ่งเด้อ; เลย
ไปกล่าวหันนักกีดูเรื่องคุณพ่อแม่ ทำลายพ่อแม่ จับพ่อแม่
ใส่ล่งไปในแรก พุดกันอย่างไรก็ไม่รู้เรื่อง. นี่ เพราะมั่น
กินนมสัตว์ มันไม่ได้กินนมพ่อแม่.

สมัยที่กินนมพ่อแม่ ลูกมีความรักพ่อแม่ มาก
กว่าสมัยกินนมสัตว์, รู้บัญคุณของพ่อแม่มากกว่า; เพราะ
ว่าเลือดในօอกของพ่อแม่นั่นแหล่จะมันเข้าไปในลูก. ภาษา

๓๔
มนุษย์ กับศีลธรรม

พระอริยเจ้า ในพระบาลี ในพระไตรปิฎก ในพระพุทธ-
ภาษิตบังมี ตรัสว่า “นัมคือเลือดของมารดา” ฉะนั้นลูกกิน
นม คือ กินเลือดของมารดาเข้าไป; เพราะฉะนั้นเขาจึงมี
อะไรที่รักพ่อแม่. มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับพ่อ
แม่.

นี่เราไม่ถือเอกสารตามตัวอักษรอย่างที่กล่าวมานี้; คือ
เรารู้ว่าเราได้กินนมพ่อแม่ มันมีความใกล้ชิดอย่างยิ่ง
มั่นเกิดความรัก เกิดความรู้สึกเมื่อนักกับว่า เป็นคน ๆ
เดียวกัน มา กว่าที่จะไปส่งไว้ที่โรงคลอดบุตรแล้วให้มั่น
กินนมกระป่อง คือ กินนมสัตว์. เดียวนี่คนหังโลกกินนม
สัตว์ มันก็มีความเป็นสัตว์ติดเข้ามามากขึ้น ๆ คือไม่รู้
ไม่เข้า; ถ้าคนดูดนมพ่อแม่ มันจะไม่มีความเป็นอย่างนี้
หรือมากถึงขนาดนั้น.

เมื่อไม่กี่วันมาเนี้ย อ่านหนังสือpubเข้าที่ว่า หมอที่
มีชื่อเลียงเขายืนยันว่า เลี้ยงลูกด้วยนมมารดาเนี้ย มีผล
ดีกว่าลูกที่เลี้ยงด้วยนมสัตว์; แต่นั่นเข้าพูดทางฝ่าย
ร่างกาย ทางฝ่ายวัฒนธรรม ทางฝ่ายเหตุแห่งนั้น ไม่ได้พูดทาง
จิตใจ. เดียวนี่เราพูดทางจิตใจ ว่าถ้ามั่นกินนมเม่นี้ มัน

๓๕
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

มีจิตใจเป็นคน, เป็นมนุษย์มากกว่าที่มันจะไปกินเนื้อสัตว์; จริงไม่จริง ก็ลองคิดดู; อย่างน้อยก็เห็นอยู่ว่า ความใกล้ชิดนิสัยมันมีน้อย ความที่ว่าอบอุ่นอยู่ในห่วงอกนี้ มันมีน้อย.

มีคำกล่าวเป็นสำนวนบาลี ที่เขาล่าวกันมานี้แต่ครั้งกี่พ้นปีแล้วไม่ทราบ ว่า “บิดามารดาเมื่อลูกน้อย ๆ ที่เต้นรำอยู่บนห่วงอก” นี่แสดงว่าสมัยนั้น ไม่ค่อยจะมีโอกาสที่จะห่างเทินกัน; แม่ลูกรักใครซึ่งกันและกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเราเรียกตลอดเวลา มีความผูกพันกันมากอย่างนี้ ฉะนั้นความรู้สึกที่จะเลยเมยต่อฟ่อแม่ หรือออกตัญญูต่อฟ่อแม่นั้น มีได้ยาก หรือมีไม่ได้; เดียวโน้มเปลี่ยนจากกินเนคตอนไปเป็นกินเนื้อสัตว์ จึงแสดงปรากฏการณ์อุกอาจพ่อแม่บางคนออกปากอย่างนี้.

ข้อที่ ๒. ดูปรากฏการณ์ข้อต่อไป ก็อยากจะพูดว่า สมัยเรียนหนังสือกันอยู่ตามศาลากลาง เด็ก ๆ มีคีลธรรมดีกว่าสมัยนี้ ที่เรียนบนตึกราชานาถ ราชาล้าน. เมื่อสักสิ่หกสิบปีมาแล้ว เราเรียนหนังสือตามศาลากลางกันทั้งนั้น; อาทماักษะเรียนหนังสือศาลากลาง แต่ว่าปรับปรุงดีหน่อย

๓๖
มนุษย์ กับคีลธรรม

ศาลากลางโกโกรโกรสจิงฯ นั้น เดียวโน้มเหล่านายไปหมัดแล้ว มันไปอยู่ที่อื่น. นี่พูดถึงว่าเมื่อสมัย เมื่อเราที่นี่เรียนหนังสือกันตามศาลากลางนี้ เด็ก ๆ ยังมีคีลธรรมดีกว่าเด็กสมัยนี้ ซึ่งเรียนหนังสือบนตึกเรียนราคานาถราชาล้าน.

นี่ขอให้ไปพิจารณาดูให้ดี มันซับซ้อนกันหลายแบบ; มีความเง่งมาจากเบื้องบน, ไปอย่างบรรทุกลงมาจากเบื้องบนหลายชั้นหลายชั้น. เขาคิดว่าสร้างโรงเรียนอย่างนี้ แล้วเด็กจะดี, สร้างโรงเรียนให้มากแล้วเด็กจะดี; นี่เป็นการหลับตาพูดทั้งนั้น. เมื่อไม่มีการอบรมทางคีลธรรมแล้ว ก็เป็นไปไม่ได้ ที่เด็กจะดี; แม้ให้เรียนแบบวิมานของเทวดา ก็ได้ไม่ได้ ยังจะตรวจสอบว่าเสียอีก เพราะมันไม่เต็ลิ่งข่ายวน. เดียวโน้มไปตามกันผัวรั้ง เอราวับการศึกษาที่ครึ่งเล่นครึ่งเรียน หรือเล่นมากกว่าเรียนนี่แครมบอมเด็ก เด็กก็มีนิสัยเดลิดเปิดเปิงไป.

สมัยเรียนศาลาวัด อย่างเด็ก ๆ นี้ ต้องทำงานช่วยโรงเรียน, ต้องภาวนาร่องเรียน, ไม่มีการโรง, แล้วตอนเย็นต้องทำงานอย่างโดยอย่างหนึ่งที่เป็นประโยชน์ แก่

๓๗
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งชาติปัจจุบัน

โรงเรียน หรือแก้วัดที่ตั้งโรงเรียนนั้น ต้องช่วยขานอธิษฐานต้องช่วยขอราษฎร์ ต้องช่วยหมุนเชือก ลากไม้; น้ำทำกันอยู่ เป็นประจำ มันก็เกิดนิสัยที่เห็นแก่ผู้อื่น.

เดียวเนี้ยเมะจะการโรงเรียนลักษณะหนึ่ง เด็ก ๆ ก็ไม่ทำ, เด็ก ๆ เห็นแก้วัด แล้วก็มากาชื่น ๆ . การจัดการศึกษา ก็ง่ายนาดที่จัดการโรงมามีไว้ สำหรับจัดเลี้ยงนเด็ก ไม่ต้องทำอะไร. นกเพาบันสัยความเป็นนาย ความเป็นคนที่ไม่อยากทำงาน นั่นแหลกมากาชื่น แล้วมันก็เจริญพร้อมกันไปหมด คือ “ความเห็นแก่ตัว” เกิดขึ้นแล้ว ทุกอย่างก็เสียหมด. จนนั้นเด็กสมัยนี้เรียนบ่นตีก็จึงมีคุลธรรมอันเลวกว่าสมัยเด็กที่เรียนบ่นคลาวัดโกรโภสไปลองคิดดูจะเห็นประกายการณ์อันนี้.

ดูข้อที่ ๓ ต่อไป ก็คือว่าเด็กยิ่งเป็นนักถิกทิภูมิมากขึ้น, เด็กสมัยนี้ยิ่งเป็นนักถิกิภ. นักถิกิภ. แปลว่า ไม่มี, ผู้ที่ถือว่าไม่มี เรียกว่า ‘นักถิกิภ.’; นักถิกิภ. – ทิภูมิ ที่ถือว่าไม่มีนี้ จะเป็นมากขึ้น. เด็กสมัยนี้ไม่มีคุลมาตรา ไม่มีคุรูบาอาจารย์ ไม่มีพระเจ้าพ拉斯งษ์ ไม่มีคุณเฒ่า คนแก่ ไม่มีนรก ไม่มีสารรค ไม่มีบุญ ไม่มีบาป ไม่มี

๓๙
มนุษย์ กับศีลธรรม

โลกนี้ไม่มีโลกหน้า ไม่มีโลกอื่น ไม่มีโลกปัจจก. ลักษณะเหล่านี้ พระพุทธเจ้าตรัสว่า เป็นมิจฉาทิภูมิ, มิจฉาทิภูมิอย่างนั้นถิกิภ. คือถือว่าไม่มี.

ความรู้สึกต่อพ่อแม่มีน้อยไป จนไม่รู้สึกมีความหมายอย่างพ่อแม่แท้จริง; พ่อแม่คล้ายกับเพื่อนจำเป็นอะไรไปเสียอย่างนั้นเอง. เพราะเหตุที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั่นแหลก; เพราะว่าเดียวเนี้ยลูกกินเนสตอร์ ไม่ได้กินนะคน, เพราะว่ามีอะไรที่เข้าจัดให้เด็กได้ตามใจตัว จนเพลินจนเกิน จนเพ้อไป. ความรู้สึกเคราะห์บิดามารดา ก็น้อยลง ๆ จนมีข้าวในหน้าหงังลือพิมพ์มากขึ้นว่า ‘บุตติบิดามารดา ทำร้ายบิดามารดา อะไรมากขึ้น ๆ , แล้วมันก็จะมีมากขึ้น; เพราะความรู้สึกที่ว่า ‘ไม่มีบิดามารดา. เข้ารู้สึกเหมือนกับว่า มีงก็มีง ภูก็ภู, นี้เป็นเขาเป็นเราไปหมดอย่างนี้.

ครูบาอาจารย์ก็ไม่มีแล้ว ; ครูบาอาจารย์ถูกทำอย่างไรบ้าง ก็อ่านดูในหนังสือพิมพ์เมื่อเร็ว ๆ นี้ดู ก็แล้วกัน; เมื่อว่าโดยทั่ว ๆ ไปนี้ เขาถือว่าครูบาอาจารย์ นี้เป็นคนที่จำเป็นรับจ้างสอนหนังสือ. เขาต้องเลี้ยค่าเล่าเรียน

๔๐
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งชาติปัจจุบัน

อย่างนี้เป็นต้น; แม้จะเรียนประชานาล ก็อาจเงินที่เก็บไปจากพ่อแม่ของเข้าไปให้ครูอย่างนี้ ความหมายของครูก็ไม่มี ในฐานะที่เป็นปชนียบุคคล; แต่มีความหมายเป็นลูกจ้าง เดียวันี้หากครูสักกว่า ไม่มีครูบาอาจารย์.

ที่นี่พระเจ้าพะรังษ์ ก่อนนี้เด็ก ๆ เท็นพระเจ้าพะรังษ์นี่ไม่ได้รู้สึกอย่างเห็นคนธรรมชาติ; เพราะเขาถูกสอนมา : พอห์แนเหลือง ๆ ก็หวัง บางที่ไปหลังให้ว่าอาวะเข้าก็ได้ ถ้าไม่ดูให้ดี เพราะสอนกันแต่เพียงว่าเหลืองละก็ให้หวัง. แต่ถึงอย่างไร เด็กก็ต้องมีพระเจ้าพะรังษ์แน่ เพราะถือสัญลักษณ์เป็นใหญ่. อย่างเราจะสอนเด็กให้เคารพธงชาติ นี่ถือสัญลักษณ์; สิ่งนี้เป็น象征 ถือว่าลักษณะอย่างนั้นเรียกว่าชาติ, ธงชาติ; ทำนองเดียวกันเคารพผ้าเหลือง ก็เคารพในฐานะเป็นพระเจ้าพะรังษ์ เป็นศาสนา.

ถ้าหัวเขายังอ่อนอย่างนั้นอยู่ ก็ยังพอ มีหริโตรตตับปะบ้าง จะก้มหัวลงให้แก่บุคคลที่ได้รับการสมมุติว่า สูงกว่าธรรมชาตินาง คือพระเจ้าพะรังษ์; และนั่นพระเจ้าพะรังษ์พ่อที่จะพูดจากับเข้าได้, แนะนำสังสอน

๔๐
มนุษย์ กับศีลธรรม

ห้ามประมาประไรได้. แต่ว่าที่สำคัญ ที่สุด ก็คือว่า เขาเมื่อถึงที่ขาดราพ; จะนั่นเขาเป็นคนไม่กระด้าง; เดียวเร้มั่นเมื่อแต่ลิงที่ทำให้ขาดราพ เรียกว่าไม่มีพระเจ้าพะรังษ์ และไม่มีคนเฝ่าคนแก่.

ก่อนนี้เด็กคำบรรพโน้น เขารสอนให้เคารพคนเฝ่าคนแก่; แม้คนแก่จะไม่มีความรู้อะไร แม้จะยากจนเป็นคนขอทาน ถ้าร่วมเป็นคนแก่แล้ว เด็กก็แสดงความเคารพ. เมื่ออาตามายังเป็นเด็กก็ยังทำอยู่ : คนแก่คนหนึ่ง เป็นคนบ้า เขาเดินผ่านวัด เราต้องให้ว่าทุกที่ เพราะเราเป็นเด็กวัด; ไม่ให้หวัง อาจารย์จะตี, หรือว่าคนแก่อย่างอื่นก็ต้องให้หวัง. ส่วนที่เขากลับเป็นคนบ้า หรือเขากลับเป็นคนจน หรือเขากลับเป็นคนห่าเกลี้ยดอย่างไร, ก็ไม่ต้องรู้; แต่พระว่ามีความเป็นคนแก่แล้วจึงต้องให้หวัง.

เรื่องนี้มันมีผลลัพธ์ชัดชัด แต่สรุปแล้ว ก็คือทำให้เป็นคนหัวอ่อนไม่กระด้าง; นั่นแหลมบัญญัมโนยู่ที่ตรงนั้น : ให้วคนแก่ คนบ้ากลับไปดับบุญ ทำให้เราเป็นคนหัวอ่อนไม่กระด้าง แล้วก็จะเป็นศิริมงคลสวัสดิ์แก่ตัวเอง เพราะว่าเป็นคนไม่กระด้าง. แล้วเขาว่าเทวดาให้พร; มัน

๔๑
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

ก็จริงซึ่งทุกคนเข้าใจนัดๆ ไม่ใช่ว่าใครไปเกลียดเด็กที่ให้ไว้ ตามาก่อน; เขากลับเอ็นดู ว่ามันเป็นคนหัวอ่อน.

ที่ว่า เด็กสมัยนี้เข้าไม่มีนรภ.ไม่มีสวรค์ นั้น มันก็จริง, ถ้าเขาว่าสำหรับนรภหรือสวรค์ อย่างที่เข้าไม่มองเห็นได้ เช่นไม่ควรจะมี. แต่เดียววนี้เมืองตัวสอนนักเรียนเลยว่า “นรภ คือความเดือดร้อนในใจแสบน้ำหัว; สวรค์ คือความดีที่ทำแล้ว ชื่นใจตัวเอง ยกเมืองให้วัตตัวเองได้”. เด็ก ๆ สมัยนี้เข้าไม่มีกล้า, ไม่กล้าวุ่นลงโทษ, ไม่กล้าติดคุกติดตะรงด้วยเข้าไป คือไม่มีความกลัวซึ่งแม้ถูกจับไปปลงโทษมันก็ยอม, เมื่อรับโทษ ก็ยังอ้างหาตัว ว่าอุกมาสื่อไป ใจจะแก้คืน.

นี่เข้าเป็นคนไม่มีนรก, ไม่มีสวรรค์ คือไม่มี
ความคิดที่จะทำดี ชนิดที่พอกำลงแล้วก็ให้ตัวเองได้. เรายัง
ไม่มีการกระทำชนิดที่ว่าพอค้ำลงนึกขึ้นมาแล้วไว้ให้ตัวเอง
ได้ ว่าวันนี้ได้ทำสิ่งที่ดีที่สุด ที่มั่นหมายควรจะทำ; อะไร
อย่างนี้เป็นต้น, ซึ่งคนโบราณเขาสอนให้คิดให้ Ning เพื่อ
ให้พอกพูนนิลัยอันนี้; นี่คือเด็กเดี่ยววัน ไม่มีนรกไม่มี
สวรรค์ในความรัก. สมัยก่อนเขามีนรกต่อตายแล้ว

๔๗

ສວರົບຕ່ອມຕາຍແລ້ວກົມ, ນຽກສວරົບທີ່ນີ້ດີຢານື້ນເຂົກມື ເຊິ່ງ
ກົກລັວຫຼືເຂົກໂຍກາໄກໄດ້ສວರົບທັນຕາເທິນ ອຍ່າງນີ້ມັນມື.

สมัยนี้เด็กไม่มีบุญไม่มี根柢 หมายความว่า ไม่เชื่อเรื่องบุญเรื่องงาป เอา “ได้แล้วเป็นดี ไม่ได้ตามที่ต้องการนั้นเป็นงาป” ถ้าได้ตามที่ต้องการแล้วเป็นบุญ” คิดอย่างนั้น แล้วก็เลยหันหน้าหาเรื่องได้อย่างเดียว. นี่ปราภูมิการสอนยังไงก็มีอยู่ ซึ่งเป็นปราภูมิการสอนผลมาจากการคิดชรรمهเลือบทรร เชิร์มเลือม.

ข้อที่ ๔. ถูเรื่องเบ็ดเตล็ดกันอีก. อาทมาไม่กลัว
ใจจะรำคาญ ก็จะเตือนให้ร้าวเลือกเรื่องเบ็ดเตล็ดเล็ก ๆ
น้อย ๆ; ออย่างว่า เดี๋ยวนี้คือธรรมแล้ว ขนาดในเมือง-
หลวง อย่างประเทศไทยเรา ที่กรุงเทพฯ ไม่มีความ
ปลดปล่อย. เมื่ออาทมาอย่างไม่ได้บวช เคยไปที่กรุงเทพฯ ๕๐
ปีมาแล้วเห็นจะได้ก็ประหลาดที่ว่า เอ้อ, ทำไม่ที่นี่ไม่มีใคร
ทำอันตราย ดีก ๆ ไปเที่ยวไหนก็ได้ไม่กลัว, มาชั้นรถไฟ
ที่บังกาหาน้อยต้องมาจ้างแต่เด็ก แล้วคนเดียว; ไม่มีใคร
นอกจากรถลากคันที่ลากมา. ก็ยังปลอดภัย.

ตามเขาก็บอกว่าปลอดภัย, แล้วมันก็ปลอดภัย

๔๓

จริง ๆ ตอนนั้นหูรู้สึกว่าเอ็ง ที่บ้านเรานี้กลับไม่耐ใจ ที่ซ้ายน้ำกลับไม่น่าไวใจ; ที่กรุงเทพฯ ก็ปลอดภัยอย่างนั้น พอมาเดี่ยวหนึ่งนั้นตรงกันข้าม; คิดดูเถอะในกลางเมืองหลวง นั้นแหล่คือความไม่ปลอดภัย.

ยังมีสิ่งที่ตรงกันข้ามไปต่อ ๆ ไปอีก; เมื่อก่อนนี้ ชาวไร่ช่วยเหลือเรา นอนที่กระต๊อบที่นา ก็ได้ นอนที่เครื่องหินบ้านลมเย็น ๆ พัด หลับลืมไปจนสว่างก็ได้ ไม่มีอันตราย; เดียวนี้เป็นไปไม่ได้. นี่ปราการณ์ที่แสดงออกมา ว่าความเสื่อมศีลธรรมนี้ ได้ขยายออกมากถึงบ้านนอกแล้ว, แล้วในกรุงมันก็หนักมากขึ้น. ฉะนั้นคำพูดในบาลี ที่ว่า “นอนไม่ต้องปิดประตูเรือน” นี้ไม่มีแล้ว ไม่มีความหมายแล้ว; จะต้องทำประตูแน่นหนา, แล้วจะต้องปิดแล้วปิดอีก ทุกอย่างไม่ใช่เฉพาะประตูเรือน หรือหน้าต่าง. การอารักษาทุกอย่างต้องทำยิ่งขึ้นอย่างแน่นหนา ซึ่งก่อนนี้ไม่เคยมี.

ของวัดนี่เดียวนี้มันหายหมดถ้าไม่เก็บ; เมื่อก่อน บางแห่งของวัดไม่ต้องเก็บ. ที่ใช้ยาแก้ร้ายรู้สึกว่าดี ไม่ต้องเก็บอยู่มากเหมือนกัน; แต่พอไปเห็นที่ราชวิหาร

แล้วยิ่งกลับประหลาดใจ ยิ่งทำไม่ไม่เก็บกันเลียเลย, ดีก็เด่นแล้วเลิกงานเลิกธุระแล้ว ของก็ทิ้งอยู่ตรงนั้นแหล่. ถึงต่าง ๆ ก็ทิ้งอยู่ที่ศาลาที่รับเบียงที่อะไร ไม่มีการเก็บ; ตะเกียงเจ้าพายุ หรือเครื่องใช้ไม้สอยทุกอย่างไม่ต้องเก็บ. แต่เดียวนี้กลับเป็นไปไม่ได้, ไม่ได้ทุกหนทุกแห่งแล้ว. ของวัดนี่จะยิ่งกว่าเลียอีก คือว่าเข้าอยากจะถืออาจต้องเก็บ.

ของสาธารณสมัยก่อนมี; เดียวนี้ไม่มี. พระองค์หนึ่งท่านเล่าว่า ที่จันทบุรีเขามีสถาน โถ เครื่องทรงเหลืองทองแดง สารพัดอย่าง เป็นของสาธารณ เข้าอาไปไว้ที่ถ้ำแห่งหนึ่ง ไม่ใช่ไว้ที่วัด แล้วไม่มีใครกล้าเอาไป; นอกจากอาไปอามาใช้ เสร็จแล้วก็ขัด ล้าง เช็ด ถู แล้วไปไว้ในถ้ำนั้นตามเดิม; นั่งตั้งกิ่ริอยปีมาแล้วก็ไม่รู้. เดียวนี้เป็นไปไม่ได้แล้ว. ของที่มีไว้ในศาลาพักทาง, ศาลาที่ทำไว้พักทาง พักร้อน ริมทะเล, ริมถนนก็ตาม; ก่อนนี้เขาจะมีหม้อ มีไฟ มีโลงน้ำ, มีข้าวสาร ปลาแห้ง ด้วยซ้ำไป ทิ้งไว้ให้. เดียวนี้ไม่ได้; เพราะความเสื่อมของศีลธรรมแสดงออกมาก.

๔๔
มนุษย์ กับศีลธรรม

๔๕
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

น่องคิดคิดเฉพาะ ปรากฏการณ์อันนี้เป็นปัญหา
เกี่ยวกับศีลธรรมของสุคปัจจุบัน, แล้วก็ปัจจุบัน เพียงเท่า
สิบปีนี้เอง; เพราะเมื่อ ๕๐ ปีก่อนมานี่ มันมีได้, มีได้
อย่างตรงกันข้ามกับเดี๋ยวนี้. คำว่าปัจจุบันนี่ ก็ต่างกัน
เพียง ลี-ห้า-สิบปี เท่านั้น.

.....

**ดูกันอีกແง່หนึ่ง ว่า เดี๋ยวนี้อะไรมีเหนาตาชี้ขึ้น
มา เจริญรุ่งเรืองเหนาตาชี้ขึ้นมา ในโลกนี้.**

ลิ่งแห่งศีลธรรม กรรมที่เลวร้าย ควรได้
รับการลงโทษอย่างรุนแรง เรียกว่าอาชญากรรม. บัดนี้
โลกก็ตก ธนามากขึ้น ด้วยอาชญากรรมนานาชนิด
นับด้วยร้อยด้วยพันอย่าง เอาจماวังจัดเป็นหมู่ ๆ ดูก็มี
ว่า :

**อันดับ ๑. อาชญากรรมทางเพศ หรือเกี่ยว
กับทางเพศนี้มาอันดับหนึ่ง. ในประเทศที่ว่าเจริญที่สุด
เข้าแสดงสถิติออกมาก ว่าทุก ๆ ๗ วินาที มีอาชญากรรม
ทางเพศ อย่างแรงอย่างเบาอะไร์ก็ตามใจ เฉลี่ยมีทุก ๗**

๔๖
มนุษย์ กับศีลธรรม

วินาที, มีอาชญากรรมทางเพศ อย่างแรงเบาอะไร์ก็ตาม
ใจ มันมีทุก ๆ ๗ วินาที อาชญากรรมทางเพศในประเทศไทย
นั้น ไม่ต้องออกซื้อ แล้วเป็นความจริง. ที่นี่ประเทศไทย
ก็คิดดูเฉพาะถ้าว่าสำรวจดูทั่วทั้งประเทศนี้ จะมีอาชญา-
กรรมทางเพศทุกภูมิภาค. นี่อาชญากรรมทางเพศมาเป็นที่
๑ เลย.

**อันดับ ๒. อาชญากรรมทางการปล้น
ขโมย กอบโกย** นี้ยังมาเป็นอันดับ ๒. อาชญากรรม
เพื่อความมั่งมี คือ ลัก ขโมย กอบโกย เอาเปรียบ อย่าง
ไม่มีศีลธรรม แล้วอย่างไม่ผิดกฎหมายด้วย; เพราะว่ามี
ประชาธิปไตยเพื่อ. คนมีปัญญา ก็กอบโกยเอาได้ แล้วก็
ไม่ผิดศีลธรรม; แต่ถ้าดูทางศีลธรรม นั้นก็เป็นอาชญา-
กรรม แต่ยังไม่มีครัวจัมมาลงโทษ เพราะว่ากฎหมายมัน
ยังไม่มี. แต่ถ้าถือตามกฎหมายของพระเจ้าแล้ว นั้นก็เป็น
อาชญากรรมกอบโกย ชู้ดีดี เมื่อนักบุญเลือดของคน
ยกจากเนามาที่เดียว อย่างนั้นก็เรียกว่าอาชญากรรมได้;
แต่กฎหมายมันไม่ได้มีไว้ชัดเจนอย่างนั้น มันก็ลงโทษ
ไม่ได้. นี่ถ้ารวมกันแล้ว ก็เป็นอาชญากรรมเพื่อความ

๔๗
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งชาติปัจจุบัน

มั่นวี; นึกมากมายเหลือกิน.

อันดับ ๓. อาชญากรรมที่พิเศษไปหน่อยทางอำนาจงาน ทางเกียรติยศซึ่งเสียง. นี่คือที่ว่าใช้อำนาจเห็นผู้ที่ด้อยกำลังกว่าเบียดเบี้ยนกันเล่นตามนิสัยของคนแข็งแรงเบียดเบี้ยนคนที่อ่อนแอด้วย นึกมากขึ้น; แต่มันเป็นชั้นใหญ่ ๆ คือชั้นประเทศใหญ่ ๆ ทำแก่ประเทศเล็ก ๆ ทำแก่คนป่าถื่น. นึกต้องนับไว้เป็นพวกอาชญากรรมที่ดกหนาขึ้นในโลกนี้ด้วย.

อันดับ ๔. อาชญากรรมที่พิเศษยิ่งขึ้นไปกว่านี้อีก ก็ต้องเรียกว่า อาชญากรรมเกี่ยวกับความสепติดในทางวิญญาณ; นี่แปลกหูหน่อย พังไปบ่อย ๆ ก็คงจะเป็นธรรมด้าไปได้ เรื่องทางวิญญาณนี่ก็แปลกอยู่แล้ว; เรื่องเพศติดทางวิญญาณนี่ นิหมายถึงความมبالغ. อาชญากรรมที่เกิดเพราความมبالغ. นึกมาก มีถึงกับฟุ้กตา หรือว่าต้องทำให้คนตาลายลงไป เพราะความมبالغทางไสยาสารบ้าง ทางอะไรบ้างที่มันเป็นความมبالغก็แล้วกัน :-

ถือดีในความรู้สึก ๆ ของตัว มันก็มีส่วนที่ทำให้

๕๘
มนุษย์กับศีลธรรม

ตัวเองตาย หรือทำให้คนอื่นตายได้, และเป็นเรื่องของความงามยามาแต่ไสยาสารเป็นล่วงมาก. มันไม่ง่ายเช่นที่ว่า โลกเจริญด้วยการศึกษา แต่แล้วความงามอย่างนี้ มันก็ยิ่งหายตามขึ้นมาด้วย; ฉะนั้นพุดได้เลยว่า การศึกษาของคนโน่น สมัยนี้กำลังจัดการศึกษาของคนโน่น จัดไปอย่างไร ๆ จึงไม่ทำลายความงามmany แม้ทางไสยาสารได้; เพราะว่าจัดไม่ถูกต้อง คนก็ต้องหวังเพื่อความงามต่อไปนั่นเอง.

อีกด้านหนึ่ง เป็นความมبالغของพวกรักศึกษา ครูบาอาจารย์ หรือนักปรัชญา พวนนี้ เรายเดย์ให้เกียรติแก่ เขาว่า เป็นพวกร “น้ำชาลันถ้าย” ใส่อะไรไม่ลง ไปเรียนมาจากเมืองนอก “ลันถ้าย” มาแล้ว; มาลังเมืองไทย จะถือเรื่องศีลธรรมลงไปสักนิด ก็ไม่ลง. เพราะว่าอัดอยู่ด้วยเรื่องอื่น ๆ เต็มมาจากเมืองนอก ซึ่งไม่มีศีลธรรมเลย; พومาถึงเมืองไทยจะใส่ศีลธรรมลงไปสักนิดก็ใส่ไม่ลง. แล้วนักศึกษา ครูบาอาจารย์ศาสตราจารย์เหล่านี้ ก็ไม่มีทางที่จะทำให้ถูกต้อง ๆ มีศีลธรรมได้, ตัวเองก็ไม่มีศีลธรรม. นี่เป็นอาชญากรรมเหมือนกัน; ใครว่าบ้าก็

๕๙
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

ตามใจ.

อาทิตมาถือว่า นี่ก็เป็นอาชญากรรมเหมือนกัน ความสอดคล้องทางวิญญาณ มีความยึดถือที่ภูมิฐานะ ทำการแก้ไขอย่างไรให้ดีไม่ได้, เป็นน้ำชาลันถัวยของนักปรัชญาทั้งหลาย.

สรุปแล้วก็เรียกว่า อาชญากรรมหลายประเพท หลายลิบหลายร้อยประเพท; แต่เดียวันนี้เรามาพูดกันเป็นประเพทใหญ่ ๆ ว่า อาชญากรรมทางเพศ อาชญากรรม กับโดย อาชญากรรมอำนาจทางใหญ่ อาชญากรรม สอดคล้องทางวิญญาณ คือความโน้มความหลง หรืออวิชชา นักว่าหน้า ไม่น่าเชื่อว่าจะมีในโลกที่คาดว่าเจริญด้วยการศึกษา.

...

ดูกันในแง่ของโลกที่เจริญด้วยการศึกษา หรือด้วย อะไรมต่อไปอีกสักหน่อย เวลาจะจวนจะสมควรอยู่แล้ว. เดียวันดูกันตรงที่ว่า โลกไม่มีสังคมภาพ.

ดูที่เดียวันทั้งโลกตีกันว่า โลกไม่มีสังคมภาพ จริงไม่

๕๐
มนุษย์ กับศีลธรรม

จริงคออยู่, แล้วก็เอกสารไม่มีสังคมภาพ. คน ๆ หนึ่งก็ไม่มีสังคมภาพ, ทั้งโลกก็ไม่มีสังคมภาพ มีลักษณะเป็นของร้อน เป็นแรก. เมื่อร้อน, เดือดร้อนก็คือ นรก มีลักษณะเป็น นรก, แล้วก็มีลักษณะเป็นประตู คือ หิว. เป็นแรก คือ ร้อนใจ ร้อนเหมือนกับไฟเผาในนรก; แล้วมีลักษณะเป็น ประตู คือหิวกระหายแบบประตู ห้องเท่ากับเข้า ปากเท่า รู้เข้ม, อย่างนี้ลักษณะประตู.

ในโลกนี้มีลักษณะของนรก และลักษณะของ ประตูนี้รุนแรงยิ่งขึ้น ๆ ทั่วโลก. ประเทศใหญ่ที่เจริญมาก ก็เป็นมาก, ประเทศน้อยที่เจริญน้อยก็เป็นน้อย, ประเทศ ที่ยังป้าเตือนอยู่ก็อยู่ยังชั่ว, ประเทศที่ความเจริญแบบ ใหม่ยังไม่ถึง ยังค่อยยังชั่ว ยังเป็นนรกอยู่ เป็นประตู น้อย เพราะอิทธิพลของศาสนาแต่เดิม ๆ มันยังรักษา เอาไว้. ฉะนั้นโลกนี้จะเป็นโลกของอะไรก็ไม่รู้แล้ว; ไม่ใช่ ของมนุษย์ที่มีจิตใจสูงแล้ว, คือมันเต็มไปด้วย อาชญากรรม.

ในโลก มีคนที่จะต้องลำบากมากขึ้น เพราะว่าอยู่ ร่วมโลกกับคนชนิดนี้. ผู้ที่ตั้งใจจะทำให้ดี ไม่ได้ทำบ้า

๕๑
ปัญหาเกี่ยวกับศีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

ไม่ได้ทำซ้ำ รักษาคีลธรรม ก็ยังต้องพโลยเดือดร้อน เพราะว่าอยู่ร่วมกัน มันถึงกันหมด. เช่นว่าวัดไม่ได้มีส่วนที่จะทำบป ทำกรรม มันก็ได้รับผลกระทบกระเทือนมาถึง ในลักษณะที่เดือดร้อนเหมือนกัน อย่างนี้เป็นต้น; เรียกว่ารับบาปโดยไม่ได้ทำบป เพราะอะไร เพราะว่ามันเลื่อมคีลธรรมมารอบด้าน, และเขาก็พูดว่า โลกนี้เจริญ-โลกนี้เจริญ-โลกนี้เจริญ.

พวกรากจะละเมอว่าตามเขาไปบ้าง อยู่ในบางครั้ง ว่าโลกนี้มันเจริญ; อาทماภกจะเมอบางครั้ง แล้วก็สะดุง แล้วก็หดความรู้สึกให้หัน. ที่แรกก็คิดว่าเจริญ, แล้วทีหลังก็เห็นเป็นเรื่องอย่างน้อยมันก็ป้า. เราเคยคิดแล้วก็เคยทำก็มี : ไปอาสิ่งที่ไม่จำเป็นมา. เดียวันนี้ก็รู้สึกแล้วว่าเราได้ทำสิ่งที่ไม่จำเป็นเข้าไปหลายอย่างแล้ว; อย่างจะยุบ อย่างจะเลิกอยู่ก็มี. ในวัดนี้ มันไม่จำเป็นต้องทำก็มี. มันเจริญอย่างที่เรียกว่า หลับหมูลับตา. รวมความแล้วยิ่งเจริญในทำองนี้, แล้วจะยิ่งทำให้เกลียดคีลธรรม.

ขออี๊เปรดช่วยจ้าวิ้ดวย ว่ามีความเจริญชนิดที่ทำให้ยิ่งเกลียดคีลธรรม; ความเจริญไหนที่ไม่ทำให้เกลียด

๕๒
มนุษย์ กับคีลธรรม

คีลธรรม แทบจะหายไป. จะหาเข็มในมหาสมุทรยังจะพบก่อน, ก่อนที่จะพบความเจริญชนิดที่ทำให้รักคีลธรรม. นี้เรามาดูถึงความเจริญที่กำลังมีอยู่ในโลกนี้, ในเวลาี้นน. คิดดูให้ดีเถอะ ความเจริญอันไหน ที่เจริญไปในลักษณะที่ ยิ่งบูชา คีลธรรม ยิ่งรักคีลธรรม? มันยังไม่มี; มีแต่ความเจริญที่ทำให้ยิ่งเพิ่มอาชญากรรม เพิ่มความกราบนราวยะ ระยะระยะ ไม่ใช่คีลธรรม. ส่วนอาชญากรรมนี้บานสะพรั่ง ขยายรวดเร็วไปที่เดียว; แต่เราก็เรียกว่าเรา มีความเจริญ. และเราก็ไม่รู้ว่าจะโทษใคร เช่น :-

๑. **ความเจริญทางการแพทย์** เอาขึ้นมาเป็นลำดับหนึ่งดีกว่า. ความเจริญทางการแพทย์ ทำให้คนตายน้อยลง, นี้จริงแน่; แต่มันก็ทำให้อันธพาลมากขึ้นกว่าสมัยที่ยังไม่เจริญด้วยการแพทย์ ไม่รู้ว่าเป็นเรื่องอะไร. และการแพทย์เดียนนี้ยิ่งเพื่อ คือ ไปทำในสิ่งที่ไม่ต้องทำ: จะเปลี่ยนหัวใจบ้าง, จะผลสมมุขย์ในหลอดแก้วบ้าง. นี่มันเป็นเรื่องบ้า ไม่ควรจะทำ; เพราะเอาเวลาไปใช้เพื่อให้มีคีลธรรมเลียบดีกว่า.

๕๓
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมแห่งยุคปัจจุบัน

๒. การกินดืออยู่ดี ก็ดูซิ จะแข่งเทวดา กันไปแล้ว.
มีการกินดืออยู่ดี ก็ยิ่งไม่มีคีลธรรม, ยิ่งกินดืออยู่ดีก็ยิ่งไม่มีคีลธรรม. ที่ถูกต้องเข้าหลักของพระพุทธเจ้าที่ว่า “กินอยู่พอดี” เท่านั้นแหล่ห์ ที่จะทำให้มีคีลธรรม เดียวนี้เรามีอนามัยดีกว่าคนรุ่นก่อน ๆ มากที่เดียว : คนพุ่งโกรกันปอดนั้นไม่ค่อยมีให้ดูแล้ว; แต่แล้วมันก็ยังไม่มีคีลธรรม. ดูเอากันว่าเป็นอย่างไร.

๓. การเรียนเดี่ยวนี้ มันวิเศษแล้วในโรงรำ-โรงเรียน, เด็กน Jad มาแต่ในห้องแล้วเดี่ยวนี้; แต่กลับยังไม่มีคีลธรรม. เด็กน Jad มาแต่ในห้อง มัน Jad สำคัญ จำมาเป็นอันธพาลอย่าง Jad ลัด, เป็นอันธพาล Jad สำคัญ ประนยา ก้าวขา ยก สอนยา ก; นี้ เพราะว่า การเรียน เข้าให้มาในลักษณะ ให้ Jad โดดไปไม่มีการควบคุม. การศึกษาที่ทำให้ Jad ลัดอย่างเดียว ไม่มีการควบคุมทางคีลธรรมนี้ เป็นเหมือนกับมีดเชือดคอคนหนึ่งอง. พังดูเดอก Jad ลัดทำได้เดียว เดียวเนี้ย ก็ให้, ไม่มีคีลธรรมควบคุม; นั่นจึงเป็นมีดเชือดคอคนหนึ่งอง. เดียวนี้ Rak ให้เรียนตามพืดแต่ให้ Jad ลัด ไม่มีคีลธรรม, จนครูผู้สอนต่อไปก็ไม่มี

๕๔
มนุษย์ กับคีลธรรม

คีลธรรมแล้วเดี่ยวนี้.

พูดอย่างนี้ ไม่เป็นค่าแล้วนะเดี่ยวนี้; เพราะมันนั่นจริง ว่าครูไม่มีคีลธรรมแล้ว, ครูก็สอนเด็กอย่างที่เรียกว่า อัดวิชาความรู้เข้าไป ตามความจำเป็นบังคับ; แล้วตัวก็จะได้มีความชอบ จะเลื่อนชั้น. นี่จะโทษครูก็ไม่ได้ เพราะหลักสูตรเขาวางไว้อย่างนั้น ครูก็ต้องปฏิบัติตาม ก็เลยนักเรียนไม่ต้องมีคีลธรรมกัน; เพราะว่าเรียนเพื่อจะ Jad อย่างเดียว, ไม่ใช่เรียนเพื่อจะมีคีลธรรม.

๔. เมื่อเรียนแล้ว ก็มีการค้นคว้าเก่งมาก เจริญ ด้วยการค้นคว้าเหลือประมาณ; ชั้น ๒๐ ปีการค้นคว้า กระโดดไปไกล กระทั่งไปโลกพระจันทร์ได้ อย่างนี้เป็นต้น. แต่แล้วก็ยังไม่มีคีลธรรม : ความเจริญกระโดดไปเพื่อไม่มีคีลธรรม; กระโดดไปเพื่อจะเอาเบรียบเข้าต่างหาก ก็เลยไม่มีคีลธรรม. และจะทำอะไร ได้ก็มากน้อยอย่างไร ก็เพื่อเห็นแก่ตัว, เห็นแก่ตัวแล้วก็ไม่มีคีลธรรม. นี่การค้นคว้ามันก็กำหัน มันก็เจริญ แต่กลับยังไม่มีคีลธรรม.

๕. การประดิษฐ์ ประดิษฐ์อะไรได้บ้าง; เดียว นี้ ดูจะเป็นของทิพย์อยู่แล้ว : เรื่องวิทยุ, เรื่องวิทยุโทรทัศน์

๕๕
ปัญหาเกี่ยวกับคีลธรรมและยุคปัจจุบัน

เรื่องอะไรต่าง ๆ มันจะเป็นของทิพย์ไปหมดแล้ว; แต่ก็ ยังไม่มีคีลธรรม. แล้วโดยเฉพาะคนที่ใช้สิ่งประดิษฐ์เหล่านี้ กลับยิ่งเป็นคนที่ไม่มีคีลธรรม; เขายังเพื่อการกอบโกย ใช้เพื่อเนื้อหนังเอร็ดอร่อยของตัว. นี่ยิ่งไม่มีคีลธรรม เพราะคนธรรมดายังจำเป็นจะต้องใช้สิ่งเหล่านี้ : สิ่ง ประดิษฐ์เพื่อความสนุกสนาน เอร์ดอร่อยสวยงามทางวัตถุ นี่คือธรรมดายังจำเป็นจะต้องใช้ แล้วเขาก็ยิ่งด้วยข้า ไป.

๖. **การอุตสาหกรรมเจริญ** นี้เพื่อผลิตขึ้นมา มาก ๆ ; แล้วทำลายคีลธรรมให้หมดไปโดยเร็ว; คือ ถ้ามัวผลิตด้วยมืออยู่ โลกก็ยังจะเลื่อมคีลธรรมซ้ำอยู่. เมื่อมีอุตสาหกรรมทำสิ่งบ่รุ่งบ่เรื่อยไม่จำเป็น ให้มุขย์ มากขึ้น โลกนี้ก็จะได้หมดคีลธรรมเร็วข้า; สร้างปัญหา อย่างอื่น ที่ให้มันเกิดเพิ่มขึ้นมาอีก เพื่อไม่มีคีลธรรมอีก เหมือนกัน; หรือมันมีคีลธรรมอยู่ไม่ได้ เพราะปัญหามี มากนัก.

๗. **พูดถึงการล้างพาณิชย์** เดียวนี่ก็มีอาชญา จะซ่ากัน คราวละแสนละล้านก็ได้; ไม่เหมือนเมื่อก่อน

ยิงลูกชนูทีลคน, มีอาชญาตนี้แล้วก็ทำให้โลกนี้มี คีลธรรมไม่ได้; ปราบมุขย์อันพาลไม่ได้; มีแต่ปิงแข่ง กันเป็นอันธพาล. โลกนี้ก็ยิ่งไม่มีความสงบ เพราะการ ก้าวหน้าทางอาชญาล้างพาณิชย์กัน.

๘. **การก้าวหน้าทางลินการทูต** การใช้ลินทาง การทูต ก็ยิ่งเก่ง ยิ่งก้าวหน้ากว่าสมัยก่อนมาก ก็ยิ่ง ทำให้เป็นโลกที่โลกมากขึ้น ไร้คีลธรรมมากขึ้น. นันเป็น อย่างนั้นเอง; เพราะลินการทูตนี้ไม่เคยทำเพื่อสันติภาพ; แต่ทำเพื่อประโยชน์ตัว พากของตัว. ลินการทูตก็ทำให้ เกิดการโกรกอย่างสุภาพมากขึ้นเท่านั้นเอง ไม่มีอะไร.

๙. **ความมีคีลปักก้าวหน้า**, เดียวนี่คีลปักก้าวหน้า จะเข้ารากเข้าพงไปเลย จนราดูไม่ออก; ก็ยอมรับ ว่าคีลปะ. แต่พอดูว่าคีลปะ ทำให้คนมีคีลธรรมอย่างไร บ้าง? มันก็ไม่มี. คีลปะเป็นยาเสพติดทางวิญญาณไปเลีย อีก. สิงที่เรียกว่าคีลปะสูงสุดของมนุษย์ในโลกนี้ ราคา ไม่รู้ว่ากี่ล้าน, จะเอาไป握ดกันลักษ์ที่ ก็ต้องรับประทานเป็น ล้าน ๆ สำหรับวัตถุคีลปะนั้น; แล้วก้าวหน้ามากในทาง คีลปะ; แต่แล้วก็ไม่เคยมีเพื่อสันติภาพ กลับมีให้คนโน่,

ໂຜິດສືບຮຽມທາງວິນຸ້ມານ.

๑๐. การก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ ก็ก้าว-
หน้า ยกตัวอย่าง เช่นทางตรรกวิทยา ทางปรัชญา
ทางจิตวิทยา ก็สอนกันเป็นการใหญ่ จนกลายเป็นติด
เยโรอีน ทางปรัชญา กันไปหมด. จิตวิทยามีแต่เรื่อง
หลอกลวง ไม่ใช่เพื่อกำจัดกิเลส, ตรวจวิทยานี้ก็เพื่อแก้ตัว
เมื่อทำผิด ก็เลยเป็นการเจริญหรือก้าวหน้า ที่ทำลายมนุษย์
นั่นเอง เดียวมีเจริญมาก โดยเฉพาะทางปรัชญา.

๑๑. ดูวิชาบริสุทธิ์ กันบ้าง เช่นวิทยาศาสตร์ ประสุทธิ์; รู้เรื่องชีววิทยาดี, รู้เรื่องภูมิวิทยาดี, ใบโอลอยี ยีโอลอยีอะไวร่าง ๆ รู้ดี; และภารไม่เคยทำโลกให้มีสันติ-ภาพ กลับลังเลริมไปในทางไร้คุณธรรม. เช่น เพศคึกขานี่เข้าใจกันว่าจะเอามาทำให้เด็กมีคุณธรรม ก็กล้ายืนลังเลริมความไม่มีคุณธรรมเรื่องเข้า; เพราะความเหลาไม่รู้ว่าเด็กเข้าจะรับไว้แต่ในส่วนที่จะทำลายคุณธรรมเท่านั้น, ส่วนที่เป็นประโยชน์เขารับไว้ไม่ได้. นึกไม่รู้กัน มันก็ไม่ดีกว่า ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งเขาไม่เชิงสุกก่อนห้าม ในเรื่องวิชาอย่างนี้กับเด็ก ๆ.

၄၂

๑๒. ในที่สุดความรู้ที่สร้างเรียนกันนัก คือ ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ความรู้ทางมนุษยวิทยา นี้ เกิดขึ้นนัก สอนหัวหน้าห้องหัวเรียนลัพย์; ก็ไม่เหมือนหัวเรียนลัพย์ นั้นแหล่กลับมีคนที่เรียกว่าธรรม. มหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเรียนมานุษยวิทยาอยู่นั้น กลับเรียกว่าธรรม: ยกพวกตีกัน ฆ่ากัน อะไรกัน หรือกำลังเป็นปัญหาอย่างมากอยู่เดียววนี; ก็มีในมหาวิทยาลัยที่เขาระบุเรียน มนุษยวิทยา หรือลังค์คอมศาสตร์ ธรรมศาสตร์อะไรกัน. เป็นอนุว่า ไม่มีที่พึงแล้วเห็นไหม? จากความเรียนก้าวหน้าของมนุษย์ ของโลกที่ว่าเรียนด้วย การศึกษา; นี่หมดที่พึงแล้ว.

นี่คือปรากฏการณ์ที่พระจะมองแล้วก็มองได้ไม่ยาก; พระจะมองให้เห็น; แล้วเราจะทำกันหน่อยย่างไรต่อไปค่อยๆพูดกันวันหลัง. วันนี้ขออย่างเดียวแต่ให้มองลงไป, มองลงไปที่ปรากฏการณ์ทางศีลธรรม, ที่เป็นปัญหาทางศีลธรรมของโลกในยุคปัจจุบัน ว่ากำลังเป็นไปอย่างไร, รุนแรงขนาดไหน, นำเคร้าใจนำสังเวชอย่างไร. ถ้ามองเห็นอันนี้แล้วก็ง่ายที่จะศึกษาต่อไป; ถ้ามองไม่เห็น อันนี้เกิดลิกกัน. เลิกกันไม่ต้องพดกันและ; เพราะไม่มอง

๕๕

เห็นจะไรอีกกว่านี้ได้, เพราะเรื่องกำลังเดือดร้อนอยู่ ก็ยังมองไม่เห็น.

ขอให้ถือว่ามันเป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่ง สำหรับมนุษย์เรา, แล้วบางที่จะเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดแห่งยุคปัจจุบันด้วย; นั่นคือความไม่มีคีลธรรม; เรียกว่าเป็นปัญหาของมนุษย์ปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับคีลธรรม ที่มนุษย์ดึกดำบรรพ์ไม่เคยจะมี เขารู้สึกเดียวความสงบสุข จนเราต้องเรียกเขาว่า เป็นคนง่ายดักดาน ไม่รู้จักทำอะไร มีแต่สงบสุข; ส่วนเดียว呢 เรามีความเจริญก้าวหน้า วิศวะจะเป็นเทวดา แต่แล้วก็หากความสงบสุขไม่ได้. และก็ไม่มองว่าต้นเหตุมันอยู่ที่ความไม่มีคีลธรรม; ไปชัดๆ ไป远ๆ ไปให้เคราะห์สูกิบ้าง การเมืองบ้าง อะไรบ้าง; เพราะไม่รู้ว่ามูลเหตุที่แท้จริง อยู่ที่คนไม่มีคีลธรรม จนกระทั่งฝันมันก็จะไม่ตามมาตามฤดูกาล ได้อีกต่อไป เพราะว่าคนไม่มีคีลธรรม.

ขอให้ไปคิดดูในข้อนี้ง่าย ๆ เพียงข้อเดียว ก่อนแล้วเราจะได้วนใจด้วยไปอีกนึง กันต่อไปสำหรับเรื่องนี้.

ขออุติการบรรยายวันนี้ ให้พระท่านสวัสดิ์ธรรม

สำหรับกระตุ้นเตือนใจเพื่อให้รักคีลธรรม หวานชawayผดุงคีลธรรมกันต่อไปอีก.





ความรู้สึกของมนุษย์
ต่อปัญหาทางศีลธรรม

พญานาค จันทร์

บรรยายเมื่อ ๓ สิงหาคม ๒๕๑๗

ท่านสาครชัน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันสาร์ เกี่ยวกับเรื่อง อริย-
คีลธรรม ในวันนี้ อาทماจะกล่าวโดย หัวข้ออย่างว่า ความ
วุลสิกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม.

อาทมาขอร้องให้ช่วยกันพิจารณาแล้ว ๆ เล่า ๆ
เกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่าคีลธรรม โดยไม่ต้องกลัวใจจะ
เบื่อหน่าย; เพราะว่าเป็นสิ่งที่จะช่วยมนุษย์ได้ ดังที่เคย
ช่วยมาแล้ว. เดียวนี้ปัญหาต่าง ๆ ในโลก ก็คงจะมีพระ
ความเลื่อมของคีลธรรมอย่างเดียว; แต่แล้วก็ไม่มีใครมอง

๖๔

มนุษย์ กับคีลธรรม

๖๕

ความวุลสิกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม

ในข้อนี้ กลับไปโดยวายกันอยู่ในลักษณะอื่น. เรากำลังกล่าวกันอย่างยิ่งต่อวิกฤติการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันนี้, หรืออาชญากรรมที่กำลังมีมากขึ้นทั่วไปทุกหัวเราะแห่ง; แม้กระทั้งใจกลางเมืองหลวง ก็มีความกลัวข้อนี้. เราต้องทนยากลำบากหลายประการ โดยที่ไม่รู้ว่า มันมีมูลมาจากการความขาดคือธรรมของมนุษย์นั่นเอง.

เราอาจมาพูดกันในหน้าหนังสือพิมพ์เดิมหน้า ๆ เหมือนกับอย่างหลับหูหลับตาพูด : พูดถึงความทุกข์ยากลำบาก โดยไม่มองเห็นว่า มันมาจากอะไร, แล้วก็ไม่ได้พูดถึงต้นตอของสิ่งที่เป็นเหตุให้เกิดวิกฤติการณ์เหล่านี้. เราพูดถึงผลของมัน ปราภกันถึงความเดือดร้อน; แต่แล้วก็ไม่สนใจที่จะดู ว่ามันมาจากเหตุใด. ยิ่งไปกว่านั้น อีก ก็คือ ถ้าใครจะพูดว่าความทุกข์ยากมาจากการ ไวรัสคือธรรม ก็ไม่ยอมเชื่อ, ไม่เข้าใจ. ฉะนั้นจึงไม่สนใจจะพูดเอง, หรือว่าไม่สนใจที่จะฟังผู้อื่นพูด; เมื่อเข้าพูดกันถึงความเสื่อมเสียทางคือธรรม ที่เป็นต้นเหตุให้เกิดวิกฤติการณ์ทั้งปวง.

เมื่อเราหันอยู่ที่นี่ ในลักษณะอย่างนี้ มันก็รู้สึกไป

ในทำนองที่ว่า มนุษย์ไม่มีปัญหาอะไร, หรือว่าโลกกำลังไม่มีปัญหาอะไร; ก็ดูคล้าย ๆ กับว่าไม่ต้องสนใจอะไร; มาฟังการบรรยายนี้ ก็เพื่อความรู้อย่างอื่น มากไปกว่าที่จะต้องการความรู้ ไปตัดตันเหตุของวิกฤติการณ์ หรือความยุ่งยากลำบากสำราญ ของบ้านเมือง. นี่ก็เป็นการแสดงถึงความรู้สึกอย่างหนึ่งของมนุษย์ไม่กี่คนที่นี่ ที่รู้สึกต่อปัญหาทางคือธรรม; แต่ถ้าเราไปดูในหมู่คนในถิ่นที่เขาがらงเดือดร้อน หรือว่าร่วบรวมเอาเรื่องราวต่าง ๆ ทั่วบ้านทั่วเมือง ทั่วประเทศทั่งทั่วโลก มาพิจารณาดู จะรู้สึกว่า มันเป็นคนละโลกกับโลกที่สวนโมกข์นี้.

เราอยู่ในลักษณะอย่างนี้ มันเป็นคนละโลก กับโลกที่กำลังเป็นอยู่ที่กรุงเทพฯ, หรือที่ทั่ว ๆ ไปในเมืองใหญ่ ๆ กว่ากรุงเทพฯ; มันเหมือนกับว่า เราแยกออกจากมาเป็นโลกเล็ก ๆ มาอยู่ที่นี่ในลักษณะอย่างนี้มัน มีอย่างนี้; ความรู้สึกต่อปัญหาทางคือธรรม มันก็มีอีกแบบหนึ่ง. คนที่เขากำลังเดือดร้อนยกบวนแท้กันมา ต่อสู้ด้วยนรน หัวงดิงอะไรอย่างนั้น อย่างนี้ ในใจของเขานี้ ไม่ได้เหมือนกับพวก

เรา ที่นั่งอยู่ที่นี่เดียวนี้; ฉะนั้น เขาก็รู้สึกต่อปัญหาทางคีลธรรมในลักษณะอย่างอื่นไปอีก หรือตรงกันข้าม.

คนที่ร่าวย สายย มีอำนาจวาสนา ก็กำลังมีความรู้สึกอย่างอื่นแปลกออกไปอีก; สำหรับคนที่บาลังไม่ทันจะให้ผล ก็มีความรู้สึกแปลกเป็นอย่างอื่นอกไปอีก, แล้วคนที่ไม่ได้ทำบปทำอะไรกับเขา เพียงแต่ว่าพโลยอยู่ร่วมโลกกับเข้าที่ทำบป ร่วมบันห่วร่วมเมืองกับคนที่ทำบป ก็พโลยได้รับผลกระทบเรื่องถึงด้วยเหมือนกัน; อย่างนี้เขาก็รู้สึกต่อปัญหาทางคีลธรรม-แปลกออกไปอีก. มันเป็นความรู้สึกที่มากมายหลายประการที่เดียว ที่กำลังมีอยู่ในเวลานี้. ถ้าเราไม่พิจารณา ก็จะไม่เห็น; แต่ถ้าตามาเห็นว่า มันเป็นการจำเป็นที่จะต้องพิจารณาให้เห็น เราจึงจะรู้จักคุณค่า ของสิ่งที่เรียกว่าอริยคีลธรรมกันได้ถูกต้อง, หรือยิ่ง ๆ ขึ้นไปจนถึงกับบุชา.

.....

ขออ้อกอ่ายอย่างหนึ่ว ความลำบากยุ่งยากนี้ มันอยู่ที่ภาษา ที่ใช้พูดกันอยู่; แม้ในทางธรรม ภาษามันเปลี่ยน

๖๙

มนุษย์ กับคีลธรรม

เรื่อย หรือบางที่มันก็มีความหมายที่แปลกันมาแล้ว แต่เดิม ใจคำๆ เดียวกันนั้น ไม่มีเอก�性ให้กันคนละกรณี ต้องใช้คำว่ามันมีความลับปลับ หรือหลอกลวงของภาษาหนึ่น แหลก ทำให้เราเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้ยาก; เช่นคำว่า “คีลธรรม” ต้องมีคำว่า “อันดีของประชาชน” มันคล้าย ๆ กับว่า “มีคีลธรรมอันดีของประชาชน” อย่างนี้มันก็ไม่ถูกถ้าคีลธรรม แล้ว ต้องไม่มีแล้ว.

แต่ที่นี้มันมีเรื่องยิ่งกว่านี้ ก็คือว่า คำว่า “คีลธรรม” เรายังใช้กันแต่ในระดับต่ำ ๆ คือเป็นเรื่องของลังคอม แล้ว เป็นเรื่องเพื่อความผาสุกของลังคอมในระดับต่ำ ๆ เรียกว่า อยู่กันอย่างปรกติเรียบร้อย; แต่โดยข้อเท็จจริงตามธรรมชาติแล้ว มันมากกว่านี้น จ нарทั่งการปฏิบัติธรรม เพื่อหมวดกิเลสก็ยังอยู่ในรูปของคีลธรรมอยู่นั้นเอง. นักศึกษาในโลก หรือนักคีลธรรมในโลกเข้าจัดเรื่องของพระนิพพาน ไว้เป็นเรื่องของคีลธรรมแบบหนึ่งเท่านั้น; เพราะเขารู้จักใช้คำนี้กล่าวไปถึงนั้น ซึ่งก็เป็นความจริงอยู่ด้วยเหมือนกัน แต่ต้องพิจารณาดูกันเป็นพิเศษ.

ด้วยเหตุที่คำนี้มันกำหนด ลับปลับอย่างนี้ อาทما

๖๘

ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม

จึงขอใช้คำที่รัตตกุมคือคำว่า “อริยคีลธรรม” ของฝ่ายไว้ด้วย,
ขอให้จำไว้ด้วย. เพื่อจะได้เป็นคำที่ไม่สับปับันนัก จะ
ไม่เดินเอิกแล้ว อริยคีลธรรมก็ให้แปลว่า คีลธรรมของ
พระอริยเจ้า หรือคีลธรรมของพระอริยสาวก หรืออีกที่
หนึ่งก็ว่า คีลธรรมอันประเสริฐ ออกไปเสียได้จากข้าศึก
ตามความหมายของคำว่าอริยันเนอง.

เราจะรู้จักคือธรรมอันประเสริฐ ของพระอริยเจ้า
ได้ โดยแท้จริง เราก็ต้องรู้ไปจากการที่เราไม่มีคือธรรม
อยู่แล้วนั่น และมีความเดือดร้อน เมื่อตนกับคนเรา
ทั้งเป็นกันอยู่ในลักษณะเช่นไร; ยิ่งเห็นข้อนี้ก็ยิ่งเห็น
คือธรรมเป็นสิ่งที่จำเป็นมากยิ่งขึ้น. เดียวเราทำไม่ถึง
ไม่เห็นในข้อนี้ว่าจำเป็นถึงขนาดนี้; คล้ายกับจะพูดได้ว่า
ถ้าไร้คือธรรมแล้ว โลกนี้ก็ไร้ความหมาย มันเป็นโลกของ
สัตว์วนรักไปที่เดียว. แล้วทำไม่คนในโลกจึงไม่รู้สึกสิ่งที่
เกี่ยวกับคือธรรม; โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ปัญหาต่าง ๆ
ในทางคือธรรม, หรือที่เกี่ยวกับอยู่กับคือธรรม ซึ่งเป็น
หัวข้อเรื่องที่จะได้พิจารณาแก้ไขโดยละเอียดให้นานนี้.

คนกำลังกลัว คนกำลังทนลำบาก เลี้วคนก็พุดกัน

၃၀

จนไม่มีปากจะพูดอยู่แล้ว ถึงเรื่องความทุกข์ยากลำบาก,
แล้วก็ออกความคิดความเห็นกันต่าง ๆ นานา; แต่ก็
ไม่ได้มองไปที่ ตั้นเหตุของสิ่งเหลวร้ายเหล่านี้ ก็คือความ
เสื่อมหรือความไร้คุณธรรมของคนหนึ่งเอง.

อาทิตย์มาพูดเรื่อง “คีลธาร์ม” ก็ดูเหมือนจะมีคน
เมินหน้าคัล้าย ๆ กับว่า เขายังไงไปรบชนะมาพูด
กันอีก อย่างซ้ำ ๆ ชาๆ ๆ นี่ท่าทีสังเกตเห็นเป็นอย่างนี้,
หรือว่าคำบรรยายเรื่องคีลธาร์มนี้ จะถูกพิมพ์ออกไป
ก็เชื่อว่าไม่มีคนสนใจลักษณะคน; แต่แล้วก็ทันไม่ได้ ที่จะต้อง^{จะต้อง}
พูดถึงคีลธาร์ม ให้มันพียงพอ กันแล้วก็ที.

นี่ความรู้สึกของคนมั่นแปลกประหลาด รู้สึกแต่ส่วนที่เป็นผลร้าย แล้วไม่สนใจที่จะไปรู้จักต้นเหตุของมันอย่างที่กำลังเป็นอยู่เดียว呢; จริงรองตะโภนไปอย่างคนบ้าคลั่ง เรื่องไม่ผ่านสุก เรื่องเดือดร้อน เรื่องอะไรต่าง ๆ เดียววน้ำจะดูถึงความรู้สึกของคนในโลกนี้ ที่มีต่อคุณธรรมแล้ว จะพบไปในทางลบทั้งนั้น ทางร้ายหรือทางເງິນທັນ.

เช่น คนพากหนึ่ง จะรู้สึกว่า เรื่องคีลธรรมนี้ไม่มีวิ

9)

ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัจจัยทางสังคมในชีวิต

ความหมายอะไร relay มันเป็นเรื่องลือกันมาอย่างเพ็ช ๆ, ไม่มีความรู้สึก; หรือบางคน ก็จะคิดว่า มันเป็นเพียงพิธี-ริตตอง ที่เข้าประกอบตาม ๆ กันมา. บางคนก็จะคิดว่า มัน เป็นเรื่องของคนไม่มีปัญญา คนอ่อนแอก หรือคนโง่ ก็ได้ เเต่พราพูดถึงคุลลึงธรรมอยู่; เพราะว่าพูดอย่างอื่นไม่เป็น ไม่สามารถที่จะแก้ปัญหานั้นได้. อย่างดีที่สุดที่ คนสมัย นี้จะรู้สึก ก็คือรู้สึกว่า นั้นมันเป็นของดีที่พัฒนามัยแล้ว, ธรรมะหรือศาสนาหรือคุลธรรมนี้ดี; เขากยอมรับว่าดี เต่าว่ามันพัฒนามัยแล้ว เอามาแก้ปัญหาอะไรไม่ได้.

นี่เขามีความรู้สึกกันอย่างนี้ ส่วนความรู้สึกถึง ความจำเป็นของคุลธรรมนั้น เกือบจะหายไม่ได้; ขอเอาไป สังเกตดู; ดังนั้นเรารึ่งได้มีโลกที่เต็มไปด้วยความ ไร้คุลธรรม. คนที่ตั้งใจจะมีคุลธรรมนั้น ไม่มีกี่คน เพราะ ไม่มีครรภ์จักหรือสนใจกับคุลธรรม; คนทั้งโลกเกือบ ทั่วโลก เขาก็ไม่รู้จัก ไม่สนใจในเรื่องของคุลธรรม ก็ปล่อย ไปตามกิเลสของตนเอง. ฉะนั้นคำว่าคุลธรรมก็หายไป ๆ; เมื่อสักสิบกว่าปีมาแล้ว คำว่า คุลธรรมมันมีอยู่ตามหน้า-กระดาษหนังสือพิมพ์ ดูเฉพาะไปมากกว่านี้ เดียวันทุกคน

๗๒
มนุษย์ กับ คุลธรรม

ลองหยิบหนังสือพิมพ์มากว่าดูทีละฉบับ ๆ จะหาคำว่า คุลธรรมนี้ยาก ยากที่จะพบ.

ถึงแม้ในต่างประเทศก็เหมือนกันแหละ อาทมา พยายามอย่างยิ่งที่จะสังเกตในข้อนี้ ยิ่งหนังสือพิมพ์ที่เขานิยมอ่านกันมาก ที่มีเชื้อเสียงมาก อย่าออกซีอดีกกว่ามันจะ เป็นการหมิ่นประมาทกัน ยิ่งหนังสือชนิดนั้น ระดับนั้นของ โลกด้วยแล้ว ยิ่งหาคำว่า “คุลธรรม” ยากที่สุด. คำว่า moral, morality อย่างทำนองนี้เกือบจะไม่มีให้ เท็นผ่าน สายตา; มันมีแต่เรื่องเหตุการณ์ของโลก ที่กำลังบ้าคลั่ง; นี่ความคิดแก้ไขก็ไม่มี; ถ้ามีก็พูดอย่างละเอียดเพ้อฝัน, เอามาพูดกันแต่เรื่องยุ่งยากแปลก ๆ; ต่อไปข้างหน้าจะ ยิ่งกว่านี้.

แต่ถ้ายังยังไม่ถอยหลัง ถอยหลังไปทางหลัง ไกลออกไปเท่าไร ยิ่งพบคำว่า “คุลธรรม” มาขึ้น; ถ้าขึ้น ถอยหลังต่อไปอีก ก็อาจจะไม่พบ คำพูด ตัวหนังสือ ก็ยกับคุลธรรม แต่จะไปพบตัวจริงยิ่งขึ้นไปอีก; คือ ตัวจริงของคุลธรรม ที่มีอยู่ที่เนื้อที่ตัวของมนุษย์เหล่านั้น ยิ่งขึ้นไปอีก. ถ้าเป็นอย่างนี้แล้ว แม้จะไม่มีคำใน

๗๓
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคุลธรรม

หน้ากระดาษก็ไม่เป็นไร; เพราะไปมีคีลธรรมอยู่ที่เนื้อที่ตัวของคน. ต่อมากีลธรรม มาอยู่ที่ในกระดาษเป็นส่วนมาก, แล้วต่อมามันหายไป ๆ จนบัดนี้ มันก็หายทำหาย ยก สำหรับคำว่า คีลธรรม ในหน้ากระดาษหนังสือ.

ความรู้สึกของมนุษย์ต่อเรื่องของคีลธรรม มันน้อยไปเพราะไม่สนใจ; เพราะจะหัน หันจึงแก่ปัญหาความทุกข์ยากลำบากของมนุษย์นั้นไม่ได้ เพราะต้นเหตุมันมาจากความไม่ศีลธรรม. จะไปแก้ปัญหาอันนี้ โดยไม่สนใจที่จะทำให้มีคีลธรรม มันก็แก่ไม่ได้; ปากก็พูดว่าแก่ได้ อย่างนั้นอย่างนี้ นั้นก็เป็นแต่การแก่ที่ปาก ที่ตัวหนังสือ; พูดโดยตรงแล้วคือแก้กันที่ปลายเหตุ ฉะนั้น จึงขอข้อช่วยเหลือใจ ต่อเรื่องคีลธรรมนั้น ให้อยู่ขึ้นไป.

...

วันนี้ก็ถูกนักถังสิ่งที่น่าเครียที่สุด น่าสลดสังเวชที่สุด หรือที่น่ากลัวน่าหวาดเสียวกว่าที่สุดของมนุษย์ คือความที่มนุษย์ไม่มีความรู้สึกต่อสิ่งนั้น แล้วยังดันทุรังไปด้วยความไม่เห็นความสำคัญของสิ่งที่เรียกว่าคีลธรรมนั้น;

๗๔
มนุษย์ กับ คีลธรรม

ฉะนั้น ในตอนแรกนี้ จะขอพื้นเวลาเรื่องข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับคีลธรรมมาพูดกันอีกนั้นไม่ใช้กันมากเกินไป แต่จะขยายความออกไป ถึงสิ่งที่ยังไม่ได้มองเห็น.

ข้อแรกก็จะพูดว่า วิกฤติการณ์ทุกอย่าง คือผลของการไม่มีคีลธรรม ซึ่งเป็นมาตั้งแต่ยุคดึกดำบรรพ์ไม่เว่าจะเป็นทางวัตถุล้วน ๆ หรือเป็นทางร่างกาย หรือเป็นทางจิต กระทั้งทางสติปัญญา ทางวิญญาณ.

คำว่า “วิกฤติการณ์” นี้ เป็นคำที่ประยัดเวลาที่สุด เมื่อพูดว่า วิกฤติการณ์แล้ว ก็หมายความว่า ความยุ่งยาก ลำบาก ระสาระส่าย ทนทุกข์ทรมาน ทางความผาสุกมีได้ เป็นความทุกข์กระทั้งเจียนตายไปที่เดียว; อย่างนี้รวมเรียกด้วยคำ ๆ เดียวสั้น ๆ ว่า วิกฤติการณ์.

วิกฤติการณ์ทุกอย่างนี้ มันคือผลของการไม่มีคีลธรรมของมนุษย์ แล้วก็เป็นมาแต่ยุคดึกดำบรรพ์ คือเมื่อเริ่มมีมนุษย์ขึ้นมาในโลกนี้. มนุษย์ดึกดำบรรพ์ก็ไม่ได้รู้อะไรแน่นัก แต่ธรรมชาติมันก็ไม่ยอมฟังเสียง; ถ้ามนุษย์ทำไปในลักษณะที่เราเห็นกันอยู่แล้วว่า เป็นการผิดคีลธรรมแล้วก็ต้องเป็นทุกข์ทันที. แม้ว่ามนุษย์ใน

๗๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม

บุคแรก ๆ ยังคล้าย ๆ กับสัตว์อยู่ ยังทำความชี้ว่าอะไร เป็น เพราะไม่มีสติปัญญา ไม่มีความคิด มันก็ยังไม่มีปัญหา; พอมีการกระทำ ที่เป็นความเห็นแก่ตัว ก็ผิดศีลธรรมขึ้นมา โดยที่เข้าไม่รู้ว่า�ี่ผิดศีลธรรม. แต่มันแสดงออกมาเป็นความทุกข์ ความวุ่นวาย ในสังคมนั้น คนก็ดื่นวนแก่ไข; จนพบว่า อ้าว, ต้องทำอย่างนี้ ๆ; จึงกิดเป็นระบบศีลธรรมบัญญัติกันขึ้นมา ให้ทำกันเสียใหม่ อย่างที่ผิด.

ระบบศีลธรรมมันบังคับมนุษย์ ให้แต่งตั้งกันขึ้นมา : เมื่อยังไม่เป็นผาสุก คนก็ดื่นวนที่จะแก้ไข, พบรอบบัญญัติที่ถูกต้อง ก็ตั้งขึ้นได้, ตั้งขึ้นไว้แล้วรักษาภัยไว้ เป็นระบบหนึ่ง ๆ. ฉะนั้นความทุกข์ยากลำบาก ที่ไม่พึงปราณนาได ๆ นั้น คือผลของการที่ไม่มีศีลธรรม หรือว่าไร้ศีลธรรม โดยที่ลึกตัวก็ได้ โดยไม่รู้ลึกตัวก็ได้.

แม้ในทางวัตถุ ถ้าเกิดบัญญัติ นั้นก็ เพราะทำผิดศีลธรรม อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นการทำลายวัตถุมาก กินไป. ในทางเดือหันร่างกายของคนเรา นั้น ก็เกิดความเจ็บปวด ไม่สบาย เป็นโทษเป็นทุกข์อะไรขึ้นมา ก็ต้องให้

๗๖
มนุษย์ กับศีลธรรม

รู้ เหตุว่า “ได้ทำผิดระบบของศีลธรรมของธรรมชาติ ที่เกี่ยวกับร่างกายล้วน ๆ เข้าแล้ว; ต้องไปปรับปรุงเสียใหม่ เปลี่ยนเสียใหม่ แก้ไขเสียใหม่ ความวิปริตทางกายก็จะได้หายไป.”

ที่นี่ ทางจิต นี่ ซึ่งเป็นของไามาก แล้วก็ภาระหน้าเปลี่ยนแปลงมาก มันมีโอกาสที่จะมีปัญหาได้มาก มีวิกฤติภารณ์ได้มาก ทุกข์ร้อนได้มาก; เมื่อตั้งจิตไว้ผิด ก็เรียกว่าผิดประติของธรรมชาติ ในแบบของศีลธรรมก็เป็นจิตที่ร่าร้อน หรือเป็นทุกข์. ดังมีคำในทางศาสนา ซึ่งบัญญัติไว้เป็นคำพิเศษคำหนึ่ง เรียกว่า “การตั้งจิตไว้ให้ถูกต้อง, ดำรงจิตไว้ให้ถูกต้อง” นั้นแหล喙ขอให้สนใจ จำไปคิด ไปพิจารณาดูให้ดี ๆ : เราคงตามหรือว่ามีอะไร มาอยู่ในนองอย่างไรก็ตาม; ตั้งจิตไว้ผิด มันก็เป็นไฟขึ้นมาทันที และไฟนั้นก็มีหลายอย่าง จำแนกเป็น โลภ โภะ โมหะ, ဓาร์กได้ เพราะความตั้งจิตไว้ผิด.

เมื่อผิดประติ เรายังรู้ว่าผิดศีลธรรม กระทั่งศีลธรรมของธรรมชาติ ข้อนี้อย่าลืมเสีย; เพราะว่าท่อนเข้าคงไม่พูด. อาทماก็พูดบ้าง ๆ บอ ๆ ไปคนเดียว ว่า

๗๗
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม

ลีลัง คือประการ ถ้าไม่ประคิดแล้วก็ไม่มีลีลัง แล้วก็ใช้ได้แม้แก้วัตถุที่ไม่มีชีวิตใจ เมื่อมันไม่อยู่เป็นประคิด ก็เรียกว่ามันไม่มีลีลัง เมื่อมันผิดประคิดของความสงบ เรียบหรือละก์ เรียกว่ามันไม่มีลีลัง ลีลังคือความประคิด.

ที่นี่ จิตเป็นของเราว่าสิ่งใด การที่มันจะผิดประคิดก็มีได่ง่าย ร่างกายนี่กว่าจะเปลี่ยนแปลงลักษณะอย ก็ชอบจะสังเกตไม่เห็น; ส่วนจิตนี้เปลี่ยนแปลงได้เร็ว เหมือนกับสายฟ้าแลบ ดังนั้นมันจึงง่ายที่จะเปลี่ยนไปในสภาพที่ไม่ประคิด คือไร้คีลธรรม แล้วก็เป็นทุกข์เดือดร้อน ขึ้นมา นี่เรียกว่าทางจิตมันไร้คีลธรรม.

ที่นี่ทางวิญญาณ ซึ่งเป็นคำใหม่เหมือนกัน; เราต้องตั้งขึ้นพระราชว่าขามาแห่งเอกสารว่าจิตไปใช้เสียอย่างโน่นแล้ว. เราไม่มีคำว่าจิตที่จะมาใช้ในทางสติปัญญา ก็ต้องเอกสารว่าวิญญาณนี้ มาใช้แทนไปทีก่อน; สติปัญญา ความนึกคิด เหตุผลแห่งความเชื่อ อะไรของมนุษย์นี้ มันอยู่ในร่องของสติปัญญา. เดียวนี่ก็ไร้คีลธรรม คือมันผิดประคิด มันมีความคิดที่อุตุริพิດประคิดไป เป็นเหตุผล ที่ผิดประคิด.

๗๙
มนุษย์ กับคีลธรรม

เช่น ความนิยมในโลกนี้ ในเวลาหนึ่ง เกี่ยวกับความสุขความทุกข์ ความดีความชั่ว ความผิดความถูก เป็นต้น นั้น เปลี่ยนแปลงหมดเกือบจะเรียกได้ว่า หน้ามือเป็นหลังมือ; ไปบูชาลิงที่เป็นศัตรูของมนุษย์. คิดดูเถอะ สติปัญญาของมนุษย์เราหนี้ ไปบูชาลิงที่เป็นศัตรูของมนุษย์นั้นเอง โดยไม่มองเห็น; อย่างนี้เรียกว่า คีลธรรม ของสติปัญญา main เสียไปแล้ว. ฉะนั้นจึงเป็นทางที่จะเสียคีลธรรม คือความประคิด ได้ทั้งทางวัตถุ ทั้งทางร่างกาย ทั้งทางจิต และทั้งทางวิญญาณ คือทางสติปัญญา.

จะนั่งขอให้อิทธิเป็นหลักที่เด็ดขาด ไว้อย่างหนึ่งเลย ว่า วิกฤติการณ์ทั้งหลายคือผลของการไร้คีลธรรม; แล้วจะเกิดขึ้นในบ้านเรือนแล้ว ๆ ในห้องครัวของบ้านเรือน หนึ่ง ก็ให้รู้เถอะว่า มันต้องมีการผิดคีลธรรม อันได อันหนึ่งเกิดขึ้นแล้ว ในครัวนั้นเอง จึงเกิดวิกฤติการณ์ อย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นในครัว. แม้ในโลกทั้งโลกก็เหมือนกัน. นี่เป็นข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับคีลธรรม แต่มนุษย์ไม่รู้สึก เรียกว่ามนุษย์ไม่มีความรู้สึกต่อปัญหาทางคีลธรรมในเมืองนี้.

๘๐
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม

ข้อที่สอง ข้อเท็จจริงข้อต่อไป ที่จะขอ喻ไว้อีก ก็ว่าการมีคีลธรรมนั้นเป็นความต้องการของธรรมชาติ;

นึกไม่ถูกเชื่อกัน เพราะมันลึกเกินไปถึงความต้องการของธรรมชาติ. แต่พระเหตุที่ไม่ยอมมองข้อนี้ไม่ยอมเชือข้อนี้ จึงมองคีลธรรมอย่างผิวเผิน, มองสิ่งที่เรียกว่าคีลธรรมอย่างที่ไม่มีความสำคัญอะไรนัก. อย่างจะให้มองกันแล้วว่า ความมีคีลธรรมนั้นแหล่งคือความต้องการของธรรมชาติ; ลองทำให้ผิดความต้องการของธรรมชาติ อะไรจะเกิดขึ้น มันก็คือความวินาศในทุกระดับ คือวินาศทางวัตถุ วินาศทางกาย วินาศทางจิต วินาศทางวิญญาณอีกเหมือนกัน. เพราะธรรมชาติแท้ๆ มันต้องการความปกติ ความถูกต้อง เรียกว่ามันต้องการคีลธรรม; พอดีปกติมันก็ต้องเกิดการกระทบกระทั้ง การทำลายล้าง การอะไรขึ้นมา. นั่นมันอยู่ส่วนลึกที่คนไม่มองตามลงไป ว่าธรรมชาติมันต้องการ. เรามองแต่เพียงว่า “เราต้องการ”; ฉะนั้นเราต้องการอะไรมันนั้นแหล่งเลยเป็นภัยต้องของเรา.

เดียวเนี่ยคนหรือสังคมของคนนี้ ไม่ต้องการคีลธรรม

ต้องการจะได้เก่านั้นแหล่ง; คนต้องการจะได้ ไม่ต้องการคีลธรรม เลยไม่ต้องรู้ว่า ได้นั้นนิดคีลธรรม หรือมันถูกคีลธรรม ก็ไม่ต้องรู้. “ฉันต้องการจะได้ เพราะว่าฉันไม่ได้ต้องการคีลธรรม”. แต่ธรรมชาติมันไม่ยอม; ฉะนั้นจนกว่าธรรมชาติจะลงโทษ ให้สาม คนจึงจะเหลือว่าดูข้อนี้.

อย่างเดียวเนี่ยบ้านเรือของเรา ในโลกของเราที่ยังไม่ยอมมองดูข้อเท็จจริงข้อนี้ : มองเตลิดเปิดเปิงไปแต่ในเรื่องผิวเผิน ที่เป็นปลายเหตุ ไม่มองที่ทั้งหมด. การที่เราไม่สนใจคีลธรรม มีความรู้คีลธรรมนี้ มันเป็นการบรรณาพนักกับธรรมชาติ; เราคงสู้ไม่ไหว. ฉะนั้นใครๆ อย่าอวดดี ที่ว่าจะสร้างบัญญัติให้ชนะได้ นี้ไม่มีหวัง; อุตสาห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติข้อนี้กัน Leyดีกว่า. มองให้ลึกว่า ธรรมชาติมันต้องการความถูกต้อง ความปกติอะไร ต่างๆ; และก็พยายามที่จะทำให้มันเข้ารูปเข้ารอยกัน เป็นมนุษย์กันเสียบ้าง คือมีจิตใจสูงกันเสียบ้าง. อย่าเป็นแต่คน-คน, สักว่าเกิดมา-สักว่าเกิดมา, ก้มหน้าก้มตามองดูแต่ปากแต่ห้อง แต่เรื่อง

ของปากของห้อง เรื่องกินเรื่องได้ นึมันไม่พอ.

ถ้ามุขย์มองเห็นข้อเท็จจริงข้อนี้ ว่าความมีคีลธรรมนั้นธรรมชาติต้องการ นี่เราจะรู้สึกต่อสิ่งที่เรียกว่าคีลธรรม ดีกว่าที่กำลังรู้สึกอยู่เดียวนี่; แต่ในร่วมรู้สึก-เหมือนกับคนโน่นที่สุด แล้วก็หลับตาเลียอีก แล้วก็สภาพของมีนมาเลียอีก แล้วมันจะถูกต้องได้อย่างไร. ถ้ารู้ว่าความมีคีลธรรม เป็นที่ต้องการของธรรมชาติละก็ จะรู้สึกเหมือนกับความต้องการของพระเป็นเจ้า; ขณะนั้น เราจะผึ่นความต้องการของพระเป็นเจ้าไปไม่ได. ถ้าเราอยากจะได้อะไร ก็ต้องนึกถึงคีลธรรมก่อน ถ้าผิดคีลธรรม ก็ต้องรบกับกับธรรมชาติ แล้วเราจะรู้สึกธรรมชาติไม่ได.

คำว่า “ธรรมชาติ” นี้กว้างกินกว่าที่จะแสดงตัวให้เห็นเหมือนกับวัตถุ; แต่แล้วธรรมชาติก็คือทุกสิ่งที่นั้นแหล่งเป็นธรรมชาติ. การที่เราจะรบกับธรรมชาติ คือรบกับทุกสิ่ง ซึ่งมันตรงกันข้าม ก็ไม่มีทางที่จะเป็นไปได.

ข้อที่สาม ข้อเท็จจริงที่ถัดไปอีก ก็อย่างจะพูดว่า ความไม่มีคีลธรรม มีได้แม้จากความโง่ ความไม่ประเสริฐ ประสา ความปริสุทธิ์ใจ นี่แหละ.

๘๒
มนุษย์ กับคีลธรรม

ที่เขารายกว่าซื้อหรือเช่า ก็เป็นเหตุให้มีเมืองคีลธรรมได้เหมือนกัน จะเรียกให้ชัดหน่อย ก็ต้องเรียกว่าความโง่ หรือความไม่รู้. แต่เมื่อไปทำผิดเข้า มันก็ไม่มีใครยกเว้น; เพราะคีลธรรมเป็นธรรมชาติ เป็นกฎของธรรมชาติ มากเกินไป ที่จะยกเว้นพิเศษ ว่าคนนี้มันไม่มันไม่รู้. เพราะว่าแม้แต่ในหลักของกฎหมายในหมู่มนุษย์ในโลกนี้เขาก็ไม่ยอม; ใคร ๆ ก็รู้แล้ว คือครรภ์แก้ตัวว่าการทำผิดนี้ทำพระไม่รู้กฎหมาย อย่างนี้เขามิ่ຍยอม เป็นเรื่องคนบัญญัติแท้ ๆ เขาถึงยังไม่ยอม; เรื่องธรรมชาตินี้ มันยังเฉียบขาดกว่านั้น มันหิริจังหรือมันยุติธรรมกว่านั้น. เพราะฉะนั้นคนจะไม่มีคีลธรรม เพราะความโง่ เพราะความไม่รู้นั้น จะแก้ตัวไม่ได; ก็ต้องจัดเป็นการทำผิด แล้วก็ต้องได้รับโทษเต็มที่เหมือนกัน.

โดยทั่วไปที่เป็นอย่างดี ก็จะพูดว่า เราไม่มีคีลธรรม เพราะผลไปบ้าง เพราะบันดาลโถลงไปบ้าง กว่าจะไปถึง เพราะความโลก เพราะความหลง มันก็ยังไกล; แม้กระทั้น ก็เรียกว่าผิดແน. เดียวมี เพราะว่าเราผลไป หรือ เพราะเราเกิดบันดาลโถลงชั่วคราว อย่างนี้ก็ควรจะได้รับอภัย;

๘๓
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม

แต่ธรรมชาติก็ไม่ยอม แม้ไม่รู้เลย เป็นคนโง่ไม่รู้เลย ก็ไม่ยอม. จะนั่งขอให้ก็อเป็นหลักไว้เลียเลยว่า ออยไปหัวที่จะพึงข้อแก้ตัวว่าภาพเจ้าไม่รู้ หรือข้าพเจ้าผลอไป; ผลอไปก็คือไม่รู้ คือโมะชนิดหนึ่งด้วยเหมือนกัน.

หลักในพุทธศาสนา ก็เป็นที่ยอมรับกันว่า ทำบปเพระโมะเพระหลง บปปานิ ภมานิ กโรนติ โมหา - สัตว์หงส์หลายกระทำซึ่กรรมอันเป็นบป/เพระโมะ. โมะเป็นเจตนาทางมโนกรรมของความโง่; จะถือว่าโมะแล้วไม่ได้เจตนา อย่างนี้ก็ไม่ได้ มันเป็นมโนกรรมอันหนึ่ง.

ถ้าเรียกว่า โมะ แล้วก็ต้องยอมรับ ว่าเป็นกิเลสที่ประกอบไปด้วยเจตนา; แต่เป็นเจตนาทางมโนกรรมแล้วด้วยอำนาจของความโง่ให้ทำลงไป. นี้ก็เป็นกิเลสเต็มที่ เป็นความผิดเต็มที่ ว่าคนทั้งปวงทำบปเพระโมะนี้ มันก็ถูกที่สุด. บางทีก็จะแก้ตัวว่าเพระบันดาลโภษ หรือเพระโลภาก็ฟังได้ ตามตัวหนังสือก็ฟังได้; แต่ดูไปถึงเนื้อแท้แล้ว มันก็คือโมะชนิดหนึ่ง. เรื่องไม่รู้เรื่องผลอ เรื่องบันดาลโภษ เรื่องไปอยากรินสิ่งที่ผิดทำนอง

๘๔
มนุษย์ กับศีลธรรม

คลองธรรม ต้องเรียกจัดเป็นโมะได้ทั้งนั้น; นี่จึงพูดแต่เพียงว่า ทำบปทั้งปวงเพระโมะ นี้ก็พอแล้ว : มันจะรวมอะไรไว้หมดทุกอย่าง.

เมื่อความไม่มีศีลธรรมมักมีได้ เมื่อจากความไม่รู้ หรือจากความเหลอก เราก็ต้องรู้สึก ต้องให้ความรู้สึกต่อสิ่งนี้มากขึ้น : เพระมั่ง่ายนิดเดียวที่จะทำบปเมื่อไม่รู้และเหลอก; จะนั่นต้องเราทำให้เป็นของที่ต้องรู้สึกรู้สึกหรือรับผิดชอบอย่างยิ่ง. ถ้ารู้สึกต่อปัญหาทางศีลธรรมถึงขนาดนี้ โลกนี้ก็จะดีขึ้น หรือมนุษย์นี้จะดีขึ้น คือจะมีความเลื่อมศีลธรรมน้อยลง.

ข้อที่ลี่ ข้อเท็จจริงที่ร้ายแรงอีกข้อหนึ่ง ที่จะแน่ให้สังเกตให้เห็นและให้รู้สึก ก็คือการเสียชาติ หรือสูญชาติทางศีลธรรม : นี้ร้ายยิ่งว่าสูญชาติทางการเมืองเป็นต้น.

ทุกคนก็มองเห็นอยู่แล้ว ว่าเรากร้าวเสียชาติ หรือสูญชาติ ชาติไทยนี่; ก็ปลูกปันกันในเรื่องนี้ ให้รองเพลงช้ำๆ ชาๆ ๆ ออยแต่เรื่องอย่าให้มันเสียชาติ ให้สู้กันจนตายไว้ให้สูญชาติ, และเป็นเรื่องใหญ่โตทั้งหมดของชาติ. แต่ลืมมองไปว่า ความเสียชาติหรือสูญชาติทางศีลธรรมนั้น

๘๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม

ยังร้ายไปกว่านั้นอีก; แต่แล้วก็ไม่มีใครร้องเพลงให้เลย หรือไม่ปลูกใจว่า อย่าเสียชาติทางคีลธรรม.

ตัวอย่างง่ายๆ เช่น ไปตามกันฝรั่ง ไปถือวัฒนธรรมฝรั่ง คือมีคีลธรรมอย่างแบบนั้นเข้ามังก์เสียชาติไทย สูญชาติไทย เสียชาติพุทธบริษัท, สูญชาติพุทธบริษัทไปอย่างหมดเนื้อหมดตัว. นี้มันยิ่งกว่าเสียชาติทางการเมืองเสียอีก.

ไปคิดดูเถอะ เพราะว่าเราจะอยู่โดยไม่มีความสุข เลย ถ้าไปเสียชาติทางคีลธรรมเข้าแล้ว; เสียชาติทางการเมืองนั้น มันยังแก้ไขได้ปัดเป่าได้ ตายดาวหน้าได้ ยังมีการต่อสู้ได้. แต่เดียวเรานี้ยังมีข้อเท็จจริงที่ซับซ้อนที่ว่า เมื่อมีการเสียชาติทางการเมืองนั้น มันมีการเสียชาติทางคีลธรรมบางเข้าไปด้วย เป็นสองเสียง. ถ้าว่าเราเกิดแยกกันได้ หรือว่าเราจะแยกกันได้ เราจะแยกกันดู เราจะเห็นได้ว่า เสียชาติหรือสูญชาติตาม ในการคีลธรรมนั้น มันร้ายกาจยิ่งกว่าทางการเมืองเป็นต้น; และทำไม่เราไม่กล้าให้มันมากกว่าที่จะเสียชาติหรือสูญชาติทางการเมือง.

ถ้าจะไปเป็นเชื้อชาติของประเทศไทย ประเทศนี้

๙๖
มนุษย์ กับคีลธรรม

ประเทศโน่น เราก็กลัวจนเรียกว่าสุดที่จะกลัวได้; แต่ความเสียชาติ สูญเสียชาติที่ยิ่งกว่านั้น กลับไม่กลัว, คือเสียชาติทางคีลธรรม เสียชาติแห่งความเป็นมนุษย์ เสียชาติแห่งบุคคลที่จะเป็นอริยะ เสียชาติแห่งความเป็นบุคคลที่จะไม่มีความทุกข์ เหมือนกับว่าชีวิตอยู่ก็ไม่มีประโยชน์อะไร.

ถ้าสมมติว่า เสียชาติทางการเมือง แต่ว่าทางคีลธรรมยังดีอยู่ นี้เรียกว่าไม่เสียก็ได้ หรือไม่เท่าไรจะกู้กลับมาก็ได้ เป็นคนไม่ต้องเสียชาติในทางการเมืองอีก; ถ้าเสียชาติทางคีลธรรมแล้ว มันเสียหมดเลย เสียทุกอย่างทุกประการ เสียชาติทางคีลธรรมนี้ มันร้ายกว่าเสียชาติทางการเมืองเป็นต้น. นั้นก็เป็นข้อเท็จจริง; แล้วมนุษย์เรา รู้สึกอย่างนี้กันหรือเปล่า รู้สึกว่านี่คือความเสียหายที่ร้ายกาจที่สุดกันหรือไม่?

ฉะนั้นข้อเท็จจริงเหล่านี้ มันเกี่ยวกับน้อยกับคีลธรรมทั้งนั้น ถ้าเราไม่รู้สึกก็ไม่รู้สึก เมื่อไม่รู้สึกแก่ปัญหาอะไรไม่ได้ ขอให้คิดดูให้ดี.

การบรรยายจำเป็นต้องจบ เพราะผนังตก สถานที่

๙๗
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม

บรรยายอยู่ใต้ต้นไม้ไม่ใช่เครื่องมุงบัง.



๙๖

มนุษย์ กับศีลธรรม

๙๗

ความรู้ศึกษาของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม



ความรู้สึกของมนุษย์
ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

พญานาค วิจิตรพันธุ์

บรรยายเมื่อ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕๒
มนุษย์ กับศีลธรรม

ท่านสาชูชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ เรื่อง อริยคีลธรรม เป็นครั้งที่ ๖ ในวันนี้ อาทิตย์ได้กล่าวโดยทั่วไปว่า ความรู้สึกของมนุษย์ ต่อปัญหาทางศีลธรรม เป็นหัวข้อที่สำคัญ อีกครั้งหนึ่งเนื่องจากครั้งที่แล้วมาฝันได้ตกลงมาเลียไม่ทันจะบรรยายอะไรได้ลักษณะน้อย ดังนั้นวันนี้จึงเป็นการบรรยายต่อ โดยทั่วข้อนั้น ขอให้เข้าใจตามนี้.

ในครั้งที่แล้วมา ก็ได้ให้ทั้งข้อเรื่องว่า “ความรู้สึกของมนุษย์ ต่อปัญหาทางศีลธรรม”; ท่านต้องฟังดูให้

๕๓
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

ดี ๆ ว่า เรากำลังจะพูดถึง “ความรู้สึกของมนุษย์ทั้งโลก ต่อปัญหาต่าง ๆ ทางคือธรรม” หรือที่เกี่ยวกับคือธรรม ซึ่งกำลังเป็นปัญหาอยู่ในโลกนี้; คือว่าความรู้สึกของมนุษย์ ต่อปัญหาทางคือธรรมนี้ มันยังมีปัญหาขึ้นมาอีกชั้นหนึ่งว่า มนุษย์มีความรู้สึกต่อปัญหาทางคือธรรมหรือไม่? ถ้าว่า มนุษย์มีความรู้สึก หรือกำลังรู้สึกกันอยู่จริง ต่อปัญหา ต่าง ๆ ทางคือธรรมแล้ว ความรู้สึกเหล่านั้น เป็นความรู้สึก ที่ถูกต้องหรือไม่? เพราะว่าคนเราจะมีความรู้สึกอย่างไร เท่าไรก็ได้มันไม่จำเป็นจะต้องถูกต้องก็ได้. นี่เราจะวนิจฉัย กันในข้อนี้ อาทماรักษ์จะได้กล่าวไปตามที่ลังเกตเห็น ขอให้ ทำความเข้าใจในเบื้องต้นไว้อย่างนี้.

อาทมาอยากจะยืนยันว่า ความรู้สึกของมนุษย์ สมัยนี้ ต่อปัญหาทางคือธรรมนั้น ถ้าจะเรียกว่า ไม่รู้สึก เลียเลย ยังจะดีกว่า คือมนุษย์สมัยนี้หลับหูหลับตา หรือ เรียกว่ามั่นรู้สึกผิด ๆ อย่างที่ไม่มีทางที่จะแก้ปัญหาได้; ถ้าอย่างนี้ก็จะเรียกว่า ไม่รู้สึกเลียเลย ยังจะถูกต้องกว่า, เมื่อรู้สึกผิดอย่างไร มากกว่าไม่รู้สึกอะไร ที่จะหมายความว่า ก็มีปัญหานอกจากจะมองดูไปที่ว่า โลกนี้หรือมนุษย์เรา นี่ กำลังเป็น

๕๔
มนุษย์ กับ คือธรรม

อย่างไร. เดียวจะได้พูดกันโดยละเอียด.

...

ที่เห็นชัดอยู่อย่างหนึ่งก็คือว่า พากเราไม่มองเห็น ว่ามันเป็นปัญหาทางคือธรรม.

มือไรเกิดขึ้นเป็น วิกฤติการณ์ เป็นความวินาศ ilibrium รุนแรงต่าง ๆ ในบ้านไม่มีอะไร นี่ไม่รู้สึกว่าเป็นปัญหา ทางคือธรรม; “ไปรู้สึกเสียว่าเป็นปัญหาทางเศรษฐกิจ ไม่มีเงินใช้บ้าง อะไรบาง ไม่รู้หังสือบ้างหลาย ๆ อย่าง เป็นปัญหาทางการเมืองก็มี เป็นปัญหาทางสาธารณสุขก็มี มันจึงเดือดร้อน. ไม่มองเลย ว่าต้นเหตุอันแท้จริงนั้น เป็นปัญหาทางคือธรรม เพราะคือธรรมเรื่อมหรือเสียหมด จึงเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจหรือการเมือง หรือสาธารณสุข, หรือแม้แต่ว่าไม่มือไรจะกิน หรือไม่รู้หังสือ อย่างนี้ ขึ้นมา เป็นต้น.

นั้นก็แปลว่าไม่ได้รู้สึกว่าเป็นปัญหาทางคือธรรม แต่เป็นปัญหาทางอะไรต่าง ๆ. ถ้าดูให้ดีจะเห็นว่า ปัญหา ต่าง ๆ เกิดขึ้นมาและแก้มีได้ก็ เพราะว่าความเลือมเลี่ยทาง

๕๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคือธรรม (ต่อ)

คีลธรรม; ถ้าคามมีคีลธรรมดี ปัญหาทางเศรษฐกิจก็ไม่มีในโลก; นี่คือคนไม่เอาเปรียบกัน หรือขยันขึ้นแข็ง มีเมตตากรุณาต่อ กัน; และปัญหาทางเศรษฐกิจเป็นต้นนั้น มันจะเกิดขึ้นอย่างไร.

นี่ขอให้ระลึกไว้ตลอดเวลาว่า ปัญหาในโลกนี้ จะเกิดขึ้นได้ร้อยปัญหาก็ตาม ขึ้นอยู่กับปัญหาทางคีลธรรม. ถ้ามีความสูญต้องสมควรเท่านี้ ก็ต้องมีปัญหาเหล่านั้น เกิดขึ้นไม่ได้. หรือว่าถ้ามีคีลธรรมดีแล้วก็ไม่มีทางที่จะเกิด ปัญหา. อย่างจะพูดได้ว่าให้คนทั้งโลกที่ไม่ว่าแห่งลือกันเลย สักคนเดียว แต่ถ้ามีคีลธรรมดีแล้ว ปัญหาก็ไม่มี; มัน ไม่มีทางที่จะฝ่าแกงกันหรือเอาเปรียบกัน หรืออะไรต่าง ๆ.

เดียวนี่ไม่ใช่เรื่องของตนปัญหาทางคีลธรรม ว่าเป็น รากเหง้าต้นเหตุแห่งปัญหาทั้งปวง, ไม่หยิบยกขึ้นมา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขเลย. คำว่า “คีลธรรม” นี้ค่อย ๆ หายไป จากปากของมนุษย์ หรือจากหน้ากระดาษหนังสือ พิมพ์ อะไรยิ่งขึ้นทุกที. ไปพูดปัญหาอื่นซึ่งเป็นปัญหา ปลายเหตุทุกทั้งนั้นเต็มไปหมด. นี่สันติภาพจริงเกิดขึ้นไม่ได้ ในหมู่มนุษย์ สันติภาพก็จะลายลง ๆ; ถึงอย่างนั้นคนก็

๕๖
มนุษย์ กับ คีลธรรม

ไม่คิดว่า นี้มันเป็นเหตุของการเลื่อมเลี้ยงคีลธรรม. ไปคิด อย่างโน่นที่สุดว่า มันต้องเป็นอย่างนี้เอง : คือเราแก้ปัญหา ทางเศรษฐกิจไม่ได้ มันต้องเป็นอย่างนี้เอง, แก้ปัญหาการ เมืองไม่ได้ มันต้องเป็นอย่างนี้เอง อย่างนี้เป็นต้น.

นี่คีลธรรมไม่ใช่โครงนิกลิ่ง; ถ้าเปรียบเป็นคนก็ คล้าย ๆ ว่าคีลธรรมนี้กำลังได้รับความอยุติธรรม หรือได้ รับความอกตัญญู ไม่มีโครงรูปคุณของคีลธรรม. โลกจึงอยู่ ในสภาพอย่างนี้ คืออยู่ในสภาพเหมือนกับว่า ถูกลงโทษ, มีวิกฤติการณ์ ระยะระยะเดียวด้านทุกหัวระแหง; มัน ยิ่งขึ้นทุกที – ยิ่งขึ้นทุกที – ยิ่งขึ้นทุกที. นี่ก็เป็นอันว่าความ อกตัญญูของมนุษย์ต่อคีลธรรมนั้นแหล่ะ มันลงโทษ มนุษย์, แล้วความที่คีลธรรม ไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก มนุษย์ จึงเกิดผลอย่างนี้ขึ้นมา เป็นการลงโทษมนุษย์ แล้ว มนุษย์ก็ไม่รู้สึกตัว.

...

หัวข้อที่จะพูดต่อไปก็มีว่า ความโน่งหรือคติที่ ไม่รู้สึกตัวของมนุษย์เรา ต่อสิ่งที่เรียกว่าคีลธรรม.

๕๗
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม (ต่อ)

ความโง่นี้จะต้องเป็นสิ่งที่ไม่มีครรภ์สักตัว; ตามปกติแล้ว คนโง่ยากที่จะรู้สึกตัวว่าตัวโง่ เพราะถ้ารู้สึกเสียแล้วมันก็ไม่โง่. ฉะนั้น ถ้าโง่มันก็เรียกว่า 'ไม่รู้สึกตัว' ได้; เมื่อไม่รู้สึกตัว มันก็ต้องทำผิด ๆ อย่างที่เรียกว่า 'อคติ'.

อคติ นี้เราเปลกันว่า ลำเอียง ก็ถูกแล้วโดยความหมายที่ ๒ ที่ ๓; แต่ถ้าความหมายที่ ๑ ที่เรกา ตามตัวหนังสือ แล้วมันก็เปลว่า 'ไปไม่ถูกทาง'. คติ แปลว่า 'ไป, อ เปลาว่า ไม่, มันไม่เป็นการไปที่ถูกทาง; อย่างนี้เรียกว่า อคติ นั้นแหลกคือความโง่ ชนิดที่เป็นอคติ ที่เราไม่รู้สึกตัว; แล้วเราก็แก้ปัญหาต่าง ๆ แต่ที่ปลายเหตุ.

ขอให้พังดูให้ดีว่ามัวแก้แต่ที่ปลายเหตุมันแก้ไม่ได้; เพราะไม่รู้สึก ไม่ต้องละอาย, จึงไม่ละอาย. เดี่ยวนี้ที่มัวแก้ปัญหาต่าง ๆ กันแต่ปลายเหตุ แล้วไม่ทำให้สันติภาพเกิดขึ้นในโลก โลกไม่มีครับผิดชอบ, หรือ ไม่มีครละอาย. เรา manip ดันถึงข้อนี้จะเหมาะสม คือจะมีประโยชน์ที่สุด สำหรับปัญหาทางคีลธรรม.

ความโง่เป็นอคติโดยไม่รู้สึกตัวของมนุษย์ ที่

๕๙
มนุษย์ กับคีลธรรม

เกี่ยวกับปัญหาทางคีลธรรม ได้มีอยู่อย่างไร? พิจารณา กันไปพอเบ็นตัวอย่าง : เดี่ยวนี้ปากของเราว่องชาโภก ว่าต้องการความสุข ต้องการความผาสุก นี้ไม่มีครรค้าน มันจริงอย่างนั้น; แต่ก็ร้องหาความผาสุกโดยไม่เคราะพ ไม่สนใจไม่อยากจะมีคีลธรรม. เดี่ยวนี้เรามีเคราะพคีลธรรมโดยไม่รู้สึกตัว เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งมากกไปสิ่งใด แล้วก็ไม่รู้จัก จึงไม่เคราะพสิ่งที่เรียกว่าคีลธรรม ในฐานะเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุด ก็เลยไม่อยากจะมีคีลธรรม.

นี้เรียกว่าพูดกันตรง ๆ แล้ว จะพิศหวือจะถูกก็สุดแท้ แล้วก็พูดกันตรง ๆ และไม่เกรงใจใครด้วย ว่าเดี่ยว นี้ คนไม่อยากจะมีคีลธรรม; ถึงท่านหั้งหลายที่นั่งอยู่ที่นี่ หั้งหมัดนี้ ก็ลองพิจารณาดูให้ดีว่า สนใจคีลธรรมเท่าไร, เคราะพคีลธรรมเท่าไร, อยากจะมีคีลธรรมเท่าไร, หรือว่า มันลีมไปหมดมันเพ้อเจ้อไปหมด ในคำพูดที่เกี่ยวกับคีลธรรม มันไม่มีความหมาย. แต่เราต้องการหาความสุข ร้องหาความสุข หังความสุข พูดกันแต่เรื่องจะได้ความสุข; แต่แล้วทุกคนก็ไม่สนใจคีลธรรม 'ไม่รู้จักก็ไม่เคราะพคีลธรรม; ฉะนั้นจะมีคีลธรรมได้อย่างไร : ที่แท้ก็คือ

๖๐
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม (ต่อ)

ไม่อยากมีนั่นเอง. จริงหรือเปล่า? แล้วก็มองดูถึงที่อื่น ๆ แล้วก็มองดูไปทั้งโลก; ถ้ามองดูไปทั้งโลกจะยิงเห็นชัด เห็นชัดในหมู่คนที่กำลังเป็นบ้าเป็นหลัง ในเรื่องความเจริญทางวัฒน กินดืออยู่ดี เอร์ดอร์อย สนุกสนาน ซึ่งเป็นมากกว่าประเทศเราได้. ถึงแม้ในประเทศเรานี้ ก็เป็นต่าง ๆ กัน หลายชั้นหลายระดับ แต่ว่าอ่อนไปในทางที่ไม่สนใจศีลธรรม ไม่เคารพศีลธรรม ไม่อยากจะสนใจศีลธรรม ยิ่งขึ้นนี่.

นี่เป็นความโง่หรือเป็นความฉลาด ก็ลองคิดดู, แล้วเป็นคดิที่รู้สึกตัวหรือไม่รู้สึกตัวลงคิดดู. ต้องการความผาสุก โดยไม่สนใจ ในสิ่งซึ่งเป็นต้นเหตุของความผาสุก กลับเหยียบย่าง; เหยียบย่างไปเสียอีก นี่เป็นความโง่หรือความฉลาด.

ที่นี่เมื่อคนไม่รู้จักศีลธรรม ซึ่งเป็นต้นเหตุของปัญหาทั้งหลาย ก็มัวแต่แก้ปัญหาที่ตรงปลายเหตุ มันก็เป็นเรื่องไม่สำเร็จ; อย่างจะสำเร็จมากที่สุด ก็เป็นเหมือนกับการ “จับปูใส่กระดัง” เป็นคำพูดไทย ๆ พังกันออกดีแล้ว. มันก็สำเร็จเดียวเดียว “จับปูใส่กระดัง” แล้วมันก็วิ่งออก

เลี้ยงอีก; ที่เราแก้ปัญหาต่าง ๆ ในบ้านเมืองไม่ได้ เพราะไปมัวแก้ปัญหาแต่ที่ปลายเหตุ.

เดียวคนเมืองมีจิตทรามมากขึ้น; เห็นแก่ตัวมากขึ้น ทำลายผู้อื่นได้ง่าย ๆ; หรือว่าเมืองมีจิตทรามไปในทางการเมือง เพราะเมียหรือที่ล่อหลอกนั้นมากเกินไป. คนเมืองมีจิตทรามนี่ มีมูลเหตุอีกหลายอย่าง ที่ทำให้จิตทราม; แต่รวมความแล้วก็คือ ไปรวมอยู่ที่ความไม่มีศีลธรรม. หรือว่าเรามีโรคจิตเพิ่มมากขึ้น ข้อนี้แพทย์ทั้งหลายรับรองได้แล้วสติที่ต่าง ๆ เขา ก็ประกาศออกมาโดยความจริง ไม่ปิดบังไม่หลอกลวง; แม้ในประเทศที่มีความเจริญมาก เป็นมหาประเทศ หนาแน่นอื่น ก็ยอมรับว่าโรคจิตมันมีมากขึ้นอย่างไร่ค่ายมาแต่ก่อนหนึ่งต้องเรียกว่า อยู่ในสภาพจิตทรามด้วยเหมือนกัน.

สรุปแล้วก็ได้ความว่า เรากำลังมีปัญหา คือเมืองมีจิตทราม, หรือมีโรคจิตนิมากขึ้น; และที่แสดงเป็นปรากฏการณ์ออกมานี้ ที่ว่า :-

๑. **มีจิตกรรมมากขึ้น.** แม้แต่ที่บ้านเมืองนี้ก็รู้สึกว่าจิตกรรมนี้กำลังแన่นหนาขึ้น; มองออกไปที่

ในนั้น ๆ ก็ได้ยินข่าวว่าแห่งหน้าขึ้น, มองออกไปทั่วโลกมันก็ยิ่งแห่งหน้าขึ้น. ที่ยิ่งเป็นโครงการระหว่างประเทศชาติด้วยแล้ว มันก็เป็นโครงการที่น่ากลัว เป็นโครงการทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ มีการปลั้นข้อมูลกันทางการเมือง หรือทางเศรษฐกิจ หรือทางใต้ดิน. นั่นก็เป็นโครงการที่ใหญ่หลวง, หรืออาจเต่าไว้โครงการธรรมชาติสามัญนี้ ก็เห็นได้ว่านั่นมากขึ้นทั่วไปทุกหัวเราะแห่งไม่ว่าประเทศไหนในโลกนี้.

๒. ความยากจนนี้ ก็ไม่ได้ลดลง; แม้ว่ามีความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมทางการผลิต การทุนแรงอะไร่ต่าง ๆ; มันไปร่วมอยู่ที่บางส่วน, แล้วก็ไปยากจนเพิ่มขึ้นอยู่ที่บางส่วนและมากกว่า; ก็รู้สึกว่าความยากจนนี้ยังมีมากขึ้น. ค่าของเงินมันตกลงไป หรือว่าตั้งแต่มันไม่พอ ความยากจนลำบากมันก็มีมากขึ้น. อย่างได้คิดว่าเราชำรุดกันขึ้น; แท้จริงมีความรู้สึกในใจอย่างคนจนนี้มากขึ้น.

๓. มีการทุจริตมากขึ้น; ล้มยักษ์ก่อนเขากลัวบ้าปูากพูดถึงบ้าปูิงการกลัวบ้าปู; คนสมัยนี้เห็บจะไม่ได้

พูดคำลักษณะนี้ว่ากลัวบ้าปู; ถ้าคนโบราณจะพูดวันหนึ่งหลาย ๆ คำนี้อย่างนี้เป็นต้น. นี่เป็นปรากฏการณ์อันหนึ่งที่ว่าทุจริตในหน้าที่ของตน หรือต่อผู้อื่นก็ตาม นี่มันมากขึ้น ๆ.

๔. อาชญากรรมทางเพศ, ความเลือมารามทางเพศ ก็มีมากขึ้น; เพราะการศึกษาทางคีลธรรมมันไม่เมะ นักก็มีความเลือมาราม หรือประพฤติผิด ทุจริตเกี่ยวกับเรื่องเพศนี้มากขึ้น เดียวันนี้อย่างจะยกเลิกคีลข้อความฯ กันแล้ว อย่างนี้.

๕. ที่ว่า่าน่าเสียอีกอย่างหนึ่ง ก็คือว่า ลูกเด็ก ๆ ของเรานี้กำลังเป็นคนวิกฤต หรือจะเรียกว่าเป็นบ้าก็ได้. บุชชของเรากำลังเป็นบ้ามากขึ้น ไม่เมะดามารดาไม่มีครูอาจารย์ ไม่กลัวบ้าปู ไม่มีรถบรรรค ไม่มีอะไรต่าง ๆ เอาแต่ความมุทะลุดัน ต้องการแต่จะเรียกร้องสิ่งที่ตัวต้องการโดยเฉพาะ.

นี่ตัวอย่างเหล่านี้ก็พอแล้ว ที่จะแสดงว่า มันเป็นปัญหาที่มีอยู่จริง; และเราก็หวัง ผลงานแก้ปัญหาปลายเหตุ ตั้งคณะกรรมการประชุมกันอย่างนั้นอย่างนืออย่างโน้น

ข้าแล้วข้าอีก เพื่อจะแก้ปัญหา โครงการก็เพิ่มขึ้น โครงการก็เพิ่มขึ้น ความยากจนก็เพิ่มขึ้น ทุกอย่างเพิ่มขึ้น; แล้วก็ แก้ไม่ลำเร็ว ยิ่งแก้ ยิ่งมากขึ้น. นี่ทำที่สังเกตเห็นมันเป็นอย่างนี้ ทุกคนก็ยอมรับว่ามันเป็นอย่างนี้; เดียวว่าเรายิ่งตั้งกรรมการแก้ปัญหาเหล่านี้ แต่ปัญหากลับยิ่งเพิ่มขึ้น.

การประชุมกันแก้ปัญหานั้น มันก็นาหวัว : ประชุมแก้ปัญหาที่เกิดอยู่ในเมืองนรก; แต่ไปประชุมกันที่เมืองเทวดา. จะไปแก้ปัญหาของคนยากจน ที่โรมเรมหรูหารที่สถานทากอาคทหรูหาร สนุกสนายกันบนนั้น, ประชุมกันเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ปัญหาที่มีอยู่ตามท้องนา จะแก้ได้อย่างไร? คนเหล่านั้นมีจิตใจที่จะแก้ปัญหานิดนี้ได้อย่างไร? นี่ออกจากแก้ปลายเหตุ แล้วก็ເກ้อย่างที่เรียกว่า ไม่รู้จักตัวเอง ไม่รู้จักลิ่งต่าง ๆ.

เข้าจะแก้ปัญหาโครงการ โดยขอวิธีการอย่างนั้นอย่างนี้; แต่ไม่มองดูว่ามันมาจากความเลือมทางคีลธรรม, ไม่เคยคิดแก้ทางคีลธรรม. จะไปบังคับกันแต่ปลายเหตุ มันก็แก้ไม่ได้; อย่างจะแก้ได้ก็เหมือนกับ “จับปูไปกระดง” อย่างที่ว่ามาแล้ว.

๑๐๔
มนุษย์ กับคีลธรรม

นี่มันแก้ไขปัญหาภัยแต่ที่ปลายเหตุ เป็นปลายเหตุ แห่งความไม่มีคีลธรรม ไม่ได้แก้ที่ความไม่มีคีลธรรม, ไม่ปลูกฝังซักนำคีลธรรมอบรมสั่งสอนคีลธรรมกันเป็นการใหญ่ ซึ่งมันจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้longไปในเดียว แต่มันจะระยะยาวน้อยเท่านั้น. ถึงจะระยะยาวเท่าไรมันก็ต้องทำอยู่นั้นแหละ; เมื่อไม่ทำมันก็แก้ไม่ได้ เพราะจะไปแก้แต่ที่ปลายเหตุอยู่ ก็ต้องเป็นคนโน่น เป็นครอบครัวโน่น

...

ยังมีความโน่งหนอกติบ้างอย่าง ที่น่าหวัวอีก เหมือนกัน คือทำแต่อยากจะเอาหน้า หรืออยากจะมีเกียรติ ให้เข้าเข้าใจว่า ตัวเองมีคีลธรรม เขาจึงแสดงท่าทางเหมือนกับว่าเข้มคีลธรรม.

นี่ คนที่ทำท่าทางเป็นผู้มีคีลธรรมเวลานี้ เขายาทำเพียงแสดงละคร; เพราะว่าอย่างจะได้เกียรติ หรือได้หน้า ว่ามีคีลธรรมเท่านั้น ไม่ต้องการจะมีคีลธรรมโดยแท้จริง จึงแสดงอาการของผู้มีคีลธรรม. มีคีลธรรมกันอย่างนี้ มันก็ยังช่วยอะไรไม่ได้ มันจะดีกว่าไม่มีเลยนิดหน่อย

๑๐๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม (ต่อ)

นี่เรียกว่าเป็นความหลง อดติอย่างหนึ่งด้วย เมื่อนัก.

ที่นี้จะยกตัวอย่าง ความโง่ที่ละเอียดเล็กซึ้งลงไปอีก ว่าเราไม่รู้สึกเลย ว่าการเป็นทางวัฒนธรรม หรือทางคือธรรมนั้น เลียหายิ่งกว่าความเป็นทางการเมือง หรือทางวัฒนู. นี่บ่งคนอาจจะยังไม่เข้าใจ ว่าเป็นทางการเมือง คือว่า เราสูญเสียชาติ เราเป็นข้าแข้า ไปเป็นทางการเมืองขึ้นมา โดยทางการเมือง นี่ก็เรียกว่าเป็นทางการ การเมือง.

ที่นี้อีกทีหนึ่ง เราเป็นทางคือธรรม หรือทางวัฒนธรรม เป็นทางวัฒนธรรม ก็คือว่า เรายินดีสมัครรับแบบแผนวิธีการหลักปฏิบัติ อะไรต่าง ๆ ของเช้านحمدเดิม; และว่าจะมีคือธรรม ก็มีคือธรรมแบบอันธพาลของคนเหล่านั้น พูดกันง่าย ๆ ก็ว่า วัฒนธรรมตะวันตก เป็นวัฒนธรรมเนื้อหันเหนแก่กิเลส ถ้าเข้าจะบัญญัติคือธรรมขึ้นมา เช่นบัญญัติชนิดนั้น ชนิดเพื่อส่งเสริมการได้เรื่องควรอยู่สนุกสนานทางเนื้อหันหัน หรือทางกิเลส นั่นเป็นคือธรรมของคนพวกรัตน์ หรืออรยธรรมของคนพวกรัตน์ ซึ่งรวมเรียกว่าวัฒนธรรม ของคนพวกรัตน์ ซึ่งจะสรุปเรียก

๑๐๖

มนุษย์ กับ คือธรรม

ลั้น ๆ ว่า มันเป็นวัฒนธรรมทางเนื้อหันหัน.

ฝ่ายพุทธบริษัท ไม่เคยไว้วัฒนธรรมทางเนื้อหันหันอย่างนั้น มีวัฒนธรรมจริง มีคือธรรมจริง คือทางจิตใจ ก็มีหลักเกณฑ์เป็นระเบียบวางไว้ตายตัว ชัดแจ้งอยู่แล้ว. นี่เราก็จะทิ้งวัฒนธรรมอันดีชนิดนี้ ของปู่ ย่า ตา ยายบรรพบุรุษเลี้ยง แล้วก็ไปรับเอาวัฒนธรรมใหม่ ๆ ที่เข้ามาจากตะวันตกซึ่งเป็นวัฒนธรรมเนื้อหันหัน; อย่างที่ว่าเขาก็จะไม่ผูกผ้ากันแล้ว เขาจะไม่ถือคือหล้าย ๆ ข้อกันแล้ว เพราะเห็นแก่ความสนุกสนานทางเนื้อหันหัน พอกันไทยเกิดโง่ขึ้นมาก ก็มีหัวลงไปรับเอาวัฒนธรรมนั้น นี่ก็สูญชาติไทยในทางวัฒนธรรม นี่เรียกว่าสูญชาติทางวัฒนธรรม.

นี่ก็ไปเปรียบเทียบกันดูโดยว่า “สูญชาติทางวัฒนธรรม กับสูญชาติทางการเมือง” อันไหนน่าตกใจกว่า? คนทั่วไปก็จะคิดว่า สูญชาติทางการเมือง พ่ายแพ้เข้าเป็นเมืองขึ้นมาแล้วกว่า นำตกใจกว่า หรือเลียหายกว่า; แต่คนที่มีจิตใจเป็นธรรมเขามิ่งยอมรับอย่างนั้น เขาจะเห็นว่า ที่เราเลียหลักทางธรรมะไปหมด เสียวัฒนธรรม เสียคือธรรม เสียอรยธรรมของพุทธบริษัทไปหมดนั่นแหละ

๑๐๗

ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคือธรรม (ต่อ)

คือเลี้ยงหมด, เลี้ยอย่างน่าตกใจ; คือสูญเสียความเป็นมนุษย์ สูญเสียความเป็นพุทธบริษัท, กระทั้งว่า สูญเสียความเป็นชาติไทย สูญเสียความเป็นคนไทย มันเป็นอย่างนี้ อันไหนจะน่ากลัวกว่า?

นี่ความโน่ของเราทำให้เราเข้าใจผิดกัน; ไปเห็นว่า สูญเสียทางวัฒนธรรมทางจิตใจไม่เป็นไร, ให้ได้สนุกสนาน เอร์ดอร์อย่างวัตถุก็แล้วกัน. นี่ความโน่หรืออุดมที่เกี่ยวกับศีลธรรม: เลี้ยสละหรือข้างทึ้งศีลธรรมอันแท้จริง, ไปรับเอาศีลธรรมหลอก ๆ ซึ่งไม่ใช่ศีลธรรมนั้น มาเป็นหลักยึดถือ เพื่อว่าจะได้สนุกสนาน เอร์ดอร์อย่างวัตถุกัน โดยไม่มีขีดขั้น.

ที่นี่ ดูให้อีกทีหนึ่ง ว่าการเป็นทางวัฒนธรรม นั้นแหล่ เป็นมูลเหตุของการเป็นทางการเมือง. การที่จะสูญเสียประเทศชาติ ไปเป็นทางเป็นข้าของประเทศอื่นนั้น มีมูลมาจากเราเสียไปในส่วนศีลธรรม, เพราะเป็นiyim เขา บุชาเขา ไม่เท่าไร มันก็ตกอยู่ใต้อำนาจเขา โดยประการทั้งปวง คือทั้ง ๒ ฝ่าย. ความเป็นทางวัฒนธรรมนี้ เป็นมูลเหตุแห่งการสูญเสียกราชของประเทศ-

๑๐๘
มนุษย์ กับศีลธรรม

ชาตินั้นเอง. ขออย่าได้อุดม คือลืมตาโงในเรื่องอย่างนี้.

นี่เรียกว่าปัญหาทางศีลธรรมทั้งนั้น. ยกตัวอย่างมา บางอย่างเพื่อให้เกิดการพิจารณา ว่าเรามีความรู้สึกต่อปัญหาทางศีลธรรมอย่างไร. ดูกันต่อไปอีก ถึงปัญหาที่มีอยู่เหมือนกัน:

เมื่อไม่กี่วันมา�ี้ ได้เห็นเป็นครั้งแรกในหน้าหนังสือพิมพ์ ที่มีคืนไทยที่มาจากภาคอีสานที่ยกจน มาหางานในกรุงเทพฯ พุดขึ้นคำหนึ่งซึ่งหนังสือพิมพ์เข้ามาลง ว่า “ขอทานดีกว่าเป็นขอมาย”. อาทมาเดย์ได้ยินคำพูดนี้ แต่ในประเทศไทยเดีย ไม่เคยได้ยินในประเทศไทย เลัวเพิงมาได้ยินเมื่อไม่กี่วันมา�ี้. มีคืนสัมภาษณ์คุณจนที่มาจากภาคอีสาน มาหางานทำในกรุงเทพฯ; ตอนห้ามเขากะนั่นว่า ถ้าหากงานทำไม่ได้แล้วจะเป็นอย่างไร? คุณนั้นยังมีแกใจที่จะตอบว่า “ขอทานยังดีกว่าจะเป็นขอมาย”. นี่รู้สึกว่าประเทศไทย เราเก็บไม่แพ้ประเทศอื่นเดียวเหมือนกันเว้ย; แต่ว่าจะมีเพียงคนเดียวคนนั้นหรืออย่างไร ก็ไปดูเจาเองก็แล้วกัน.

นี่สมมติว่า ทางหนึ่งคนยอมรับว่า “ขอทานดีกว่าเป็นขอมาย” มันก็น่าเชื่อใจ; เพราะยังมีศีลธรรมเต็ม ๑๐๐

๑๐๙
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

เปอร์เซนต์ไม่ยอมเปลี่ยนแปลง. แต่ที่นี่ อีกทางหนึ่งทำไม่
จึงมีว่า “ยิ่งรายแล้วยิ่งโง่”. เมื่อคนหนึ่งมันไม่มีอะไรจะ
กินแท้ ๆ จะ จน ใจ ไม่มีอะไร กินแล้วยังพูดว่า “ขอทานดี
กว่าเป็นขโมย”; แต่อีกทางหนึ่ง มันยิ่งรายแล้วมันยิ่งโง่
มากขึ้นไปกว่าค่านจน แล้วมันจะสมดุลย์กันได้อย่างไร.

พวกที่ยิ่งรายก็ยิ่งโง่ยิ่งไปกว่าค่านจนเสียอีก นั่น
เป็นสิ่งที่ประทับ ก็เช่นหน้ากันอยู่ในเวลาที่ : คนหนึ่งว่า
“ขอทานดีกว่าเป็นขโมย” คนหนึ่งว่า “ยิ่งรายก็ยิ่งโง่”
ยิ่งโง่ได้สักวาก แล้วยิ่งโง่ได้มาก; แล้วมันจะปรับกัน
อย่างไร สำหรับ ปัญหาทางคือธรรมนี้? เที่ยบดูเดิมว่าใน
ประเทศไทยเรานี่นะ มีกี่คนที่ว่า “เป็นขอทานดีกว่าเป็น
ขโมย”; แล้วมี “กี่คนที่ยิ่งรายแล้วยิ่งโง่” ยิ่งรายแล้วยิ่ง
โง่ ยิ่งรายเข้ามาเท่าไรก็ยิ่งโง่หนักขึ้นเท่านั้น จะมีกี่คน?

นี่แหล่ะคนที่หลับตาทำอดีตให้แก่ปัญหาทาง
คือธรรม ซึ่งตลอดถึงผู้ที่ทำหน้าที่แก่ไขปัญหานี้ แล้วก็ไม่
รู้ว่าปัญหาทางคือธรรมนี้ มันสำคัญถึงขนาดเป็นเรื่องเป็น
เรื่องตาย.

ขอพิจารณา กันช้ำ ๆ ซาก ๆ ในข้อนี้อีก ว่า ยิ่ง

ไร้คือธรรมมันจะยิ่งอะไรบ้าง? ถ้ายิ่งไร้คือธรรม ก็ยิ่งพูด
กันไม่รู้เรื่อง. คนที่ไร้คือธรรม ก็หมายความว่า เห็นแต่
ประโยชน์ตน เห็นแก่ตัว เห็นแต่ของตนข้างเดียว; ฉะนั้น
มันจะพูดกันรู้เรื่องได้อย่างไร. ก็ต่างคนต่างก็จะเอาแต่
ประโยชน์ของตัว, ประโยชน์ส่วนรวมไม่มี, ประโยชน์ส่วน
เกิน ที่ไม่ควรจะเอา นั่นก็ไม่มี.

นี่คนที่ไร้คือธรรม นั่นก็มีแต่ประโยชน์ส่วนตัว ก็
ไม่มีทางที่จะพูดกับผู้อื่นรู้เรื่องหรือตกลงกันได้ ว่าเรา
อย่าเอาอย่างนั้นอย่างนี้กันเลย เราเอาอย่างนี้กันดีกว่า;
อย่างนี้เป็นต้น. นี่ยิ่งไร้คือธรรม ยิ่งพูดกันไม่รู้เรื่อง; นั่น
คือยิ่งเข้าใจกันไม่ได้. มันเข้าใจกันไปคนละทิศทางเลmom
แม่ในภาพที่โง่ด้วยกัน เห็นแก่ตัวด้วยกันเห็นแหล่งแหล่ง มันก็
พูดกันไม่รู้เรื่อง; แม้จะถือหัวกัวเป็นคนโง่ด้วยกัน มัน
ก็ยังพูดกันไม่รู้เรื่อง ตรงที่ว่ามันจะต้องเอาเปรียบกัน อยู่
ในหมู่คนที่ตั้งใจจะรวมกันโง่. เพราะว่าเมื่อหลักกว่าจะโง่
กันเสียแล้ว มันก็ยิ่งพูดกันไม่รู้เรื่อง ยิ่งเข้าใจกันไม่ได้ แล้ว
ก็ยิ่งไร้สิ่งที่เราต้องการกันนัก คือ ความสามัคคี.

เดียวนี้พูดกันจนหนวกหู จนไม่ค่อยจะพูดกันแล้ว

ว่าเราต้องการความสามัคคี; ประเทศไทยต้องการความสามัคคี; เมื่อพูดหน้าเข้า ๆ ก็มีอยู่ปาก หยุดไปlong หายไปlong ก็เลยไม่ได้ความสามัคคี. ถ้าคุณติแล้วก็ยิ่งไว้คือธรรมเท่าไร มันก็ยิ่งไม่มีทางที่ราชวัสดุหรือสามัคคีกันได้; จะได้ความสามัคคีมานะในหมู่มนุษย์ ก็ต้องมีคือธรรมเท่านั้น มันจะเกิดความสามัคคีได้. นี่เป็นของที่เห็นได้ง่าย ๆ ว่าต่างคนต่างไว้คือธรรม ก็เห็นแก่ตัว แล้วจะสามัคคีกันได้อย่างไร.

นี่ต้องรู้จักเปรียบเทียบว่า ไว้คือธรรมนี้ มันเป็นการร้ายกาจยิ่งกว่าอะไรก็อย่าง; จะนั่งอยากจะเปรียบลงไปตรง ๆ ว่า จะยากจน หรือโง่เขลา หรือเลือมสุขภาพ หรือไม่รู้หนังสือ ก็ยังดีกว่าไว้คือธรรม. กระทั่งว่าตามเสียง ก็ยังดีกว่าไว้คือธรรม. และเดียวโน้นไม่มีใครยอมรับ; อย่างจะยืนยันหรือห้ามทายว่า ไม่มีนักประชญ์พากไหหน หรือนักการเมืองพากไหหน หรือพากปัญญาชนพากไหหน ในโลกเวลานี้ ที่จะยอมรับว่า ตายเสียดีกว่าไว้คือธรรม. ถ้าเป็นอย่างอื่นเป็นสมัยอื่น นั่นยังมี ยังมีคนยอมตายดีกว่าเสียธรรมะ หรือเสียคือธรรม. เดียวโน้นจะมีแต่ที่ตามแผ่น

หน้าหากลูกเลือหรืออะไรก็ไม่ทราบ ว่า “เสียชีพ อย่าเลี้ยสัตย์”; มันมีอยู่แต่ที่ตัวหนังสือเท่านั้น. คิดดูซิที่ใจจริงมันไม่มี ที่ว่า “ตายเสียดีกว่าไว้คือธรรม”.

เดียวโน้นอยากจะลดลงมาว่า เราเป็นคนโน่ดีกว่าเป็นคนไว้คือธรรม; อย่างนี้กระรงศึกษาธิการ เขาไม่ยอมหรือเข้าใจไม่ได้, หรือพวกรึจะจัดการศึกษาของประเทศไทยของโลกเข้าไม่ยอมที่ว่า เราโน่เสียจะดีกว่าไว้คือธรรม. ดูจะเข้าข้างไว้คือธรรมดีกว่าเป็นคนโน่ ก็จัดการศึกษาภักนใหญ่ อย่าให้มันโน่. จะนั่นการศึกษาทั้งโลกนี้ ระดมกันแก่ไขความโน่เป็นการศึกษาที่เป็นบ้าเป็นหลังไปเลย คือเพียงแต่ทำให้คนคลาด แล้วคนโน่ไม่มีคือธรรม.

ก่อนนี้การศึกษาแผลกันอยู่ ทั้งความรู้และคือธรรม, มีความรู้ความสามารถในอาชีพด้วย มีคือธรรมดีด้วย. แต่การศึกษาสมัยปัจจุบันนี้ เหลือข้างเดียว คือมีแต่ความรู้ความคลาดอ่อนรู้ดี รู้แรง รู้แรง รู้แรง แต่ไม่รู้สึก ไม่รู้สึกตัวด้วย โดยไม่มองด้วย. จะนั่นผู้สำเร็จการศึกษาในเวลานี้คลาดเหลือ-

๑๑๒
มนุษย์ กับ คือธรรม

๑๑๓
ความรู้ศึกษาของมนุษย์ต่อปัญหาทางศึกธรรม (ต่อ)

ประมาณ แต่ว่าไร้คีลธรรม; แล้วผลมันเกิดขึ้นอย่างไร? มันก็คลาดที่จะสร้างปัญหา กระทั้งคลาดที่จะดัดโง่ เอาเปรียบ อย่างลึกซึ้งที่สุด.

พิจารณาดูเถอะ, โลกเต็มไปด้วยการดัดโง่ ทั้งโลก; เราจะรู้สึกว่า ตั้งแต่คนตัวที่สุด ถึงบุคคลที่ สูงที่สุดในโลกเวลานี้ ก็เป็นคนโง่หรืออย่างน้อยก็ถูกหัวว่า เป็นคนโง่ กำลังถูกพิสูจน์ว่าเป็นคนโง่. ทำไมการศึกษา สมัยนี้ที่ว่าวิเศษนัก จึงทำให้มีแต่ความคลาดในการที่จะ โง่? เรียนจบมหาวิทยาลัยแล้ว ยังชอบสูบกัญชา ชอบ สูบไฮโรอิน; การศึกษาขอรักษันอย่างนี้.

สมัยก่อนนี้เด็ก ๆ เกลียดกลัวของอย่างนี้ เมื่อ การศึกษายังไม่เจริญ. เดียวนี้การศึกษาเจริญ พอเรียน จบแล้ว ยิ่งชอบเสพยาเสพติด หรือชอบทำอะไรแปลก ๆ อย่างที่เป็นلامกอนาจาร; แล้วก็ถือว่านี้เป็นคิลปะ. คลาด อย่างนี้จะไหวหรือไม่ไหว.

ฉะนั้น เราจึงพูดว่า ขอຍอมเป็นคนโง่ดีกว่าไร คีลธรรม, เราไม่แน่ใจ ไม่บูชาการศึกษา ชนิดที่ทำให้คลาด ที่จะตามใจกิเลส แล้วไม่มีคีลธรรม, เรายากจนเสียดีกว่า

ไร้คีลธรรม. ฉะนั้น เราเอาข้างความมีคีลธรรมไว้ก่อน. บุ ย่า ตา ยาย ของเรารืออย่างนี้หงั้นหันแผละ; ไม่เอาอย่าง ที่ว่าจะเป็นคนบาป แล้วจะราย นี้ไม่เอา. เขาจะยอมจน กัดฟันไป ทนไป จนไป จนกว่า มันจะพื้นตัว. นี่ยอมจนดี กว่ายอมไร้คีลธรรม, หรือ ยอมเจ็บไข้ดีป่วย, ยอมเลื่อม สุขภาพ, ไม่ยอมไร้คีลธรรม.

เดียวนี้ก็ยังมีเหลือให้เห็นอยู่: หมอบอกว่าต้องไป ฆ่าปูป่าปลามากิน; นั่นคนที่ควรในทางคีลธรรมเขามีเอ, เขายาวาตายก็ตาย หรือว่าจะให้ทำอะไร ในทางที่จะต้องขาด คีล ผิดคีล เพื่อจะเอาชีวิตครอบอย่างนี้เขาเก็บยังไม่สมัคร. ฉะนั้นเพียงเจ็บป่วยหรือเพียงเลื่อมสุขภาพนี้ เขายังไม่ยอม ไร้คีลธรรม เข้ามาข้างคีลธรรมไว้ก่อน, เป็นเหตุให้คนเรา มีคีลธรรมกันเต็มที่อย่างนี้.

การไม่รู้หังสือก็ดีกว่าไร้คีลธรรม เพราะมัน พิสูจน์แล้วว่าในบุคคลนั้น พันปีสองพันปี อะไร์ก็ตาม ที่คน เขายังไม่รู้หังสือ เขายังมีคีลธรรมดีกว่าสมัยที่คนรู้หังสือ. นี่เดียวคือพิจารณากันใหม่ก็ได้, ตายดีกว่าไร้คีลธรรม นี้ก็พูดแล้ว ก็ยังอยากจะพูดอีก ว่าหากทำยาไม่ได้แล้ว

คนที่ยอมตายโดยไม่ยอมให้เลือกคือลัทธิ.

นักเรียกว่า เป็นอุดติ คือไม่เป็นไปตามทางที่ควรจะเดิน, เป็นความโง่โดยไม่รู้สึกตัว ซึ่งทำลายคือลัทธิ เหตุยืนย้ำคือลัทธิ ทำให้โลกนี้ไม่มีคือลัทธิ.

...

เดียวันี้ความโน้มอีกอันหนึ่ง ซึ่งกำลังสนับใหญ่หรือว่าใหม่เอี่ยมนี้ : ไมรู้จักบ้าป่าที่เกิดมาจากการทำดีเกินกว่าจำเป็น.

การทำดีเกินกว่าจำเป็นจะต้องทำ นั้นแหล่ะคือบ้าป่า; แล้วคนก็ไมรู้จักบ้าปานี้ เกิดมาจากการทำดีเกินกว่าที่จำเป็น. ฉะนั้น ดีของคนพวนนี้คือบ้าปั่นนั้น ได้แก่ เป็นคนพวกถือวัตถุเป็นใหญ่ เท็นแกเนื้อหนังเป็นใหญ่ จึงประดิษฐ์อะไรต่าง ๆ ขึ้นมา.

อย่างคนสมัยก่อน เรื่องการมรณ์นี้ เขาเห็นจะไม่มี วิจิตรพิสดารอะไร; คนเดียวันี้คลาด ก็ทำให้วิจิตรพิสดารจนเป็นบ้าเป็นหลังไปเลย. ตามธรรมชาติ หรือตามวัฒนธรรมเดิม ๆ นั้น มีแต่เรื่องการลีบพันธุ์ เป็นหลักใหญ่;

๑๖

มนุษย์ กับ คือลัทธิ

ไม่มีเรื่องบ้ากรรมณ์ เหมือนสมัยปัจจุบันนี้ ที่เจริญด้วยการศึกษาแบบนี้. ที่เรียกว่า over sex หรืออะไรทำนองนี้ ไม่มีใครเคยรู้จัก; มันเพิ่งมีเดิมานี้ คือสมัยที่เจริญด้วยการศึกษาแบบนี้.

ถ้าสรุปแล้ว ก็เรียกว่า การเป็นทางการอย่างต้นนั้นแหล่ะ ไม่เจริญเหมือนเดิมวันนี้ คือเป็นทาง ตา หู จมูก กาย ลิ้น ใจ อย่างไม่เขียนบนหน้า เพื่อความสุขสนุกสนาน เอื้อรัดอย่างทางอย่างต้นนั้น; นี่มีมาก ก็เป็นต้นเหตุ ให้คนเข้าคิดว่าดี คือจะต้องกินเดียว ๆ ขึ้นไป, อยู่เดียว ๆ ขึ้นไป ประดับประดาอย่าง ๆ ขึ้นไป, เขารียกว่าดีทั้งนั้น เรียกว่า ความเจริญทั้งนั้น; อย่างนี้ มันไม่เคยมี; พอมีเข้ามานัก กลายเป็นบ้าป่า เพราะมันเกินกว่าที่จำเป็นจะต้องทำ. อย่างนี้ถ้าเป็นลัตต์เดรจานทำไม่เป็น เพราะจะนั้นลัตต์เดรจานไม่มีบ้าน ในส่วนที่ทำให้ดีเกินกว่าที่จำเป็น; แต่มนุษย์ยังมีมากขึ้น, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มนุษย์สมัยปัจจุบันนี้ จะมีบ้าป่าหรือมีคำสาป ของพระเจ้า เนื่องจากการที่ทำดีเกินกว่าที่จำเป็น แล้วยังกำลังจะมากยิ่งขึ้น อย่างหลบภูหลับตา.

๑๗

ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคือลัทธิ (ต่อ)

“ดีเกินกว่าที่จำเป็นนั้นแหล่ดีอบาป” ขอให้จำไว้ด้วย; ฉะนั้นอย่าไปหวังที่จะกิน จะนอน จะใช้สอย จะบริโภค ให้มันดีเกินกว่าที่จำเป็น เพราะนั่นคือบ้าป, นั่นคือโง, นั่นคืออคติในที่นี่.

...

ที่นี่มันก็เนื่องกันอยู่กับข้อต่อไปอีก คือว่า คนเดียวที่เข้าไม่อยากจะอดกลั้นอดทน.

ถ้าเป็นคนสมัยโบราณนั้น การอดกลั้นอดทนนั้น เป็นของธรรมชาติ; แต่สมัยนี้เข้าไม่อยากจะอดกลั้นอดทน แม้แต่นิดเดียว. ก่อนนี้เราเคยพบข้อเท็จจริงอย่างหนึ่งว่า พวกร่วงที่เข้ารอบพุทธศาสนาอย่างไร เท่าไร เนกไม่ยอม 包袱 เพราว่าการบวช มีศีล มีวินัย มีระเบียบมาก ที่จะต้องทำให้อดกลั้นอดทน; แต่พวกราเห็นเป็นธรรมชาติกับวชกันได้ง่าย ๆ. นี่ก็เป็นตัวอย่างที่ว่า ถ้าไม่ชอบการอดกลั้นอดทน และมันก็ไม่ชอบระเบียบปฏิบัติที่จะบังคับ ตัวเอง ก็เลยไม่มีการบังคับตัวเอง ไม่ชอบคุณสัญชาตญาณ แห่งการตามใจตัวเอง.

๑๑๙
มนุษย์ กับศีลธรรม

เดียวที่เราก็เกิดเปลี่ยนแปลง : พวกรีเครียดชอบความอดทน โดยเฉพาะคนไทยหรือพุทธชนบิข์ที่ เครียดชอบความอดกลั้นทางจิตใจด้วยแล้วชอบความอดทนทางร่างกายด้วย; ก็เกิดไปตามเขา ในทางที่ไม่ชอบความอดกลั้นอดทน, ก็เลยสามารถมาถึงไม่ควบคุม สัญชาตญาณแห่งตัวกฎ - ของกฎ, สัญชาตญาณแห่งตัวกฎ มันยกหู ชูหาง. สัญชาตญาณแห่งของกฎ มันก็จะไม่ชอบโลก ใจกอบจะโกยอะไรต่าง ๆ, ไม่ยอมควบคุมสัญชาตญาณเหล่านี้แล้ว ก็เกิดความโลภ ความโกรธ ความหลง ให้ลงองท่วมท้นไปหมด ทั่วทั้งบ้านทั้งเมืองทั้งโลก เพราะไม่ชอบการควบคุม สัญชาตญาณที่เห็นแก่ตัว ไม่ลดมันเสีย ไม่ทำลายมันเสีย.

ที่เรียกว่า ตัวกฎนี้ ก็ยกหูชูหางไม่ยอมใคร, เห็นแก่เกียรติ เป็นบ้า เป็นหลัง ไม่ยอมใคร. “ของกฎ” นี้ก็จะไม่ชอบโลกลากา; เมื่อไม่ได้อย่างที่โลกสนองก็โกรธ. ความโกรธก็คุ้กคักกับความอยาก, ความโกรธนี้มันต้องคุ้กคัก, เมื่อไม่ได้ตามที่อยากมันก็โกรธ, หรือมันมีกิเลสที่จะไม่ยอมใคร มันก็ยกหูชูหาง. ทั้งหมดนี้มี รายละเอียดมากเหลือเกิน เราเรียกสั้น ๆ ว่า ตัวกฎ - ของกฎ ส่องคำทำนั้น.

๑๑๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

คนในโลกเวลานี้ไม่ยอมควบคุมลัญชาตญาณแห่งตัวภู - ของภู ก็ทำให้โลกนี้มันเหลือนองไปด้วยความโลภ ความโกรธ ความหลงซึ่งเป็นอาการของสิ่งที่เรียกว่า ตัวภู - ของภู. นี่หลับตาทำหั้นน์ เพราะไม่รู้จัก จึงปล่อยไปตามความรู้สึกของอ่ายตนะ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ คือ ทำผิดยิ่งขึ้นทุกที ๆ : เห็นแก่ความสุข สุนสุกสนาน ทางวัตถุ ทางเนื้อทางหนัง ยิ่งขึ้นทุกที ๆ อาย่างอื่นมองไม่เห็น ไม่เข้าใจ. นี่คือความโง่หรือความหลง ซึ่งเป็นเหตุให้ทำบป หรือความชั่วทุกประการ ที่กำลังเป็นปัญหาท่วมท้นไปทั้งบ้าน พังเมือง อาย่างที่ว่ามาแล้ว.

จะนั่นขอให้ระลึกถึงหลักที่ว่า ปาปานิ ภมุนานิ กironutti โมหา - สัตว์ทั้งหลายทำบปกรรรมเพราะโมหะ; ไม่เคยความมีด ความโง่ ความหลง นี้มันเมื่อขอบเขตกว้างมาก ก็ทำได้กว้างขวางมาก.

จงช่วยกันพิจารณาข้อนี้ให้มากที่สุดว่า บปกรรรม หั้นหลาียนี้ทำด้วยความหลงหั้นน์ ถ้าไม่หลงแล้วก็ทำไม่ได้; จะนั่นขอให้สนใจกับคำว่า “ความหลง” นั่นแหลกให้มาก มันเป็นแสงสว่างที่บังลูกตา. ที่พูดว่า ความโง่ ความหลง

๑๒๐
มนุษย์ กับศีลธรรม

หรือโมหะ เป็นแสงสว่างที่บังลูกตา; นี้มันยิ่งกว่าความมีด; ถ้ามีดไม่เห็นจะไร่ไปเลี้ยบที่หิน แม้ก็ไม่ต้องทำอะไรมาก กว่า; แสงสว่างนี้มันหลอก ไม่แสดงตามที่เป็นจริง คน ก็หลง; เป็นแสงสว่างของอวิชชา. คนก็คุยกั้งไปเลี้ย แล้ว อดดีไปด้วย ว่า ตัวรู้ รู้ เก่ง ถูก อย่างนั้น อย่างนี่; แต่ แล้วมันผิดหั้นน์ นี่ เพราะเป็นแสงสว่างของอวิชชา.

นี่ทั้งหมดนี้ เป็นตัวอย่างหลาย ๆ ประการ เกี่ยวกับ ความโง่ หรืออคติ ที่ทำไปโดยไม่รู้สึกตัวของมนุษย์เรา ซึ่งเป็นปัญหาทางศีลธรรม เป็นปัญหาใหญ่ และยืนตัว ยืนโรง อยู่ตลอดเวลาในทางศีลธรรม; แล้วก็คลอดลูก ออกกไป เป็นปัญหาทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางการศึกษา ทางกสิกรรม ทางทุกอย่างทุกประการในโลก. ปัญหาหั้นหลายเหล่านั้น มันเกิดมาจากปัญหาทางศีลธรรม ที่ตั้งอยู่บนความโง่หรือความหลง อคติที่ไม่รู้สึกตัว.

จะนั่น ขอให้ดูกันเลี้ยให้ดี ๆ ในข้อนี้ ให้เห็นว่า มนุษย์เราทำล้มมีความรู้สึกต่อปัญหาทางศีลธรรมหรือไม่? อาย่างที่อาตามาได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า จะพูดว่า “ไม่รู้สึก เลี้ย เลี้ย นั่นแหลกจะถูกกว่า, ไม่มีความรู้สึกต่อปัญหาทาง

๑๒๑
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

ศีลธรรมกันเลี้ยงเลย พูดอย่างนี้ถูกกว่า ที่จะไปพูดว่ากำลังรู้สึกกันอยู่อย่างไร หรือว่ารู้สึกอยู่อย่างผิด ๆ เพราะว่ามันไม่มีผลอะไรจากความรู้สึกนิดนั้น.

...

ที่นี่มาดูกันต่อไปอีกมุมหนึ่ง ซึ่งจะแสดงให้เห็นความมีหรือความไม่มี หรือความเลื่อม หรือความเจริญของสิ่งที่เรียกว่าศีลธรรม.

อย่างจะสรุปเรียกสั้น ๆ ว่า ความรู้จักนาปบุญ หรือความรู้จักบุญรู้จักบป, ความรู้จักบุญรู้จักบป นี่จะพูดถึง ความมี; เมื่อตักที่พูดถึงความไม่มีถึงความไม่ถึงความอดคิด ที่มันเป็นความไม่รู้ ที่นี่มานมองดูในเหลี่ยมของความรู้ ซึ่งมันควรจะรู้และตรงกันข้าม.

แต่ที่แรกนี่จะต้องดูกันเลียก่อนนะ ว่ามันมีข้อเท็จจริงอย่างไร เกี่ยวกับความรู้จักนาปบุญคุณโภชนนี้ นี้ต้องเปรียบเทียบกันอีก จึงจะมองเห็นง่าย; ต้องเปรียบเทียบกันในระหว่างมนุษย์ที่มีการศึกษา และมนุษย์ที่ไม่มีการศึกษา. ใช้คำพูดธรรมชาต ๆ อย่างที่เขาใช้กันอยู่ใน

โลกเวลานี้ เขาเรียกมนุษย์นิดใหม่ว่ามีการศึกษา, เขาเรียกมนุษย์นิดใหม่ว่าไม่มีการศึกษา แล้วก็ศึกษาแผนปัจจุบัน.

ถ้าเราตั้งคำถามอย่างนี้ คนโน้มีปากแพร์ ที่จะตอบตามความมีรู้สึกหรือตามความต้องการของตัว; ฉะนั้นจะไปหาคำตอบจากการโทรศัพท์จะแน่นเลี้ยง อย่างนี้คงทำไม่ได้คงไม่ได้โดยรวม, หรือจะเอามาถึงกันเฉพาะหน้า มันก็คงจะต่อยกันปากแทกไปหมด ไม่มีทางที่จะยอมรับได้. ฉะนั้นเรอ่าย่าทำอย่างนั้นเลย; เราเกิดที่มันเป็นอยู่จริงในเวลานี้ในโลกก็แล้วกัน ดูปรากฏการณ์ที่มีอยู่จริง โดยแบ่งเป็นบุคคล ๆ จะได้ดูง่าย.

บางคนอาจจะยังไม่ทราบว่าบุคคลอะไร? ก็ขอบอกว่าบุคคลที่เขาใช้เรียกันในเวลานี้ เวลาหนึ่ง เวลาหนึ่ง เขายังเรียกันว่า บุคปิงปอง. ปัจจุบันหยก ๆ นี่เรียกว่าบุคปิงปอง; ในระยะ ๒๐ - ๓๐ ปีมาหนึ่ง เขายังเรียกว่า บุคโภกค, เกือบ ๑๐ ปีมาหนึ่ง. แล้วเมื่อก่อน ๒๐ - ๓๐ ปีมาหนึ่ง เขายังเรียกว่า บุคปรมาṇī; ก่อนหนึ่งเรียกว่า บุคไฟฟ้า เริ่มรู้จักไฟฟ้า, เลยหนึ่งไปอีก บุคไฟฟ้า.

๑๒๒
มนุษย์ กับศีลธรรม

๑๒๓
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

ตั้ง ๓๐๐ - ๔๐๐ ปีมาแล้วมันชี้มีความรู้เพียงแต่เอาไว้นำมาใช้เป็นกำลังเดินเรือ อะไรได้; รู้เพียงแค่นั้นเรียกว่า ยุคโอน้ำ. ต่อมาอีก มันคลาดขึ้นเป็นยุคไฟฟ้า : รู้จักประดิษฐ์ แรงไฟฟ้า ขึ้นมาใช้ มันก็เก่งขึ้น. ต่อมาอีกใช้กำลังประมาณได้. ต่อมาอีกมีความรู้ไปนอกโลกเป็นวิชาคนั้นได้. แต่ในที่สุดยุคปัจจุบันนี้ ยุคปิงปอง คือ หมวดปัญญาเหล้า ไม่มีอะไรช่วยแก่ไฟปัญหาทางการเมืองแล้ว ต้องใช้ลูกปิงปอง คือเป็นยุคที่โกหกหลอกลวง เท lokale แหล่งใหม่องกับลูกปิงปอง.

อย่างที่ ๑ ก็เปรียบเทียบดูคีลธรรม ความรู้จักนาป บุญคุณโนยะ; ว่าคีลธรรมยุคปิงปองกับคีลธรรมยุคของการนั้น อันไหนจะกว่ากันเด็กกว่ากัน? ก็ยุคปิงปอง มันยุคโกหก หลอกลวงเหมือนลูกปิงปอง ก็เป็นคีลธรรมที่เลวกว่ายุค วิชาคนั้น ที่รู้จักเที่ยวไปในวิชาคนั้น. คีลธรรม ในยุคของการ กับยุคประมาณไม่ได้. คีลธรรมในยุคประมาณก็สู้ คีลธรรมในยุคไฟฟ้า รู้จักเพียงแค่ไฟฟ้า นั้นไม่ได้. คีลธรรมยุคไฟฟ้า ก็สู้คีลธรรมยุคโอน้ำไม่ได้. คีลธรรม

๑๒๕
มนุษย์ กับคีลธรรม

ยุคโอน้ำ นั้นก็ยังสู้คีลธรรมในยุคการใช้เครื่องทุ่นเรัง โบราณ ลากและด้วยคอด้วยบ่า ด้วยวัวด้วยควายก็ไม่ได้. ยุคที่เราทำนาด้วยบ่า ด้วยวัวด้วยควาย มีคีลธรรม ดีกว่า ยุคที่รู้จักใช้เครื่องทุ่นเรัง. อย่างนี้ จะจริงหรือไม่จริง? ขอให้ไปดูด้วยตนเอง แล้วไม่ต้องมาเติมภัยกันหรือ กันนี้เพียงแต่อกไห้ดู ให้ดูปรากฏการณ์เหล่านี้ โดยเทียบกัน เป็นยุค ๆ.

ที่นี่ถ้าจะเทียบกันรวดเดียว แต่ต้นที่สุดถึงปลายที่ สุด คือ เทียบคีลธรรมในยุคโบราณ กับยุคปิงปองนี้ มันต่างกันอย่างไร? อันไหนเป็นคีลธรรมหรือไม่เป็น คีลธรรม? ไปคิดดูก็แล้วกัน ไม่ใช่เรื่องพูดเล่น ไม่ใช่เรื่อง ด้วยประดับประดาอะไร; ต้องการแต่เพียงให้ช่วยกัน ดูความจริง. ให้ช่วยกันดูข้อเท็จจริง ที่มันเกี่ยวกันอยู่กับ ความเป็นความตายของมนุษย์เราในโลกนี้ คือความมี คีลธรรมหรือความไม่มีคีลธรรมแหันเอง. นี่เรียกว่าเราดูกัน กว้าง ๆ อย่างนั้น.

อย่างที่ ๒. ที่นี่มาดูแบบ ๆ กันต่อไปอีก ว่าคีลธรรม ของลูกเด็ก ๆ ของยุชน นี่เราเปรียบเทียบกันดู.

๑๒๖
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม (ต่อ)

อาทมาธุรัลกอย่างนี้จริง ๆ ว่า คือธรรมหรือความรู้สึกนุญบาป ของเด็ก ๆ สมัยที่มีนั่งเรียนกลางดิน หรือนั่งเรียนตามคลา沃ัด กระร่องกระเร่งนั้น ยังดีกว่านักเรียนสมัยที่เรียนบนตึกราดาแสนราดาล้าน. นี่ท่านก็เข้าใจได้แล้วว่าสมัยก่อน สัก ๔๐ - ๕๐ ปีมานี้ เด็ก ๆ เรียนคลา沃ัดกระหรองกระเรง หรือบางทีก็ต้องเรียนกลางดินโคนตันไม้ก็มี. เดียวนี้เด็ก ๆ เรียนบนภาคราดาแสนราดาล้าน; และดูซึ่คือธรรมของเด็ก ๆ ทั้ง ๒ พากนี้ จะเห็นว่าเด็กสมัยที่เรียนคลา沃ัดมีความรู้สึกต่อบุญ และบาป หรือคือธรรม มากหรือดีกว่าเด็กสมัยนี้ นี่ไม่ต้องอธิบายละเอียดชัดๆ หาอย่างที่กำลังเกิดอยู่ในโรงเรียนราดาแสนราดาล้าน กระทั้งในไทยแล้ว กระทั้งในมหาวิทยาลัย เวลาเนี้ยฯ มีอะไรกันบ้าง กระทั้งชั้นคุณภาพอาจารย์เลย.

อย่างที่ ๓. ดูได้อย่างนี้อีกทีหนึ่ง ว่าเมื่อเด็ก ๆ ตัวเล็ก ๆ ๓ ปี ๕ ปี เรียนชั้นอนุบาลนี้ มีความกลัวบ้าป, รู้สักคำว่าบ้าป และก็กลัวบ้าป.

พอโโภคั่นไปเรียบทั้งหมด มันเหลือห้อยลงแล้ว; ความกลัวบ้าป หรือคือธรรมเหลือห้อย.

๑๒๖
มนุษย์ กับ คือธรรม

พอโโภคั่นไปเรียบทั้งหมด เหลือสักครึ่งหนึ่งก็ແບจะไม่ได้ ความรู้สึกนุญบาปบุญหรือคือธรรม.

พอเรียนชั้นเตรียม ชั้นอนุดมแล้วหมดเลย.

พอชั้นชั้นมหาวิทยาลัยแล้ว ความรู้สึกอันนี้ก็ยังหมดเลย มีแต่ความมุทะลุ ยึดอัծตามอารมณ์ ตามที่เขาได้เรียนมาว่าต้องอย่างนั้น ต้องอย่างนี้ ต้องเรียกร้องอย่างนั้น ต้องเรียกร้องอย่างนี้ ต้องต่อรองอย่างนั้น ต้องต่อสู้อย่างนั้น ต้องต่อสู้อย่างนี้ ตามหลักของคนນ้าประชาธิปไตย เพราะเขารสอนกันแล้วสอนกันอีกจนที่เรียกว่าประชาธิปไตยเพื่อ ประชาธิปไตยบ้าชั้นสมองคนเหล่านี้ ไม่ใช่เป็นประชาธิปไตย ที่ประกอบไปด้วยธรรมมะเสียเลย.

ฉะนั้น เราจึงเห็นได้ เรට้องอยอนรับด้วย ว่าเด็กชั้นอนุบาลมีคือธรรมกว่าเด็กชั้นประถม โดยลัญชาตญาณ; โดยลัญชาตญาณด้วยช้ำไป, เด็ก ชั้นประถม มีคือธรรมดีกว่าชั้นมัธยม, ชั้นมัธยมก็ยังดีกว่าชั้นเตรียม หรือชั้นอนุดม ในที่สุด. นี่เรียกว่าดูกันตามระดับอายุแล้วเป็นไปตามธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตามที่มีอยู่จริง กับบุคคลนั้น ๆ มีผลพอแสดงให้เห็นอย่างนี้.

๑๒๗
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคือธรรม (ต่อ)

อย่างที่ ๔. จะดูให้มันกว้างกว่าอีกทีหนึ่ง ซึ่งจำเป็นจะต้องดูหรือเป็นข้อเท็จจริงที่สำคัญมากเหมือนกัน และเป็นปัญหาอย่างยิ่งด้วย คือ ยุวชนของชนชาติที่เข้าเรียนกว่าพัฒนาเต็มที่ กับยุวชนของชาติที่กำลังด้อยพัฒนา.

ประเทศไทย ฯ ประเทศไทยล้าหลัง อย่างประเทศไทย เวนี้ เขาเรียกว่าประเทศด้อยพัฒนา; แต่เขาเงริงใจหน่อยหนึ่ง, เขาอาใจเราหน่อยหนึ่ง, เขายังเรียกว่าประเทศกำลังพัฒนา แล้วเขาก็เรียกประเทศไทยว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว. เราถูกเลี้ยงด้วยประเทศหังหายน์ในโลกเป็น ๒ ชนิดว่า ประเทศพัฒนา, กับประเทศด้อยพัฒนา. ใน ๒ ชนิดนี้ เด็ก ๆ ของประเทศไทยมันมีคีลธรรมดีกว่า หรือผู้ใหญ่ก็ตามของประเทศไทยนิดไหน มีคีลธรรมดีกว่า คือมันรู้จักค่าของคีลธรรม นับถือคีลธรรมรู้จักบูญบาปมากกว่ากัน? นี้ดูอย่างกว้าง ๆ ไม่ต้องตอบก็ได้แล้ว ว่าประเทศไทยที่ยิ่งด้วยการพัฒนานั้นบัวตุณ ไม่เห็นแก่คีลธรรม มีแต่กอบโกย; ประเทศด้อยพัฒนาเล็ก ๆ ยังไม่รู้สึกไม่รู้จะกอบโกยอะไร มันยังกลัวบ้าปออยู่บ้าง ก็มีคีลธรรมดีกว่า, มีพระเจ้ามากกว่า.

๑๒๙
มนุษย์ กับคีลธรรม

ที่นี่ มันยังมีอีกอย่างหนึ่งว่า ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงหลักคีลธรรมมาก? ประเทศไทยที่ยิ่งด้วยพัฒนา มันเปลี่ยนแปลงหลักทางคีลธรรมกี่มากน้อย? ประเทศไทยที่ยังด้อยพัฒนาอยู่ มันไม่กล้าเปลี่ยนแปลงหลักทางคีลธรรมสักกี่มากน้อย? แล้วก็ดูว่าคีลธรรมของประเทศไทย มันเปลี่ยนแปลงมากกว่านั้นเอง? ก็จะเห็นได้โดยไม่ต้องพูดอีก ว่าประเทศไทยนักบุญแต่พัฒนา บุญแต่ประโยชน์ทางวัฒนธรรมแก่ชาวภูมิภาคที่ทางคีลธรรม ก่อความนิยมอันใหม่ จนไม่ต้องผิดคีลธรรม.

ข้อนี้ เอiyuanchen เป็นเครื่องดูภัยก่อน ว่า yuanchen ในประเทศไทยที่จริงคือพัฒนามาก กับ yuanchen ในประเทศไทยที่ด้อยพัฒนานี่เครียดยังมีคีลธรรมมากกว่ากัน? รู้จักบูญและบ้าปماกว่ากัน, กลัวบ้าปมรักบูญมากกว่ากัน; จนกระทั่งว่า คำว่าบ้าปะและคำว่าบูญนี่ได้เปลี่ยนแปลงความหมายไปอย่างมากมายนั้น มันเปลี่ยนแปลงกันในหมู่ชนประเทศไทย ชนิดไหน? คือประเทศไทยที่พัฒนาหรือประเทศไทยที่ด้อยพัฒนา. ขอให้คึกคักกันดู ด้วยจิตใจที่เที่ยงธรรม.

อย่างที่ ๕. ที่นี่ยังเหลืออยู่อีกหน่อยหนึ่ง ก็อย่าง

๑๒๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม (ต่อ)

จะพูดถึง ครูบาอาจารย์ บ้าง.

คำว่า ครูบาอาจารย์นี้ ความหมายที่ ๑ คือ ผู้เปิดประชุมตามตัวหนังสือที่แปลว่า ผู้นำทางวิญญาณ นั้น, เดิมตัวหนังสือแท้ ๆ ของสมัยโบราณในประเทศไทยเดิม คำว่า ครู นี้เข้าแปลว่า ผู้เปิดประชุม. راكคัพท์จะเป็นอย่างไร ก็ไม่รู้ในคัมภีร์ฝ่ายบาลี และมันเก่าเกินไปด้วย; แต่เป็นที่รับรองต้องกันหมดค่า คำ ๆ นี้โดย ราชของคัพท์แท้ ๆ และ แปลว่า ผู้เปิดประชุม เมื่อกับว่าสัตว์มัณฑุ ขังอยู่ในแล้วมีด ๆ ในคอกมีด ๆ และมีคอกมาเปิดประชุมให้ สัตว์เหล่านั้น มันออกໄไปสู่ที่โล่ง ที่แจ้ง ที่อากาศดี มี แสงสว่าง. ผู้เปิดประชุมนั้นแหละ คือคำว่า ครู.

ต่อมาเรื่องความหมายที่ ๒ ความหมายที่น่าเข้าใจมาก อีก ก็แปลว่า ผู้นำในทางวิญญาณ, ครูบาอาจารย์เป็น แสงสว่างในทางวิญญาณ ส่องแสงให้คนทั้งหลายดินแดน ไปอย่างถูกต้อง. ที่เรียกว่า ครู นี้เราถือว่ามีบุญคุณ เป็นปูชนียบุคคล; ก็เรียกว่าครูกันมาเรื่อย ๆ ว่า เป็นผู้มีบุญคุณอันหนัก, หรือเป็นผู้ที่เราจะต้องมีความเคารพหนัก; นี่คือคำว่าครู.

๑๓๐
มนุษย์ กับศีลธรรม

ส่วนที่ภายนหลัง ครู ได้เปลี่ยนแปลงความหมาย ไปเป็นลูกจ้างสอนหนังสือันเมืองเรื่องหนึ่ง อย่าเอามา ปนกัน. พอบีนครู ก็ต้องทำหน้าที่ผู้เปิดประชุม กันต่อไป, หรือเป็นผู้นำทางวิญญาณ หรือเป็นปูชนียบุคคล; มีไว้เป็น หลักเกณฑ์ในโลกนี้ สำหรับส่องแสงสว่างทางวิญญาณ. นี้เรียกว่า ครูบาอาจารย์รวม ๆ กันไป.

ที่นี่ก็มาถึงสัญนี้ ปัจจุบันนี้ ก็ยังมีบุคคลประเทศไทย ครู นี้อยู่ ใช้คำเดิม ๆ ว่า ครู ซึ่งเป็นผู้เปิดประชุมทาง วิญญาณ; แต่ว่าการกระทำมันเปลี่ยนไปตามยุคตามสมัย อย่างที่เรียกว่าบุคปิงปองแล้ว ตัวโลกตัวเหตุการณ์ในโลก มันเปลี่ยนแปลง ตัว “ครู” จะหนอยู่ได้อย่างไร; มันก็ เปลี่ยนแปลงด้วย. ก็เป็นธรรมดาก็ว่า บุคคลประเทศไทย ผู้นำทางวิญญาณ หรือส่องแสงสว่างทางวิญญาณนั้น มัน ได้มีการเปลี่ยนแปลง; ฉะนั้นจะดูการเปลี่ยนแปลงนี้กัน, และเราจะเข้าใจว่า ทำไมจึงเป็นผลร้ายแก่โลกในปัจจุบัน ถึงขนาดนี้? และก็ถูกันแต่ในบุคปิงปองนี้เดียว, ซึ่งครู จะกล้ายกเป็นผู้รับใช้การเมืองไปแล้ว.

ครูทั้งหลายในยุคปัจจุบันนี้ เนื่องไม่เคยไปเรียนเมือง

๑๓๑
ความรู้ศึกษาองมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

ฝรั่งเป็นอย่างไร? และเมื่อครูนี้ได้เคยไปเรียนเมืองนอกมาเป็นอย่างไร? เมื่อนิยมไปเรียนเมืองฝรั่งกันแล้วถึงยุคครูที่ตามกันฝรั่งเต็มที่นี้ เป็นอย่างไร? และก็มาถึงยุคครูที่อยาจจะล้าหน้าฝรั่งไปเสียอีก จะเป็นอย่างไร? และก็มาถึงครูสมัยปัจปอง เป็นผู้นำในการต่อต้าน ในการประท้วง ในการอะไวร์ก์มีมากยิ่งขึ้นทุกที. ครูเป็นผู้นำในการประท้วงแล้วจะเปิดประชุมภูมานให้อย่างไร? บางที่เขาก็คิดว่าถูกแล้ว การประท้วงนั้นแหล่ดีของการเปิดประชุมทางวิญญาณของคนโน' ของคนอันธพาล ให้มันมีโอกาสที่จะต่อสู้ ต่อต้านหรือเรียกร้อง; มันก็ถูกเหมือนกัน.

แต่เดียวันนี้ เราชดูกันในแบบของคีลธรรม ว่าครูระดับไหน มีคีลธรรมมากน้อยกว่ากันอย่างไร? ครูที่ไม่เคยไปเรียนเมืองนอก ครูที่นิยมการไปเรียนเมืองนอก, ครูที่ตามกันฝรั่ง, ครูที่อยาจจะให้เลยล้าหน้าฝรั่งไปอีก, กระหังครูที่มุหลุดดันขึ้นมา เป็นผู้นำในการเรียกร้องประท้วงอย่างนั้นอย่างนี้ จนไม่มีลักษณะอะไรของความเป็นครูเหลืออยู่เลย; เดียวันนี้มีครูชนิดไหนมาก? และก็ตอบได้ในทันทีว่า คีลธรรมของเด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร.

๑๓๒
มนุษย์ กับ คีลธรรม

ที่พูดมาเพียงเท่านี้ก็เข้าใจแล้ว ไม่ต้องพูดแข่งกับคนอีกแล้ว คนกำลังจะมาอีกแล้ว ไม่ทันจะจบเรื่อง.

อย่างที่ ๖ เรายจะดู ชนชั้นปักครอง กันบ้าง; จะเรียกว่ารัฐบาลหรือเรียกของไวร์ก์ได้ ไม่ต้องเกรงใจเรียกได้เลย แต่เรียกรวม ๆ ก็ต้องเรียกว่า ชนชั้นปักครอง จัดเป็นรูปรัฐบาล หรือหัวหน้าชากรัฐบาล หรือหัวหน้าชากรัฐบาล อะไวร์ก์ สุดแท้; ชนชั้นปักครองนี้ กำลังให้ความหมายแก่คีลธรรมอย่างไร? ชนชั้นปักครองในโลก กำลังให้คุณค่าทางคีลธรรมอย่างไร?

ถ้าว่าชนชั้นปักครองเหล่านี้ เขารู้จักคีลธรรมดีให้ความหมายแก่คีลธรรมดี ก็ต้องจัดคีลธรรมในรูปที่มีประโยชน์แก่ผู้ช่วย คือมีสันติภาพให้แก่ผู้ช่วยเป็นแน่.

เดียวันนี้เราจะดูว่าชนชั้นปักครองทั้งหลาย ที่คุณำนาจากการปักครองไว้นี้ เขามีจิตใจเป็นอย่างไร? คนเหล่านี้รู้จักบ้าปนบุญคุณโดยท่าไร? รู้จักบิดามารดา ครูบาอาจารย์อย่างไร? รู้จักคีลธรรม วัฒนธรรม ศาสนาพระเจ้าพระสงฆ์อย่างไร? รู้จักการเสียชาติ หรือสูญชาติกันในลักษณะไหน?

๑๓๓
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคีลธรรม (ต่อ)

เข้ารู้จักหรือไม่ว่าประชาริปป์ไทยนั้นมันหมายความว่า
ผู้มีคุณธรรมเท่านั้น; ถ้าไม่มีคุณธรรมแล้ว ประชาริปป์ไทย
อยู่ไม่ได้. ประชาริปป์โดยอยู่ได้ ก็ เพราะว่ามันมีคุณธรรม^๑
เป็นฐานะ; นี้เข้าไปทางกันแต่ในส่วนประชาริปป์ไทย,
แล้วก็ไม่มองในส่วนคุณธรรม มันก็มีประชาริปป์ไทยที่เป็น^๒
ที่พึงไม่ได้, มีแต่ประชาริปป์ไทยที่เป็นพิษ. ฉะนั้นการ
ปกคล้องระบบประชาริปป์ไทย ส่วนใหญ่แล้วเป็นพิษ
คือมันผิดต่อความจริง ต่อข้อเท็จจริง ของธรรมชาติของ
อะไรต่าง ๆ.

มีภาคีตอยู่ข้อหนึ่งเดี๋ยวกัน ซึ่งควรจะจำไว้ว่า เนสَا
สกَا ยथุ น สนु ติ สนุ โต : เนสา สกَا ว่า นั่น มี ใช่ สกَا,
ยथุ น สนุ ติ สนุ โต คือ ในที่ได้ไม่มีสัตบุรุษ : ที่ได้ไม่มี
สัตบุรุษ ที่นั่น ไม่ใช่สกَا. ในสก้าผู้แทนราษฎรของชาติ
ห้าง豪ยต่าง ๆ ในโลกนี้ มีสัตบุรุษหรือไม่; ถ้าไม่มีสัตบุรุษ
นั้นไม่ควรเรียกว่าสกَا, มันเป็นเพียงกลุ่มของคนบ้า
ประชุมกันถูกเตียงอะไรต่าง ๆ นานา ไปตามแบบของคน
บ้า. ถ้าจะเป็นสกَاตามความหมายของพระบาลีนี้
ของภาษาเนื้้มันต้องประกอบไปด้วยลันโต ลันตบุคคล

๑๓๔
มนุษย์ กับ ศีลธรรม

คือสัตบุรุษ; นั่น มี ใช่ สกَا ถ้าที่ได้ไม่มีสัตบุรุษ, ในที่ได้
ไม่มีสัตบุรุษ ในที่นั้น ไม่ใช่ สกَا.

นี่เดียวันี้เขามีสกَا เป็นสกَاสำหรับปகครอง
ประเทศชาติ, และมาดูกันหรือเปล่า ว่าสกานี้มีสัตบุรุษ
หรือไม่? ถ้าไม่มีสัตบุรุษมันก็เป็นที่รวมกลุ่มของคนบ้าคน
เม่า ครึ่งบ้าครึ่งเม่า หลงไหลอะไรต่าง ๆ นานา; ไม่รู้จัก
สิ่งที่เรียกว่าคุณธรรมกันเสียเลย จะพาบ้านเมืองไป远ได้
หรือโลกนี้ไปไม่ได้. นี่ความรู้จักบ้าปูญคุณโทษ มีใน
สกَاเหล่านั้นหรือเปล่า? ยิ่งกว่านั้น มีสัตบุรุษหรือเปล่า?

แล้วคำว่า “สูญชาติ, เสียชาติ” นี้ มันเป็นคำที่สำคัญ
ที่สุด. เขาจะรู้กันหรือเปล่า ว่าเสียชาติ สูญชาติทาง
วัฒนธรรม นั่นนันร้ายกาจ ยิ่งกว่า เสียชาติ สูญชาติ
ทางการเมือง? ถ้าสมมติว่าเราต้องพ่ายแพ้ ตกไปเป็นข้า
เข้าเป็นเมืองขึ้นเขา แต่ยังคงมีคุณธรรม วัฒนธรรมของ
คนไทย พุทธบริษัทฯ ได้ ก็ไม่เรียกว่าเสียชาติไทย ไม่เรียก
ว่าสูญชาติไทย; แม้ว่าโดยภูมิศาสตร์ หรือโดยการเมือง
มันเปรียบอยู่กับประเทศอื่น ชาติไทยยังอยู่ที่ตัวบุคคลนั้น,
วัฒนธรรมไทย ศีลธรรมไทยยังอยู่.

๑๓๕
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

แต่เดียวนี้ถ้าเรา ละทิ้งคีลธรรม วัฒนธรรมไทยอย่างพุทธบริษัทเสีย แต่เดียวันที่มีแล้ว; มันสูญชาติเสียแล้ว, มันสูญชาติอยู่ในสภาพ ที่เข้าประชุมกันเพื่อบริหารประเทศกันเอง. ไม่มีความเป็นคนไทยแล้ว สูญชาติไทยแล้วทั้งที่แผ่นดินนี้ยังไม่เป็นเมืองขึ้นของใคร. เดียวันนี้แผ่นดินไทยยังไม่เป็นเมืองขึ้นของใคร; แต่ว่าชาติไทยสูญไปเสียแล้วก็ได้ คือไม่วัฒนธรรมไทย ไม่มีคีลธรรมไทย ไม่มีความเป็นพุทธบริษัทอย่างไทย ๆ อย่างที่ สัตตบุรุษบรรพบุรุษ พุทธบริษัท บูรณะ ตา ยายของเรา เคยมีมาแต่กาลก่อน. เดียวันนี้เรียกว่าชาติไทยในทางวัฒนธรรมมันสูญไปแล้ว; ถ้าเป็นอย่างนี้ สูญชาติแล้ว, แม้ว่าแผ่นดินนี้ยังไม่เป็นของคนอื่น.

เดียวันนี้เขามาหลับตามองเห็นแต่ แผ่นดินนี้ ๆ อย่างเป็นความบ้าหลัง มุทะลุ มุฆะนะ อย่างเดียว ด้านเดียว ข้างเดียว ไม่มองความเลียชาติสูญชาติ ทางนามธรรมทางจิตใจ ทางมโนธรรมกันเสียเลย; เพราะฉะนั้นจึงสูญชาติในส่วนจิตใจ หรือส่วนวัฒนธรรม, แล้วไม่เท่าไร ความสูญชาติอันนี้จะนำไปสู่ความสูญชาติ ทางเนื้อหนัง

๑๓๖
มนุษย์ กับคีลธรรม

ทางแห่งเดิน ทางวัตถุ อะไรหมด, เดียวันนี้เมื่อเราไปตามกัน เชา ทูกอย่างทุกประการ ในการกินการอยู่ การทุก ๆ อายุ ทุกประการ ไปตามกันแขกหมด จะไม่มีความเป็นไทยเหลือ; ไม่เท่าไรก็สมควรที่จะเป็นทาง เป็นข้าเชา เท่านั้นแหล่. ปากก์พูดไปอีกอย่างหนึ่ง, แต่น้ำใจนั้นไปหมดแล้ว. นี่เรียกว่า ความสูญชาติไทย ที่น่ากลัวที่สุด.

ที่นี่ประเทศไทยอันก็เหมือนกันอีก ไม่เฉพาะแต่ ประเทศนี้ น้มันขึ้นอยู่ที่ว่าชนชั้นปกครอง จะเป็นรัฐบาล หรือเป็นรัฐสภา เป็นอย่างไรที่ไหนกันอีก ก็สุดแท้ที่ว่ารวมกัน เป็นผู้ทำหน้าที่คุ้มครองประเทศชาตินั้น มีคีลธรรมกัน เพียงไหน? ถ้ามีคีลธรรมมากพอ ความเป็นชาติเป็นไทย เป็นอะไรก็อยู่ได้ ความเป็นมนุษย์ก็อยู่ได้ สันติสุข สันติภาพก็มีอยู่ได้; ถ้าไม่มีคีลธรรมแล้วก็หมดไป ๆ ในทางจิตใจก่อน แล้วในที่สุดก็จะหมดไปทั้งทางร่างกาย ทางวัตถุ.

...

นี่เรียกว่า ดูกันถึงที่สุด ในทุกแห่งทุก ๆ หมู่ เมี้ยจะ

๑๓๗
ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางศีลธรรม (ต่อ)

เป็นอย่างย่อ อย่างลังเขป ก็ดูกันทุกแห่งทุกมุม ว่าคือธรรม มีปัญหาอย่างไร.

พวกราหั้งหลายที่เป็นมนุษย์นี้ รู้สึกต่อปัญหานี้อย่างไร? ทุกคนถือว่ารู้สึก; แต่ถ้าความรู้สึกนั้นมันไม่ถูกต้อง ยังหลับตาอยู่หน่อง; ก็เรียกว่าไม่มีความรู้สึก เสียดีกว่า. นี่จึงแก่ปัญหาไม่ถูก, แก่ปัญหาไม่ดี. ถ้ารู้สึกจริงมันก็แก่ปัญหาได้; ที่ทำไม่เจิงเรียกว่าแก่ปัญหาไม่ได้? เพราะดูซึ มีแต่วิกฤติการณ์ไปทั่วทุกหัวระแหง, มีความระสำราษลายเดือดร้อน, ไม่มีสันติสุขส่วนบุคคล, ไม่มีสันติภาพในส่วนรวมกันเลี้ยงเลี้ยง; นี่เรียกว่า ไม่มีความถูกต้องในทางคือธรรมนั่นเอง.

ถ้าว่าเข้ารู้ข้อแรกกันบ้าง ก็รู้ไปตามทางของความไม่มีคือธรรมแล้วไปสมมติอามาเป็นคือธรรม; ไปเออสิ่งที่มิใช่ธรรมมาเป็นธรรม คือข้อเท็จจริงที่กำลังเป็นอยู่ในโลกนี้เวลาใด. ฉะนั้น คนปัจจุบันในโลกนี้ มีภาระทำต่อคือธรรมอย่างไร, มีความรู้สึกต่อคือธรรมอย่างไร, วันนี้เราก็ได้พูดกันพอสมควร.

เดียวเนี้ยที่เขากันอยู่หน่อยหนึ่ง ก็คือว่า มีปากพูด

ได้มาก ในเรื่องปรัชญาทางคือธรรมแต่ก็ไม่กี่คน; และไว้ถกเถียงกันในหมู่นักปรัชญา ไม่กี่คนในปรัชญาทางคือธรรม. ส่วนคนนอกนั้นไม่รู้จัก และไม่ปฏิบัติ ไม่มีใครปฏิบัติ; เพราะไม่มีใครอยากจะปฏิบัติ, เพราะอย่างจะเอาเวลาไปหาความสุขสนุกสนานทางเนื้อทางแห้งทางเพลิดเพลินอย่างนั้น. ถ้ามีคือธรรมแล้ว มันถูกจำกัดนั้นแคบ, แล้วเขาก็รู้สึกว่าต้องอดทนกินไปบ้าง, หรือบางทีก็รู้สึกว่าไม่มีสิ่งใดมีชาติ; เลยไม่ต้องการ; โลกมันเป็นอย่างนี้ รู้สึกอย่างนี้ ต่อปัญหาทางคือธรรม.

บางคนอาจจะคิดสิ้น ๆ ว่า ให้โลกมันเคลียหายไปก็แล้วกัน, ส่วนตัวฉันนี้ให้ได้สนุกสนานเอร็ดอร่อยตามความต้องการของฉัน แล้วนี่เป็นความถูกต้อง; อย่างนี้ก็จะมียิ่งขึ้น แล้วก็มากขึ้น ๆ. ความรู้สึกของมนุษย์ต่อปัญหาทางคือธรรม มันมีข้อเท็จจริงอยู่อย่างนี้; ฉะนั้นขอให้นำไปพิจารณาดู.

ที่นี่ ก็เราหั้งหลายในฐานะที่เป็นพุทธบริษัท มันก็ต้องอยู่ร่วมโลกกับคนอื่นเหมือนกัน; ฉะนั้น เราต้องรับรู้ต้องสนใจ และต้องรับรู้สังคมมนุษย์ ก็ยกับเรื่องราวของ

มนุษย์, เกี่ยวกับความอยู่หรือความรอดของมนุษย์, หรือเกี่ยวกับความวินาศ ความทำลายของมนุษย์, จึงอาจมาสูดกัน. เพราะว่า ความเป็นพุทธบริษัท ก็คือ ความเป็นผู้มีประโยชน์ ในการที่จะทำตนเองหรือผู้อื่น ให้มีความสงบสุข; ถึงแม้ตัวพุทธศาสนาจะมีเพื่อให้โลกนี้มีความสงบสุข, ธรรมะหั้งหลายก็เพื่อคุ้มครองโลก เพื่อค้ำจุนโลกให้มั่นอยู่ในสภาพที่ปกติ หรือเป็นสุข ตามความหมายของคำว่า ศีลธรรม.

พระจะหัน ขออย่าได้ลืมเลีย ว่าอตมาได้พูดมา หลายครั้งหลายหนาแล้วว่า คำว่า “ศีลธรรม” นั้น สำคัญอยู่ตรงคำว่า ศีล หรือ สีล. สีลก็แปลว่า ปกติ; เมื่อมั่นปกติ ก็ไม่ชุ่นวาง ไม่เมี้ยปัญหา ไม่มีความทุกข์; ก็อาจเพียงเท่านั้นก็พอ ไม่มีกิเลสและความทุกข์ มาทำความชุ่นวาง แล้วก็เป็นสีล คือเป็นปกติ. นี้ก็เป็นของวิเศษที่สุดแล้วสำหรับมนุษย์ ที่จะอยู่รักในโลก.

ปัญหาเรื่องสีล คือความเป็นปกติของมนุษย์นี้ เป็นสิ่งที่ควรสนใจ, และก็ขอให้สนใจกันให้สุดกำลัง สติปัญญาของตน ๆ; เพราะว่าเกิดมาชาติหนึ่งนี้ จะได้

ชื่อว่าได้ช่วยกันสุดความสามารถ สุดฝีมือแล้ว เพื่อให้มนุษย์นี้อยู่ด้วยความหมายแห่งความเป็นมนุษย์ ที่ถูกต้องทุก ๆ ประการ. วันหลังเราจะได้ ค่อยพูดกันถึง ปัญหาของศีลธรรมในແນວอื่นต่อไปอีก.

ในวันนี้ก็พอดีคราวแก่เวลาแล้ว ก็ขออุติไว้ที่ เป็นโอกาสที่ให้พระเจ้าพระสงฆ์นี้ ท่านจะสวัสดิ์ที่เป็นเครื่องกระตุ้นแตือนใจ ในการปฏิบัติศีลธรรมต่อไป.





มาเจอะเพื่อน!

จาก the "COME" by **Miss A.C. Albers**
แปลและอธิบายโดย
"สิริวยาส"

"สิริวยาส" เป็นทักษิณในนามปากกาที่ทำนุ้กชักสีเข้มในการเขียนบทประพันธ์

Come, friend, sit in my boat and sail with me.
 The dawn is fresh, the hours are on the wing,
 we'll sail the clouds and sailing on, will sing
 A ringing anthem of Eternity.

มาเร็ว เกลอ, และเรือ ไปด้วยข้า
 อรุณใหม่ นาพิกา อ้าปีกหนี
 เรากำชื่น ก้อนเมฆผลลัพย์ ลอยเมฆ
 สุดดี “อนันตชีพ” พลาง, รีบไป.

You dare not come for fear that you may lose
 One fleeting hour that holds on earth-born chance?
 Your feet are bound by chain of circumstance?
 Shake off that chain, by fearless, free and choose.

อ้อ ไม่กล้า มา, เพราะกลัว ตัวจะพลาด
 “ชั่วโมงชีง หมายมاد” หรือสหาย?
 หรือชาติด ตรวจชีพ บีบใจกาภัย?
 จงหัดหาย และกล้าแกกล้า แล้วเพ่นพรี

Break every obstacles that progress bars,
 Harken the carol of the wind that blows,
 The fervent secret of the moonlit rose,
 And hear the lily whisper to the stars.

จงพัดพัน อุปสรรค ซึ่งปักขวาง
 จงพังเสียง ลมคราง เป็นเพลงชี
 หั้งกุหลาบ แสงจันทร์จับ ความลับมี
 และพังดอก พลับพลึงที่ กระซิบดาว.

There is a song that rings through million years,
 Those million years that centre in a night.
 It sends its notes unto the sunlit height.
 Its echoes vibrating throughout the spheres.

มีเพลงบรรร- เสียงนาน ล้านปีแล้ว
 ล้านปีที่ มีคูณย์แน่ คืนหนึ่ง, เอ้า!
 มันส่งโน๊ต สูง ,แสง แฉดจับวาว
 ส่งเสียงเร้า กระเซ้าทั่ว ทั้งจักรวาล.

Know your own self; shake off life's sullen shroud.
 You hold within yourself your Universe :
 Then freely with the morning star converse
 And steer your boat unto you gold-edged cloud.

รู้ตัวไว้ สลัดสาย ระยางชี
 ก็ท่านมี โลกของท่าน ในตัวท่าน :
 จึงคุยกับ “ดาวรุ่งฤกษ์” อย่างเบิกบาน
 ถือท้ายเรือ หมายสถาน เมฆขลิบทอง.

Control the senses, for, alas they spin
 Webs of illusion. Seek the Great Release.
 The path that leads unto the endless peace
 Is yours alone; it lies within, within.

ข่มอินทรีย์. เพราะ, โ้อ! มัน ซักไบเป็น-
 ภาพลงเล่น; จุ่งฟ้า วิมุติก่อง.
 ทางไปปัญญา คานติรัส ไม่หมดมอง
 ก็เป็นของ ท่านเท่านั้น มั่นอยู่ใน - (อยู่ในเมอย)





