

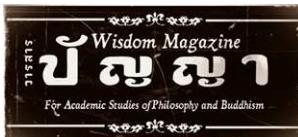
ເລື່ອງຫວີດຮ້ອງ ຍາມຄໍາຕື່ນ



ນວນຍາຍ

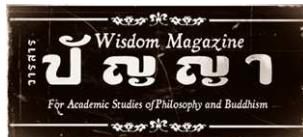


ສມກາຣ ພຣມທາ



ໂຄຮງກາຣ ‘ໜັງລື້ອໄພຟ້າ’
ວາຮສາຮປ້າຍ້າ ເລີ່ມທີ ៩
ເພີແພຣ່ຄັ້ງແຮກ ມກຣາຄມ ២៥៥៥

ຊື່ອໜັງສືວ : ເສີຍງຫວີດຮອງຍາມຕໍ່ຕື່ນ
ຊື່ຜູ້ແຕ່ງ : ສມກາຣ ພຣມທາ



ສໍານັກພິມພົວຮາບປັບປຸງ
ໂຄຮງກາຣ ‘ໜັງສືວໄຟຟ້າ’
ອັນດັບທີ ៩

ພິມພົວຮາບປັບປຸງ
ມັງກອນ ២៥៥៥

ປກ : ກາພຄ່າຍຕົ້ນແບບໄມ່ທຽບຊື່ອຜູ້ຄ່າຍ

ຈາກ : 7art-screensavers.com

ຕກແຕ່ງໃຫ້ເປັນກາພພິມພົວຮາບປັບປຸງໄມ້ໂດຍ :

ສມກາຣ ພຣມທາ

ທຳຮູບປະກອບ ອອກແບບປກ ແລະ ຈັດເລີ່ມໂດຍ :

ສມກາຣ ພຣມທາ





ດຳນິ້າ

ເຫດກາຮັນແລະສຕານທີ່ໃນນວນຍາຍນີ້ເປັນເຮືອງສມມຕີ ຕົວລະຄຣິນແຈ່ງ
ບຸຄຄລໃນຈິນຕານາກາຮັນເປັນເຮືອງສມມຕີ ກາຮສມມຕີມີສອງແບບ ແບບ
ໜຶ່ງສມມຕີໂດຍໄມ່ໂຢງໄປຫາເວລາແລະສຕານທີ່ຈິງໃນໂລກ ອີກແບບ
ໜຶ່ງສມມຕີໂດຍອີງອາສຍເວລາແລະສຕານທີ່ຈິງໃນໂລກ ໃນນວນຍາຍນີ້
ພມສມມຕີແບບໜັງ ກະນັ້ນບຸຄຄລແລະສຕານທີ່ທີ່ກລ່າວຄືນກີ່ເປັນເຮືອງ
ສມມຕີ ເພຣະໄມ່ເຄຍເກີດເຮືອງຮາວຕາມທີ່ເຂີຍໃນໂລກໃນນີ້ ຈະອຢາງໄຣ
ກີ່ຕາມ ສາຮະຂອງຄວາມເປັນຕົວລະຄຣິນທີ່ແຕກຕ່າງກັນອອກໄປນັ້ນພມເຊື່ອ
ວ່າມີຈິງ ໂລກນັ້ນມີເປີລືອກຫຼຸມຫລາຍໜັ້ນ ທີ່ວິຕຄນເຮົາກີ່ເຫັນກັນ ເມື່ອ¹
ລອກເອາເປີລືອກຫຼຸມບາງໜັ້ນອອກ (ໜຶ່ງອາຈຕ້ອງກາຮາລາຍໜັ້ນ) ເຮົາຈຶງຈະ
ເຫັນຄວາມຈິງບາງອຢ່າງທີ່ເຮົາໄມ່ເຄຍຄິດຄືນຫຼືອຄາດວ່າຈະມີ ພມໄມ່
ປະສົງຄີຈະກະຕູນໃຫ້ເກີດຄວາມຫວາດກລ້ວ ຕິ່ນຕະຫັນກ ສມເພີ້ນ
ເວທນາ ຢີ້ອຜິດຫວັງກັບໂລກແລະທີ່ວິຕຜ່ານນວນຍາຍນີ້ ແຕ່ຫາກທ່ານ
ຜູ້ໄດຈະເກີດອາກາຮັນເຫັນນັ້ນ ພມກີ່ຫ່ວຍໄມ່ໄດ້ຈິງໆ ສິ່ງທີ່ພມທຳໄດ້ໃນ
ຈົ້ານະຄນເຂີຍໃນນວນຍາຍເຮືອງນີ້ຄືອຄຳເຕືອນລ່ວງໜ້າວ່າ ທ່ານທີ່ໃຈໄມ່
ແຂ້ງອຢ່າໄດ້ອ່ານໜັ້ນສື່ອນີ້ ທ່ານທີ່ເຫັນວ່າໂລກນັ້ນສວຍງາມອູ່ແລ້ວກີ່ໄມ່ມີ
ຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງອ່ານ ໜັ້ນສື່ອນີ້ສໍາຫັບຄນທີ່ເຊື່ອວ່າຄວາມຈິງກັບ
ຄວາມເຈັບປວດມັກມາຄຸ່ກັນ ຍິ່ງຈິງມາກເທົ່າໄດ ກີ່ຍິ່ງເຈັບປວດມາກເທົ່ານັ້ນ

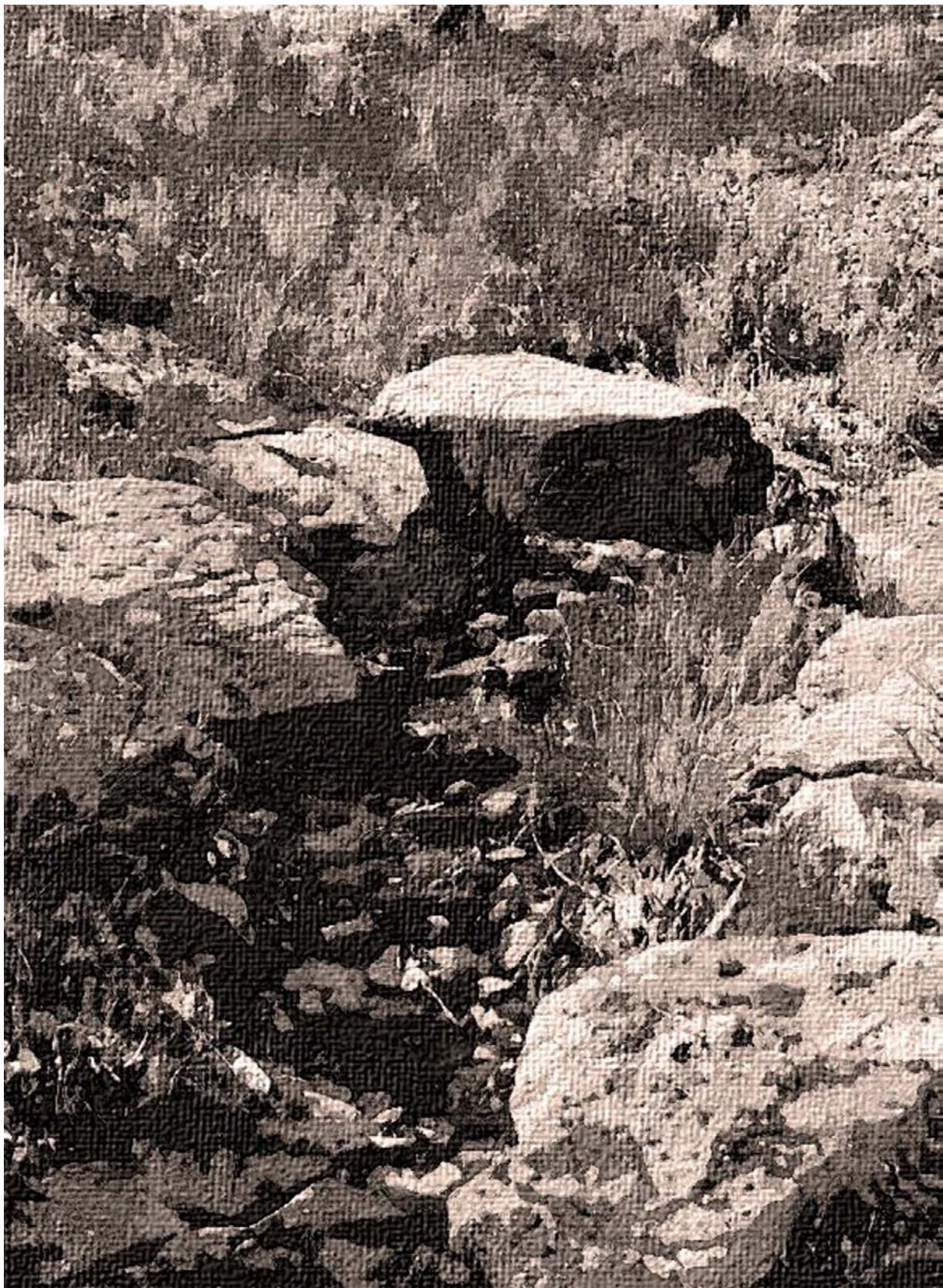
พระเจ้าอาจจะมีจริงหรือไม่ ผမไม่ทราบ แต่ถ้าพระเจ้ามีจริง ผมก็ไม่เข้าใจว่าทำไม่พระเจ้าจึงสร้างโลกและมนุษย์ให้เป็นเช่นนี้ แต่ก็อีกนั่นแหล่ สำหรับผม ความจริงของชีวิตและโลกเป็นเรื่องที่เราต้องยอมรับอย่างหน้าชื่น แม้ชีวิตจะเป็นอย่างที่เป็น ผมก็ไม่เคยผิดหวังกับมัน.. เราต้องอยู่กับมันไปจนตาย.. ไม่ว่าจะชอบหรือไม่ก็ตาม และนี่ก็คือเหตุผลว่าทำไม่ผมจึงไม่ผิดหวังกับการที่ชีวิตเป็นอย่างนี้ เราไม่ได้สร้างตัวเรา ไม่ได้ออกแบบตัวเรา หากแต่ใครหรืออะไรก็ไม่รู้ “เลือกและบางการ” ให้เราเป็นอย่างนี้ ว่าไปแล้วเสริมภาพของชีวิตไม่มี คำนี้เป็นคำปลอบใจตนเองของนักปรัชญาไม่กี่คนในโลกนี้เท่านั้น ①

สมการ พรหมทา

ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

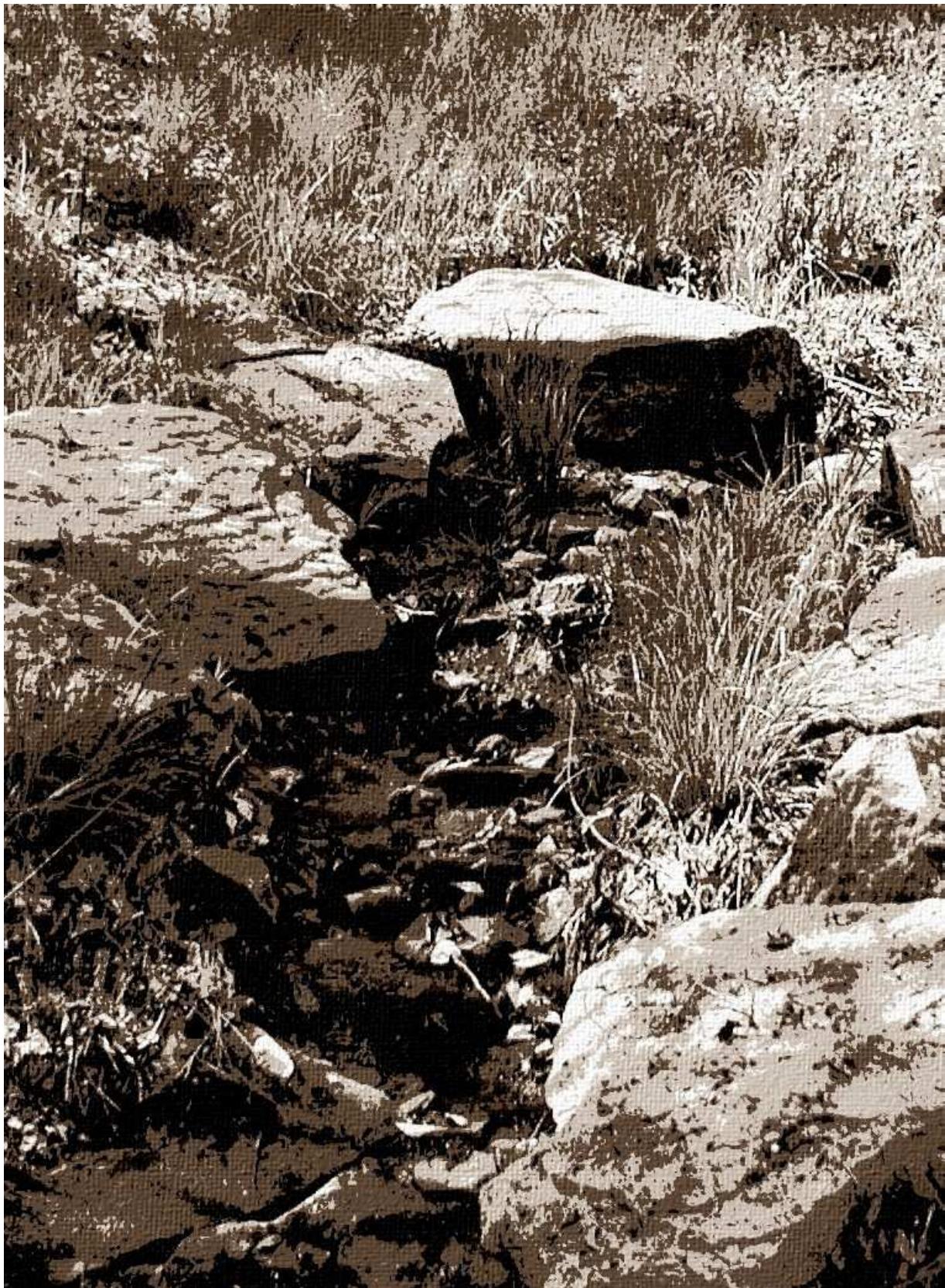
มกราคม ๒๕๕๘

“ດືນດຶກດາວດວງຢຶ່ງດກດືນ
ກຮະແສລມເຍັນຫື່ນຈາກກູພາ
ສດັບເລື່ອງເສມືອນກຸຕຈຳນරຈາ
ຫວີດຮ້ອງໄຫຍ້ຫາຜູ້ຈັກໄປ
ເລື່ອງນິ້ນຮັນທດສລດເສຣ້າ
ຄນຮັກຂອງຂ້າເຈົ້າໄປອູ້ໃຫນ
ອີກກີ່ປົກໍເດືອນກີ່ຂວບວ້ຍ
ນໍາຕາຈາກດວງໃຈຈະເຫື່ອດັບ”



ກາຕ ທີ່ນ ນິ່ງ

ລາງບອກເຫດ



-๑-

ພມໄມ່ຂອບໄປງານສພ ດູແລມືອນວ່າຕລອດຊື່ວິດທີ່ຜ່ານມາຈະເຄຍໄປ
ສັກສອງສາມາດນໍາເຫັນເອົງ ທີ່ໄປກີເພຣະຄວາມຈຳເປັນນັ້ນດັບ ເຊັ່ນຄົງ
ໜຶ່ງແມ່ຂອງອາຈາຣຍ໌ທີ່ການວິຊາເດືອນກັນເສີຍ ຖາງການວິຊາເປັນເຈົ້າກາພ
ແລ້ວຕອນນັ້ນພມເປັນຫົວໜ້າກາດກີເລຍຈຳເປັນຕົ້ນໄປ ແຕ່ສໍາຫຼັບງານ
ສພທີ່ກຳລັງດຳເນີນໄປອູ້ໃນເວລາຄໍ່າຂອງວັນນີ້ ຖຸກອຍ່າງກລັບຕຽບກັນ
ຂ້າມກັນ.. ພມອຍາກໄປ ແຕ່ນັ້ນໃຈໄໝໄໝໄປ.. ຂະນີ່ພມກຳລັງນັ້ນດີດ
ໂນ່ນດີດນີ້ອູ້ບັນເກົ້າອື່ເອນໄຕ້ຕັ້ນຕະຂບກາຍໃນເຂດບ້ານ (ທີ່ຕຽບນີ້ຈະ
ເຮີຍກວ່າມຸນໂປຣດຂອງພມກີໄດ້ ອລາຍປຶກ່ອນຕອນທີ່ພມເຮີມສ້າງບ້ານ
ຫລັງນີ້ ພມກັບກຣຍາຈົງໃຈປຸລູກຕັ້ນຕະຂບເອາໄວ້ສອງຕັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ນັ້ນ
ອອກລູກເປັນອາຫານນັ້ນ ເຮົາຂອບນັ້ນ ແລະເຫັນຮ່ວມກັນວ່າບ້ານທີ່ສ້າງນີ້
ຈະເພື່ອບົຣີເວລັນເອາໄວ້ກວ່າງໆສໍາຫຼັບນັ້ນທີ່ຈະແວະເວີຍນາມອາສີຍດ້ວຍ
ເພຣະເຫດຖຸນີ້ບ້ານຂອງເຮົາຈຶ່ງຫລັງເລັກ ພອອູ້ສາມຄນພ່ອແມ່ລູກໄດ້
ພອດື່ງໆເທົ່ານັ້ນ ນອກຈາກຕັ້ນຕະຂບສອງຕັ້ນນີ້ກີ່ມີຕັ້ນໄມ້ໄຫລູ້ອີກຫລາຍ
ຕັ້ນທີ່ປຸລູກເພື່ອໄວ້ຮອບໆບ້ານເພື່ອເອາເງາແລະເປັນທີ່ອາສີຍຂອງນັ້ນ ເວລາ

นี้ต้นตะขบสองต้นนี้โถขึ้นมากจนสูงเกือบจะเลยหลังคาบ้าน กิ่งก้านของมันแผ่ออกไปเป็นบริเวณกว้าง ได้ร่มเงาดีที่เดียว พอเอาเก้าอี้และโต๊ะสนามที่ทำจากปึกไม้หนาๆไปตั้งไว้ใต้ต้นตะขบต้นหนึ่งวันเสาร์และอาทิตย์พอจะมานั่งทำงานที่นี่ เมื่อยหรือเบื่อก็เออนตัวนอนที่เก้าอี้เอนที่ทำจากไม้ฝิมือช่างชาวบ้านแคลอญญาซึ่งตั้งไว้ข้างๆโต๊ะและเก้าอี้สนามนั้น) ตะวันคล้อยเกือบจะตกดินแล้ว ที่วัดเขากองเผาศพกันแล้ว แยกคงทวยอยกลับจะหมดแล้ว ผมนึกภาพงานศพไม่ออก ไม่รู้ว่าจะมีคนไปร่วมงานมากน้อยเพียงใด อันที่จริงคนตายแม้จะเคยเป็นคนมีชื่อเสียง แต่ก็คงไม่มีคนไปร่วมงานมากนัก เพราะชื่อเสียงนั้นคนตายเคยมีก่อนตายหลายสิบปี และเป็นชื่อเสียงในทางหนึ่ง ซึ่งผมเองก็ไม่รู้จะเรียกว่าในทางใด คนที่เป็นข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์อยู่เสมอหนึ่งจะเรียกว่ามีชื่อเสียงก็คงได้ แต่อย่างที่เราทราบ บางคนที่มีชื่อเสียงในแนวนี้เป็นคนที่ชาวบ้านพูดถึงอย่างที่เขาเรียกว่า “เป็นขี้ปากชาวบ้าน” คนตายก็เป็นอย่างนั้น เธอเคยเป็นตราแก่ สมัยโน้นเคยปรากฏตัวเป็นข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ ดารานั้นเมื่อตกอับบางคนก็ตายไปพร้อมกับชีวิตที่เดียวดายอย่างไม่น่าเชื่อ แต่เธอคนนี้คงไม่ถึงขนาดนั้น เพราะหลังจากเลิกอาชีพดารานั้นแล้ว (เพราะความร่วงโรยของสังขาร ความเป็นดาราของเธอขึ้นอยู่กับเรื่องร่างหน้ามากกว่าความสามารถด้านศิลปะการแสดง) เธอก็ทำธุรกิจบางอย่าง (ว่ากันว่าเปิดร้านอาหารอิตาเลียนแคลสสิคหรืออย่างไรนี่แหล่ะ ธุรกิจไปได้ดีพอควรและอยู่ได้หลายปี ตอนที่เธอตายนี้ร้านนี้ก็ยังอยู่) ซึ่งน่าจะมีคนเกี่ยวข้องบ้างไม่มากก็น้อย (เช่นลูกจ้างหรือคนติดต่อค้าขายกัน) คนพวงนี้ที่สนิทสนมกันก็คงพอ มีอยู่บ้าง และเมื่อ

ຄນເຮາຕາຍ ກີ່ຄນທີ່ສນິຫສນມກັນນີ້ແລະທີ່ຈະໄປຮ່ວມງານສພເຮາ (ຊື່ງ
ຕອນນັ້ນຄ້າເຮາເປັນຜູ້ຕາຍເຮາກີ່ໄມ່ຮູ້ອະໄຮແລ້ວ)

ອັນທີ່ຈິງ ຈານສພວັນນີ້ວ່າໄປແລ້ວກີ່ເປັນງານພິເສດ ແປລກໄປກວ່າ
ງານສພທີ່ໄປ ດີອຈິງໆແລ້ວມີຄນຕາຍສອງຄນ ດນහີ່ເປັນແມ່ ອີກຄນ
ເປັນລູກໜາຍ ແລະຄນທີ່ເປັນລູກໜາຍນັ້ນເປັນພຣະ ທີ່ນ່າເຄຣາໄປກວ່ານັ້ນ
ດີ່ອ ເວລານີ້ຄຣອບຄຣວນີ້ເຫຼືອລູກສາວເພີຍຄນເດືອວ ເຊື່ອເປັນພື້ສາວ
ຂອງພຣະທີ່ມຣນກາພໃນເວລາໄລ່ເລື່ອກັບແມ່ ປກຕິພມນັ້ນເນື່ອງຈາກເຄຍ
ບວຊເຮີຍນມາເປັນລົບໆປົກກ່ອນຈະລາສຶກຂາມາເປັນອາຈາຣຢົມຫາວິທາລັຍ
ຈຶ່ງຄຸ້ນເຄຍກັບເຮືອງຄວາມຕາຍຂອງຄນອ່າງທີ່ເຮີຍກໄດ້ວ່າເຫັນເປັນເຮືອງ
ຫຣມດາໆ ວັດນັ້ນໃນດ້ານໜຶ່ງກີ່ທໍາන້າທີ່ເປັນຈຸດສຸດທ້າຍຂອງຊີວິຕຄນ
ສມ້ຍທີ່ເປັນພຣະນັ້ນ ພມເຄຍເຫັນຄນຕາຍສາຮພັດສາຮພັນປະເກດ ບາງ
ຄນຮວຍແລະມີອິທີພລມາກມາຍໃນຊີວິຕ ແຕ່ໃນວັນທີເຂັກລາຍສກາພ
ເປັນສພຕົວແຂ່ງໆ (ເພຣະລູກແຊ່ເຢັ້ນໄວໃນໂລງສເຕັນເລັສ) ຄວາມຮວຍ
ແລະອິທີພລທີ່ເຄຍມີມານັ້ນກີ່ລະລາຍຫາຍໄປກັບສາຍລມ.. ກີ່ທ່ານັ້ນ..
ພມຮູ້ສຶກກັບຄນຕາຍບາງຄນທີ່ເຄຍເປັນຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ເຊັ່ນນີ້ຈິງໆ

ແຕ່ກີ່ມີເໜືອນກັນທີ່ຄວາມຕາຍຂອງໄຄຣບາງຄນກີ່ທໍາໃຫ້ພມສະເໜືອນ
ໃຈ ສະເໜືອນໃຈຂອງແຕ່ລະຄນອາຈໄມ່ເໜືອນກັນ ສໍາຫັນພມ ສະເໜືອນ
ໃຈໝາຍລຶ່ງມັນບົບຄື້ນຄວາມຮູ້ສຶກໂຍ່ງໆລື່ຖໍ່ ທໍາໃຫ້ໃຈມ່ນໝອງ ໄມ່
ຮັອງໄ້ ໄມ່ມື້ນ້າຕາ ແຕ່ມັນທໍາໃຫ້ໃຈໜ່ອເຫື່ວ ຮູ້ສຶກເໜືອນອຍາກຕະໂກນ
ດາມໄຄຣທີ່ອະໄຮສັກອ່າງວ່າທໍາໄມ່ຊີວິຕຈຶ່ງຕ້ອງເປັນເຊັ່ນນີ້ດ້ວຍ ເຊື່ອ
ໃໝມຮັບວ່າ ຄວາມຕາຍທີ່ທໍາໃຫ້ເຮາສະເໜືອນໃຈໄດ້ນັ້ນໄມ່ຈໍາເປັນຈະຕ້ອງ
ເກີດກັບຄນທີ່ເປັນພ່ອແມ່ພື້ນ້ອງທີ່ອຳລູກຫລານເຮາທ່ານັ້ນ ເກີດກັບຄນອື່ນ
ກີ່ໄດ້ ແລະບາງທີ່ຄນອື່ນໃນທີ່ນີ້ກີ່ອາຈໄມ່ໄດ້ເປັນຄນກີ່ຍັງໄດ້ ອາຈເປັນສັຕິວ
ເລື່ຍງ ທີ່ອສັຕິວທີ່ເຮາໄມ່ໄດ້ເລື່ຍງ ແຕ່ໂສຄະຕາລືຂີຕໃຫ້ມັນຈົມາຂຶ້ອງ

และกับชีวิตเรา มันมาตายต่อหน้าเรา แล้วความตายของมันก็เป็นคืนใจเรา (อย่างล่าสุด วันหนึ่งมีนกเข้าชวาถูกไครไม่รู้ยิงปิกหักร่อนมาตกที่บ้านผม หมายที่บ้านໄลรังบ ภรรยาผมไปกันมันออกมา หายมารักษาแผลมัน ซึ่งໄไวในกรง ให้น้ำให้อาหาร กะว่ามันหายก็จะปล่อยไป มันthonอยู่ได้สามสี่วัน แล้วคืนหนึ่งขณะทายาให้มัน ผมเห็นตัวมันสั่นไปทั้งตัว มันคราง สายตาของมันมองมาที่ผม และภรรยา เมื่อผมปล่อยมันกลับเข้ากรง มันก็ยังคงอยู่อย่างนั้น ตื่นเช้า ภรรยา ก็บอกว่ามันตายแล้ว คำพูดสั้นๆของภรรยา ก่อนที่ผมจะขับรถออกจากบ้านเพื่อมาทำงานนั้น กวนความรู้สึกๆของผม มาตลอดทาง.. ความเจ็บปวดก่อนที่คนเรารีอสัตว์จะตายนั้น เป็นอย่างไรหนอ ผมเคยได้ยินมาว่า สัตว์โดยส่วนใหญ่ทุกทานต่อความเจ็บปวดอันเกิดจากบาดแผลได้มากกว่าคน ซึ่งก็แปลว่าหากเป็นจริงตามนั้น นกเข้าช瓦ตัวนั้นก็คงทรมานมากก่อนที่มันจะตาย.. แล้วผมก็นึก石榴ธคนที่ยิงมัน แต่เมื่อมานึกถึงอดีตของตนเองสมัยเป็นเด็กบ้านนอก ผมก็ทำอย่างนี้มากเหมือนกัน.. เสร็จแล้วความคิดก็วนเวียนมาที่ตนเอง รู้สึก石榴ธตนและ石榴ธผู้ใหญ่ที่ทำไม่ไม่รู้จักสอนผมบ้าง ปล่อยให้ผมฟ่าสัตว์ตัดชีวิตมากอย่างนั้นได้อย่างไร)

พ้าด้านตะวันตกเริ่มเป็นสีแดงเข้ม มีเมฆฝนหมุ่ใหญ่บดบังดวงอาทิตย์ กลุ่มเมฆดำทะมึนที่พาดผ่านห้องพ้าสีแดงเข้มนั้นให้ความรู้สึกแปลกๆ เม็ดฝนสีห้าเม็ดหล่นลงมากระแทบใบหน้าผม ผมรู้จากเก้าอี้เอน เก็บหนังสือและถ่ายภาพเดินเข้าบ้าน ภรรยา กำลังทำอาหารเย็นที่ในครัว ส่วนลูกสาวกำลังซ้อมเปียโน (เธอ กำลังเตรียมสอบเกรดแปด) สักพักฝนก็ตกลงมาหนักพอสมควร พ้าด้านตะวันตกยังเป็นสีแดงอยู่ แม้จะมีดีไปมากแล้ว มีเสียงพ้า

ຮ້ອງຈຶນຈຳອູ້ໄກລາ ກ່ອນຈະຂຶ້ນບັນໄດ້ໄປສັນນເພື່ອໄປຢັງຫ້ອງທຳງານ ພມະະຈັກເໜີອນນີກອະໄໄດ້ ພມເດີນໄປທີ່ຄຣວ ດາມກຣຍາວ່າເບອ້ໄໂທຮັສພົບຂອງເດີກສາວຄນໜຶ່ງທີ່ໂທຣ.ມາຫາພມບ່ອຍໆໃນຊ່ວງເດືອນທີ່ແລ້ວຢັງເກີບອູ້ໃນເຄື່ອງຫີ້ອ່ໄມ່ (ພມໄມ້ໃຊ້ມືອຄືອ ເພຣະໄມ່ຂ່ອບໃຫ້ ດົນກວນ ແຕ່ລໍາມືຄນຄາມວ່າຈະຕິດຕ່ອຜມໃນເຮືອງງານໄດ້ຍ່າງໄຣ ພມກີຈະໃຫ້ເຂາໂທຣ.ເຂົາເຄື່ອງຂອງກຣຍາ ມືອະໄໄກ໌ຝາກບອກກຣຍາພມໄວ້) ເຮອວງຕະຫລົວທີ່ກຳລັງເຂີຍປລາທອດລົງໃນກຣະທະ ບອກວ່ານ່າຈະຢັງອູ້ແລ້ວທຳທ່າຈະເດີນເຂົ້າມາໃນນຳນັກພໍອຫາໂທຣສພົບ ພມບອກເຮວ່າ ໄມ່ຕ້ອງແລ້ວລ່ະ ດາມເນຍໆ (ຕອນແຮກດູເໜີອນພມຄິດວ່າຄວຣໂທຣ.ໄປຫາເຮອ—ລູກສາວຂອງຜູ້ຕາຍຫີ້ອ່ພໍສາວຂອງພຣະທີ່ມຣນກາພ ແຕ່ກີກລັບຄວາມຄິດກະທັນທັນ) ແລ້ວພມກີເດີນຂຶ້ນໄປສັນນ ເຂົາໄປຫ້ອງທຳງານ ເປີດໂນັຕຸ້ນຸ້າ ແລ້ວນັ້ນລົງທີ່ໂຕ້ະທຳງານ

ຫ້ອງທຳງານພມເປັນຫ້ອງໂລ່ງ ມາຍລຶ່ງມີໜ້າຕ່າງຮອບດ້ານ ໃນຫ້ອງເຕີມໄປດ້ວຍໜັງສືອ ແລະ ເອກສາຮ ມີຝູກແບບພື້ນນຳນັກອືສານແລະໜອນກັບຜ້າທ່ານໜຸດໜຶ່ງວາງອູ້ທີ່ພື້ນຫ້ອງໄກລ້າສັນໜັງສືອ ນາງດືນລໍາທຳງານ ດີກແລ້ວພມໄມ່ອ່ຍາກຮນກວນກຣຍາທີ່ເຂາເຂົ້ານອນໄປກ່ອນແລ້ວ (ເຊັ່ນເຂົ້າຫ້ອງກີຕ້ອງເປີດໄຟ ຮນກວນຄນນອນ) ພມກີຈະປູ່ຝູກແລ້ວນອນໃນຫ້ອນນັ້ນ ລມັນພັດຜ່ານໜ້າຕ່າງດ້ານທີ່ສ່ານເບາງ ເສີຍຈຶນຈຳຂອງຝ່າຍັງໄດ້ຍືນອູ້ເປັນຮະຍະ ພມນັ້ນອູ້ທີ່ເກົ້າອື້ພັກໜຶ່ງ ຄິດວ່າອາຈະຕ້ອງເຂົ້າຫ້ອງໜັງສືອບ້າງ ແຕ່ພອເປີດໄຟລົງຈານທີ່ເຂົ້າຫ້ອງຕ້າງອູ້ແລ້ວກີ່ໄມ່ມີອາຮມັນທີ່ຈະເຂົ້າຫ້ອງຕ່ອ ພມເລຍລົງມາທີ່ພື້ນ ປູ່ຝູກລົງຄົ້ງໜຶ່ງແລ້ວນອນເອັນຫລັງເອາຫ຾ພົງຝູກສ່ວນທີ່ພັບໄວ້ຕ່າງໜອນ ຄິດໂນ່ນຄິດນີ້ໄປເຮືອຍ.. ກາພຄນສອງຄນຜຸດຊ້ອນຂຶ້ນມາໃນຫ຾ ກາພແຮກເປັນຜູ້ຫຼົງວ້ຍ ៥៥-៥៦ ເປັນຄນທີ່ມີຮູປປຣກກູຖາງສື່ອອູ້ນ່ອຍໆ ເຮອຈັດໄດ້ວ່າເປັນຄນສວຍຄນ

หนึ่ง หน้าตานั้นสวยงามอย่างคนเห็นอ ถอยกลับไปก่อนหน้านั้นราวยี่สิบปี เธอเป็นคนที่สังคมไทยโดยทั่วไปรู้จัก เธอเป็นดาราและนางแบบ ไม่ได้เป็นนางเอกหนัง แต่เป็นดาราแบบที่ชาวบ้านเรียกว่า “ดาวยิ่ว” คือเป็นตัวโภกในเรื่อง อิจฉาริษยาและกลั่นแกล้งนางเอกใช้เสน่ห์ในการมาเพื่อครอบงำพระเอก แน่นอนว่าดาราประเภทนี้ย่อมเป็นที่หมายตาในทางข่าวของพวกรหัสลือพิมพ์ตลอดจนนิตยสารบันเทิงที่เล่นข่าว (ในทางเสียหาย) ของเหล่าดาราทั้งหลาย เธอจึงเป็นข่าวอยู่เนื่องๆ และมักเป็นข่าวในทางไม่ดี (เช่นมีคนเขียนว่าเธอกำลังไปเกาะเศรษฐีบางคนอยู่ เป็นต้น) ผมนั้นไม่เคยสนใจเรื่องส่วนตัวของดารา แต่มีชีวิตต้องมาเกี่ยวข้องกับเธอคนนี้ ก็ทำให้ทราบว่า เธอเคยแต่งงานแต่แล้วก็หย่า ตอนที่แต่งนั้นเธออายุเพียงจะย่างเข้าสิบสอง เนื่องจากเป็นเวลาที่เพิ่งจะผ่านช่วงของการเข้ามาสู่วงการบันเทิงเพียงปีสองปีเท่านั้น ก่อนหย่าก็มีข่าวว่าเธอทะเลกับสามีและลูกสามีทำร้ายอยู่บ่อยๆ (เท็จจริงไม่ทราบ ฝ่ายสามีก็ปฏิเสธข่าวนี้ตลอด) เธอมีลูกกับเขางานสองคน ชายหนึ่งหญิงหนึ่ง ลูกสาวก็คือเด็กสาวที่พมคิดจะโทรศัพท์ไปหาเมื่อสักครู่ เป็นลูกคนแรก ส่วนลูกชายก็คือพระที่มรณภาพและศพลูกแพในงานเดียวกัน เธอผู้เป็นแม่ในวันนี้นี้เอง ภาพอีกภาพนั้นเป็นภาพของเด็กหนุ่มหน้าตาดี ดูเหมือนหน้าตาจะได้แม่นมากที่เดียว ยิ่งดวงตามันนับอกได้เลยว่าคือดวงตาคู่เดียวกับที่พมเห็นในแม่ของเขากลางทางความเงา เศร้าอยู่ลึกๆ ไม่ชื่นบาน ไม่มีชีวิต ไม่เคยหัวเราะไปกับปากที่กำลังหัวเราะ ผມพบรดีกหนุ่มคนนี้ครั้งแรกในห้องเรียนวิชา “พุทธประชญา” ที่พมสอน ดูเหมือนจะเป็นเหมือนปลายของปีได้หนึ่ง เมื่อประมาณสองปีที่แล้ว เขายังเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ວິຊານີ້ມີເດືອກລົງເຮືອນຮາວສົບກວ່າຄຸນ ມາຈາກຫລາຍໆຄະນະໃນ
ມາຮວັງຢາລັຍ ບາງປີເມື່ອຜ່ານໄປສັກເດືອນທີ່ນີ້ ກີ່ຈະມີເດືອກຈາກບາງ
ຄະນະຫຍ່າໄປ ເພຣະອະໄຣຜມກີ່ໄມ່ທຽບ ພວກເຂາດອນຕົວຈາກວິຊາ
ນີ້ ນິສິຕີທີ່ເຫຼືອ (ຊື່ງຕ່ອມພົມກັບພວກເຂາກີ່ຄຸນເຄຍກັນມາກື້ນ
ເນື່ອງຈາກຫ້ອງນັ້ນເລື້ອງ) ມັກມາຈາກຄະນະແພທຍຄາສຕົຮ໌ທີ່ໄມ່ກີ່
ວິສວກຮົມຄາສຕົຮ໌ ເດືອກສາຍວິທຍາຄາສຕົຮ໌ນີ້ຮັບສິ່ງທີ່ຜມສອນໄດ້
ມາກກວ່າເດືອກສາຍຄຽງຄາສຕົຮ໌ (ຊື່ງນັກຮົມອູ່ໃນກຸລຸ່ມທີ່ຄອນຕົວໄປຕາມທີ່
ພູດຂ້າງຕົ້ນ ອາຈເພຣະຜິດທຳວັງທີ່ຜມໄມ່ມີສູຕຣສໍາເຮົາໃນທາງຫລັກຮຽນ
ຄຳສອນໃຫ້ແກ່ພວກເຂາກີ່ເປັນໄດ້) ແຮກທີ່ເຮືອນອູ່ກັບຜມນັ້ນ ເຂົມ່າໄໝພູດ
ແມ່ຜມຈະພຍາຍາມຫວັນຄຸຍ ເຂາກີ່ໄມ່ພູດ ນອກຈາກນັ້ນ ເຂຍັງໄມ່ໄດ້
ແສດງອາກາຣໃຫ້ເຫັນວ່າມີເພື່ອນ ທີ່ຮູ້ອອຍກຈະມີເພື່ອນ ເວລາພັກ ເດືອກໆ
ໃນຫ້ອງທີ່ມາຈາກຕ່າງຄະນັ້ນຈະຈັບກຸລຸ່ມຄຸຍກັນບ້າງ ກິນຂນມກັນ
ບ້າງ ຜມເຫັນເຂາດນີ້ນັ້ນອູ່ຄົນເດືຍວ ປລາຍໆຫ້ອງ ນັ້ນເງິຍບໍ່ໄມ່ໄດ້
ອ່ານຫັນສື່ອທີ່ຈະບັນທຶກໂລກໂລກໄ ນັ້ນອູ່ຢ່າງນັ້ນເປັນເວລານານໆ (ທີ່
ຜມຮູກພະຍາຍາມໃນບັນດາໃນຫຼັງພົມກັນດ່ວນນັ້ນ ເຊັ່ນພົມຈະເອົາ
ມານັ້ນທຳໃນຫ້ອັນດັບໂດຍໄມ່ລຸກອອກໄປຂ້າງນອກ ປລ່ອຍໃຫ້ເດືອກໆເດີນເຂົາ
ອອກຫ້ອງ ມີແຕ່ເຂາດນີ້ທີ່ມັກນັ້ນອູ່ໃນຫ້ອັນດັບ ຊິ່ງບັນດາຜມກີ່
ສົງສ້າຍວ່າເຂາໄມ່ຮູກສືກປວດປໍລສສາວະບ້າງທີ່ໄຣ) ເຂາເຄຍຫາຍໄປຈາກຫຼັ້ນ
ເຮືອນຕິດຕ່ອກັນສອງຄົ້ງ ຊິ່ງຜມກີ່ໄມ່ເຄຍຄາມ ຜມໄມ່ເຄຍຄາມນິສິຕີໃນ
ເຮືອນແບບນີ້ພະຍາຍາມຄື່ອງວ່າເຂາເປັນຜູ້ໃໝ່ແລ້ວ ກາຣມາຮູ້ໄມ່ມາຝຶ່ງຜມ
ບຣຣຍາຍຍ່ອມເປັນດູລຍພິນິຈຂອງພວກເຂາທີ່ເປັນຜູ້ໃໝ່ແລ້ວ ສຽບປື້ອ
ເຂາເຂົາເຮືອນບ້າງ ໄມເຂົາບ້າງ ເຄຍຕອບຄໍາຄາມທີ່ຜມຄາມເພື່ຍງຄົ້ງສອງ
ຄົ້ງ (ຄ້າໄມ່ອອຍກຕອບທີ່ຕອບໄມ່ໄດ້ເຂາຈະນັ້ນນີ້ໆ ຊິ່ງຄ້າເປັນອ່າງ
ນັ້ນຜມຈະຮັບຫັນໄປຫາຄນອື່ນທັນທີ) ຜລສອບວິຊາຂອງຜມເຂາໄດ້ C ຊິ່ງ

สำหรับผมถือว่าไม่เลวเลย (วิชานี้นานๆจะมีเด็กได้ A สักคน แม้ในหมู่เด็กจากคณะแพทยศาสตร์ก็ตาม)

แล้ววันหนึ่งสิ่งที่ผมไม่คาดหมายว่าจะเกิดก็เกิด เขามาเดินเตร่ๆ ที่หน้าห้องทำงานของผมในห้องแกรกของปีลัดไป เขาน่าจะมาอยู่ตรงนั้นนานแล้ว แต่ผมมัวแต่ก้มหน้าทำงานจึงไม่ได้มอง ห้องทำงานผมนั้นเป็นกระจก ใครเดินมาที่หน้าห้องจะมองเห็นทุกอย่าง ในห้องผมหมด (เช่นในบางวันผมก็แอบจีบหลังอยู่บนเก้าอี้ผ้าใบ ในห้อง ที่จริงไม่ควรเรียกว่าแอบ เพราะหลังอย่างเปิดเผย เช่นนั้น ใครเดินผ่านมาก็ย่อมจะเห็น) เมื่อเงยหน้าพบ ผมก็กวักมือเรียกให้เข้าเข้ามาในห้อง ท่าทางเข้าประหม่า หน้าแดง ดูเหมือนมีอะไรสั่นๆ ด้วย เวลาเดินเขามักเดินหลังอุนิດหน่อย ผมเองก็เคยสงสัยว่า เขายังรู้ตัวหรือไม่ว่าเขาระดับของเขานั้น ที่จริงเขาก็เป็นคนหน้าตาดี แต่ พอมาไปหน่อย ถ้าอ้วนขึ้นกว่านี้นิดหนึ่งและเดินตัวตรงๆ เขายังเป็นพระเอกหนังได้สบายๆ

— มีอะไรให้ผมช่วยหรือครับ (ผมถาม)

— ผมมีเรื่อง.. คือ.. มีเรื่องแบบว่าอย่างนรกกวนอาจารย์นิดหนึ่ง ครับ (เดียงเข้าสั่นๆ ผมพยายามอุทานว่า 'น้ำ' ตามสบายนะ มีอะไรค่อยๆ เล่าให้ฟังก็ได้)

ตอนแรกผมคิดว่าเขาก็มาตามเรื่องวิชาที่ผมจะเปิดสอนในห้องนั้น ซึ่งเป็นไปได้ว่าเขาอาจมาลงเรียนกับผมอีก แต่แล้วก็ไม่ใช่

— อาจารย์รู้จักวัดป่าในทางภาคอีสานบ้างหรือเปล่าครับ (เขามาถูกสองมือที่วางแผนอยู่บนตึกไปมาอย่างไม่รู้ตัว)

— อ่อ แน่นอน ผมเป็นคนภาคอีสาน เคยบวชอยู่นานด้วย ผม

ຮູຈັກວັດພວກນີ້ເປັນອຍ່າງດີ ແຕ່ທີ່ຄາມນີ້ຄຸນອຍາກຮູໄປທຳໄມ້ເຫຼວ (ຄວານີ້ພມຄາມບ້າງ)

ເຂາຕອບພມວ່າ “ອຍາກໄປບວຊ” ແລະທີ່ເລືອກວັດປ່າທາງອືສານກີ່ເພົ່າເຫັນມາວ່າເວລານີ້ຫາກຈະຫາວັດແລະພຣະອາຈາຣຍ໌ທີ່ດີກີ່ຕົ້ນໄປທາງກາຄອືສານ ພມຈວນເຂາຄູຍວ່າ “ຄຸນເອັກີ່ກຳລັງເຮືອນອູ້ມີໃໝ່ເຫຼວ ທຳໄມ້ຄິດຈະໄປບວຊ ບວນນັ້ນບວຊເນື່ອໄຫວ່າໄດ້ ແຕ່ກາຣເຮືອນ ຜັນສື່ອໃນມຫາວິທາລັຍເປັນຂອງທີ່ຕົ້ນສະສາງໃຫ້ລຸ່ມລ່ວງກ່ອນ ຈະໄມ້ດີກວ່າເຫຼວທີ່ໃຫ້ເຮືອນຈົບກ່ອນຄ່ອຍໄປບວຊ” ເຂາຄາມພມກລັບມາປະໂຍຄහິນ່ວ່າ “ອາຈາຣຍ໌ຄິດວ່າ ຜົວລົງເຮົາສຳຄັນນີ້ຍົກວ່າປະລຸງປາບຕົກ ອູ້ນັ້ນຫີ່ອຄຮັບ” ຄຳຄາມນີ້ວ່າໄປແລ້ວກີ່ຕຽກກັບສິ່ງທີ່ພມຄິດອູ້ຕລອດຈະມີອະໄຣໃນໂລກນີ້ທີ່ສຳຄັນເທົ່າກັບຜົວລົງຂອງຄົນ (ຄົງໜຶ່ງ ພມຈອດຮັດໜີ້ອັກບັນຊ້າວທີ່ຂ້າງທາງແລ້ວຄລອງສື່ ທາງຈະໄປນົມຍາກ ບ້ານພມອູ້ຄລອງໜ້າ ຮັນນັ້ນຈອດເຮືອນຮ້ອຍ ມ່າງຈາກເສັ້ນແລ້ວອັນຂອບຄຸນເປັນເມຕຣ ແຕ່ມື່ມອເຕອຣ໌ໃຊ່ຄົນໜຶ່ງວິ່ງມາຈັນທ້າຍແລ້ວແລ້ວໄປຄຽດຂ້າງຮັດເນີຍດກຮະຈັກຂ້າງແຕກຮະຈາຍ ຮັນມອເຕອຣ໌ໃຊ່ຄົນເສີຍຫລັກລົ້ມຄວໍ້ ພມຮົບວິ່ງໄປດູເຖິງວັຍຮູນທີ່ມາກັນມອເຕອຣ໌ໃຊ່ຄົນສອງຄົນ ເພື່ອດູວ່າພວກເຂາບາດເຈັບໄໝ່ມ ມີຄົນສະກິດຫລັງພມນອກວ່າ “ພີ່ ດູຮັດພື້ນ ເຢັນເລີຍ” ພມບອກເຂາໂດຍໄມ່ຫັນໄປມອງວ່າ “ໄມ່ເປັນໄຣຫຮອກ ຮັນນະໜ່ອມໄດ້ຫີ່ອເປີ່ຍນໄໝ່ໄດ້ ດັນໃຈ່ອມຍາກກວ່າ ຫີ່ອໜ່ອມໄມ່ໄດ້ເລີຍ”) ແຕ່ພມໄມ້ຄິດວ່າຈະມາຈາກປາກຂອງເຕັກທີ່ກຳລັງເຮືອນອູ້ປີສອງ ພມນອກເຂາໄປວ່າວັນຫລັງແວ່ມາຄູຍໄໝ່ມໄດ້ໄໝ່ ບັງເອີ້ນພມມີຈານດ່ວນຕົ້ນທຳໃຫ້ເສົ່ງກາຍໃນວັນນີ້ ເຂາທຳທ່າຈະເດີນອອກໄປ “ອ້ອ.. ເອາຟີ່ ໄມ້ຮູພມຈະວ່າງອີກເນື່ອໄຫວ່ ດັນນີ້ຄຸນໂທຣສັພທີ່ໄປຫາພມທີ່ບ້ານໜ່ອຍໜີ່” (ພມພູດພຣ້ອມຈົດເບົວຮັບບ້ານລົງກະຮະດາຍສ່າງໃໝ່ ເຂາຮັບແລ້ວເດີນອອກໄປຈາກຫ້ອງ ພັນ

ของเขาก็ยังคงเหมือนเดิม

คืนนั้นและคืนต่อมา เขาก็ไม่เคยโทรศัพท์ไปหาผม ผ่านไปหลายวันผมก็ลืมเรื่องของเข้าไปตามธรรมชาติ สมองคนเรามีเนื้อที่จำกัด ระบบร่างกายของเราจะจัดสรรเรองว่าอะไรสมควรเก็บไว้ในความทรงจำ และอะไรสมควรลบทิ้งไป เพื่อให้มีที่ว่างสำหรับเก็บสิ่งที่สมควรเก็บ

-๒-

ผมลืมเรื่องเด็กหนุ่มจากคณะวิศวกรรมศาสตร์คนนี้ไปนานเท่าใดไม่ทราบ แต่แล้ววันหนึ่งผมก็ได้รับโทรศัพท์ภายใน ทางนั้นบอกว่าเป็นรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตของคณะวิศวะ ท่านรองคณบดีถามว่าผมพอมีเวลาไหมตอนบ่ายพรุ่งนี้ ผมตอบว่าว่าง แล้วตามท่านไปว่ามีอะไรหรือครับ ท่านบอกว่าอย่างเชิญผมมาประชุมสักหน่อย ผมงง นึกไม่ออกว่าตนเองมีกิจอะไรที่จะต้องไปประชุมกับคณะวิศวะ ท่านรองบอกว่า อาจารย์จำเด็กจากคณะเราที่ไปหาอาจารย์ได้ไหม ผมบอกว่าจำได้ ท่านบอกว่าทางเรามีเรื่องอยากขอคำปรึกษาจากอาจารย์เกี่ยวกับเด็กคนนี้ในบางเรื่องโดยเฉพาะทางด้านที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา ป้ายวันรุ่งขึ้นผมไปตามนัด ในห้องนั้นมีคนนั่งอยู่ก่อนหน้าที่ผมจะไปอยู่สองคน เป็นผู้ชายทึ่งคู่ เมื่อผมเดินเข้าไป หนึ่งในนั้นก็ลุกขึ้นยืนแล้วให้วัฒน “เชิญครับ อาจารย์” แล้วท่านก็แนะนำตัวว่า “ผมเป็นรองคณบดีที่โทร.ไปหาอาจารย์เมื่อวาน ส่วนนี่คุณหมออ...” (ท่านระบุชื่อ แต่ต่อมาก็ลืมชื่อท่าน จำได้เพียงว่ามาจากภาควิชาจิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเดียวกันของเรานี้เอง)

បន្ទីផ្សាយថ្ងៃបច្ចុប្បន្នបាននេះ មើលការចាំឆ្នាំរាយការណ៍ទាំងនេះ ត្រូវស្វែងរកជាលក្ខណៈពួកគេ។ ការបង្ហាញទាំងនេះ ឬមិនឬដែរ ដូចជាអាជីវិតនៃយុវជនដែលមានសេចក្តីភាព ក្នុងបច្ចុប្បន្នបាននេះ ក្នុងបច្ចុប្បន្នបាននេះ ត្រូវស្វែងរកជាលក្ខណៈពួកគេ។

— តាមរបៀបរួមចុះស្ថាបនីការជាបន្ទីផ្សាយថ្ងៃបច្ចុប្បន្ន តាមការបង្ហាញប្រចាំឆ្នាំរាយការណ៍ ពេលបានចាប់បូកថ្ងៃខែឆ្នាំសីម។

— ក្នុងស្ថាបនីការជាបន្ទីផ្សាយថ្ងៃបច្ចុប្បន្ន តាមរបៀបរួមចុះស្ថាបនីការជាបន្ទីផ្សាយថ្ងៃបច្ចុប្បន្ន ពេលបានចាប់បូកថ្ងៃខែឆ្នាំសីម។ តាមការបង្ហាញប្រចាំឆ្នាំរាយការណ៍ ពេលបានចាប់បូកថ្ងៃខែឆ្នាំសីម។

— តាមរបៀបរួមចុះស្ថាបនីការជាបន្ទីផ្សាយថ្ងៃបច្ចុប្បន្ន តាមការបង្ហាញប្រចាំឆ្នាំរាយការណ៍ ពេលបានចាប់បូកថ្ងៃខែឆ្នាំសីម។

ยอมให้ใครเข้าไปในโลกทางจิตของเขาง่ายๆ เป็นหน้าที่ของหมอดีจะต้องพยายาม “เจาะ” เกราะกำแพงที่คนไข้สร้างเอาไว้ให้หลุดให้ได้ ไม่อย่างนั้นการรักษา ก็เป็นไปไม่ได้ แต่ปัญหาคือเกราะกำแพงของคนไข้บางคนนั้นหนาไม่มาก เรา ก็จะเข้าไปไม่ยากเย็น แต่บางคนนั้นกำแพงที่ว่านั้นแน่นหนามาก นอกจากจะแน่นหนาคนไข้บาง คนที่ฉลาดมากๆ ก็อาจสร้างกำแพงหลอกทำให้ดูเหมือนว่าหมอดีสามารถเจาะเข้าไปได้และเห็นความจริงบางอย่างที่ซ่อนอยู่ข้างในซึ่งทั้งหมดเป็นข้อมูลปลอม หรือความจริงลวงที่คนไข้สร้างขึ้นเพื่อหลอกหมอดี คนไข้พวนนี้เท่าที่ทราบมักเป็นอาชญากรที่มันสมองฉลาดและซับซ้อนมากๆ แต่สำหรับเด็กคนนี้ ผมเชื่อว่าลึกๆ เขายังคงคิดว่าในวันเช่นนั้นดูเหมือนเขาจะเชื่อว่าผมประณีตต่อเขา เขายังคงเล่าบางสิ่งบางอย่างที่ฝังอยู่ในใจของเขายังฟัง ข้อมูลพวนนี้สำหรับผมถือว่าเป็นประโยชน์มาก เพราะหากเขายังคงล้อเลียนมาหากพอสมควร เรา ก็จะประติดประต่อชินส่วนที่ถูกปล่อยออกมาเหล่านั้นให้กล้ายเป็นภาพบางภาพ ที่ดูแล้วเข้าใจว่ามันคืออะไร และที่สำคัญมันสร้างความทุกข์ให้แก่เขายังไง

- คุณหมอมองเห็นภาพนั้นบ้างหรือยังครับ (ผมถาม)
- ผมคิดว่าภาพบางภาพเริ่มปรากฏให้เห็นเป็นเค้าเป็นโครงแล้วแต่ทั้งนี้ผมต้องการเวลาสำหรับตรวจสอบให้แน่ใจก่อน
- คืออย่างนี้ครับท่านอาจารย์สมการ (ท่านรองแทรก) ถ้าท่านอาจารย์ทราบว่าในวันที่เกิดเหตุ มีอะไรเกิดกับเด็กของเรานี้ อาจ

ช่วยให้อาจารย์เข้าใจเรื่องที่คุณหมจะเล่าต่อไปได้มากขึ้น เรื่องนี้เข้าเป็นคนสารภาพกับคุณหมอโอง ใช่ไหมครับ (คุณหมอตอบ “ถูกต้องครับ”) เรื่องมีว่า วันนั้นเขามาเรียนตามปกติ ยังไม่ถึงชั่วโมงเรียนเขาเลยเข้าไปนั่งใช้อินเตอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ของคณะ เขายังเล่นเน็ตไปอย่างไม่คิดว่าจะสำรวจหาอะไรเป็นพิเศษ แต่แล้วเขาก็พบว่าในเว็บบอร์ดแห่งหนึ่ง มีคนโพสต์ข้อความเข้ามาว่า “ใครมีรูปเก่าๆ ของพระเพลญกีเอามาอวดกันบ้างซิ” ข้อความนั้นคงโพสต์ไว้หลายวันแล้ว จึงมีคนเอารูปของ draconian ลงไว้ อาจารย์ครับ พระเพลญนั้นคือแม่ของนิสิตคนนี้ สมัยก่อนนั้นเชอเดยถ่ายภาพเปลือย เป็นที่ฮือฮาในวงการ เวลาনี้รูปเก่าๆ ของเชอเกี๊ยงมีการเผยแพร่อยู่ในเน็ต อาจารย์ก็ลองนึกดูนะครับว่าเด็กจะรู้สึกอย่างไรที่มีคนเอารูปแม่ของตนในสภาพเช่นนั้นมาโพสต์ลงอินเตอร์เน็ต แค่รูปก็ทำร้ายจิตใจของเด็กมากแล้ว ที่เขานะไม่ได้ก็คือข้อความที่บรรดาลูกเล่นเน็ตที่หื่นและหยาบคายเข้ามาวิจารณ์ภาพแม่ของเขานั้น อันนี้เขารับไม่ได้จริงๆ เขานอกคุณหมอว่าอย่างไรนะครับ

—เข้าพูดกับผมว่า “พวกล้มเขียนกันในเว็บบอร์ดว่า ‘อยากເອາ’ แม่ผมเตือนที บางคนบอกว่า มัน ‘ເສີຍນ້ຳ’ ไปกับรูปแม่ผมเป็นปື້ນແລ້ວມີ”

เมื่อเรื่องเล่าดำเนินมาถึงตรงนี้ ผมก็ได้แต่นั่งอึ้ง ในอินเตอร์เน็ตนั้นเราจะเห็น “ຫາຕຸແທ້” ของความเป็นมนุษย์ได้อย่างหมดจดไรสิ่งปกปิด ความหยาบคายอย่างที่เด็กเล่นนั้นเห็นได้ทุกเวลา เพียงแต่เข้าไปอยู่ในโลก “ສນธยา” ที่เรียกว่าอินเตอร์เน็ต เราจะเห็นมันมากมายมหาศาลเต็มไปหมด

— เมื่อเขาเล่าอย่างนี้ (คุณหมออพูดต่อ) ผู้ก็เริ่มคลำทางในเบื้องต้นด้วยการสั่นนิษฐานว่าปัญหาทางจิตของเขาน่าจะเกี่ยวข้องกับแม่ของเขามิ่งทางใดก็ทางหนึ่ง เชื่อไหมครับ ในบางวันที่เราคุยกัน แล้วผู้มากเข้ามาที่เรื่องแม่ของเขาระบุในท่านอง.. คือผู้ตามเขาว่า เขายังคงอยู่ในความรักแม่ของเขาระบุ เขาระบุเขามากลับว่า “คุณหมอต้องเคยเห็นรูปไปของแม่ผู้ คุณหมอเคยมีอารมณ์กับแม่ผู้ไหม”

— แล้วคุณหมอตอบว่าอย่างไร (ผู้ตาม)

— อันนี้เราตอบไม่ได้หรอกครับ ผู้ยอมรับกับอาจารย์ว่าคนรุ่นเราเคยเห็นรูปของคุณพรเพ็ญทั้งนั้นแหล่ ท่านอาจารย์สมภารก็ต้องเห็น เห็นแล้วก็ต้องเกิดอารมณ์ ก็เราเป็นคนนี้ครับ แต่ปัญหามันไม่ได้อยู่ที่ว่าเห็นแล้วเกิดหรือไม่เกิดอารมณ์ ปัญหาคือ.. (นิ่งอยู่นาน ท่าทางคิดหนัก แต่คิดไม่ออก)

อาการของคุณหมอตอนนี้ผู้ตามเข้าใจว่าคงเป็นการระบายน้ำอัดอันในใจตามธรรมชาติ ใช่ครับ—คุณหมอเป็นคน หมอรักษาคนมาก็คือคน และในฐานะคน หมอก็สามารถเป็นบ้าได้อย่างเท่าเทียมกับเราท่านคนอื่นๆ คำรามของเด็กคำานี้เหมือนหมัดเด็ดตรงเข้าแลกหน้าของหมอ หมอไม่ทันระวังก็เลยเป็น เมื่อเป็นรู้สึกเสียฟอร์มเมื่อเสียฟอร์มก็หุ่ดจริงอยู่ลึกๆ ได้ช่องหมายอย่างวันนี้ก็ได้เวลาจะเบิดออกมานั้น แม้จะระเบิดอย่างนิ่มๆ ก็ตาม

— ทำไมคุณหมอไม่ตอบตรงๆ ครับว่า “มีอารมณ์” เด็กอาจจะเชื่อใจหมอมากกว่านี้หากหมอตอบตามความเป็นจริง ผู้ไม่คิดว่าเขายังคงหวังว่าอาจารย์หมอเป็นพระอรหันต์ (ผู้แทรก)

— ใช่ครับ อันนี้เป็นความผิดพลาดของผู้เอง ที่จริงผู้ควร

บอกเข้าไปอย่างนี้ หากว่าเขามาไม่เข้าใจหรือໂກຮັດມາ ພມກີ່ພອມື່ອງທາງທີ່ຈະອົບນາຍ ກາຣີ່ເຮົ້ວສຶກເຊັ່ນນີ້ໃນແກ່ໜຶ່ງຕ້ອງຍອມຮັບວ່າ ໄມ່ເກື່ອງກັບກາຣີ່ເຮົ້ວສຶກຜູ້ແຄລນວ່າເຈົ້າຂອງຮູປເປັນແຄ່ວັດຖຸນຳບັດຄວາມໄຄຣ່ ມັນເປັນເພີຍງີ່ເຟັ້ກໍ່ທາງກາຍ ເໝືອນເຫັນຄນນິບມະນາວົກນໍ້າລາຍສອ ທ່ານອາຈາຣຢ໌ທາບໄໝມຄຮັບວ່າຜູ້ຫຼົງທີ່ຄູກຂໍມື່ນນີ້ທຸກຄນມີຄວາມ ຮູ້ສຶກຮ່ວມດ້ວຍທັນນີ້ໃນຊ່ວງຂອງກາຣ ‘ສອດໄສ’ ດີອົ້ວສຶກເສີຍວ່າ ສໍາຮາຽ ອີ່ອອະໄຮກີ່ຕາມແຕ່ຈະເຮີຍກ ແຕ່ທັນໝດນີ້ມັນເປັນເຟັ້ກໍ່ທາງຮ່າງກາຍ ໄມ່ເກື່ອງກັບໃຈ ພມມາຍຄວາມວ່າ ເມື່ອຜ່ານຊ່ວງເວລາຂອງກາຣ ຂໍມື່ນມາແລ້ວ ເມື່ອສຕຒບຢູ່ກັບຕົວແລ້ວ ຜູ້ຫຼົງຈະຮູ້ສຶກໂກຮັດແດ້ນທີ່ຄູກ ກະທຳຍ່າງນີ້ ນີກຍ່າງນີ້ກີ່ໄດ້ຄຮັບທ່ານອາຈາຣຢ ຜູ້ຫຼົງຄນໜຶ່ງເອາ ປັນຈີ້ໜ້າເວລາ ໃຫ້ເຮັນອນຄວ່າໜ້າລົງທີ່ພື້ນ ເຮອເອາເຫົາເຫັນຕົ້ນຄອ ເຮົາເພື່ອແສດງຄວາມເຫັນດ້ຍາມ ຂະນະທີ່ເຮອຂີ້ເທົ່າລົງໄປທີ່ຕົ້ນຄອເຮົາ ນີ້ ເຮັດລັບຮູ້ສຶກສບາຍ ເພຣະມັນເປັນກາຣນວດຕົ້ນຄອຍ່າງໜຶ່ງ ກາຣ ທີ່ເຮົ້ວສຶກສບາຍນີ້ເປັນຄນລະເຮືອງກັບກາຣທີ່ເຮົາສາມາດເອາພິດທາງ ກຸ່ມາຍກັບຄນທີ່ທຳກັນເຮົາຍ່າງນີ້ ເພຣະເມື່ອເຫຼຸກກາຣນີ້ນັ້ນຜ່ານໄປ ແລ້ວ ເຮົາຈະຮູ້ສຶກວ່າຕົນຄູກລ່ວງລະເມີດ ສອງເຫຼຸກກາຣນີ້ຕ້ອງແຍກຈາກ ກັນ

ເຮົາຄຸຍກັນໂດຍໃຊ້ເວລານານກວ່າທີ່ພມຄິດ ຕອນທ້າຍໆເມື່ອເຫັນວ່າ ປະເດີນເກື່ອງກັບເດືກຄນນີ້ໃນສ່ວນທີ່ເກື່ອງຂ້ອງກັບພມໄມ່ເຊັດ ພມກີ່ ເລຍຄາມທ່ານຮອງວ່າ “ຕົກລົງທີ່ໜັນພມມາຄຸຍວັນນີ້ຈະໄຫ້ພມທໍາອະໄຣ ເກື່ອງກັບເດືກຄນນີ້” ທ່ານຮອງກີ່ອົບນາຍວ່າ ເວລານີ້ອາການປ່ວຍຂອງ ເດືກຍັງບອກໄມ້ໄດ້ວ່າດີ້ຂຶ້ນຫຼືເລວລົງ ແຕ່ເນື່ອງຈາກວັນໜຶ່ງ ເດືກຄຸຍກັນ ມຸ່ນໝາຍວ່າສານໃຈໃນທາງພຸທສາສනາ ແລະເລ່າວ່າເຄຍມາເຮີຍນວິຊາ ເກື່ອງກັບພຸທສາສනາກັບພມ ນອກຈາກນີ້ເດືກຍັງເປີຍໆວ່າຫາກມີ

โอกาสก็อยากบวชเพื่อทำใจให้สงบ คุณหมอดีดูแลไข้ (ซึ่งก็คือท่านที่กำลังนั่งอยู่ตรงหน้าผมนี่แหละ) เห็นว่า พุทธศาสนาจะมีวิธีเยียวยาความเจ็บป่วยทางใจของคนเราได้ลึกซึ้งกว่าที่ทางการแพทย์จะทำได้ (ผมถามว่าทำไม่หมอดึงคิดอย่างนั้น ท่านก็บอกว่าทางแพทย์นั้นเข้าใจว่าจิตใจของคนก็คือพฤติกรรมหรือการแสดงออกของสมอง สมองเป็นสสาร วิธีการในการรักษาความเจ็บป่วยทางจิตตามคติที่ว่านี้จึงเน้นไปที่การให้ยาเพื่อเยียวยาหรือปรับสภาพของสมอง บวกกับคำแนะนำในเรื่องการ “ทำใจ” เท่าที่ทำได้ ซึ่งอย่างหลังนี้ท่านเห็นว่าอย่างไรหมอก็ทำได้จำกัดกว่าพระ คนไข้ศรัทธาพระมากกว่าหมอ—ผมเห็นด้วยว่าคนยอมศรัทธาระมากกว่าหมอ แต่สังสัยเรื่องสมองกับจิตใจ ดูเหมือนคุณหมอเชื่อว่าพุทธศาสนาสอนว่าใจอย่างหนึ่งสมองก็อิกอย่าง ซึ่งตรงนี้ผมไม่แน่ใจ แต่ก็ไม่ได้พูดอะไรกับหมอ เพราะเห็นว่าเป็นประเด็นทางปรัชญาที่ลึกเกินกว่าจะเอามาคุยกัน ณ ที่ตรงนี้) การพูดคุยกันจบลงด้วยการที่ท่านรองบอกผมว่า ระหว่างนี้จะให้เด็กคนนั้นพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล หมอจะเน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่แพทย์เชื่อว่าอยู่ในข่ายของสิ่งที่ตนทำได้ เมื่ออาการของเด็กดีขึ้นแล้ว หากเขายังสนใจพุทธศาสนา หรือถึงขั้นว่าอยากบวช ทางนี้ก็จะแนะนำให้เด็กไปหาผู้มารับปากว่ายินดี ตอนนั้นไม่คิดว่าเด็กคนนี้จะกลับมาหาผม บางครั้งเราจะรับปากกับคนอื่นในบางเรื่องได้ไม่ยาก เพราะคาดว่าอย่างไรเรื่องนั้นก็ไม่มีทางมาถึงมือเราเพื่อขอความช่วยเหลือ กี่เดือนผ่านไปผมก็ไม่ได้นับ วันหนึ่งเด็กหนุ่มคนนั้นก็ไปปรากฏตนที่หน้าห้องทำงานผม เมื่อผมเรียกให้เข้าไปข้างใน เขายืนนั่งอยู่ระยะหนึ่ง ผมสังเกตดูเหมือนเขายังมีน้ำเสื้อ สายตาเหมือนอย..

ອັນທີຈິງໄມ່ລຶ້ງກັບເໜ່ອລອຍ ແຕ່ເປັນສາຍຕາທີ່ວ່າງເປົລ່າ ແກ້ວມືອນກັບວ່າ
ສາຍຕາຄູ່ນັ້ນຖຸກຕັດເສັ້ນປະສາຫສ່ວນທີ່ໂຢງໄປຫາສມອງທີ່ ຕາຂອງຄົນ
ທີ່ມີຄວາມຄິດກັບຄົນທີ່ໄມ່ມີຄວາມຄິດນັ້ນເຮົາດູອອກວ່າຕ່າງກັນ (ຂອອກຍີ່ທີ່
ພມພູດລຶ້ງເຮືອງສມອງ ພມນັ້ນແມ້ຈະເປັນຄົນສອນວິຊາທາງພຸທ່າ ແຕ່ພມກີ່
ເຊື່ອຂອງພມວ່າສມອງນັ້ນເປັນລຶ້ງທີ່ໜ້າພຸທ່າຈະມອງຂ້າມໄມ້ໄດ້ ການສອນ
ເຮືອງຈີຕັ້ງລົວໆໄດ້ຍື່ໄສ່ໃຈວ່າຄວາມກໍາວໜ້າທາງດ້ານກາຣວິຈີຍເກື່ຽວກັນ
ສມອງເປັນຍຸ່ງໃຈນັ້ນອາຈນຳໄປສູ່ຄວາມມາຍໄດ້ ເຊັ່ນມາຍວ່າຈີຕັ້ງ
ເປັນລຶ້ນມັກຈະຈົບຕົກໄດ້ໂດຍໄມ່ກິນເວລາ ບໍ່ໄວເຈາະ
ເຂົ້າໄປຢັ້ງຈີຕັ້ງວັງອື່ນໆທີ່ຕໍ່ກວ່າເພື່ອລັ່ວງຄວາມລັບວ່າຈີຕັ້ງນັ້ນກຳລັງຄິດ
ວະໄຮ ບໍ່ໄວເກີວ່າຈີຕັ້ງອື່ນນັ້ນຄຸນພາພເທົກນໍ້າບໍ່ໄວສູງກວ່າກີ້ອາຈໃຊຈີຕຸຍ
ກັນອຳຍິ່ງຕໍ່ຕັ້ນພະກົມຮູ້ານີຕິຍສາປະເກດ “ໂລກທີພູ່”) ພມ
ຄາມວ່າ “ສະບາຍດີມື້ຢ່າງ” ເຂົາພັກຫັ້ນ ໄມ່ຕອນ ຍື້ມນ້ອຍໆ (ແຕ່ດັວຕາ
ທັງຄູ່ໄມ່ຍື້ມດ້ວຍ) ພມນັ້ນຫາກເຫັນວ່າຄົນທີ່ມາຫາເປັນຄົນປາກຫັກ ບໍ່ໄວ
ປະໜຳ ກີ້ຈະຫາທາງໜຸ້ນຄຸຍ ເພື່ອໃຫ້ທັງສອງຝ່າຍໄມ່ເກີດອາກາຣອື່ດອັດ
ຫລັງຈາກທີ່ພມທຳເຊັ່ນນັ້ນອູ້ພັກໄຫຫຼູ່ ເຂົກໍເຮີມຄຸຍນ້າງ

—ອາຈາຣຍີ່ຢັ້ງຈຳເຮືອງທີ່ພມຄາມເກື່ຽວກັບວັດປ່າທາງອື່ສານໄດ້ນະ
ຄັບ (ເຂາພູດ)

—ຈຳໄດ້ ຍັງສັນໃຈຈະໄປບວຍອູ້ບໍ່ໄວເປົລ່າ

—ຄັບ

ເນື່ອງຈາກການບວຍສໍາຫັບພມໄມ່ໃຊ້ເຮືອງທີ່ຄວຣທຳເລ່ານໆອຳຍ່າງໄມ່ມີ
ຄໍາອະທິບາຍທີ່ໄດ້ ພມເລຍພູດກັບເຂົວວ່າ ຄິດວະໄຮຈຶ່ງຈະ
ໄປບວຍ ແລ້ວພມກົບອກວ່າການບວຍເປັນພະນັ້ນໃນແໜ່ໜຶ່ງຈະວ່າງ່າຍກີ້
ໄມ່ຈ່າຍນະ ຄິດໃຫ້ດີກ່ອນ ແລ້ວທາງບ້ານວ່າອຳຍ່າງໄຮນ້າງ ເຂັນອກວ່າຢັ້ງ
ໄມ່ໄດ້ຄຸຍກັບໄຄຣເລຍ ພມບອກວ່າເຮືອງບວชนີ່ຕ້ອງຄຸຍກັບພ່ອແມ່ກ່ອນນະ

เพราพระวินัยท่านบัญญัติว่า ลูกจะบวชได้ก็ต่อเมื่อพ่อแม่อนุญาต
— ผมไม่มีพ่อครับ (เข้าพูด สีหน้าเจือนๆ)

ผมเลยนึกขึ้นมาได้ว่า แม่ของเขายังจากห่างกับสามีคนแรก
แล้วก็มีข่าวว่าไปเกี่ยวข้องกับผู้ชายประพฤติหยาดหรือไฮโซอยู่่เสมอ
แต่ก็ไม่ปรากฏว่าเชօได้แต่งงานใหม่ เมื่อเห็นว่าเรื่องพ่อทำให้การ
สนทนาก็งอก ผมก็เลยชวนเขารู้จักไปทางอื่น ผมเล่าให้เข้าฟังว่า ผม
นั้นมีประสบการณ์ในการบวชอยู่่ ๑ ปี บวชเป็นเณร ๙ ปี และ
บวชพระอีก ๒ ปี วัดที่ผมบวชในตอนแรกนั้นเป็นวัดประจำหมู่บ้าน
เป็นวัดเล็กๆ มีพระเณร ๑๐ กว่ารูป ทางภาคอีสานนั้นหมู่บ้านหนึ่ง
มักมีวัดสองประเทศคือวัดบ้านกับวัดป่า วัดบ้านมีไว้สำหรับคนที่
บวชเพื่อเรียนหนังสือ ส่วนวัดป่ามีไว้เพื่อคนที่บวชแล้วอยากทำ
กรรมฐาน (คือไม่เรียนปริยัติธรรม ไม่ต้องการเป็นมหาเบรษฐ์ แต่
อยากรู้จักธรรมะ) อย่างเดียว ปกติคนบวชจะรู้ว่า
ตนเองต้องการอะไร วัดสองแบบนี้จึงแยกประเทศของพระเณร
ออกเป็นสองแบบโดยอัตโนมัติ จะอย่างไรก็ตาม บางท่านตอนแรก
อาจบวชที่วัดบ้านก่อน เพราะคิดว่าอยากรู้จักธรรมะ เนื่องจาก
ได้สักพักก็เห็นว่าไม่มีประโยชน์ คนเช่นนี้ก็จะหันไปปฏิบัติธรรม
แล้วแปลงเป็นพระป่าไป (แปลงในที่นี้หมายถึงไปขอเข้าร่วมเป็น
พวกพระป่าด้วยว่าจากท่านนั้นแหล่ะ ไม่ถึงขั้นจะต้องไปบวชใหม่หรือ
ทำสังฆกรรมอะไรเพิ่ม) หลวงตามหาบัวนั้นแรกๆ ท่านก็บวชที่วัด
บ้าน เรียนปริยัติธรรมจนได้เป็นมหา ต่อมาก็มาแปลงเป็นสายพระ
ป่าอย่างที่เป็นอยู่่นี้ แล้วผมก็บอกเขาก็ว่า กับบรรยายกาศชีวิตพระ
เณร อีสานว่า เป็นอย่างไร สำหรับคนท้องถิ่น การบวชไม่เป็นปัญหา
เพราเราเคยชินกับวัฒนธรรมและสภาพทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่

ພມຍກຕົວອ່າງຫັ້າຫານວ ກາຄອືສານຈະຫາວມາກ ດົກກຽງເທິພອຍ່າງ
ເຂາໄມ່ເຄຍເຈອຄວາມຫາວເຊັ່ນນີ້ແນ່ນອນ ຫາວຄຶ້ງຂາດວ່ານອນໄມ່
ຫລັບໃນຕອນກລາງຄືນ ຕ່ອໄຫ້ຮ່າມຜ້ານວິນຫາໆແລ້ວກີ່ຕາມ ນອກ
ຈາກນີ້ ພວກເຮົາຕ້ອງຕື່ນແຕ່ດີກ ປະມານຕີ ៣ ຄວິງກີ່ຕື່ນແລ້ວເພື່ອມາ
ກວາດລານວັດ ແລະ ເຊື້ດຖຸສາລາ ແລະ ກຸງສູງ ກວາດລານວັດຂອງທາງ
ອືສານນີ້ເປັນຈຳນວນເຫັນເຫັນເຫັນ ເພຣະລານວັດເປັນດິນທຣາຍ ກ່ອນ
ກວາດຈະຕ້ອງໄປຫານນໍ້າຈາກຫອນນໍ້າຫຼືອບ່ອບາດາລ (ຄ້າວັດນີ້ນີ້ ບາງ
ວັດເຈະບ່ອບາດາລໄດ້ ແຕ່ໃຊ້ໄມ້ໄດ້ ເພຣະນໍ້າເຄີມ ທີ່ໄມ້ກີ່ເປັນນໍ້າ
ອະໄຮຜມກີ່ໄມ່ທຣານ ທຣາບແຕ່ວ່າຕ່ອໄຫ້ຖຸສູງໆເວລາອາບນໍ້າຫຼືດິນນີ້ສູງໆກີ່ໄມ່
ເປັນຝອງ) ເພື່ອເອມາຮາດພື້ນດິນກ່ອນ ກັນຝຸ່ນຝຸ່ງກະຮຈາຍເວລາກວາດ
ແຄ່ຫາບນໍ້າເດີນກລັບໄປກລັບມາຫລາຍເທິວກີ່ແຢ່ແລ້ວ ແຕ່ພວກເຮົາກີ່ທຳ
ກັນເປັນປົກຕີ ໄນຮູ້ສື່ກວ່າເປັນທຸກ໌ ເພຣະຊື່ວິຕເຮົາກ່ອນບັນຫຼັກີ່ທຳກວາດ
ປະເກທໃຊ້ແຮງເໜືອນວັວເໜືອນຄວາຍອ່າງນີ້ອູ່ແລ້ວ ພຣະເນຣ
ອືສານສມ້ຍກ່ອນນີ້ໄມ່ນີຍມນັ້ງຮັດ (ສ່ວນໜຶ່ງເພຣະໄມ່ມີເຈີນຈ່າຍ ທີ່ໄມ່
ມີເຈີນຈ່າຍກີ່ເພຣະໄມ່ມີໂຄຮຄວາຍ ທີ່ໄມ່ມີໂຄຮຄວາຍກີ່ເພຣະຫຼາຕີໂຍມໃນ
ໜູ່ບ້ານຈຸນ) ໃຊ້ວິທີເດີນເອາ ດົກອືສານເປັນຄົນເດີນທນ ສມ້ຍທີ່ເປັນເນຣ
ໃນໜູ່ບ້ານນີ້ພມເປັນຄົນທີ່ເດີນມາກ ເພຣະອາຈາຣຍ໌ຂອບໃຊ້ໃຫ້ໄປສັງ
ຈົດໝາຍຂ້າມໜູ່ບ້ານ ບາງທີ່ຂ້າມຕຳບລ ຮະຍະທາງໄປກລັບເປັນ ២០
ກີໂລເມຕຣ ຈະອ່າງໄຮກີ່ຕາມ ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ຕ່ອມພມກີ່ພບວ່າເປັນ
ປະໂຍຊືນກັບຕົວເອງໄມ່ນ້ອຍເນື້ອເຂົ້າມາເຮີຍນໍ້າສື່ອທີ່ກຽງເທິ
ອາຈາຣຍ໌ພມຝາກມາອູ່ວັດມາຫາຮາຕຸເພື່ອເຮີຍມາວິທຍາລີ່ຍສົງໝໍ ປີ
ແຮກໆພມຕ້ອງໄປເຮີຍທີ່ວັດສະເກສ ລອງຂຶ້ນຮົມເມລີ່ແລ້ວພບວ່າລຳບາກ
ມາກ ດົກຂຶ້ນຮົມເມລີ່ບ້ານເຮັນນັ້ນຄົງມີຄວາມທຸກ໌ຫຼືອຄວາມເຄີຍດໃນໃຈ
ມາກ ພວກເຂາຈຶ່ງໄມ່ມີກະຈິຕກະຈິໃຈທີ່ຈະຈອດຮອພຣະເນຣທີ່ຕ້ອງເດີນ

สูงเสี้ยมขึ้นรถ ผู้โดยเห็นหลวงพ่อองค์หนึ่งยืนรอรถเมล์นาน พอๆ กับผู้นี่แหละ แต่คนละสาย พอรถเมล์คันนั้นมาจอด ท่านก็ เดินจะไปขึ้น รถเมล์ก็ว่างๆ แต่คนขับก็ขับกระซากรถออกไปตอนที่ ท่านเอื้อมมือไปเห็นียวาวข้างประตู แรงรถทำให้ท่านหัว昏迷 ไม่ ถึงกับล้ม แต่เซหลุนๆ ไปเป็นเมตรสองเมตร น่าสังเวชใจจริงๆ ประสบการณ์นี้ทำให้สองปีแรกผ่านใช้ชีวิตร่วมจากวัดมหาธาตุมาเรียน ที่วัดสารະเกศ เลิกเรียนแล้วก็เดินกลับ สมัยหนึ่งตอนที่เรียน ปริญญาโทที่จุฬา ผู้เช่าบ้านอยู่ในสลัมหลังวัดมะกอก ย่าน อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ เคยเบื่อที่จะแย่งชิงเพื่อนสรรพสัตว์ขึ้นรถเมล์ ผู้นึงเดินจากอนุสาวรีย์ชัยมาเรียนที่จุฬาเหมือนกัน.. ผู้พูดอะไรไป มากเหมือนกัน บางเรื่องก็ไม่เกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวกับความคิดที่ จะบวชของเข้า แต่ทั้งหมดนั้นผู้เล่าเพื่อให้ข้อมูลว่า (๑) ชีวิตพระ เสน่ห์ในความเป็นจริงนั้นไม่ได้โรแมนติกอย่างที่เขาอาจคิด พระเณرنั้นก็คือ “คน” ประเภทนึง ยอมมีดีมีชั่ว มีโลกโภชหลง มีเรื่องวิวาทขัดแย้งกันได้ (ผู้พูดกับเขารู้ว่าเณรวัยรุ่นที่อายุจวน บวชพระในวัดบางวัดในกรุงเทพนั้นบางคนทำตัวเป็นจีกโกกประจำวัด เวลาเณรประเภทนี้ห่มจีรภัลล์แล้วเดินไปนอกราช จะห่มแบบหนึ่งที่จีก- กอกจากวัดอื่นเมื่อเห็นแล้วจะรู้สึกว่าคันเท้า ที่เณรเป็นจีกโกกได้ก็ เพราะเณรเป็นคน ดีหน่อยตรงที่อย่างไรเสียคนเหล่านี้ก็ยังรู้สึกว่า ตนมิใช่ชาวบ้าน อาจเขม่นกันบ้างก็ไม่ถึงขั้นยกพวกตีกันอย่างวัยรุ่น นอกวัด) (๒) จะอย่างไรก็ตาม ผู้ยอมรับว่าวัดเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ โดยภาพรวม หากใครก็ตามคาดหวังจะใช้ชีวิตอันสงบ ที่ที่เขารว ไปก็คือวัด แม้ว่าวัดจะมีปัญหาบ้างตามที่เล่ามา ที่สำคัญคือ หากเรา ไปบวชโดยไม่คาดหวังอะไรมาก คือไม่คาดว่าพระเณรในวัดจะต้อง

เป็นคนดีพร้อม ประโยชน์ที่เราจะได้จากวัดในรูปของชีวิตที่สงบนั้น ผม เชื่อว่า มีอยู่ค่อนข้างมาก (วัดโดยทั่วไปในกรุงเทพและต่างจังหวัดเวลานี้ที่อินเตอร์เน็ตเข้าถึง พระเนรมากดูหนังโป๊หรือรูปโป๊กัน แพร่หลาย ผมบอกเขาว่า หากไปบวชแล้วเจอเรื่องนี้เข้า—ซึ่งผม มั่นใจว่า เขาต้องเจอแน่ ก็ไม่ควรผิดหวัง เหตุผลก็ตามที่กล่าวข้างต้น)

ท่าทางเขาคิดมาก เข้าใจว่า เขายังจินตนาการว่าวัดเป็นสถานที่ อันบริสุทธิ์ สะอาด สงบ ซึ่งจินตนาการ เช่นนี้ว่าไปแล้วก็มีอยู่ในคน ทั่วไปที่ยืนมองวัดอยู่ห่างๆ ไม่ได้มีโอกาสเข้าไปใช้ชีวิตอยู่ในนั้นนาน พอก เมื่อเห็นว่า เขานั่งนิ่งนานเกินไป ผมก็เลยกلامเขาว่า “อย่างนี้ แล้วยังจะคิดไปบวชหรือไม่” เขายังไม่ตอบคำถามนั้น แต่ถามผมว่า

— ถ้าวัดเป็นอย่างที่อาจารย์ว่า ศาสนาก็ไม่มีความหมายซีคริป
— ความหมายของศาสนาที่คุณว่านั้นเป็นอย่างไร

— อาจารย์นึกถึงประวัติของพระพุทธเจ้าซีคริป ท่านเป็นเจ้าชาย เสรวยสุขสารพัด วันหนึ่งท่านมองเห็นความจริงของชีวิต รู้ว่า ความสุขในวังนั้นไม่ได้มีความหมายอะไรเลย ท่านจึงออกบวช มา เป็นคนเร่งร้อน ยังซึ่พด้วยของที่คนเขาให้ ไม่มีเงินติดตัว ไม่มี หลักประกันว่าพรุ่งนี้จะมีอาหารกิน ทรงทำอย่างนั้นทำไม ก็เพื่อหา ความจริง ทรงพบแล้วเอามาบอกเรา เวลาหนึ่งพระเนรท่านไม่สนใจว่า พระพุทธเจ้าทรงเห็นอย่างไรเพียงได้กว่าจะตรัสรู้ ท่านไม่คิดเรื่อง พวgnี้หรือครับ

— แล้วยังไง

— ผมหมายความว่า พระเนรเวลานี้ไม่เห็นคุณค่าของศาสนา ไม่เห็นคุณค่าของนิพพาน

— เอาล่ะ ผู้คิดว่าผมพ่อจะเข้าใจ คุณคาดหวังว่าพระเณรสมัยนี้จะเป็นหรือควรจะเป็นอย่างสมัยพุทธกาล ความคาดหวังนี้ผมถือว่าเป็นสิ่งดี ศาสนาในความหมายที่งดงามและบริสุทธิ์เช่นนั้นเท่านั้นแหล่ที่คนขาดหัวใจจะช่วยดับทุกข์ให้แก่ชีวิตที่เจ็บหนักจาก “ข้างนอก” แล้วประสงค์จะเข้าไป “ข้างใน” เพื่อเยียวยาชีวิต ผมไม่อยากทำลายความคาดหวังของคุณ ที่ผมพูดมานั้นก็เป็นเพียงข้อมูลส่วนหนึ่งเกี่ยวกับ “ข้อเท็จจริง” ของชีวิตในวัด เป็นไปได้ที่คุณอาจจะพบวัดที่ไม่เป็นอย่างนั้น ซึ่งผมเอาใจช่วยอย่างให้คุณเจอ ที่จริง สมัยก่อนนั้นผมก็เคยไปพักอยู่ที่สวนโโมกข์ของท่านพุทธทาสอยู่ระยะหนึ่ง สมัยเรียนจบมหาวิทยาลัยสงฆ์ใหม่ๆ ผมไปขออนุญาตท่านอยู่เพื่อคิดทบทวนว่าชีวิตตนจะไปทางไหน เนื่องจากมีความขัดแย้งอยู่สองสามอย่างในชีวิต ผมระหว่างนั้น สวนโโมกข์โดยรวมก็เป็นวัดที่ดี แต่ไม่ได้แปลว่าพระเณรที่นี่จะอยู่เหนือความเป็นคน ท่านก็ยังเป็นคน แน่นอน เมื่อเป็นคนก็ยอมจะมีปัญหาอย่างมนุษย์โดยทั่วไป พระเณรที่สวนโโมกข์บางรูปก็มีปัญหากับรูปอื่น แม้ท่านพุทธทาสเองคนใกล้ชิดท่านก็พูดกับผมว่าในบางวันท่านก็โกรธพระเณร พูดง่ายๆ ก็อ่าท่านก็ยังเป็นมนุษย์อยู่ ความโกรธอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์จึงปรากฏในตัวท่านได้ แต่ผมก็ยอมรับได้ เพราะเรื่องที่ท่านโกรธเป็นเรื่องมีเหตุให้สมควรโกรธ สำนักสวนโโมกข์นั้นดีอย่างที่เราระบุไม่ประโคมข่าวว่าอาจารย์เราหลุดพ้นแล้ว ผิดกับสำนักวัดป่าสายอีสานบางสำนักที่ลูกศิษย์มักเล่าลือกันมาเป็นทอดๆ ว่าอาจารย์สายตนเป็นพระอรหันต์ มีอำนาจปฎิหาริย์ บรรณาการแพล้วกระดูกท่านกล้ายเป็นพระราตุ พระป่าบางองค์ที่ลูกศิษย์เชื่อว่าท่านเป็นอรหันต์นั้นเนื่องจากอยู่ในเขตจังหวัด

ຂອງພມເອງ ພມເຄຍພບທ່ານສມ້ຍເປັນເຄຣ ເຄຍໄປທີ່ກຸງລືຖືທ່ານ ເຫັນທ່ານ ສະສົມຂ້າວຂອງຈຳພວກຄັ້ງສັງໝາກ ແລະ ພ້າໄຕຮ່າທີ່ໂຍມຄວາຍໄວ້ມາກມາຍ ຈນລັ້ນທັ້ງ ໄມ່ນານມານີ້ທ່ານມຮນກາພ ກີ່ມີຄົນເລ່າລື້ອວ່າກຮດູກທ່ານ ກລາຍເປັນພຣະຫາຕຸ ເທິຈຈິງພມໄມ່ທຣານ ແຕ່ສົມບັດຕີສ່ວນຕົວທີ່ທ່ານ ສະສົມເອາໄວ້ນັ້ນຢັງຕິດຕາມມອູ່ເວລານີ້ ພມມີເຮືອງອຍາກເຕືອນຄຸລນິດ ມີນຶ່ງ ອຢ່າເຂົ້າຫາສາສນາອໍາຍ່າງສຣທຫາເຕີມເໜື່ອຍ່າ ເພື່ອໃຈໃກ້ກັບຄວາມ ຜິດຮວ່າງນັ້ນ

ເຮົາຄູຍກັນນານພອສມຄວຣ ແລ້ວເຂົ້າກີ່ລາຈາກໄປ ເຂົາໄມ່ພຸດເຮືອງຈະໄປປະທີ່ວັດປ່າໃນທາງອືສານ ພມເອງກີ່ໄມ່ຄາມ ໄຈທີ່ນັ້ນພມຄືດວ່າເຂາ ຄົງຜິດຮວ່າງທີ່ມາຫາພມຊື່ງເປັນອາຈາຣຍ໌ສອນພຸທຫສາສນາ ແຕ່ກລັບເລ່າ ອະໄຮຕ່ອມອະໄຮທີ່ໄມ່ໄດ້ຊ່ວຍເຮັງເຮົາຄວາມຄືດທີ່ຈະບວຊອຖືສຕນໃຫ້ແກ່ ພຣະສາສນາເລຍແມ້ແຕ່ນ້ອຍ ພມເອງກີ່ເຄຍຄູກວິຈາරົນຈາກຄົນປະເກທີ່ ເປັນນັກທຣມະຈັດໆຈົວ່າ ພມດູຈະໄມ່ເຊື້ອໃນເຮືອງນຽກ ສວຣົກ ຊາຕິຫັນ້າ ນິພພານແບບທີ່ເຂົ້າສົ່ງໄດ້ໃນຊາຕິຫັນ້າ ພມນ້ອມຮັບຄຳວິຈາරົນນັ້ນ ແລະ ລຶກໆພມເອງກີ່ສົງສັຍອະໄຮມາກມາຍໃນພຣະໄຕປົກ ແຕ່ທັງນີ້ທີ່ກຳລ່າວມາ ນີ້ຕ້ອງແຍກອອກຈາກຄວາມຮູ້ລຶກໆລຶກໆທີ່ພມມີຕ່ອພຣະພຸທຫເຈົ້າ ພມເຄຣພ ຮັກພຣະພຸທຫເຈົ້າ ເຊື້ອຍ່າງສນິທໃຈວ່າທຽງມີອະໄຮຫລາຍອ່າງທີ່ພມໄມ່ມີ ເພຣະເຊື້ອຍ່າງນີ້ພມຈຶ່ງອາສີຍຄໍາແນະນຳຂອງທ່ານເປັນເຄື່ອງນໍາທາງ ເວລາທີ່ປະສົບປັ້ງຫາບາງອ່າງໃນຊີວິຕ ແຕ່ຫລາຍເຮືອງພມຄືດວ່າພມ ຕັດສິນໃຈເອງໄດ້ ພມຈະໃຊ້ຄໍາສອນຂອງສາສນາກີ່ຕ່ອເນື່ອເຫັນວ່າເກີນ ປັ້ງປັ້ງຂອງຕົນເທົ່ານັ້ນ ແລະ ໄມ່ໃຊ້ເລີພາະພຣະພຸທຫເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ ພຣະ ສາສດາໃນສາສນາອື່ນເຊັ່ນພຣະເຍ້ງພມກີ່ພື້ນທ່ານໃນບາງເຮືອງ ທ່ານພຸທຫ- ທາສທີ່ແມ້ພມຈະໄມ່ເຊື້ອວ່າທ່ານເປັນພຣະອຣີຍະກີ່ມີຫລາຍສິ່ງໃນຕົວທ່ານທີ່ ພມເຫັນວ່າອູ່ເຫັນອື່ນໂດຍສິ້ນເສີງ ພມຈຶ່ງພື້ນພາທ່ານໃນບາງໂອກາສ ມີ

สิ่งหนึ่งที่ผมไม่เคยเคลิบเคลลิมไปด้วยเวลาที่อ่านก็คือตำนานทางศาสนาชนิดที่โรมันติก พระอาจารย์สายกรรมฐานบ้านเรานั้นมักมีคนเขียนประวัติให้อย่างเลอเลิศ คนเขียนมักเล่าว่าตลอดชีวิตท่านท่านได้เดินธุดงค์ไปตามป่าเขาเพื่อแสวงหาความวิเวกและปฏิบัติธรรม และในระหว่างที่ท่านพำนักอยู่ตามป่าเขา ถ้า หมู่บ้าน ท่านได้เผชิญสิ่งน่ากลัว เช่น เสือ ผีสาร เป็นต้นมากมาย คนเขียนบอกอยู่แทนทุกหน่าว่าท่านปฏิบัติธรรมอยู่ตลอดเวลา แต่ไม่เคยเขียนบอกว่าท่านทำอะไร ที่เรียกว่าปฏิบัติธรรมนั้นท่านทำอย่างไร เวลาเขียนว่าแต่ละถิ่นที่ท่านผ่านไปนั้นน่ากลัวมากมายเพียงใด คนเขียนก็ลืมเหตุผลง่ายๆ ที่ว่า พระท่านอย่างไรก็ต้องจันอาหาร อาหารจะได้มาก็ต้องจากคน ก็แปลว่าที่ท่านผ่านไปนั้นจะต้องอยู่ในย่านที่คนอาศัยอยู่ ดังนั้นหากที่เหล่านั้นจะน่ากลัวมากมายขนาดนั้น แล้ว คนถวนนั้นที่มาถวายบิณฑบาตท่านจะอยู่ได้อย่างไร เด็กหนุ่มที่มาพบผู้คนจากการพูดคุยทำให้ทราบว่า จินตนาการเกี่ยวกับพุทธศาสนาของเขากลุ่มสร้างโดยวรรณกรรมโรมันติกพวงนี้ ใจหนึ่งนั้น ผมเองก็ห่วงเขา แต่ใจหนึ่งก็คิดว่าชีวิตใครก็ชีวิตมัน เราห่วงใจคนทึ้งโลกไม่ได้ห่วงเขา ถึงใจหนึ่งก็เป็นคนใจอ่อน อาจจะเพราะเคยบวช ก็เป็นได้ (คนเคยบวชนานๆ นั้นส่วนหนึ่งผมสังเกตเห็นมักจะเป็นคนใจอ่อน แม้บางที่จะปากร้าย อย่างอาจารย์เสสูรพงษ์ วรรณปก นั้น หลายคนอาจรู้สึกว่าท่านปากร้าย เวลาที่เขียนหนังสือวิจารณ์พระหรือวัดที่ท่านเห็นว่าทำไม่ถูกพระธรรมวินัย เช่นวัดพระธรรมกาย แต่ลึกๆ ท่านเป็นคนใจดีโดยเฉพาะกับลูกศิษย์หรือคนที่อ้างตัวว่าเป็นศิษย์เคยบวชและเรียนหนังสือกับท่าน เพราะใจดี ท่านจึงถูกหลอกยึมเงินโดยคนที่เคยบวชพวงนี้แล้วหายไปเลยหลายรายแล้ว

ແລະນ່າຈະມີອີກຕ່ອໄປເພຣະທ່ານໄມ່ເຄຍເຂົດ) ເວເຂົ້າຈິງ ເມື່ອອູ່ຄຸນ ເດີວເຈີບໆ ເຊັ່ນຕອນກລາງຄືນຕອນເຂົ້ານອນ ພາພເດັກຫຸ່ມຄຸນນັ້ນກີ ແວ່ວເວີຍນມາທັກທາຍອູ່ຫລາຍຄົ້ງ ແລະເມື່ອເປັນອຍ່າງນັ້ນ ກ່ອນຫລັບ ພມນັກຄົດວຸນເວີຍນອູ່ວ່າປ້ານນີ້ເຂົາຈະເປັນອຍ່າງໄຮນັງຫອ

- ๓ -

ລົງທຶນທີ່ເກີດກັບຊີວິຕເຮົາໃນແຕ່ລະວັນນີ້ເຮັມກເຂົາໃຈວ່າເກີດເອງໂດຍໄມ່ ມີຄຣහີອະໄຮມານກາຣໃຫ້ເປັນອຍ່າງນັ້ນ ເຊັ່ນສມມຕິວ່າວັນນີ້ເຮົາເດີນ ພລາດທກລົ້ມຂົ້ອເທົ່າແພລງ ເຮັກກີ້ມັກຈະເຂົາໃຈວ່າມັນເປັນອຸບັດເຫດຖຸໃນ ຄວາມໝາຍວ່າໄມ່ມີກາຣວາງແຜນເອາໄວ້ລ່ວງໜ້າ ຄ້າກາຣວາງແຜນເອາໄວ້ ລ່ວງໜ້ານັ້ນເກີ່ຽວຂ້ອງກັບເຮົາຄຸນເດີວເຫັນນີ້ ເຮັກພູດໄດ້ວ່າເຮົາໄມ່ໄດ້ ວາງແຜນທີ່ຈະເດີນທກລົ້ມແລ້ວຂົ້ອເທົ່າແພລງ ແຕ່ປໍ້ຢູ່ຫາອູ່ທີ່ວ່າ ໃນ ເຫດຖຸກາຣົນໄດ້ຖືກຕາມແຕ່ທີ່ເກີດກັບເຮົານີ້ ໃຊ່ໜ້າທີ່ວ່າເຮົາຄຸນເດີວ ເຫັນນີ້ທີ່ຈະເປັນຜູ້ວາງແຜນໄດ້ ຮີ້ວ່າອາຈານມີຄຸນອື່ນຫີ້ວ່າສິ່ນທີ່ເຮົາໄມ່ ຮູ້ຈັກແລະໄມ່ມີທາງຮູ້ຈັກເຂົາມາຮ່ວມວາງແຜນດ້ວຍ ກຽມຕາມຄວາມເຊື່ອ ຂອງໝາວພຸທ໌ໄມ່ນ້ອຍເປັນອຳນາຈລຶກລັບທີ່ວາງແຜນວ່າຊີວິຕຂອງຄຸນແຕ່ ລະຄຸນທີ່ທຳກຽມນາຕ່າງກັນຈະຄຸກຈັດສຽງໃຫ້ຮັບຜລອຍ່າງໄຣ ໃນແກ່ນີ້ ເປັນໄປໄດ້ທີ່ກາຣເດີນທກລົ້ມອຍ່າງທີ່ກລ່າວເຮົາໄມ່ໄດ້ວາງແຜນ ແຕ່ກຽມ ເປັນຄຸນວາງແຜນແທນ ພມໄມ່ເຊື່ອເຮື່ອງກຽມໃນຄວາມໝາຍຂ້າງຕົ້ນ ເມື່ອໄມ່ເຊື່ອກີ່ເລຍອຫີນາຍວ່າອະໄຮກີ້ຕາມແຕ່ທີ່ເກີດກັບພມອາຈເປັນເຮື່ອງ ບັງເອີ້ນຫີ້ໄມ່ບັງເອີ້ນ ຄ້າເປັນເຮື່ອງບັງເອີ້ນ ພມກີ່ໄມ່ເຮີຍກຮ້ອງວ່າໄຄ ຈະຕ້ອງມາຮັບຜິດຊອບເຮື່ອງນັ້ນແນ້ມັນຈະສ້າງຄວາມທຸກໆໃຫ້ແກ່ຊີວິຕພມ ກີ້ຕາມ ອຍ່າງວັນໜີ່ ຕື່ນອນຂຶ້ນພມປວດຫົວມາກແລະເປັນໄຟ້ ກິນຍາກີ້ ໄມ່ຫາຍ ໄປຫາໜອຈິງທຽບວ່າໄມ່ເກີ່ຽວກັບໄຟ້ເລຍ ດືອຈິງໆພມໄມ່ໄດ້

เป็นไข้ แต่راكฟันอักเสบ เมื่อรักษา rakfán เรียบร้อยแล้วอาการนี้ก็ไม่ปรากฏอีก (ผมถึงเข้าใจว่าทำไม่ก่อนหน้านี้เป็นไข้บ่อย ที่จริงปัญหามาจาก rakfán) การที่ rakfán เกิดอักเสบขึ้นมาในผมถือว่าเป็นอุบัติเหตุ จึงไม่เรียกร้องว่าใครจะต้องมารับผิดชอบ คือไม่คิดให้รู้สึกเดียวดายหรือเจ้ากรรมนายเรว (อย่างที่เข้าพูดกัน—ผมไม่เคยเชื่อเรื่องเจ้ากรรมนายเรวน้ำอะไรนี่เลย) ที่มากลั่นแกล้งผม ในขณะเดียวกัน ก็ไม่นึกสมน้ำหน้าตนที่อาจเคยทำกรรมอะไรสักอย่างมาในชาติที่แล้ว ชาตินี้เลยต้องถูกอาคืนบ้าง (เช่นหักฟันหมาหรือแมว—แต่จะหักไปทำอะไรผมไม่แน่ใจ นักพยากรณ์กรรมที่กำลังเพื่องฟุในบ้านเราเวลานี้มักสร้างนิทานทำนองนี้เพื่อบอกคนที่กำลังประสบความ hay นะว่า เพราะคุณเคยทำกับคนอื่นเขาอย่างนี้ในชาติก่อน จึงต้องรับเคราะห์แบบเดียวกันเป็นการทดแทน คนที่ขาหัก เพราะรถชนก็ถูกสร้างนิทานว่าเคยหักขาเขาในชาติก่อน ผมสงสัยว่าคนเราจะหักขาคนอื่นไปทำอะไร เป็นไปได้ที่จะเป็นอุบัติเหตุ เช่น กลิ้งhinลงจากเขาแล้วมาทับขาเขา แต่ถ้าเป็นอย่างนั้นก็ไม่ควรเป็นกรรม เพราะไม่มีเจตนา สรุปคือนิทานพวknี้หากฟังอย่างพินิจพิจารณาจะเห็นว่าไม่สมเหตุสมผลเอาเสียเลย)

แต่เรื่องบางเรื่องที่เกิดกับเรานั้นเห็นชัดว่าไม่ได้เป็นอุบัติเหตุ เนื่องจากมีคนจะใจทำให้มันเกิดขึ้นโดยวางแผนไตร่ตรองไว้ก่อน เรื่องเช่นนี้ผมก็มีหลักคิดว่า เป็นไปได้ที่เราสมควรได้รับมัน หรือไม่ก็เป็นไปได้ว่าเราไม่สมควรได้รับ ถ้าเป็นอย่างแรกก็แล้วไป เพราะถือว่าเราสมควรได้รับเราก็ต้องรับ แต่ถ้าเป็นอย่างหลัง ผมจะหาคนรับผิดชอบ และผมก็เชื่อด้วยว่าศาสนาพุทธของเรากลสอนให้เราหากคนรับผิดชอบในเรื่องทำนองนี้ ไม่ควรที่จะปลดปล่อยตนว่า “อย่าเลย

ເຮັດວຽກໄປເຄອະ ເພຣະຕ່ອສູ້ໄປກີ່ໄມ່ຮູຈະຫນະຫີ່ອໄມ່ ເປັນທຸກໆ
ເປົລ່າໆ” ຄ້າສືບີຕເຮົາແຍ່ແລະເຫັນສັດວ່າທີ່ແຍ່ເພຣະເຣມມີນັກກາຣເມືອງ
ເລວໆ ເຮັກໍຕ້ອງໄວຍວາຍແລະຫາວິທີຂັດຄົນພວກນີ້ອຳກຳໄປໄມ່ໃໝ່
ຈຳນາຈ ນີ້ເປັນຕົວອ່າງຂອງສິ່ງທີ່ເກີດກັບເຮົາແລະມີໄດ້ເປັນອຸບັດຫຼຸ
ແລະເຮັກໍໄມ່ສມຄວຣໄດ້ຮັບດ້ວຍ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈຶ່ງມີຄວາມຂອບຮຣມທີ່ຈະ
ເຮັດວຽກຮັບຜິດຂອບ ພມເຊື່ອວ່ານີ້ເປັນຫລັກຄິດແບບພຸທ

ແຕ່ທີ່ກ່າວມາຂ້າງຕົ້ນນັ້ນພມນີ້ຂ້ອຍກເວັນ ເຮືອງຕ່ອໄປນີ້ພມເຊື່ອວ່າ
ເປັນອຸບັດຫຼຸທີ່ເກີດກັບສືບີພມ ແຕ່ພມຄິດວ່າສມຄວຣທີ່ພມຈະຕ້ອງ
ຮັບຜິດຂອບ ແມ້ພມຈະໄມ່ໃຊ້ຕັກກາຣທີ່ທຳໃຫ້ເກີດຫຼຸກາຣົນນີ້ກີ່ຕາມ ສາຍ
ວັນນັ້ນ ພມນັ້ນຢູ່ໃນຫ້ອງທຳກຳນັ້ນທີ່ມາວິທຍາລັຍ ໄມມີສອນ ພມນັ້ນ
ເຂີຍນບຖຄວາມສໍາຫຼັບເສນອໃນກາຣເສວນາທາງວິຊາກາຣທີ່ຈະຈັດໃນ
ເດືອນນັ້ນ ເຈົ້ານັ້ນທີ່ຮູກກາຣກາຄເອາະໂອງຈົດໝາຍຈຳນວນໜຶ່ງນີ້ມາໃໝ່
(ເຮອເອາເຂົາມາສ່ວຍ່າງນີ້ທຸກວັນ ໂດຍເລື່ອຈະມີຄົນສ່ວຍຈົດໝາຍຫີ່ອ
ເອກສາຣມາໃຫ້ພມວັນລະເກີນ ១០ ປັບ) ພມກຳລັງເຄາະແປ້ນໂນ້ຕົ້ນຍູ້
ອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ເພຣະຄວາມຄິດກຳລັງແລ່ນ ຮູ່ມີໄດ້ ຈຶ່ງນອກເຫຼວ່າ
ວາງໄວ້ແກ້ວນນັ້ນແຫລະ (ພມໝາຍຄື່ງແລວໜັນໜັງສື່ອທີ່ມີທີ່ວ່າງພອໄຫວາງ
ໄດ້) ຈາກນັ້ນພມກີ່ເຂີຍນັ້ນຕ່ອໄປອີກເປັນຫລາຍໜ້ວໂມງຕ່ອນເນື່ອງໄປຈົນ
ເລີກການ ແລະລື່ມເຮື່ອງເອກສາຣພວກນັ້ນໄປ ວັນຕ່ອນມາເອກສາຣໃໝ່ທີ່ເຫຼວ
ເອມາສ່ວຍກີ່ກອງທັນເອກສາຣເກົ່າ ພມໄມ່ໄດ້ດູຈົດໝາຍແລະເອກສາຣ
ເຫຼຳນີ້ອ່າຍ່າງໝາດສັປາດ້າ ເພຣະກຳລັງງ່ວນອ່າຍ່າກັບກາຣເຂີຍນບຖຄວາມ
ທີ່ວ່ານັ້ນ ເມື່ອກລັບມາທຳກຳໃນເຊົາວັນຈັນທີ່ ພມຈຶ່ງເອມາດູ ກີ່ພບວ່າໃນ
ຈຳນວນນັ້ນມີຈົດໝາຍຈົບໜຶ່ງ ຈ່າຍນັ້ນພມດ້ວຍລາຍມື້ອ ຈົອ
ຈົດໝາຍດູພອງໆ ແສດງວ່າໃນນັ້ນຄົມມີກະດາຍບຣຈູອ່າຍແຜ່ນ ໄມ່
ບອກວ່າໃຄຣສ່ວມາ ແລ້ວພມກີ່ເປີດດູ

เขียนจากวัดแห่งหนึ่งริมแม่น้ำโขง
จังหวัดหนองคาย

เรียน ท่านอาจารย์สมการ พรมหา ที่นับถือ

ไม่ทราบว่าอาจารยังจำพมได้หรือไม่ ผู้ศึกษาลิสิตที่เคยไปบุรีกาฯ
อาจารย์เรื่องการบวช ตอนนี้ผู้ใดมาบวชเป็นพระแล้ว จำพรรษาที่วัด
แห่งหนึ่งในเขตจังหวัดหนองคาย เป็นวัดเล็กๆ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำโขง
ท่านอาจารย์คงทราบว่าแควนี้มีตำนานเรื่องบึงไฟพญาคาดเป็นที่ขึ้นชื่อ
ผู้เพิ่งมาจำพรรษา อีกสองเดือนข้างหน้าจึงจะออกพรรษา ไม่ทราบว่า
จะได้เห็นบึงไฟพญาคาดอย่างที่เขาเล่าถือหรือไม่ ที่ท่านน้ำหัววัดของ
เรานี้ ปีที่แล้วมีชาวบ้านบอกว่าพญาคาดท่านฉุดบึงไฟตั้งเกือบ ๓๐ ถูก
ผู้เองก็ตื่นเต้นที่จะได้เห็น เพราะเคยได้ยินมานานแล้วเรื่องตำนานบึง
ไฟพญาคาด เรื่องการบวชที่นี่นั้นแรกที่เดียวผู้ไม่คาดคิด ผู้คุยกัน
กับแม่ว่าอยากบวช ไม่อยากเรียนแล้ว แรกๆ แม่ก็ไม่อยากให้บวช ที่
จริงจะว่าไม่อยากก็ไม่เชิง แม่คงเสียดายว่ากำลังเรียนอยู่มหาวิทยาลัย
ที่มีชื่อเสียง จะไม่เอาเสียแล้วก็น่าเสียดาย ตอนที่ผู้สอนเห็นได้นั้น
แม่ไปเที่ยวວัดครอต่อครอไว้มาก แม่อาจไม่อยากเสียหน้ามึน แต่ก่อน
หน้านี้แม่คงสังเกตว่าผู้สอนอ่านหนังสือธรรมะ สนใจศาสนา จึงไม่
แปลกใจที่ผู้สอนบวช อีกอย่างหนึ่ง หลังจากออกจากโรงพยาบาล
มาแล้ว แม่คงสังเกตว่าผู้สอนเปลี่ยนไปมาก อันที่จริงผู้สอนแม่ไม่ค่อยได้
พูดกันมาก แม่ไม่ค่อยมีเวลาให้ผู้สอน เพราะต้องไปดูแลวันอาหารที่สีลม
ที่บ้านจึงไม่ค่อยมีคนอยู่ พี่สาวก็กำลังเรียนมหาวิทยาลัยอยู่ปีสุดท้าย
มีเพื่อนเยอะ กว่าจะกลับบ้านก็ค่ำมืด มีผู้มองบ้านคนเดียว ผู้นี้ได้
แต่อ่านหนังสือธรรมะ แล้วก็คิดมาก เรื่องนั้นเรื่องนี้

ที่สุด วันหนึ่งแม่ก็มาบอกผู้สอนว่า แม่ครัวที่ร้านอาหารของแม่เป็นคน
หนองคาย รู้จักวัดที่นี่ ที่จริงวัดที่ผู้สอนอยู่เวลานี้ก็เป็นวัดประจำหมู่บ้าน
ของแม่ครัวคนนี้เอง แม่คิดว่าอาจจะบวชที่นี่ก็ได้ ก่อนจะตัดสินใจ

ນວຍ ພມກັບແມ່ແລະແມ່ຄຣວົຄນນັ້ນກີ່ໄດ້ເດີນທາງມາດູສຄານທີ່ ພມຂອບເພຣະເປັນວັດເລື້ກ່າ ສົງ ແລະເປັນວັດປ່າດ້ວຍ

ຕອນນີ້ເປັນຫ່ວງເຂົາພຣຍາ ຮິມແມ່ນໍ້າໂຂງບຣຍາກາສສວຍງານມາກອຍາກໃຫ້ອາຈາຣຍ໌ມາເຫັນ ຜົ່ງຕຽງໜ້າມຄື່ອປະເທສລາວ ມອງເຫັນກັນອູ້ລົບໆ ຝົນຕກຕິດຕ່ອກັນມາຫລາຍວັນແລ້ວ ກລາງຄື່ນພມນອນເປີດໜ້າຕ່າງ (ແປລກພຣະເນຣທີ່ນີ້ທ່ານນອນປິດໜ້າຕ່າງ ເພື່ອກັນຢູ່ງ) ກາງມຸ່ງ ລມັນອ່ອນໆໂຊຍກລື່ນແມ່ນໍ້າແລະກລື່ນຫຫຼັກລື່ນດິນ ພສມພສານເຂົາມາໃຫ້ໄດ້ກລື່ນ ພມອຍາກບອກອາຈາຣຍ໌ວ່າ ພມພບຄວາມສົງບທີ່ໜ່ວງແລ້ວ ທີ່ນີ້ນ່າຍ້ອງຈິງໆຄຣັບ ໃນບາງຄື່ນທີ່ເຈີຍບສັງດົມກ່າ ພມຍັງໄດ້ຍິນເສື່ອງສາຍນໍ້າຈາກແມ່ນໍ້າໂຂງໄຫລເບາງເລຍຄຣັບ

ພຣະທີ່ຣພລ ປີຣພໂລ

ໜາຍເຫດຖຸ—ໝາຍຂອງພມອາຈາຣຍ໌ວ່າດີໃໝ່ ທ່ານທີ່ນວຍໃຫ້ພມທ່ານນອກວ່າເອາະໜີ່ມາຕັ້ງເປັນໝາຍາເລຍ ຈ່າຍດີ ຝາຍນີ້ແປລວ່າອະໄຮຄຣັບ

ພມອ່ານຈດໝາຍຈນ ຄວາມຮູ້ສຶກແຮກໆທີ່ມີຕ່ອລື່ງທີ່ອ່ານກີ່ຄື່ອດີໃຈລື້ກ່າບພຣະ ປົກຕິພມໄມ່ຄ່ອຍຂອບຕອບຈດໝາຍ ແຕ່ວັນນັ້ນພມແວະໄປເອາກະດາມມາຈາກສຳນັກງານກາຄແລະຜອງຈດໝາຍ (ເປັນຂອງຫລວງແຕ່ພມຄືດວ່ານີ້ໄມ່ໃຊ້ເຮືອງສ່ວນຕົວ ເລຍເອມາໃຊ້) ມາເຂີຍນ ເສົ່ງແລ້ວກີ່ພັບໃສ່ສອງ ຝັກເຈົ້າຫຼາທີ່ກາຄຊ່ວຍແວະໄປຮຍ້ນີ່ຢູ່ ຜື້ອແສຕມປ່າແລ້ວ ຝັກສັ່ງໃຫ້ດ້ວຍ ຕ່ອໄປນີ້ຄືອຈດໝາຍຕອບຈາກພມ

ກາຄວິ່າປະປັບປຸງ ຄະນະອັກມະຮຄາສຕໍ່
ຈຸພາລັງກຣນົມຫາວິທຍາລັຍ

ນມ້ສກາຣທ່ານທີ່ຣພລ

ກ່ອນອື່ນ ຂອແນະວ່າຫລວງພ້ອຍ່າໄດ້ເຮືອກຕົວເອງວ່າ “ພມ” ເວລາສນທາກັນສູາຕີໂຍມ ໃຫ້ເຮືອກວ່າ “ອາຕມາ” ພມນັ້ນເວລາເຂີຍນຈດໝາຍລົງພຣະມັກເຮືອກທ່ານວ່າ “ຫລວງພ່ອ” ອຣື່ອ “ຫລວງພື້” ເພຣະຮູ້ສຶກວ່າສນິທກັນ

มากกว่าที่จะเรียกอย่างเป็นทางการว่า “ท่าน” ก็ขออนุญาตใช้กฏที่ตั้งขึ้นเองกับหลวงพี่ด้วยนั้นๆ ผู้เดียวที่ท้ายที่สุดท่านก็ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง หนองคายนั้นได้ชื่อว่าเป็นดินแดนที่ต่างประเทศแนะนำให้ คนแก่ของเขารู้สึกว่าเป็นทุกข์กับการใช้ชีวิตในบ้านเกิดเมืองนอนตนให้ย้ายมาพำนักอยู่ เขากล่าวว่าคนอีสานนั้นเป็นมิตรกับคนต่างชาติ เป็นคนซื่อ ออยกับคนที่เป็นมิตรและซื่อใส่เช่นนี้ย่อมต้องมีความสุข ทั้งหมดนี้เราต้องขอบคุณพระพุทธศาสนาที่ได้สร้างสมอุปนิสัยของ ชาวบ้านให้เป็นอย่างนั้น ที่จริง ผู้ءองก็เป็นคนชนบท รู้ว่าคนชนบท อีสานเป็นอย่างนี้เป็นส่วนใหญ่ ท่านไปอยู่ในถิ่นฐานที่คนเป็นมิตรและ ซื่อใส่เช่นนี้ผมว่าจะช่วยให้ชีวิตสมณะของท่านก้าวหน้าไปตามทิศทาง ที่หวังได้ง่ายขึ้น ผู้ءองห่วงท่านบ้างก็ตรงที่เรื่องอาหารการขับฉัน เพราะ ท่านเป็นคนกรุง ไปอยู่อย่างนั้น กินข้าวเหนียวจิ้มปลาร้า อาจต้องการ การปรับตัวสักระยะ อันที่จริง เรื่องนี้ผมءองก็ไม่ควรห่วง ลูกศิษย์ หลวงพ่อชาที่เป็นฝรั่งนั้นยังมาจากวัฒนธรรมที่ห่างไกลจากเรามาก แต่ ที่สุดท่านเหล่านี้ก็สามารถใช้ชีวิตกลมกลืนกับวัฒนธรรมอีสาน ฉันข้าว เหนียวปลาร้าได้อย่างไม่ขัดเขิน หลายท่านพูดภาษาอีสานได้ไพเราะ มาก ฝากท่านให้ช่วยทำความเข้าใจวัฒนธรรมของชาวบ้านด้วยนั้นๆ หัดพูดภาษาอีสานด้วยก็จะดี สำหรับลายของท่านนั้นแปลว่าผู้มี ปัญญาเป็นพลัง มีรัตน์ปกติแปลว่าบุกประชัญ ในที่นี่เราแปลว่าปัญญา ก็ได้

nm&สการมาด้วยความนับถือ
สมการ พรมหา

เมื่อผมล่งจดหมายฉบับนั้นไปแล้ว อีกราวเดือนหนึ่งผมก็ได้รับ จดหมายตอบมาจากพระธีรพล ในจดหมายนั้นท่านได้เล่าถึงชีวิต ความเป็นอยู่ของพระเณรในวัดรวมทั้งตัวท่านเองด้วย ซึ่งโดย ภาพรวมเป็นภาพที่ดี วัดที่ท่านจำพรรษาอยู่นี้แม้ไม่ถึงกับว่าเป็นวัด

กรรมฐาน แต่ก็มีพระอาวุโสบางรูปที่จำพรรษาอยู่ด้วยเป็นพระวิปัสสนา พระวิปัสสนาเหล่านี้มักจำพรรษาอยู่ตามหมู่บ้านประมาณ ๒-๓ พรรษา จากนั้นท่านก็远ลาจากไป การท่องเที่ยวไปของพระเหล่านี้คนทั่วไปมักเรียกว่าการธุดงค์ ซึ่งจริงๆแล้วเป็นการใช้คำที่ไม่ถูกต้อง ธุดงค์ในความหมายดังเดิมของพุทธศาสนานั้นหมายถึงการทำตัวให้เข้มงวดกว่าปกติ ทั้งนี้ก็ด้วยจุดประสงค์บางอย่าง เช่น ปกติพระนั้นตั้งแต่สมัยพุทธกาลแล้วจะอยู่ในอารามที่มีคนสร้างถาวง (โดยมากจะเป็นเศรษฐีหรือไม่ก็พระราชหรือเจ้าเมือง ในแต่ละน้ำพุทธศาสนา กับ คนรวยนั้นจึงมีความสัมพันธ์กันมานานแล้ว— ความรวยไม่ใช่สิ่งชั่วร้ายในตัวเอง สำหรับพุทธศาสนา ความรวยที่ได้มาอย่างไม่ชอบและเมื่อรวยแล้วก็ไม่รู้จักใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นต่างหากที่พุทธศาสนาดำเนิน) และในอารามนั้นก็ย่อมจะมีที่พักสำหรับพระสงฆ์ ที่พักเหล่านี้ส่วนใหญ่ทำเป็นสิ่งปลูกสร้างง่ายๆ เล็กๆ เรียกว่า “กุฏิ” ซึ่งแปลตามตัวอักษรว่ากระท่อม กระท่อมเหล่านี้แม้ไม่หรูหราอย่างที่พักสงฆ์สมัยนี้ (สมหมายถึงวัดบางแห่ง ในเมืองใหญ่เท่านั้น) แต่ก็อำนวยความสะดวกแก่ชีวิตพระสงฆ์ ได้มากที่เดียว อย่างน้อยเวลาอนแล้วฝนตกก็ไม่ต้องเปียกฝน หากมีชุมชนก็ปิดประตูหน้าต่างเสียแต่กลางวัน หลังคาก็มุงด้วยผ้าแฟกและผ้าผนังที่ทำด้วยใบไม้หรือไม้ไผ่ สถานที่ย่อมจะช่วยให้การถ่ายเทอากาศเป็นไปด้วยดี พระท่านย่อมนอนหลับเป็นสุขตามสมควรแก่อัตภาพกายในกระท่อมเล็กๆเหล่านี้ ปัญหามีว่าพระบางรูปรู้สึกว่าตนนั้นมี “สันดาน” ที่ไม่ดีมาตั้งแต่เป็นครุฑัสต์ เช่นเห็นแก่ความสุขจากการนอนมาก ทำให้การขัดเกลาตนเพื่อหยิ่งเห็นทุกข์เป็นไปได้ยาก (คือหลวงพี่ประเกทนี้เมื่อหัวถึงหมอนก็นอน)

หลับเป็นตาย เวลาเช้ามืดromaปลูกก็ไม่อยากตื่น นี่คือสันดาน คำว่าสันดานในภาษาบาลีนั้นไม่ใช่คำหมาย คำนี้ท่านใช้เพื่อหมายถึงธรรมชาติภายในของคนผู้นั้นอย่างที่ฝรั่งเรียกว่า Intrinsic Nature of the Person) ท่านเลยตัดสินใจสั่งสอนตนด้วยการถือธุดงค์วัตรข้อหนึ่งที่เรียกว่ารุกขมูลวัตรอันหมายถึงการไม่ยอมนอนในกุฏิในเวลากลางคืน แต่จะманอนใต้ต้นไม้แทน เพื่อให้ยุงกัด ให้เสียงแมลงกลางคืนรบกวน จิตใจจะได้อดทน และเมื่อการนอนในสภาพเช่นนั้นไม่อาจหาความเพลิดเพลินได้ การจะหาความสุขจากการหลับนอนก็เป็นไปไม่ได้ การนอนในสภาพเช่นนั้นหากคนปฏิบัติเป็นคนมีความคิดก็อาจได้ความคิดที่ดีๆ เช่น บนโลกนี้มีแต่คนเท่านั้น แหล่งที่เป็นสัตว์ซึ่งแสร้งหาความสุขจากการนอน เราสร้างบ้านเรือนและเครื่องนอนเช่นเตียง พู่ก หมอน ผ้าห่ม เครื่องปั้นอากาศ เป็นต้นเพื่อตอบสนองให้เกิดความสุขจากการนอน จนสิ่งเหล่านี้กล้ายเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งไปแล้ว ห้องนอนฝรั่งนั้นปูรูป แต่งเพื่อให้เกิดความสุขมาก ถ้าคิดได้อย่างนี้ เราอาจรู้สึกละเอียดใจที่พบว่าสัตว์อื่นๆนั้นนอนกันง่ายๆ นกต้องการเพียงกิงไม่สำหรับนอน เมื่อฝนตก มันก็เปียก แต่เมื่อฝนหยุด ปัญหา ก็จบ มันก็นอนต่อไป การปฏิบัติธรรมในพุทธศาสนานั้นเป็นเรื่องของการฝึกความคิด จะได้เป็นคนคลาด การถือธุดงค์เพื่อให้เกิดปัญญาในท้ายที่สุด พระสมัยนี้บางรูปที่เรียกตนว่าพระธุดงค์นั้นท่องเที่ยวไปพร้อมเครื่องนอนอย่างดี อย่างนี้ไม่ควรเรียกว่าพระธุดงค์ แต่ควรเรียกว่าพระนักทัศนารถีมากกว่า เหมือนพวกเราราทีไปตั้งเต็นท์ตามภูเขาหรือริมทะเล ซึ่งไม่ได้เป็นไปเพื่อฝึกปรือจิตใจแต่อย่างใด หากแต่เป็นการบันเทิงเดียวมากกว่า ในจดหมายนั้น พระเล่าให้ฟัง

ຝງວ່າຫລວງຕາອງគົດງານແລ້ວຈຳພຣມາອູ້ໃນວັດດ້ວຍກັນ (ກຸ້າທ່ານອູ້ໄກລັກບັນກຸ້າພຣະນິຣພລ ທີ່ນີ້ທ່ານສ້າງກຸ້າຫລັງເລື້ກ ສໍາຮັບພຣະນິ່ງຮູປ ສ່ວນສາມເນຣໄປຮມກັນອູ້ທີ່ກຸ້າຫລັງໃຫຍ່ທີ່ສ້າງໄວ້ສອງຫລັງ ກຸ້າພຣະນິ້ນມີປະມານລົບກວ່າຫລັງ ທ່ານເຈົ້າອາວາສເອງກີ້ອູ້ກຸ້າ ເລື້ກດ້ວຍເຊັ່ນກັນ) ຫລວງຕາອງគົດງານເປັນຄົນເງິຍບາ ໄນພູດຈາກັນໂຄຣແລະວັນໆນັກປິດປະຕູກຸ້າອູ້ເງິຍບາຄົນເດີຍວ

ຄໍ່ວັນນີ້ ລັງຈາກທຳວັດເຢັນແລ້ວ ອາຕມາກັບພຣະເນຣກີ່ລົງມາຈາກສາລາກາຣເປີຍຜູ້ໃໝ່ເປັນສັດຖະກິດທີ່ສັດມານຕໍ່ທຳວັດເຮັດເຢັນ (ທີ່ນີ້ໄມ້ມີໂບສັດ ມີກີ່ແຕ່‘ສິມ’ເກົ່າຊື່ງຮ້າງມານານໃຊ້ງານໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ວັດທາງກາຄອືສານນີ້ທ່ານອາຈາຣຍີກົດີວ່າໄມ້ມາກທີ່ມີໂບສັດ ເພຣະກາຣສ້າງໂບສັດຕ້ອງໃຊ້ເງິນມາກຊື່ງກີ່ແປລວ່າທີ່ໃຫ້ສ້າງໂບສັດຜູາຕີໄອມໃນທ້ອງຄື່ນນີ້ເດືອດຮ້ອນ) ອາຕມາເດີນຕາມຫລັງຫລວງຕາ ເຮັດເດີນໄປທາງເດີຍກັນພຣະກຸ້າອູ້ທາງເດີຍວັນ ອາຕມາເດີນຕາມຫລັງທ່ານໄປ ທ່ານກັນປະມານເມຕຣເຄຍາ ແລ້ວຫລວງຕາກີ່ສະດຸດອະໄຣໄມ່ທ່ານ ທຳໃຫ້ທ່ານເຊະລົ້ມ ອາຕມາຈຶ່ງພວເຂົ້າໄປປະຄອງທ່ານ ແຕ່ກີ່ໄມ້ທ່ານ ທ່ານລົ້ມລົງ ເມື່ອອາຕມາຊ່ວຍປະຄອງທ່ານລູກຂຶ້ນ ຈຶ່ງທ່ານວ່າທ່ານເຈັບເທົ່າ ຕ້ອງເດີນກະເພດກາ ອຍ່າງໜ້າໄປຕາມທາງກວ່າຈະຄື້ນກຸ້າ ໂດຍມີອາຕມາຊ່ວຍປະຄອງແຂນໜ້າງໜຶ່ງຂອງທ່ານ ເມື່ອພາທ່ານຂຶ້ນກຸ້າໄປແລ້ວ ທ່ານກົບອກວ່າໄມ່ເປັນໄຣ ອຸນກລັບໄປເຄອະ ອາຕມາຄາມວ່າ ຫລວງຕາຍັງເຈັບເທົ່າອູ້ຫຼືໄມ່ ທ່ານບອກວ່າເຈັບແຕ່ໄມ່ເປັນໄຣຫຣອກ ພຽງນີ້ກີ່ຄົງຫາຍ ອາຕມາຈຶ່ງກົບລັບລົງມາ ຕອນເຫັນເມື່ອພວກເຮົາອອກໄປບິນທາຕ ປຣກູ້ວ່າຫລວງຕາຍັງໄມ່ລົງມາຈາກກຸ້າ ທ່ານເຈົ້າອາວາສບອກໃຫ້ອາຕມາໄປດູ ເມື່ອຂຶ້ນໄປກີ່ພບຫລວງຕານັ້ນອູ້ທີ່ໜ້າກຸ້າ ໄກລ້າບັນໄດ ບາຕຣກີ່ເຕຣີຍມໄວ້ແລ້ວ ຈົວທ່ານກີ່ຫ່ມເຕຣີຍມຈະອອກບິນທາຕແລ້ວ ແຕ່ຄົງມືອະໄຣຂັດຂ້ອງ ຈາກທີ່ທ່ານບອກ ອາຕມາທ່ານວ່າເທົ່າຂອງທ່ານເຈັບມາກຈົນເດີນໄມ້ໄດ້ ອາຕມາຈຶ່ງບອກທ່ານວ່າຫລວງຕາໄມ່ຕ້ອງບິນທາຕຫຣອກເຫັນ້ຳ ພວກເຮົາຈະບິນທາຕແທນ ເມື່ອກລັບມາຈາກບິນທາຕ

ท่านเจ้าอวاسก์บอกอาทิตยว่า คุณเอาอาหารไปปั้นกับหลวงตาที่กุฎี ท่านก็แล้วกัน อาทิตย์ปิ่นโถมาเดาหนึ่ง แยกจากหอฉันมายังกุฎี ของหลวงตา ท่านยังนั่งอยู่ที่เดิม อาทิตย์ตามว่าเท่าเป็นอย่างไรบ้าง ท่านก็ยิ่มๆ บอกว่าเจ็บอยู่ อาทิตย์จัดแจงอาหารจากปิ่นโถ เอาข้าวเหนียวอกมาจากบาร์บีคิว เป็นสองส่วน ครึ่งหนึ่งใส่ลงไปที่ฝาบาร์บีคิว สำหรับตนเอง ที่เหลือในบาร์บีคิวปีนไปถวายท่าน เช้าวันนั้นเรามันข้าว ด้วยกันแต่ก็ไม่ได้พุดอะไรกัน เพราะไม่รู้จะพุดกันเรื่องอะไร อีกอย่าง ขณะนั้นข้าว หลวงตาท่านไม่ยอมเมยหน้าจากบาร์บีคิวและปิ่นโถเลย เมื่ออาทิตย์เล่าเรื่องนี้ให้เณรบ้างองค์ฟังก็ทราบว่าพวกพระกรรมฐานมักจะ เป็นอย่างนี้คือฉันอาหารอย่างสำรวม ไม่คุยกัน ไม่เงยหน้ามองใคร หรืออะไร บางองค์ที่ถือเครื่องกีເອາอาหารทุกอย่างที่ได้มามาไม่ว่าควรหรือ หวานเทลงไปในบาร์บีคิว คนให้เข้ากับข้าวเหนียวแล้วก็ลับ เณรเล่าว่า สมัยหนึ่งมีพระกรรมฐานองค์หนึ่งชุดคงค์มาจำพรรษาที่นี่ ท่านองค์นี้ลับแบบที่ว่า บางวันท่านเห็นพิริกปลา(rā) (ที่ชาวอีสานเรียกว่าปันปลา) ผสมกับโอลัลตินที่โอมชงถวายแยกใส่ถุงพลาสติกมาลงไปในบาร์บีคิว กวนให้เข้ากับข้าวเหนียวแล้วก็ลับ รสชาติเป็นอย่างไรเณรบอกว่าไม่ อยากคิด อาทิตย์ทราบจากคำอธิบายของเณรว่าที่พระกรรมฐานท่านทำอย่างนี้ก็เพื่อฝึกตนให้ไม่ติดในรสชาติของอาหาร

วันต่อมา อาทิตย์ต้องไปปั้นอาหารกับหลวงตา เพราะท่านยังเดินไม่ได้ เป็นอย่างนี้อยู่เกือบสิบวัน วันหลังๆ เมื่อฉันเสร็จแล้ว ระหว่างที่กำลังล้างบาร์บีคิวและปิ่นโถอยู่ด้านล่าง หลวงตาที่นั่งดูดยาสูบอยู่ข้างบน ก็พุดกับอาทิตยว่า คุณไม่ใช่คนอีสาน (อาทิตย์พูดภาษากลาง—ซึ่ง คนอีสานเรียกว่าภาษาไทยอยู่ หลวงตาจึงรู้ว่าเป็นคนจากที่อื่น) คุณมาจากไหนหรือ อาทิตย์บอกว่ากรุงเทพ แล้วอาทิตย์ถามว่าหลวงตา เคยไปกรุงเทพไหม ท่านตอบว่าไม่เคย นั่นเป็นจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์ที่อาทิตย์มีกับหลวงตาฐานะปนี้ ในวันต่อๆมา เรายุคกันมากขึ้น เมื่อเริ่มสนิทกัน อาทิตย์จึงถามท่านเรื่องการชุดคงค์ไปตามสถานที่ต่างๆ

ທ່ານເລົາວ່າຕອນນີ້ທ່ານອາຍຸ ๖๔ ແລ້ວ (ຄນະນບທນີ້ໂດຍຮວມດູແກ່ກວ່າອາຍຸ ທີ່ກຽງເທັກນອາຍຸຂາດຫລວງຕານີ້ບ່າງຄນຍັງດູໜຸ່ມອູ່ເລຍ) ທ່ານບວຊເມື່ອ ๑๐ ກວ່າປຶກ່ອນ ກ່ອນບວຊທ່ານມີກຣຍາ ທ່ານກັບກຣຍາທຳນາວັນໜຶ່ງກຣຍາທ່ານກີ່ລົ້ມປ່ວຍດ້ວຍໂຣຄທີ່ຫ້າບ້ານເຫົາເຮີຍກັນວ່າເສີໃນທົ່ວໂລກ (ຊື່ທ່ານເຈົ້າອາວາສບອກອາຕາມາໃນເວລາຕ່ອມາວ່າໂຣຄນີ້ກີ່ຄືອນະເຮັງໝັດໜຶ່ງເຂົ້າໃຈວ່າເປັນມະເຮັງຕົນ) ກຣຍາທ່ານທຽດລົງໃນເວລາອັນຮວດເຮົວແລ້ວກີ່ຕາຍ ທ່ານມີລູກສາມຄນ ຕອນນີ້ລູກໂຕໜຸດແລ້ວ ທ່ານໄມ່ມີຈິຕໃຈທີ່ຈະທຳນາຕ່ອເລຍມາບວຊ ໂດຍບວຊກັບອາຈາຣຍ໌ທີ່ເປັນພະກຣມຮູານຮູປ່ານີ້ ເມື່ອບວຊແລ້ວກີ່ຮອນແຮມໄປຕາມທີ່ຕ່າງໆຕາມອາຈາຣຍ໌ ພະກຣມຮູານນີ້ຈະທຳວິປັສສນາ ທ່ານເຮັຍນວິປັສສນາຈາກອາຈາຣຍ໌ ຊື່ຕອນນີ້ທ່ານມຮັນກາພແລ້ວວັນນີ້ອາຕາມໄດ້ຄາມທ່ານວ່າ ໄລວງຕາຈະສອນກຣມຮູານໃຫ້ຜົມບ້າງໄດ້ໃໝ່ທ່ານບອກວ່າໄດ້ແລ້ວກີ່ບອກອາຕາມວ່າເອາໄວ້ອອກພຣມາແລ້ວຄ້າອາຕາມພຣົມ ທ່ານຈະພາເດີນຫຼຸດຄົ້ວຄຣາ ຄື່ອໄປສັກຫ້າຫກເດືອນກົງກລັບມາຈຳພຣມທີ່ເດີມ ທ່ານບອກວ່າການທຳວິປັສສນາແບນອູ່ກັບທີ່ໄດ້ຜລ້າ ຕົ້ນໄປຮອນແຮມຈີ່ຈະໄດ້ຜລົດ ແຕ່ເມື່ອອາຕາມເອາເຮື່ອງນີ້ໄປເຮັຍທ່ານເຈົ້າອາວາສ ທ່ານໄມ່ເຫັນດ້ວຍ ທ່ານບອກວ່າອາຕາມເພິ່ງບວຊ ເປັນພະນວກະບົກສວດມນຕໍ່ທຳວັດຮ່າເຍັນກີ່ຍັງທ່ອງໄດ້ໄມ່ຄຣບ ຕໍ່ຮາບເບື້ອງຕັ້ນໃນທາງພຣະວິນຍໍເຊັ່ນນວໂກວາທີ່ຍັງໄມ່ໄດ້ຄືກ່າຍເລົາເຮັຍ ທ່ານໄມ່ປ່ອຍໃຫ້ໄປອຍ່າງນັ້ນແນ່ ເພຣະຫາກປລ່ອຍ ທ່ານກີ່ພິດ ຄື່ອພິດຫລັກອຸປ່ອມາຍວັດຕາມພຣະວິນຍໍທີ່ທ່ານອາຈາຣຍ໌ຄົງທຣາບດີ ພະອຸປ່ອມາຍ໌ຈະຕ້ອງຮັບພິດຂອບສອນລູກຄືຍໍເປັນເວລາອຍ່າງນ້ອຍ ແລ້ວ ຈີ່ຈະອນຸໝາຕໃຫ້ຄືຍໍໄປໃຫນຕາມລຳພັ້ງໄດ້

ແຮກໆອາຕາມາກີ່ເສີຍໃຈອູ່ເໜ້ອນກັນ ເພຣະສນໃຈເຮື່ອງໜີວິຕພະກຣມຮູານມານານແລ້ວຕັ້ງແຕ່ສມ້ຍທີ່ຍັງເຮັຍນອູ່ທີ່ຈຸພາ ເມື່ອໄປໄມ່ໄດ້ ໄລວງຕາກີ່ບອກວ່າໄມ່ເປັນໄຣ ອອກພຣມາແລ້ວທ່ານຈະໄມ່ໄປໃຫນ ແຕ່ຈະອູ່ທີ່ນີ້ເພື່ອສອນກຣມຮູານໃຫ້ແກ່ອາຕາມາ ເມື່ອໄດ້ຍິນເຊັ່ນນີ້ອາຕາມາກີ່ຄ່ອຍໜື້ນບານໜື້ນມານ່ອຍໜຶ່ງ ອີກອຍ່າງ ວັດເຮາກີ່ເປັນວັດປ່າ ພື້ນທີ່ສ່ວນໃຫ້ຢູ່ກີ່ເປັນປ່າ

หมายเหตุการทำวิปัสสนาอยู่แล้ว

จดหมายของพระข้างต้นนั้นผมอ่านแล้วก็ลังเลใจ ที่ลังเลใจ เพราะสมัยก่อนที่ผมยังบวชอยู่ที่วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์นั้น ผมอยู่คุณะ & ซึ่งเป็นคุณะสอนวิปัสสนา ท่านเจ้าคุณะสมัยโน้นคือ ท่านเจ้าคุณโซุดอกเป็นพระอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิปัสสนา ประวัติท่านเจ้าคุณโซุดอกนั้นน่าสนใจ ในปีที่ท่านสอบเปรียญเก้าประโยคได้นั้น ทั้งประเทศมีท่านสอบได้เพียงองค์เดียว ต่อมาหลวงพ่อพิมลธรรมเจ้า อาวาสวัดมหาธาตุได้ส่งท่านไปเรียนวิปัสสนากรรมฐานที่ประเทศพม่า ที่หลวงพ่อพิมลธรรมทำเช่นนี้ผมเดาว่าท่านคงเห็นว่าท่านมาโซุดอกนั้นหมายเหตุงานนี้ เพราะเป็นพระที่จะคาดในทางปริยัติ การปฏิบัติวิปัสสนาในบ้านเรานั้นเท่าที่เป็นมามักดำเนินการโดยพระที่ภูมิทางปริยัติไม่เข้มแข็ง พระป่าสายอีสานอย่างท่านอาจารย์มั่นนั้น ไม่ได้เรียนทางปริยัติ หลวงตามหาบัวแม้จะได้เรียนปริยัติบ้างแต่ก็ไม่แน่น เมื่อเขียนประวัติท่านอาจารย์มั่นจึงมีหลายเรื่องที่ขัดแย้ง กับหลักการทางปริยัติที่คุณะลงมือไทย พม่า และลังกาถือร่วมกันว่า เป็นความรู้มาตราชาน การที่พระวิปัสสนาในบ้านเรามิ่งค่อยมีภูมิ ในทางปริยัตินี้ทางคุณะลงมือเองก็เป็นห่วง แต่ไม่มีใครคิดแก้ปัญหา หลวงพ่อพิมลธรรมท่านน่าจะคิดถึงปัญหานี้และเห็นว่าสมควรได้รับ การแก้ไข อีกอย่างหนึ่ง การส่งพระมหาโซุดอกไปเรียนวิปัสสนานั้น ในแห่งหนึ่งก็เป็นการแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนของพระสายปริยัติ ว่าแม้สำเร็จเป็นเปรียญขั้นเอกอุ้ลลัภไม่ได้หมายความว่าเราจะรู้ พระพุทธศาสนาดี การไปเรียนวิปัสสนาเพื่อเป็นการต่อยอดปริยัติ นั้นย่อมเป็นการดำเนินไปตามหลักการเรื่องค้นถูรณะและวิปัสสนา- ธุระที่เชื่อกันอยู่ในวงการคุณะลงมือในประเทศไทย คือเรียนหลัก

ວິຊາໃຫ້ຮູດດີກ່ອນວ່າຈະງານນີ້ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານສອນວ່າອ່າງໄຣ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງໄປລົງມື້ອືກວິປັບສະນາກຣມჟານ ອ່າງນີ້ຈະທຳໄຫ້ກາຣທຳວິປັບສະນາກຣມჟານໄມ່ເປັນໄປອ່າງຫລົງນໍາຍ ທ່ານມາໂສດກເຮັຍວິປັບສະນາຈົບແລ້ວກີກລັບມາທີ່ວັດມາຫາຕຸ ລວງພ່ອພິມລະຫຽມກີ່ຕັ້ງໃຫ້ທ່ານເປັນພຣະອຈາຣຍ໌ໃຫ້ຢູ່ຝ່າຍວິປັບສະນາຂອງວັດມາຫາຕຸ ປຣກງູວ່າກາຣສອນວິປັບສະນາຂອງວັດດຳເນີນໄປອ່າງກ້າວໜ້າ ແຕ່ຫລວງພ່ອພິມລະຫຽມໄປມີປັ້ງຫາກັບສັງໝນຍາກໃນສມ້ຍິນນີ້ ຕ່ອມາເມື່ອສັງໝນຍາກໄດ້ເປັນພຣະສັງໝຣາຊກີ່ຫາທາງເລື່ນງານທ່ານໂດຍຮ່ວມມື້ອກັບຈອມພລສຖາມດີ່ທີ່ສຸດຫລວງພ່ອພິມລະຫຽມກີ່ຄູກຈັບເຂົາຄຸກ ຄູກຄອດຈາກເຈົ້າອວາສ ແຕ່ທັ້ງໝາດກີ່ໄມ່ກະຮະທບຕ່ອທ່ານເຈົ້າຄຸນໂສດກ ທ່ານຍັງສອນວິປັບສະນາໃນჟານະອຈາຣຍ໌ໃຫ້ຢູ່ຂອງວັດມາຕລອດ ຄົນະສົງໝົກີ່ຍັງໃຫ້ກາຣສັນບສຸນທ່ານເປັນອ່າງດີ

ກ່ອນໜ້າທີ່ຜມຈະມາອູ່ກັບທ່ານເຈົ້າຄຸນໂສດກນີ້ ວັນທີນຶ່ງທ່ານຄູກພຣະທີ່ມາປັບປຸງຕົວວິປັບສະນາທຳຮ້າຍ ນາດເຈັບສາຫັສ ເທົ່າທີ່ກາຣ ພຣະວູປິນ໌ມາຈາກຕ່າງຈັງຫວັດ ມີອາກາຣທາງຈີຕາກ່ອນ ກາຣທຳກຣມჟານນີ້ໃນແຕ່ລະວັນໃນຊ່ວງຄໍ່າປະມາລ ๑ ທຸ່ມ ຈະເປັນຊ່ວງເວລາຂອງກາຣທີ່ອຈາຣຍ໌ກັບສີ່ຍົງຈະສັນທາກັນ ເຮົາເຮັຍກາຣຄຸຍກັນນີ້ວ່າກາຣ “ສອນອາຮມົນ” ດີ້ອາຈາຣຍ໌ຈະຄາມເປັນຮາຍນຸ້ຄົດລວ່ານິ່ງກຣມჟານແລ້ວເປັນອ່າງໄຣເຫັນອະໄຣ ຜມເອງເມື່ອມາອູ່ທີ່ນີ້ໃໝ່ໆ ເປັນກູງຂອງສຳນັກວ່າຈະຕ້ອງເຂົາກຣມჟານອ່າງນີ້ອຍ ๑ ເດືອນ ຜມກີ່ເຄຍທຳກຣມჟານແລ້ວອູ່ໃນກະບວນກາຣສອນອາຮມົນໂດຍທ່ານເຈົ້າຄຸນໂສດກ ໃນກາຣສອນອາຮມົນນີ້ ບາງຄົ້ງອາຈາຣຍ໌ຈະຄາດຄົ້ນຄາມຄໍາຄາມນາງອ່າງເພື່ອໃຫ້ສີ່ຍົງ “ຄາຍ” ສິ່ງທີ່ມັນອັດອັນອູ່ໃນໃຈອອກມາ ວັນນີ້ທ່ານກີ່ທຳເຊັ່ນນັ້ນກັບພຣະວູປິນ໌ ປຣກງູວ່າພຣະທນຄວາມກົດດັນໄມ້ໄດ້ ອູ່ໆກີ່ຄູກຂຶ້ນແລ້ວ

ตรงเข้าทำร้ายท่านอย่างรุนแรง ตอนที่ผมพูดท่านเจ้าคุณโซดกครึ่ง แรกที่วัดมหาธาตุ ขณะที่เข้าไปกราบท่านในฐานะคนที่มาอยู่ใหม่ ผมสังเกตเห็นที่คีริยะท่านมีรอยแผลเป็นทางยาวและรอยเย็บ ท่านคงบาดเจ็บมากที่เดียว และความบากเจ็บนี้ก็คงกระทบไปถึงเนื้อใน สมองด้วย (อันนี้เป็นข้อสังเกตของผมเอง หลังจากที่มาอยู่กับท่านนานพอสมควร ผมสังเกตเห็นว่าอารมณ์ของท่านในบางวันนั้นไม่นิ่ง แต่ผมก็ไม่ผิดหวัง หลายคนอาจผิดหวัง เพราะคาดว่าพระวิปัสสนา- จารย์จะต้องนิ่ง สำหรับผม พระวิปัสสนา ก็คือมนุษย์ มนุษย์ย่อมมี สมอง เมื่อสมองถูกกระแทกจนบากเจ็บสาหัส เป็นไปไม่ได้เลยที่จะ ไม่กระแทกต่อ “จิต” ของเข้า เพราะจิตเชื่อมโยงกับสมองอย่างแยก ไม่ออก)

ประสบการณ์ในการได้อยู่ในสำนักสอนกรรมฐาน (ที่หลายคน เชื่อว่าเป็นสำนักที่มาตรฐานสำนักหนึ่งของประเทศไทย และเป็นสำนัก เดียวที่ครูสอนมีฐานทางปริยัติธรรมที่เข้มแข็งมาก) ทำให้ผมเห็น อะไรหลายอย่างที่ต่อมาก็รบกวนจิตใจผมในฐานที่มั่นยังเป็น ปริศนาอยู่ เวลาที่ผมเองก็ยังพยายามศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อ ตอบคำถามว่าปรากฏการณ์เหล่านี้มีคำอธิบายว่าอย่างไร ประการ แรก ผมพบว่าในบรรดาคนทำกรรมฐาน ผู้หญิงจะมีแนวโน้มที่จะ “เห็น” อะไรในสามานิษากกว่าผู้ชาย เวลาสอบอารมณ์ในตอนค่ำนั้น พวกลูกอุบลสิกาทึ้งหลายจะมีเรื่องเล่าให้พระอาจารย์ฟังมากmayว่า เห็นโน่นเห็นนี่ ส่วนพวกลูกอุบลสิกและพระเณรที่เป็นผู้ชายจะไม่ค่อย เล่าว่าเห็นอะไร เรื่องนี้ทำให้ผมอดที่จะเชื่อมโยงไปหาปรากฏการณ์ บางอย่างที่ผ่านมาในสังคมเราระบุ คนทำงานในฐานเจ้าหน้าที่ ประจำของวัดพระธรรมกายนั้นส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ในการชุมนุม

ของພັນຮມືຕຣເພື່ອຕ່ອຕ້ານຄຸນທັກຍືນ ປິນວັດຮນນີ້ມີກາຣສໍາຈະໄດຍ
ພັນຮມືຕຣເອງວ່າເປັນເພັດຫຼົງຮາວຮ້ອຍລະ ສອນ ນີ້ແປລວ່າຜູ້ຫຼົງ
“ອ່ອນໄຫວ” ຕ່ອເຮືອງຄາສນາແລະເຮືອງກາຣເນືອງທີ່ມີຄວາມເປັນຄາສນາ
ມາກກວ່າຜູ້ໜາຍ ແລະຄວາມອ່ອນໄຫວນີ້ເກີຍໄວຢູ່ໄປທາກາຣມີຈິຕໃຈທີ່
ພຣ້ອມຈະເຊື່ອ “ຄົນ” ອີຣ້ອ “ບາງສິ່ງ” ທີ່ມີລັກຂະນະພິເສຍບາງອ່າງ
ກາຣເນືອງຂອງພັນຮມືຕຣນີ້ສ່ວນໜຶ່ງແຍກໄມ່ອອກຈາກຄຸນສນິຫຼິດ ລິ້ມ-
ທອງກຸລ ທີ່ແສດງຕນວ່າເຊື່ອມັນໃນອິທີປາກູ້ຫາຣີ່ ເວທມນຕຣ໌ ແລະ
ໄສຍຄາສຕຣ໌ ວ່າໄປແລ້ວທບາທຂອງຄຸນສນິຫຼິບນເວທີພັນຮມືຕຣນີ້ຕ່າງ
ຈາກແກນໜຳຄນອື່ນມາກຕຽງທີ່ຄຸນສນິຫຼິດແສດງຕນວ່າເປັນ “ຄາສດາ” ເຊື່ອ
ໄໝມຄຮັບວ່າ ຄາສດາໃນໂລກປັງຈຸບັນທີ່ໄປຈາກຕະວັນອອກອັນໄດ້ແກ່
ພວກຄາມີຈາກອິນເດີຍຫີ່ອຄາສດາຂອງຕະວັນຕກເອງທີ່ເປັນຜູ້ນຳໃນ
ຄາສනາຄຣີສຕໍບາງນິກາຍ ດັນແວດລ້ອມສ່ວນໃຫ້ຢູ່ເປັນຜູ້ຫຼົງ ແລະຄນ
ເຫັນນີ້ຈຳນວນມາກຍອມທີ່ທຸກອ່າງເພື່ອຄາສດາຂອງຕນ

ປະກາຣຕ່ອມາ ໃນກາຣທຳກຣມຮູ້ນີ້ ມັກມີຄນຈຳນວນໜຶ່ງແສດງ
ອາກາຣ “ເພື່ຍນ” ທາງຈິຕອອກມາ ເຊັ່ນອູ່ຖືກໜ້ວເຮາວອອກມາເສີຍດັ່ງ
ຫີ່ອໄມ່ກີ່ຮ້ອງໄຫ້ພູມພາຍ ພມເຄຍເຫັນອູນາສີກາຈຳນວນໜຶ່ງເມື່ອນັ້ນ
ສມາຫຼິດໄປສຶ່ງຂັ້ນໜຶ່ງແລ້ວກີ່ຮ້ອງໄຫ້ໄມ່ຍອມຫຼຸດ ແມ່ນໃນເວລາສອນ
ອາຮມລົ້ນກີ່ຍັງຮ້ອງໄຫ້ອູ່ ຮ້ອງໄຫ້ແບບສະອຶກສະອື່ນ ແລະພູດຈາໄມ້ໄດ້
ເປັນອ່າງນັ້ນຕ່ອນເນື່ອງໄປຫລາຍວັນ ແລະສ່ວນໃຫ້ຢູ່ ຈະຕິດອູ່ໃນ
ອາຮມລົ້ນນີ້ ຈົນທຳກຣມຮູ້ນີ້ຕ່ອນໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງອອກຈາກສ້ານັກໄປ ພມໄມ່
ທຽບວ່າຄນເຫັນນີ້ເມື່ອກລັບໄປບ້ານແລ້ວພວກເຂາຈະເປັນອ່າງໄຣ ຄ້າ
ຍັນເວລາກລັບໄປໄດ້ ພມອຍາກຕິດຕາມໄປສຶກຂາວ່າຄນທີ່ຈິຕໃຈຖຸກເປີດ
ຈົນພບອະໄຮບາງອ່າງທີ່ພວກເຮາໄໝທຽບວ່າຄືອະໄຮແລ້ວທຸກອ່າງກີ່ຕິດ
ດ້າງອູ່ຕຽນນີ້ ໄປຂ້າງໜ້າກີ່ໄມ້ໄດ້ ຄອຍກລັບກີ່ໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງຮ້ອງໄຫ້ອ່າງ

น่าสมเพชเวทนาอยู่อย่างนั้น—พวกรเขามีวิธีจัดการกับตนเองอย่างไร หรือหากเจ้าตัวจัดการตนเองไม่ได้ ญาติพี่น้องมีวิธีจัดการอย่างไร

ต่อมา มีญาติพี่น้องพาคนบางคนที่ไปทำการกรรมฐานมาจากล้านกอี็นแล้วเกิดอาการเพี้ยน พวกรเขายังคงเหล่านี้มาหาท่านเจ้าคุณโฉดกเพื่อให้ท่านช่วย “นำพวกรเขากลับมา” ทราบใหม่ครับว่า ท่านปฏิเสธที่จะรับ ท่านบอกว่า คนเหล่านี้ควรไปที่โรงพยาบาลทางจิตมากกว่าที่จะมาสำนักวิปัสสนา ผสมลงสัยว่าประสบการณ์ที่เคยถูกทำร้ายโดยคน “ประเกทนี้” ทำให้ท่านต้องป้องกันตัวไว้ก่อน หรือไม่ ท่านเจ้าคุณอาจเริ่มมองเห็นความจริงบางอย่างว่า จิตใจของคนชนิดที่จะได้ประโยชน์จากวิปัสสananนี้จะต้องเป็นจิตใจในระดับ “ปกติ” ส่วนจิตใจที่ “เกินปกติ” จะ เพราะถูกกระทำในทางใดทางหนึ่งจนไม่อาจกลับคืนสู่ภาวะปกติได้ จิตใจเช่นนี้ยอมอยู่พื้นที่ของวิปัสสนากรรมฐานในพุทธศาสนาที่จะช่วยได้ พุทธศาสนา ก็เหมือนเครื่องมืออื่นๆ ในโลก ย่อมมีข้อจำกัด ใช้งานได้ในขอบเขตที่จำกัดอย่างโดยอย่างหนึ่งเท่านั้น

ผมนั้นแม้จะบวชเป็นเณรแล้วในตอนนั้น แต่วิสัยเดิมเป็นคนที่สนใจวิทยาศาสตร์ ผมอ่านหนังสือธรรมะพอๆ กับที่อ่านตำราทางวิทยาศาสตร์ อาจจะเป็นเพราะอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ก็ได้ที่ทำให้ผมทำการกรรมฐานแล้วล้มเหลว (จะเรียกว่าอย่างนั้นก็ได้) ในช่วงของการถูกบังคับให้ทำวิปัสสนากรรมฐานนั้น แต่ละวัน ผมจะนั่งนิ่งๆ ทำใจให้จดจ่ออยู่กับลมหายใจเข้าออกแล้วก้าวนาว่า “ยุบหนอ พองหนอ” (นี่คือวิธีการทำวิปัสสนาของสำนักวัดมหาธาตุ—ซึ่งภัยหลังเมื่อเรียนปริยัติมากๆ อ่านพระไตรปิฎกมากๆ ผมก็ทราบ

ວ່າເປັນວິທີທີ່ພຣະພຸທທເຈົ້າທຽງເຮີຍກວ່າ “ອານາປານສຕິ” ນັ້ນເອງ ທ່ານພຸທທາສກີສອນແນວນີ້ ເພີຍແຕ່ທ່ານໄມ່ກໍາຫັດໃຫ້ກວານວ່າຍຸບໜອ ພອງໜອ ເທົ່ານີ້ ຍຸບ-ພອງໃນທີ່ນີ້ໝາຍລຶ່ງອາກາຮກຮະເພື່ອມຂອງທ້ອງເວລາຫຍໃຈເຂົາ-ອອກ ລມຫາຍໃຈນີ້ສັງເກຕຍາກ ທ່ານຈຶ່ງສອນໃຫ້ໃຊ້ອາກາຮພອງ-ຍຸບຂອງທ້ອງແຫນເວລາສັງເກຕ ທ່ານພຸທທາສສອນໃຫ້ສັງເກຕທີ່ປ່າຍຈຸນູກ ອີ່ວ່າໄມ່ກໍສັງເກຕຊ່ວງເວລາສັ້ນ-ຍາວຂອງອາກາຮຫຍາຍໃຈ) ລຶ່ງທີ່ຜມພບຄື່ອ ພມສາມາຮຄທຳໃຈໃຫ້ຈົດຈ່ອອູ່ກັບເຮື່ອງນີ້ໄດ້ເປັນເວລານານາ.. ຕ່ອນື່ອງກັນ (ຄື່ອຮ່ວ່າງນີ້ໃຈກົດຈ່ອອູ່ກັບອາກາຮພອງ-ຍຸບຂອງທ້ອງ ທຳໃຫ້ໄມ່ຮັບຮູ້ອະໄຣອື່ນນອກຈາກນີ້) ແຕ່ທັງໝາດກີ່ເທົ່ານີ້.. ໄນມີອະໄຣກ້າວໜ້າມາກໄປກວ່ານີ້.. ທ່ານເຈົ້າຄຸນບອກໃນເວລາສອບອາຮມົນວ່າ ຄໍາໄຄຣທຳຖຸກວິທີ ກີ່ຈະເກີດສາມາຟີທີ່ເຮີຍກວ່າສາມາຟີ ๓ ຂັ້ນຄື່ອ ຂໍນິກສາມາຟີກ່ອນ ຈາກນີ້ກີ່ອຸປະກອດສາມາຟີ ແລ້ວກີ່ອັປປະສາມາຟີຕອນນີ້ລຶ່ງພມຈະເປັນເນົຣ ແຕ່ກີ່ເປັນເປົ້າຍຸ້ນ ๖ ປະໂໂຍດແລ້ວ ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງສາມາຟີສາມຂັ້ນທີ່ທ່ານເຈົ້າຄຸນເທັນາໃຫ້ພວກເຮົາຟິງ ແຕ່ນີ້ກີ່ເປັນຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມຫລັກປະຍິຕີ ສາມາຟີຕົວສຸດທ້າຍນີ້ເປັນສາມາຟີຂັ້ນສູງສຸດ ໄຄນຮຽດສາມາຟີຂັ້ນນີ້ກາຍກັບຈິຕຂອງເຂາຈະຕັດຫາດຈາກກັນ ໝາຍຄວາມວ່າຈິຕຈະເຂົ້າສູ່ສກວະທີ່ດຳດິ່ງອ່າງສູງສຸດ ແລະລຶ່ອດຕົວເອງເອາໄວ້ໃນນີ້ ປົກຕິກາຍກັບຈິຕຂອງຄົນເຮົາເຊື່ອມຕ່ອກກັນ ເຊັ່ນຫຼູໄດ້ຍືນເສື່ອງກີ່ຮາຍຈານໄປຢັງຈິຕ ແມ່ໃນເວລາຫລັນ ຮະບບຄວາມສັນພັນຮີຂອງກາຍແລະຈິຕກີ່ຍັງທຳການອູ່ ແຕ່ອູ່ໃນ Mode ທີ່ເຮີຍກວ່າ Standby ເມື່ອມີເສື່ອງດັ່ງນັ້ນໃນເວລາທີ່ເຮາຫລັນສນິທ ເຮັກໆພຣ້ອມຈະຄູກປລຸກໃຫ້ຕື່ນ ແຕ່ຈິຕທີ່ອູ່ໃນສກວະຂອງອັປປະສາມາຟີຈະອູ່ໃນ Mode ທີ່ເຮີຍກວ່າ ‘Hibernation’ ອີ່ວ່າ ‘Shutdown’ ຄື່ອກເປັນອັປປະຮະດັບຕົ້ນກີ່ສາມາຮປລຸກໄດ້ຜ່ານທາງກາຍ (Hibernation Mode) ແຕ່ກີ່ຍາກອູ່

สักหน่อย แต่ถ้าระดับสูงสุด จะปลูกผ่านทางกายไม่ได้ (Shutdown Mode) ต้องให้จิตปลูกตนเอง โดยการตั้งเวลาเอาไว้ก่อนหน้าที่จะเข้าสมาธิ มีเรื่องเล่าเป็นตัวอย่างในคัมภีร์ว่า พระบางรูปเข้าสมาธิแบบนี้อยู่ในคงหล้ำ ท่านตั้งเวลาเอาไว้ ๗ วัน ระหว่างนั้นชาวบ้านเข้ามาหาหล้ำโดยไม่ทราบว่าท่านอยู่ในนั้น ผลคือพระตาย ไฟไม่สามารถปลุกท่านได้ ท่านจะตื่นขึ้นมาเองเมื่อครบ ๗ วัน

ท่านเจ้าคุณตามผมว่า

— เสนอสมการ ไม่เห็นอะไรกับเข้าบ้างหรือ

ผมเรียนท่านว่า “ไม่ครับ” ท่านหัวเราะ แล้วก็หันไปคุยกับคนอื่น พากอุบะสิกานั้นมีเรื่องเห็นมากมาย ที่น่าสังเกตคือ สีหน้าของท่านเจ้าคุณเวลาที่มองไปยังคนที่บอกว่าเห็นอะไรมากมายนั้นผมสังเกตว่าไม่เหมือนกับที่ท่านมองผม ผมคิดว่าสายตาที่ท่านมองผมนั้นเป็นสายตาของความเข้าใจ ดูเหมือนมันจะแปลว่า “ไม่เป็นไรนะ เสนร ดีแล้วที่ไม่เห็นอะไร แสดงว่าเธอ้มีภูมิคุ้มกันจิตดี” (ผมอาจเข้าใจผิดก็ได้) แต่เวลาที่ท่านมองพากผู้หญิง สายตาเหมือนส่อแวงว่าเป็นห่วง หรือไม่ก็ระอา ท่านบอกคนเหล่านี้อยู่เสมอว่า “ที่เห็นนั้นจริงตามที่เห็นนะ แต่จริงๆ มันเป็นแค่นิมิต” ดูเหมือนผู้ฟังจะไม่เข้าใจ จิตใจของคนนั้นมีความสามารถพิเศษคือสามารถ “เห็น” สิ่งที่ไม่มีจริงได้ จำเรื่องศาสตราจารย์ชื่อ John Nash ในหนังเรื่อง “A Beautiful Mind” ได้ใช้ใหม่ครับ ท่านผู้นี้มีตัวตนจริง ได้รางวัลโนเบลสาขาเศรษฐศาสตร์ ท่านป่วยด้วยโรคทางจิต (สมอง) อย่างหนึ่งทำให้เห็นภาพหลอน แต่ท่านมีหลักคิดที่จะบอกตนว่า “นั่นไม่จริงนะ เป็นเพียงภาพหลอนนะ” สมองนั้นทำให้ท่านเห็นภาพหลอนเหล่านี้ผ่านดวงตา (หรือจริงๆ แล้วดวงตาอาจไม่เกี่ยว เวลาที่

เราผันเราก็เห็นอะไรโดยไม่ผ่านดวงตา) สิ่งนี้ໄล่ออกไปจากชีวิต ไม่ได้ ท่านต้องเห็นมันอยู่อย่างนั้นจนตาย แต่สมองส่วนหนึ่งของ ท่านก็ยังทำงานได้ มันให้หลักคิดแก่ท่านว่า “คนอื่นไม่เห็น ‘คนอื่น’ มีจำนวนมากกว่า ‘เรา’ ดังนั้นเป็นไปได้ที่สิ่งที่เราเห็นไม่จริง” ใน โลกของปรัชญาอันนี้ เราเรียนวิชาหนึ่งที่เรียกว่า Philosophy of Mind ตามหลักวิชานี้ เราไม่อาจสรุปได้ว่าอะไรคือความจริงแท้ เกี่ยวกับจิตมนุษย์ จริงๆแล้วศาสตราจารย์ Nash อาจเห็นของจริงก็ ได้ พวกราต่างหากที่เป็นคนผิดปกติ แต่ถ้าเอากลบที่ว่าคนส่วน ใหญ่เป็นอย่างไร นั่นน่าจะเป็นสภาพที่ปกติ เราต้องยอมรับว่า สมองมนุษย์ที่ผิดปกตินี้ทำให้เกิดการเห็น การได้ยิน หรือการรับรู้ อื่นๆที่แปลกไปกว่าคนธรรมดาก็ว่าไป คนบางคนได้ยินเสียงพระเจ้า กระซิบที่หัวใจบุกให้ไปฟ่าคนบางคน เรื่องเช่นนี้มีให้เห็นเสมอใน ประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ

ที่น่าสนใจคือ วิปัสสนาของพุทธศาสนาตามหลักการที่ถือกันว่า มาตรฐาน (เช่นตามที่ท่านเชียนอธิบายไว้ในคัมภีร์ “วิสุทธิมรรค”) ท่านเตือนให้ระวังเรื่องนิมิต หมายความว่าจิตของคนเรานั้นหากไป ทำอะไรกับมันในทำนองกดดัน เช่นบังคับให้มันจดจ่ออยู่กับอะไร บางอย่างนานเกินไป มันจะสามารถเห็นหรือได้ยินสิ่งที่ไม่มีจริง (คือ ไม่มีสิ่งนั้นจริงๆในโลก) แต่เจ้าตัวได้เห็นหรือได้ยินจริงๆ กล่าวให้ ง่ายคือ ท่านเตือนว่าในสมัยนี้ จะมี “การเห็น” หรือ “การได้ ยิน” บางอย่าง โดยที่สิ่งที่เห็นหรือได้ยินนั้นไม่มีจริง ท่านเจ้าคุณ โชคเคยเล่าว่า สมัยหนึ่งหลวงพ่อวัดปากน้ำมาทำกรรมฐานกับ ท่าน หลวงพ่อวัดปากน้ำในตอนนั้นประกาศตนว่า เป็นผู้ค้นพบ “วิชชาธรรมกาย” แล้ว ท่านได้ทดลองมาเข้าวิปัสสนา กับท่านเจ้า

คุณโซดก ในระหว่างทำsmith หลวงพ่อสดเล่าว่าท่านเห็นอะไรมากมายไปหมด ในการสอนอารมณ์ ท่านเจ้าคุณโซดกได้เตือนท่านว่า “สิ่งที่หลวงพ่อเห็นนั้นมันไม่จริงนะ” นี่คือต้านทานที่ผมเองก็ยังสงสัยอยู่ว่าในท้ายที่สุดหลวงพ่อวัดปากน้ำท่านคิดอย่างไร แต่สำหรับท่านเจ้าคุณโซดก กายทั้งหลายที่เห็นในsmith แบบของหลวงพ่อสดนั้นเป็นนิมิต คือเมื่อทำsmith ในแนวนี้ คนจะเห็นว่าในตัวเอง มีกายต่างๆซ่อนอยู่มากมาย ในความเป็นจริง จะมีกายที่ว่านี้หรือไม่ เราไม่ทราบ ก็เหมือนเรื่องศาสตราจารย์ Nash ที่เห็นอะไรซึ่งคนทั่วไปไม่เห็น เราบอกไม่ได้ว่าใครกันแน่ที่เห็นความจริง หลวงพ่อวัดปากน้ำอาจเห็นความจริงก็ได้ ส่วนท่านเจ้าคุณโซดกและท่านผู้แต่งคัมภีร์ในสายเกรวاثไม่เห็นความจริง แต่ถ้าเอารាជนาวนคนเข้าวัดฝ่ายเกรวاثทั่วไปที่เรียกว่ากระแสงหลักจะบอกว่า สิ่งที่หลวงพ่อวัดปากน้ำเห็นเป็นนิมิตอย่างหนึ่ง และนิมิตนั้นในบางกรณีทำร้ายชีวิตเราได้

แม้ว่าเวลาจะล่วงเลยนานนาน และแม้ว่าความสนใจที่จะทำความเข้าใจจิตใจของมนุษย์ของผมจะยังดำเนินไปเสมอ แต่ก็ต้องสารภาพว่าผมยังเข้าใจเรื่องนี้ไม่มาก แต่ผมก็เริ่มมีหลักสำหรับบอกว่า คนเราควรเข้าไปเกี่ยวข้องกับจิตใจของตนเพียงไหนและอย่างไร หลักการอันหนึ่งของผมเวลานี้คือ

—อย่าไปยุ่งกับจิตถ้าไม่จำเป็น

ผมเชื่อว่าผู้ที่สร้างเรามานั้นคลาดกัวเรา เราไม่รู้ว่าพระเจ้าหรือธรรมชาติสร้างเรา แต่ไม่ว่าใครหรืออะไรจะเป็นผู้สร้างเรา ดูจากผลงานที่เขาสร้างเรามานั้นต้องยอมรับว่าเขาคลาดกัวเรา การที่เรา มีสองตาหนึ่นเราไม่ได้เลือก แต่เขาเลือกให้เรา แล้วเราก็เข้าใจว่าการ

ເລືອກນີ້ຈະເລັດ ເພຣະຫາກຕາຂ້າງໜຶ່ງຈຳຮຸດຫຸ້ອງຄູກທຳລາຍກີ່ຍັງເຫັນ
ອີກຂ້າງໄວ້ໃຊ້ງານ ກາຣມືສອງແຂນ ສອງຫາ ມີຜົມບັນຫວ້າ ເສັ້ນຜມໄມ້ໄດ້ໄປ
ຈອກທີ່ກາລັງກາລັງ ມີກະໂຫລກຄືຣະທີ່ແຂ່ງມາກຫ່ອງຫຼຸມກ້ອນເນື້ອສມອງທີ່
ເປັນວຸ່ນເໜລວ່າ ເປັນຕົ້ນ ກິນນັບວ່າເປັນສິ່ງທີ່ລົງຕົວພອເໜາະພອດີ ທີ່
ສຳຄັນໄປກວ່ານັ້ນຄື່ອ ດົນເກີດມາເໝືອນກັບສິ່ງມີຊີວິຕອື່ນ (ຫຸ້ອງອາຈ
ຮວມສິ່ງທີ່ໄມ້ມີຊີວິຕດ້ວຍກີ່ໄດ້) ຄື່ອຕ້ອງແກ່ ເຈັນ ແລະຕາຍ ໄມວັນໄດ້ກີ່ວັນ
ໜຶ່ງ ສາພເໜ່ານີ້ເຂົກໍເລືອກໃຫ້ເຮົ່ານັ້ນ ແລະເຮົກໍເຂົ້າໃຈວ່າທຳໄມ້
ເຂົາຈຶ່ງເລືອກໃຫ້ເຮົາເປັນເພີ່ງ “ສິ່ງໜ້ວຄຣາວ” ໄມໄດ້ເປັນອມຕະ ອາກ
ສິ່ງມີຊີວິຕທຸກອຍ່າງເປັນອມຕະ ຂີວິຕໃໝ່ກີ່ເກີດໄມ້ໄດ້ ແລະຫາກວ່າ
ສິ່ງມີຊີວິຕທີ່ເກີດມາແລ້ວນັ້ນເປັນອມຕະ ອາກວັນໄດ້ທີ່ພວກມັນເກີດປັ້ງຫາ
ບາງອຍ່າງໃນທາງຈິຕໃຈ ໄມອ່າຍກອຍູ້ໃນໂລກນີ້ແລ້ວ ກີ່ໄມ້ມີ່ອ່າງທາງທີ່ມັນ
ຈະຫລັບໄປໃຫ້ໄດ້ ນີ້ກົກພວ່າດົນເປັນອມຕະ ຕາຍໄມ້ໄດ້ ວັນໜຶ່ງ
ບາງດົນເກີດຄວາມເຄືຍດັ່ງ ອາຍາກຕາຍ ແຕ່ມ່າຕົວຕາຍໄມ້ໄດ້ ນີ້ກັບຈະ
ເປັນເສີມອັນນຽກ ຄວາມຕາຍແມ້ດູພິວເຜີນເປັນສິ່ງທີ່ໂຄຣາໄມ້ໜອບ ແຕ່ພມ
ກັບຫົວໜ້າວ່າສິ່ງນີ້ກັບທຳໃຫ້ເຮົາຮູ້ສື່ກວ່າຊີວິຕມີຄ່າ ມີຄ່າເພຣະເຮົາມີເວລາ
ໃນຊີວິຕເພີ່ງຈຳນວນໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈະຕ້ອງດູແລຊີວິຕໃຫ້ດີ ອົ່ງ
ຄວາມຕາຍລືກຈຸທຳໃຫ້ເຮົາຮູ້ສື່ກວ່າເຮົາມີເສົ່າກົມເຕີມທີ່ ຊາຮົກ—ນັກ
ປັບປຸງຟ່າງເສດ—ເຄຍກລ່າວ່າ ກາຣທີ່ເຮົາຄູກສ້າງມາໃຫ້ຕາຍໄດ້ນັ້ນ
ແສດງວ່າເຮົາມີເສົ່າກົມເຕີມທີ່ ໄມມີໂຄຮັງກາຣເຮົາໄດ້ ຜູ້ປັກຄອງເພົ່າຈ
ກາຣຂາດໃຫ້ກົບກາຣເຮົາໄມ້ໄດ້ຫາກເຮົາໄມ້ຢືນຍອມ ເພຣະເຮົາສາມາຮັດ
ມ່າຕົວຕາຍເພື່ອປົງປັງເສົ່າກົມເຕີມທີ່ເຮົາໄມ້ປ່າດນານັ້ນໄດ້ເສັ້ນອ
ພມເຄຍອ່ານເຮື່ອງຮາວຂອງນຽກໃນພຸທະສາສາ ພບວ່າສັດວິນຮກນັ້ນອາຍຸ
ຢືນກວ່າມນຸ່ມຍົກ ທີ່ສັດວິນຮກອາຍຸຢືນກີ່ເພຣະເຮົາຕ້ອງກາຣລົງໂທຍມັນ
ມື້ນຽກອູ້ໆຂຸມໜຶ່ງເຊື່ອໄລກັນຕົນນຽກ ເປັນນຽກທີ່ເລົ່າກັນວ່າອູ້ໆສຸດຂອບໂລກ

จึงมีดีที่สุด เพราะบริเวณขอบจักรวาลนั้นแสงสว่างไปไม่ถึง สัตว์นรกทั้งหลายอาศัยอาศัยอยู่ในบริเวณที่เป็นถ้ำ พากมันมีสภาพเหมือนตัวแรมไฟร์ในหนังฝรั่ง (คัมภีร์เล่าว่า สัตว์นรกเหล่านี้มีรูปร่างคล้ายค้างคาวขนาดใหญ่) เกาะอยู่ตามผนังถ้ำ หิวโหย และหาดกลัว เมื่อพากมันคลานไปตามผนังถ้ำแล้วพบกัน ความหิวโหยจะทำให้พากมันกระโจนเข้าหากันเพื่อฉีกเนื้ออีกฝ่ายกิน แล้วทั้งสองตัวก็จะฉีกเนื้อกันกิน ต่างเจ็บปวดทรมาน จากนั้นก็จะร่วงลงไปด้านล่างที่เป็นทะเล (เราอาจนึกถึงดวงดาวดวงหนึ่งแบบโลกเรานี้ ลอยอยู่กลางอวกาศที่มีดีมิติ อยู่สุดขอบจักรวาล ห่างไกลจากกาแล็กซี่ที่มีดาวฤกษ์และแสงสว่าง ดาวที่ว่านี้ถูกใจเป็นถ้าหรือรู้ พรุนเต็มไปหมด แรมไฟร์พากนี้อาศัยอยู่ในรูเหล่านี้ ใจกลางของดาวดวงนี้เป็นที่ว่างขนาดใหญ่ บรรจุด้วยน้ำทะเลประเทหนึ่งที่คัมภีร์เรียกว่า “ทะเลน้ำกรด” รูที่พากแรมไฟร์ทั้งหลายอาศัยอยู่ล้วนเชื่อมต่อไปที่ใจกลางของดวงดาวที่ว่านี้ เมื่อแรมไฟร์ตัวใดทนความหิวโหยไม่ได้ ก็จะหมดแรง ไม่อาจเกาะอยู่ตามผนังถ้ำ ถูกแรงโน้มถ่วงดึงดูดให้ลอยละลิ่วลงไปยังทะเลน้ำกรดที่ว่านี้ หรือไม่พากที่คลานมาพบกัน ก็จะทะยานเข้าฉีกเนื้อกันกินแล้วก็ร่วงลงไปตามรูนั้นสู่ทะเลกรด) ทะเลนั้นออกแบบไว้เพื่อให้ร่างที่ฉีกขาดโתרมด้วยเลือดเหล่านั้นได้สัมผัสกับน้ำชนิดหนึ่งที่จะกัดเซาะแพลให้เจ็บแสบที่สุด ร่างที่เป็นสมீองเศษเนื้อเหล่านั้นจะร้องครางทุร้ายอยู่เป็นเวลานาน ที่สุดพากมันก็จะตาย แต่ความตายในโลกันตนรักนั้นถูกออกแบบให้สั้นแสบสั้นสมீองช่วงเวลาที่เราจะพิบตาเห่านั้น แล้วร่างที่เป็นสมீองเศษเนื้อเหล่านั้นก็จะถูกอำนาจจากร่มรวมเข้าเป็นร่างใหม่ แล้วร่างนั้นก็จะฟื้นขึ้นจากความตาย แรมไฟร์เหล่านั้นจะรีบตะกาย

ຄລານខື້ນມາຈາກທະເລກຮດ ເພຣະຄວາມເຈັບປວດ ຄລານខື້ນມາຕາມ ພັນກໍ້າ ທ່າມກາລາງຄວາມມືດມິດທີ່ທ່ານບອກວ່າໄມ່ມີແນ້ວແຕ່ວ່າລູ່ອຳນວຍແສງ ເພີຍງເທົ່າແສງທຶນຫົ່ງຫ້ອຍ ພວກມັນຫຼວໂທຍ ມາວດກລ້ວ ຖຸກຂໍ້ທຣມານ ອັດ ອັ້ນຕັ້ນໃຈ ອຢາກມ່າຕົວຕາຍ ແຕ່ທໍາໄດ້ ແລ້ວພວກມັນກີຈະຄລານມາພນ ກັນ ກຣະໂຈນເຂົ້າຈີກເນື້ອຂອງກັນແລະກັນກິນ ຂະລະທີ່ປາກຂອງຕົວໜຶ່ງ ເຄີຍກິນແຂນຂອງອີກຝ່າຍ ຝ່າຍໂນັນກີຈາກມາລັງຂໍ້າກິນລຳໄລ້ຂອງອີກ ຝ່າຍ ອຢ່າງຫຼວກຮ່າຍຮະຄນດ້ວຍຄວາມເຈັບປວດ ແລ້ວພວກມັນກີຈະ ຮ່ວງລົງໄປໜ້າງລ່າງເພື່ອຈະໄດ້ລື້ມຮສຂອງທະເລກຮດອີກຄັ້ງ.. ເປັນອຢ່າງນີ້ ວັນແລ້ວວັນເລ່າ.. ຜ້ວກັບຜ້ວກັບປີ.. ເປັນເວລາຫລາຍລ້ານ.. ລ້ານ.. ລ້ານ.. ປີ ຈນກວ່າຈະໝດກຣມ

ຈິນຕານາກາຣເກີຍວິກັນຮກໃນສາສນານີ້ເປັນເຮືອງນ່າສນໃຈ ແຕ່ພມ ຈະໄມ່ພູດຄື່ງຮາຍລະເອີຍດ່າເລຳນີ້ ເນື້ອເຖິງກັນສັດວົນຮກຕາມທີ່ຄົມກົງ ພຸතຫສາສනາຕລອດຈົນສາສນາອື່ນຈຸກລ່າວໄວ້ ຂຶວິຕມນຸ່ມຍົດຕ້ອນນັບວ່າ ດີກວ່າມາກ ແລະທີ່ດີກວ່ານັ້ນກີພຣະເຣາເປັນເພີຍສິ່ງໜ້ວຄຣາວ ໄມໄດ້ ເປັນອມຕະ (ນຮກໃນສາສນາຄຣິສຕໍນັ້ນອູ່ແລ້ວອູ່ເລຍ ຂຶວິຕຂອງສັດວົນ ຮກຕາມຄຕິນີ້ກີຄື່ອຊຶວິຕທີ່ເປັນອມຕະ ຈະອຢ່າງໄຮກ້ຕາມ ສວຣັກໆກີເປັນ ອມຕະເຊັ່ນກັນ ເພຣະເຫດຸນີ້ພມຈຶ່ງສັງສົມວ່າສວຣັກໆກັນຮກໃນສາສນາ ຄຣິສຕໍ້ອາຈໄມ່ຕ່າງກັນ—ເພຣະເປັນທີ່ກັກຂັງວິຫຼຸງລູ່ານຂອງມນຸ່ມຍົດເອາໄວ້ ໄມໄໝເປັນອີສະເໜມອືອນກັນ ຕ່າງເພີຍນຮກກັກຂັງວິຫຼຸງລູ່ານໄວ້ໃນຄວາມ ເຈັບປວດ ແຕ່ສວຣັກໆກັກຂັງໄວ້ໃນຄວາມສຸຂສໍາຮາມ ຊ້າເຜື່ອວັນໜຶ່ງເຮາ ເບື່ອສວຣັກໆຂື້ນມາລ່ະ ເຮາກ້ໜີໄມ່ໄດ້ ນໍ້າແລະຄື່ອຄວາມທຸກ໌ທີ່ພມ ຈິນຕານາກາຣເກີຍ)

ຍັອນກລັນມາທີ່ເຮືອງຈີຕໃຈຂອງມນຸ່ມຍົດອີກຄັ້ງນຶ່ງ ຜູ້ທີ່ສ້າງເຮມາ ນັ້ນຕັ້ງໂປຣແກຣມເອາໄວ້ກາລາງໆວ່າຈີຕໃຈຂອງເຮາຈະທຳງານຂອງມັນອຢ່າງທີ່

เราเห็นนี้ คือเมื่อกระบทความทุกข์ เราจะมีวิธีจัดการกับมัน เช่นถ้ามีคนมาด่าเรา เราจะตอบโต้ ความโกรธเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของจิตมนุษย์ ผู้ที่สร้างเรามาเข้าสร้างความโกรธเพื่อให้เราได้ใช้งานในฐานะเครื่องมือปลดปล่อยเราจากความทุกข์อันเกิดจากการที่คนอื่นมาทำอะไรบางอย่างกับเรา สามีภรรยาที่เป็นคนบ้านนอกหรือชาวบ้านในสลัมในเมือง เมื่อมีปัญหาระบทกระหั้นก็ลงไม้ลงมือกัน เพราะความโกรธ เมื่อหายโกรธแล้วก็เด็ก ก็อาจเจ็บตัวบ้าง แต่ไม่เจ็บใจ คนที่มีการศึกษานั้นเมื่อโกรธกันแล้วถูกการศึกษาอบรมว่า “อย่าใช้กำลัง ไม่อย่างนั้นเราจะเท่ากับสัตว์เดร็จฉาน” ก็พยายามระงับความโกรธนั้นไว้ เมื่อพยายามระงับหลายต่อหลายครั้งเข้าก็กล้ายเป็นความเก็บกด เมื่อเก็บกดก็ระเบิดได้ในวันใดวันหนึ่ง การระเบิดนั้นมักrunแรงเกินกว่าจะเยียวยาหรือประนีประนอม นี่คือเหตุผลว่าทำไมคนเรียนหนังสือมากหყ่ายกันง่ายกว่าคนที่เรียนหนังสือน้อย คนเรียนหนังสือมากเข้าใจว่าสัญชาตญาณในการใช้กำลังเป็นสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งในแง่นึงก็ถูก แต่ถูกตามวิธีคิดของมนุษย์ที่เชื่อมั่นในการศึกษาและวัฒนธรรม ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะต้องถูกตามที่ “เขา” ซึ่งสร้างเรามาได้กำหนดไว้ ในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาตินั้น เราฝ่ากันอย่างที่เรียกว่าล้างโลกมาอย่างน้อยก็สองครั้ง สองครามโลกสองครั้งนั้นเกิดในสมัยที่การศึกษาของมนุษย์ก้าวหน้ามากแล้ว แต่ที่สุดการศึกษาก็ช่วยเราไม่ได้มากนัก ก่อนหน้านี้เราทำสงครามกันมาตลอด สองครามก็คือการที่เรา (ชนชาติหนึ่ง) อยากได้อะไรบางอย่างจากเขา (อีกชนชาติหนึ่ง) เรา ก็ใช้อำนาจที่เหนือกว่าเข้าไปบีบบังคับเขา ชาวอังกฤษและออลันดานนเดินเรือไปรอบโลกเพื่อเสาะหาว่าบ้านใดมีทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ พบรแล้วก็เอามา

ເຮືອປິນໄປປິດນ່າງນໍາເຂາ ແລ້ວເຂົາໄປຂອງເອາດື້ອງຈາວ່າເຮາອຍກໄດ້ສິ່ງນີ້ສິ່ງນັ້ນ ໂດຍກ່ອນຫນ້ານີ້ອາຈະຍິງປິນໃໝ່ເຂົາໄປໃນບ້ານເຂາ ທຳໄຫ້ຄົນລົ້ມຕາຍໄປຈຳນວນໜຶ່ງເພື່ອຊູ່ໃຫ້ກໍລັວ ທັງໝາດນີ້ກາຣສຶກຂາສມັຍນີ້ບອກເດັກໆຂອງເຮາວ່າເປັນສິ່ງທີ່ນ່າງອັປຢຄອດສູ່ ແຕ່ກີ່ແປລກວ່າທ່າມກາລາງບຣຽກາສຂອງກາຣສຶກຂາອບຮມເຍວ່າຈຸນຂອງເຮາເຊັ່ນນີ້ ສົງຄຣາມກີ່ພຣອມຈະເກີດໄດ້ທຸກເມື່ອໃນໂລກ ພມເຫັນວ່າລຶກໆນັ້ນເຮາໄມ່ເຄຍເປັນອີສະຈາກທຣມຈາຕີທີ່ “ເຂາ” ຜົ່ງເປັນຜູ້ປັ້ນແຕ່ງເຮາກຳຫັດເອາໄວ້ ກາຣ່າກັນຕາຍມາກ່າເລື່ອນັ້ນແຍ້ງເໜັງໃນແໜ່ງໜຶ່ງກີ່ເປັນກາຣສົ່ງຄວາມສມດຸລ ເວລານີ້ບ້ານເຮາກີ່ມີປັບປຸງຫາຄວາມຂັດແຍ້ງເຮືອງເສື້ອເໜື້ອງ-ເສື້ອແດງ ພມເຄຍຄີດວ່າເຮືອງນີ້ຈະຈົບເອງ ອີກໄມ່ນານ.. ເມື່ອເຮາ່າກັນຕາຍມາກພອ.. ປັບປຸງຫາຄື່ອ ເຮາທີ່ເຂົາໄຈເຮືອງນີ້ໄມ່ຄວາມເຂົາໄປເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກາຮ່າກັນໃນນາມຂອງອຸດມກາຣັດທີ່ໄຮົກຕາມແຕ່ນັ້ນ ປລ່ອຍໃຫ້ບ້ານຄົນເຂົາ່າກັນໄປ..

ພມກລ່າວສິ່ງເຮືອງຄວາມໂກຮັບຂ້າງຕັ້ນກີ່ເພື່ອຍກເປັນຕົວອ່າງວ່າ ທຣມຈາຕີສົ່ງເຮາມາໃໝ່ມີອາຮມັນໜ່າຍໜົນດ ອາຮມັນໜ່າຍໜົນສາສນາ ອົງກາຣສຶກຂາມັກບອກວ່າເປັນສິ່ງທີ່ໄມ່ດີ ສົມຄວາມໄດ້ຮັບກາຣຂັດເກລາ ອົງກີ່ຮະຈັບຍັນຍັງ ພມເຫັນດ້ວຍວ່າກາຣແສດງອາຮມັນອ່າງໄມ່ມີຄວາມພອເໜາະພອດືນັ້ນກີ່ເປັນເຮືອງສຸດໂຕ່ງໄປທາງໜຶ່ງ ແຕ່ກາຣໄມ່ແສດງອາຮມັນເລັກໆອ້າມອອງໄດ້ເຊັ່ນກັນວ່າເປັນເຮືອງສຸດໂຕ່ງໄປອີກທາງໜຶ່ງ ຈະອ່າງໄຮົກຕາມ ກາຣແສດງອາຮມັນຂອງມຸນໝຍຍັ້ນນີ້ມີ່ອງທາງນາກກວ່າສັຕິວ່າເດັ່ນຈານ ຈານສີລປະວະຮັດຄື້ນນັ້ນພມເຫັນວ່າເປັນ່ອງທາງໜຶ່ງທີ່ເຮາສາມາຮັດໃຊ້ແສດງອາຮມັນໄດ້ ສີລປິນກີ່ຄື້ອຄົນທີ່ຮູ້ວ່າຈະແປຣອາຮມັນໂລກ ໂກຮັດ ແກລື້ຍດ ເປັນຕົ້ນ ຂອງຕົນແລະຂອງເພື່ອນຮ່ວມໂລກໃຫ້ເປັນຂອງທີ່ໄມ່ເປັນພິຍເປັນກັຍໄດ້ອ່າງໄຣ ຄ້າເຂາທຳການດີພອ

คนอื่นๆ ก็อาจใช้สิ่งที่เข้าสร้างขึ้นนี้เป็นตัวละลายอารมณ์ที่ค้างคานใจอookมาได้ สังเกตใหมครับว่าหนังที่ได้รางวัลออสการ์นั้นไม่มีหนังตอก หรือโรแมนติก หนังที่ได้รางวัลจะเป็นหนังชีวิตที่หนักๆ เสมอ เพราะอะไร ก็เพราะว่าเราทุกคน (รวมทั้งกรรมการตัดสินรางวัลออสการ์ด้วย) รู้อยู่ลึกๆ ว่า เมื่อผ่านการร้องไห้อย่างหนักหน่วงแล้ว จิตใจของเราจะถูกชะล้าง เหมือนพื้นดินที่สกปรกด้วยฝุ่นในหน้าแล้ง เมื่อพายุฝนแรกแห่งวสันตฤดูกระโโซกผ่านอย่างรุนแรง หลังจากนั้น.. เมื่อฟ้าที่มีเม็ดคริมกล้ายเป็นสีน้ำเงินสด เมื่อแสงแดดอ่อนสาดส่องมายังพื้นโลกอีกครั้ง เราจะสัมผัสได้ถึงความสดชื่น สะอาดสะอ้าน งานโรแมนติกหรือตลกนั้นไม่อาจชะล้างดวงใจของมนุษย์ได้—เพลโตต่อสืบกล่าวเอาไว้เป็นสองพันกว่าปีแล้ว

สรุปคือผมเห็นว่าจิตใจของมนุษย์ถูกสร้างมาให้มีกลไกในการปกป้องดูแลตัวมันเองอยู่แล้ว กลไกง่ายๆ ที่สุดก็คือการได้แสดงอารมณ์ตอบโต้เหตุการณ์ต่างๆ ถ้าใช้อย่างพอเพียงพอดี เราอาจจะได้รับการปกป้อง แต่ถ้าใช้เกินพอดี เราอาจจะบาดเจ็บ ซึ่งนั้นจะเป็นบทเรียนว่าครั้งต่อไปเราต้องรู้จักปรับตัว หรือไม่หากใช้เกินพอดีมากๆ เราอาจจะพยายามอยากร้ายไปเลย ซึ่งก็เป็นการยุติปัญหาอีกแบบหนึ่ง.. คนที่สร้างเรามาเขามิ่มวามมองเราเป็นคนๆ ไป เชามองเราอย่างรวมๆ แล้วก็ตั้งโปรแกรมไว้กาง LANG ว่า ใครที่ทำตัวเกินหรือพร่องไปกว่ามาตรฐานกลางๆ ที่ตั้งไว้ก็จะถูกขจัดทิ้งไปเองตามธรรมชาติ ผมยังเคยคิดในบางวันว่า บ้านเรานั้นเมื่อถึงปีใหม่หรือวันสงกรานต์ จะมีคนวิ่งไปหาความตายจำนวนหนึ่ง.. คงที่มาทุกปี.. คนเหล่านี้ว่าไปแล้วก็คือคนประเภทที่ไม่เข้าใจโปรแกรมที่ธรรมชาติวางไว้นั้น เมื่อ

ไม่เข้าใจ.. ก็สมควรแล้วที่จะต้องตาย.. เหล้านั้นเขามีไว้ให้กินแล้ว
คุยกับเพื่อนในวงเหล้าเพื่อการสังสรรค์และมิตรภาพ เมามากก็
นอน ไม่ได้มีไว้ให้กินเพื่อบ่มอเตอร์ไซค์ออกไปจอดสาวๆบนท้อง
ถนนอย่างโง่ๆ เช่นนั้น ชาดศพที่ถูกบดเป็นเศษเนื้อพร้อมกับชาด
มอเตอร์ไซค์บนถนนหลวงในวันปีใหม่หรือวันสงกรานต์นั้นบอก
อะไรเราได้มาก.. สิ่งสร้างที่ไม่จะถูกขัดไปตามธรรมชาติ ในอดีต
นั้นคนที่ตายไปก่อนคนอื่นคือคนที่กล้ามากๆ หรือไม่ก็ชีวิตมากๆ
ในวันนี้ก็จะเป็นอย่างนั้น ในอนาคตก็จะเป็นอย่างนั้น

ผมยังเชื่อด้วยว่า กลไกการจัดการกับตนของจิตเรานั้นในชั้นที่
ลึกลงไปจะต้องมีอยู่อีกหลายชั้น เวลาเดียวกันอาจจะยังรู้ไม่มากนัก
เกี่ยวกับกลไกเหล่านี้ แต่ผมก็เชื่อของผมอย่างหนึ่งว่า การถูกทำให้
ลืมนั้นเป็นกลไกอย่างหนึ่ง เมื่อเข้าของสามวันที่แล้วผมนึกไม่ออก
ว่าผมกินข้าวเช้ากับอะไร นี่เป็นตัวอย่างของกระบวนการในการลบ
สิ่งที่ไม่จำเป็นออกไปจากใจของเรา ความทรงจำของคนเรานั้น
บางอย่างอาจอยู่ได้นานเป็นสิบหรือหลายสิบปี ผมเชื่อว่ากลไกการ
พยายามลบสิ่งเหล่านี้出去จะทำงานตามหน้าที่ของมันอย่างสุดเหวี่ยง
แต่ที่มันยังดีด้านดีงามอยู่ในหัวของเราก็เพราะเราเป็นผู้เห็นใจดี
มันเอาไว้ ในขณะนี้คนที่มีความทรงจำในเรื่องใดก็ตามแต่นานเป็น
พิเศษ (ซึ่งผมเชื่อว่าสิ่งที่เราจำได้มักเป็นทุกข์มากกว่าสุข) ย่อม
สมควรตามตนของเหมือนกันว่า

— มึงเห็นใจดีดีตที่วันนี้ไว้ทำไม มึงเป็นบ้าหรือ

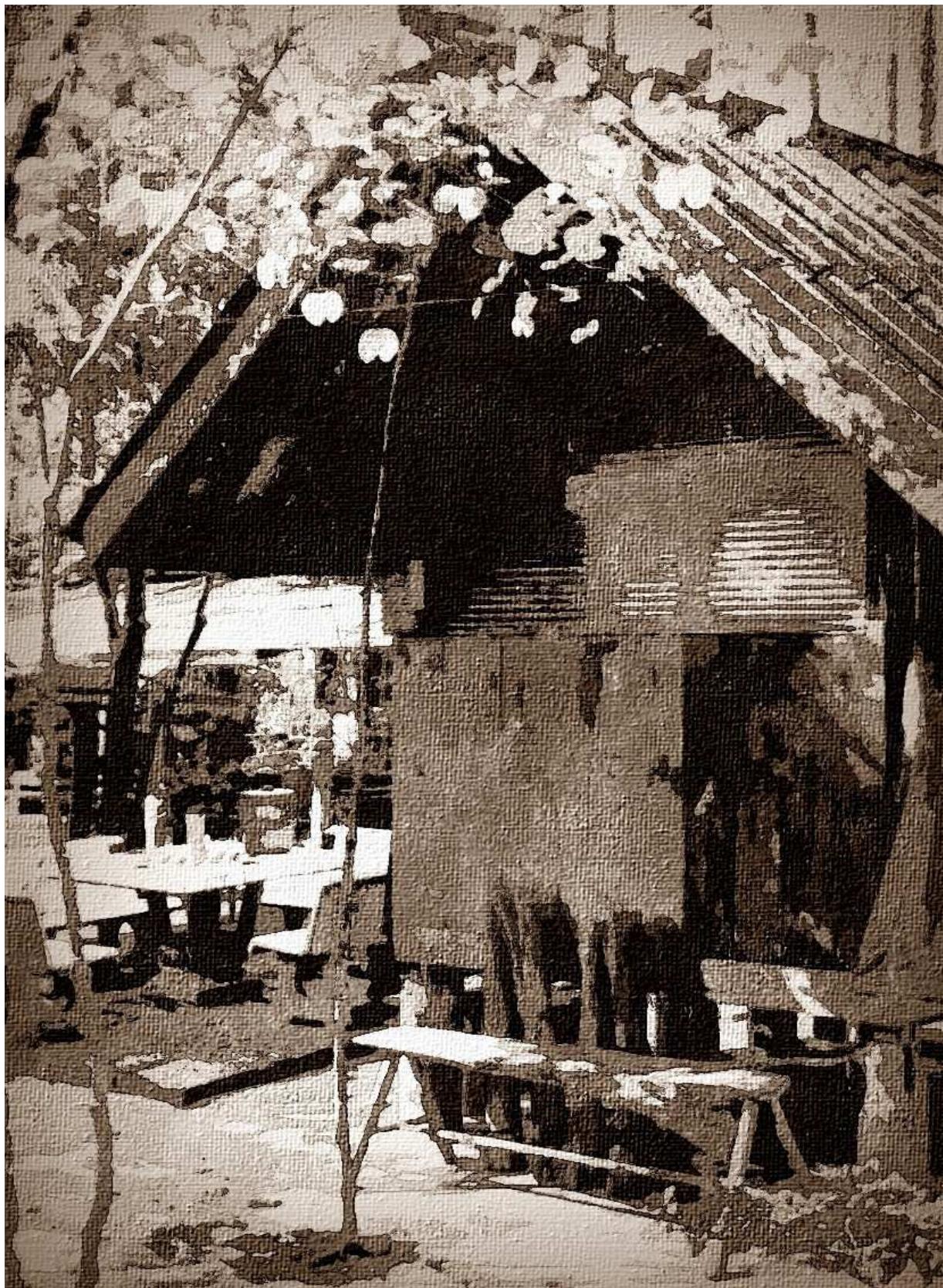
พระที่เขียนจดหมายมาหาผมนั้นผมเชื่อว่าเวลานี้กลไกการ
ทำงานเพื่อปกป้องจิตใจของท่านกำลังทำงานของมัน และดู
เหมือนว่าจะได้ผล (หรือไม่ก็กำลังได้ผล) แต่ทั้งนี้เจ้าตัวจะต้องไม่

เข้าไปแทรกแซงมัน การทำกรรมฐานนี้ (จากประสบการณ์ในอดีตตามที่ผมเล่าข้างต้น แม้จะเป็นประสบการณ์ที่ได้เห็นผู้อื่นก็ตาม) ผมไม่แน่ใจว่าจะเป็น “การแส่หารี่อง” ในทางจิตหรือไม่ ทำไม่ถูกดอย่างนั้น ก็เพราะว่าคนปกติ ๆ หากคนที่ผมรู้จักนั้นต่อมาได้กล้ายเป็นลิงชำรุดในทางจิตวิญญาณไปก็ เพราะลิงนี้แหละ ①





ກາຕ ທີ່ສອງ ເຈົ້າໂປກລືດ



-๑-

ຄວາມໜ່ວຍໃຫ້ພມມີຕ່ອພະກິບໝູ້ນຸ່ມນັ້ນ ເນື່ອຈາກເປັນຄວາມຮູ້ສຶກ
ທີ່ອຢູ່ລືກ່າຊ້າງໃນ ແລະເວລານັ້ນກີ່ຍັງໄມ່ມີອະໄຮບັງເຊື້ວ່າພມມີຫລັກສູານ
ອະໄຮນາງອຍ່າງສໍາຮັບນອກທ່ານວ່າທ່ານໄມ່ຄວາທີ່ຈະໄປທຳວິປັສສນາ
ກຣມສູານ ພມຈຶ່ງເກີ້ນມັນເອາໄວ້ກາຍໃນໃຈ ດີດເພີຍງວ່າຫາກທ່ານຍັງ
ຕິດຕ່ອກັບພມອຢູ່ແລະຫາກວ່າມີອະໄຮທີ່ຜິດປົກຕິ ພມກີ່ຈະແຈ້ງໃຫ້ທ່ານ
ທຣານ ຈະອຍ່າງໄຮກ໌ຕາມ ໃນເບື້ອງຕັນ ພມໄດ້ເຂີຍຈົດໝາຍຕອບທ່ານ
ໄປວ່າ ກາຮທຳວິປັສສນາກຣມສູານນັ້ນຈະເປັນເຮືອງດີຫາກໝາຍຄືງກາຮ
ມີເວລາໃຫ້ກັບຕົນເອງເພື່ອຕຽບສອບຈິຕໃຈຂອງຕົນວ່າມີອະໄຮທີ່ຕ້ອງ
ປັບປຸງແກໍໃຫ້ຮູ້ອ່ານ ນອກຈາກນັ້ນພມກີ່ເຮີຍທ່ານວ່າອັນທີຈິງກາຮທຳ
ວິປັສສນາກຣມສູານນັ້ນຄວາມຄື້ອວ່າເປັນກິຈເພີຍງສ່ວນໜຶ່ງຂອງໜີວິຕ
ເທົ່ານັ້ນ ພມຕີຄວາມວ່າກາຮທຳຈິຕການາເປັນເຮືອງສ່ວນບຸຄຄລ ແຕ່
ເນື່ອຈາກວ່າໜີວິຕຄົນເຮົາໄມ່ໄດ້ເກີ່ຍວ່າຈົບປັນເອງເທົ່ານັ້ນ ແຕ່
ເຮົາຕ້ອງເກີ່ຍວ່າຈົບປັນກັບຜູ້ອື່ນດ້ວຍ ເວລາໃນໜີວິຕສ່ວນໜຶ່ງຈິງກາຮເປັນໄປ
ເພື່ອປະໂຍ້ຍ້ນຂອງສັງຄມດ້ວຍ ກາຮທຳຈິຕການາແບບແຍກຕົນເອງໂດດ

เดี่ยวจากผู้คน ไม่สนใจผู้คน อาจเป็นไปได้ว่าผู้ที่ทำเช่นนี้ได้พับความสุขสงบทางใจ แต่นั่นจะมีความหมายอะไรนักเชียวหากว่าคนอื่นไม่ได้รับผลกระทบจากจิตภานานนี้ ผู้ยกตัวอย่างให้พระฟังว่า สามีที่ไปทำจิตภานานนั้นควรเข้าใจว่าผลส่วนหนึ่งของจิตภานาที่เขากระทำนั้นจะต้องเอื้อมายังภรรยาและลูกของเขารึบ้านด้วย การทำจิตภานาแบบที่ตัดตนจากครอบครัวและบางครั้งถึงขั้นทำลายสัมพันธภาพอันดีงามระหว่างครอบครัวเป็นสิ่งที่ควรตำหนิ มีคนที่ผู้รู้จักและสนิทกันพอเล่าให้ฟังว่า ภรรยาของเขามาไปทำกรรมฐานที่สำนักแห่งหนึ่งแควชลบุรี แรกๆนั้นเรอก็เพียงแต่เปลี่ยนไปบ้าง เช่นไม่ยอมให้สามียุ่งเกี่ยวในทางการามณ์เหมือนก่อนหน้านั้น เรื่องนี้สามีเองก็พอรับได้ ด้วยทำใจว่าอาจเป็นช่วงที่จิตใจของภรรยาอย่างดีมีด้านอื่นๆกับสัมพันธ์ภาระธรรม เขายินดีจะเสียสละความต้องการอันนี้เพื่อภรรยา แต่ต่อมาก็เริ่มรับไม่ได้กับสิ่งที่ภรรยาทำ เช่นวันหนึ่งเมื่อเขากลับมาจากการที่ทำงาน ถึงบ้านประมาณ ๓ ทุ่ม ปกติหากเขากลับบ้านดีก็เช่นนี้ภรรยาจะจัดอาหารไว้ที่โต๊ะกินข้าวส่วนเธอและลูกก็กินกันก่อน ซึ่งเขาก็ไม่เคยว่าอะไร ไม่จำเป็นต้องกินพร้อมหน้ากันก็ได้ แต่คืนนั้นโต๊ะอาหารว่างเปล่า เขายังคงไปคืนตู้เย็นเพื่อตูว่าจะพอมีอะไรกินบ้าง ก็พบว่ามีเพียงขนมปังกับน้ำอัดลมเท่านั้น เขายังรู้สึกเคือง เพราะเห็นว่าตนเป็นคนทำงานเพื่อหาเงินเข้าครอบครัว ภรรยาซึ่งเป็นแม่บ้านอยู่บ้านเลยทนน้ำใจ รับผิดชอบในเรื่องอาหารการกินของเขาระบุก แต่คิดอีกที่เขาก็นึกขึ้นมาได้ว่าวันนี้ภรรยาอาจไม่สบายก็ได้ เมื่อกินขนมปังกับน้ำอัดลมแทนข้าวเย็นแล้วเขาก็ขึ้นไปข้างบน เข้าไปห้องนอนภรรยาคงหลับไปแล้ว เพราะไฟในห้องปิด เขายังไม่อยากรบกวน

ກරຍາຈຶ່ງເດີນຄລຳທາງໄປທີ່ຫອງນ້ຳ ແນໍມປະຕູຫອງນ້ຳນິດໜ່ອຍແລ້ວ ເປີດໄພຂ້າງໃນເພື່ອໃຫ້ແສງໄພຈາກໃນຫອງນ້ຳສ່ອງສວ່າງເຂົ້າມາພອໃຫ້ເຫັນ ທາງຈະໄດ້ມີຮັບກວນກරຍາ ເນື້ອແສງໄພສວ່າງຊື່ນ ເຂາເດີນໄປທີ່ຕູ້ໄສ່ ເສື່ອຜ້າເພື່ອຈະເປີ່ຍນເສື່ອຜ້າແລ້ວອາບນ້ຳ ທັນໄດນັ້ນ ເຂົກີ່ເຫັນອະໄຮ ສັກອຢ່າງໜຶ່ງຍືນອຸ່ຍ໌ທີ່ມູມຫ້ອງຕຽງຂ້າງຕູ້ເສື່ອຜ້າ ມອງເຫັນໄມ່ສັດ ດ້ວຍ ຄວາມສັງສິຍເຂາເລີຍຕັດສິນໃຈເປີດໄພໃນຫອງໃຫ້ສວ່າງຊື່ນ ປຣາກວັນວຳສິ່ງ ທີ່ເຫັນນັ້ນເປັນໂຄຮງກະດູກມນຸ່ມຍົບທີ່ຕົວແຂວນອຸ່ຍ໌ກັບເສາທີ່ທຳມາເພື່ອ ແຂວນໂຄຮງກະດູກທີ່ວ່ານີ້ໂດຍເຈັບຕະ ເປັນໂຄຮງກະດູກມນຸ່ມຍົບຈິງໆ ເຂາສັງຫຮັນໃຈວ່າເຮື່ອງນີ້ຈະເກີ່ວຂຶ້ອງກັບກරຍາແນ່ໆ ພອດີເຫຼວ ຈົວເງີຍຊື່ນ ເຂາຄາມວ່າ “ນີ້ອະໄຮ” ເຮອບອກວ່າພຣະອາຈາຣຍ໌ທີ່ວັດໃຫ້ຍືນ ເພື່ອເອົາມາທຳກຣມສູານ ຄວາມໂກຮັດັນຊື່ນມາໃນອກ ແຕ່ເຂາພຍາຍາມ ຮະຈັບໄວ້ ຄືນນັ້ນເຂາໄມ່ອາບນ້ຳເພຣະເໜີ້ງ ອອນໝອນກັບຜ້າໜ່າຍັງໄປ ຂ້າງລ່າງນອນທີ່ໂಚຟາ ກຣຍາໄມ່ພູດອະໄຮສັກຄຳ ຜົ່ງທຳໃຫ້ເຂາແດ້ນໜັກ ຍິ່ງຊື່ນໄປອຶກ ວັນຕ່ອງໆມາ ກຣຍາຂອງເຂາແສດງອາກາຮ່າເໝື່ອນວ່າຕັດ ຂາດຈາກຄນຮອບຂ້າງ ໄມ່ສັນໃຈວ່າເຂາແລະລູກຈະເປັນອຸ່ຍ໌ອ່າງໄຣ ບ້ານ ຂ່ອງເຮີມສັກປຣກ ເວລາກີນຂ້າວເຊົາດ້ວຍກັນ ບາງທີ່ເຫຼົກໍເສີຍບໍ່ໄມ່ພູດຈາ ບາງວັນທີ່ເປັນວັນຫຍຸດ ເຂາໄດ້ຍືນກຣຍາພູດກັບລູກສາວບນໂຕ້ະກິນຂ້າວ ວ່າໂຕຊື່ນລູກອຢ່າແຕ່ງງານນະ ກາມເປັນເຮື່ອງສັກປຣກ ຜູ້ໜ້າຍົກລົງຄືອສັກປຣກ ຄວາມບຣີສຸທີ່ ວັນໜຶ່ງ ເຂາດັນພບວ່າໃນກະເປົາເສື່ອຜ້າທີ່ເຮອບຮຈຸ່ຊຸດ ຂ້າວເພື່ອໄປປົງບັດທິຫຣມນັ້ນມີອັລບັນຮູບທີ່ຫັນປກນອກວ່າເປັນສມບັດ ຂອງສຳນັກປົງບັດທິຫຣມທີ່ວ່ານັ້ນ ເປັນອັລບັນໜາດໃຫ້ຢູ່ ກາຍໃນຮຈຸ່ ກາພທີ່ທາງສຳນັກເຮີຍວ່າ “ກາພເພື່ອກາຮ່າເຈີ້ລູອສຸກກຣມສູານ” ທັ້ງ ມົດເປັນກາພສພຄນຕາຍໃນສກາພຕ່າງໆ ຈຳນວນໜຶ່ງນັ້ນນ່າຈະຄ່າຍ ຈາກໂຮງພຍານາລເພຣະເປັນກາພກາຮ່າແລະສພ ນອກນັ້ນກີ່ເປັນກາພ

ที่ถ่ายจากสถานที่เกิดอุบัติเหตุต่างๆ เช่นทางรถยนต์ ทางน้ำ สถาปัตยกรรม ศิลปะ ฯลฯ ไปได้พักหนึ่งก็ปิดเล่ม เพราะรู้สึกเหมือนจะอาเจียน ผสมเล่าเรื่องนี้ให้พระฟังก็เพื่อเตือนว่า การทำจิตภานาแบบไม่คิดถึงคนอื่นนั้นอาจเป็นอันตรายทั้งแก่ตนและเป็นการทำร้ายคนที่เรา (เคย) รัก (ครั้งหนึ่ง) อย่างไม่ได้ตั้งใจด้วย ผสมเองไม่ต่านินิกรรยาของเขาระบะสัมย์ที่บวนชั้นผู้พบคนแบบนี้มามาก เหมือนกับว่าเดิมนั้นคนเหล่านี้มีปมปัญหาทางใจบางอย่างมากก่อน ปมเหล่านั้นเมื่อถูกแก้ออกโดยการทำวิปัสสนาจะโดยบังเอิญหรืออะไรก็ตามที่ แล้วเจ้าตัวไม่มีอำนาจทางใจพอที่จะเข้าใจและควบคุม มัน ผลก็เลยออกมารูปเป็นอย่างนั้น เมื่อฉันกับวันหนึ่งเราลืมแคปซูลยาพิษลงไปในกระเพาะอาหารของเรา แคปซูลนั้นพนึกมาอย่างดี ยาพิษก็ส่งบทอยู่อย่างนั้น ต่อมาวันหนึ่งเราไปทำอะไรมาก็อย่างที่ ส่งผลให้แคปซูลนั้นร้าวไหล ยาพิษก็แตกกระจายออกจากแคปซูล ที่เคยพนึกสนิทแล้วดูดซึมเข้าสู่เซลล์ สู่เส้นเลือด และสู่สรรพางค์ กายของเราระบะสัมย์ภายในตัว ต้องรักษากายพิษนั้น กล้ายเป็นคนที่ ตัดขาดจากโลก ไม่สนใจสามี ไม่สนใจภรรยา ไม่สนใจลูก ไม่สนใจใครหรืออะไรทั้งสิ้น ในหัวมีเพียงภาพหลอนอันเกิดจากยาพิษแห่ง วิปัสสนากรรมฐานกระซิบบอกให้ทำนั้นทำนี่ที่คนปกติทั่วไปไม่มีใคร เข้าทำกัน (เช่นจ้องดูภาพซากศพที่น่าเกลียดน่าสะอิดสะเอียนแล้ว ภายนอกว่า “ชีวิตนี้มันน่าเกลียดน่าขยะแขยงอย่างนี้เอง!” ซึ่งไปซ้ำ มาอยู่อย่างนั้น—สำนักปฏิบัติธรรมบางแห่งถึงกับพิมพ์ภาพศพ เหล่านี้เป็นโปสเตอร์สีขาวน้ำหนักหนังสือพิมพ์เต็มหน้าเพื่อแจก จ่ายให้สถานศึกษาฯไปเจริญอสุกรรมฐาน)

ເຮືອງຮາວເກື່ຽວກັບຄຣອບຄຣວ໌ທີ່ກຳລ່າວມານີ້ເຮົາພອນອອກວ່າ
ອນາຄຕຂອງພວກເຂາຈະຈະບັນດຸງໄຮ ຄວາມແຕກຮ້າວເຊັ່ນນີ້ຄົງຫວັງຈະ
ເຍື່ອວຍາໃຫ້ກັບເປັນດັ່ງເດີມໄດ້ຢາກ (ຈາກປະສບກາຣົ່ວ ພມພບວ່າຄົນ
ທີ່ເຂົ້າຫາສາສນາໃນຮະດັບທີ່ຮູນແຮງເຊັ່ນນີ້ຊື່ວິຕມັກຈົບດ້ວຍສກາພທີ່ນໍາ
ເສົ້າ ພລາຍຄນຕ້ອງໄປອູ້ໃນໂຮງພຍານາລຳບ້າ) ສາສນານັ້ນເປັນເຮືອງ
ແປລກປະຫລາດ ດ້ວນໜຶ່ງສາສນາມີພັ້ງໃນກາຮັກນຳຄົນເຮົາທີ່ເຄຍໃຊ້
ຊື່ວິຕອູ່ໄໝມີຄຸນຄ່າໃຫ້ພລາຍມາເປັນຄົນທີ່ຮູ້ວ່າອະໄຣຄືອຄຸນຄ່າຂອງກາຮ
ທີ່ໄດ້ເກີດມາເປັນຄົນ ມາຫາຕມາ ດານທີ່ນັ້ນເຮັຍຈົບກຸ້ມາຍ ເຄຍທຳການ
ເປັນທනຍຄວາມ ຫາກວ່າດານທີ່ໄມ່ຄືດອະໄຣໃນຊື່ວິຕ ທຳການໃນຫຼານະ
ທນຍຄວາມໄປເຮືອຍໆ ທ່ານກີ້ອຈາຈເປັນຄົນທີ່ສາມາດສ່ຽງເນື້ອສ່ຽງຕົວ
ໃຫ້ຮ່າວຍຂຶ້ນມາໄດ້ ຜົ່ງທາກເປັນອູ່ຍ່າງນັ້ນໂລກກີ່ຈະໄມ່ຮູ້ຈັກດານທີ່
ເໜື້ອນກັບທີ່ໄມ່ຮູ້ຈັກທනຍຄວາມຈຳນວນນັກໃນໂລກນີ້ທີ່ເກີດມາແລ້ວກີ່
ຕາຍໄປເຊັ່ນເດືອກກັບຄົນອື່ນໆ ໂລກເຮານັ້ນຈົດຈຳຄົນບາງຄົນທ່ານັ້ນໄວ້
ແລະຄົນທີ່ໂລກຈົດຈຳມັກໄມ່ໃຊ່ຄົນຮວຍ ເພຣະກາຮສ່ຽງສມທັກພົບໃຫ້ແກ່
ຕົນແລະຄຣອບຄຣວັນນັ້ນເປັນສ້າງສູງສູງຂອງຄົນທຸກຄົນ ຖຸກຄົນອຍາກ
ຮວຍ ແລະຂວາງຂວາຍເພື່ອໃຫ້ຕົນຮວຍທີ່ສື່ນ ຕ່າງເພື່ອງວ່າບາງຄົນທ່ານັ້ນ
ທີ່ປະສບຄວາມສໍາເຮົງ ເນື້ອກາຮເປັນຄົນຮວຍມາຈາກສ້າງສູງສູງທີ່
ມຸນຸຍົດທຸກຄົນມີຮ່ວມກັນກີ່ຍ່ອມເປັນທະຮຽມດາທີ່ເຮົາຈະໄມ່ສຣເສຣົມໄຄຮອັນ
ເນື່ອງມາຈາກສ້າງສູງສູງທີ່ວ່ານີ້ ແຕ່ເນື້ອດານທີ່ຫັນເຂົ້າຫາສາສນາ ທ່ານ
ເຮັຍຮູ້ວ່າໄມ່ມີອະໄຣຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ໃນຊື່ວິຕເຮົາທ່ານກັບຕົວຊື່ວິຕເອງ ແລະຊື່ວິຕ
ທີ່ວ່ານີ້ຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ເອງໄມ່ໄດ້ ຄວາມຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ຂອງຊື່ວິຕຈະປຣກງູມເມື່ອເຮາເອາ
ຕົວຂອງເຮາເຂົ້າໄປເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງສາສນາທີ່ຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ ສາສນານັ້ນ
ເໜື້ອນຫ້ວມມາສຸມທຣ ພຣະພຸທທເຈົກຕັກສໄວ້ອ່າຍ່າງນັ້ນ ສ່ວນພວກເຮາທີ່
ເປັນທະຮຽມດາ ມີເກີດມື້ຕາຍ ຮ່າງກາຍໄມ່ເປັນອມຕະ ກີ່ເປົ້າຍໃດກັນ

หยาดฝนแต่ละเม็ด หยาดฝนนั้นเมื่อหล่นลงไปยังท้องสมุทรก็กล้ายเป็นห่วงสมุทร ที่หยาดฝนกล้ายเป็นห่วงวรรณพอันยิ่งใหญ่ได้ก็ด้วยการหลอมละลายตน ศาส-na-nนสอนให้เราหลอมละลายตน แต่ไม่ใช่เพื่อตัวเอง หากแต่เพื่อส่วนรวม คำนิญชีวิตมีค่ามากกว่ามหาราชาและมหาเศรษฐีที่เคยมีชีวิตมาในอดีตและจะมีต่อไปในอนาคต เพราะคำนิญได้หลอมตัวเองเข้าเป็นห่วงวรรณพอันกว้างใหญ่ที่มนุษยชาติจะสามารถสถาบันและดีมกินได้ไม่สิ้นสุด ราชากวีอัมมาเศรษฐีนั้นต่อให้ยิ่งใหญ่อย่างไรก็ยิ่งใหญ่เฉพาะตน ความยิ่งใหญ่นั้นไม่เพื่อแผ่ไปยังมหาชน สุดท้ายความยิ่งใหญ่นั้นก็เป็นเพียงมายาภาพ เพราะความเป็นอมตะเป็นภาวะของการที่สิ่งหนึ่งถูกฝังอยู่ในความทรงจำของคนหลายๆ คน คุณจะเป็นอมตะได้อย่างไรในเมื่อคุณสภาพสุขหรือรายอยู่คนเดียว ไม่มีใครเข้าใจคุณหรอก

แต่ในด้านหนึ่ง ศาส-na-n ก็อาจทำร้ายชีวิตเราได้ หากการเข้าหาและสัมผัสศาส-na-n เป็นไปอย่างไม่เหมาะสม พระพุทธเจ้าอีกนั้นแหล่ที่ตรัสว่า ศาส-na-n ในแห่งนี้ก็เหมือนใบหญ้าคา ในหญ้าคนนั้นมีประโยชน์หลายอย่าง เช่นใช้มุงหลังคาน้านได้ ปััญหาอยู่ที่ทำอย่างไรเราจะจัดถอนหญ้าคาขึ้นมาใช้โดยที่มันไม่บัดเมื่อ พระพุทธเจ้าตรัสว่า การถอนหญ้าคาอย่างไม่ถูกวิธีนั้นเปรียบไปแล้วก็เหมือนการเข้าหาศาส-na-n อย่างไม่ถูกหลัก ภารบาทของชาຍคนที่ผ่านเล่าข้างต้นนั้นนอกจากไม่ได้ประโยชน์จากหญ้าคาเพราะธรรมชาติของมันมาไม่ได้แม้แต่กำเดียว มีอีกข้อของธรรมชาติที่สำคัญไปด้วยเลือดอันเนื่องมาจาก การถูกใบหญ้าคาที่คมกริบบาด ผ่านเขียนจดหมายถึงพระ เรียนท่านว่าชีวิตทางศาส-na-n ของท่านควรเป็นไปเพื่อคนอื่น มีงานมากมายที่

ພຣະສາມາຮຖາໄດ້ເພື່ອປະໂຍບນໍຂອງຫວານ ກາຣເພີຍຮພຍາຍາມ ເພື່ອໃຫ້ຕົນເທິ່ນຫຼຸດພັນອາຈກ່ອໃຫ້ເກີດກາຮມກຸ່ນ ເມື່ອຮມກຸ່ນກີ ອາຈຈ່າຍທີ່ຈະດຳດິ່ງໄປຫາດ້ານທີ່ເປັນຄວາມມືດຂອງຄາສນາ

ມີເຮືອງອູ່ເຮືອງໜຶ່ງທີ່ພມຄົດອູ່ຕລອດເກີ່ວກັບຄາສນາຄື່ອ ທຳໄມ ຄາສນາຈຶ່ງໄມ່ເກີດໃນປະເທດໄທແລະອີກຫລາຍປະເທດໃນໂລກ ດິນແດນທີ່ໃຫ້ກຳນົດຄາສນານັ້ນມັກມີລັກຂະນະພີເສະໝຄລ້າຍໆກັນຄື່ອເປັນ ດິນແດນທີ່ໜີວິຕຂອງຜູ້ຄົນລຳບາກຍາກແດ້ນ ອາຈຈະພຣະເຫຼຸ່ງຄາສນາ ສ້າງຂຶ້ນໃນດິນແດນແໜ່ງທຸກໆ ເມື່ອຄາສນາແຜ່ຂໍາຍາຍອອກມາຈາກ ດິນແດນນັ້ນສູ່ດິນແດນໃໝ່ ຜູ້ຄົນໃນດິນແດນໃໝ່ທີ່ເຂົ້າຫາຄາສນາຈຶ່ງມັກ ໄມ່ໃຊ່ຄົນທີ່ໜີວິຕເປັນປົກຕິສຸຂ ຄົນທີ່ເຂົ້າຫາຄາສນານັ້ນແບບໄມ່ມີເລຍທີ່ ເປັນຄົນມີໜີວິຕທີ່ປົກຕິ ຖຸກຄົນມັກຜ່ານຄວາມທຸກໆຕຽມມາໄມ່ທາງໄດ້ກີ່ທາງ ໜຶ່ງ ເຊັ່ນລູກຕາຍ ເມື່ຍຕາຍ ຜ້ວຕາຍ ພ່າຍ່າຮ້າງ ລັ້ມເຫລວໃນໜີວິຕກາຮ ຈານ ເປັນນັກກາຮເມື່ອງແລ້ວລູກໜັກຫລັງຈນແບບເອາຕ້າໄມ່ຮອດ ເປັນ ດາຮາເຄຍມີໜີ່ອເສື່ອ ກາຍຫລັງໜີວິຕທັກເຫ ໄມ່ມີຄົນສນໃຈ ຕກຈານ ອີ່ວີ່ໄມ່ກີ່ຈາກເປັນຄົນທີ່ກາຍນອກດູແໜມືອນໜີວິຕປະສບຄວາມສໍາເຮົາ ແຕ່ ກາຍໃນໃຈກັບວໍາເໜວ ໂດດເດື່ອວ ມີເພື່ອນຝູງແຕ່ກີ່ຍັງຮູ້ສຶກໂດດເດື່ອວ ມີ ຄຣອບຄຣວ ແຕ່ກີ່ຍັງຮູ້ສຶກໂດດເດື່ອວ ຄົນເຫລົານີ້ຕ່າງຫາກທີ່ຕ້ອງກາຮ ຄາສນາ ນີ້ແປລວ່າອະໄຮ ແປລວ່າຄາສනາເປັນຂອງສໍາຮັບຄົນທຸກໆ ເທິ່ນໃໝ່ໃໝ່—ອັນນີ້ພມໄມ່ແນ່ໃຈ ແຕ່ສິ່ງໜຶ່ງທີ່ພມຄົດອອກເວລານີ້ຄື່ອ ປະຊາງນັ້ນຄົນທີ່ເຂົ້າຫາສ່ວນໃຫຍ່ເປັນຄົນປົກຕິ ອັນທີ່ຈິງຄົນທຸກໆນ້ອຍ ຄົນນັກທີ່ຈະເຂົ້າຫາປະຊາງ ທຳໄມຈຶ່ງເປັນເຊັ່ນນີ້ ອັນນີ້ພມວ່ານ່າສນໃຈ ປະຊາງກັບຄາສනານັ້ນແໜມືອນກັນອ່າງໜຶ່ງຄື່ອເລັ່ນກັບຄວາມຄົດລືກ່າ ຂອງມນູນຍີ ຕ່າງກັນເພີຍງ ແຕ່ວ່າປະຊາງໄມ່ເຄຍສ້າງສູງວ່າຈະໄ້ ຄວາມຫວັງແກ້ໄຂ ແຕ່ຄາສනານັ້ນມັກໃຫ້ຄວາມຫວັງ ພມເອງກີ່ສັງເກດເຫັນ

เหมือนกันว่าคนไทยหรือคนต่างประเทศที่สนใจพุทธศาสนา แต่คนเหล่านี้ไม่ได้ผ่านชีวิตที่เป็นทุกข์มาก่อน ความสนใจนั้นมักเป็นไปในเชิงปรัชญา คือสนใจคำสอนของพระพุทธเจ้าในแง่ที่เป็นระบบปรัชญาระบบหนึ่ง มองว่าไปแล้วก็สนใจพระพุทธศาสนาในแง่นี้ ซึ่งเรื่องนี้อาจเกี่ยวข้องกับการที่ชีวิตผมไม่ได้ผ่านความทุกข์มาอย่างโฉกโชนก็เป็นได้

วันออกพรรษา

เรียนท่านอาจารย์สมการ

ขอบคุณที่ท่านอาจารย์เป็นห่วง อาทماจะพยายามระลึกสิ่งที่ท่านอาจารย์ชี้แนะ นำเสียด้วยที่วันออกพรรษาอาทมาเกิดป่วยกะทันหัน เป็นไข้ อะเพราอาກาศเปลี่ยนหรือเปล่าไม่ทราบ ทำให้ไม่สามารถไปนั่งดูบึงไฟพญานาคที่ท่าน้ำหน้าวัดได้ หลวงตา (ที่ท่านจะสอนกรรมฐานให้อาتمา) นั่นท่านไปนั่งดูกับพระเณรในวัด (ยกเว้นหลวงพ่อเจ้าอาวาส เล่ากันว่าท่านไม่เคยไปดู ปักก่อนๆท่านก็ไม่เคยไปดู ท่านบอกว่าสำหรับท่าน บึงไฟพญานาคจะมีหรือไม่มี จะจริงหรือไม่จริง พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้าก็จริงอยู่เสมอ ท่านยังบอกด้วยว่าหลายปีมานี้ การประโคมฆ่าวเรื่องบึงไฟพญานาคทำให้เกิดธุรกิจท่องเที่ยวที่ทำลายความเงียบสงบของจังหวัดหนองคายไปมาก คนที่มารอดูบึงไฟก็มารอดูเพื่อสนใจความตื่นเต้นของตน ไม่ได้ดูเพื่อให้เกิดคติธรรม และจำนวนไม่น้อยก็ตีความเป็นเรื่องหวา yantra ไป การชมบึงไฟพญานาคโดยกล้ายเป็นเรื่องส่งเสริมความ莽莽焉 และความโลภของคน—ซึ่งอันนี้อาทมา ก็เห็นด้วย อาจเป็นเพราะความคิดของหลวงพ่อเจ้าอาวาสนี้ก็ได้ที่ทำให้อาتمาไม่ค่อยเสียใจที่ป่วยทำให้ไปนั่งชุมบึงไฟพญานาคในปีนี้ไม่ได้ แต่ไม่เป็นไร ปีหน้าฟ้าใหม่ก็ยังมี) หลวงตามบอกว่าปีนี้พญานาคจุดบึงไฟน้อยกว่าปีที่แล้ว ท่านนับดูเห็นว่าน้อยกว่าปีที่แล้วประมาณ ๕-๖ สูกหรืออย่างไรนี่แหลก (พูดเรื่องหลวงพ่อเจ้า

ອາວາສ ອາຕມາມີເຮືອງຈະເຮືອນທ່ານອາຈາຣຍ໌ວ່າ ລວງພ່ອເຈົ້າອາວາສຄຸຍກັນ
ອາຕມາວ່າຮູ້ຈັກທ່ານອາຈາຣຍ໌ສມກາຣ ເດີມນັ້ນທ່ານເຄຍອູ່ກຽງເຖິງ ເປັນ
ເປົ້າຢູ່ ແລະ ຂະນະ ໂດຍ ແລ້ວທ່ານມາຊ່ວຍສອນໜັງສື່ອທີ່
ວິທີຍາລັບສົງສົມທີ່ຫຼອງຄາຍອູ່ສອງສາມປີ ກ່ອນຈະລາວອກມາອູ່ທີ່ນີ້ ທ່ານ
ນອກວ່າສອນອ່ານໜັງສື່ອຂອງທ່ານອາຈາຣຍ໌ ເນື່ອທຽບວ່າອາຕມາເຂີຍນ
ຈົດໝາຍຕິດຕໍ່ອັກນິດທ່ານອາຈາຣຍ໌ອູ່ ທ່ານກົບອກວ່າດີແລ້ວ ມີອະໄຣປະກາ
ທ່ານອາຈາຣຍ໌ສມກາຣໄດ້)

ເຮືອງທີ່ທ່ານອາຈາຣຍ໌ແນະອາຕມາເກີ່ວກັບການໃຊ້ແຮງງານກາຍນັ້ນອາຕມາ
ເຮີມເຂົ້າໃຈແລ້ວວ່າທຳໄນ້ທ່ານອາຈາຣຍ໌ຈຶ່ງໄດ້ແນະນຳອ່າງນີ້ ເນື່ອສັປດາໜໍ
ກ່ອນ ລວງພ່ອເຈົ້າອາວາສພາພວກເຮົາພະເນົາໃນວັດທັງໝົດ ຍກເວັ້ນ
ລວງຕາຈາສອງສາມຮູບ ໄປຂຶ້ນເຂາ ຮະຍະທາງຈາກວັດຂອງເຮາໄປຢັ້ງເຂາ
ລຸກນັ້ນໄປກລັບປະມາລ ۲۰ ກິໂລເມຕຣເຫັນຈະໄດ້ ທ່ານນອກພວກເຮາວ່າ
“ວັນນີ້ຈະພາໄປຕັດໄມ້ໄຜ່ມາທຳຕາດ ໄປຂຶ້ນຂ່າວກັນ” ທ່ານອາຈາຣຍ໌ຄົງທຽບ
ດີ “ຂ່າວ” ນັ້ນເປັນກາຍາອື່ສານໝາຍຄື່ງກູເຂາເລື້ກ່າຕື້ອຍໆ ມີໄຜ່ປະເກທ
ຕັ້ນເລື້ກ່າຂຶ້ນອູ່ມາກາມຍ ໄມໄຜ່ເຫັນນີ້ໜ້າວບ້ານຈະກິນໜ່ອຂອງມັນ ເປັນ
ໜ່ອເລື້ກ່າ ຢ້ອຍໄມ້ກິນແຂນຂອງມັນ ເຂາເຮີຍກໄຟໂຈດ ໄຜ່ພວກນີ້ວັດໃນ
ກາຄອື່ສານມັກຕັດມາທຳເປັນໄມ້ກວາດສໍາຫັບກວາດລານວັດ ຕັດມາເປັນກໍາ
ຍາວສັກສອງເມຕຣ ມັດເຂົ້າດ້ວຍກັນຂນາດກຳຮອບພອດີ “ຕາດ” ທີ່ວ່ານັ້ນກີ້
ຄື່ອກາຍາອື່ສານສໍາຫັບໃຊ້ເຮີຍກໄຟໄໝກວາດທີ່ວ່ານີ້ ແຮກທີ່ເດີນກັນໄປ ອາຕມາກີ້
ສຸກ ເພຣະຕັ້ງຜ່ານທຸ່ນນາຂອງໜ້າວບ້ານ ໄດ້ເຫັນທຸ່ນໜ້າວທີ່ກຳລັງເຮີມອັກ
ຮວງ ນ້ຳໃນທຸ່ນໜ້າວເຮີມວັດໜ້າວບ້ານຈຶ່ງຈັບປາປະເກທຕົວເລື້ກ່າຕົວນີ້ອຍທີ່
ຕິດອູ່ຕາມທີ່ອັນນາທີ່ແໜ້ງຂອດ (ຊົ່ງອາຕມາໄດ້ຍືນໜ້າວບ້ານເຂາເຮີຍກວ່າ
“ປລາຂ່ອນ” ຊົ່ງໝາຍຄື່ງປລາທີ່ຕິດອູ່ກັບໂຄລນຫຼືອຕມເນື່ອງຈາກນ້ຳໃນ
ນາມນັ້ນວັດ)ເຂົາມາຫມກຄວາຍພະເນົາ ດັກກຽງເຖິງພ່ອຍ່າງອາຕມາໄມ້ມີ
ໂອກາສໄດ້ອອກມາຍື່ນອູ່ກັບຄາງແດດ ກາງລມ ກາງທຸ່ນໜ້າວ ກາງກລິ່ນ
ດິນກລິ່ນໂຄລນເຊັ່ນນີ້ ວ່າໄປແລ້ວກີ່ນ່າເລື້ຍດາຍ ອາຕມາເຫັນເຕື້ກ່າຫ້າງວັດວັນ

เสาธารทิตย์ไม่ได้ไปโรงเรียนก็มาช่วยพ่อแม่เลี้ยงคaway แล้วนึกๆ ก็เห็นว่าชีวิตเช่นนี้ดีก็ว่าชีวิตเด็กเมืองกรุงอย่างอาทิตย์เป็นไหนๆ แน่นอนว่า เด็กกรุงเทพกินอาหารดีกว่าเด็กบ้านนอก อุปกรณ์ก็มากกว่า (อาทิตย์เคยเล่าให้หลวงพี่บางรูปฟังว่าอาทิตย์แต่มาอยู่ที่นี่ไม่เคยไปหาหมอฟันเลย เป็นห่วงสุขภาพฟันเหมือนกัน เพราะเคยตรวจฟันอยู่ทุกปี หลวงพี่อุทานว่า “หมอรักษาแข็งมีติ” ท่านบอกว่าหมอรักษาฟันก็มีด้วยเหรอ) นี่เป็นตัวอย่างของความแตกต่างระหว่างคนเมืองกับคนบ้านนอก เด็กบ้านนอกนั้นไม่เคยได้กินอาหารอย่างที่วิชาสุขศึกษานอก ไม่เคยไปหาหมอฟัน ไม่มีของเล่นที่สามารถซื้อหาได้จากห้าง แต่อาทิตย์ลับเห็นว่าลิงที่พวกรเขามี แล้วเด็กเมืองอย่างอาทิตย์ไม่มี ก็คือชีวิตจริงๆ ชีวิตเมืองสะดวกก็จริง แต่เป็นชีวิตเที่ยม อาทิตย์เริ่มเข้าใจแล้วว่าชีวิตกับธรรมชาตินั้นเกี่ยวข้องกันอย่างลึกซึ้ง ทำให้นึกถึงข้อสังเกตของท่านพุทธทาสที่ว่าการบรรลุธรรมกับป่าต้องเกี่ยวข้องกันไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง ดูเหมือนท่านจะบอกว่ากลังเมืองใหญ่ที่เต็มไปด้วยลิงสร้างโดยมือของมนุษย์ เช่นตึกสูง ถนนคอนกรีต ยวดยานที่วิ่งไปมาบนห้องถนนเกือบตลอด ๒๕ ชั่วโมง แสดงไฟยามค่ำคืนที่ทำให้เมืองใหญ่เหมือนจะไม่มีเวลากลางคืน ท่ามกลางสิ่งเหล่านี้ ยากที่นิพพานจะปราศภัย

เมื่อเดินทางได้ประมาณครึ่งทาง อาทิตย์จึงเข้าใจว่าตนเองนั้นต่างจากพระเณรที่เป็นคนท้องถิ่นมาก ท่านเหล่านั้นเดินเร็ว สม่ำเสมอ ไม่แสดงอาการเหนื่ดเหนื่อย แต่เมื่อเห็นว่าอาทิตย์เริ่มล้า หลวงพ่อเจ้าอาทิตย์ลั่งให้พวกรเอาพักได้ร่วมไม้ต้นหนึ่ง เป็นต้นหาด ใบดอกหนา (หลวงพ่อท่านซี้แล้วเรียกชื่อต้นไม้นั้นให้อาตามาฟัง—สังเกตดูหลวงพ่อท่านเมตตาอาทิตย์มาก มีอะไรพ่อจะบอกได้สอนได้ ท่านจะทำทันทีที่อาทิตย์เรียนรู้ภาษาอีสานได้ค่อนข้างไวส่วนหนึ่งก็เพราะท่านนี้แหล่ที่บอกที่สอน) พระเณรอีสานนั้นไปไหนไม่พกขาดน้ำหรือกระติกน้ำไปด้วย อาทิตย์บอกเณรที่มาด้วยว่าหิวน้ำ เนรฉุกชั่นเดินไปที่เดียงนา

(ເພີ້ງເລື້ອງໆທີ່ຈາວບ້ານສ້າງງ່າຍໆໄວ້ຫລົບແດດຍາມກິນຂ້າວ ອີ່ໂມ່ກີ່ຜູກ
ປັລໃຫ້ລູກນອນເວລາທຳງານໃນນາ—ຄຳນີ້ຫລວງພ່ອກີ່ເປັນຄົນສອນອີກນັ້ນ
ແລະ) ລັ້ງນີ້ທີ່ເຫັນອູ່ລົບໆ ສັກພັກນີ້ກີ່ກົລັນມາພຣ້ອມດ້ວຍຂັ້ນນໍ້າ
ພລາສຕິກສື່ມ່ນໆໃບນີ້ ໃນນັ້ນມີນໍ້າຊຸ່ນໆອູ່ຄ່ອນຂັ້ນ ເລັຮນອກວ່າຈະເຫຼົ້າ
ໜ້າແລ້ງແລ້ວ ບ່ອນ້ຳຂອງຈາວບ້ານຈະແທ້ງຂອດ ນໍ້າກີ່ເລີຍຊຸ່ນໆອູ່ຢ່າງທີ່ເຫັນ
ອາຕມາກິນໄມ່ລົງພຣະໄມ່ເຄຍກິນ ບອກເນັຮໄປວ່າໄມ່ຫົວແລ້ວລ່ະ ເລັຮນ້ອຍ
ເລີຍດື່ມແທນ ແລ້ວເດີນເຮົວໆເອາຂັ້ນນໍ້າໄປຄືນໂຢມ ຈາກນັ້ນພວກເຮົາກີ່
ເດີນທາງຕ່ອ

ແມ່ວ່າທາງຈະໄກລ ແລະຕອນທີ່ເດີນທາງກີ່ເປັນຫ່ວງເຖິງ ຄື່ອຈັນເພີລແລ້ວ
ລ້ຳງປິ່ນໂຕແລ້ວ ທ່ານກີ່ສັ່ງໃຫ້ພວກເຮາອອກເດີນທາງ ດວງຕະວັນສ່ອງແສງຈ້າ
ອູ່ບັນຫຼວ ແຕ່ອາຕມາກີ່ໄມ່ຮູ້ສື່ກວ່າເໜື້ອຍມາກ ອາຈພຣະຫ່ວງນັ້ນຈະເຮີມ
ເຂົ້າໜ້າຫານວແລ້ວ ມີລົມກະໂສກພັດອູ່ຕລອດເວລາ ປົກຕິລົມແບບນີ້ຫາກ
ພວກເຮົາຮອງຈິວຮອຍຢ່າງທີ່ອອກເດີນມີລົມທາຕກີ່ຈະເດີນລຳບາກ ແຕ່ກາຣ
ອອກຈາກວັດແລ້ວເດີນລັດຖຸ່ງລັດປ່າເໜ່ນນີ້ໄມ່ຈໍາເປັນຕ້ອງຮອງຈິວ ເຮົາສ່ວນ
ສົບງກັບອັງສະເຫຼັນນີ້ພອ ຈຶ່ງເດີນໄດ້ຄລ່ອງຕົວ ລວງພື້ນງຽບປະເພົ້າອານ
ນໍ້າຟນໄພກຫວັນເພື່ອກັນແດດ ອູ້ເປັນຈາວບ້ານໆດີ ເມື່ອມາຄິ່ງ “ຂ່າວ” ແລ້ວ
ພັກແປັບນີ້ເພື່ອໃຫ້ຫາຍເຫັນ້ອຍ ພວກເຮົາກີ່ລົງມື້ອຕັດຕັ້ນໄຟໂຈດເຫັນນັ້ນ
ກອງຮວມກັນແລ້ວມັດເປັນມັດໆ ເມື່ອເຫັນວ່າໄດ້ມາກພອສມຄວຣແລ້ວ ລວງ
ພ່ອກີ່ສັ່ງໃຫ້ຫຼຸດ ເຂາເລື້ອງໆທາງກາຄອີສານນັ້ນມັກມີບຣີເວລນທີ່ເປັນລານຫິນ
ໝາດໃຫຍ່ ສລັບກັບໂຂດທິນທີ່ໂຄລ່ພັນດິນມາເປັນຫຍ່ອມໆ
ໜ້າຟນຮະຫວ່າງປຸ່ມທິນເຫັນນີ້ຈະມີດອກໄນ້ປ່າແລະໄນ້ຫຼວເຊັ່ນດອກ
ກະເຈີຍວ່າງອົງການນາມເຕີມໄປໜົດ ລານທິນທີ່ແຜ່ເປັນບຣີເວລນກວ່າງໆນັ້ນ
ບາງລານອູ່ໃຕ້ດີໄນ້ທີ່ເປັນເງາດກහນາ ຍ່ອມເໜາະແກ່ກາຣນອນພັກເລັ່ນ
ເປັນອູ່ຢືນຢັນ ຂ່າວນັ້ນເປັນເວລາປະມານນ່າຍສາມໂມງ (ອາຕມາກະເອາ
ຈາກແດດ ທີ່ບ້ານນອກ ເຮົາໄມ່ໃຊ້ນາພິກາ ອູ້ເໜີ່ອນທີ່ວັດຈະນີ້ອູ່ເຮືອນສອງ
ເຮືອນທີ່ຄາລາກາຮເປີຍລູກ້າບຸກົງຫລວງພ່ອເຂົ້າວາສທ່ານນັ້ນ ທີ່ກຸງວິອາຕມາກີ່
ໄມ່ມີ ແຮກໆໄມ່ຊືນແລຍ ແຕ່ຕ່ອມາກີ່ຊືນ) ລວງພ່ອເຫັນວ່າຍັງພອມື້ເວລາແລຍ

อนุญาตให้พวกราโครงอยากรจะเดินเล่นก็ได้ หรือโครงอยากรจะจึงบนลานหินร่มๆนั่นก็ได้ ท่านเองก็เอาผ้าอ่อนน้ำฝนที่คาดเอวมาด้วยมาขยັ້ນต่างหมอน แล้วเอนตัวนอนพักบนลานหินใต้ร่มไม้แห่งหนึ่ง

พวกรามแณรพา กันเดินเลี้ยงไปทางด้านหลังของเข้า หลวงพีบางองค์ก็นอนพัก แต่หลวงพีองค์หนึ่งเดินมาหาอาตามาแล้วบอกว่าจะพาไปดู “รูพญานาค” อาตามาตอนแรกก็ไม่เข้าใจ แต่เห็นว่าท่านเดินมาหลายข้อมีอิทธิฤทธิ์เดินตามไปก็เลยตามเลย ท่านพากลับอาตามาเดินไปทางทิศเหนือของเข้า ห่างจากชุดที่เราพักกันอยู่ประมาณ ๒๐๐ เมตร บริเวณนั้นเป็นชุดที่สูงที่สุดของเข้า ท่านพากลับอาตามาเดินขึ้นไปข้างบน เมื่อเห็นว่าสูงพอแล้วท่านก็ซึมีอิทธิฤทธิ์เดินขึ้นไปข้างล่างแล้วบอกว่าเห็นแม่น้ำโขงไหม อาตามามองตามก็เห็นแม่น้ำโขงอยู่ด้านล่าง แสดงว่าเขาลูกนี้ก็เหมือนกับวัดของเราคืออยู่เดียวกันแม่น้ำโขง แสดงว่าทางเดินที่เราเดินผ่านมาก็นเราระดับเดินแล้วแม่น้ำมา แต่ป่าไม้มันบังไว้จึงมองไม่เห็น แล้วหลวงพีรู้ปั้นนี้ก็พาอาตามาเดินลงมา ท่านพากลับเดินเลี้ยวขวาไปตามซอกหิน จนอาตามาง จำทางไม่ถูก สักพักหนึ่งเราสองคนก็มาเยื่นอยู่ที่ลานหินกว้างแห่งหนึ่ง เป็นลานหินรายสีน้ำตาลเข้มออกไปทางด้านขวา ตรงกลางลานนี้มีโพรงขนาดใหญ่ เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๑ เมตร ท่านกัวก้มีเรียกอาตามาไปเยื่นดูที่ปากโพรง อาตามาก้มลงไปก็ไม่เห็นอะไรเพราความมืด หลวงพีบอกให้อาตามาก้มลงให้หัวตามหันหินแควนี้มาสักก้อน อาตามาเลือกได้สองสามก้อนขนาดเท่ากำปั้น ท่านบอกให้อาตามาหย่อนลงไปในโพรงนี้ อาตามาก้มหย่อนลงไปลูกหนึ่ง เมื่อปล่อยหินก้อนนี้ลงไป ประมาณ ๑-๒ วินาทีก็ได้ยินเสียงหินนี้ไปกระแทบทินด้วยกันด้านล่าง แล้วมีเสียงหินนี้กระเด็นกระดอนไปมา (เข้าใจว่าคงกระแทบผนังโพรงแล้วกระดอนไปมา) แล้วก็มีเสียงก้อนหินนี้หล่นลงน้ำ เสียงใส กังวนชัดเจนมาก หลวงพีรู้ปั้นนี้ยิ่งๆ บอกให้อาตามาปล่อยลงไปอีก ผลก็เหมือนเดิม แสดงว่าให้ที่ที่เราเยื่นอยู่นั้นมีแหล่งน้ำ หลวงพีบอกว่า ข้างล่างนั้นเป็นเวิ่งน้ำ (ท่านใช้คำว่าอย่างนั้น)

ຕ່ອເຊື່ອມໄປຢັງແມ່ນໜ້າໂຂງ ພຸພະນາຄາມວາງໃຂ້ໃນຄໍາແບບນີ້ ໄນວາງໃຂ້ໃນແມ່ນ້າ (ອາຕມາກີ່ເພິ່ງທຽບວ່າຕາມຄວາມເຊື່ອຂອງຄອນອືສານ ນາຄເປັນງູ້ ຜົນດັບນີ້ເປັນງູ້ໃຫຍ່ ແລະມີຄວາມເປັນເດັ່ຈຈານກັບເທິພອຍ່ອຍ່າງລະຄຣິ່ງ ໃນແຍ່ທີ່ເປັນເດັ່ຈຈານ ນາຄອອກລູກເປັນໄຂ່ເໜີອນງູ້ທ່ວ່າໄປ ແຕ່ໃນແຍ່ທີ່ເປັນເທິພ ໃນຄືນເດືອນເພື່ອ ຂະ ດຳແລະ ຄືນເດືອນແຮມ ຂະ ດຳ ນາຄຈະແປລ່ງ ກາຍເປັນຄອນໄດ້ຄໍາຕ້ອງການ)

ອາຕມາຍືນດູໄພຮັງທຶນອຍ່ສັກພັກ ກີ່ໄດ້ຍືນເສີຍງທ່ານເຈົ້າວາສະໂກນມາ ແຕ່ໄກລໃຫ້ພວກເຮາເຕີ່ຍມຕົວກລັບໄດ້ ພວກເຮາຈຶ່ງກລັບມາຍັງຈຸດພັກ ຈາກນັ້ນກີ່ຈ່ວຍກັນແບກຕັ້ນໄຟທີ່ຕັດມັດຮວມກັນໄວ້ຂຶ້ນປ່າ (ຫລວງພ່ອເຈົ້າວາສັກແບກດ້ວຍ ສ່ວນອາຕມານັ້ນທ່ານໃຫ້ແບກໄມ່ນາກ ເພຣະຮູ້ວ່າເປັນຄອນເມືອງ ໄນ ມີຄຸນເຄຍກັບງານທີ່ຕ້ອງໃຊ້ແຮງແບບນີ້ ຫລວງພື້ນຖານກັບທີ່ທ່ານກຳຍຳ ມາກໆ ຈຳກັດກົດກຳມືດ ລວງພ່ອສິ່ງໃຫ້ພວກເຮາໄປອານ້າ ເພື່ອສວດມනຕີທຳວັດ ເຢັ້ນ (ຕອນແຮກອາຕມາຄືດວ່າທ່ານຈະຈຳ ພະນັກງານອັນດັບທ່ານອດທນ ແລະ ຕຽບຕ່ອ້ອນໜ້າທີ່ມາກ)

ສມຍທີ່ຍັງໄມ່ບວ່ານັ້ນອາຕມາເຄຍສັງສິຍ່ເໜີອນກັນວ່າພຣະເນຣັນນີ້ວັນ ນີ້ທ່ານທຳອະໄຮບ້າງ ຕອນນັ້ນກີ່ນີກໄປວ່າພຣະເນຣຄງໄມ່ຄ່ອຍມີງານອະໄຮໃຫ້ທຳ ວັນທີໆທີ່ຄົງມີເວລາວ່າງມາກ ແລະເວລາທີ່ວ່າງມາກໆເຊັ່ນນີ້ກີ່ອາຈໃຊ້ ທຳສາມາຝີກາວານາ ແຕ່ພອມາບວ່າ ແລ້ວຈຶ່ງທຽບວ່າ ອຍ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດພຣະເນຣ ໃນວັດທີ່ອາຕມາຈຳພຣມາຍູ່ນີ້ມີງານຕົ້ນທຳກັດເວລາ ປົກຕິເຮາຕື່ນອນ ກັນຕື່ສີ່ (ມີຍົກເວັນຫລວງພື້ນຖານທີ່ທ່ານທຳໜ້າທີ່ຕື່ນກ່ອນຄອນອື່ນເພື່ອຕີ ຮະຜັງປຸລຸກພວກເຮາ ດາວວ່າທ່ານຄອງຕື່ນປະມາຄຕີສາມຄຣິ່ງ) ເມື່ອຕື່ນແລ້ວກີ່ ແປ່ງງານກັນທຳ ຈຳນວນທີ່ທຳໜ້າທີ່ປັດຄູສາລາກາຮເປຣີຍ໘ (ອາຕມາຍູ່ ໃນກຸລຸ່ມນີ້ ກາຮປັດຄູສາລານີ້ໄມ້ໃຊ້ທຳສັກແຕ່ວ່າທຳ ແຕ່ພວກເຮາທຳກັນອຍ່າງ ຈຣິງໆຈັງໆ ພື້ນສາລາຂອງອືສານນັ້ນປັດວ່າຍໄມ້ເນື້ອແໜຶງອຍ່າງດີ ເຮົາຈະໃຊ້ຂີ້ຜົ່ງ ຕົ້ມຈົນແຫວວແລ້ວລະລາຍພສມກັບນ້ຳມັນກຳດເປັນນ້ຳມັນເຄລື່ອບພື້ນສາລາ ເມື່ອເຄລື່ອບແລ້ວແຮກໆພື້ນໄມ້ນັ້ນຈະເໜີຍວ່າ ນັ້ນໄມ່ສຳຍາຍ ເຮົາຈະໃຊ້ລູກ

ບາງທີ່ເຫັນຂອງແປລກໆທີ່ອາຕມາໄມ້ຮູ້ຈັກ ເຊັ່ນຄຣັງໜຶ່ງເຫັນໄຂ່ຂອງອະໄຮສັກອ່າງຕິດອູ່ຕາມຕົ້ນຂ້າວ ເນຣທີ່ເດີນຕາມຂ້າງໜັງກົບອກອາຕມາວ່າ “ໄຂ່ແມ່ງດາ ລົງພື້” (ໝາວເອົ້ສານມັກອອກເສີຍ “ລົງພື້” ວ່າ “ລົງພື້”) ແລ້ວເນຣກົບອກວ່າຫາກລົງພື້ໄລ່ມີອຈາກໃຫ້ທີ່ເຫັນເກະກັນເປັນພົມຢູ່ນັ້ນ ລົງໄປຕາມກອຂ້າວກີ່ຈະພບຕົວແມ່ງດາທີ່ເປັນແມ່ງເກະອູ່ຕາມວິສັຍຂອງສັຕ່ວໂລກທີ່ຍ່ອມຫ່ວງອາທຣລູກຂອງຕຸນ ມັນແນນນັ້ນທຳໃຫ້ກາຄເອົ້ສານເປັນເສມືອນ ສວຣົຄໍສໍາຫັບອາຕມາ ເທົາເປົລ່າງທີ່ຍໍ່ໄປບັນດັນນາໜຶ່ງຕອນນີ້ປົກລຸມດ້ວຍ ໄຫຼັ້ນໜຸ່ມສລັບດ້ວຍດອກກະເຈີຍວ (ກະເຈີຍວ່າ ກິນໄດ້ ຊາວເອົ້ສານຈະເອາໄປລວກກິນກັນນໍ້າພຣິກ ອາຕມາລອງແລ້ວ ຕຣາມມາວ່າເປັນສມູນໄພຣດ້ວຍ) ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກປີຕີ ອິ່ນໃຈ ແກ່ອາຕມາອ່າງໄມ້ເຄຍຮູ້ສຶກມາກ່ອນ ຍິ່ງໃນໜ່ວຍທີ່ນໍ້າຫລາກພຣະຟັນຊຸມ ສາຍນໍ້າໃສຖ້າທີ່ໄຫລວິນລັ້ນດັນນາມາປະທະເທ້າຂອງ ເຮົາທີ່ຍໍ່ລຸຍໄປ ໂອ້.. ບອກໄດ້ດຳເດືອນວ່າ ນີ້ມີສວຣົຄໍຈົງໆ (ອາຕມາຂອອກຍິ່ນທີ່ເຂີຍນເລ່າສິ່ງທີ່ທ່ານອາຈາຣຍ໌ຮູ້ດີອູ່ແລ້ວພຣະປະສບມາດ້ວຍ ຕົນເອງສມັຍບວ່າ ຂອໃຫ້ອາຕມາໄດ້ຮະບາຍສິ່ງທີ່ອູ່ໃນໃຈກີ່ແລ້ວກັນ ອາຕມາໄຊໂຄດີທີ່ໄດ້ບວ່າ ແລະໄຊໂຄດີທີ່ໄດ້ມາຈຳພຣະຍາອູ່ທີ່ນີ້)

ໝາວບ້ານເອົ້ສານນັ້ນຈະອອກມາທີ່ຄົນນ ນັ້ນເຮັງກັນເປັນແຄວເພື່ອຮອໄສ່ ບາຕຣພຣະເນຣ ແຕ່ລະຄນຈະມີກະຕົບຂ້າວເໜີຍວອູ່ໃນມືອ ກາຣບິນທານັ້ນຮູ້ກັນໃນໜູ່ຄນເອົ້ສານວ່າເປັນກາຣບິນທາຕ້າວອ່າງເດືອນ ກັນນັ້ນ ຊາວບ້ານເຂົາຈະໄສ່ປິ່ນໂຕແລ້ວເອາໄປຄວາຍວັດວັນລະສອງຄຣັງຄື່ອເຊົາກັນ ເພລ ດັ່ງນັ້ນ ໃນຂະໜາດທີ່ໝາວບ້ານສ່ວນໜຶ່ງໄສ່ບາຕຣອູ່ ອີກສ່ວນກີ່ທີ່ວິ່ນໂຕໄປສັງທີ່ວັດ ກາຣບິນທາຕ້າວອ່າງເດືອນນັ້ນອາຕມາເຂົາໃຈແລ້ວວ່າທຳໄມ້ຈຶ່ງເປັນອ່າງນັ້ນ ບາຕຣພຣະນັ້ນທຳຈາກເໜັກ ຮມດ້ວຍໄຟ (ຕອນຮມອ່າງທີ່ທ່ານອາຈາຣຍ໌ທຣານ ເຮົາຈະເອາແທ່ງເໜັກເສີຍບລົງໄປໃນດິນ ແລ້ວເອາບາຕຣ ທີ່ຈະຮມຄວໍາລົງໄປໃຫ້ແຂວນອູ່ທີ່ເໜັກນັ້ນ ຈາກນັ້ນກີ່ເອາປື້ນມາຮອບ ແລ້ວເອາຟາງທີ່ໄມ້ຈຳພວກໄມ້ລຳປ່ອມາກອງສຸມແລ້ວເພາ) ກາຣມນີ້ກີ່ເພື່ອກັນ ກາຣເກີດສນິມ ຂ້າວເໜີຍວທີ່ໄສ່ລົງໄປໃນບາຕຣນັ້ນເມື່ອຜົນເຊົາເສົ້ຈແລ້ວເຮົາ ຕ້ອງຮັບເອາວົກຈາກບາຕຣມາໄສ່ກະຕົບຂາດໃຫ້ຮູ່ຮົມກັນໄວ້ ເພຣະທີ່ໄວ້

เกินกว่านี้ไม่น้ำใจจากข้าวที่ร่อนๆนี้จะทำปฏิกริยากับเหล็กบานตร ทำให้เกิดสนิม กับข้าวจึงใส่ลงไปในบานตรไม่ได้ และที่นี่ชาวบ้านก็ไม่ใช่ถุงพลาสติกด้วย อัตมาเรียนรู้อย่างหนึ่งว่าชีวิตพะเนณนี้เป็นชีวิตที่ประณีต คือมีระยะเวลาที่ต้องจัดการกับสิ่งต่างๆอย่างที่จะต่อรองหรือผลักเลี้ยงไปไม่ได้ การรักษาบานตรนี้เป็นงานประณีต รักษาไม่ดีบานตรจะเป็นสนิม ใส่ข้าวไม่ได้ การซักหรืออ้อมจีวรก็เช่นกัน ซึ่งอัตมาจะไม่ขอเล่าล้วง เพราะจะมากเกินไป อาจารย์กูรุเรื่องเหล่านี้ดีอยู่แล้ว

ฉันเช้าเสร็จ ล้างบานตรล้างปืนโตแล้วก็มีเวลา ráw ชั่วโมงเศษสำหรับพะเนณที่จะอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวเข้าเรียนในช่วงบ่าย ในพะราชาที่แล้ว อัตมาเรียนนักธรรมชั้นตรี ครุสอนกีคือหลวงพ่อเจ้าอาวาส เว้นแต่วันใดที่ท่านติดธุระก็จะให้ท่านอาจารย์บุญมีที่เป็นพระปริยญา ประมาณช่วยสอนแทน ที่นี่เรามีแต่การเรียนนักธรรม ไม่มีการเรียนบาลี พะเนณในวัดธูปโดยากเรียนบาลีก็ต้องเข้าไปเรียนที่วัดของท่านเจ้าคณะตำบลที่อยู่ห่างจากวัดของเราประมาณ ๑๐ กิโลเมตร (เดินไปเรียนไม่ทัน หากใครจะไปเรียน หลวงพ่อจะให้ยกเอกสารปีกอัพไปส่งส่วนหากลับต้องเดินกลับมาเอง)

ตอนเพลเรา ก็ฉันอาหารกันอีกครั้ง ก่อนเช้าและเพล (อาหารเช้านี้น้ำยาอีสานเรียกว่า “จังหัน” ฉันจังหันกีคือฉันอาหารเช้า ส่วนฉันเพล กีคือฉันอาหารตอนเพล เวลาเพลกีคือระหว่าง ๑ โมงเช้าถึงเที่ยง) สามเณรจะไปตีกลองเพื่อเป็นสัญญาณให้ยกเอาปืนโตามาที่วัด หลวงพ่อเจ้าอาวาสไม่ร่วมฉันเพลกับพวกเรา เพราะท่านลือว่าด้วยการฉันอาหารมีเดียวต่อวัน ส่วนพะเนณที่กำลังเรียนหนังสือนั้นท่านบอกว่าต้องฉันเพล เพราะร่างกายต้องการอาหาร หลวงตาบางรูปก็ไม่ฉันเพลตามหลวงพ่อเจ้าอาวาส ซึ่งท่านก็สนับสนุน เพราะวัยชรา ร่างกายไม่ต้องการอาหารเท่าไนก ฉันเข้าไปมากก็สะสมกล้ายเป็นไทยไป ฉันเพลเสร็จ ล้างปืนโตเก็บความสะอาดและหอบฉันแล้ว ก็มีเวลาพักนิดหน่อย พอดีบ่ายโมงตรงก็ต้องเรียนหนังสือกัน เราเรียน

ໄປຈົນຄຶງບ່າຍລື່ມອັງ ວິຊາທີ່ເຮືອນກີ່ສລັບກັນລື່ວິຫຼາດີ້ ເຮືອນຄວາມແກ້ກະຮູ້ ດຣມ ດຣມະ ພຸຖົມປະວັດີ ແລະ ວິນຍ ເຮືອນທຸກວັນໃນຊ່ວງພຣມາ ຍກເວັນ ວັນພຣະ ອາຕມາຂອບວິຊາເຮືອນຄວາມແລະ ພຸຖົມປະວັດີມາກທີ່ສຸດ ລວງພ່ອ ເຈົ້າອາວາສທ່ານສອນໜັງລື້ອສນຸກ ສອນໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ວ່າກາຣເຂື່ອນ ເຮືອນຄວາມທີ່ດີນິ້ນຄວຣເຂື່ອນອຍ່າງໄຮ (ອາຈາຣຍ໌ຮູ້ທີ່ໄມ່ວ່າບາງຄັ້ງລວງ ພ່ອກີ່ຍົກຕົວອຍ່າງໜັງລື້ອອາຈາຣຍ໌ວ່າພວກເຮົາຄວາມອ່ານເພື່ອຄືກາແນວ ທາງກາຣເຂື່ອນ ທ່ານນອກວ່າອາຈາຣຍ໌ເຂື່ອນໜັງລື້ອຮູ້ເຮື່ອງ ຈ່າຍ ແຕ່ກີ່ ລຶກໜຶ້ງ—ອາຕມາຂອອກຍໍທີ່ໝາດ່ອຫນ້າດື້ອໆາຍ່າງນີ້ ເພຣະລວງພ່ອທ່ານ ວ່າຂອງທ່ານອຍ່າງນິ້ນຈິງໆ) ວິຊາພຸຖົມປະວັດີນິ້ນທຳໃຫ້ອາຕມາຈາບໜຶ້ງລົ່ງທີ່ ພຣະພຸຖົມອົງຄໍທຽງກະທຳມາກວ່າແຕ່ກ່ອນ ລວງພ່ອທ່ານໃຫ້ພວກເຮົາອ່ານ ໜັງລື້ອຂອງທ່ານພຸຖົມທາສເລ່ມທີ່ຊື່ອ “ພຸຖົມປະວັດີຈາກພຣະໂອມຮູ້” ເປັນ ໜັງລື້ອເພີ່ມເຕີມຈາກຕໍ່າຮາຫລັກທີ່ເປັນງານນິພນົມຂອງສມເດືອພຣມທາ- ສມຜົນເຈົ້າ ກຣມພຣະຍາວຊີຣະລູາລວງໂຣຣສ ອັນທີ່ຈິງ ໜັງລື້ອຂອງທ່ານພຸຖົມ- ທາສເລ່ມທີ່ວ່ານີ້ສໍາຫັບອາຕມາລັບເປັນໜັງລື້ອທີ່ໃຫ້ຂ້ອມຸລຫລັກມາກກວ່າ ຕໍ່າຮາຂອງສມເດືອທ່ານ ມີຢູ່ຕອນໜີ່ລວງພ່ອໃຫ້ພວກເຮົາອ່ານເກື່ອງກັນ ກາຣທີ່ພຣະອົງຄໍທຽງທດລອງປົງປົງຕົວຕ່າງໆເກື່ອງກັນອາຫາຣ ເຊັ່ນທຽງ ທດລອງກິນຫຼັ້າ ກິນຂຶ້ວ້ວ ຫຣື່ອແມ້ແຕ່ກິນອຸຈຈາຣະຂອງຕົນເອງ ສຸດທ້າຍກີ່ ທຽງທດລອງຈິນອາຫາຣຈົນພຣະວຣກາຍີ່ເປົ້າພອມຍ່າງທີ່ເຮົາເຫັນເຂົ້າປັ້ນ ເປັນພຣະພຸຖົມປັ້ງໜີ່ທີ່ເຮືອກວ່າປັ້ງທຣມານກາຍ ອ່ານແລ້ວອາຕມາ ກລື້ນໜ້າຕາໄມ່ອຍ່ ນຶກາໄປວ່າພຣະພຸຖົມມີດາຂອງເຮົາຊ່າງຮັກພວກເຮາແລ້ວ ເກີນ ຂນາດທຽງເອາຊີວິດເປັນເດີມພັນເພື່ອແສວງຫາທາງຫຼຸດພັນມາບອກ ພວກເຮາ ຊຶ່ງເປັນຄົນທີ່ພຣະອົງຄໍມີໄດ້ຮູ້ຈັກເລຍ

ສຽງຄວາມຄື້ອ ຜົວມືການບວ່ານີ້ອາຕມາເຫັນວ່າເປັນຜົວມືການທີ່ມີຄ່າ ມີງານໃຫ້ ທຳມະລົດເວລາ ພຣະເນຣໄມ່ໃຊ້ຄົນໄມ່ມີງານທຳມາຍ່າງທີ່ບາງຄົນເຂົ້າໃຈ ຈະ ອີ່າງໄຮກ໌ຕາມ ກາຣເຮືອນພຣະພຸຖົມສາສນາຕາມທີ່ກ່າວມານີ້ທ່ານອາຈາຣຍ໌ກີ່ ຄົງທຣາບເຊີ່ວ່າເປັນເຮືອງປຣີຍັດເທົ່ານີ້ ອາຕມາຍັງຫວັງວ່າ ລົ່ງທີ່ລວງຕາທ່ານ ສັນລູາໄວ້ເກື່ອງກັນກາຣທຳກຣມຫຼານຈະຊ່ວຍເຕີມຜົວມືການເປັນນັກບວຊອງ

อาทมาให้เต็มมากกว่าที่เป็นอยู่ มีความก้าวหน้าอย่างไร อาทมาขออนุญาตท่านอาจารย์เขียนจดหมายมาบอก

ขอเชิญพร
พระธีรพล

จดหมายข้างต้นนี้ว่าไปแล้วก็เป็นจดหมายที่บอกเล่าชีวิตของพระในทางที่ดี เมื่อทราบว่าหลวงพ่อเจ้าอาวาสท่านรู้จักผู้เฝ้าห้องงานเขียน ผู้ใดก็ตามที่มีจดหมายสั้นๆไปเรียนท่านเรื่องพระธีรพล โดยเล่าให้ท่านฟังเพียงสั้นๆเกี่ยวกับพระสมัยที่เป็นนิสิตเรียนหนังสืออยู่กับผู้เฝ้าห้องงานอย่างที่เกิดกับชีวิตของพระหนุ่มคงคืนนี้ ผู้พยายามให้รายละเอียดเท่าที่เห็นว่าจะไม่ก้าวล่วงเข้าไปภายในชีวิตส่วนตัวของท่าน ตอนจบ ผู้เฝ้าห้องท่านว่า “ฝากพระให้หลวงพ่อช่วยดูแลด้วยนะครับ” ท่านตอบกลับมาว่า “ไม่ต้องห่วงดอกท่านอาจารย์ อาทมาจะช่วยดูแลให้ ดูๆพระก็มีความสุขกับชีวิต เข้ากับพระเนตรในวัดได้ดี แม้จะต่างถิ่นและต่างวัฒนธรรมกันก็ตาม”

-๒-

ชีวิตคนเรานั้นบางครั้งจะว่าโชคคร้ายซ้ำสองซ้ำสามก็ได้ ในช่วงที่พระหนุ่มใช้ชีวิตอยู่อย่างสงบสุขอยู่ในารามเล็กๆนั้น ทางฝ่ายกรุงเทพวันหนึ่งผู้ใดเห็นหนังสือพิมพ์หลายฉบับตีพิมพ์ข่าวเกี่ยวกับคุณพรเพ็ญมารดาของพระธีรพลในทางที่ผู้ใดเชื่อว่าพระท่านเมื่อเห็นข่าวนี้แล้วคงสะเทือนใจ เรื่องนั้นมีว่า วันหนึ่งอยู่ๆคุณพรเพ็ญเชอนีกอย่างไรไม่ทราบไปถ่ายภาพเปลือยขึ้นปกนิตยสารฉบับหนึ่ง ผู้ใดอ่านนิตยสารฉบับนั้น เห็นแต่ภาพของเธอตามที่หนังสือพิมพ์เอามาลง ตามข่าวนั้นนิตยสารเล่มนั้นเป็นหนังสือ

ประเกททำให้ຜູ້ຊາຍອ່ານ ແນວທາງຫລັກຂອງໜັງສື່ອກີ້ຄື້ອຂາຍກາພ
ເປີ້ອຍຂອງຜູ້ໜູ້ງ ລັບນັ້ນຄຸນພຣເພື່ອເປັນນາງແນບປະຈຳລັບນ
ແລະເນື່ອງຈາກເຮອຕ່າງຈາກນາງແນບຄນອື່ນໆທີ່ຜ່ານມາຄື້ອ ມິດ-ເຮອ
ອາຍຸມາກແລ້ວ ສອງ-ແຕ່ເຮອເຄຍເປັນຄົນດັ່ງມາກ່ອນ ບຣຣານິກາຣຈຶ່ງ
ພຍາຍາມທີ່ຈະຫາຈຸດຂາຍຈາກຂໍ້ມູນເຫຼຸ່ານີ້ ຜົ່ງປະກຸງວ່າເຂົານ່າຈະທຳ
ສໍາເຮົາ ເພຣະນິຕຍສາຣລັບນີ້ເຮອຂຶ້ນປົກນັ້ນປະກຸງວ່າຂາຍດີເປັນເທົ່າ
ເທົ່າ ເທົ່າທີ່ພມດູຈາກກາພໃນໜັງສື່ອພິມພົ໌ (ຜົ່ງເຂັບອກວ່າເທົ່າທີ່ພອຈະ
ເອມາຕີພິມພົ໌ໃນໜັງສື່ອພິມພົ໌ຮາຍວັນໄດ້) ບຣຣານິກາຣໃຫ້ຄຸນພຣເພື່ອ
ເຮອຄ່າຍກາພໃນທາງທີ່ລ່ອແຫລມາກ ດື່ອເນີຍດໄປໃນທາງທີ່ເປັນໜັງສື່ອ
ທີ່ເຮັດວຽກໃນກາຍາຝຣັ່ງວ່າ Hardcore Pornography ເພີຍງແຕ່ໄມ່ຄ່າຍ
ໃຫ້ເຫັນວ່າວິວະເພດທີ່ນັ້ນ ສ່ວນດ້ານບນ້ຳເປີດໂລ່ງເຕັມທີ່ ກາພຂອງ
ເຮອແຕ່ລະກາພທີ່ປະກຸນນັ້ນແສດງອາກາຣເຊີ້ມະຈວນໃຫ້ຜູ້ຊາຍເກີດ
ອາຮມັນທາງເພດ ສື່ຫັ້ນແວວຕາຂອງເຮອ (ຜົ່ງເນື່ອງຈາກເປັນຜູ້ໜູ້ງຜ່ານ
ໂລກມາມາກແລ້ວ ຈຶ່ງທຳໄດ້ອ່າງແນບເນີຍນເສມື່ອນຈິງມາກ—ຫົວ່າຈິງ
ຕາມນັ້ນ ພມກີ່ໄມ່ທຣານ) ແມ່ນຈະຍ່ວໃຫ້ຜູ້ຊາຍກລັດມັນກະໂຈນເຂົ້າຫາ
ອ່າງໄຮຍ່ານັ້ນ ຄັດຈາກນັ້ນມາໄມ່ນານ ຮາຍກາຣໂທຣທັກນໍ້າລາຍ
ຮາຍກາຣກີ່ເຊີ້ມະຈວນໃຫ້ໄປອອກຮາຍກາຣ ພມເປີດເຈົວວັນໜຶ່ງໂດຍບັງເອີ້ມ
ກຣຣາກຳລັງຈະເປີດໄປໜ່ອງອື່ນ ແຕ່ພມບອກວ່າຂອດຸ້ສັກແປັບໜຶ່ງ (ເຮອ
ຄົງເຂົ້າໃຈເພຣະທຣາບເຮື່ອງພຣະແລະເຮື່ອງທີ່ຜູ້ໜູ້ງຄນນີ້ເປັນແມ່ຂອງ
ພຣະທີ່ມີພມເຂົ້າໄປເກີຍວ່ອງຍູ້ແລ້ວ ເພຣະທນຄວາມໄຮສາຮະແລະກາຮເສ
ແສຮັງຂອງພິທີ່ກຣແລະແຂກທີ່ມາຮ່ວມຮາຍກາຣໄມ້ໄດ້ ຈະອ່າງໄຮກ້ຕາມ ພມ
ເອງນັ້ນໃຈໜຶ່ງກີ່ເຂົ້າໃຈວ່າທຳໄມ່ຄົນເຫຼຸ່ານີ້ຈຶ່ງແສດງອາກາຣ “ເວ່ອ”
ອ່າງນັ້ນຕ່ອහນ້າຄົນມາກໆ ຄົນເຮັນ້ນຫາກຂ້າງໃນບອກຕົນເອງໄດ້ວ່າ

“ฉันก็มีเดี๋องฉัน ตามทางของฉัน ใจจะเข้าใจหรือไม่ฉันไม่สนใจ” เขายังจะเป็นคนเจียบๆ สั่งเกตใหม่ครับว่า สมมติเราเดินอยู่บนถนน แล้วมีเสียงผู้หญิงสาวๆ คุยกันกรีดร้าดอยู่ด้านหลัง สันนิษฐานได้เลยว่าคนที่เสียงดังที่สุดนั้นคือคนที่ขึ้นเรื่อที่สุด ความ “เว่อ” เช่นนี้ อธิบายได้ในทางจิตวิทยาง่ายๆ ว่า หากคนผู้นั้นรู้สึกว่า “ฉันไม่มีอะไรดีสำหรับอวดคนอื่น” เขายังหาทางชดเชยด้วยการพูดเสียงดัง หัวเราะเสียงดัง พูดจา ก้ากัน เป็นต้น (สำหรับผู้หญิง) หรือไม่ก็ กระซิบ เอะอะโวยวายเวลาไปเที่ยวตามผับ แล้วให้ลูกน้องที่พาไป ด้วยซกต่ออย่างกระซิบคนอื่น (สำหรับผู้ชายและเป็นลูกนักการเมือง) วันนั้นผมก็เห็นคุณพรเพ็ญเชอ “เว่อ” ไปมากทีเดียว เช่นให้ สัมภาษณ์ว่า หลังจากนิตรยสารวางแผนขายแล้วไม่นาน ก็มีคนໂรคจิต โทรศัพท์ตามกิปป้าเชื่อมากมาย คนถ่านก็พยายามถามว่าที่ว่าโทร. ถ่านกันนั้นเป็นอย่างไร (มันทำหน้าเหมือนไม่รู้เรื่องจริงๆ เจ้าพิธีกรซื่อ ใส่คนนี้) เชอก็หัวเราะเสียงดังแล้วพยายามพูดใบ้ว่าอย่างนั้นอย่าง นี้ (มือไม้เชอกวัดแก่วงดูวุ่นวายไปใหม่) เสร็จแล้วเจ้าคนถ่านก็ ถามต่อว่า “แล้วพี่เพ็ญว่ายังไง” เชอก็ตอบว่า “พี่ก็ชวนมั่นคุยไป เลย แบบว่าเอาให้มั่นสะใจไปเลย แบบว่า.. มาเลยน้อง อยากเอา ท่าไหนบอกพี่มาเลย น้องอยู่เฉยๆ พี่จัดการให้เอง.. ให้มั่นน้ำแตก ค่าโทรศัพท์ไปเลย” (เชอพูดอย่างนั้นจริงๆ) พิธีกรคงไม่คาดว่าเชอ จะหลุดมากขนาดนั้น ด้วยสัญชาตญาณในการป้องกันตนเอง (หมายถึงรายการของตน) เลยทำทีเป็นเปลี่ยนเรื่องใกล้ไปว่า “คือ คนที่โทร.มากำลังเป็นหวัดนะครับ พี่เขาเลยพูดให้มั่นสะอึก น้ำมูก แตกไปเลย” (รายการนี้ไม่ใช่รายการสด ผมเข้าใจว่าภายหลังพิธีกร นานั่งดูเทปแล้วเห็นว่าประโยคันนั้นของคุณพรเพ็ญอย่างไรก็ไม่มีทาง

ຝຶດກູ້ຂອງຮາຍກາຣໂທຮັບຄົນ ແມ່ຈະລ່ອແຫລມ ຈຶ່ງຄົງໄວ້ໄມ່ຕັດທີ່ ເພື່ອ
ຫວັງໃຫ້ເປັນຈຸດຂາຍຂອງຮາຍກາຣ—ເປັນອຍ່າງນັ້ນໄປ)

ວ່າໄປແລ້ວ ຄືນນັ້ນພມໄມ້ໄດ້ມີຄວາມຄິດໃນເສີງຕໍ່າຫັນຝູ້ພຣເພື່ອເລຍ
ແມ້ແຕ່ນ້ອຍ ອາກພິຈາລາມທີ່ຕັ້ງເຫຼືອຄົນເດືອຍ ພມໄມ້ເຄຍເຫັນວ່າດາຣາທີ່
ເລັ່ນຫັ້ນໂປ່ງຈະເປັນຄົນທີ່ມີຄືລົດຮຽມຕໍ່າຫັນກວ່າພວກເຮາທີ່ໄມ້ໄດ້ມີ
ອາຊີພເຫັນນັ້ນ ແຕ່ກີ່ຄວັກເງິນອຸດຫຸນຫຼືໄມ້ກີ່ຫາໂຫລດເອາຈາກ
ອິນເຕອຣີເນີຕ ພມເອງກີ່ດູ້ຫັ້ນໂປ່ງ ແຕ່ກີ່ມີກູ້ສໍາຫັບຕົນເອງວ່າ “ໄມ້ໃຊ່
ຫັ້ນທີ່ແສດງຄວາມປ່າເລື່ອນຫຍາບຄາຍຕໍ່ອສຕຣີເພີຄ ເປັນຫັ້ນທີ່ແສດງ
ໃຫ້ເຫັນວ່າລຶກໆແລ້ວເຮືອງເພີຄກີ່ເໜີອນກັບຫລາຍສິ່ງທີ່ຄົນເຮາຖຸກສ້າງມາ
ໃຫ້ເກີ່ຍວ່າຂອງກັບມັນ ຄວາມທິວກັບກາມຮາມຟົ້ນນັ້ນສໍາຫັບພມເປັນ
ປາກູ້ກາຣົົນປະເທດເດືອຍກັນ ເນື້ອເຮາທິວ ເຮາຄວ່າຕໍ່າຫັນຝູ້ນີ້
ອຍ່າງນັ້ນຫຼືອ ພມຄິດວ່າໄມ້ໃຊ່ ໃນທຳນອງເດືອຍກັນ ເນື້ອເຮາຮູ້ສຶກ
ຕ້ອງກາຣທາງດ້ານກາມຮາມຟົ້ນ ກີ່ໄມ້ຖຸກທີ່ເຮາຈະຕໍ່າຫັນຝູ້ນີ້
ຈະອຍ່າງໄຮກ້ຕາມ ກາມຮາມຟົ້ນຄວາມໄດ້ຮັບກາຣພັນນາໃຫ້ເກີ່ຍວ່າຂອງກັບຄວາມຈານ
ແລະຄວາມອ່ອນໂຍນ ແມ່ຈະເປັນເຮືອງຂອງຕົນຫາ ແຕ່ກີ່ເປັນຕົນຫາທີ່
ຂດຈາມແລະນຸ່ມນວລ ດື່ອໜ່ວທີ່ເຮາຖຸ່ມຫລົງອູ່ໃນວັງວນຂອງມັນນັ້ນ ມັນ
ໃຫ້ຄວາມສຸຂແກ່ເຮາແລະຄູ່ຂອງເຮາ ເນື້ອພັນຈາກໜ່ວງເວລານັ້ນແລ້ວ ມັນ
ກຳລັບຈະເປັນສິ່ງທີ່ຍືດໂຍງຮ້ອຍຮັດເຮາກັບຄົນທີ່ເຮາຮັກໄວ້ດ້ວຍກັນ ດັກຮັກກັນ
ນັ້ນສໍາຫັບພມເມື່ອອູ່ຫ່າງກັນສມຄວຣທີ່ຈະຄິດສິ່ງກັນ ແລະໃນຈາກຫລາຍ
ຈາກທີ່ປາກູ້ໃນຫ້ວ່າຄວາມຄິດສິ່ງນັ້ນ ສມຄວຣທີ່ຈາກທີ່ເຮາໄດ້ຮ່ວມຮື່ນຮມຍ໌
ໃນທາງກາມຈະເຂົມາຮ່ວມປາກູ້ດ້ວຍ ພມນັ້ນສອນປັບປຸງສູາອິນເດືອຍດ້ວຍ
ແລະໃນກາຣສອນ ພມຈະໃຫ້ເດືອກໆອ່ານ “ກາມສູຕຣ” ເພື່ອທີ່ພວກເຂາຈະ
ໄດ້ຮູ້ວ່າສາສນາສິນດູນນັ້ນຄືວ່າກາມຮາມຟົ້ນກັບສາສນາໄມ້ໄດ້ຂັດແຍ້ງກັນເລຍ
ຫັ້ນສື່ອ “ກາມສູຕຣ” ນັ້ນເປັນຄົມກົດທາງສາສນາ ແຕ່ງໂດຍຖານີ່ໃນ

ศาสนาอินดู เนื้อหาว่าด้วยหลักการในการแสวงหาความสุขทางการมณ์อย่างมนุษย์ผู้ประเสริฐ โดยมีสมมติฐานว่าการมณ์นั้นเป็น “ของขวัญ” ที่พระเจ้าประทานให้มนุษย์ในฐานะสิ่งตอบแทนสำหรับการรักษาผ่านธุนมนุษย์เอาไว้ และการมณ์ที่ปฏิบัติอย่างเหมาะสมพอดีพองานจะช่วยยกระดับจิตใจของเราให้สูงขึ้น ประเมินขึ้น การจัดการเรื่องสื่อที่กระตุ้นการมณ์ (ผมไม่เข้าใจว่าทำไมบ้านเรารึงเรียกสิ่งที่ฝรั่งเรียกโดยรวมว่า Pornography ว่าสื่อ ตามกอนอาจ ส่องคำนี้มีความหมายไม่เท่ากันเลย คำไทยนั้นมีความหมายในทางเหยียดหยามและประนามสิ่งนี้ว่าต่ำธรรมในทางศีลธรรม) สำหรับคนในชาติโดยเฉพาะเยาวชนนั้นไม่สมควรเป็นไปในเชิงปิดกัน เพราะปิดกันอย่างไรก็ทำไม่ได้ เนื่องจากกรรมอันเป็นแรงดึงดูดให้เด็กๆ แสวงหาสื่อเหล่านี้มันฝังอยู่แล้วเรียบร้อยเบ็ดเสร็จในชีวิตเขา เอาออกก็ไม่ได้ ดัดแปลงแก้ไขก็ไม่ได้ ดังนั้นทางที่ดีน่าจะอยู่ที่ให้การศึกษาแก่เด็กของเราว่าควรรู้จักเลือกดูหนังโป๊ที่ดีๆ ซึ่งหากการศึกษาอบรมของเราได้ผล เด็กๆ ของเราก็จะเป็นคนประเมินในทางการมณ์ คนที่ประเมินนั้นไม่ว่าทางใดย่อมเป็นคนที่ดีของสังคม แม้คนที่กินเหล้าอย่างประณีตนั้นผมก็เห็นว่าเป็นคนดีของสังคม และคนเช่นนี้ไม่มีทางเลยที่จะทำร้ายครอบครัว ทำร้ายประเทศชาติ (ผมนึกถึงพงษ์เทพ กระโดนชำนาญขึ้นมาทันทีที่เขียนมาถึงตอนนี้ เพลงหลายเพลงของพงษ์เทพนั้นหากเอ้าไปให้พระฟัง ท่านคงตำหนิว่าเป็นเพลง奥巴ymuX เพราะเนื้อหาว่าด้วยเหล้า แต่เพลงพวกนี้สำหรับผมเป็นงานสร้างสรรค์ทางศิลปะที่สวยงาม และความสวยงามนี้จะเกิดไม่ได้เลยหากโลกนี้ไม่มีเหล้า และวัฒนธรรมการกินเหล้าที่สร้างสรรค์แบบที่พงษ์เทพบรรยาย

ເອາໄວໃນເພັດຂອງເຫັນວ່າ—ທີ່ເຂົ້າມານີ້ໂປຣດເຂົ້າໃຈດ້ວຍວ່າໄມ່
ເກື່ຽວກັບຜມເລຍແມ້ແຕ່ນ້ອຍ ຜມນັ້ນໄມ່ກິນເຫຼຳ ຈຳໄດ້ວ່າຕອນທີ່ສຶກວັນ
ແຮກໆ ຜມນັ້ນທຳງານອູ້ໃນສໍານັກງານໜັງລື້ອພິມພໍ “ອາທິຕິຍ໌” ຮາຍ
ສັປັດາ໌ ທ່ານພື້ນເນວັດຕົນ ພົມໄພບູລືໄໂທຮັສັພທີໄປຫາ ບອກເຖິງນີ້ມາ
ກິນຂ້າວດ້ວຍກັນໜ່ອຍຊື່ ເຖິງຜມໄປຫາທ່ານພື້ນທີ່ຮັນຄາຣກຽງເທິງສາຫະ
ຜ່ານຝ້າ ທ່ານພື້ນໄປກິນຂ້າວແຄວ່ານັ້ນ “ມາລອງເບີຢົນນີ້ໜ່ອຍນະ
ສຶກແລ້ວຕ້ອງກິນເບີຢົນ” ທ່ານວ່າອ່າງນັ້ນຂະວົນເບີຢົນເບີຢົນໄໝຜມ ນັ້ນຄື່ອ
ຄົ້ງແຮກທີ່ຜມກິນເບີຢົນ ແຕ່ເຊີວິຕຜມໄມ່ເຂົ້າກັບເມຮັຍ ກິນແລ້ວທົ່ວເລີຍ
ໄມ່ວ່າຈະເປັນເມຮັຍຮາຄາແພງຈາກນອກຂາດໄຫ້ ນີ້ຄື່ອເຫດຸຜລົດທີ່ວ່າ
ທຳມາຜມໄມ່ກິນເຫຼຳ ທີ່ຈົງຕ້ອງພູດວ່າ “ຜມກິນໄມ້ໄດ້ ຕ່ອໄຫ້ອາກກິນ
ອ່າງໄຮກ້ຕາມ”)

ຂ້າວເກື່ຽວກັບຄຸນພຣເພື່ອໄມ່ນານີ້ເຈີນຫາຍໄປຈາກກາරຮາຍງານ
ຂອງສື່ອມວລ່ານ ເພຣະມີຂ້າວໃໝ່ເຂົ້າມາແທນ ເປັນເຮືອງເກື່ຽວກັບດາຣາ
ສອງຄົນທີ່ແຕ່ງງານອູ້ກິນກັນມາຍາວານານແລະໄມ່ເຄຍມີຂ້າວໃນທາງເສື່ອມ
ເສີຍປຣາກງູອອກມາເລີຍ ແລ້ວອູ້ໆທັງຄູ່ກີ່ປະກາສແຍກທາງກັນ ທັງຄູ່
ເນື່ອງຈາກເປັນຄົນສຸກາພ ມີມາຮາຍາທພອ ຈຶ່ງໄມ່ກ່ລ່າວສິ່ງສາເຫດຸອງກາຮ
ຍ່າ ອົງຮູ້ໄປຍັງອີກຝ່າຍວ່າເປັນຕົ້ນເຫດຸອງກາຮຍ່າຄົ້ງນີ້ ແຕ່ນີ້ກໍລັນ
ກລາຍເປັນເຫຍື່ອຂອງສື່ອມວລ່ານໄປໃນອີກທາງໜຶ່ງ ອາກເຮັນອອກພວກ
ເຂາໄປຕຽງໆ ພວກເຂາກີ່ອາຈເຂົ້າມາຮາຍງານສິ່ງນັ້ນໄປສັກຮະຍະ ຈາກນັ້ນກີ່
ເລີກຮາຍງານ ແຕ່ພອເຮົາໄມ່ພູດ ພວກນີ້ກີ່ຈະທຳຕົວເປັນນັກສືບເຖິວ
ເສາະຫາຂ້າວເພື່ອເອາມາເຂົ້ານວ່າເຫດຸໄດສອງຄົນນີ້ຈຶ່ງແຍກທາງກັນ ບາງ
ຄົ້ງກາຮພຍາຍາມສືບເສາະນັ້ນກີ່ກະທຳເກີນງາມແລະປຣາສຈາກມາຮາຍທ
ເຊັ່ນມີນັກຂ້າວນິຕຍສາຣັບເທິງຈົບໜັງທີ່ສິ່ງກັບລົງທຸນຕາມຫາວັດິຕຄນ
ຮັບໃຊ້ໃນບ້ານຂອງດາຣາສອງຄົນນີ້ (ສິ່ງຕອນທີ່ພົນເຮອກລັບບ້ານທີ່ອີສານ

ไปทำงานแล้ว) จากนั้นก็พยายามซักใช้คนที่ว่า呢เพื่อจะหาสาเหตุให้ได้ว่าทำไม่ทึ่งคุ่จึงหย่ากัน แล้วคำพูดอะไรของอดีตคนรับใช้ก็ไม่ทราบทำให้เจ้านักเขียนคนนี้โยงปมปัญหาทึ่งหมดว่ามาจากการที่ฝ่ายหลังจับได้ว่าฝ่ายชายพาผู้ชายมานอนที่บ้าน (สรุปคือจะบอกว่าฝ่ายชายนั้นเป็นคนประเภทที่ชอบผู้ชายด้วยกัน) ลัดจากนั้นมาวันสองวัน นักข่าวในหนังสือฉบับอื่นก็เอารี่องนั้นไปตามฝ่ายชาย เจ้าตัวโกรธมาก ประกาศว่าจะฟ้องร้องนิตยสารฉบับนั้น พอมีข่าวออกมาเช่นนี้ ก็มีเรื่องให้หนังสือเหล่านี้เขียนขยายความต่อไปว่า “ดราชาคนดังคนนั้นกำลังจะเอารี่องหนังสือฉบับหนึ่งอย่างถึงที่สุด ไม่มีประนีประนอมยอมความเป็นเด็ดขาด” เรื่องราวแตกขยายออกไปอีกนาน ซึ่งผมเองก็ไม่ได้สนใจอะไร ที่เขียนเล่ามาทั้งหมดนี้ก็เฉพาะที่เห็นเป็นข่าวในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยฉบับที่ผม (เลือก) อ่านอยู่สองสามฉบับเท่านั้น (ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ที่ถือว่าสนใจเรื่องส่วนตัวของชาวบ้านไม่มากแล้วก็ตาม)

ช่วงนี้ผมต้องเดินทางไปญี่ปุ่นเพื่อไปร่วมประชุมทางวิชาการ ๑๐ กว่าวัน เมื่อกลับมาที่มหาวิทยาลัยก็พบว่าในบรรดาจดหมายและเอกสารที่กองสุ่มกันอยู่นั้น มีจดหมายจากพระธิรพลรวมอยู่ด้วย วันต่อๆมาจดหมายของท่านอีกจำนวนหนึ่งก็ตามมา ต่อไปนี้คือเนื้อหาของจดหมายเหล่านี้ที่ผมขอนำมาเรียงกันเป็นฉบับเดียว โดยแบ่งเป็นตอนๆตามเนื้อหาหลัก เพื่อให้ท่านผู้อ่านเห็นภาพพัฒนาการของสิ่งที่เกิดกับท่านได้รับรื่นและต่อเนื่อง

ตามที่อัตมาได้ขอท่านอาจารย์ไว้ว่าเมื่อมีเรื่องอยากคุยหรือปรึกษาเกี่ยวกับนิยายท่านอาจารย์ให้อัตมาได้เขียนจดหมายมาบอกเล่าด้วยประมาณจะสองเดือนแล้วกระมังที่อัตมาได้เริ่มทำกรรมฐานกับหลวง

ຕາທີ່ເຄຍເລ່າໃຫ້ທ່ານອາຈາຣຍ໌ຟ້າ ລວງຕາທ່ານສອນໃຫ້ອາຕມາໃຊ້ວິທີທີ່ທ່ານ ເຮັດວຽກວ່າ “ອາໂປກສີນ” ເປັນເຄຣື່ອງມືອ ຕອນແຮກອາຕມາກີ່ໄມ້ໄດ້ຄາມວ່າ ທໍາມີລວງຕາຈຶ່ງເລື່ອກເອວວິທີນີ້ ຕ່ອມາຈາກທີ່ທ່ານເລ່າໃນຮະຫວ່າງການ ປັບປຸງຕີ ອາຕມາກີ່ທ່ານວ່າທ່ານເຊື່ອວິຈາລູກທີ່ມີກຳລົງທຶນ ທ່ານເລ່າວ່າກສີນ ນັ້ນທີ່ໄດ້ຫລາຍອຍ່າງເຊັ່ນ ເຕໂໂກສີນ ປັບປຸງຕີ ເປັນຕົ້ນ ສຽບປົດຂຶ້ນທີ່ ເຮັດວຽກວ່າດິນ ນ້ຳ ໄພ ລມນັ້ນພຸທະສາສນາສອນວ່າໃຊ້ເປັນເຄຣື່ອງມືອສຳຫຼັບ ເພັ່ງກສີນໄດ້ທີ່ນັ້ນ ດ້ວຍເຫັນກີ່ເຮັດວຽກປັບປຸງຕີ ໃຫ້ນ້ຳກີ່ເຮັດວຽກອາໂປກສີນ ໃຊ້ໄພກີ່ເຮັດວຽກເຕໂໂກສີນ ແລະ ໃຊ້ລົມກີ່ເຮັດວຽກໂຍກສີນ ກສີນແຕ່ລະອຍ່າງນີ້ ເມື່ອທໍາຈົນເຊື່ອວິຈາລູກກີ່ຈະກ່ອໄຂເກີດອານຸພາບໃນທາງອີທີຖືທີ່ຕາມກສີນ ນັ້ນໆ ເຊັ່ນຄົນໃຊ້ກສີນດິນກີ່ສາມາດຄຳດຳດິນໄປໂພລ໌ທີ່ໃຫນກີ່ໄດ້ຕາມຕ້ອງການ ທີ່ທໍາອຍ່າງນັ້ນໄດ້ກີ່ເພົ່າເວົ້າໄຟກິຈົດຈາກລາຍເປັນນາຍຂອງດິນໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມສັ່ງການໃຫ້ດິນເປັນອຍ່າງໄຮກີ່ໄດ້ຕາມທີ່ຕົນຕ້ອງການ ກາຮຳດຳດິນກີ່ຄື່ອສັ່ງ ໃຫ້ດິນກາລາຍສພາພເປັນຂອງເຫຼວ ເຮັກີ່ດຳຜ່ານໄດ້ເໜືອນດຳນ້ຳ ດັນທໍາ ອາໂປກສີນກີ່ທໍາອະໄຣພິເສຍກັບນ້ຳໄດ້ ເຊັ່ນເດີນໄປບັນນ້ຳເໜືອນເດີນບັນດິນ ສ່ວນຄົນທີ່ທໍາເຕີໂໂກສີນກີ່ທໍາອະໄຣກັບໄພໄດ້ຕາມທີ່ຕ້ອງການ ເຊັ່ນເພັ່ງຈິຕໄປ ທີ່ວັດຖຸອະໄຣສັກອຍ່າງແລ້ວເພັມັນດ້ວຍອຳນາຈິຕ ອີ່ເດີນຝ່າໄພທີ່ກຳລັງ ລຸກໂໜ້ນຮຸນແຮງໄປໄດ້ອຍ່າງທີ່ໄພໄມ້ອາຈທໍາອັນຕຽຍໄດ້ ດັນທີ່ທໍາວາໂຍກສີນກີ່ ສາມາດເຮັດວຽກພາຍໃຫ້ປະກຸບທີ່ໃຫນ ເວລາໄດ ກີ່ໄດ້ຕາມທີ່ຕ້ອງການ

ແຄ່ພິ່ງອາຕມາກີ່ຂນລຸກ ລວງຕາເລ່າຈົງຈັງ ຍິ່ງທຳໃຫ້ຈິຕຂອງອາຕມາ ກະຮ່າຍອຍາກຈະເຮັນໄວ້ ທ່ານເຮັມຕົ້ນດ້ວຍກາເອົາຝາບາຕຣມາໄສ່ນ້ຳ.. ຂອອກກໍ່ ອາຕມາເລ່າຂ້າມໄປ.. ທ່ານພາອາຕມາໄປທີ່ຮົມແມ່ນ້ຳໂທງໃນເຢັ້ນວັນ ມີ້ ກຳລັງຈາກທີ່ເຮົາທໍາວັດຮັບເຍັນແລ້ວ ທ່ານອຸ້ມບາຕຣໄປດ້ວຍ ເສົ້ຈແລ້ວທ່ານ ກີ່ໃຫ້ອາຕມາເອົາຝາບາຕຣໄປຕັກນ້ຳຂຶ້ນມາ ຈາກນັ້ນເຮັສອງຄົນກີ່ນັ້ນລົງບັນພື້ນ ກົງໜ້າຮົມຕົ້ງ ວາງຝາບາຕຣທີ່ມີນ້ຳອູ້ເຕີມນັ້ນລົງໄປໜ້າອ່າງຮະວັງເພື່ອໃຫ້ ປົມາຄົນຂອງນ້ຳທີ່ປົມຂອບຝາກຕຣອຍ່ນັ້ນໄມ້ຫກ ຈາກນັ້ນທ່ານກີ່ບອກໃຫ້ ອາຕມາກົມໜ້າລົງໄປມອງທີ່ນ້ຳ ທ່ານບອກວ່າອາຕມາຕ້ອງຈົ່ງອູ້ທີ່ນ້ຳນັ້ນ ອ່າລະສາຍຕາໄປໃຫນ ອີກຮາວໜ້ວໂມງໜຶ່ງຕະວັນກີ່ຈະຕົກດິນແລະມືດ

อาทิตยามีเวลาประมาณหนึ่งชั่วโมงสำหรับบทเรียนแรก ระหว่างที่อาทิตยานั่งจ้องน้ำที่อยู่ในฝาบาตรนั้น หลวงตาเก็บถุงจากไปโดยไม่บอกว่าจะไปไหน และจะกลับมาอีกหรือไม่ เป็นครั้งแรกที่อาทิตย้ว่าการบังคับใจให้จดจ่ออยู่กับอะไรสักอย่างนานๆ นั้นทำได้ไม่ง่ายเลย ไม่ใช่ปัญหารึ่งดวงตา การใช้ตาจ้องมองอะไรนานๆ นั้นไม่ยาก คนที่ทำงานกับคอมพิวเตอร์นั้นส่วนใหญ่ก็จ้องจอคอมพิวเตอร์กันวันละ ๕-๖ ชั่วโมงกันอยู่แล้ว แต่เรา ก็ไม่เป็นทุกข์เนื่องจากไขของเราราสามารถที่จะกระโดดจากสิ่งนั้นไปหาสิ่งโน่นได้เสมอ ถ้ามีความลื้อคลื่นเราอาจไว้ด้วยเครื่องมือทำให้หันหน้าไปทางอื่นไม่ได้ก็เท่ากับว่าเขาราสามารถบังการให้ตาของเรารอจังไปยังสิ่งใดสิ่งหนึ่งอยู่ตลอดเวลาได้ แต่เขาบังคับไขของเรามาได้ มีแต่เราคนเดียวเท่านั้นที่จะบังคับใจของเราให้นิ่งอยู่กับที่ได้ และเรื่องนี้อาทิตย์ในวันนั้นเป็นต้นมาแล้วว่ายากมาก

อาทิตยานั่งจ้องฝาบาตรนั้นอยู่นาน พยายามไม่หันหน้าไปไหน แม้ช่วงนั้นบางทีรู้สึกเหมือนว่ามีเสียงอะไรแปลกๆ อยู่ข้างกาย แต่ก็ข่มใจไม่หันไปมอง ส่วนหนึ่งเกรงใจหลวงตาท่านด้วย แต่ภายในใจนั้นพุดได้ว่าไม่สามารถบังคับให้ “มอง” น้ำในฝาบาตรได้ต่อเนื่องตลอดเวลา อาทิตย์เข้าใจแล้วว่าทำไม่พอด ใชมอนกับอาร์ต การฟังเพลงเช่นเดียวกับเพลง *The Sound of Silence* ของพวงเขาว่า *People talking without speaking.. People hearing without listening..* เมื่อเราเจอกันตอนเข้าห้องอาหารไทยหรือที่ทำงาน เราพูดว่า “สวัสดีครับ” นี่คือการขยับปากเพื่อให้มีเสียงเท่านั้น สวัสดีแปลว่าขอให้คุณมีชีวิตที่ดีในวันนี้ เรายับปากโดยไม่เคยคิด-praradnaให้ผู้ฟัง เป็นตามที่ความหมายของคำว่ามานั้นเลย เช่นเดียวกัน อีกฝ่ายเมื่อได้ยินคำว่าสวัสดี นั่นก็เป็นเพียงคลื่นเสียงเท่านั้น เขายังไม่เคยรู้สึกว่าอีกฝ่ายปรารถนาการมีชีวิตที่ดีสำหรับเขาเลย เพลง *The Sound of Silence* บอกความจริงแก่เราว่า ผู้คนในโลกนั้นแทบทั้งล้านเมืองกัน “ขยับปากเพื่อให้เกิดเสียง” (talking) โดยไม่เคย “พูด” (speaking)

จริงๆ ส่วนคนหนึ่งก็เพียงแต่ได้ “รับรู้คลื่นเสียง” (hearing) โดยไม่เคย “ได้ยิน” หรือ “ฟัง” (listening) อะไร เมื่อเป็นเช่นนี้ พวกเราก็ล้วนแต่เป็นหุ่นกระบอกที่ขยับปาก ขยับมือ ทำท่าว่าสื่อสารกันและกัน แต่ในความเป็นจริง เรายังเป็นแค่หุ่นกระบอกที่ปราศจากชีวิต เท่านั้นเอง เราไม่เคยพูด ไม่เคยฟัง กันและกัน เพราะเราเป็นหุ่นกระบอก วันนั้นอาทماก็คือหุ่นกระบอกที่นั่งจ้องน้ำในฝาบาตร ค้ำแล้ว หลวงตามากลับมา ท่านยิ่ม ไม่ถามอะไร แล้วท่านก็เก็บฝาบาตร หลังจากเทน้ำทิ้ง เราเดินกลับวัด อาทมาเจียบ ในใจวันนั้นมันหม่นหมองอย่างไรไม่ทราบ อาจจะเพราะผิดหวังตนเอง แต่คิดอีกทีก็ไม่ควรผิดหวัง เพราะนี่เป็นครั้งแรก

วันต่อมา เราเปลี่ยนสถานที่มาเป็นกุฏิของอาทมาเอง หลวงตามากว่าอาทมานั่งกับพื้นอาจไม่สบาย ท่านบอกให้อาتمาไปหาบีบมาสองใบ วัดเรามีบีบสำหรับตักน้ำเยอะ จึงขอรื้ามาสองใบ គัวปากลงกับพื้นดินข้างกุฏิ แล้วอาไม้กระดานมาพอดำเป็นม้านั่ง ตรงกลางม้านั่งนั่นติดกับต้นมะม่วงขนาดใหญ่ หลวงตาให้อาตามาทดลองนั่งเอาหลังพิงต้นมะม่วง ถามว่า “สบายดีมั้ย” อาตามาบอกสบายดี หลวงตาจึงบอกว่านั่งอยู่อย่างนั้นแหละ แล้วท่านก็เอารหง่าน้ำปลาเก้าบบรรุน้ำมาครึ่งขวดไปวางไว้บนเสาเก่าๆที่ฝังดินอยู่ใกล้กัน ห่างจากที่อาทมานั่งราวนึงเมตร ตำแหน่งของต้นมะม่วงกับเสาไม่ที่ว่านี้ช่างเหมาะสมเจากันจริงๆอย่างไม่ได้นัดหมาย เมื่อนั่งตรงๆ สบายๆ แล้วมองไปที่หัวด้านหลัง จะเห็นน้ำในขวดซัดเงิน ไม่ต้องก้มหรืองยหน้า นั่งให้หัวพิงต้นมะม่วงยิ่งทำให้การข้องหัวด้านหลังสบายมากขึ้น “ลองดูนะ จ้องไปนานๆ แล้วลองหลับตา ถ้าหลับแล้วมีด ไม่เห็นอะไรก็ให้ลีมตาต่อต่อเมื่อหลับตาแล้วยังเห็นน้ำติดตาอยู่ แปลว่าเริ่มแล้ว ให้พยายามประคองภาพที่เห็นตอนหลับตาานนั้นไว้ให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ ถ้ามันหายไปก็ให้ลีมตาแล้วดูใหม่ จากนั้นก็หลับตาอีก ทำสบายๆ อย่ากดดันตัวเอง อย่ารีบ อย่าอยากได้ไว กรรมฐานนั้นถ้าอยากได้จะไม่ได้

อยากรเห็นจะไม่เห็น”

แม้ว่าการทำกรรมฐานวันนั้นจะดีกว่าวันก่อนในแง่ของวิธีการ (คือทำไปสบายๆกว่าและเป็นธรรมชาติมากกว่า ที่สำคัญคือ—อาตามานบายนิมากกว่าวันก่อน ไม่รู้ว่าเป็นเพราะอะไร) แต่เวลาจากราบริ่ำโง่เศษไปจนกระทั่งเกือบห้าโมงเย็น ก็ไม่ช่วยให้อาตามาได้ “เห็นอะไร” เมื่อหลับตาลง ก็มองเห็นแต่ความมืด ไม่เห็น “นิมิต” ใดๆตามที่หลวงตามองกว่าอาจจะเห็นก็ได้หากทำกรรมฐานได้ถูกส่วนพอเหมาะสม พอดี เลี้ยงเณรตีระฆังบอกเวลาทำวัตรเย็น อາตามาลุกจากที่นั่ง อาจเป็นเพราะพรุดพราดลุกหรือไม่ไม่ทราบ ทำให้เกิดอาการหน้ามืดกะทันหัน เชไปข้างหน้าเกือบล้ม

—ต้องระวัง เวลานั่งทำกรรมฐานนานๆ จะลุกต้องค่อยๆลุก เลี้ยงหลวงตามานั่นเอง อາตามาไม่ทราบว่าท่านอยู่แลวนี้ แสดงว่าตลอดเวลาที่ผ่านมาเกือบสี่ชั่วโมง ท่านคงวนเวียนอยู่แลวนี้เพื่อตูแล อາตามาอย่างเงียบๆ..

◎ ◎ ◎

อาตามานั่งกรรมฐานอยู่ต่อเนื่องเช่นนี้ไปราวสองเดือน ก็ไม่ปรากฏว่าพบเห็นอะไร ตอนนี้จิตใจเริ่มคลาย ว่าไปแล้วว่าอาตามาเพิงเข้าใจตอนนี้เองว่าการทำจิตภานานนั้นแท้ๆก็คือการขับเคี่ยวต่อสู้กับตนเอง การงานนั้นท่านพุทธทาสสอนว่าควรที่เราจะเข้าใจว่าคือการปฏิบัติธรรม แต่การงานทั่วไปนั้นเรารู้ว่าเรากำลังทำอะไร เช่นการบ้าน ล้างจาน ขับรถ สอนธรรมะแก่ญาติโยม การทำใจให้รู้สึกว่าสิ่งเหล่านี้คือการปฏิบัติธรรมย่อมเป็นเรื่องที่ไม่ยาก แต่การนั่งเฉยๆเพ่งช่วงน้ำที่อาตามากำลังทำอยู่นี่ซึ.. พุดยากจริงๆว่าทำไปเพื่ออะไร และสิ่งนี้เราจะกำลังบอกว่าเป็นการปฏิบัติธรรมที่ยิ่งกว่าการปฏิบัติธรรมในรูปของงานอย่างที่ท่านพุทธทาสพูด อາตามาก็ยิ่งสับสน ระยะหลังๆเมื่อเมื่อหน่าย ใจก็ฟุ่งซ่าน.. บางครั้งก็โกรธตนเอง.. แต่เมื่อสติกลับมาอยู่กับใจ ก็พยายามเตือนตนเองว่าอย่าคิดมาก นึกถึงคำของหลวงตาที่ว่า

อย่าเร่งรัด อย่าอยากได้ เพราะผลที่จะเกิดจากการทำกรรมฐานไม่เคยได้มาจากการเร่งรัดหรืออยากได้

หลวงตาท่านคงสังเกตว่าการที่อาทิตยานั่นๆต่อเนื่องกันเพื่อเพ่งกลisinน้ำนั้นไม่ก้าวหน้า และยังสร้างความกดดันให้แก่ผู้ปฏิบัติคืออาทิตยาเสียอีก วันต่อมา ท่านสอนให้อาตามาเปลี่ยนวิธีมาเป็นการเดิน Jongromslab กับนั่งเพ่งกลisin หลวงตาบอกว่าจริงๆแล้วการเดิน Jongrom เป็นการทำ ‘วิปัสสนา’ ซึ่งเป็นคนละเรื่องกับการเพ่งกลisinที่เป็นเรื่องของ ‘สมตะ’ ท่านบอกว่าเมื่อเดิน Jongrom จะคิดอะไรบ้างก็ได้ถ้ารู้สึกกว่าการสะกดใจให้จดจ่ออยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่งยานานเกินไปเป็นความกดดัน ถือว่าเป็นการเดินพักผ่อนเพื่อให้เลือดลมไหลเวียนก็แล้วกัน แต่ก็ต้องมีสติอยู่กับตัว รู้ว่ากำลังเดิน อย่างน้อยก็รู้ว่าเท้าข้างไหนกำลังก้าวไป สlab กับการคิด (ขณะที่คิดนั้นจะว่าเราไม่มีสติกก็ได้ เหมือนนักวิทยาศาสตร์บางคนคิดเรื่องงานจนลืมว่าตนเองกำลังอยู่ในอ่างอาบน้ำ เมื่อคิดออกก็ถูกพรดพราดตะโภนว่าพบแล้ว แต่ในอีกแห่งหนึ่ง จะว่าจิตของเรายังคงสภาพเช่นนั้นกำลังมีสติเต็มที่ก็ได้ แต่เป็นสติที่จดจ่ออยู่กับเรื่องที่คิด หากไม่มีสติ นักวิทยาศาสตร์คนนั้นจะพบคำตอบเกี่ยวกับงานของตนได้อย่างไร—อย่างน้อยการพบแสงสว่าง แห่งคำตอบ เช่นนั้นก็ย่อมบ่งว่าใจของเขามีคุณภาพ มันจึงเฉียบแหลม และคิดอะไรออก) วิธีนี้อาทิตยภาพว่าช่วยแก้ปัญหาได้มาก อย่างน้อย เมื่อเกิดความเมื่อยหน่ายที่นั่งไปนานแสนนานก็ไม่เห็นอะไร ก็ถูกมาเดินคิดโน่นคิดนี่เพื่อเปลี่ยนใจจากสภาพที่กำลังเชิงมาเป็นอย่างอื่น เลือบบ้าง (แต่หากวันใดเชิงมาก การเดินและคิดก็ถูจะไม่ช่วยอะไรได้มากนัก)

บางวัน ขณะที่เดิน Jongrom ไปมานานดินระหว่างต้นสะแบงใหญ่ ส่องต้น อาทิตยาคิดเหมือนกันว่า รอบๆตัวนั้นเป็นป่าร่มรื่น อากาศสดชื่นเย็นสบาย ช่วงนั้นกำลังอยู่ในช่วงปลายปี จะเข้าปีใหม่อีกไม่กี่วัน อากาศเริ่มหนาวและมีลมแรง ใบไม้แห้งเมื่อถูกสายลมพัดกระ-

โซกกรีวกราวลงดิน ให้ความรู้สึกที่วิเวกวังเวง แต่เพราะตนของมัวแต่ตัดขาดจากโลก หมกมุ่นอยู่กับตนเอง กักขังตนเองไว้ในกำแพงแคบๆ ของตัวตน ทำให้โลกรอบข้างที่สวยงามกลایเป็นลิ่งที่ไร้ความหมาย คิดไปอย่างนั้นก็เกิดคำรามในใจว่าที่เพียรพยายามทำกรรมฐานนั้นทำไปเพื่ออะไร หากคำตอบคือเพื่อให้ชีวิตได้สัมผัสกับความสุข ก็มีคำรามใหม่ประดังเข้ามาว่า ทำไมความสุขของชีวิตจะต้องหากาการ กักขังตนไว้ในโลกส่วนตัว ทำไมไม่หาความสุขจากการมีชีวิตจริงๆ ในโลก ลิ่งรอบข้างเวลานี้ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ที่เจียบสูงบ มิตรที่ดี ลิ่งเหล่านี้ไม่พอหรือที่จะให้ชีวิตได้สัมผัสดความสุข คำรามเหล่านี้อาทมาตอบไม่ได้ เมื่อตอบไม่ได้ใจก็หมองหม่น เมื่อใจหมองหม่น การทำกรรมฐานก็สักแต่รำทำไปอย่างซังกะตาย ช่วงนี้หลวงตาเองก็ไม่ค่อยสนาย ท่านจึงไม่ค่อยได้มานุญาตมาเหมือนแต่แรก หรือไม่หลวงตา ก็อาจมองออกว่าอาทมาไม่มีวاسนาในทางนี้ จึงค่อยๆ ตีตัวห่างออกไป ซึ่งหากเป็นเช่นนั้นก็สมแล้วล่ะ นึกสมน้ำหน้าตัวเองที่เกิดมาชีวิตธุรกัง ไปด้วยปัญหาสารพัน แล้วภาพเก่าๆ สมัยเป็นนิลิตก็เรียงรายเข้ามา เยือนในหัวความคิดคำนึง

วันหนึ่งอาทมาปลีกตัวไปนั่งที่ห่านน้ำวัดหลังทำวัตรเย็นแล้ว ลมหน้าวโซยพัดจนรู้สึกหนาวสะท้าน แม่น้ำโขงหน้าแล้งงวดลงไปมาก ที่เดียว แต่เนื่องจากบริเวณหน้าวัดนั้นเป็นตลิ่งชันและลึก น้ำที่งวดลงไปก็ไม่มีผลต่อทัศนียภาพของแม่น้ำโดยรวม ทางวัดทำบันไดจากท่าน้ำลงไปในแม่น้ำ แม้ในช่วงที่น้ำงวดเต็มที่ บันไดขันสุดท้ายก็ยังคงอยู่ในน้ำ เช้าๆ หากมาที่นี่จะเห็นพระอาทิตย์ขึ้นทางฝั่งลาว แสงตะวันอ่อนๆ ตอนเช้าที่อาบไล่ท้องน้ำให้ความรู้สึกที่อบอุ่น ยิ่งๆ ๆ หน้า เช่นนี้ แสงแดดที่อบอุ่นนั้นยิ่งมีความหมายมาก แต่ตอนนี้แสงแดดกำลังลับหายไปด้านหลังของอาทมาซึ่งเป็นทิวป่าของบริเวณวัด อาทนานั่งที่ม้า น้ำขาวที่ทำไว้สำหรับให้คนนั่งได้ห้า-หกคน เมื่อนั่งก็จะหันหน้าออกไปทางแม่น้ำ ในใจคิดเลื่อนลอยไปหาสายเรื่อง ฟ้าเริ่มมีด ผุ่งนก

ຫລາຍໜາກໜີດກຳລັງບິນກລັບເຄຫສຕານຂອງຕົນ ທີ່ນີ້ໄມ້ມີຢູ່ ຄົນເປັນ
ເພຣະສາຍນໍ້າໄມ່ນີ້ ທຳໃຫ້ຢູ່ວາງໄຂ່ໄມ້ໄດ້ ແຕ່ໄດ້ຍ່ວມນັ້ນກາຄອືສານຢູ່
ນ້ອຍກວ່າກຽງເທິພອຍ່ແລ້ວ ແນ້ຈະມີດສລັວ ອາຕມາກີ່ຍັງສາມາຮັນໜຶ່ງອູ່
ຮົມນໍ້ານັ້ນໄດ້ໄດ້ຍ່ວມມີຢູ່ຮບກວນ

—ນັ້ນຄືດອະໄຮອູ່ຫົວໜ້ວ

ມີເລື່ອງທັກມາຈາກດ້ານຫລັງ ລວງພ່ອເຈົ້າອວາສນັ້ນເອງ ໃນມື້ອທ່ານສື່ອ
ຕະເກີຍນໍ້າມັນກຳດົມມາດ້ວຍ (ທີ່ນີ້ມີໄຟຟ້າໃຊ້ແລ້ວ ອິນເຕອຣ໌ເນື້ອຕວາມເຮົວສູງ
ກີ່ເຂົ້າຄຶ້ງວັດແລ້ວ ປົກຕິຫລວງພ່ອເຈົ້າອວາສຈະອ່ານໜັ້ງສື່ອພິມພົມແລ້ວໃຊ້
ອິນເຕອຣ໌ເນື້ອ ແຕ່ທ່ານໍ້ານີ້ອູ່ໄກລ ລວງພ່ອຈຶ່ງໄມ່ຕ່ອໄຟຟ້າມາທີ່ນີ້ ທາກຈະ
ນັ້ນຕອນກລາງຄືນ ກີ່ຕ້ອງໃຊ້ຕະເກີຍ)

—ເປົລ່າດອກຄົບຫລວງພ່ອ ພມແຄ່ນັ້ນເລັ່ນເທົ່ານັ້ນ

—ນັ້ນດ້ວຍຄົນນະ

ຫລວງພ່ອນັ້ນລົງຫ້າງໆອາຕມາ ທ່ານໜ່າຍື່ມສຳລັບາງໆມາດ້ວຍ ເພຣະ
ອາກາສເຮີມໜາວ ເຮົາສອງຄົນນັ້ນອູ່ເຈີຍບາ ລວງພ່ອມອອກໄປທາງ
ສາຍນໍ້າ ນອກຈາກເລື່ອງກະແວມໄອຂອງຫລວງພ່ອສາມລື່ມ້ຽງ ນອກນັ້ນກີ່
ເປັນເພີຍງວາມເຈີຍນ ກັບເສື່ອງນໍ້າໄຫລເບາງ ແລະເສື່ອງນກຮ້ອງບນູ້
ມື້ໆຂະນະບິນກລັບບ້ານ

—ເດືອນໜ້າຈະສອບນັກທຣມແລ້ວ ເປັນຍ່າງໄຣບ້າງ ອ່ານໜັ້ງສື່ອສອບ
ບົບໝາດໄໝມ

ທ່ານຄາມ ດຳຄາມນີ້ທຳໃຫ້ອາຕມາຕກໃຈ ເພຣະທີ່ຜ່ານມາສາມເດືອນກວ່າງ
ອາຕມາລື່ມເຮື່ອງການສອບນັກທຣມໄປສະນິທ ເພຣະມັວແຕ່ໄປຢູ່ອູ່ກັບເຮື່ອງ
ການທຳກຣມຮູ້ານ

—ຄຣັບ ອ່ານໄປພອສມຄວຣ

ອາຕມາໂກທກ ເພຣະໄມ່ຮູ້ຈະຕອບທ່ານອຍ່າງໄຣ ອີກອຍ່າງໃນໜ່ວຍພຣມຍາ
ຕອນທີ່ເຮື່ອນອູ່ກັບທ່ານ ອາຕມາກີ່ອ່ານໜັ້ງສື່ອລ່ວງໜັ້າໄປມາກແລ້ວ

—ດີແລ້ວ ປຣີຍັດນັ້ນສຳຄັນ ຄໍາໄມ່ຮູ້ປຣີຍັດອາຈຫລວງທາງເຂົ້າປ່າເຂົ້າດັງ

—ຄຣັບ

— อ้อ.. มีเรื่องแข็งคุณนิดหนึ่ง.. โอยมแม่ที่กรุงเทพเข้าไทรศัพท์มาหาหลวงพ่อ บอกว่าติดต่อคุณไม่ได้ เพราะคุณไม่เปิดไทรศัพท์ ดูเหมือนโอยมแม่อยากคุยกันด้วย หากคิดว่าไม่มีอะไรรบกวนความคิด ไทรศัพท์ไปหาโอยมแม่บ้างก็ดีนะ ท่าทางเขาเป็นห่วง แต่หลวงพ่อ ก็บอกไปแล้ว ระหว่างคุณจะสนับายนี่ ไม่ต้องห่วง

— ครับ

— ข่าวว่าช่วงนี้ฝึกทำกรรมฐานกับหลวงตามวลอญ่เหรอ

— ครับ

— เป็นไปบ้าง ก้าวหน้าไปถึงไหนแล้ว

— ไม่ไปไหนเลยครับ ยังอยู่กับที่

— อ้าว.. เเหรอ.. ทำกรรมฐานต้องระวังด้วยนะ ยิ่งปริยัติไม่เข้มแข็ง ยิ่งต้องระวัง ยังเชียนจดหมายติดต่อกับอาจารย์สมการอยู่หรือเปล่า

— เชียนอยู่ครับ

— ดีแล้ว มีอะไรสองสัญเรื่องกรรมฐานตามอาจารย์สมการด้วยก็ได้ อาจารย์เขารู้เรื่องปริยัติดี ไม่นานนี้อาจารย์เขาเชียนบทความวิชาการลงในวารสาร “พุทธศาสน์ศึกษา” ของจุฬาที่อาจารย์เขาเป็นบรรณาธิการอยู่ ใจความหลักของบทความอาจารย์เขาเสนอว่า การทำกรรมฐานอย่างที่สอนกันอยู่ พร่ำหลายในบ้านเราและเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ลังกา ลาว เขมร ญี่ปุ่น เวียดนาม เป็นต้น ไม่มีหลักฐานว่าพระพุทธเจ้าทรงสอนในพระไตรปิฎก ดังนั้นย่อมต้องเป็นของที่สร้างขึ้นหลังสมัยพุทธกาล หลวงพ่ออ่านแล้ว คิดว่าน่าสนใจ ที่ภูมิหลังพ่อ มีเล่มวารสารนี้อยู่ ว่างๆคุณจะไปเอามาอ่านก็ได้นะ ไม่ต้องเชื้ออาจารย์สมการก็ได้ หลวงพ่อ ก็ไม่เชื่อตามที่อาจารย์เชียนทั้งหมด แต่ก็รับฟังได้ และเห็นว่าข้อมูลและการวิเคราะห์ของอาจารย์เขา.. อะไรดี ล่ะ.. พดယาก คุณต้องอ่านเอง แต่หลวงพ่ออยอมรับว่าอาจารย์เขาทำ การบ้านมาดี เรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ เพราะเราสอนกรรมฐานกันทั่วโลก สำนักกรรมฐานทั้งหมดทั้งสิ้น ก็มองว่ากรรมฐานคือหัวใจของพระ

ພຸຖທສາສນາ ອາຈາຣຍ්ສມກາຣກຳລັງນອກວ່າຫົວໃຈຂອງພຣະພຸຖທສາສນາທີ່ວ່າ
ນີ້ຄົນອື່ນສຽງໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາ ພຣະພຸຖເຈົ້າໄມ້ໄດ້ທຽງສຽງ

—ຄຣັບ

ອາຕມາຕອບໄປອ່າງນັ້ນ ໙ີ້ອງຈາກໄມ້ມີຄູມມີຮູ້ພອທີຈະແສດງຄວາມເຫັນໄດ້
—ອັນທີຈິງ ສິ່ງທີ່ອາຈາຣຍ්ສມກາຣເສນອນນັ້ນທ່ານພຸຖທາສກີເສນອມາ
ກ່ອນ ທ່ານພຸຖທາສສອນວ່າວິປີສສນາກຣມສູານແບບທີ່ພຣະພຸຖເຈົ້າທຽງ
ສອນເປັນແບບໜຶ່ງ ສ່ວນທີ່ເຮົາທຳກັນອູ່ທີ່ວ່າໄປໃນສຳນັກວິປີສສນາທີ່ໂລກ
ທີ່ຝ່າຍເຄຣວາຫລະມໍາຍານເປັນ ‘ຂອງທີ່ສຽງຂຶ້ນມາໃໝ່’ ໂດຍປຣາຊູ່
ທາງພຣະພຸຖທສາສນາຫລັງສມ້ຍພຣະພຸຖເຈົ້າ ທ່ານພຸຖທາສອທີບາຍວ່າ
ກຣມສູານແບບຂອງພຣະພຸຖເຈົ້ານັ້ນຈະເປັນທຣມຈາຕີ ດືອນເຮົາຈະມີ
ຄວາມສາມາດຕາມທຣມຈາຕີທີ່ຈະແກ່ປໍ່ມາຫາທາງໃຈຂອງຕົນ ແກ້ວຍ່າງໄຮກ້
ໄດ້ ໄມ້ມີຮູປແບບທີ່ຕາຍຕົວສໍາຫຼັບທຸກຄົນ ເພື່ອໃຫ້ທຸກໆໃນໃຈນັ້ນຫາຍໄປ
ກຣມສູານຕາມທຣມຈາຕີນີ້ຈາບເປີຍບໄດ້ກັບກາຣທີ່ຄົນເຮົາເກີດມາຍ່ອມຮູ້ຈັກ
ເດີນກັນທຸກຄົນ ສ່ວນກາຣ໌ຈັກຮຽນນັ້ນເຮົາຕ້ອງໜັດ ກຣມສູານແບບທີ່ສອນ
ກັນອູ່ເວລານີ້ຮົມທີ່ໜ່າຍຕານວລສອນຄຸນອູ່ເປີຍບໄປແລ້ວກີ່ເໜີ້ອນ
ກາຣໜັດ໌ຈັກຮຽນ ທ່ານພຸຖທາສຍອມຮັບວ່າກຣມສູານສອງແບບນີ້ອາຈ
ໃຫ້ພລເໜີ້ອນກັນ ດືອນພາເພັນທຸກໆໄດ້ເໜີ້ອນກັນ ແຕ່ກຣມສູານແບບ
ພຣະພຸຖເຈົ້າເປັນທຣມຈາຕີກວ່າ ທຳສນາຍກວ່າ ທຳທີ່ໃຫນ ເວລາໄດ້ ກີ່ໄດ້
ເໜີ້ອນກາຣເດີນ ເຮົາມີສອງຂາອູ່ແລ້ວ ເດີນເມື່ອໄດ້ ສ່ວນກາຣ໌ຈັກ
ຮຽນຕ້ອງໜັດ ຈັກຮຽນນັ້ນໜັດໄມ່ຢາກເມື່ອເຫີຍບກັບກາຣທຳກຣມສູານ
ເຊື່ນກາຣເພັງກສົມ ໃນແກ່ນີ້ທ່ານພຸຖທາສຈຶ່ງເຕືອນວ່າເຮົາອາຈເສີຍເວລາ
ເໜີ້ອນເດີນຈາກບ້ານໄປປາກຕອກໃຫ້ເວລາເພີຍສອງສາມນາທີ່ ແຕ່ຫາກໄປ
ໜັດ໌ຈັກຮຽນເພື່ອອອກໄປທີ່ປາກຕອກກີ່ອາຈເສີຍເວລາເປັນສັບດາໜໍ້ໂຮ້ອ
ເປັນເດືອນ ແຕ່ທີ່ກາຣເດີນທຣມດາງແລະກາຣ໌ຈັກຮຽນກີ່ພາເຮົາໄປປາກ
ຕອກໄດ້ເໜີ້ອນກັນ ແຕ່ອາຈາຣຍ්ສມກາຣຕັ້ງຂ້ອສົງສິຍວ່າກຣມສູານແບບທີ່
ພຣະພຸຖເຈົ້າໄມ້ໄດ້ສອນນັ້ນອາຈທຳໃຫ້ຫລົງທາງ ໄມ້ເຂົ້າໃຈສາຮະສຳຄັ້ງຂອງ
ຊີວິຕແລະຄວາມຈອງທີ່ງ່າຍໆຕຽນໄປຕຽນມາ ແລະໃນນາງສຕານກາຣ໌ອາຈທຳ

ร้ายชีวิตเราได้ นี่คือความแตกต่างกันของสองท่านนี้ คุณลองเอาไปคิดดูนะ

อาทมา กับ หลวงพ่อ นั่งสันทนา กันอยู่ที่ท่านน้ำจันถึงประมาณห้ามืด เขิงกลับเข้าวัด เมื่อไปถึงกุฎิ สรงน้ำแล้ว อาทมา หายใจไกรศพท้ออกมา เปิดเครื่อง (มันถูกปิดไว้นานมากแล้ว จะเป็นกี่เดือนไม่แน่ใจ) กดเบอร์ โยมแม่ที่กรุงเทพ แต่ไม่มีคนรับสาย จึงปิดเครื่องแล้ว เอาหนังสือ นักธรรมที่กองอยู่หัวนอนมาอ่าน เพื่อเตรียมตัวสอบ (ที่นี่เรารออยู่ในกุฎิ เล็กๆ ที่ออกแบบให้อยู่ได้เพียงรูปเดียว เนื่องจากห้องเล็ก อุปกรณ์ เครื่องใช้ส่วนตัว จึงต้องมีอย่างจำกัด เวลาอ่านหรือเขียนหนังสือ โต๊ะก็คือ บานาตรที่ตั้งไว้บนที่รองบานาตร วางหนังสือหรือสมุดไว้บนฝาบานาตร เท่านี้ก็มีที่เขียนหรืออ่านหนังสือสบายๆ แล้ว) คิดว่า ช่วงนี้จะหยุดทำกรรมฐานชั่วคราว อ่านหนังสือไปได้พักใหญ่ ก็รู้สึกว่า ใจที่ทำงานตามปกติทำให้ไม่รู้สึกหนัก การอ่านหนังสือนั้น เป็นการใช้จิตทำงาน เหมือนเครื่องยนต์ที่เข้าเกียร์หนึ่ง-สอง-สาม-สี่-ห้า-ถอยหลัง สุภาพของเครื่องยนต์นั้น เรายรู้กันว่า เกี่ยวข้องกับการทำงานที่มันได้ทำงานมาก รถยนต์ที่จอดทิ้งไว้นานๆ มักเครื่องยนต์เสีย เมื่อคิดไปอย่างนี้ อาทมา ก็อดสลบไม่ได้ว่า เมื่อทำกรรมฐาน เช่น พ่งดูสายน้ำอยู่อย่างนั้น เป็นเวลานานๆ จิตของเรารู้สึกใช้งานหรือไม่ ถ้าใช่ มันกำลังทำงานแบบไหน แต่เท่าที่อาทมาคิดได้ เวลาทำกรรมฐาน เราจะรู้สึกเหนื่อยและกดดันมาก เมื่อเทียบกับการอ่านหนังสือ คาดstanวัด ตักน้ำ แบกฟินเป็นต้น แสดงว่า จิตที่ถูกใช้งานเวลาทำกรรมฐาน จะต้องถูกมองหมายงานคน ละแบบกับเวลาที่เราอ่านหนังสือเป็นต้น หรือว่า จิตในขณะทำกรรมฐานเปรียบเหมือนเครื่องยนต์ที่ติดแล้วแต่อยู่ในสภาพ “เกียร์ว่าง” รถที่ปล่อยไว้ในสภาพเกียร์ว่างนานๆ ก็พังได้ แต่อาจพังซักกว่ารถที่จอดทิ้งไว้เลยๆ

คืนนี้ อาทมาเข้านอนประมาณห้าทุ่มเหมือนปกติ (ถูเหมือนอาทมาจะเข้านอนหรือที่ภาษาพระเรียกว่า “จำวัด” ดีกว่า คนอื่น โดยเฉลี่ย

พระเณรที่นี่ท่านเข้าจำวัดประมາณสามทุ่ม รวมทั้งหลวงพ่อเจ้าอาวาส (ด้วย) แต่แปลงที่หลังจากอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบแล้ว รู้สึกสบายใจไปบางแบบ แต่ก็นึกไม่ออกว่าแบบไหน และทำไมจึงรู้สึกอย่างนั้น (เหมือนเวลาที่เราอีดอัดห้องอยู่เบาๆ หนึบๆ แต่ลักษณะก็คล้ายๆ กัน) เมื่อหัวถึงหมอน ไม่กี่นาทีก็ผลลัพธ์อยหลับรวดเดียว ไปตื้นอีกทีเมื่อเลียงระฆังดังบอกเวลาตี่นนอนตอนตีสี่

◎ ◎ ◎

การสอบนักธรรมผ่านไปแล้ว อาตามานั่นใจว่าตนเองคงสอบผ่านช่วงนี้พระเณรส่วนใหญ่ที่มาจากการจังหวัดอื่นได้ขอลากลับไปเยี่ยมบ้าน (เป็นธรรมเนียมของพระเณรอีสานที่เมื่อเดินทางไปอยู่ที่อื่น หลังสอบนักธรรมและบาลีเสร็จแล้ว จะถือเป็นช่วงปิดเทอมใหญ่ ท่านเหล่านี้จะกลับไปเยี่ยมบ้าน เป็นเวลานานๆ เดือนหรือสองเดือน โดยจะพักอยู่ที่วัดประจำหมู่บ้านของตนเอง ที่วัดเราไม่มีสอบบาลี ซึ่งจะสอบหลังจากสอบนักธรรม พระเณรจึงลากลับไปก่อน) เมื่อพระเณรส่วนใหญ่ไม่อยู่วัด ช่วงนี้บรรยายกาศของวัดจึงเต็มไปด้วยความอ้างว้างวังเวง หลวงพ่อเจ้าอาวาสก็มีกิจกรรมต่อไปที่ต้องเดินทางไปค้างแรมที่อื่น ต่อเนื่องกันเป็นเดือน วัดยิ่งดูอ้างว้างหนักขึ้น ตอนทำวัตรเช้าเย็น จะมีเพียงอาตามาและพระเณรสามสิรุปเท่านั้น เวลาออกบินทบัดก็ เช่นกัน ดูแล้วของภาคอีสานนั้นเป็นช่วงเวลาของความอ้างว้างของปี ลมแล้งพัดહอบเอาไปไม้และฝุ่น爹มาเต็มลานวัด พวกราต้องกวัดทุกวัน ซึ่งเป็นงานหนักกว่าปกติเนื่องจากคนน้อยและก่อนกวัดลาน ดินก็ต้องไปหาบน้ำจากบ่อ伽ดาลมาาราดเพื่อกันฝุ่นมิให้คลุ้งไปยังกุฏิ และศาลาการเปรียญ (แต่หาก็ต้องทำ ชีวิตพระเณรอีสานเป็นชีวิตที่บึกบึนอดทนมากอย่างไม่น่าเชื่อ)

ตอนหลังเพล พวกราที่เหลืออยู่ไม่กี่รุปก็หมกตัวอยู่ในกุฏิบ้าง อยู่ตามร่มไม้บ้าง (ท่านที่อยู่บ่นกุฏิมักใช้ช่วงเวลานั้นจำวัดกลางวัน เพราะ

ไม่มีงานอะไรจะต้องทำ) อัตมาไม่ชอบอยู่ในกฎิ จึงออกแบบเลื่อนนั่งให้ร่มไม้ ฟังเสียงจักจั่นร้องร่างมไปทึ้งป่า ดีหน่อยที่ตอนมาจากการกรุงเทพ เอาหนังสือมาด้วยมากพอสมควร และเมื่อมีโอกาสตามหลวงพ่อเข้าอ่าวสเข้าไปในเมืองก็ไปหาซื้อหนังสือมาไว้อ่าน จึงมีงานทำเวลาบ้านอยู่เฉยๆที่ได้ร่มไม้

วันหนึ่ง ขณะนั่งอ่านหนังสืออยู่ใกล้ๆต้นสะแบงใหญ่สองต้นที่เคยใช้เป็นที่เดินจกรรม ดอกสะแบงโคนลุมวูบผ่านกีร่วงพลิ้วลงมาเป็นระยะดอกสะแบงตามที่ชาวบ้านแคนนี้เรียกคือลูก ‘ยางนา’ ที่มีปีก (ในบางถิ่นต้นสะแบงคือต้นยางอีกแบบหนึ่งที่เรียกว่า ‘ยางกราด’ ต้นสะแบงอย่างหลังนี้ต้นเล็กกว่า ดอกจะมีสี-ห้าปีก ไม่ใช้สองอย่างต้นยางนาแคนนี้ต้นสะแบงใบราวนั้นสูงใหญ่มาก อย่างต้นที่อัตมามองดูอยู่เวลานี้คงความสูงไม่น่าจะต่ำกว่า ๒๕ เมตร โคนต้นคนเดียวโอบไม่รอบ ต้องสองคนขึ้นไป) ดอกสะแบงจะออกช่วงเดือนมีนาคม-พฤษภาคม เวลาร่วงจากต้น ปีกหรือใบพัดที่มีอยู่สองอันจะหมุนคว้างทำให้ลีลาการร่อนลงของพวงมันดูนุ่มนวลลงตามมาก

อัตนานั่งอ่านหนังสือและดูดออกสะแบงร่วงพลิ้วผ่านกับเสียงจักจั่นอยู่จนม่ายคล้อย จวนได้เวลาทำวัตรเย็น แล้วหลวงพ่อองค์หนึ่งกีเดินดุ่มเข้ามาหาอัตมา บอกว่า “ท่านธีรพล หลวงตามาท่านเสียแล้ววันนี้ ญาติท่านที่สกุลครโตรศพท์มาบอกเมื่อกี้นี้เอง” อัตมาเพิ่งนึกขึ้นมาได้ว่าหลวงตาที่สอนกรรมฐานให้นั้นอาพาธหนักเมื่อเดือนที่แล้ว ญาติพาท่านกลับไปรักษาที่บ้านเดิมที่สกุลคร ไม่คิดว่าท่านจะมรณภาพเร็วอย่างนี้ นึกอีกทีก็ใจหาย เพราะคิดว่าเมื่อจะอะไรเข้าที่เข้าทางแล้ว จะขอให้ท่านสอนกรรมฐานต่อ จากนี้ไป หากจะทำกรรมฐานอัตมา ก็ต้องพึงพาตนเอง รู้สึกใจหวิว เหมือนไปยืนอยู่ที่สูงๆ จะผลัดหล่นลงมาเมื่อใดก็ได้ แคนนั่นไม่มีอะไรให้ยืดเลย

คืนนั้น ร้าวสองทุ่ม อัตนานั่งอ่านหนังสืออยู่ในกฎิ เป็นเสียงทางหนังสือลงแล้วไปหาผ้าชูบน้ำมาเช็ดพื้นกฎิ (เวลาเบื้อไม่รู้จะทำอะไร

หลวงพ่อเจ้าอาวาสสอนว่าให้ทำงานที่ใช้แรงกาย ให้เหนื่อยและเหนื่อยออกมากๆ จะได้ ‘ໂລ່ງ’) ขณะเดือนกองหนังสือเพื่อเช็คพื้น ໂກຮສ໌ພທ໌ ที่ຊັກອູ່ຮ່ວງກองหนังສືອັກໍຫລັນລົງ ອາຕມາເອາມາປິດຜູວ່າເຄົ່ອງມີປຸງຫາຮ້ອມໄມ່ ປຣກູວ່າມີມີ ຈຶງວາງໄວ້ທີ່ມອນ ແລ້ວທັນໄປຄູ່ພື້ນກະ-
ດານຕ່ອໄປ

ມີເສີຍໂກຮສ໌ພທ໌ດັ່ງໜີ້ ເມື່ອຮັບສາຍກີ່ປຣກູວ່າເປັນພື້ສາວຈາກກຽງເທິພ
—ມີອະໄຣເຫຼອ

ອາຕມາຄາມ

—ທຳໄມປິດໂກຮສ໌ພທ໌ ດັ່ງນີ້ ດ່ວນກີ່ຕິດຕ່ອໄມ້ໄດ້ ນີ້ຮັມໜີ້ ພື້ພຍາຍາມ
ໂກຮ. ສາມສື່ວັນແລ້ວນີ້ ບ້າຈິງໆ

ຈາກເສີຍຕາມສາຍລົມຈາກແດນໄກລ (ທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍອາຮມ໌) ອາຕມາຈັບ
ຄວາມໄດ້ວ່າ ແມ່ ‘ຂອງເຮົາ’ ໄປສ້າງປຸງຫາໃໝ່ຂຶ້ນແລ້ວ ປຸງຫາໃໝ່ທີ່ວ່ານີ້
ວ່າໄປແລ້ວກີ່ຍູ້ໃນກຸລຸ່ມປຸງຫາເດີມາທີ່ແມ່ເຄຍທຳ ແມ້ວ່າອາຕມາຈະມາບວ່າ
ແລ້ວ ແຕ່ສມັຍນີ້ເປັນໄປໄມ້ໄດ້ເລີຍທີ່ເຮົາຈະຕັດຂາດຈາກໂລກກາຍນອກໄດ້
ອຍ່າງສິ້ນເຊີງ ທີ່ນີ້ຂ່າວສາຮອງຜູ້ຄົນກີ່ເຂົ້າມາລຶ້ງໄມ່ຕ່າງຈາກກຽງເທິພ
ໜ້າວບ້ານດູໂກຮທັນນີ້ ບາງຄນອ່ານໜັງສື່ພິມພົດແລະໃຊ້ອິນເຕອຣ໌ເນື້ອ ທີ່ວັດ
ຂອງເຮົາຂ່າວສາຮອງໂລກກາຍນອກກີ່ເຂົ້າມາລຶ້ງອາຕມາຜ່ານທາງໂກຮສ໌ພທ໌
ມີອົດສື່ອ ໃນບາງວັນທີ່ໃຊ້ເນື້ອຜ່ານມີອົດສື່ອ ລົ່ງທີ່ແມ່ທຳກີ່ປຣກູວ່າເປັນຂ່າວໃນນີ້ນ
ແລະທຸກຄຣິ້ງທີ່ຮັບຮູ້ມັນ ອາຕມາກີ່ປວດຮ້າວໃຈອູ່ລຶກໆ ໄມ່ທ່ານວ່າແມ່ຈະເຄຍ
ຊຸກໃຈຄິດຫຼື່ອໄມ່ວ່າ ລົ່ງທີ່ແມ່ທຳລົງໄປ ຈະເພຣະຄວາມໄມ່ຮູ້ ຄວາມຮັດ
ຄວາມຄະນອງ ຕັ້ນຫາຮາຄະ ຄວາມອຍາກໄດ້..ຈະເພຣະອະໄຣກີ່ຕາມແຕ່ ຈະ
ໂດຍຈົງໃຈຫຼື່ອໄມ່ກີ່ຕາມແຕ່.. ລົ່ງເຫັນນີ້ມັນວິ່ງມາຈນອາຕມາເຕີມເຫັນໜີ້ຍ..
ໄມ່ ‘ເຈັບ’ ແຫມ່ອນໂດນທຸບຫົວຫຼື່ອຫັກນີ້ມີອ.. ເພຣະເຈັບແລ້ວເຮົາຮ້ອງ
ອອກມາດັ່ງໆໄດ້ ຍິ່ງເຈັບມາກີ່ຮ້ອງໄດ້ມາກ ຄວາມເຈັບຈຶ່ງຍັງມີສກາພຂອງ
ຄວາມເມຕຕາກຮູ່ນຍ່ອຍ່ ແຕ່ທີ່ອາຕມາຮູ່ສື່ກັນນີ້ ມັນໄມ່ມີທາງອອກ ມັນມີບ
ແຕ່ມັນກີ່ໄມ່ຍ່ອມໃຫ້ເຮົາຮ້ອງ ມັນ ‘ຈຸກ’ ອູ່ໃນອກ ມັນມີບມັນກົດ ຕຣີງເຮາ
ເອາໄວ່ໃນສກາພທີ່ດື່ນໄປທາງໄຫນກີ່ໄມ້ໄດ້ ນີ້ກົດລື່ມທີ່ຖືກຕອກລົງໄປໃນເນື້ອ

ไม้ลิ่มนั้นดึนไปไหนไม่ได้ ยิ่งถูกตอกลีกลงไปมากเท่าใด ก็ยิ่งถูกบีบเค็นมากเท่านั้น นั่นล่ะคือความรู้สึกของอาทما.. ในสภาพเช่นนั้น มีปากกีเหมื่อนไม่มี เพราะร้องไม่ได้ อาทมาเคยร้องให้ แต่ด้วยเรื่องแบบอื่น ไม่ใช่เรื่องที่แม่ทำกับอาทماอย่างนี้ เชื่อไหมว่า มีความทุกข์บางแบบในชีวิตคนที่อยู่เกินระดับของน้ำตาเรา.. คราวไม่เชื่อว่าไม่เป็นไรแต่ออาทมารู้จักมันดี.. สภาพที่อาทมากำลังประสบนี้แม่จะรู้ไหมว่า คนที่ทำ ‘มัน’ ไม่มีความเมตตาการธูปย์ต่อคนอื่นเลย..

พี่สาวพุดอะไรไปมาก บางตอนก็ร้องให้ฟูมฟาย อาทมาได้แต่นั่งนิ่งปล่อยให้ทางนั้นได้พุด เท่าที่จำใจความได้ เรื่องอื้อฉาวของแม่ครัวนี้ ถูกปล่อยเป็นคลิปวิดีโอลงในเน็ต แม่ไปนอนกับผู้ชายคนหนึ่ง ในคลิปนั้นไม่เห็นหน้าฝ่ายชาย เห็นแต่ด้านหลัง คะแนนอายุมากแล้ว คลิปมีความยาวประมาณ ๕ นาที ภาพในส่วนของแม่เห็นเต็มหน้าเต็มตัวชัดเจนมาก เพราะหน้าเข้าหากล้อง เห็นว่าที่แม่ไปนอนกับเขานั้น เป็นห้องนอนที่โถ่อ่า หากไม่ใช่โรงแรมชั้นดีก็คงเป็นบ้านของคนมีเงินพี่บอกว่านักข่าวช่วยกันชุดคุ้ยที่มาของคลิปและฝ่ายผู้ชาย มีเสียงอุกมาทำนองว่าเป็นนายพลทหารเพิ่งเกษียณกำลังจะขึ้นเป็นหัวหน้าพรรคการเมืองพรุคนึงที่มีฐานเสียงมากในภาคอีสานและเหนือ แม่มา告知นายพลคนนี้พระธุรกิจกำลังแย่ คลิปนี้มีคนแอบถ่ายแล้วนำมาปล่อยลงในเน็ต นัยว่าเพื่อสกัดการขึ้นเป็นหัวหน้าพรรครของท่านนายพลผู้นี้ ที่คาดกันว่าหากได้ขึ้นก็อาจลายเป็นนายกรัฐมนตรีคนต่อไป ถัดจากคุณอภิสิทธิ์ แหล่งข่าวยังบอกด้วยว่า คลิปเต็มๆนั้นยาวเป็นชั่วโมง และเหตุการณ์ที่เกิดในคลิปนั้นเกิดหลายเวลา หลายสถานที่ พวกเข้าคาดการณ์ว่าอีกวันสองวันนี้ ซีดีฉบับเต็มจะวางขายทั่วประเทศ

—คุณดูเองก็แล้วกันว่าแม่ทำอะไร พี่ไม่มีอะไรจะพูดแล้ว
พี่สาวจบการสอนทนาอย่างหัวนๆ (สมัยก่อนเชื่อจะเรียกอาทมาว่า “แก” เมื่อบวชแล้วไม่รู้จะเรียกอะไรดีตามประสาคนชั้นกลางในเมือง

ที่ไม่มีراكแหงทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับศาสนา จึงเรียกอตามาว่า “คุณ” ซึ่งเป็นคำกลางๆที่คนเมืองใช้เรียกคนอื่น เหมือนคำว่า “You” ในภาษาอังกฤษ) คง เพราะได้พูดระบายนิ่งที่อยากจะพูดแล้ว โගรศพท์ส่งสัญญาณบอกว่ามีคนส่งอะไรมาให้ คงเป็นคลิปจากพี่สาว อตามาได้รับแล้วกีบหึ้งทันที ไม่เปิดดู เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น เมื่อวางโගรศพท์ลงแล้ว หัวใจก็อ่อนล้าเต็มที่ เออนกายลงที่พื้นไม้กระดานกุฎิ คิดไปคิดมากก็แค้นใจพี่สาว ที่โగรศพท์มหาเรนน์ไม่ใช่เพื่อเราเลย แม้แต่น้อย เพราะเชօไม่ฟังว่าเราจะพูดว่าอะไรเลย ก่อนหน้านี้ก็ไม่เคยโゴรศพท์มาถ่อกามทุกข์สุข ตอนนี้ที่หางตากลับมีน้ำตาไหลซึมออกมาน ไม่รู้ว่าเป็นน้ำตาที่ไหลเพื่ออุทิศให้กับเรื่องอะไร โกรธแม.. หรือว่าแค้นพี่สาว.. หรือว่าหึ้งคู่.. หรือไม่ใช่ แต่เพื่อความสมเพชในโชคชะตาของตนเองต่างหาก อตามานั่นว่าไปแล้วตลอดชีวิตถูกคนอื่น “ใช้งาน” มาตลอด เมื่อสักครู่ก็ถูกใช้เป็นที่รองรับอารมณ์กราดเกรี้ยวของพี่สาว จริงๆเชօควรระบายนิ่งเจ้าของเรื่องคือแม’ แต่ทำไม่ได้ เมื่อทำไม่ได้ (เพราะแม’แข็งกว่าเชօ) เชօจึงเลือกอตามา (ที่เชօรู้สึกว่า อ่อนหรือต่ำกว่า) ไม่เป็นไร ใช้ก็ใช้ไป ก็เกิดมาให้คนเข้าใช้อยู่แล้วนี่

คืนนั้นอตามายามข่มตาให้หลับ แต่ก็ไม่อาจหลับลงได้ ตกดึก ความคิดยิ่งสับสนหนักเข้าไปอีก แล้วอยู่ๆภาพตอนเองที่วิ่งเอ้าหัวไป กำแพงห้องที่มหาวิทยาลัยกีฬาภูมิในห้องความคิดคำนึง ภาพนั้น ปรากฏชัดมากเหมือนเพิ่งเกิดเมื่อสักครู่นี้เอง จากภาพนั้นก็โยงไปหาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์อันน่าเศร้านั้น ซึ่งหึ้งหมด.. หึ้งหมด.. มันไปรวมคุณย์อยู่ที่ผู้หญิงคนหนึ่งที่ให้กำเนิดเรามานั่นเอง

ขอบคุณความทรงจำของคนเราที่ภาษาพาระเรียกว่าสัญญาขันธ์ที่มีระบบลบข้อมูลบางส่วนออกไปจากความทรงจำของตนเอง ให้นๆ ผู้หญิงคนนี้ก็ทำร้ายชีวิตเรามาก จะขอทบทวนความทรงจำว่ามีอะไรบ้างที่เชօทำกับเราในช่วงชีวิตที่ผ่านมา呢’ แต่อย่างที่บอก ความเป็นอนิจังของสัญญาขันธ์ทำให้อตามาย้อนระลิกไปได้ไม่น่าจะเกินสิบ

ปี และส่วนใหญ่ภาพที่ประดิดประดับอยู่กันได้มานั้นก็ร่างเหลือบ ที่ชัดก็มีแต่ ตอนที่เราทำร้ายตนเองแล้วต้องไปรักษาตัวในโรงพยาบาลเท่านั้น เมื่อภาพในอดีตไม่ชัด เหตุผลสำหรับบอกว่าผู้หญิงคนนี้ทำร้ายชีวิตของเรามากมายปานไดก็ไม่ชัด แต่ไม่เป็นไร.. สิ่งที่ผ่านไปแล้วขอให้มันผ่านไป.. แต่สิ่งที่กำลังปรากฏอยู่เวลานี้สุดๆร้อนๆ.. คลิปวิดีโอที่พี่สาวเล่าให้ฟัง.. เรื่องนี้เพียงพอให้มันที่จะบอกว่าผู้หญิงคนนี้ทำตนไม่สมกับที่เป็นแม่คุณ ยังรูปเก่าๆของผู้หญิงคนนี้ที่ยังตกค้างอยู่ในอินเตอร์เน็ต ด้วยล่ะ สิ่งเหล่านี้เพียงพอให้มันที่จะบอกว่า ผู้หญิงคนนี้ไม่มีความคิดและทำร้ายชีวิตของลูกอย่างเสียหายยับเยิน เพราะความไม่รู้จักคิดของตนเองนั้น

การคิดมากไม่เกี่ยวกับปริมาณของสิ่งที่คิด แต่เกี่ยวกับการที่สิ่งที่เราคิดนั้นเราสลัดออกไปจากหัวของเรามาได้ ความคิดจึงวนเวียนอยู่กับมันซ้ำแล้วซ้ำเล่า วนไปวนมาอยู่อย่างนั้น ในหัวของอาทมาเวลานี้ มีภาพของแม่วันเวียนเหมือนหนังที่ฉายซ้ำไปซ้ำมา อ้ายหนังบ้านนี้หยุดก็ไม่ได้ เมื่อนหน้าหนึ่นไม่มองก็ไม่ได้ เคยดูหนังหรืออ่านหนังสือฝรั่งนานมาแล้วเกี่ยวกับนรกขุมหนึ่ง นรกที่ว่ามีสัตว์ที่ถูกลงทัณฑ์จะถูกกระทำให้เจ็บปวดด้วยการที่ต้องมองดูภาพที่ตนไม่ประสงค์จะได้เห็น เวลาที่รู้สึกเหมือนตนเองกำลังอยู่ในนรกขุมนั้น

นอนไม่หลับ.. อย่างไรก็ไม่หลับ.. อยากหยุดคิด.. แต่ก็หยุดไม่ได..

เวลาผ่านไปเนินนานเท่าไหร่ไม่ทราบ..

แล้วสิ่งที่จำได้ว่าเคยเกิดเมื่อสองสามปีก่อนก็กลับมาเยือนอีกหน..

มีเสียงกระซิบแผ่วเบาดังมาจากที่ไหนสักแห่ง.. ในหัวของเรานี่เอง..

เสียงนั้นบอกไม่ได้ว่าเป็นเสียงของใคร.. หรืออะไร..

ไม่รู้ว่าเป็นเสียงของชาย หรือหญิง.. คนแก่ คนหนุ่ม เด็ก..

เสียงนั้นว่าไปแล้วไม่ต่างจากสิ่งที่เราเห็นในความฝัน ในความฝันนั้นไม่มีสี ไม่มีดวงตะวัน ไม่มีดวงจันทร์และดวงดาว สิ่งที่เราเห็นในความฝันบอกไม่ได้ว่าเห็นด้วยอะไร.. ไม่ใช่ด้วยดวงตาแน่ เพราะตอนนั้นเรา

ນອນຫລັບຕາອຢູ່ ແຕ່ເຮັກ໌ເຫັນມັນ ແສດງວ່າກາຣເຫັນບາງສຶ່ງໄມ່ຕ້ອງກາຣ
ດວງຕາ

ເຊື່ນເດືອງກັນ ເສີຍງທີ່ກຳລັງໄດ້ຍິນອຢູ່ເວລານີ້ກີ່ໄມ່ໄດ້ປຣາກຸກແກ່ຫຼຸ້ມ ມັນ
ປຣາກຸກແກ່ເຮົາ ຜ່ານມາທາງອະໄຮກີ່ໄມ່ຮູ້

ເປັນເສີຍງກະະຈົບແຜ່ວເບາ ແຮກ່າໄມ່ເປັນພາຍາ ແໜມືອນເສີຍງຄມທີ່ພັດ
ຜ່ານທີ່ໄມ່ໄຜ່ ຕ້ອມາເສີຍງນີ້ກີ່ຄ່ອຍໆດັ່ງໜີ່ນ ທີ່ລະນ້ອຍ ທີ່ລະນ້ອຍ ຈາກ
ເສີຍງເດືອງ ກລາຍເປັນຫລາຍເສີຍງ ແໜມືອນວົງດຸນຕຣີຄລາສສຶກຂນາດໃຫຍ່
ຂອງຝຣັ່ງ ບາງເສີຍງຫວີດຫວີຄລ້າຍເສີຍງໄວໂອລິນເລັກແຄລມ ນາດແລະ
ກຣີດຄົງໄປທີ່ຄວາມຮູ້ສຶກ ບາງເສີຍງຄລ້າຍເຄຣື່ອງສາຍທີ່ໃຫຍ່ກວ່າໄວໂອລິນ
ນຸ່ມນວລ ປລອບປະໂລມ ແລະພຍາຍາມໃຫ້ກຳລັງໃຈ ບາງເສີຍງແໜມືອນ
ຂຸ່ຍເສີຍງທຸ່ມ ກຳລັງບ່ນລະເມອເພື່ອພກຄື່ງອະໄຮສັກອຍ່າງທີ່ອາຈເປັນອົດີຕີທີ່
ນອນຫຼັກໄດ້

ນອນພິ່ງເສີຍງດຸນຕຣີໃນຫົວນີ້ນອຢູ່ເບີນນານ.. ຮູ້ສຶກແໜມືອນຄວາມເຈັບປວດ
ໃນຫົວສມອງຄ່ອຍໆຜ່ອນຄລາຍລົງ ທ່ວງໜີ່ນ ວມໄໂຮຣີອັນເຮັນລັບນີ້ກີ່ແຜ່ວ
ເສີຍງລົງ ແໜມືອນວາທຍກຣຕ້ອງກາຣໃຫ້ໄດ້ຍິນ “ສາລົ່ນ” ອະໄຮສັກອຍ່າງທີ່
ແທຮກເຂົ້າມາ..

ເປັນເສີຍງນໍ້າໄຫລ ແຜ່ວເບາ ແລະດັ່ງມາຈາກທີ່ໃຫນສັກແໜ່ງຂ້າງນອກຫົວ
ຂອງເຮົາ.. ອຢູ່ໄກລອອກໄປນອກກຸງວິ ທີ່ໃຫນສັກແໜ່ງໃນຄວາມມືດມິດຂອງ
ຮັຕຕິກາລນີ້..

ແລ້ວວົມໄໂຮຣີທີ່ພຍກີ່ຄ່ອຍໆເພີມເສີຍງໜີ່ນ ພຣ້ອມກັນນີ້ເສີຍງນໍ້າໄຫລກີ່
ຄ່ອຍໆດັ່ງມາກໜີ່ນຕາມດ້ວຍ ໄມ່ເຄຍໄດ້ຍິນເພັງອະໄຮທີ່ດັ່ງສດໃສ້ດເຈນ
ເຊື່ນນີ້ໃນເຊີວິຕ ມັນຈັດເຈນມາກ ຈນເສມືອນວ່າມັນຄື່ອຕ້ວຂອງເຮົາເອງ ເສີຍງ
ເໜ່ລ່ານີ້ກີ່ຄື່ອເສີຍງແໜ່ງຕ້ວຕນຂອງເຮົາ

ແສດງວ່າຕ້ວຕນຂອງຄົນເຮົາມີມາກກວ່າໜີ່ນີ້ຕ້ວ ເຮົາຈຶ່ງມີຫລາຍເສີຍງ
ເສີຍງສາຍນໍ້າທີ່ຮົນໄຫລແຜ່ວລົງ ແລ້ວມີເສີຍງເຈີ່ມງານອະໄຮສັກອຍ່າງຄ່ອຍໆດັ່ງ
ແທຮກເຂົ້າມາ ຄລ້າຍເສີຍງຄນພູດ ແຕ່ໄມ່ໃຊ່ຄົນ ແໜມືອນເສີຍງປີຄາຈໃນໜັ້ງ
ຝຣັ່ງ ເສີຍງນີ້ທຸ່ມລຶກນ່າຂນພອງສຍອງເກລ້າ ອູ້ເໜມືອນເຂາຫວີ່ອມັນກຳລັງ

บอกอะไรกับเรา

แล้วเพลงที่บรรเลงอยู่ก็เปลี่ยนแนว จากที่อ้อยอิงมาเป็นจังหวะคล้ายเสียงเต้นของหัวใจ เป็นเสียงกลองที่ดังหนักๆ เสียงปีศาจนั้นดังเข้าจังหวะกับเสียงกลอง เมื่อค่อยๆ ตั้งใจฟังก็จับความได้ว่า เสียงนั้นบอกว่า..

—ออกไป! ออกไป! (ตุ้มตุ้ม! ตุ้มตุ้ม!)

เสียงเดียวๆ ที่ว่า “ออกไป! ออกไป!” นั้นดังอยู่ชั่วครู่หนึ่ง เมื่อเห็นว่าเรายังคงนอนนิ่งอยู่บนพื้นกระดาน ฉันพลันก็มีเสียงจำนำวนมหาศาลประสานกัน เริ่มจากแผ่รูบมาเป็นดังกระหิมขึ้นตามลำดับว่า “ออกไป! ออกไป!” แท้แล้ว เสียงที่ประสานกันคราวนี้ก็คือทุกเสียงที่ได้ยินมาในช่วงแรก บางเสียงเล็กใสเหมือนเสียงทารก บางเสียงแหลม พร่าเหมือนคนชรา บางเสียงเป็นหญิง บางเสียงเป็นชาย บางเสียงเป็นกระเทย บางเสียงเป็นสัตว์ชนิดต่างๆ บางเสียงเป็นกระหั่งตันไม้.. โอ๊.. บางเสียงเป็นแม่กระหั่งเสียงของโขดหิน กระป่องนม ตู้เย็น ตึกคอนกรีต ถ้วยกาแฟ ก้อนเมฆ สายฟ้า สายฝน.. นับไม่ถ้วน..

ลูกจากที่นอน เดินลงมาจากกุฏิ แสงจากดวงดาวในคืนแรมนั้นเพียงพอที่จะเห็นเส้นทางเล็กเล็กเดือยไปตามดงไม้ ผ่านต้นสะแบงใหญ่สองต้น ที่เคยเดินจักร� ลมหนาวพัดมาปะทะหน้า รู้สึกหนาววูบ ได้ยินเสียงน้ำไหลเบาๆ อยู่ข้างหน้า เสียงโนหรือที่กระหิมเป็นจังหวะว่า “ออกไป! ออกไป!” ยังคงดังอยู่ แต่แผ่ลงเพื่อให้เสียงน้ำไหลที่อยู่ข้างหน้าได้ยินชัดขึ้น เสียงดันตรีทิพย์หรือดันตรีนรกก็ไม่ทราบนั้นในสภาพเช่นนั้นฟังเป็นเสียงเชียร์ให้เรา ก้าวไปหาอะไรสักอย่าง อาจจะเป็นความตาย ชัยชนะ ชัยชนะ จุดจบ หรือจุดเริ่มต้นของสิ่งวิเศษสุดในชีวิตก็ไม่อาจทราบได้

—ออกไป! ออกไป! (ตุ้มตุ้ม! ตุ้มตุ้ม!)

—ออกไป! ออกไป! (ตุ้มตุ้ม! ตุ้มตุ้ม!)

—ออกไป! ออกไป! (ตุ้มตุ้ม! ตุ้มตุ้ม!)

—ลงไป! ลงไป! (ตุ้มตุ้ม! ตุ้มตุ้ม!)

—ลงไป! ลงไป! (ตุ้มตุ้ม! ตุ้มตุ้ม!)

ความทรงจำที่เลือนรางนั้นบอกว่าได้ก้าวเท้าลงไปตามขันบันไดอย่างช้าๆ ระหว่างนั้นก็มีเสียงเหมือนผู้หญิงตะโกนแทรกกว่า “อย่าลงไป อย่าลงไป” เสียงนั้นฟังคุณหญิงเหมือนเสียงคนที่เคยรู้จัก แต่ก็นึกไม่ออกว่าเป็นใคร แล้วก็มีเสียงกังวล แทรกพร่า ดังกือกือ แทรกกว่า “อย่าไปยุ่งกับเขา ปล่อยเขาไป” เสียงผู้หญิงคนเดิมสะอื้นให้ มีเสียงอื่นๆ น้อกจากสองเสียงนี้ดังเงินงำ รั่ง朗ไปหมด บางเสียงหัวเราะเยี้ยหยัน หลายเสียงคล้ายเสียงชูบซิบวิจารณ์ เหมือนคนมุงดูศพที่ตายกลางถนน เพราะอุบัติเหตุ.. ดูเหมือนพากเขากำลังมุงดูอะไรสักอย่างที่อาจเป็นตัวเราที่กำลังจะเป็นศพ หรือเป็นแล้วก็ไม่แน่ใจ

เท้าสัมผัสสายน้ำเย็นยะเยือก รู้สึกว่าสายน้ำนั้นค่อยๆ เลื่อนขึ้นมาจากขาเป็น俄า หน้าอก ใบหน้า แล้วก็ทั้งตัว ความรู้สึกตอนนั้นเหมือนทั้งตัวเลื่อนไหลงไปข้างล่างอย่างรวดเร็ว สู่ความมืดมิดและหนาวเย็นยะเยือกไปทั้งตัว..

เสียงที่ได้ยินก่อนหน้านี้หายไปไปหมดแล้วก็ไม่ทราบ เหลือเพียงตัวเรา กับความมืดสนิท และเย็นยะเยือก ใต้สายน้ำ รู้สึกหายใจไม่ออก และรู้สึกว่าตนเองคงจะกลายเป็นศพในอีกไม่กี่วินาทีข้างหน้า สองจิตสองใจว่าจะเลือกจะไร้ระหว่าง “ไป” กับ “ไม่ไป” แต่สติสัมปชัญญะตอนนี้ไม่พอจะให้เลือกได้ ความรู้สึกควบสุดท้ายคือ.. อีดอัดมากที่สุด เจ็บปวดมากที่สุด อย่างไม่เคยรู้สึกมาก่อน เหมือนมีน้ำหนักมหาศาลจากภายนอกบีบกดร่างของเราให้เล็กลงรอบตัวทุกด้าน.. สภาพนี้ ดำรงอยู่ชั่วอีดใจ แต่แล้วอยู่ๆ ก็มีแสงสว่างกระจ่างใสประกายเป็นจุดๆ ขึ้นรอบกาย เหมือนดวงไฟ华丽 ดวงประกายขึ้นท่ามกลางความมืด ความรู้สึกว่าร่างถูกบีบกดอย่างหนักหน่วง เมื่อสักครู่ละลายไปอย่างลึ้นเชิง เหลือเพียง ‘ความเบาสบาย’ และ ‘อิ่มเอิบใจ’ อย่างแปลกประหลาด บางขณะรู้สึกเหมือนอย่างร้องไห้ แต่ไม่ใช่เพราะปวดร้าวใจ

ตรงกันข้าม ที่อยากร้องให้เพราะอีມເອມใจว่าได้พบบางสิ่งบางอย่างที่บอกไม่ได้ อธิบายไม่ได้ด้วยภาษา�ນຸ້ມຍໍ

ดวงไฟรอบกายปรากฏผุดขึ้นเต็มไปหมดและไม่มีที่ท่าว่าจะหยุด สีและแสงของดวงไฟแต่ละดวงสุกสว่างแต่นุ่มนวล มีสารพัดสี แดง เขียว เหลือง น้ำเงิน ส้ม และ.. โลกใต้น้ำยามนั้นไม่ใช่โลกแห่งความมีเด้มิดและหน้าเย็นอีกต่อไปแล้ว หากแต่เป็นโลกของความสดสว่างและชื่นเย็น.. เอ๊ะ นั่นอะไร.. ฝูงปลาฝูงใหญ่กำลังว่ายตรงมาຍັງເຮົາ เป็นปลาที่แปลงประหลาดไม่เคยเห็นมาก่อน เหมือนไม่ใช่ปลาธรรมชาติ เพราະຫຼຸປທຽນ ครีบ หาง เกล็ด อย่างกับว่ามาจากภาพวาดของจิตรกร ไม่ใช่ปลาชนิดเดียว แต่สารพันชนิด เล็กบ้างใหญ่บ้าง มีแต่ลีลาการว่ายน้ำเท่านั้นที่ดูเป็นธรรมชาติ ฝูงปลาນั้นผ่านไป พลันก็มีดวงตาของอะไรสักอย่างปรากฏขึ้นที่ขอบหัวน้ำส่วนที่ดวงไฟส่องไปไม่ถึง ดวงตาสีมรกต ขนาดเท่าก้มือ เมื่อดวงตาคู่นั้นเลื่อนเข้ามาหาอย่างรวดเร็ว ร่างทึ้งร่างของสัตว์ประหลาดนั้นก็ปรากฏชัดเจนแก' ดวงตาทึ้งคู่ของເຮົາ ท่ามกลางแสงไฟมหากาลที่ล้าดล่องสว่างอยู่เวลา

นั้น

“ພູມາຄ” อุทานกับตนเอง เหมือนกับฝูงปลาที่เพิ่งว่ายผ่านไปเมื่อสักครู่ ພູມາຄที่เห็นนั้นดูไม่ใช่สิ่งธรรมชาติ แต่มาจากการศิลป์ของศิลปิน ครีบ เกล็ด หงอน หาง ของພູມາຄสีเขียวเป็นพื้น ส่วนขอบนอกที่เป็นแสม់ອនເສັ້ນຕັດໃນภาพวาดของศิลปินนั้นเป็นสีສ้ม ร่างทึ้งร่างของພູມາຄມีรົຄມືແພ່່ຈ່ານອອກมา ເຮືອງຮອງແລະນຸ່ມນວລ ລືລາກາຮວຍນ້າແລະເຄລື່ອນໄຫວຂອງພູມາຄນີ້ສົງຈ່ານ ທຽບອໍານາຈ ເຢືອກເຍັນແລະເປັນມິຕຣ ແລ້ວອູ້ໆສາຍນ້ຳຮອບຕົວກີ່ເກີດອາກາກຮະເພື່ອມແລະໂຍນຕົວຍ່າງແຮງ ຮູ້ສຶກໄດ້ວ່າຮ່າງຂອງຕົນວູນໄຫວໄປກັບແຮງນີ້ ທີ່ມາຂອງກຮະເພື່ອມໄຫວອຍ່າງແຮງຂອງສາຍນ້ຳນີ້ຕື່ອ.. ດ້ວຍຫລັງຂອງພູມາຄຕ້ວແຮກນີ້ ຄື່ອສິ່ງເດືອກກັນນີ້ແລະ ແຕ່ຈຳນວນມາຄາລ ຮູ້ສຶກຕື່ນຕາຕື່ນໃຈອນອາກຮ້ອງໃຫ້ ພູມາຄກຸ່ມໄຫຼຸ່ງທີ່ກຳລັງເຄລື່ອນເຂົ້າມາຫານີ້ມີຫລາຍ

ขนาด หลายลีสัน และรูปร่างลั้นฐานก็ผิดแยกกันออกไป บางตัวที่ดูๆ แล้วน่าจะเป็น “นาคเด็ก” เข้ามาเวียนว่ายอยู่ข้างตัว ดวงตาเหมือนจะพิศวงว่าทำไม่จึงมีมนุษย์คนหนึ่งมาอยู่ใต้บ้านาลเช่นนี้..

ทันใดนั้น ก็มีเสียงกึกก้องเหมือนเสียงฟ้าผ่าดังขึ้นว่า
—พอแล้ว! ไปได้แล้ว!

เสียงนั้นทำให้ภาพที่เห็นเวลานั้นอันตรธานไปทันที เหลือเพียงความมืดมิดและหน่วยะเยือกเซ่นแต่แรก รู้สึกเหมือนมีมือขนาดใหญ่ สากระยื้นเยียบมาดวยที่ข้อเท้าข้างหนึ่งแล้วชุดลงไปข้างล่าง แต่แล้วก็มีเสียงผู้หญิงที่คุ้นเคยคนเดิมนั้นกรีดร้องคัดค่านอกมาสุดเสียงว่า
—ไม่! อย่าไป! อย่าไป!

เสียงหลังนี้เหมือนมีอำนาจประหลาด ทำให้มือที่ชวยข้อเท้าอยู่นั้น ต้องคลายออก ร่างของเราเลื่อนลอยขึ้นข้างบนอย่างรวดเร็ว ใจหวิ่วเหมือนจะตายแต่ก็ไม่ตาย มารู้สึกตัวอีกทีก็เมื่อพบว่าตนเองกำลังลอยคออยู่กลางกระแสน้ำ

“ยังไม่ตาย” พุดกับตนเอง ขณะใช้มือและเท้ากระทุบม้ำ พาร่างเข้าหาฝั่ง เมื่อกลับมาบังคับ ฟ้ายังไม่สว่าง เสียงไก่แจ้ที่วัดเสียงไว้กำลังกระซิ้นขันปลูกพระเนตรในวัด ที่กุฏิของสามเณรที่ทำหน้าที่ลูกตีระฆังปลูกคนในวัดบังมีดอยู่ แสดงว่าเวลานั้นคงยังไม่ถึงตีสามครึ่ง เปลี่ยนสนงและอังสะ เออาที่เปลี่ยนน้ำออกไปตกที่รากชานกุฏิ กลับมาล้มตัวลงนอน แล้วหลับเป็นตาย รู้สึกตัวอีกทีก็ตอนที่เณรไปปลูกให้ลูกนั้นเพล

ลึงหนึ่งที่ค้างค่าใจอยู่คือ เสียงผู้หญิงที่เรียกกลับมาจากความตายนั้นเป็นคราวนั้นที่สติสัตว์กลับมาเป็นของตนเช่นนี้ รู้สึกว่าตนเองนั้น ไม่เหลาและอ่อนแอดีดมากตัวตายเช่นนั้น และรู้สึกเป็นหนึ่นัญญาณผู้หญิงลีกกลับเข้าของเสียงที่ช่วยพารากลับมาจากการหลอกแห่งความตายนั้น ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่าเธอเป็นคราว ความรู้สึกนี้ค้างใจอยู่ลีกๆ ①





ກາດທີ່ສາມ ຕັນຫາ



-๑-

ເຮືຍນ ທ່ານນາຍຄສາມປ່ອງລະຄາສນາແຫ່ງປະເທດໄທ
ແລະທ່ານນັກວິຊາກາຣ ດນາຈາຣຍແລະນີສີຕົນນັກສຶກຂາທີ່ເຄາຣພຣກທຸກ
ທ່ານ.. ກ່ອນອື່ນຜມຕ້ອງຂອຂອບພຣະຄຸລທ່ານອາຈາຣຍ໌ວຽທນແລະ
ກຣມກາຣສມາມທຸກທ່ານທີ່ມີນໍ້າໃຈເຊື້ອເຊີ້ມຜມນາເປັນຜູ້ປາჟກຄານໍາ
ເນື່ອງໃນໂອກາສກາຣປະໜຸນທາງວິຊາກາຣປະຈຳປີຂອງສມາມປ່ອງລະ
ຄາສນາແຫ່ງປະເທດໄທຢູ່ໃນປີນີ້ ເນື່ອໄດ້ຮັບທາບທານ ຜມເຮືຍນທ່ານ
ອາຈາຣຍ໌ວຽທນວ່າຜມອຍາກພຸດເຮືອງහົ່ນ ຊຶ່ງຕາມຄວາມເຊື້ອຂອງຜມ
ເປັນແໜ່ງໜຶ່ງຂອງສິ່ງທີ່ເຮືຍກວ່າ ‘ສາສນຄຶກຂາ’ ເພີຍງແຕ່ວ່າແໜ່ງມຸນທີ່ວ່ານີ້
ບ້ານເຮົາຍັງໄມ່ມີຜູ້ສັນໃຈຄົນຄວ້າຄຶກຂາເທົ່ານັ້ນເອງ ທ່ານອາຈາຣຍ໌ວຽທນ
ນອກວ່າດີເລຍຄຮັບ ໂດຍທີ່ທ່ານຍັງໄມ້ໄດ້ຝຶງດ້ວຍໜ້າໄປວ່າຜມຈະພຸດເຮືອງ
ອະໄຮ (ເລື່ຍງທີ່ປະໜຸນຫວ່າເຮົາຄຣິນ ຮວມທັງອາຈາຣຍ໌ວຽທນຍາກ
ສມາມ)

ເຮືອງຂອງເຮືອງເປັນອ່າງນີ້ຄຮັບ.. ອາຈີ່ງດູເປັນເຮືອງສ່ວນຕົວ.. ຜມ
ນັ້ນໂດຍອາຊີ່ພ ດັ່ງທີ່ທ່ານທັງໝາຍທຣານ ທຳມາຫາກິນທາງດ້ານສອນ

ปรัชญาและพระพุทธศาสนา โดยพื้นฐานความคิด ผมสนใจวิทยาศาสตร์ อาจจะมากกว่าศาสนาเสียด้วยซ้ำ ไม่ว่าเราจะชอบหรือไม่ชอบวิทยาศาสตร์ ไม่ว่าเราจะสนใจหรือไม่สนใจในวิทยาศาสตร์ เวลาที่วิทยาศาสตร์ก็คือระบบการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด อย่างน้อยก็ในศัลยุติธรรมทั่วโลก หลายคนวิจารณ์วิทยาศาสตร์ว่าไม่อาจให้คำตอบหลายเรื่องในชีวิต อันนี้ผมยอมรับ เพราะวิทยาศาสตร์เป็นอย่างนี้เองครับ ผมจึงชอบวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับศาสนานั้นบางอย่างเหมือนกัน แต่บางอย่างก็ต่างกัน และต่างกันมากด้วย ที่เหมือนกันคือวิทยาศาสตร์และศาสนาสนใจจักรวาลทั้งหมดเหมือนกัน และได้ทุ่มเทความพยายามของตนเพื่อเปิดเผยว่าอะไรคือความจริงแท้ของจักรวาล แต่ที่ต่างกันคือ ส่องระบบความคิดนี้มีแนวทางในการทำความเข้าใจจักรวาลไม่เหมือนกัน

กล่าวให้แคบลงมาที่มนุษย์ในฐานะส่วนหนึ่งของจักรวาล ศาสนาดูจะเชื่อว่ามนุษย์ไม่ได้มีแต่กายเท่านั้น แต่ยังมีวิญญาณซึ่งบางศาสนาเชื่อว่าเกี่ยวข้องไปยังพระผู้เป็นเจ้า ส่วนวิทยาศาสตร์นั้น ไม่พยายามสรุปอะไรเกินกว่าที่ได้ศึกษาและมีหลักฐานรองรับ ในขณะเดียวกัน ก็มีความคิดที่ว่ามนุษย์เป็นเครื่องจักร ไม่ได้มีจิตใจ แต่จะจำกัดประเด็นเข้ามาที่เรื่องซึ่งควบคุมความคิดของผม ภายนอก อย่างน้อยก็ในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมาที่ เรื่องก็คือ เนื่องจากผมแม้จะถูกขามานานพอสมควรแล้ว แต่ชีวิตยังต้องเกี่ยวข้องกับวัด พระ และศาสนาอยู่ตลอดเวลา มีปัญหางามอย่างที่เกิดในวงการพุทธศาสนา และผมมีส่วนรู้เห็น ปัญหาเหล่านี้ส่วนหนึ่งผมรู้สึกว่าในฐานะที่ตนเป็นชาวพุทธ ก็ย่อมมีพันธะทางศีลธรรม

บางอย่างที่จะช่วยทางออกหรือแก้ไข ปัญหามีหลายปัญหาครับ แต่ผมจะพูดถึงปัญหาเดียว ปัญหาที่ว่านี้คือ มีชาวพุทธทั้งพระเณร และญาติโยมที่ชีวิตถูกทำร้ายด้วยสิ่งที่เรียกว่า “การทำวิปัสสนา กรรมฐาน” ศาสنانั้นเราทราบดีว่าเป็นอะไรหลายอย่าง เป็นแม้แต่ สิ่งที่เรียกว่าดาบสองคม คือช่วยเราแก้ปัญหาได้ แต่ก็สร้างปัญหา ให้เราได้ ดูเหมือนพระพุทธองค์จะทรงเข้าใจธรรมชาติของศาสนาดี จึงตรัสเตือนราชวินิจฉัยว่า ศาสนานั้นเหมือนต้นหญ้าคา การลูบคลำศาสนาอย่างผิดวิธีอาจทำให้บาดเจ็บได้ เพราะใบหญ้าคนั้นคุณศาสนาที่ว่านี้ทรงรวมเอาพุทธศาสนาของพระองค์เข้าด้วย เวลาใดสิ่งที่ผมพบเห็นในโลกของชาวพุทธโดยเฉพาะในบ้านเราก็คือ มีคนจำนวนมากถูกใบหญ้าคาแห่งพระพุทธศาสนาบาดมือจนเลือดโซก ผมคิดว่าเรื่องนี้ต้องได้รับการแก้ไข แต่จะแก้ไขอย่างไรนี่ลิเป็นปัญหาใหญ่ ผมนั้นเชื่อว่าระบบความคิดทุกอย่างของมนุษย์เมื่อตัวระบบสร้างปัญหาขึ้น ยกนักที่จะทางแก้จากตัวระบบนั้น ต้องอาศัยภูมิปัญญาอกรอบมาช่วย ในแต่ละนี่ผมคาดหวังว่าวิทยาศาสตร์จะช่วยเราได้ แน่นอน นี่ไม่ได้แปลว่าวิทยาศาสตร์ดีกว่าพระพุทธศาสนา วิทยาศาสตร์ก็อาจเป็นต้นหญ้าคาได้ในบางวันหรือบางสถานการณ์ ในแต่ละนี่ วิทยาศาสตร์ก็อาจต้องการพระพุทธศาสนาเพื่อไปช่วยแก้ข้อบกพร่องของระบบตามที่ว่ามานั้น

เพื่อให้เรื่องที่ผมต้องการเสนอไม่เป็นนามธรรมเกินไป ผมจำเป็นต้องใช้ตัวอย่าง ตัวอย่างนี้เป็นเรื่องจริงที่ผมประสบด้วยตนเองมาเมื่อไม่นานนี้เอง ผมจำเป็นต้องพาดพิงถึงบุคคลที่สามในฐานะตัวอย่าง ผมจะพยายามล่วงล้ำเข้าไปในชีวิตส่วนตัวของท่านเจ้าของตัวอย่างให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะความเคารพใน

ชีวิตของท่านในฐานะที่เป็นมนุษย์ เช่นเดียวกับพวกเรา ผมขอแบ่งประเดิ่นที่จะนำเสนอเป็นสองตอน ตอนแรกจะว่าด้วยปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน จากนั้นตอนที่สองจะว่าด้วยการวินิจฉัยของผมเพื่อทางออก

ในแบ่งปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับพระภิกขุรูปหนึ่ง เพิ่งบวชได้ปีเศษ อายุท่านประมาณ ๒๒ ปี เป็นคนกรุงเทพ เคยเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่เรียนไม่จบ เพราะมีปัญหาทางใจ บางอย่างจนต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล เมื่อออกจากโรงพยาบาลแล้วก็ไปบวชที่วัดแห่งหนึ่งในทางภาคอีสาน พระสนิจเรื่องการทำธรรมฐาน เคยหัดทำธรรมฐานโดยการเพ่งอาโปรดลิบอยู่ระยะหนึ่งแต่ไม่เป็นผล วันหนึ่งพระเกิดความเครียดด้วยเรื่องส่วนตัวบางอย่างที่ผมจะไม่ขอเล่ารายละเอียด ปัญหานี้เป็นปัญหาภายในครอบครัวท่าน เรื้อรังมาอย่างนาน และเป็นเรื่องเดียวกับที่ทำให้ท่านต้องเข้าโรงพยาบาลเพื่อรักษาอาการทางจิตก่อนหน้านั้น พระพยายามมาตัวตายโดยการเดินลงไปในแม่น้ำ ระหว่างที่อยู่ตรงเส้นแบ่งของชีวิตกับความตายนั้น มีบางสิ่งเกิดกับท่าน นำท่านกลับมาสู่โลกนี้อีกครั้ง ท่านเล่าให้ผมฟังว่า ขณะที่ท่านจะตายนั้น มีผู้หลงคนหนึ่ง ท่านเห็นผู้หลงคนนี้ในนิมิต ไม่เห็นตัว ได้ยินแต่เสียง แล้วผู้หลงคนนี้แหล่ที่พยายามต้านทานไม่ให้ท่านเดินไปสู่ความตาย เมื่อกลับมาสู่ชีวิตอีกครั้ง ท่านก็คิดว่าจะพยายามสืบสานให้รู้ว่าผู้หลงคนนี้เป็นใคร ท่านบอกว่าเสียงผู้หลงในนิมิตนั้นท่านคุ้ยเคยมาก แต่นึกไม่ออกว่าเป็นใคร

เมื่อผ่านช่วงเวลาของความกดดันไปแล้ว ซึ่งกินเวลาเป็นสาม-สี่สัปดาห์ พระรูปนี้ก็มานั่งทบทวนว่า ท่านพบผู้หลงคนนั้นได้อย่างไร

เนื่องจากท่านเป็นคนฉลาด สมัยที่เป็นนักศึกษา ก็เรียนมาทางด้านวิทยาศาสตร์และเรียนอยู่ในคณะที่เด็กเก่งเท่านั้นจะเข้าไปเรียนได้ ท่านจึงวิเคราะห์อกว่า ท่านพบทผู้หลูงคณนี้ได้จากสภาพที่อยู่ตระกลางระหว่างความเป็นกับความตาย ท่านเลยสรุปว่า หากท่านกลับไปสู่สภาพนั้นได้อีกครั้ง ท่านก็จะมีโอกาสค้นหาจนพบว่า ผู้หลูงคณนี้คือใคร

ทำอย่างไรจึงจะกลับไปยังสภาพกึ่งเป็น-กึ่งตายนั้นได้อีก เนื่องจากพระเป็นคนฉลาดและเรียนมาทางวิทยาศาสตร์จึงวิเคราะห์ได้ว่า สภาพของตนตอนอยู่ในน้ำนั้น เป็นสภาพของคนที่กำลังจะตาย เพราะขาดอากาศหายใจ ท่านคิดว่า หากท่านทำกรรมฐานด้วยการ “กลืนลมหายใจ” ไปจนถึงระดับหนึ่ง ระดับที่ว่าคือระดับที่อยู่บนเส้นด้ายบางๆระหว่าง “เป็น” กับ “ตาย” หรือระหว่าง “โลกนี้” กับ “โลกหน้า” หากทำสำเร็จ ท่านก็จะมีโอกาสกลับไปค้นหาผู้หลูงปริศนาในนิมิตนั้น

ตอนที่ท่านเขียนจดหมายมาเล่าความคิดนี้ให้ผมฟัง ผมตกใจ และเป็นห่วงท่านมาก ผมเขียนจดหมายไปบอกท่านให้รีบหานโยกเลิกความคิดนี้ โดยผมได้อ้างไปว่า สิ่งที่ท่านเห็นในสภาพครึ่งเป็น-ครึ่งตายนั้นเป็นเพียงนิมิต ไม่มีจริง และนิมิตนั้นก็อธิบายได้ด้วยทฤษฎีเกี่ยวกับสมองในสภาพที่ได้รับออกซิเจนน้อย แต่ท่านก็ไม่ฟังผม เวลาใดท่านกำลังเล่นอยู่กับความตายที่ว่านี้ แต่ท่านยังประสบความสำเร็จในแต่ที่ว่า แม้จะเลี้ยดไปถึงเส้นแบ่งบางๆของ “เป็น” กับ “ตาย” นั้นแล้ว ท่านก็ยังกลับมาได้เสมอ ผมเกรงไปว่า วันหนึ่งท่านอาจจะพลาด

ระยะหลังๆมา ท่านเขียนเล่ามาว่า นิมิตที่เห็นในกรรมฐานนั้น

ชัดมากขึ้น และท่านในฐานะผู้เล่น เริ่มจะกล้ายสกพาจากมือ สมัครเล่นมาเป็น “นายของเกม” ได้มากขึ้น โลกที่ท่านบรรยายมา นั้นเท่าที่ภาษาของท่านพอกล่าวอุกมาได้เป็นโลกที่มองรู้สึกว่าพิลึกพิลัน เหนือจินตนาการ ซึ่งผมจะไม่ขอเล่า ณ ที่นี่ ก่อนหน้านี้พระท่านอยู่ที่กุฏิ แต่เดือนสองเดือนที่ผ่านมา นี้ ท่านขอหลวงพ่อเจ้าอาวาสไปอยู่คุณเดียวโดดเดียวที่ “สิม” ร้างด้านหลังวัด สิมก็คือ โบสถ์ที่ออกแบบตามคติคลปะอีสถาน เป็นสิ่งปลูกสร้างคล้ายโบสถ์ของภาคกลาง แต่ไม่ยกพื้นสูง และขนาดเล็กพ่อพระเข้าไปทำสังฆกรรมได้สัก ๑๐ รูปเท่านั้น ผนังก่อด้วยอิฐที่คนห้องถูทำขึ้นเอง เป็นอิฐที่ทำจากดินแดงก้อนใหญ่ สิมจะมีหน้าต่างเพียงสองบาน กับประตูทางเข้าอีกหนึ่งบาน โดยรวมเมื่อเข้าไปอยู่ข้างใน แม้จะเป็นช่วงกลางวันก็มีด หลวงพ่อเจ้าอาวาสซึ่งผมรู้จักเขียนจดหมายมาเล่าให้ฟังพังว่า ท่านเองก็หัดทานไม่ให้พระท่านไปอยู่นี่นั้น เพราะไกลคน เป็นอะไรก็ตามกลางค่ำกลางคืนจะไม่มีคนช่วย บริเวณสิมร้างนั้นเป็นดงไม้ใหญ่ บรรยายกาศมีดครึ่ม แม้ช่วงกลางวัน ก็มีคนล้า จึงไม่มีพระเนรในวัดย่างกรายไปแวนนั้น

ที่นี่คือสถานที่เล่นเกมแห่งความตายของพระ ท่านเล่าไว้ว่าช่วงที่ยกที่สุดของเกมก็คือความกล้าที่จะไม่หายใจแม้จะรู้สึกว่ากำลังจะตาย เดียดูหนังเก่าๆ ของ James Dean เรื่อง “Rebel without a Cause” หรือเปล่าครับ วัยรุ่นอเมริกันยุค ๖๐ นั้น เขายังเล่นเกม อันหนึ่งกัน คือพากษาจะขับรถไปชุมชนกันนอกเมือง บางทีก็เป็น ลานกว้างๆ ริมหน้าผา แล้วใครอยากจะแสดงว่าตนเป็นอีโร่ก็จะ ประลองความกล้าด้วยการขับรถเข้าหากันด้วยความเร็วสูง ใครหยุดรถก่อนหรือหักหลบก่อนถือว่าแพ้ สิ่งที่พระท่านทำในนาม

กรรมฐานที่ท่านประดิษฐ์ขึ้นเองนั้นว่าไปแล้วก็ไม่ต่างจากสิ่งที่วัยรุ่น อเมริกันตามที่กล่าวเขารักท่านขับรถบึงเข้าหาความตาย ท่านไม่เคยหักหลบหรือหยุดรถ ซึ่งตรงนี้แหล่ครับที่ท่านมากกว่าเป็นตอนที่ยากที่สุด แต่ท่านก็ทะลุผ่านมาได้ ความตายหลีกทางให้ท่าน.. แล้วอนุญาตให้ท่านเข้าไปชมโลกอันพิลึกพิลั่นของมัจฉราช.. มาหลายครั้งแล้ว

ผมจะขอหยุดเนื้อหาส่วนที่เป็นประกายการณ์ไว้เท่านี้ก่อน หากมีอะไรจะเพิ่มเติมก็จะได้กล่าวทีหลัง คราวนี้ผมจะขอตีความเรื่องที่เล่าข้างต้น แต่ก่อนจะตีความ ผมขอสรุปนิดหนึ่งว่า กรณีของพระที่เล่าให้ฟังนี้ ปัญหาคือท่านเข้าใจเรื่องจิตภานาอย่างหนึ่งแล้วความเข้าใจนั้นกำลังพาท่านเข้าสู่ห่วงแห่งอันตราย เพราะท่านอาจตายได้เสมอ ปัญหาต่อมาคือ ทำไมคนบางคนในโลกจึงยินดีรับคำเชื้อเชิญของความตาย เช่นนั้น ความตายจะต้องมีมายากลบางอย่างที่ทำให้คนบางคนกล้าเดินเข้ามันอย่างสมัครใจเช่นนั้น ปริศนานี้คือสิ่งที่ผมจะต้องแก้ก่อน ก่อนอื่น ผมขอให้ท่านทึ่งหลายดูรูปนี้ (กดคอมพิวเตอร์จ่ายภาพไปที่จอขนาดใหญ่ด้านหลังผู้พูด)

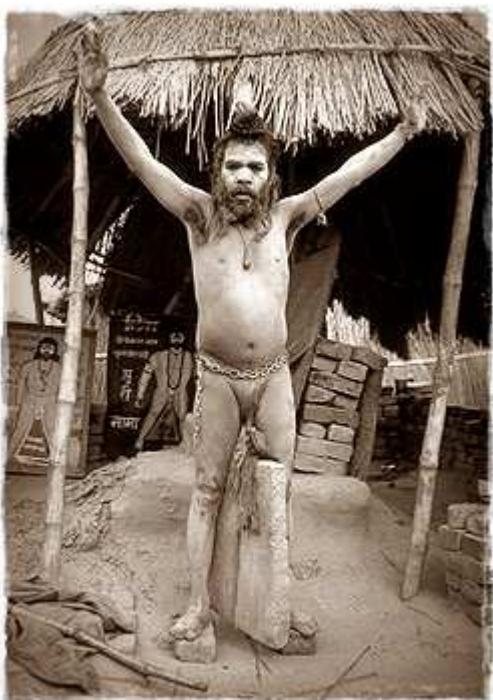


รูปที่เห็นนี้ผมเชื่อว่าหลายท่านในที่นี้คงคุ้นเคย เป็นรูปถ่ายหรือสาขของอินเดียท่านบ้าเพี้ยตบะด้วยการฝังศรีษะลงไปในดิน ทำไมสาขของอินเดียจึงฝังหัวของตนลงไปในดิน เช่นนั้น คำตอบคือ นี่เป็นวิธีการอย่างหนึ่งสำหรับ “ควบคุมการหายใจ” นอกจากวิธีนี้ก็อาจมีวิธีอื่น เช่นไม่ต้องมุดหัวลงไปในดินก็ได้ นั่งอยู่ตามปกตินี่แหละ แล้วกลั้นลมหายใจเอาไว้ จำได้ไหมครับว่า สมัยหนึ่งพระพุทธเจ้าเมื่อแรกที่เสด็จออกจากวชิรมหาโพธิ์ ทรงเดิน “เล่นกับลมหายใจ” ที่ว่านี้ ในหนังสือ “พุทธประวัติ” เล่ม ๑ ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงเล่าเหตุการณ์ตอนนี้ไว้ว่า

วาระที่สอง.. ทรงผ่อนกลั้นลมอัสสานะปัสสาวะ เมื่อลมไม่ได้เดินสะдавกโดยช่องพระนาลิกและช่องพระไอยชร์ ก็เกิดเสียงดังอื้หางช่องพระกรรณทึ้งสอง ให้ปวดพระเศียร เสียดพระอุทธร ร้อนในพระกายเป็นกำลัง แม้ได้เสวยทุกขเวทนากล้าถึงเพียงนี้ ทุกเวทนานั้นไม้อาครอบจำกพระฤทธิ์ให้กระสับกระส่าย มีพระสถิตตั้งมั่นไม่ฟันเพื่อนประภาคความเพียรไม่ย่อหย่อน ครั้นทรงเห็นว่าการทำอย่างนี้ไม่ใช่ทางตรัสรู้ จึงเปลี่ยนอย่างอื่นอีก

จากข้อมูลเหล่านี้ทำให้เราเห็นว่า การควบคุมลมหายใจนั้นเป็นเทคนิคที่แพร่หลายประการหนึ่งของการทำความเพียรทางจิต ท่านทึ้งหลายอาจสงสัยว่า ทำความเพียรประเภทนี้ไปทำไม สังเกตเห็นไหมครับว่า ตามที่ทรงเข้าใจนั้น สมเด็จท่านเห็นว่า การกระทำเช่นนี้เพื่อให้เกิดทุกขเวทนาแล้วอดกลั้นเอาไว้อย่างถึงที่สุด เพื่อแสดงว่า เราเป็นคน “เอาจริง” ท่านทึ้งหลายจะตีความอย่างนั้นก็ได้ แต่ผมก็สงสัยว่า สิ่งที่คนอินเดียผู้ชาญฉลาดในทางชีวิตและจิตใจของ

มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นในนามของการบำเพ็ญเพียรทางจิตนั้น มักมีลักษณะของความเป็น “สาเหตุ” และ “ผล” ในตัวมันเอง พอหมายความว่า การควบคุมลมหายใจนั้นในแบบที่เป็นสาเหตุและผลไปพร้อมๆ กันในตัวควรจะให้เส่น่ห์หรือความรื่นรมย์บางอย่าง เหมือนเมื่อเรารอออกแรงนวดขมับหรือมือเท้าก็ย่อมได้ความรู้สึกผ่อนคลายเป็นผลตอบแทนเสริจสรรพในตัว ลองดูภาพอีกภาพนี้ซิครับ (ก้มลงกดคีบคอกพิวเตอร์เพื่อฉายภาพ)

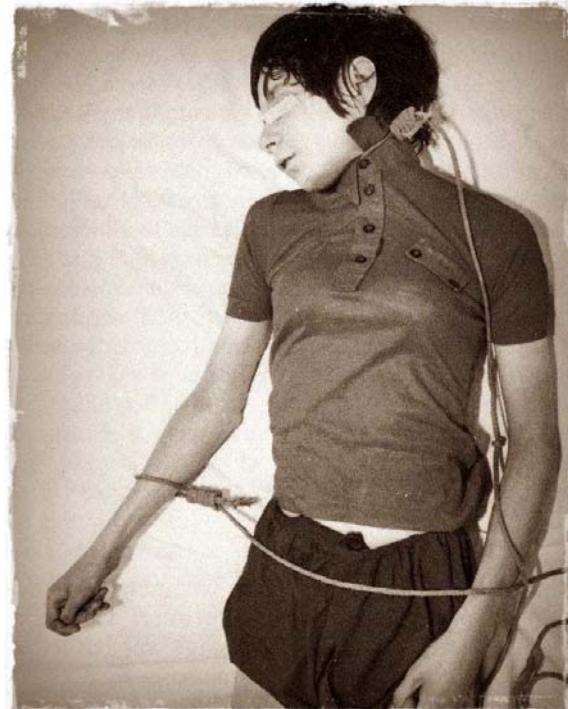


อันนี้ก็เป็นภาพของสาธุอีกท่านหนึ่งเช่นกัน สังเกตเห็นไหมครับว่าท่านนี้บำเพ็ญตบะด้วยการแขวนแผ่นศีลาหรือฝาปิดท่อระบายน้ำของท่านชายสุขุมพันธุ์ผูกกีไม่ทราบ (เสียงหัวเราะ) ไว้ที่อวัยวะที่อ่อนไหวที่สุดอย่างหนึ่งของมนุษยชาติที่เป็นเพศชายเรา (เสียงหัวเราะครีน) พอทราบมาว่ามีคำเรียกการบำเพ็ญตบะแบบนี้ว่า “ลึงคานะ” ซึ่งพอแปลเป็นไทยได้ว่า “ท่าบริหารลึงค์” (เสียงหัวเราะครีนอีกครั้ง ดังกว่าที่ผ่านมา) พอซักจะพาท่านเป็นไปนอกร่าง (หัวเราะ) ขออนุญาตนำกลับมายังที่เดิม ปัญหามีว่าท่านสาธุท่านนีกอะไรขึ้นมาจึงเอาอะไรต่อมิอะไรหนักๆ มาแขวนไว้อย่างนั้น (ยังมีเสียงหัวเราะประปราย) ตามทัศนะของสมเด็จท่าน คำตอบคือเพื่อแสดงว่าสาธุท่านเป็นคนเอาจริงอย่างที่เรียกกันในภาษาไทยเราว่า สมชายชาตรี แต่ผมไม่คิดเช่นนั้น ถ้าข้อสันนิษฐานของผมข้างต้น

ถูกต้อง การแขวนของหนักไว้ที่จุดอ่อนไหวเช่นนี้ แน่นอนว่าแรกๆ คงก่อความทุกข์มหันต์แก่ท่านสาว แต่พอผ่านช่วงเวลาของความเจ็บปวดนั้นไปแล้ว มันจะพาไปหาความรื่นรมย์ที่แปลงประหลาด บางอย่าง ผสมมีหลักฐานประกอบข้อสันนิษฐานนี้ ซึ่งจะได้ว่าต่อไป

ขออีกรูปนะครับ รูปนี้ผมต้องขออภัยที่อาจรบกวนความรู้สึกของท่าน โดยเฉพาะท่านสุภาพสตรี ผมพยายามเลือกรูปที่คิดว่าจะรบกวนความรู้สึกของท่านน้อยที่สุดแล้ว (ก้มลงกดให้ภาพปรากฏ)

ภาพนี้ผมเอามาจากตำราทางนิติวิทยาศาสตร์ของฝรั่ง เป็นภาพที่ปรากฏพร่ำหลายในหนังสือนิติวิทยาศาสตร์ เจ้าของภาพเป็นเด็กสาววัยรุ่น เธอเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุอย่างหนึ่งที่เรียกว่า “Autoerotic Death” จำได้ใช่ไหมครับ เมื่อปีหรือสองปีที่แล้ว ดาราหนังที่มีชื่อเสียงมากคนหนึ่งของอเมริกามาเสียชีวิตในโรงแรมที่บ้านเรา สภาพพถูกแขวนคอ ผมอ่านตำราทางนิติวิทยาศาสตร์มาพอสมควร ค่อนข้างแน่ใจว่าการตายของดาราท่านนี้ก็เป็นแบบเดียวกับภาพที่ท่านทั้งหลายกำลังเห็นอยู่นี้



ทำไมผมจึงมาสนใจเรื่องทางนิติวิทยาศาสตร์ อันนี้ต้องขอขยายความนิดหนึ่งว่า ผมไม่ได้สนใจทุกเรื่องในทางนี้ หากแต่สนใจเรื่อง เช่นเรื่อง “Autoerotic Death” นี้เป็นต้น สาเหตุที่สนใจ

ເພົ່າວ່າພມມອງເຫັນຄວາມເຊື່ອມໄຍງບາງອ່າງຮະຫວ່າງເຫດຖາກຮົນ
ເຫລຳນີ້ກັບປາກຸກກາຮົນທາງຄາສນາ ເອາຍ່າງນີ້ກີ່ແລ້ວກັນຄັບ ພມຈະ
ໜີ້ໃຫ້ດູ ດັນທີຕາຍດ້ວຍ “ເອອີດີ” (AeD=Autoerotic Death) ນັ້ນຈະ
ໄດ້ຮັບກາຣວິນຈິຈ້າຍເໜືອນກັນວ່າເຈົ້າຕ້ວໄມ່ປະສົງຄີ່ຈະຕາຍ ກາຣຕາຍ
ນັ້ນເປັນອຸບັດຫຼຸດ ຜຶ່ງກີ່ແປລວ່າ “ເອອີດີ” ກັບກາຣມ່າຕ້ວຕາຍເປັນຄນລະ
ເຮືອງກັນ ປະກາຣຕ່ອມາ “ເອອີດີ” ນັ້ນມີຮູບແບບໄດ້ຫລາຍອ່າງ ແຕ່ທຸກ
ຮູບແບບຈະໄ້ຜລເໜືອນກັນຄື່ອຜູ້ຕາຍຈະຖຸກຄວບຄຸມກາຣຫາຍໃຈດ້ວຍ
ເຄື່ອງມືອທີ່ຕົນເອງປະດິມຈຸ້ຂຶ້ນ ເຊັ່ນໃຊ້ເຊື່ອກແຂວນຄອ ໃຊ້ຖຸພລາສ-
ຕິກຄຣອບຄື່ຮະ ເປັນຕັ້ນ ຄຳຄາມຄື່ອຄນເຫລຳນີ້ຄວບຄຸມກາຣຫາຍໃຈຂອງ
ຕົນໄປທໍາໄມ ເຮືອນນີ້ໃນກາຣແພທຍ໌ອົບຍາຍວ່າ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກ
ຮື່ນຮມຍ່ອຍ່າງມໂທພາຣສຸດຂີດ ຜຶ່ງອາຈຈະເກີຍວ່າຂອງກັບເຮືອງທາງເພດ
ຫົວໝໍໄມ່ກີ່ໄດ້ ແພທຍ໌ສນັຍເມື່ອລັກສອງຄຕວຣຍກ່ອນສັງເກຕເຫັນວ່າ ເມື່ອ
ມີກາຣປະກາຮືວິຕັນກໂທຢໂດຍກາຣແຂວນຄອນັ້ນ ສກາພສພຂອງຜູ້ຕາຍ
ຈຳນວນມາກທີ່ເປັນເພດໜາຍຈະອູ່ໃນລັກນະທີ່ອວຍວະເພດແຂ້ງຕ້ວ
ແລະບາງຮາຍຈະມີກາຣຫັ້ນໜ້າອສຸຈິດ້ວຍ ຂ້ອມູລເຫລຳນີ້ແພທຍ໌ສັງເກຕ
ເຫັນມານານແລະໄດ້ບັນທຶກເອາໄວ້ ດັນທີ່ເຮືອນແພທຍ໌ຈະຮູ້ຂ້ອມູລເຫລຳນີ້

ກາຣຕີຄວາມທາງກາຣແພທຍ໌ເກີຍວ່າກັບເຫດຖາກຮົນຂ້າງຕັ້ນແນວໜຶ່ງທີ່
ຍອມຮັບກັນມາກກີ່ຄື່ອ ເມື່ອຖຸກແຂວນຄອ ບຸກຄລຜູ້ນີ້ຈະຫາດອອກຊີເຈນ
ໄປເລື້ອງສມອງ ແລະນີ້ກີ່ຄື່ອສາເຫດຖອງກາຣຕາຍ ອົ່ງ ກາຣທີ່ອວຍວະ
ເພດຂອງເຂາແຂ້ງຕ້ວຫົວໝໍບາງຮາຍຖື່ງຂາດມື່ອສຸຈິຫັ້ນນີ້ອາຈຕີຄວາມໄດ້
ວ່າເພຣະສມອງຫາດອອກຊີເຈນນີ້ເອງເປັນສາເຫດ

ຕຽງນີ້ພມຂອແສດງຄວາມເຫັນເພີ່ມເຕີມອັນເປັນທັກສະສ່ວນຕົວຂອງ
ພມເລື້ກນ້ອຍ ພມນີ້ສັງເກຕມານານແລ້ວວ່າ ຄວາມຮູ້ສຶກທາງດ້ານກາມ
ຂອງມຸນໝຍໍ ສັຕວ ແລະພື້ນນີ້ເກີຍວ່າຂອງກັບອີກສິ່ງທີ່ສຳຄັນມາກໃນຊີວິຕ

เราอันได้แก่ความตาย หากการมรณ์เป็นตัวแทนของ “การถือกำเนิด” การมรณ์ก็ยืนอยู่คนละด้านกับ “ความตาย” ปกติสองสิ่งที่เป็นปฏิปักษ์กันนี้เรามักไม่เห็นหนทางว่ามันจะเกี่ยวข้องในเชิงสนับสนุนกันอย่างไร เช่นไม่เห็นว่าไฟกับน้ำจะเกี่ยวกันอย่างไร ไฟกับฟืนนั้นเกี่ยวกันในแง่สนับสนุนกัน แต่ไฟกับน้ำไม่เป็นอย่างนั้น จะอย่างไรก็ตาม มีประชญาโภราณของตะวันออกบางระบบ เช่นเต่า เชื่อว่าสิ่งที่ดูเหมือนแบ่งกันมากร้ายนั้นกลับส่งเสริมกันและกัน ดังนั้นศัตรูทางการเมืองของเราก็คือมิตรของเรา ยิ่งเป็นศัตรูมากเท่าใดก็ยิ่งสมควรที่เราจะมองว่าเป็นมิตรเท่านั้น จะอย่างไรก็ตาม การจะมองเห็นการเชื่อมโยงสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างสิ่งที่ตรงกันข้ามกันนั้นไม่ง่าย มีคนเพียงไม่กี่คนในโลกที่เข้าใจและหยั่งเห็น— เต่าว่าไว้อย่างนั้น

ครั้งหนึ่ง ท่านพุทธทาสเล่าว่า มีขันธุน้อยตั้นหนึ่งในสวนโภกซึ่งปลูกไว้นานแล้วแต่ไม่เคยออกลูก โภมคนหนึ่งมาหาท่านพุทธทาส ถามท่านว่าขันธุนั้นนี่เคยออกลูกไหม เพราะเขาสังเกตว่ามาที่นี่ไม่เคยเห็นมันออกลูกเลย ท่านพุทธทาสตอบกว่าไม่ เขายุดว่า “หลวงพ่อ pron เปรมันดีเกินไป มันเลยประมาณที่ คิดว่าตนเองยังมีชีวิตอยู่ได้อีกนาน มันเลยไม่ออกลูก เพราะคิดว่าอุอกเมื่อได้ไม่ต้องรีบร้อน หลวงพ่อเอาไฟสูมมันนะ” ที่โคนขันธุนั้นพระเณรในสวนโภกซึ่งขาดใบไม้มาสูมไว้ นานไปก็เป็นปุยอย่างดี ขันธุนั้นนี่จึงถือได้ว่าได้รับการ pron เปรมอนประมาณที่ ท่านพุทธทาสสั่งให้เผามันดูปรากฏว่าไม่นาน เดือนหรือสองเดือนเท่านั้นมันออกลูกมาเต็มไปหมด เรื่องนี้อธิบายได้ว่า เมื่อเข้าใจว่า “ถูกใจตายเสียแล้วคราวนี้” สัญชาตญาณนี้ก็ส่งผลไปยังสัญชาตญาณในการสืบทอดเพ่าพันธุ์

ທັນທີ ທໍານອງວ່າກ່ອນຕາຍຕ້ອງທໍາສໍາເນາຕົວເອງເອາໄວ້ ຕາມອຸປາຖານວ່າ “ຕົວກູ-ຂອງກູ” ທີ່ພຸທະສາສນາສອນເອາໄວ້

ສ້າງສະຫະລຸງໃນສິ່ງມີຊີວິຕນັ້ນເຮົາໄມ້ໄດ້ສ້າງໃຫ້ແກ່ເຮົາ ແຕ່ໃຄຣກີໄມ້ ທຽບສ້າງເອາໄວ້ໃຫ້ແລະບຣຈຸເອາໄວ້ເສົ່ງສະບັບໃນຕົວເຮົາທຸກຄົນ ເນື່ອ ຂີວິຕເຮົາອູ້ງໃນສະກາພທີ່ເຂົາຕາມເຈື່ອນໄຂ ເຊັ່ນຮະບບຮາຍງານວ່າ “ເຮົາ ກຳລັງຈະຕາຍ” ຂໍອມຸລທີ່ໄດ້ຮັບນັ້ນກີຈະຄູກຈັດສົ່ງໄປຢັງຈຸດໝາຍຕ່ອໄປທີ່ ຜູ້ສ້າງຂີວິຕຂອງພວກເຮົາທັງໝົດນັ້ນພື້ນພົກພນໍໄດ້ອອກແນບໄວ້ ນັ້ນຄື່ອ ສ້າງສະຫະລຸງທາງເພດທີ່ຈະກ່ອໄຂເກີດກິຈກະຮົມທາງເພດຕ່ອໄປ ພມ ຕີຄວາມວ່າ ເນື່ອຄູກແຂວນຄອ ກ່ອນຕາຍເພີ່ຍງໄມ່ກີວິນາທີ່ ຮະບບຮາຍ ໄປຢັງສມອງວ່າ “ເຮົາກຳລັງຈະຕາຍ” ສມອງກີ່ຈັດກາຮຄ່າຍທອດ ສ້າງສະຫະລຸງນັ້ນຕ່ອໄປຢັງຮະບບສືບພັນຫຼຸ ອວຍວະເພດຈຶ່ງແຂ້ງຕົວແລະເກີດ ກາຮໜັ້ງ ເහັນໄໝມຄັບວ່າຜູ້ທີ່ອອກແນບຂີວິຕເຮົາເຂົາສ້າງໂປຣແກຣມທີ່ ທໍາງນັ້ນໄວ້ໃຫຍ່ ເຂົາຕົ້ອງຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າເຮົາມາກ!

ທຳໄມຜູ້ທີ່ສ້າງເຮົາມາຈຶ່ງສ້າງກລໄກຕາມທີ່ກ່າວຂ້າງຕັນເອາໄວ້ໃນ ຂີວິຕຂອງເຮົາດ້ວຍ ທຄ່າຂີ້ອງພມຄື່ອ “ເພື່ອແສດງຄວາມຂອບຄຸນຄົ້ງ ສຸດທ້າຍທີ່ເຮົາຄູກເຂາໃໝ່ມາອ່າງຍາວນານ” ຄ້າ “ປ້າຍສູງ” ແປລວ່າ “ຮູ້ຈັກຄິດ” ແລະປ້າຍສູງໃນສິ່ງຕ່າງໆກີ່ຈູຈາກການທີ່ “ສິ່ງນັ້ນ” ຢີ້ອ “ຮະບບ” ນັ້ນທ່າຍທີ່ເຫັນແລ້ວຮູ້ເລີຍວ່າຮູ້ຈັກຄິດ ຜູ້ທີ່ອອກແນບເຮົາກີ່ ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ໜ່າງຄິດມາກ ເທົ່າທີ່ດູພລງານທີ່ເຂົາອອກແນບໄວ້ອັນໄດ້ແກ່ ຕົວເຮົາ ຕລອດຈົນສິ່ງອື່ນໆໃນໂລກ ແນ້ແຕ່ເຮົາທີ່ເປັນມຸນໜູຍ໌ແລະຮູ້ຈັກຄິດ ດຣມດາໆ ເຮົາກີ່ຮູ້ວ່າເນື່ອໃຊ້ໃຄຣທໍາອະໄໄຫ້ເຮົາກີ່ຕ້ອງຂອບຄຸນເຂາ ໄນ ຕ້ອງພູດສິ່ງວ່າຜູ້ທີ່ອອກແນບເຮົາທີ່ຢ່ອມຈະຕ້ອງມີຄວາມຄິດມາກຈະຮູ້ເຮົ່ອງ ກາຮໜັ້ງ ປັນຍາທີ່ເພີ່ຍງໄດ້ ສັງເກຕໄໝມຄັບວ່າ ເວລາທີ່ເຮົາຄູກໃຊ້ງານ ເຮົາ ຈະໄດ້ຮັບນາງອ່າງຊດເຊຍກລັບນາເສມອ ເພື່ອແສດງຄວາມຂອບຄຸນ

เมื่อทำงานหนัก เรายังเหนื่อย เมื่อเหนื่อยก็หลับเป็นตาย การตั้งโปรแกรมให้เราหลับเป็นตาย เช่นนี้ก็เพื่อขอบคุณเรา ในทำนองว่า “วันนี้ใช้คุณมาทั้งวัน ตอนคุณนอนจะไม่กวนคุณล่ะ หลับให้สบายนะ Jessie”

ผมจะไม่พูดในรายละเอียดว่า คนที่อยู่เบื้องหลังระบบการขอบคุณเราที่ว่านี้คือใคร เพราะเรื่องจะยืดยาว ผมเขียนหนังสือบางเล่มไว้เกี่ยวกับเรื่องนี้ ไปหาอ่านเอาเองก็แล้วกันนะครับ สิ่งที่ผมอยากระบุนิดหนึ่งว่า เมื่อมองชีวิตในฐานะ “สิ่งที่ถูกออกแบบมาเพื่อให้ใช้งานบางอย่าง” มันมุ่งเราก็ไม่ควรมองตนเองว่าเลือเดิศจนเกินความเป็นจริง แต่การที่เราเป็นอย่างนี้ก็ไม่ได้แปลว่าเราควรสมเพชรนาญชีวิต จริงๆนั้นผมโดยส่วนตัวไม่ติดใจเลยที่ “เขาผู้นั้น” สร้างผมมาอย่างนี้ บางครั้งผมก็รู้ตัวว่า “เขา” กำลังใช้งานผมอยู่ เพื่อจุดประสงค์ “ของเข้า” แต่ผมก็ไม่ถือสา เพราะอะไรหรือครับ เพราะผมรู้ว่า ภายใต้สภาพความจริงของชีวิตอย่างนี้ ผมมีเสรีภาพที่จะ “เล่นกับชีวิต” ได้ในทางแบบบางลักษณะเหลือเพื่อ ผมต้องขอบพระคุณพระพุทธศาสนาที่ทำให้ผมมองเห็นช่องทางแห่งเสรีภาพที่ว่านี้

เสรีภาพที่จะเล่นกับชีวิตที่ผมพูดข้างต้นนั้นหมายท่านอาจารย์รู้ว่าคืออะไร อีกนั้นแหลมรับ เรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่อีกต่างหาก ผมจะจะเขียนหนังสือว่าด้วยเรื่องนี้เหมือนกัน กำลังหาช่วงเวลาที่เหมาะสมอยู่ โดยสรุป เสรีภาพที่จะเล่นกับชีวิตนี้ผมพบว่ามันเกิดภายใต้อาณานิคมเล็กๆภายในโลกศรีษะของเรารather than กว่าสมอง สมองนั้นผมเชื่อว่าถูกสร้างและออกแบบมาให้ทำงานตามที่ผู้ออกแบบเราได้คิดเอาไว้ เขาต้องการเพียงเท่านี้ แต่ผ่านมาหลาย

ล้านปี ก็เกิดพัฒนาการบางอย่างในก้อนสมองนี้ ทำให้เราไม่เป็นหุ่นยนต์ชีวภาพโดยสิ้นเชิง บางครั้งเรายอมตามหัวใจหรือคาดเจ็บเพื่อบางสิ่งทึ้งที่ไม่น่าทำอย่างนั้นเลย (เช่นดรามาคนหนึ่งลงไปช่วยคนประสบอุบัติเหตุกลางถนน ทำให้ถูกรถชนปางตาย) และที่ยอมเช่นนั้นก็มองไม่เห็นว่า “เข้าผู้นั้น” จะได้ประโยชน์อะไร นี่คือตัวอย่างของการที่สมองเราเป็น “ขบถ” ต่อ “นายใหญ่” ที่เราไม่รู้ว่าคือใคร ประเด็นนั้นอยู่ที่ว่า สมองนั้นประกอบด้วยส่วนที่เป็น “เนื้อ” ซึ่งในนั้นบรรจุรหัสลับอะไรกามายตามที่นายใหญ่ของเราเข้าต้องการ สมองในแง่ก้อนเนื้อ เช่นนี้เราเข้าไปยุ่งอะไรไม่ได้มากนัก หรือไม่ได้เลย แต่สมองส่วนที่เป็น “ความคิด” ที่ปรากฏออกมายังเราสัมผัสได้ แสดงพฤติกรรมหลายอย่างที่ส่อว่า ไม่เป็นไปตามกฎการถูกกำหนดไว้ตายตัว เช่นไปหาหม้อแล้วหมอนอกกว่า ที่ปูดหัวอยู่เสมอ นั่นเป็นเพราะในนั้นมีเนื้องอก ต้องผ่าออก และหมอก็พูดทำงานองว่า ผลที่ออกมานะ ๕๐-๕๐ หมอนไม่รับประกันว่าจะออก ๕๐ ทางไหน ถ้าเราเป็นคนที่คิดเป็นมาเพียงพอ เพราะฝ่านชีวิตมาก เราอาจจะไม่โวยวายหรือตื่นตระหนก เห็นไหมครับว่า สมองในส่วนที่เป็น “ความคิด” นั้นเราเล่นอะไรกับมันได้มากมาย เราอาจเป็นทาสในทางกายภาพ แต่ในทางจิตภาพ เราเป็นนายของตนได้มากโข เอาการอยู่ ขอให้รู้จักคิดจัดมองเด็ด

บางครั้ง ความลับทางกายภาพที่นายใหญ่ซ่อนไว้ในชีวิตเราก็ถูกเปิดเผย เพราะอุบัติเหตุ ยกตัวอย่างเช่น มีรายงานทางด้านนิติ-วิทยาศาสตร์ระบุกว่า คนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ “เออีดี” จำนวนหนึ่งนั้นยังมีชีวิตอยู่ และบางคนก็ยินดีให้สัมภาษณ์เพื่อ

การศึกษาทางด้านการแพทย์ เมื่อถูกถามว่า อะไรทำให้เขาระทบ การอันเป็นความเสี่ยงที่จะตาย (เช่นแหวนคอตัวเอง) เช่นนั้น พวกรเขาก็ตอบคล้ายๆกันว่า “เพราอดใจไม่ได้ต่อเสน่ห์ยิ่วยวนของความหลั่รรษ์อันเกิดขึ้นจากการกระทำที่ท่าน” เมื่อถูกถามว่าพวกรเขาก็ตอบมันได้อย่างไร ทั้งหมดจะตอบคล้ายกันว่า จากเหตุบังเอิญ เช่นบางคนสมัยเป็นเด็กอาจเล่นแหวนคอตาย แล้วเกิดพลาดเกือบตายจริงๆ เมื่อถูกนำกลับมาเย็บโลภนีอีกครั้ง ก็จำได้ว่า ช่วงเวลาที่จิตจะเคลื่มดับนั้น ตนเองได้สัมผัสความสุขอันแปลกประหลาดมากมายปานได รสชาติของมันยังตราติดอยู่ในใจ และนี่ก็คือเหตุผลว่าทำไมพวกรเขาก็จึงย้อนไปหา มัน ทำมันซ้ำแล้วซ้ำเล่า ทั้งที่รู้ว่าอาจพลาดได้เสมอ ปกติคนที่เกี่ยวข้องกับ “ເອົ້ດີ” นั้นจะฉลาด และพยายามป้องกันตัว เช่นในภาพของเด็กสาวข้างต้น เชือกที่ใช้แหวนอาจจะมีปลายอีกด้านหนึ่งคล้องมาที่มือสองข้าง ปกติคนเหล่านี้จะแหวนคอตอนเงยในสภาพที่เท้าจะยืนอยู่กับพื้น เส้นเชือกนั้นจะพาดกับข้อหรือตะขอ ปลายหนึ่งของเชือกจะคล้องไปที่คอ ปลายอีกข้างหนึ่งจะคล้องไว้ที่ข้อศอก ข้างเดียวหรือสองตามแต่เจ้าตัวจะเห็นว่าพօเพียง (ผู้ชายมักคล้องข้างเดียว แต่ผู้หญิงจะสอง) เมื่อทุ่มตัวลงบนพื้น ข้อศอกจะทำหน้าที่ผ่อนเชือกที่คอให้อยู่ในสภาพที่ค่อยๆรัดเข้าไปทีละน้อยๆ ออกซิเจนจะค่อยๆถูกตัดขาดจากสมอง ยิ่งขาดมากก็ยิ่งเข้าหาความสุขอันแปลกประหลาดนั้นมาก คนที่ยังไม่ตายส่วนใหญ่นั้นให้ความเห็นคล้ายๆกันว่า “คิลปะของการล้อเล่นกับความตายนี้อยู่ที่การรู้จักยังยั่งใจ เมื่อนกินข้าวยังไม่อิ่มก็ต้องหยุด เพราะรู้ว่าถ้าไปไกลกว่านั้นอาจไม่มีโอกาสได้กลับมา” เมื่อต้องการหยุด แขนที่ปลายเชือกด้านหนึ่งมัด

อยู่นั้นจะทำหน้าที่เป็นตัวช่วย คือรีบผ่อนให้เส้นเชือกทึ้งเส้นที่ตึงอยู่หย่องลง พร้อมกันนั้นเท้าที่เหยียบอยู่บนพื้นก็ต้องรีบคลานพากายลุกขึ้น ผู้ชายทั้งหมดนั้นเชื่อว่า ช่วยตัวเองไม่ทัน เพราะคลานลีกเข้าไปในอาณาเขตของความตายอัน寥寥หรรษน์เกินไป คนตายบางคนที่ผมเคยเห็นรูปนั้น ใช้วิธีเอาถุงพลาสติกหนาๆอย่างดีครอบหัวเอาไว้ ที่สำคัญจะพันด้วยเทปอย่างแน่นหนาเพื่อป้องกันมิให้ออกซิเจนในอากาศเล็ดลอดเข้าไปได้ พวกราชาจะหายใจเอาออกซิเจนที่มีอยู่ในถุงนั้นไประยะหนึ่ง เมื่อออกซิเจนค่อยๆหมด ก็จะเกิดปรากฏการณ์อย่างเดียวกัน ปกติมีอีกด้านหนึ่งของคนตายมักถืออุปกรณ์ช่วยเหลือ เช่น เหล็กแหลมสำหรับแทงถุงให้ขาด แต่วันนั้นเข้าพลาด เพราบยับยังใจไม่อยู่ ปล่อยตนเองให้คลานลีกไปไกลกว่าวันก่อนๆ เรื่องจึงจบลงด้วยสภาพที่น่าเศร้า (สำหรับคนอื่นเช่นพ่อแม่ญาติมิตร) เช่นนั้น

ผมอยากรีียนท่านทึ้งหลายในห้องประชุมนี้ว่า สำหรับผมนั้น ความสุขที่แปลกลรดาดที่ว่านั้นพวกราชาทุกคนจะได้สัมผัสถกันถ้วนหน้า ในวันที่เรามาลังจะสิ้นลมหายใจและตายไปจากโลกนี้ ที่ปัญหาไม่เกิดกับพวกราก็เพราะว่า พวกราชาคงดีที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุในชีวิต ทำให้ไม่มีโอกาสล้มลุ่ม “ของขวัญของคุณก่อนตาย” จากราชายาใหญ่ชื่นนี้ก่อนเวลาอันสมควร ผมเชื่อว่าการทำจิตภาระในอินเดียด้วยการกลั่นลมหายใจ—ที่มีมาตั้งแต่สมัยพุทธกาลหรือก่อนหน้านั้นเสียด้วยซ้ำ และวันนี้ก็ยังมีสาส្តร์จำนวนมากในอินเดียปฏิบัติอยู่—เป็นการค้นพบ “ของขวัญของคุณก่อนตาย” ที่ว่านั้น จะโดยบังเอิญหรือไม่ก็ตาม แต่ชาวอินเดีย รู้วิธีที่จะหยุดอยู่ระหว่างกึ่งกลางของ “ความเป็น” และ “ความตาย” เพราะมี

ประสบการณ์มากกว่า พวกรเข้าจึงไม่มีปัญหาผลิตพลังล้มตายลง เพราะเรื่องนี้ ทราบใหม่ครับว่า เหยื่อของ “เออีดี” นั้นประมาณ ๘๕ % เป็นคนอเมริกัน อายุเฉลี่ยของพวกรเขาก็อ ๙๙-๑๕ ปี คนอเมริกันไม่มีประสบการณ์ในการเล่นกับความตายอย่างคนอินเดีย เมื่อคันพบสิ่งนี้อย่างบังเอิญก็เล่นกับมันอย่างเงอะๆๆ แล้วก็ล้มตายลงอย่างที่ไม่ควรจะเป็น สาเหตุของอินเดียที่ปฏิบัติ “ลิงคานะ” นั้นคล้ายกับเหยื่อ “เออีดี” ที่เป็นเพศชายจำนวนหนึ่ง ที่สภาพศพจะอยู่ในลักษณะที่อวัยวะเพศถูกมัดหรือรัดด้วยวัสดุจำพวกเชือกผูกรองเท้า ปริศนานี้ผมยังไม่เห็นตำราaniติวิทยาศาสตร์ใดอธิบายได้ น่าพอใจ ทฤษฎีผมคือ นี่เป็น “ผงชูรส” หรือ “น้ำจิม” เพื่อให้ประสบการณ์เจิดตามนั้นเพิ่มดีกรีของมันขึ้นไปอีกนิดหนึ่ง เรื่องนี้ ผมเชื่อว่าพวกรเขาก็คงคันพบอย่างบังเอิญ เช่นกัน เพราะดูไม่มีความเกี่ยวข้องกันเลย แต่จริงเรื่อง “กรรมณ์” กับ “ความตาย” ที่ผมได้ตั้งข้อสังเกตข้างต้นไว้ได้ใหม่ครับ สองสิ่งนี้ว่าไปแล้วคือสิ่งที่ยืนอยู่ตรงกันข้ามกันที่สุดในชีวิตเรา แต่มักกลับส่งแรงสนับสนุนถึงกันอย่างรุนแรงและลึกซึ้งที่สุด จริงเรื่องคนถูกประหารด้วยการแขวนคอแล้วศพจะหลังน้ำอสุจิได้ใช่ไหมครับ ปรากฏการณ์นี้ไม่ได้เกิดกับศพเพียงศพเดียว แต่กับศพจำนวนมาก แสดงว่าผู้ที่ออกแบบชีวิตเราต้องสร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่าง “สมอง” กับ “อวัยวะเพศ” เอ้าไว้ ความเชื่อมโยงที่ว่านี้คือ กระดูกที่ข้างหนึ่งก็จะไปส่งผลกับอีกข้าง เช่นกระดูกที่คอกจนสมองขาดออกซิเจนก็ไปออกที่อวัยวะเพศ ในทางตรงข้าม ผมเชื่อว่ากฎเดียวกันนี้ก็ใช้ได้กับการกระดูกที่อวัยวะเพศก็ไปออกที่สมอง สาเหตุอินเดียที่ปฏิบัติ “ลิงคานะ” น่าจะเป็นบุคคลที่บอกเราได้ดีว่า

ທຖານີຂອງພມໃຊ້ໄດ້ຫົວໜ້າໄມ້ໄດ້ ຂອບພະຄຸນທຸກທ່ານທີ່ອດທນຟັງພມ
ມາຮ່ວມໜ້າໂມງກວ່າ ຖໍ່ຈົງ ພມຍັງມີເຮືອງປຶກຍ່ອຍສອງສາມເຮືອງທີ່ຈະ
ນຳເສນອ ແຕ່ເນື່ອງຈາກເວລາຈວນໝາດແລ້ວ ບາງທີ່ສິ່ງທີ່ພມອຍາກພູດ
ອາຈອຍູ່ໃນໜ້າຂອງຄໍາດາມ ຂອບພະຄຸນມາກຄົບ (ເລື່ອງປຽບນື້ອຍາ
ຈາກຜູ້ຟັງ)

- ๒ -

(ໜ້າຂອງຄໍາດາມ)

—ອຍາກທຽບວ່າທີ່ອາຈາຣຍ໌ເສນອມາທັງໝົດນັ້ນ ອາຈາຣຍ໌ຕ້ອງການ
ນອກອະໄວພວກເຮາ ພມຍອມຮັບວ່າຟັງແລ້ວທຳໃຫ້ມື້ນໜ້າ ພລາຍເຮືອງມັນ
ຕີກັນອຍູ່ໃນໃຈພມຄົບ

—ຕອນອຢ່າງລັ້ນໆຄື່ອ ພມຕ້ອງການນຳເອາປຣາກຸງກາຮັນສອງອຢ່າງ
ທີ່ດູເໜືອນໄມ່ເກີ່ວຂອງກັນມາເຊື່ອມເຂົ້າຫາກັນ ແລ້ວບອກວ່າ ເປັນໄປໄດ້
ທີ່ສອງເຮືອງນີ້ເກີ່ວຂອງກັນ ແລະຫາກເຮາເຂົ້າໃຈວ່າສອງເຮືອງນີ້ເກີ່ວຂອງ
ກັນ ເຮາອາຈໄດ້ປະໂຍ້ນນັ້ນບາງອຢ່າງ ປະໂຍ້ນທີ່ວ່ານີ້ພມນຶກໄປລຶງ
ປະໂຍ້ນນີ້ໃນທຳນອງເດີຍກັບທີ່ເຮາໄດ້ຈາກກາርຄົ້ນພົບທາງການແພທຍ໌
ຫຼືອວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ ເຊັ່ນຮູ້ວ່າສູນບຸຫ່າຍມາກ່າງຈາເສື່ອງຕ່ອງການເປັນນະເຮົາ
ປອດ ເຮັກີ້ຄວະຮະນັດຮະວັງເຮືອງການສູນບຸຫ່າຍ ສອງເຮືອງທີ່ວ່ານັ້ນກີ່ຄື່ອ
ການທຳສາມາັດແບບທີ່ “ເລັ່ນ” ກັບລົມຫາຍໃຈ ກັບປຣາກຸງກາຮັນທີ່ເກີດຈາກ
ການຄ່ອຍໆລຸດອອກຊີເຈນໃນສມອງເພື່ອໃຫ້ຕົນເອງໄດ້ສັ້ມຜັສກັນຄວາມສຸຂ
ອັນແປລັກປະຫລາດ ຜົ່ງນຳໄປສູ່ຄວາມຕາຍທີ່ວັງການນິຕິວິທຍາສາສຕ່ຣ໌
ເຮືອກວ່າ “ເອອື້ດີ” ການເຊື່ອມສອງເຮືອງນີ້ເຂົ້າດ້ວຍກັນກີ່ເພື່ອຈະນອກວ່າ
ຮະບນຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຮາຊູກອອກແບນມາໂດຍ “ໄຄຣ” ຫຼືອ “ອະໄຣ”
ສັກອຢ່າງໃຫ້ເປັນໄປວ່າ ເນື່ອໄດ້ກີ້ຕາມທີ່ອອກຊີເຈນຜົ່ງລຳເລື່ອງເຂົ້າໄປຫລຸ່ອ

เลี้ยงสมองน้อยกว่าปกติ จะเกิดปรากฏการณ์ทางจิตบางอย่างกับเรา ทุกคนจะเป็นอย่างนี้เหมือนกันหมด เมื่อเรามีร่างกายขาดน้ำ เราทุกคนจะกระหายน้ำเหมือนกันหมด ไม่ยกเว้นแม้แต่พระพุทธเจ้า หากทฤษฎีของผมถูกต้อง เราจะเข้าใจได้มากขึ้นว่า เวลาที่เรากำลังปฏิบัติกรรมฐานแบบ “เล่น” กับลมหายใจ ลึกๆแล้วเรากำลังเล่นอยู่กับอะไร และสิ่งที่เรากำลังเล่นอยู่นั้นเป็นอันตรายหรือไม่ เพียงใด ผมยังเคยคิดในบางวัน สมัยหนึ่งผมเคยอ่านหนังสือที่เขียนโดยศาสตราจารย์ทางด้านมนุษยวิทยาของอเมริกาคนหนึ่ง ท่านผู้นี้ใช้ชีวิตอยู่กับพวกลินเดียนแดง พบว่าพวกลินเดียนแดงนั้นมีวิธีพัฒนาของเข้าไปสู่ “โลกที่เร้นลับ” ผ่านทางการใช้ยา อาจารย์ท่านนี้ได้ทดลองใช้ “โอสถลงจิต” เหล่านี้หลายครั้ง และได้ประสบปรากฏการณ์พิลึกพิลั่น เหนือจริง เกินจินตนาการ มากมายในโลกใบนั้น นึกถึงภาพวาดของดาลีก็ได้ ต่อมานั้นเอง ของอาจารย์ท่านนี้ก็มีอิทธิพลต่อพวกลินเดียนนั้น การใช้ “โอสถลงจิต” รูปแบบต่างๆเพื่อเข้าถึงประสบการณ์อันแปลกประหลาด ในทางจิตก็แพร่หลายในหมู่บุปผาชนเหล่านี้ ผสมสัญญา การทำกรรมฐานแบบ “เล่น” กับลมหายใจก็ได้ การปิดกันออกซิเจนที่จะถูกลำเลียงเข้าไปยังสมองผ่านการแขวนคอหรือเอาถุงพลาสติกคลุมหัวก็ได้ เป็น “โอสถลงจิต” ประเภทหนึ่ง อันนี้ฝากไปคิดด้วยนะครับ

— ฟังจากที่อาจารย์เสนอแล้ว รู้สึกว่าชีวิตนี้แย่จัง น่าหดหู่ใจ อย่างไรบอกไม่ถูกค่ะ

— ขออภัยที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้นครับ

— ทำไม่คนที่พยายามอย่างกะทันหันแบบอื่นที่ไม่ใช่พระถูกแขวน

ຄອ ເຊັ່ນຖຸກຍິງເປົ້າ ຖຸກຕັດຄອ ຈຶ່ງໄມ່ເປັນແບບເດືອຍວັກບັນຄນທີ່ຖຸກແຂວນ
ຄອ ອາຈາຣຍໍບອກວ່າ ທາງກາຣແພທຍໍນັ້ນສັງເກດພົມມານານແລ້ວວ່າສພ
ນັກໂທຍທີ່ຖຸກປະຫວາດໄດ້ກາຣແຂວນຄອວ້ຍວະເພສຈະແຂ້ງຕົວທີ່ອບາງ
ສພອາຈີກີກາຮັດໆລັ້ງອສຸຈີ ແຕ່ເທົ່າທີ່ທຽບ.. ດື່ອຜມເປັນນັກຄືກີກາແພທຍໍ
ນ່ຳຄັບ.. ຄນທີ່ຖຸກປະຫວາດດ້ວຍກາຣຍິງເປົ້າທີ່ອຕັດຫົວ ອວ້ຍວະເພສໄມ່
ແຂ້ງຕົວ ໄມ່ມີກາຣລັ້ງ ອຍ່າງນີ້ອາຈາຣຍໍຈະອືບ້າຍຜ່ານທາງທຖານີ້
ຄວາມສິ້ນພັນທີ່ຮະຫວ່າງ “ຄວາມຕາຍ” ແລະ “ກາມາຮມໝໍ” ທີ່ອາຈາຣຍໍ
ເສນອອຍ່າງໄຣ ຂອບຄຸນຄັບ

—ເຮືອງນີ້ນ່າຄືດ ຜມເອງກີ່ຄືດເຮືອງນີ້ມາຕລອດ ເທົ່າທີ່ພອຕອບໄດ້ ລະ
ໜ່ວງເວລານີ້ດີອ ຮັດກູ້ານພວກນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ “ເຂາ” ທີ່ອອກແບບ
ໜີວິຕເຮົາທຳງານໄມ່ສມບູຽຮນໍ ດື່ອອຍ່າງນີ້ຄັບ ມາກໃຫ້ຜມເດາ ຕອນທີ່ເຂາ
ອອກແບບຂອງຂໍ້ມູນກ່ອນຕາຍສໍາຫັນພວກເຮາ ເຂາຄົນມົວແຕ່ຄືດສິ້ນຄວາມ
ຕາຍຕາມທະຮຣມຈາຕີ ກາຣຕາຍຕາມທະຮຣມຈາຕີນີ້ຈະມາຈາກກາຣທີ່ເຮົາ
ໄຫຍໃຈໄມ້ໄດ້ ເມື່ອໄຫຍໃຈໄມ້ໄດ້ ກີ່ໄມ່ມີອອກຊີເຈນໄປເລື້ອງສມອງ ເຂາ
ເລຍອອກແບບກລໄກເພີ່ມວ່າ ເມື່ອອອກຊີເຈນໄມ່ພອເລື້ອງສມອງ ຈະເກີດ
ສອງສິ່ງຕາມມາ ດື່ອ “ຄວາມຕາຍ” ກັບ “ຄວາມທຸກທະຍົງໃນເຂືອກ
ສຸດທ້າຍຂອງໜີວິຕ” ສິ່ງແຮກນີ້ເຂາອອກແບບໄວ້ກ່ອນແລ້ວ ຜ່ານສູ່ຕຽກທາງ
ຕຽກວິທາຍາງ່າຍ່າວ່າ “ຄ້າມືອອກຊີເຈນ ກີ່ມີໜີວິຕ ດັ່ງນີ້ນ້າກໄມ່ມີ
ອອກຊີເຈນ ກີ່ໄມ່ມີໜີວິຕ” ແຕ່ສິ່ງທີ່ສອງເຂານາເພີ່ມໃຫ້ທີ່ຫລັງ ໂດຍກາຣແກ້
ສູ່ຕຽກຂ້າງຕັນໃໝ່ວ່າ “ຄ້າມືອອກຊີເຈນ ກີ່ມີໜີວິຕ ມາກໄມ່ມີອອກຊີເຈນ ກີ່
ຕາຍ ແຕ່ກ່ອນຕາຍຈະມີຄວາມສຸຂອັນແປລກປະຫວາດ” ແຕ່ຕອນທີ່ຄືດ
ເພີ່ມນີ້ນັ້ນດັ່ນມົວແຕ່ຄືດສິ້ນກາພກາຣຕາຍຕາມອາຍຸໜ້າ ໄມ້ໄດ້ຄືດສິ້ນ
ອຸບັດໃຫ້ ເພຣະເຫຼຸນີ້ ຄນທີ່ຖຸກຝັນຄອຂາດກະເດືອນເລຍຕາຍອຍ່າງ
ເດືອວ ໄມ່ມີຄວາມສຸຂໃນເຂືອກສຸດທ້າຍມອບໃຫ້ໃນຫຼານະຂອງຂໍ້ມູນລາ

จากโลก ในแง่นี้ผมห่วงว่า ในวันหนึ่งข้างหน้า เขาที่ออกแบบพวกเรามาจะนิ่กได้แล้วรีบจัดการให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกคน ในแง่นั้น คนที่ตايแบบอื่นที่ไม่ใช่เพราระสมองขาดออกซิเจนควรได้รับของขวัญที่ว่านี้เท่าเทียมกัน สรุปคือ งานของเขายังไม่สมบูรณ์แบบครับ เราต้องให้โอกาสเขาปรับปรุงผลงาน ซึ่งคาดว่าคงอีกนานอาจจะหลายล้านปี ผมก็ไม่ทราบได้

—อาจารย์พุดถึง “เขา” ที่ออกแบบเราอย่าง “เขา” ที่ว่านี้คือใครครับ (มีเสียงหัวเราะจากบางคนในห้องประชุม)

—หากสังเกตตั้งแต่แรกจะเห็นว่าผมพยายามที่จะเลี้ยงไม่ให้รายละเอียดของ “เขา” คนที่ว่านี้ เหตุผลก็ เพราะว่า ผมคิดว่า “เขา” คนนี้จะเป็นใครหรือเป็นอะไรไม่สำคัญ ที่สำคัญคือ เขาทึ่งผลงานเอาไว้ให้เราเห็นมากมายเต็มไปหมด ตัวเราเองก็เป็นผลงาน การออกแบบของเข้า ในทางเทววิทยา มีนักคิดจำนวนมากที่เสนอว่าเขาคนนี้คือพระเจ้า ผมไม่คัดค้านความคิดนี้เลย เพราะอย่างไรเสีย สำหรับผมตัวคำไม่สำคัญ จะเรียกว่าพระเจ้าหรือธรรมชาติ หรืออะไรก็เรียกไปเลอะครับ ผมคิดว่าเราไม่มีทางจะได้เห็นเข้าด้วยตา เพราะไม่มีเหตุผลว่าทำไม่เข้าจึงจะอนุญาตเช่นนั้น เพราะไม่มีประโยชน์อะไรกับเขามากเลย เมื่อไม่มีทางที่เราจะเห็นเข้า จะเรียกชื่อเขายังไรมีอ้อมไม่สำคัญ เมื่อตัดปัญหาว่าจะรู้จักตัวตนของ “เขา” ได้อย่างไรไปแล้ว ก็เหลือปัญหาว่า “เราควรจะพิจารณาผลงานของเขายังไง” ปัญหานี้สำหรับผมอยู่ในวิสัยที่ปัญญาของเราจะรับมือได้ ส่วนหนึ่งชีวิตผมก็จ่ายไปให้กับการพยายามขบคิดปัญหาที่ว่านี้ ที่มหาวิทยาลัยนั้น ผมในฐานะอาจารย์จะได้รับเอกสารจากผู้บริหารให้ช่วยดูแลกำชับการดูแลให้นิสิตหนูนิ่งแต่งกายให้เหมาะสม ผมนั้น

ไม่เคยคิดจะเข้าไปบอกกล่าวนิสิตสาวๆ ที่แต่งตัวโป๊ๆ เลยแม้แต่นิดเดียว เพราะผมรู้ว่าที่เด็กๆ ของเราแสดงพฤติกรรมเช่นนั้นไม่ใช่ เพราะพวกเขากำลังเลือกอย่างอิสระแล้ว ที่จริง พวกเขอไม่ได้เลือกอะไรเลย “เขา” ต่างหากที่เลือกว่า “เด็กๆ เหล่านี้อยู่ในวัยเจริญพันธุ์แล้ว สมควรถูกใช้งานเพื่อการรักษาผ่าพันธุ์ของมนุษยชาติ เอาไว้ได้แล้ว” การแต่งตัวโป๊นั้นก็เพื่อการนี้โดยเฉพาะ คือเรียกร้องความสนใจจากเพศชาย เพื่อให้เกิดการผสมพันธุ์กันในท้ายที่สุด ขออภัยที่ผมใช้คำตรงๆ อาจฟังดูหยาบคาย สรุปคือ ที่ผมไม่ยุ่งเรื่องเช่นนี้ เพราะผมรู้ว่าผมกำลังจะเข้าไปยุ่งกับใคร เรื่องอะไรที่ผมจะเข้าไปยุ่งกับ “เขา” ผมยุ่งไม่ได้หรอก เขาไม่สามารถกว่าผมเยอะ

—Richard Dawkins เขียนไว้ในหนังสือเรื่อง “The Selfish Gene” ว่า “เขา” ที่ว่านี้คือยืน อาจารย์คิดอย่างไรครับ

—ขอบคุณอาจารย์索拉จ์ครับที่ถามเรื่องนี้ สำหรับผม ยืนไม่ใช่ “เขา” ยืนเป็น “ผลงานของเข้า” อย่างหนึ่งที่มีบทบาทมากในชีวิต เราและสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

—อย่างเรียนตามว่าอาจารย์คิดอย่างไรกับสำนักวิปัสสนาในบ้านเรา ดูเหมือนสิ่งที่อาจารย์เสนอวันนี้จะไม่ค่อย Fair กับสำนักเหล่านี้ ทำให้ดูเหมือนว่าคนที่ไปปฏิบัติธรรมเช่นไปวัดหลวงพ่อจรัญ หลวงพ่อปรมัย วัดมหาธาตุ เป็นต้น เป็นพวก “โรคจิต”

—คำถามนี้ดีครับ ผมเองถูกถามบ่อยๆ จนผมรู้สึกว่ามีคนจำนวนมากเข้าใจว่าผมเป็นคนที่ไม่เชื่อในเรื่องจิตวิญญาณ ทราบไหม ครับ ไม่นานนี้อาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์กีวิจารณ์ ผู้อย่างนี้ในที่สาธารณะ ท่านบอกว่า “ผมคิดว่าสมการไม่เชื่อหลายเรื่อง เช่นไม่เชื่อเรื่องชาติหน้า ไม่เชื่อเรื่องพระนิพพาน ไม่เชื่อเรื่องจิตวิญญาณ”

ผู้จะไม่ตอบเรื่องความเชื่อ เพราะผู้เห็นว่าความเชื่อเป็นเรื่องส่วนบุคคล ผู้เชื่อหรือไม่เชื่ออะไรก็เป็นเรื่องของผู้ และผู้จะไม่บอกใครด้วย ดังนั้นไม่ต้องมาถามว่าผู้เชื่ออะไร ไม่เชื่ออะไร อันที่จริง เราไม่ต้องไปสนใจว่าใครจะเชื่อหรือไม่เชื่ออะไรหรือครับ เพราะความเชื่อมันเปลี่ยนได้เสมอตามข้อมูล สิ่งที่เราควรสนใจจะอยู่ที่ว่า เรื่องนั้นมีหลักฐานอันเชื่อถือได้อย่างบ้างสนับสนุนอยู่ คนชอบถามผู้ว่า “ท่านเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์หรือไม่” เวลาที่ถูกถามแบบนี้แล้วผู้เกิดคันปากอยากตอบ บางทีผู้ก็ตอบของผู้ไปว่า “อย่าสนใจเลยครับว่าผู้เชื่อหรือไม่เชื่อเรื่องพวคนี้ หากมีเบาะแสหรือหลักฐานที่พิสูจน์ได้ว่านรก-สวรรค์มีแน่ๆช่วยกรุณานำมายอกผู้ด้วย ผู้จะได้เชื่อ แล้วท่านจะได้ไม่ต้องมาเลือกตามผู้ให้ผู้รำคาญอยู่อย่างนี้” ข้อความท่อนหลังนี้ผู้นึกในใจเท่านั้นครับ ไม่พูด出口มา

คำถามตามว่า “ผู้คิดอย่างไรกับสำนักวิปัสสนาในบ้านเรา” คำตอบกว้างๆของผู้เมานี้คือ โดยภาพรวมยังไม่มีอะไรน่าเป็นห่วง สังเกตใหม่ครับว่าผู้ใช้คำในเชิงลบ ทำไมผู้ต้อง “เป็นห่วง” พวกเข้าด้วย อันนี้แหล่ครับที่สำคัญ ขอผู้ใช้ตัวอย่างเปรียบเทียบสำหรับนักอภิปรัชต์สิ่งที่ผู้คิดอยู่ตอนนี้ มีร่องรอยคันหนึ่ง คนออกแบบตั้งกลไกเอาไว้ว่า รถคันนี้แล่นไปได้ไม่มีปัญหาร้าบท่าที่ความเร็วไม่ถึง ๑๕๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง แต่ถ้าความเร็วเข้าใกล้ ๑๕๐ เมื่อใดจะมีสัญญาณเตือน ถ้าเตือนแล้วไม่เชื่อ รถยนต์จะระเบิด สมมติว่าพวกราทุกคนในโลกกำลังใช้รถยีห้อที่ว่านี้กันทั่วโลก และไม่ทราบเรื่อง ๑๕๐ ที่ว่านี้ แต่บังเอิญว่าคนส่วนใหญ่ขับประมาณ ๑๐๐ หรืออย่างมากก็ ๑๒๐ พวกร้าจึงไม่ประสบปัญหา

อะໄຮ ສມມຕີອືກທີ່ວ່າຫາກມີໂຄຮສັກຄນໄປຮູ້ເຫັນເຮືອງກລໄກ ๑៥๐ ທີ່ວ່ານີ້ເຂົ້າ ພມເຊື່ອວ່າ ເຂົາຄອງເປັນຫ່ວງພວກເຮາ ແນ່ນອນ ສໍາຫັບເຂາ ເຂາໄມ່
ຂັບເຂົ້າໃກລ້ ๑៥๐ ນັ້ນແນ່ ແຕ່ເຂາກີ້ດເປັນຫ່ວງໄມ້ໄດ້ວ່າ ອາຈມືຄນທີ່
ຮູ້ທ່ານໄມ່ລຶ້ງກາຣົ່ມບັງຄນຂັບເຂົ້າຫາ ๑៥๐ ນັ້ນ ໂດຍໄມ້ຮູ້ວ່າຈະເກີດອະໄຣ
ກັບຕົນ

ທີ່ພມບອກວ່າ ຍັງໄມ່ມີອະໄຣທີ່ນ່າເປັນຫ່ວງກີ່ເພຣະເທົ່າທີ່ພມເຫັນ
ພວກເຮາທີ່ໄປສຳນັກວິປໍສສນານັ້ນວ່າໄປແລ້ວກີ່ໄປເພື່ອຈະຂັບຮົດດ້ວຍ
ຄວາມເຮົວສັກຮາວ ๑២០ ເທົ່ານັ້ນແລະ ດົກປົກຕິທີ່ຊີວິຕະຮົມດາສາມັ້ນ
ພມຄື່ອວ່າຂັບຮົດປະມາມ ៤០ ກາຣທີ່ພວກເຮາໄມ່ມີປໍ່າຫາທາງຈິຕແມ້ຈະ
ໄປທຳກຣມສູານພມຄື່ອວ່າເປັນເຮືອງຂອງຄວາມໂຮຄດີທີ່ຮະບນກາຣອບຮມ
ຂອງສຳນັກນັ້ນໄມ່ລຶ້ງກັບຄາດຄົ້ນໃຫ້ລູກຄືຍີ່ຂັບຮົດດ້ວຍຄວາມເຮົວມາກ່າ
ເຂົ້າໃກລ້ ๑៥๐ ທີ່ວ່ານັ້ນ ແຕ່ກີ່ມີກຣົນຍີ່ກເວັນເໜີ້ອນກັນຄື່ອ ຈາກປະສົບ-
ກາຣົ່ມສ່ວນຕົວພມເອງສົມຍົບວັດຫຼືອ ແມ້ແຕ່ສົມຍົນ໌ທີ່ພມເຂົ້າອອກວັດອູ້
ເສນອ ຈະມີນັກເລີ່ນກາຍກຣມທາງຈິຕບາງຄນກລັບອອກມາຈາກສຳນັກ
ກຣມສູານໃນສັກພຂອງຄນທີ່ “ເສີຍສູນຍີ່” ໃນທາງຈິຕໃຈ ພມຄືດວ່າພວກ
ເຂາອາຈຸກເຕືອນດ້ວຍສ້າງສູານອະໄຣບາງອ່າງ ແລະສ້າງສູານນັ້ນຄົງ
ແຮງພອທີ່ຈະທຳໃຫ້ພຸຕິກຣມຂອງພວກເຂາເປັນເປົ່າຍືນໄປມາກເຊັ່ນນັ້ນ

—ອາຈາຍີ່ຄືດວ່າສ້າງສູານເຕືອນນັ້ນເຕືອນໄປທີ່ໃຫນ

—ສມອງຄຮັບ ທຳໄມພມເຊື່ອຍ່າງນັ້ນ ນຶກລຶ້ງກາຣເສພຍາກີ່ໄດ້ ທຳໄມ
ຄນຈຶ່ງເສພຍາ ດຳຕອບຄື່ອເພຣະໄມ່ເສພໄມ່ໄດ້ ເນື່ອຈາກເຂາ “ຕິດ” ມັນ
ກາຣຕິດຢາຄື່ອອະໄຣ ເຮືອນນີ້ຕອບໄດ້ທັງໃນແ່ງກາຍກາພແລະແ່ງຈິຕວິທຍາ
ໜຶ່ງເກີ່ຍວ່າຂອງກັນອ່າງແຍກໄມ່ອອກ ຍານັ້ນມີສາຣອະໄຣບາງອ່າງທີ່ເນື່ອ¹
ຖຸກສິນສັບໄປຢັງສມອງແລ້ວຈະກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມສຸຂ ຄວາມສຸຂນັ້ນເປັນ
ປຣາກສູກກາຣົ່ມທາງຈິຕ ເປັນເຮືອງຮຽມດາຂອງມຸນຸຍົຍທີ່ເມື່ອຮູ້ສຶກດີກັນ

เรื่องอะไรก็จะพอใจที่จะกลับไปหามัน เรา กินข้าวร้านนี้ อร่อยเมื่อวาน วันนี้ก็ย่อมจะกลับไปกินที่ร้านนั้น อีกถ้าผ่านไปแคนน์แล้วเกิดหิว แต่ข้าวไม่มีสารเคมีฝังค้างในสมอง การกลับมา กินข้าวที่ร้านนั้น อีกจึงต่างจากการใช้ยา ผสมเข้าใจว่าการทำกรรมฐานชนิดที่เหมือนกับการขับรถเฉียดเข้าใกล้ ๔๐ จะทำให้เกิดอะไรบางอย่างตกค้าง ในสมอง ทำให้ติดใจได้ สำหรับเขาคนนั้น สัญญาณที่ได้รับมันคือความสุข สงบ ปิติ อิ่มเอิบใจ น้ำตาไหลได้ แต่สัญญาณที่ว่านั้นผสมอย่างเรียกว่าเป็น “สัญญาณทางจิต” ที่อาจเป็นคนละเรื่องกับ “สัญญาณทางกายภาพ” คนที่ใช้ยานั้นร้อยทั้งร้อย เมื่ออุญในอาการเมายาย่อมจะรู้สึกเคลิบเคลิ้มเป็นสุข นั่นเป็นสัญญาณทางจิตที่เขาเท่านั้นรับรู้ได้ แต่สำหรับคนอื่น การใช้ยาจะทำลายสุขภาพของเขา คนอื่นจะสังเกตได้ สัญญาณคือสุขภาพที่ทรุดโทรมลงนั้นเป็นสัญญาณทางกายภาพ และสำหรับผม สัญญาณนี้เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ นักปฏิบัติธรรมบางคนอาจมีความสุขอันแปลกประหลาด เมื่ออุญในห่วงสมາธิ อันนี้ผมไม่รู้ แต่เคยได้ยินคนที่เข้าไปมาแล้วบางคนเล่าว่าอย่างนั้น แต่ถ้าเราที่เป็นเพื่อนของเขา หรือเป็นคนในครอบครัว เช่นภรรยาหรือสามี สังเกตเห็นว่า มีสัญญาณทางกายภาพบางอย่างส่งออกมายากเข้า เช่นเข้าพูดไม่รู้เรื่องมากขึ้น เหม่อlothoy บางทีก็หัวเราะหรือร้องไห้อย่างไม่ทราบสาเหตุ นี่แหละครับสัญญาณจริง ผมเชื่อว่าผู้ที่ออกแบบเรามาต้องการให้เราสนใจสัญญาณจริงมากกว่าสัญญาณที่เป็นนิมิตในสมາธิ

—อาจารย์แยก “ความจริง” กับ “ภาพลวง” ได้อย่างไรคะ เอาง่ายๆ พระที่ทำกรรมฐานด้วยการกลืนลมหายใจแล้วพบว่าท่านได้หลุดเข้าไปอยู่ในโลกอีกโลกหนึ่งที่งดงามมาก เป็นไปได้ว่าโลกที่

ທ່ານເຫັນນີ້ຈິງ ມັນອູ່ຄນລະມືຕິກັບໂລກເຮາ ດືອດິຈັນເກຮງວ່າເຮາອາຈໃຊ້ອົດຕິຂອງເຮາໄປພິພາກໝາຄນທີ່ເຂາທຳຄວາມເພີຍຮາກຈິຕ

—ຕອນອຍ່າງຕຽບໄປຕຽມາ ພມແຍກໄມ້ໄດ້ຮອກຄົນ ແລະ ພມກີເຊື່ອວ່າໄມ້ມີໂຄຣໃນໂລກນີ້ຈະແຍກໄດ້ ແຕ່ນີ້ກີໄມ້ໃຊ່ປັ້ງຫາສໍາຫຼັບພມເພຣະພມມີຫລັກຂອງພມວ່າ “ໂລກທີ່ພມຖຸກສ່ງມາອູ່ໃນຮູ້ນະ ‘Default World’ ເປັນໂລກທີ່ຖຸກເລືອກໂດຍຜູ້ທີ່ອກແບບພມ ຜຶ່ງເຂາຄນມີເຫດຸພລບາງອ່າງທີ່ທໍາອ່າງນັ້ນ” ໂລກທີ່ວ່ານີ້ກີດືອໂລກທີ່ພມກັບທ່ານທັງໝາຍກຳລັງນັ້ງອູ່ໃນຫອປະຊຸມນີ້ແລະຄົນ ເປັນໄປໄດ້ທີ່ໂລກນີ້ໃນຄວາມເປັນຈິງອາຈໄມ້ໃຊ່ອ່າງທີ່ເຮາເຂົ້າໃຈ ເຊັ່ນຈິງໆເວລານີ້ພວກເຮາກຳລັງນັ້ງອູ່ໃນໂລກທີ່ຖຸກບັນທຶກໄວ້ໃນວິດີໂອພິເສຍອັນໜຶ່ງ ແລ້ວ “ພວກເຂາ” ກຳລັງຈາຍດູພວກເຮາອູ່ ໃນແນ່ນີ້ ໂລກທີ່ຈິງສໍາຫຼັບ “ພວກເຮາ” ກີເປັນເພີຍກາພໃນວິດີໂອສໍາຫຼັບ “ພວກເຂາ” ທີ່ມີຄວາມເປັນຈິງນ້ອຍກວ່າທີ່ເຮາເຂົ້າໃຈພມເຂົ້າໃຈຄົນ ເວລາທີ່ສາສ්තරາຈາරຍ໌ອເມຣິກັນທ່ານນັ້ນທ່ານໄປນັ້ນດູດຍາກັບພວກອີນເດືອນແດງ ແລ້ວທ່ານກີເຄລີ່ມຝັນໄປວ່າຕົນເອງກລາຍເປັນນກອີນທຣີກຳລັງໂບຍບິນອູ່ບຸນຫ່ວງເວຫາ ໂລກທີ່ທ່ານຜູ້ນີ້ໄດ້ກລາຍສກາພໄປເປັນນກອີນທຣີອາຈມີຈິງ ສໍາຫຼັບຜູ້ທີ່ຫຼຸດເຂົ້າໄປອູ່ໃນນັ້ນ ແຕ່ສໍາຫຼັບພມແລະທ່ານທີ່ນັ້ງອູ່ໃນຫ້ອນນີ້ ໂລກຂອງສາສ්තරາຈາරຍ໌ຜູ້ກລາຍຮ່າງເປັນນກອີນທຣີນີ້ກີເໜີອນວິດີໂອຂອງພວກເຮາທີ່ຖຸກມອງໂດຍຜູ້ຄນໃນອີກມືຕິຫົ່ງ

ປັ້ງຫາທີ່ຕ້ອງຄືດມີວ່າ ພຣະທ່ານນີ້ທ່ານໃຊ້ເວລາສ່ວນໜຶ່ງຂອງຊື່ວິຕເຂົ້າໄປເຢືອນ “ໂລກໃນສາມາດີ” ພມຍອມຮັບວ່າໂລກທີ່ວ່ານີ້ຄນອີນເດີຍເຂາດັ່ນພບມານານເປັນສອງຫີ່ອສາມພັນປີແລ້ວ ສໍານັກກຽມຮູ້ນໃນບ້ານເຮາກີສອນວິທີກາຮັບເປີດປະຕູກາງຈິຕເພື່ອເຂົ້າໄປເຢືອນໂລກເຮັນລັບທີ່ວ່ານີ້ ບາງສໍານັກອາຈສອນໄມ່ສັດ ແຕ່ບາງສໍານັກເຊັ່ນສໍານັກທະຮມກາຍ

นั้นสอนชัดมาก ในทางกายวิภาค เมื่อผ่าศพคน ไม่เคยมีครได้เห็น “กายอื่นๆนอกจากกายมนุษย์ทายาบ” อย่างที่สำนักนี้สอน แต่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์นี้ก็ไม่มีผลต่อความเชื่อของผู้ปฏิบัติธรรมในสำนักนี้ ทั้งที่จำนวนหนึ่งเป็นแพทย์รู้เรื่องกายวิภาคของมนุษย์เป็นอย่างดีและรู้เรื่องสมองด้วย ผมคิดว่าอาจเป็นไปได้ที่คิมย์สำนักธรรมกายบางท่านจะมีประสบการณ์ในการเห็นกายต่างๆ ที่ซ่อนอยู่ในกายเนื้อของตน แต่การเห็นนั้นก็อธิบายได้ด้วยทฤษฎี “ความจริงสองแบบ” ที่ผมกล่าวข้างต้น ความเชื่อในแนวเดียวกันนี้ ก็พบในที่อื่นของโลก ชาวอินเดียนแดงเชื่อว่าในตัวเรามีกายของสัตว์สารพันชนิดซ่อนอยู่ บางกายเป็นเลือ บางกายเป็นนกอินทรี บางกายเป็นงู ยาที่ชาวอินเดียนแดงใช้นั้นก็เพื่อเปลี่ยนกายของเราให้เป็นกายต่างๆตามที่กล่าวมานี้ พวกราชเชื่อด้วยว่า การเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริงๆ แต่ถ้าเราอ้างว่าตอนที่เพื่อนดูดายแล้วเห็นว่าตนกล้ายเป็นงู นอนบิดตัวไปมา เราที่ไม่ได้ร่วมดูดายด้วยก็เห็นเพื่อนเป็นคนนี้แหละแต่ลงไปนอนดื่นอยู่บนพื้น ชาวอินเดียนแดงจะบอกว่า ที่เราไม่เห็นร่างของเพื่อนก็เพราะเรายังอยู่ในโลกนี้ เราต้องอยู่ในโลกเดียวกับเพื่อนจึงจะเห็นความจริง ซึ่งนั้นก็หมายความว่าเราต้องใช้ “โอสตัลวงจิตร” ด้วยจึงจะเห็นความจริงเดียวกัน

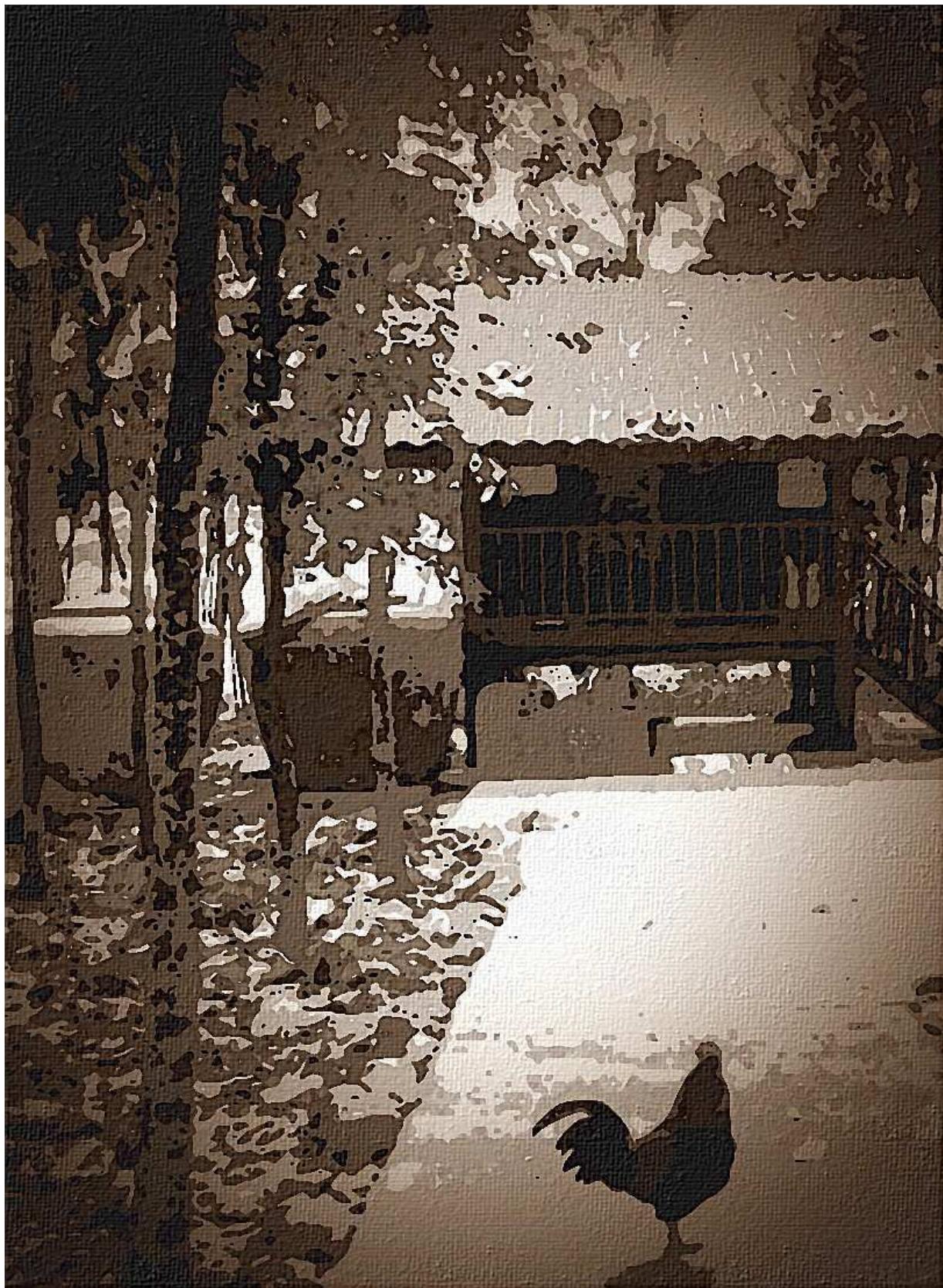
ท้ายที่สุดผมคิดว่าเราต้องเลือกครับว่าจะอยู่ในโลกใบไหน สำหรับผม โลกที่เขาเลือกให้แล้วนี้ยังไม่เป็นปัญหาสำหรับผม ผมจึงยังยินดีจะอยู่ “ที่นี่” ส่วนบางคนเช่นพระที่ผมเล่าให้ฟัง ชีวิตใน “โลกตั้งต้น” นี้อาจบีบคั้นมากจนเกินจะรับได้ ก็เป็นธรรมชาติที่พวกราชจะไปหาโลกใหม่เพื่ออยู่อาศัย นั้นก็เป็นทางเลือกหนึ่ง แต่ปัญหามีว่า ถ้าเราเข้าไปอยู่ในโลกใหม่นั้นได้ตลอดเวลาหรือตลอด

ໄປກີ່ຄອງໄມ່ເປັນໄຮ ແຕ່ຄວາມເປັນຈິງກີ່ຄົອ ເຮົາເຂົ້າໄປອູ້ໃນໂລກໃໝ່ນັ້ນ ໄດ້ເພີຍງໍ່ຈ້ວຄຣາວເທົ່ານັ້ນ ສ່ວນໃຫ້ຢູ່ແລ້ວເຮົາຕ້ອງໃຊ້ສືວິຕ “ທີ່ນີ້” ໄມ້ໃຊ່ “ທີ່ໂນ່ນ”

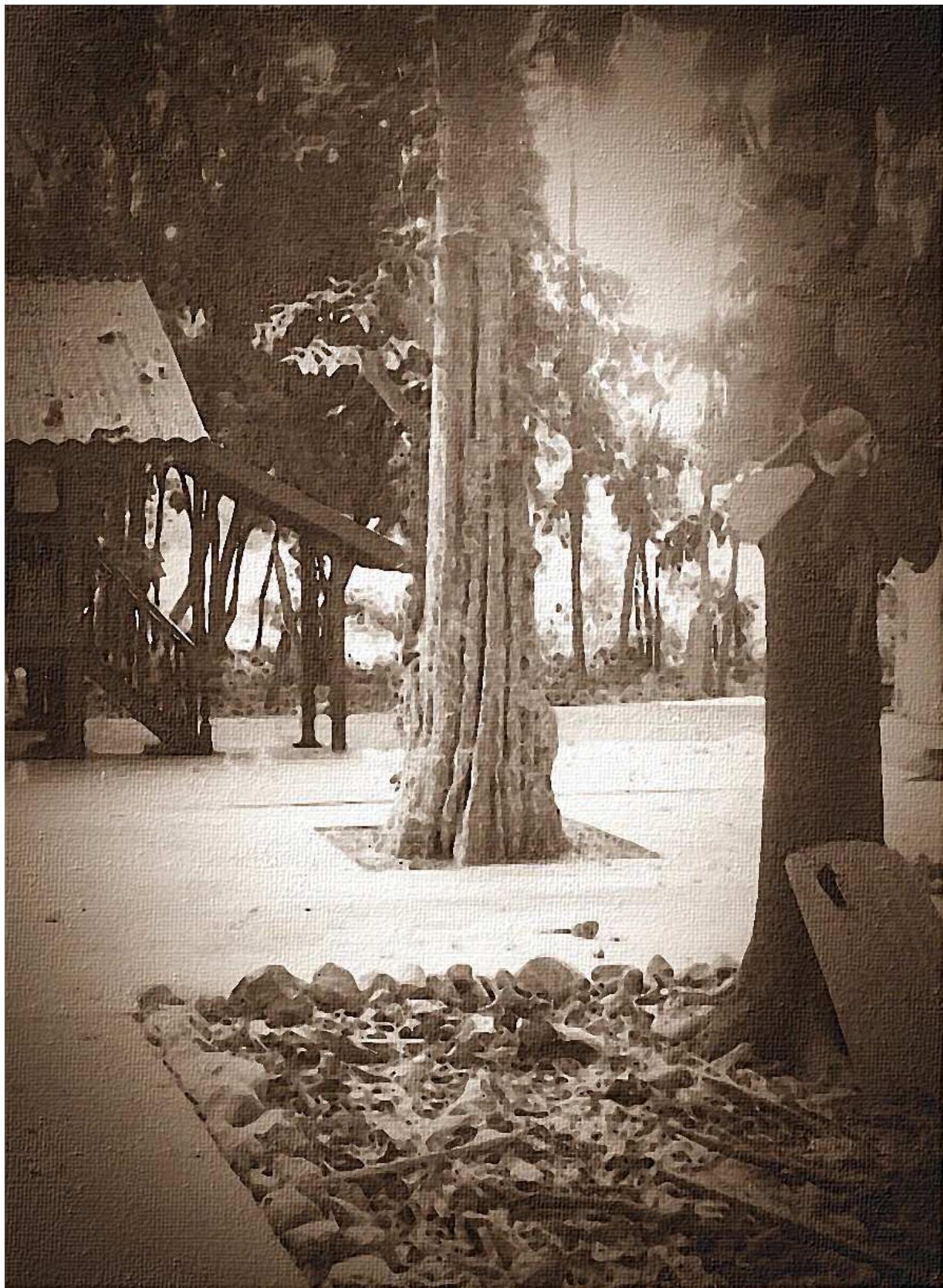
—ຄໍາຄາມສຸດທ້າຍຄ່າ ອາຈາຣຍ໌ມີອະໄຮຈະສົ່ງທ້າຍ ທີ່ອີເປີນ
ຄໍາແນະນຳປິດທ້າຍແກ່ພວກເຮາໄໝນຄະ

—ອູ້ “ທີ່ນີ້” ເຄອະຄຮັບ ໄມ້ມີເຫດຜູລທີ່ເຮົາຈະພຍາຍາມໄປອູ້ “ທີ່
ໂນ່ນ” ດີຈ້ວອປ່າງໄຣທີ່ນີ້ກີ່ຄົອບ້ານຂອງເຮົາ ມີປຳຜູ້ຫາໜັກຫາປານໄດກ
ແກ້ມັນທີ່ນີ້ເຄອະຄຮັບ..

(ຫອປະໜຸມເຈີຍບກຣິບ.. ຈນກະທັງທີ່ປະໜຸມແນ່ໃຈວ່າການບຣຍາຍ
ຈບແລ້ວ ຈຶ່ງມີເສີຍປຽມມືອຍາວ) ①



ភាគ ទី៩ គំនិត



-๑-

—ເຊື່ອຄົບອາຈາຣຍ ຂອບພຣະຄຸນມາກທີ່ອຸຕສ່າຫຼຳໄດ້.. ເລື່ຍງຈາກ ຂ້າຍຄົນທີ່ນັ້ນທີ່ໜ້ວໂຕ້ະທັກທາຍເມື່ອພມເດີນເຂົ້າໄປໃນຫ້ອງນັ້ນ ເປັນຫ້ອງ ປະຮູມເລື້ອກໆ ບຣຈຸຄົນໄດ້ອ່ອຍ່າງມາກກີ່ໄມ່ເກີນ ๑๐ ດົນ ເມື່ອພມນັ້ນລົງ ແລ້ວ ຄົນທີ່ທັກພມເມື່ອສັກຄຽງກີ່ແນະນຳຕ້ວເອງ ແລະກຣມກາຣອີກສອງ ທ່ານ ຮວມເຮົາທັງໝາດໃນຫ້ອງນັ້ນກີ່ມີ ៥ ດົນ ໄມ໌ມີໄຄຣໃນຫ້ອງນັ້ນທີ່ພມ ຮູ້ຈັກ ຖຸກທ່ານເປັນຄົນທີ່ພມເພິ່ງພບໃນວັນນັ້ນ ທ່ານທີ່ນັ້ນໜ້ວໂຕ້ະແຕ່ງກາຍ ດັລ້າຍແພທຍ໌ ດູຈາກເສື້ອຄລຸມສີຂາວຍາວໆ (ທີ່ຈົງພມແຍກໄມ່ອ່ອກວ່າໄຄຣ ເປັນແພທຍ໌ຫີ່ອໄມ່ໃຊ້ ເວລາໄປໂຮງພຍາບາລ ທຸກຄົນສໍາຫັບພມມອງດູ ແໜ້ອນກັນໝາດ) ອາຍຸນ່າຈະມາກທີ່ສຸດໃນໜູ່ພວກເຮາ ຕີ່ຮະໜະລ້ານ ສວນ ແວ່ນຕາຫານາ ສ່ວນອີກສອງທ່ານແຕ່ງກາຍທຣມດາເໜື່ອນພມ

—ມາຈາກໃຫນຫີ່ອຄົບ

ຄົນທີ່ນັ້ນຕິດກັບພມຄາມ ຄົງເຫັນວ່າບຣຢາກາສເຈີຍບກັນອູ່ ທ່ານທີ່ ນັ້ນໜ້ວໂຕ້ະກຳລັງງວນອູ່ກັບກາຣເປີດດູແພີມເອກສາຣທີ່ກອງອູ່ຂ້າງໆຕ້ວ ເລີຍທຳໄຫ້ຫ້ອງນັ້ນອູ່ໃນສກາພເຈີຍ

—จากจุฬาครับ

ผู้ตอบ

—อ้อ มาจากโรงพยาบาลจุฬานี่เอง

—เปล่า อาจารย์ท่านมาจากคณะอักษรศาสตร์ ท่านไม่ใช่หมอ
ท่านที่นั่งหัวโต๊ะพูดขึ้น ท่านบอกว่าท่านเป็นคนเชิญผู้มาร่วม
ประชุมด้วยในวันนี้ จากที่คุยกันในเบื้องต้น ทั้งสามท่านในห้องนั้น
ยกเว้นผู้ทำงานที่สถาบันนิติเวชวิทยา โรงพยาบาลตำรวจ ซึ่งเป็น
เจ้าภาพจัดการประชุมในวันนี้ทั้งหมด เมื่อสามสัปดาห์ก่อน ผู้ได้รับ¹
โทรศัพท์จากคุณหมอท่านหนึ่ง (ซึ่งก็คือท่านที่ทำหน้าที่เป็นประธาน
การประชุมในวันนี้นี่เอง) ท่านแนะนำตัวเองว่าทำงานอยู่ที่สถาบัน
นิติเวชวิทยา โรงพยาบาลตำรวจ ท่านบอกว่า ท่านได้รับมอบหมาย
งานตรวจสอบข้อมูลทางด้านนิติเวชงานหนึ่ง ซึ่งผู้อาจช่วยให้
ความเห็นที่เป็นประโยชน์ได้ ตอนแรกผู้มี ก็จะสนใจ
เรื่องทางด้านนิติวิทยาศาสตร์เป็นส่วนตัว แต่ก็เป็นเรื่องส่วนตัว
จริงๆ นอกจากคนในครอบครัวผู้ แม้เพื่อนร่วมงานที่ภาควิชา
เดียวกันก็ไม่น่าจะรู้ว่าผู้มีสนใจเรื่องทางด้านนี้ คุณหมอที่โทรศัพท์
มากกว่าเดียวอาจารย์มาร่วมประชุมก็จะเข้าใจเอง ท่านขอหนังสือ²
อย่างรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะเป็นได้ ก็ได้วันนี้ เราประชุมกันตอนบ่าย
โมงเศษ ผู้ออกจากการที่ทำงานตอนเที่ยงคึ่ง พวกกินข้าวแล้วก็นั่งกิน
อาหารของคณะที่อยู่ติดกับถนนอังรีดูนังต์ กินข้าวแล้วก็นั่งกิน
กาแฟต่อ รอจนกระทั่งบ่ายโมงเศษใกล้เวลาที่นัดกัน ก็เดินข้าม
ถนนมาอยังสถาบันนิติเวชวิทยา

—ผู้ขออนุญาตเริ่มการประชุมโดยนัดครับ คงรบกวนเวลา
ท่านอาจารย์สมการไม่เกินหนึ่งชั่วโมง..

ທ່ານປະຈານເຮີມຕົ້ນກາຣປະຊຸມຫລັງຈາກພລິກຄູເອກສາຣໜ້າວ່າຈະດື່ມ
ຄຽງໃຫຍ່ ມີເຈົ້າຫນ້າທີ່ຫລືງວິຍກລາງຄນເດີນເຂົ້າມາຄາມພວກເຮວ່າຈະດື່ມ
ອະໄຮດີ ພມຂອກາແພດຳ (ຕາມຄວາມເຄຍຊືນ ທັ້ງທີ່ເພິ່ນກິນມາເມື່ອສັກຄຽງ
ນີ້ເອງທີ່ໂຮງອາຫາຣ) ກ່ອນເຈົ້າຫນ້າທີ່ຈະເດີນອອກໄປ ທ່ານປະຈານໜັນໄປ
ບອກເຮວ່າຈ່າຍລດແອຣີໄດ້ໃໝ່ ມາວະເລື້ອເກີນ (ພມເອງກີ້ວີສຶກອ່າງ
ນັ້ນ ທັ້ງທີ່ເພິ່ນເດີນມາຮ້ອນໆ)

— ດີອ່ອຍ່າງນີ້ນະຄຮັບທ່ານອາຈາຣຍ໌ສມກາຣ ພມຂອສຮູບປະເດີນ
ຫລັກຈຸວ່າເຮົາຈະປະຊຸມກັນເພື່ອວິນິຈຈີຍເຮື່ອງອະໄຣ ໃນແຟຟັນນີ້ (ເລື່ອນ
ແຟຟັນປົກໃຫຍ່ອັນຫີ່ນີ້ມາທີ່ພມ) ມີກາພແລະຂໍ້ມູນຂອງພຣະກິກມຸຽບ
ນີ້ນີ້ ມີຄົນພບວ່າທ່ານມຣນກາພໃນແມ່ນ້ຳໂອງ ທີ່ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍ
ອາຈາຣຍ໌ອາຈະເຫັນຂ່າວທາງໜັງສື່ອພິມພື້ນ ແລ້ວ ແລະຈົງໆອາຈາຣຍ໌
ນ່າຈະຮູ້ນາງເຮື່ອງມາກກວ່າພວກເຮົາ ໄມ່ອ່າງນັ້ນເຮົາຄົງໄມ່ເສີ່ງທ່ານ
ອາຈາຣຍ໌ມາໃນວັນນີ້ ທ່ານເຈົ້າອາວາສວັດທີ່ພຣະຈຳພຣາຍ່າຍື່ເປັນຜູ້ໃໝ່
ຂໍ້ມູນແກ່ເຈົ້າພັນກົງຈານວ່າຜູ້ຕາຍເຂີຍຈົດໝາຍຕິດຕໍ່ອັກນັບອາຈາຣຍ໌ອູ່
ຮະຍະນີ້ ທີ່ຈົງພຣະທີ່ມຣນກາພນີ້ໄມ່ມີຄົນຮູ້ຈັກທ່ານຫຣອກ ເປັນພຣະ
ຮຣມດາໆ ແຕ່ບັນເອີ່ງວ່າທ່ານເປັນລູກຂອງອົດຕາຣາສາວຄົນນີ້ທີ່ເພິ່ນ
ເປັນຂ່າວອື້ອລາວເມື່ອສື່ຫ້າເດືອນກ່ອນ ແລະວັນນີ້ເຮອກີ່ເສີ່ຍໜີວິຕແລ້ວດ້ວຍ
ໂຣຄະເຮັງ ຜູ້ເປັນແມ່ເສີ່ຍໜີວິຕໄດ້ເພີ່ຍງວັນເດີຍວ ກີ່ມີຄົນພບສພຣະລູກ
ໝາຍ ຕາມທີ່ໜັງສື່ອພິມພື້ນຮາຍຈານນັ້ນພວກເຂາເຊື່ອກັນວ່າເປັນກາຮ່າຕ້ວ
ຕາຍ ກີ່ເລຍມີຄົນຄິດໂຢງມາຫາແມ່ວ່າທີ່ລູກມ່າຕ້ວຕາຍນັ້ນເພຣະກາໃຊ້
ໜີວິຕຂອງແມ່ກົດດັນຫຣີ່ອປັດ່າ ປັບປຸງກີ່ໄມ່ນ່າຈະມື່ອະໄຣ ກີ່ເປັນເຮື່ອງຂອງ
ພຣະໜຸ່ມທີ່ເຄຣີດເພຣະແມ່ໄປທ້າວໄມ່ດີໄມ່ຈາກກີ່ເລຍໜ່າຕ້ວຕາຍ ເຮື່ອງ
ກີ່ຄວຣຈະຈົບໄດ້ງ່າຍໆ ແຕ່ເຈົ້າພັນກົງຈານທີ່ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍໜຶ່ງເປັນຜູ້
ໜັ້ນສູ່ຕຽບສພຂອງພຣະທ່ານ ພບວ່າມີບາງເຮື່ອງທີ່ໜັນໄ້ແປລັກໃຈ ທາງ

โน้นแพทย์ที่ผ่าพิสูจน์ศพยังมีอใหม่อยู่ อ้ายเรื่องผ่าเฉยๆนั้นไม่มีปัญหารอกครับ ใครผ่าก็เหมือนกัน แต่ปัญหาอยู่ที่การตีความข้อมูลที่พบจากการผ่าศพ เมื่อทางโน้นไม่แน่ใจการตีความของตน เพราะยังไม่มีประสบการณ์ ก็เลยส่งเรื่องมาที่เรา ขอความร่วมมือให้ช่วยตีความวินิจฉัยด้วย ซึ่งก็เป็นงานของเราตามหน้าที่ทางกฎหมายอยู่แล้ว รายละเอียดผิดจะขอให้คุณหมอสมศักดิ์ช่วยอธิบายให้ท่านอาจารย์ฟัง เชิญคุณหมอสมศักดิ์ครับ

ผมเพิ่งเข้าใจด้วยตนเองว่าในห้องนั้นมีแพทย์อยู่สองท่าน ท่านที่สามอาจจะเป็นแพทย์หรือไม่ทราบ แต่ทำหน้าที่จดบันทึกการประชุม คนที่มาคุยกันจริงๆจึงมีอยู่สามคน คือผม ท่านประธาน (ชื่อคุณหมอนิพนธ์) และคุณหมอสมศักดิ์ (ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในการพิจารณาเรื่องนี้) ก่อนพูด คุณหมอสมศักดิ์บอกผมว่าในแฟ้มข้างหน้าผมมีรูปถ่ายอยู่จำนวนหนึ่ง (ท่านเองก็มีแฟ้มอย่างเดียวกันนี้อยู่ในมือ ตกลงเราสามคนมีแฟ้มที่เหมือนกันคนละแฟ้ม) บางทีขณะรายงาน ท่านจะขอให้ผมดูรูปตามไปด้วย

—คืออย่างนี้ครับ ปกติคนที่จมน้ำตายนั้นเมื่อผ่าพิสูจน์ศพจะเห็นว่ามีน้ำเข้าไปอยู่ในปอด น้ำที่ว่านี้ก็คือน้ำจากสถานที่ที่ผู้ตายได้จมลงไปนั้นแหล่ง เมื่อแพทย์ผ่าพิสูจน์ศพพระ ตอนแรกมองคาดว่าคงพบว่าในปอดของท่านจะต้องมีน้ำที่ท่านสำลักเข้าไป ก็น้ำในแม่น้ำโขงนั้นแหล่งครับ แต่ปรากฏว่าไม่มี ปอดของท่านแห้งเป็นปกติ อาจารย์ดูรูปหมายเลข ๐๐๓ นะครับ

ผมดึงรูปออกมายากราฟฟ์ เลือกເອງເອງรูปหมายเลขที่ว่าันน้ำดู เป็นภาพถ่ายปอดของมนุษย์ ซึ่งดูแล้วสำหรับผมก็มองไม่ออกอยู่ดี ว่าปอดที่แห้งกับปอดที่มีน้ำท่วมต่างกันอย่างไร

—ປັກຕິຄນທີ່ຈະນໍາຕາຍຈະມື້ນໍາໃນປອດໃຫ້ໂພມຮັບ.. ພມຄາມ
ຄຸນໜ່ວຍຈະຕອບ ແຕ່ຈະຈັກ ແມ່ນ້າມເຂົ້າມາບອກພມວ່າ “ກາແພ
ໝາດ ຍັງໄມ້ໄດ້ໄປສື້ອ ຂອບເປົ້າຢັ້ງໃຫ້ມາໄດ້ໄຫມ” ພມບອກ “ຈິ້ນຂອນ້າ
ຮ້ອນເປົ່າງໆກີ່ແລ້ວກັນຮັບ”

—ຮັບ ແຕ່ກີ່ມີຍກເວັນເໜືອນກັນ ດີວ່າຢ່າງນີ້ຮັບ.. (ຄຸນໜ່ວຍ
ສມສັກດີພຍາຍາມອົບໃບຍາ) ໃນທາງນິຕີເວີຊ ເຮັບວ່າຄົນສ່ວນໃຫຍ່ເມື່ອ¹
ຈະນໍາຕາຍຈະພຍາຍາມຫາຍໃຈ ຈະວ່າພຍາຍາມກີ່ໄມ້ຖຸກ ເພຣະເຈົ້າຕ້ວ
ຢ່ອມຮູດວ່າໃນນໍານັ້ນຫາຍໃຈໄມ້ໄດ້ ແຕ່ກລໄກທາງສົມຮຽນສະຫະມາດ
ເມື່ອເຮັກລັ້ນຫາຍໃຈນາງໆ ຈະມີກຳຜົດກຳຈົບອົບໄດ້ອອກໃຫ້ສະສົມຍູ່ໃນ²
ຮ່າງກາຍເກີນປະມາດ ຈຳເປັນຕົ້ນຮະບາຍອອກ ແມ່ເຮົາໄມ້ຕັ້ງໃຈ ແຕ່ຄື່ງ
ຈຸດໜຶ່ງຮ່າງກາຍມັນຈະບັງຄັບໃຫ້ຮະບາຍມັນອອກມາ ເມື່ອຮະບາຍ
ອອກມາກີ່ຈະສູດເອາອົກສືເຈນເຂົ້າໄດ້ຍອັຕໂນມັດ ຮີ້ອຄ້າຫ່ວັງຈັງຫວະທີ່
ຈະນໍາເປັນຫ່ວັງທີ່ເຮາຫາຍໃຈອອກພອດີ ເລຍໄມ້ມີຄົວອົບໄດ້ອອກໃຫ້
ຄັ້ງຍູ່ໃນກະແສເລື່ອດ ແຕ່ຮ່າງກາຍກີ່ຕ້ອງການອອກສືເຈນຍູ່ດີ ເມື່ອຄື່ງ
ຈຸດໜຶ່ງຮ່າງກາຍຈະບັງຄັບໃຫ້ເຮາຫາຍໃຈເຂົ້າ ຕອນນີ້ແລະຮັບທີ່ນໍ້າຈະ
ທະລັກເຂົ້າໄປໃນປອດ ໄດ້ຜລເໜືອນກັນ

—ແລ້ວທີ່ວ່າຍກເວັນເປັນຢ່າງໄຮຮັບ.. ພມສັກ

—ເຮືອງມີວ່າ ໃນຈຳນວນຄົນຈະນໍາຕາຍ ១០០ ດັນ ຈະມີສັກ ១០ ກວ່າ
ຄົນຮັບທີ່ເມື່ອຜ່າພິສູນໜີສົມໄມ້ພບວ່າມື້ນໍ້າຍູ່ໃນປອດ ເຮືອງນີ້ໃນທາງ
ນິຕີເວີຊເຮົາສື່ກ່າພັນວ່າ ກຣົນີເຊັ່ນນີ້ນັກເກີດກັບຄົນທີ່ຈະນໍາຕາຍກາຍໃຕ້
ເຈື່ອນໄຂພິເສຍບາງອ່າງ ເຊັ່ນ ພຸ່ງຫລາວລົງຈາກທີ່ສູງ ເມື່ອສົ່ງຮະກະທົບ
ກັນນໍ້າ ມີລະອອງນໍ້າບາງສ່ວນພຸ່ງເຂົ້າໄປໃນປາກອ່າງຮວດເຮົວທຳໃຫ້
ຫລວດລມແສດງປົງກິໂຮຍາຕອບດ້ວຍກາຮັດຕົວອ່າງຮວດເຮົວ ເຂົ້າໃຈວ່າ
ເປັນກລໄກກາຮັບປົງກັນຕົວອ່າງໜຶ່ງຂອງຮະບົບຮ່າງກາຍ ເມື່ອຫລວດລມ

เหดตัว ก็หายใจไม่ออก เลยเดียชีวิตครับ ในทางการแพทย์เรารอเรียก การจมน้ำตายแบบนี้ว่า “jm แห้ง” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Dry Drowning” ส่วนการจมแบบพอน้ำในปอด เราเรียกว่า “jm เปียก” หรือ “Wet Drowning” ในภาษาอังกฤษครับ

— สรุปคือ พระท่านจมน้ำตายแบบ “jm แห้ง”

— ถูกต้องครับ

— แล้วอะไรคือปัญหาครับ

— ปัญหาคืออย่างนี้ครับ คนที่ตายแบบ jm เปียกมีความเป็นไปได้สองอย่างคือตั้งใจตายกับไม่ได้ตั้งใจ ถ้าเป็นกรณีแรกก็ถือเป็น การฆ่าตัวตาย ถ้าเป็นกรณีหลังก็เป็นอุบัติเหตุ ทั้งคู่เราตัดปัญหารือลงมาตรวมกันไปได้ แต่สำหรับคนที่ตายแบบ jm แห้ง ความเป็นไปได้คือ หนึ่ง-ถูกมาตรฐาน ตายบนบกก่อน แล้วมีคนโยนศพลงน้ำเพื่ออำพรางคดี ทำให้เข้าใจว่าเป็นการฆ่าตัวตายหรือไม่ก็เป็น อุบัติเหตุ สอง-ฆ่าตัวตาย สาม-เป็นอุบัติเหตุ จะเห็นว่าความเป็นไปได้ที่อกเพิ่มมากคือ อาจตายเพราะถูกมาตรฐาน

— เป็นไปได้ไหมครับที่พระท่านจะฆ่าตัวตาย.. ผิดตาม

— เป็นไปได้ครับ แต่ปัญหาที่ต้องคิดคือ ปกติคนที่ jm แห้งมักอยู่ในสถานการณ์พิเศษ เช่นกระโจนลงมาจากที่สูงอย่างที่พมเรียน ตอนต้น แต่จากหลักฐานที่เจ้าพนักงานเก็บไว้ที่ตาย ไม่มีเงื่อนไข เช่นนั้น บริเวณที่พระท่านมรณภาพเป็นท่า�้า ศพท่านໄหลไปติดที่ตลิ่งห่างจากท่า�้านั้นไปราว ๒๐๐ เมตร บริเวณนั้นไม่มีที่สูงพอจะให้สันนิษฐานว่าจะก่อให้เกิดภาระการณ์ jm แห้งได้ เช่นเดียวกันครับ อุบัติเหตุก็ต้องการเงื่อนไขอย่างเดียวกัน คือต้องมีที่สูงๆ เมื่อไม่มีก็ตัดประเด็นนี้ออกได้

—ແປລວ່າ ປະເດືອນທີ່ເຫຼືອຄືອທ່ານອາຈຸກມ່າຕາຍແລ້ວໂຢນສພລົງ
ນັ້ນ.. ພມຄາມ

—ລ້າຕາມຫລັກຕະຮະກີ້ຕ້ອງເປັນອຍ່າງນັ້ນ ເຮືອງນີ້ເຮົາສັນນິຍຈູານ
ວ່າມີ ๓ ສາເຫຼື ເມື່ອສອງສາເຫຼືຈຸກຕັດໄປແລ້ວ ກີ່ເຫຼືອຕົວສຸດທ້າຍ ແຕ່
ປັບປຸງມັນເປັນອຍ່າງນີ້ຄົບອາຈາຣຍ໌ ເຈົ້າໜ້າທີ່ທີ່ສັນສູຕຣສພເຂາໄມ່ພນ
ຮ່ອງຮອຍວ່າຜູ້ຕາຍຈຸກທຳຮ້າຍເລຍ ເຮົາກີ່ເລຍມື້ດແປດ້ານ

—ມີທາງໃໝ່ໃໝ່ຄົບທີ່ພມຈະໜ່ວຍໄດ້.. ພມຄາມ

—ອາຈພອມມີຄົບ ສຽງຄືອສາມທາງທີ່ກ່ລ່ວມານີ້ມີນ້າຫັກເທົ່າງກັນ
ຄຣາວນີ້ເຮົາອາຈຕ້ອງຄ່ອຍໆໄລໄປທີ່ລະເຮືອງ ເອາເຮືອງມ່າຕົວຕາຍກ່ອນ
ປົກຕິຄນມ່າຕົວຕາຍນັກທີ່ບ່າຍແສທີ່ໃນທາງນິຕິເວັບເຮົາເຮີຍກຣວມໆວ່າ
“Death Note” ເອາໄວ້ ສິ່ງນີ້ອາຈເປັນຈົດໝາຍລາຕາຍຕຽງໆ ທີ່ໄດ້
ຂ້ອຄວາມທີ່ອນຸມານໄດ້ວ່າຜູ້ຕາຍຈົງໃຈທີ່ຈະຕາຍ ເຂີຍນັ້ນວ່າມີອອກອີງ
ຜູ້ຕາຍ ຕົວອຍ່າງທີ່ພວກເຮາທີ່ເຮີຍນາມທາງນິຕິເວັບເຮົາສຕ້າຮູ້ຈັກກັນດີ
ຕົວອຍ່າງໜຶ່ງກີ່ຄືອ ມີຝ່າງຄົນໜຶ່ງແຂວນຄອຕາຍ ຂ້າງສພແກມີ “ຈົດ-
ໝາຍນ້ອຍ” ເຂີຍນັ້ນວ່າມີອອກອີງແກ່ເອງ ບອກວ່າ “ພມຫວັງວ່າເມື່ອ
ພວກທ່ານປັດສພກຮັບພມລົງຈາກຂຶ້ອ ທ່ານຈະທຳອຍ່າງນຸ່ມນວລທະນຸ-
ດັນອມເພື່ອເປັນເກີຍຮົດແກ່ກະຮັບ—ຂອບພະຄຸມມາກໃນຄວາມ
ຮ່ວມມື້ອ (ລົງຊື່ອ)” ເຈົ້າໜອນນີ້ຄົງເປັນຄົນມີອາຮມ໌ຂັ້ນມາກພອ ຂນາດ
ຈະເຂີຍນີ້ “Death Note” ຍັງໄມ່ວ່າຍໃສ່ອາຮມ໌ຂັ້ນລົງໄປດ້ວຍ ທຣານວ່າ
ພຣະເຂີຍນັ້ນຈົດໝາຍຕິດຕໍ່ອກັນອາຈາຣຍ໌ອູ່ນານ ລ່າສຸດອາຈາຣຍ໌ໄດ້ຮັບ
ຈົດໝາຍຈາກພຣະເມື່ອໄຫ່ຮັບ

ພມນັ້ນຄືດທບທວນ ກ່ອນບອກໄປວ່າ

—ປະມານເກື່ອນສອງເດືອນທີ່ແລ້ວ ພມນ່າຈະໄດ້ຮັບຈົດໝາຍຈົນບັນ
ສຸດທ້າຍຈາກທ່ານຕອນຕົ້ນເດືອນເມພາຍນ ກລາງເດືອນນັ້ນພມໄປ

บรรยายที่สมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ยังกล่าวถึงท่านในฐานะตัวอย่างประกอบการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการทำสมารธในประเทศไทย แต่ไม่ระบุว่าเป็นใคร อุญทรีหน

— จดหมายนั้น “ส่งสาส์น” อะไรที่จะพอบอกได้ว่าเป็น “Death Note” หรือเปล่าครับ

— ไม่น่าจะมีอะไรที่อาจตีความได้อย่างนั้น พระท่านก็เขียนมาเล่าชีวิตท่านและปรับทุกข์เมื่อันที่เคยทำมาก่อนหน้านั้น

— ปรับทุกข์หรือครับ.. ท่านปรับทุกข์เรื่องอะไร

— อ้อ.. ก็แค่เล่าว่าท่านเริ่มต้นทำกรรมฐานใหม่อีกรอบหนึ่ง แต่ไม่ก้าวหน้า ก็เลยท้อแท้บ้าง ก็เท่านั้นเอง

— มีแค่นั้นหรือครับ

— ครับ เท่านั้น

— อาจารย์เก็บจดหมายท่านไว้หรือเปล่าครับ

— เก็บ.. แต่จดหมายเหล่านี้ผมถือเป็นเรื่องส่วนตัวระหว่างท่านกับผม แม้คนใกล้ชิดผมอย่างภรรยาผมก็ไม่เคยให้อ่าน

ท่าทางคุณหมออสมศักดิ์ผิดหวัง ผมเดาว่าท่านคงอยากรู้จักหมายของพระท่าน นายแพทย์คนนี้ยังหนูม อาจจะเข้าใจว่าหน้าที่ตนเองไม่ต่างจากหมอวัตสันในเรื่อง “Sherlock Holmes” ก็เป็นได้ ผมเริ่มรู้สึกว่าท่านกำลังทำเกินหน้าที่

— ตามข้อมูลในแฟ้มนี้ (คุณหมออสมศักดิ์พูดต่อ ขณะก้มหน้าดูเอกสารแผ่นหนึ่งที่ดึงออกจากแฟ้มใหญ่) เด็กคนนี้ (หมายถึงพระ) เคยมีประวัติเข้ารักษาตัวในโรงพยาบาล เพราะความเครียดในน้ำอกว่าเด็กวิงเอาหัวชนกำแพงห้องเรียนอย่างแรง

— อันนี้ผมทราบ เด็กเรียนกับผมเอง

—อาจารย์ไม่คิดว่านี่จะเกี่ยวโยงไปหาเรื่องการตายครัวนี้หรือ คนที่มีประวัติทำอะไรมุนแรงอย่างนี้ คงไม่แปลกมึงที่จะมาตัวตาย พออ่านหนังสือเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายมาก (ผมรู้สึกว่าตรงคำว่า “มาก” คุณหมอมะเน็นเสียงมากกว่าที่อื่น) คนที่มีประวัติว่าเคยฆ่าตัวตายครั้งหนึ่ง มักฆ่าตัวตายซ้ำในเวลาต่อมา และพยายามน้อຍคนนักในกลุ่มนี้ที่จะไม่ทำอย่างนั้น

เมื่อถึงตอนนี้ ผมเริ่มรู้สึกว่าผมอาจจะต้องพูดอะไรออกไปบ้าง แล้ว ผมไม่ใช่หมอ หมอนั้นเกี่ยวข้องกับความตายของคนในลักษณะหนึ่ง ซึ่งผมรู้สึกว่าบางครั้งความเกี่ยวข้องนั้นได้ทำลายความสวยงามของสัมพันธภาพที่ดีอัน “คน” พึงมี “ต่อคน” ด้วยกันเอง ผมเริ่มรู้สึกว่าที่ผมมานั่งอยู่นี่ผมมาผิดที่ และโดยวิสัยของผม เมื่อรู้สึกว่ามาผิดที่ ก่อนที่ผมจะจากไป ผมจะบอกเจ้าของสถานที่ว่าผมรู้สึกอย่างไร มีน้อຍครั้งมากที่ผมจะจากไปเฉยๆ

แล้วผมก็เริ่มต้น “มัน” จริงๆ

—เรียนท่านอาจารย์หมอและคุณหมอ (อาจารย์หมอผมหมายถึงท่านประธานผู้อ้วนโล ส่วนคุณหมอผมหมายถึงคุณหมอสมศักดิ์) ขอให้ผมได้พูดอะไรนิดหนึ่งได้ไหมครับ.. แรกที่รับปากว่าจะมาที่นี่ ผมคาดหวังไปในอีกทางหนึ่ง ซึ่งไม่ตรงกับที่มาเห็นจริงอะไรคือสิ่งที่ผมคาดหวัง ประการแรก ผู้ตายกับผมนั้นทุกท่านก็ทราบดีว่ามีความสัมพันธ์กันบางอย่างที่มากกว่าทุกท่านที่อยู่ในห้องนี้ พูดง่ายๆ ก็คือ ในห้องนี้มีผมเพียงคนเดียวเท่านั้นที่ผู้ตายรู้จัก การพูดถึงคนที่เราไม่รู้จักนั้นง่าย ไม่ว่าจะพูดด้วยเรื่องอะไร แม้แต่เรื่องความตายของเข้า แต่ถ้าคนนั้นเรารู้จัก คราวนี้เราจะรู้สึกเองว่า ไม่ง่ายที่จะพูดถึงเขา ผมกับพระรู้จักกันมายาวนาน และระหว่างที่

รู้จักนั้น ผสมรู้สึกว่าพระท่าน “เชื่อใจ” อะไรบางอย่างในตัวผู้มี สำหรับผู้คนนั้น ความเชื่อใจที่คร้มให้ต่อเราเป็นเรื่องสำคัญ ผู้ที่ ทรงยกับคนหรือสัตว์ที่เชื่อใจตนได้นั้นผู้คนถือว่าเป็นคนโหดเหี้ยม คำมหิต ผู้เดียวเห็นคนข้างบ้านจับหมายของตนเองส่งให้พวกที่ ตระเวนเอาของมาแลก เช่น กากะมัง หมานั้นคนอื่นจับไม่ได้ มัน ยอมให้เจ้าของมันเท่านั้นจับ เมื่อเจ้าของเรียกมันก็วิ่งมาหาด้วย ความเชื่อใจ แล้วเจ้าของมันคนนั้นก็จับมันส่งให้คนที่เอาของมา แลก เพื่อแลกกับถังพลาสติกใส่ข้าวสารหรือการถ่ายมังสำหรับซักผ้า เพียงใบเดียวเท่านั้น คนพวknีสำหรับผู้คนคือคนใจคำมหิต

เมื่อครั้กคนเชื่อใจผู้ ผู้คิดว่าผู้ต้องปกป้องคนผู้นั้นไว้ให้ สุดความสามารถ ในทางที่ถูกที่ควร พระท่านเป็นเด็กใจอ่อนไหว มี ปัญหาชีวิตครอบครัวรุ่มเร้า ที่วิงเอาหัวใจผันผวนห้องเรียนนั้นเป็น เพียงส่วนหนึ่งของ “การพยายามปกป้องตนเองจากความทุกข์” อันเป็นวิสัยปกติธรรมชาติของมนุษย์ ผู้หรือทุกท่านที่อยู่ในห้องนี้ หากเป็นเข้า ผู้เชื่อว่าเราเกิดต้องแสดงพฤติกรรมที่ไม่ต่างไปจากนี้ โชคดีที่ท่านคลำทางออกเจอ ศาสสนานั้นผู้คนถือว่ามีศักยภาพที่สำคัญ อันหนึ่งสำหรับมนุษย์คือเป็นเสมือน “ประตูออกมายากนรก” เมื่อ แรกที่ท่านนั่ง ผู้อนุโมทนาด้วย และเชื่อในใจลึกๆว่าชีวิตพระ ที่ชนบทอีสานจะช่วยเยียวยาชีวิตที่ถูกกระทำมาอย่างยั่งเยินนั้นได้ แต่อาจต้องการเวลาบ้าง แรกๆทุกอย่างก็ไปได้ดี แต่แล้วก็มี อุบัติเหตุซ้ำซ้อนประเด品德ดังเข้ามา จากการที่มารดาของท่านได้ กระทำการบางสิ่งบางอย่างที่คนทั้งบ้านทั้งเมืองรู้จักกันไปหมด ในทางที่ไม่ดี นึกก็แล้วกันครับว่า ทำไมเด็กนักเรียนบางคนจึงต้อง ย้ายโรงเรียนและเปลี่ยนนามสกุล ก็เพราะว่าพวกเขาไปโรงเรียน

ไม่ได้ ทุกคนที่โรงเรียนได้อ่านข่าวว่าพ่อของเขานี้เป็นนายตำรวจลูกจับข้อหาทำอนาจารเด็ก แม่ของพระก็ทำตัวอย่างนั้น ที่แยกไปกว่า นั้นก็คือตำรวจที่ทำอนาจารเด็กนั้นเมื่อถูกจับได้ก็น่าจะเลิก แต่แม่ของพระทำความไม่งามแบบเดิมช้าแล้วช้าเล่า ก็คงดูก็แล้วกันนะครับว่าพระที่เป็นลูกจะรู้สึกอย่างไร

ความเจ็บปวดในใจของมนุษย์นั้นเท่าที่ผสมสังเกตสัมพันธ์กับความรู้สึกที่เรามีต่อสิ่งนั้น สมมติว่าเรามีแม่ที่ทำตัวอย่างเดียวกันนี้ แต่เรากับแม่แยกกันอยู่นาน เราไม่ได้รู้สึกผูกพัน ไม่ได้รู้สึกด้วยช้าไปว่าันนี้คือแม่เรา อย่างนี้เราคงไม่เป็นทุกข์อะไรมากนักกับสิ่งที่แม่ทำ ตรงกันข้าม ถ้าเรารู้สึกว่าันนี้คือแม่เรา ยิ่งรู้สึกมากก็จะยิ่งเป็นทุกข์มาก พระท่านมีพี่สาว แต่พี่สาวไม่ได้รับผลกระทบจากสิ่งที่แม่ทำรุนแรงเหมือนพระ หากให้ผมตีความ แสดงว่าพระรักแม่มากกว่าที่พี่สาวรัก วรรณคดีที่เล่นกับความทุกข์อันแสนสาหัสของมนุษย์ที่เรียกว่า “วรรณคดีโศกนาฏกรรม” เช่นบทละครบางเรื่องของ Shakespeare นั้น แต่เรื่องให้คนที่ทุกข์ที่สุดต้องตกรอยู่กึ่งกลางระหว่างแรงสองแรงที่ขัดแย้งกันมากๆ เช่น “ความรัก” และ “ความเกลียด” คนที่เรารักนั้นจะดึงดูดใจให้เราอยากรอยู่ใกล้ ส่วนคนที่เราเกลียดจะผลักให้เราอหังการ ดังนั้นถ้าคนนั้นเรารักหรือเกลียดเพียงอย่างเดียว เขายังสร้างทุกข์ให้เราไม่ได้ แต่บางครั้งคนบางคนเรารักมาก ขณะเดียวกันเขาก็ทำตัวให้เรารู้สึกเจ็บแผลอย่างหนีให้ใกล้ แต่หนีไม่ได้ เพราะความรักที่เรามีต่อเขามัน “ล้ำ” เราเอารัก ผสมรู้สึกว่าพระท่านลูก “ล้ำ” ในความหมายนี้ ก็เป็นธรรม-ดาครับ เมื่อถูก “ล้ำ” บางที่เราก็อยากรัก “แก้” เชือกที่ลามนั้น อันนี้เป็นธรรมชาติอันหนึ่งของมนุษย์และแม้แต่สัตว์ซึ่งบางประเภท

การทำสามาธิที่พระท่านทุ่มเทให้นั้นผมเข้าใจว่าเป็นความพยายามที่จะแก้ปมเชือกที่ตรึงแขนสองข้างของท่านเอาไว้ เนื่องจากมันมีสองปม เวลาแก้ก็ต้องแก้ทั้งคู่ แก้ปมเดียวก็เป็นอิสระได้ครึ่งเดียว หากจะเป็นอิสระเต็มที่ก็ต้องแก้หมด

ที่ผมพูดมาเนี้ยอาจไม่ให้คำตอบในทางที่อาจารย์หมอบและคุณหมอต้องการ แต่ผมก็อยากรู้ความรู้สึกบางอย่างในฐานะพลเมืองที่ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายของรัฐอันเดียวกัน ผมเข้าใจครับว่ากฎหมายเขียนว่าหากมีการตายที่ส่อว่าไม่เป็นไปตามธรรมชาติ จะต้องมีการพิสูจน์ และภาระในการพิสูจน์ย่อมต้องเป็นของแพทย์ ผมเห็นภาพการผ่าพิสูจน์ศพพระในแฟ้มนี้แล้ว บอกตามตรงครับว่า แม้จะเคยเห็นภาพทำงานของนี้มาจากการหนังสือทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ แต่รูปเหล่านั้นก็ไม่ทำให้ผมสะเทือนใจ เพราะผมไม่รู้จักพวกเขากับรูปในแฟ้มนี้เป็นของคนที่ผมรู้จัก ผมยังจำท่วงท่าการเดิน การพูด สายตา.. ของเข้าได้ดี ไม่น่าเชื่อว่าพระที่เขียนจดหมายหาผม เมื่อเจ็ดแปดเดือนก่อน เล่าว่าชีวิตพระให้ความสุขมากมายปานได้แก่ตน.. เวลานี้กลับมาอยู่ในสภาพศพที่ถูกชำแหละจนไม่มีชิ้นดี อย่างนี้.. อาจารย์หมอบและท่านอาจารย์จะหาอะไรจากร่างที่ถูกชำแหละนี้ครับ.. สำหรับผม ไม่มีอะไรให้หารอครับ จะหาอะไรต้องหาจากคนที่ยังเป็นๆอยู่ แต่เขาถือว่าที่ต้องทำอย่างนี้ผมเข้าใจว่าพระภิกษุหลายบังคับ และเจตนารามณ์ของกฎหมายก็เพื่อปกป้องพลเมืองของชาติ ด้วยว่าการตายอย่างผิดธรรมชาติอาจเกิดจากภิกษุคนอื่นทำร้ายก็ได้ แต่เราได้ตัดประเด็นเรื่องการถูกฆาตกรรมออกไปแล้วไม่ใช่หรือครับ คุณหมอบอกว่าทางโน้นตรวจพิสูจน์มาอย่างรอบคอบแล้วว่าไม่มีร่องรอยการถูกทำร้าย ก็ถือว่าเจตนา-

ຮມນົ່ວຍກຸງຫມາຍໃນກາປກປ້ອງພລເມືອງຂອງຕົນໄດ້ບໍຣລຸພລຂອງມັນແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ທີ່ເຮົາກຳລັງຈະເດີນຫຼາກັນຕ່ອໄປນີ້.. ພມຄືວ່າເຮົາກຳລັງທຳເກີນກ່າວໜ້າທີ່ຕາມກຸງຫມາຍ ທຳໄມເຮົາໄມ່ສຽງປ່ຽນວ່າກາຕາຍຄົ້ນນີ້ໄມ້ໄດ້ເກີດຈາກການມາຕກຮມ ເຖິງນີ້ກຳຈະພອແລ້ວ ສ່ວນຈະເພຣະເຈົ້າຕົວຈີ່ຈຳມ່າຕົວຕາຍ ອີ້ວເປັນອຸບັດຫຼຸດ ເຮົາໄມ່ຕ້ອງຮູກໄດ້ໄມ້ໃຊ່ຫີ້ວ້ອປ່ຽນເພຣະຄົງໄມ້ມີກຸງຫມາຍໃນປະເທດເສເຣີນິຍມໄດ້ໃນໂລກທີ່ເຫັນຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງລ່ວງຮູກມືຕິຂອງຊື່ວິຕປ່ອຈັກບຸຄຄລ ຈະມີກີ່ແຕ່ປະເທດເພດື້ຈການໃນຈິນຕາກາຍອ່າງໃນນັນຍາຍເຮື່ອງ“1984”ເຖິງນັ້ນແລະຄົ້ນ

ແມ້ວ່ອງການມ່າຕົວຕາຍນີ້ເອງ ພມໄມ່ແນ່ໃຈວ່າໃນທາງນິຕິເວັບກັບທີ່ພມເຂົ້າໃຈ ເຮັມອອງເຮື່ອງນີ້ຕຽກກັນຫີ້ວ້ອໄມ່ ສໍາຫັນຄົນທົ່ວໄປ ຄໍາວ່າ “ມ່າຕົວຕາຍ” ເປັນຄໍາໄມ່ດີ ພມຮູກສືກ່າວ່າຄຳນີ້ໄມ່ລະເອີຍດ ໄນ່ຄຣອບຄລຸມທຸກມືຕິຂອງປາກກຸງກາຮນ ເວລາພູດຄື່ງການມ່າຕົວຕາຍ ເຮັມກເຂົ້າໃຈວ່າຄົນທີ່ທຳເຊື່ນນັ້ນເປັນຄົນທີ່ຈີຕໃຈຜິດປົກຕິ ແຕ່ພມອຍາກເຮົານວ່າ ໃນທາງນຸ່ມຍົດສາສຕ່ຣ ການມ່າຕົວຕາຍນາງແບບອາຈານຈາກຄວາມເຂົ້າໃຈຊື່ວິຕອ່າງທະລຸປະກຸງໂປ່ງຈນຄື່ງຂຶ້ນວ່າມອງໄມ່ເຫັນຫຼຸດພລທີ່ຈະມີຊື່ວິຕອູ່ຕ່ອໄປເພຣະຊື່ວິຕແລະໂລກເປັນສິ່ງທີ່ໄຮຄວາມໝາຍ ນັກເຂົ້າຍົນ ກວີ ຫີ້ວ້ອສີລປິນໄມ່ນ້ອຍມ່າຕົວຕາຍແບບນີ້ ເປັນກາຮັດຄ່ອຍໆພລະຕົວໄປຈາກໂລກອ່າງສົນມືສຕິ ຖຣາບໄໝມຄົ້ນວ່າ ຜ່າວກຮີກເມື່ອສອງຫີ້ວ້ອສາມພັນປີທີ່ແລ້ວທີ່ເປັນປັບປຸງາຊັນ ເຂົ້າມ່າຕົວຕາຍກັນທັງນັ້ນແລະ ເພຣະເຂາດີວ່າ ໄນ່ມີຫຼຸດພລທີ່ເຮົາຈະຮອໃຫ້ສັງຫຼາກທຽດໂທຣມຈນໃໝ່ໄດ້ແລະສ່ຽງຄວາມທຸກໆແກ່ຕົນເລື່ອຍ່ອນຈຶ່ງຕາຍ ຕາຍອ່າງນັ້ນໄມ່ສົ່ງຈາມແລະມີຫຼຸດພລເລຍສັ່ງເກຕນະຄົ້ນວ່າ ເຮົາເວລານີ້ຖືກຄຣອບຈຳດ້ວຍຄວາມຄົດເຮື່ອງ “ຕາຍຕາມອາຍຸຂໍ້ຢ່າງ” ເປັນໄປໄດ້ທີ່ສາສນາຈະມີອິທີພລອູ່ເນື້ອງຫລັງຄວາມຄົດ

นี่ ชาวกรีกไม่มีศาสนา มีแต่เหตุผลที่มาจากการไตร่ตรองด้วยตนเอง พวกรู้ดีว่า “เราเลือกเกิดไม่ได้ก็จริง แต่เลือกตายได้” เมื่อเลือกได้ ทำไมเราไม่เลือกที่จะตายในสภาพที่เราเห็นว่า หมายความที่สุด คนกรีกบางคนที่คิดเช่นนี้ เมื่อเห็นว่าใช้ชีวิตในโลกนี้มาเพียงพอแล้ว ได้รู้ได้เห็นและได้เข้าใจอะไรพอแล้ว สุขภาพยังดีๆอยู่นี่ แหล่งครับ เขา ก็อาจจัดงาน เชิญเพื่อนฝูงคนรู้จักมาสังสรรค์ เสรีจแล้วเจ้าภาพก็อาจพูดอะไรทำนอง “สุนทรพจน์ก่อนลาไปพักผ่อนชั่วนิรันดร์” กับเพื่อนๆที่มาร่วมงาน แล้วก็กินยาตาย การตายแบบนี้สำหรับพวกเขาก็ดีกว่าตายอย่างโดดเดี่ยวในห้องไอซียูอย่างไม่อาจเทียบกันได้ ในโรงพยาบาลนั้น เมื่อถึงจุดหนึ่งแพทย์ก็คือพระเจ้าที่จะสังหารว่าคนไข้ที่ตนดูแลอยู่นั้นจะถูกกักบริเวณ ให้อยู่โดดเดี่ยว ด้วยเหตุผลว่าเพื่อความปลอดภัยของคนไข้ ครับ.. ปลอดภัยอย่างที่หมอบอกเข้าใจ คือปลอดภัยจากพวกจุลินทรีย์ฝ่ายมารที่เพื่อนๆของเราราอาจพกพามาด้วยเมื่อมาเยี่ยมแพทย์ไม่ได้กันแต่เพียงจุลินทรีย์เท่านั้น แต่กันเพื่อนของเรา ญาติของเรา คนที่รู้จักรา ซึ่งอยากมาเยี่ยมเรา ออกไปด้วย หากโชคดีที่ระบบการป้องกันเรางานเชื้อโรคได้ผล เรา ก็อาจมีโอกาสได้พบญาติ มิตรพื่น้องอีกครั้ง แต่ไม่น้อยโโซคร้าย ตายอย่างโดดเดี่ยวอยู่ในห้องที่เราไม่รู้จักรเลย มีแต่คนแปลกหน้าแวงเวียนมา “ทำอะไร บางอย่าง” กับเราตามหน้าที่เท่านั้น พวกเขามิได้แวงเวียนมาเพื่อ “เยี่ยม” เรา เพราะพวกเขามิใช่พื่น้องเรา ไม่ใช่เพื่อนเรา ไม่ใช่ญาติเรา ชาวกรีกนั้นคิดว่าคนเราตายทั้งที่ควรตายอย่าง “คน” แต่หากรอให้ตายตามอายุขัยเราก็อาจพลาดโอกาสที่จะตายอย่างคนด้วยเหตุนี้พวกเขาก็คงคิดกันว่า เรา มาเลือกเวลาตายเองกันดีไหม นี่

ກີເປັນກາຮ່າຕ້ວຕາຍອຢ່າງໜຶ່ງ ແຕ່ພມເຫັນວ່າ ດ້ວຍເຫດຜລແລກກາຣ
ປົງບັດ ກາຮ່າຕ້ວຕາຍແບນນີ້ຫ່າງໄກລຈາກສິ່ງທີ່ເຮັມກະຈິນຕາກາ
ໂດຍທ້ວໄປເນື່ອໄດ້ຍິນຄຳວ່າ “ຮ່າຕ້ວຕາຍ”

ດັ່ງນັ້ນ ສໍາຫັບພມ ພຣທ່ານອາຈະຮ່າຕ້ວຕາຍກີໄດ້ ທາກຄຸນໝາຍ
ຈະເຮັຍກອຍຢ່າງນັ້ນ ທ່ານຄອນໄມ່ເພລອໄພລໄປເດີນທີ່ຮົມນໍ້າເວລາດີກດື່ນ
ອຢ່າງນັ້ນແລ້ວລື່ນໄຄລອງໄປຕາຍ ແຄນໃນປອດໄມ່ມື້ນໍ້າດ້ວຍ ສິ່ງທີ່ອາຈ
ເປັນໄປໄດ້ມາກທີ່ສຸດກີຄື່ອ ທ່ານຕັດສິນໃຈອຢ່າງຮອບຄອນແລ້ວວ່ານີ້ຄື່ອສິ່ງ
ທີ່ດີທີ່ສຸດ ມີເຫດຜລທີ່ສຸດ ໄມຕ່າງຈາກເພື່ອນຫາກຮົກຂອງເຮົາທີ່ພມພູດສິ່ງ
ແລ້ວທ່ານກີຄ່ອຍໆເດີນລົງໄປໃນສາຍນໍ້ານັ້ນ ອຢ່າງໜ້າໆ ອຢ່າງມີສຕີ ອຢ່າງ
ກລ້າຫາຍ ເນື່ອລົງໄປອູ່ໃຕ້ນໍ້າແລ້ວກີກໍາຫນດສຕິມັນຄອງວ່ານີ້ຄື່ອສິ່ງທີ່
ເລືອກແລ້ວ ທ່ານກລັ້ນຫາຍໃຈ ດນມີສຕີເຕັມທີ່ແລະມີຄວາມມຸ່ງມັນເຕັມທີ່
ແບນທ່ານເທົ່ານັ້ນທີ່ສາມາດເອົາສະນະຮະບນກາຣທຳການອຢ່າງອັຕໂນມັຕີ
ຂອງຮ່າງກາຍໄດ້ ທ່ານສາມາດກລັ້ນຫາຍໃຈເອາໄວ້ອຢ່າງນັ້ນຈົນວິນາທີ່
ສຸດທ້າຍ ແລ້ວທ່ານກີໂບກມື້ອລາຈາກໂລກໃບນີ້ແລະທຸກຄອນທີ່ທ່ານຮູ້ຈັກໄປ..
ກີເທົ່ານັ້ນເອງ..

- ๒ -

ພມອອກມາຈາກສຕາບນັນນິຕີເວົ້ວທີ່ພາຍສາມເສຍໆ ພອ
ອອກມາຂ້າງນອກຈຶ່ງພວ່າດ້ານນອກນັ້ນຟ້າມືດຄຣີມ ທ້ອງຟ້າທີສຕະວັນ
ຕກຝຶ່ງຈຸພານັ້ນເຕັມໄປດ້ວຍເມືອົງຟັນສີດໍາຫານຫັກ ມີລົມກະໂສກພັດ
ແສດງວ່າອີກໄມ່ກື່ນາທີ່ຟັນອາຈເທລັງມາ ພມຄຳນວນດູແລ້ວທ່າກເດີນກລັບ
ທີ່ທຳການຕອນນີ້ອາຈຕິດຟັນກລາງທາງ ຮະຫວ່າງທີ່ຄິດວ່າຈະເອາອຢ່າງໄຮ
ອູ່ນັ້ນກີມີເສີຍົງຟັນດັ່ງໜີ່ໆມາຈາກດ້ານຫລັງ ທາງທີສໂຮງພຍາບາລຈຸພາ
ພມໄມ່ຫັນໄປມອງກີຮູ້ວ່າຟັນກຳລັງໄລ່ມາທາງນີ້ ຈຶ່ງເດີນຂ້າມຄົນອັງຮີ-

ดูนั้งตตัดมายังฝั่งสยามสแควร์ ฝนลงเมื่อพอดี เมื่อตอนที่ผมดัน
ประชุกระจากเข้าไปในร้านกาแฟร้านหนึ่งแคว้นนั้น

ผมสั่งกาแฟเอสเพรสโซมากิน บังเอิญตอนประชุมแม่บ้านบอก
กาแฟหมด เลยสามารถมานั่งกินกาแฟที่นี่ได้อีกเป็นลักษณะที่สองจาก
ที่กินที่โรงอาหารคณะตอนเที่ยง (จริงๆแล้วผมเป็นคนชอบกาแฟ
โดยเฉพาะกาแฟแบบที่กำลังกินนี้—ลักษณะเด็กๆ แต่เข้มข้น กินแล้ว
อิ่มไปเป็นวัน กลิ่นกาแฟจะรู้สึกเหมือนติดอยู่ที่ปลายจมูกตลอด
วัน) มองผ่านผนังกระจกที่กั้นอยู่ออกไปข้างนอก ฝนกำลังเทลงมา
อย่างหนัก บนถนนรถราเบียดกันอยู่แน่นิ่ง น้ำฝนที่สาดกระเซ็นมา
จากกระจกในเวลาต่อมาทำให้ภาพที่เห็นข้างนอกเมื่อสักครู่
กลายเป็นเงาร่างๆ ผมนึกไปถึงเรื่องที่เพลโตอธิบายเอาไว้ในหนังสือ
เรื่อง “The Republic” ตอนท้ายฯเล่าที่พูดถึงว่า ความจริงที่คน
เราเข้าใจว่าตนเองรู้จักมันอย่างแจ่มแจ้งในโลกนี้นั้น ว่าไปแล้ว
สำหรับ “ผู้ที่หลุดพ้นแล้ว” ก็เป็นเพียงเงาร่างๆเท่านั้น คงเหมือน
เราของวัตถุที่ผมเห็นอยู่ด้านนอกกระจก บางเงาเป็นรูปคน เดิน
ผ่านไปมา บางเงาเป็นรูปหมา กำลังก้มคุยหาเศษอาหารในถังขยะที่
ล้มอยู่ บางเงาเป็นรถยนต์ ค่อยๆเคลื่อนผ่านไป..

เมื่อสักครู่ พวกราทีอยู่ในห้องประชุมพยายามกันเต็มเหนี่ยวที่
จะแสดงให้ “ความจริง” เกี่ยวกับพระ ที่สุดเราก็แยกย้ายกันด้วย
ข้อเสนอแนะของท่านประธานว่า เราควรสรุปเพียงว่า “ไม่มีหลัก-
ฐานเกี่ยวกับการมาตรฐานใดในคดีนี้” นี่อาจเป็นความจริงสูงสุดที่เรา
พอหาได้จากโลกที่ประกอบด้วยมิติอันซับซ้อนมากมายอันอยู่พื้น
ความสามารถของมนุษย์ที่จะล่วงรู้ไปหมด ต่อให้เราคนคลาดๆ
จำนวนมากปานได้ก็ตามมาร่วมกันเพื่อค้นหามัน

เพลง “The End” ของวง The Doors ที่พนักงานในร้านเพิงเปิดเมื่อสักครู่ ดำเนินมาถึงท่อนกลาง (ที่ผู้แต่งตั้งว่าเป็นท่อนที่ดีที่สุด)..

*Lost in a Roman...wilderness of pain
And all the children are insane
All the children are insane
Waiting for the summer rain, yeah
There's danger on the edge of town
Ride the King's highway, baby
Weird scenes inside the gold mine
Ride the highway west, baby
Ride the snake, ride the snake
To the lake, the ancient lake, baby
The snake is long, seven miles
Ride the snake...he's old, and his skin is cold
The west is the best
The west is the best
Get here, and we'll do the rest
The blue bus is callin' us
The blue bus is callin' us
Driver, where you taken' us..*

มีคนดันประตูเข้ามาในร้านสองสามคน ท่าทางเป็นนิสิตจุฬา พวกราชบุคคลมากกว่าที่จะจะใจมากินกาแฟหรือขนม หนึ่งในสามนั้นเป็นผู้ชาย ท่าทางเรียบร้อยและพูดน้อย ไม่รู้ว่า polymath หรือไม่ เด็กที่เป็นนิสิตนักศึกษาชายสมัยนี้ไม่มีภาพลักษณ์

ของความเป็นนักศึกษาอย่างสมัยของอาจารย์สे�กสรรค์ ประเสริฐ-กุลหรืออาจารย์ธิรยุทธ บุญมีเลย สมัยนั้นนักศึกษาชายต้องบีกบีน อย่างน้อยก็ต้องมีความเป็นชายในทางไดทางหนึ่ง แต่นิสิตชายที่ผสมรู้จักสมัยนี้เประบาง ไม่ต่างจากผู้หญิง ลำลองและไม่สนใจการเมือง อย่างว่า.. (อย่างว่าอะไรไม่ทราบ.. พูดไปอย่างนั้น) สรรสิ่งเป็นอนิจัง และความเป็นอนิจังนี้ก็ไม่ใช่เป็นไปอย่างสะเปะสะปะ อนิจังมีที่ทางของมัน มันจะอนิจังไปทางไหนก็ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขปัจจัย พ่อแม่สมัยนี้ไม่มีความจำเป็นต้องเลี้ยงลูกชายให้บีกบีน พวกราก็ต้องอกมาเป็นอย่างนั้น เมื่อคนเหล่านี้โตเป็นผู้ใหญ่แล้วมีลูก ลูกของพวกราก็คงไม่บีกบีนตามบรรพบุรุษ เป็นไปได้ว่าประวัติศาสตร์ของสังคมไทย ไม่ว่าจะสังคมเมืองหรือชนบท ได้ผ่านยุคสมัยของการเลี้ยงลูกอย่างให้สมจริงกับที่อยู่ในโลกจริงๆมาแล้ว คนงานก่อสร้างที่มาสร้างบ้านใกล้ๆบ้านผมเลี้ยงลูกด้วยแรมเบอร์เกอร์และโโค้กจากร้าน “เซเว่นเอลฟ์เว่น” ที่อยู่หน้าทางเข้าหมู่บ้านนี้เอง แม้จะสัปดาห์ละครึ่ง และผมพ่อจะเข้าใจว่าทำไมพวกราก็เลี้ยงลูกอย่างนั้น แต่รุ่นลูกของพวกราก (ซึ่งผมแน่ใจว่าจะยังคงอยู่ในห่วงความยากจนไปอีกหลายรุ่นคน ไม่ว่าเหวดาหน้าไหนจะมาเป็นนายกรัฐมนตรีก็ตาม) จะสู้ชีวิตไหวไหมหากลูกเลี้ยงให้เประบางอย่างนั้น

แล้วผมก็นึกไปถึงใบหน้าของพระภิกขุที่เพิ่งมรณภาพ อันที่จริงสิ่งที่ผมพูดกับที่ประชุมสถาบันนิติเวชวิทยาวันนี้ ผม “เลือกพูด” เพียงบางเรื่องเท่านั้น และส่วนที่เลือกพูดนั้นก็เลือกตามกฎส่วนตัวที่ผมตั้งให้แก่ตนเองว่า บางเรื่องที่คนผู้ซึ่งไว้ใจผมเล่าให้ฟังผมไม่ควรให้คนที่สามรู้ มีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่พูดให้คนอื่นฟังได้ มี

ความลับมากมายของคนจำนวนหนึ่งที่ผมรู้ ซึ่งผมเชื่อว่ามันคงตายไปพร้อมกับผม ชีวิตคนนั้น—สำหรับผมนะ คนอื่นอย่างไรผมไม่ทราบ—ควรเป็นเหมือนหีบบรรจุสมบัติที่มีหลายชั้นซ้อนกันอยู่ บางชั้นเราราอาจเปิดให้สาธารณชนเห็นได้ บางชั้นอาจสำหรับเพื่อนเท่านั้นจึงจะได้ชม บางชั้นอาจสำหรับคนในครอบครัว เช่นภรรยาสามีลูก และบางชั้นความมั่ต์เราเท่านั้นที่จะเปิดดูได้ ส่วนที่ผมพูดไปให้ที่ประชุมฟังนั้นอย่างมากก็อยู่ชั้นที่หนึ่งหรือสองจากข้างนอกเท่านั้น

ในจดหมายฉบับล่าสุดที่พระท่านเขียนมาถึงผมนั้น มีข้อความตอนหนึ่งท่านเขียนว่า

มีสิ่งหนึ่งที่อัตมานี้ค้างค้าใจมาตลอดในช่วงนี้คือ เสียงผู้หญิงที่ช่วยให้อัตมาพ้นจากความตายมาคราวนี้เป็นคราว อัตมารู้สึกเป็นหนึ่งบุญคุณเชื่อ เสียงนั้นคุ้นมาก หลายครั้งที่อัตมาทำสมาธิด้วยการกลั้นลมหายใจจนกระทั้งถึงขั้นเหมือนจะหมดสติไป แล้วอัตมาเก็บหลุดเข้าไปอยู่ในโอลกเร็นลับ เมื่ออัญมนบก โอลกนี้เป็นโอลกของเสียงเท่านั้น ไม่มีภาพ อัตมาพยายามติดตามหาเจ้าของเสียงที่ว่านี้ ซึ่งแรกๆก็ไม่รู้ว่าจะติดตามได้อย่างไร แต่แล้วอัตมาเก็ตติดต่อกับเจ้าของเสียงได้โดยบังเอิญ จากนั้นมา เมื่อช่วงเวลาของการอยู่ในกวังค์แห่งสมาธินั้น ยานานขึ้น (ต้องเรียนอาจารย์ว่าสมาธินี้มีเวลาจำกัด ต้องรีบกลับเมื่อมีสัญญาณเตือน สัญญาณนี้คือเมื่อแรกอยู่ในสมาธิจะสนหาย แต่ใกล้หมดเวลาจะอืดอัดมาก เหมือนหายใจไม่ออก นั่นหมายความว่าต้องรีบออกจาก) อัตมาเก็ตเริ่มสังเกตเห็นรายละเอียดของเสียงนั้นมากขึ้น.. ตอนนี้อัตมาเริ่มเชื่อบ้างแล้วว่าเชื่อคือคนที่อัตมารู้จักดีในชีวิตมากคนหนึ่ง.. ซึ่งหากเป็นอย่างนั้นก็นับว่าเป็นเรื่องน่าอินดีและเสียใจไปในเวลาเดียวกัน..

ผมเชื่อว่าอย่างไรเสียมนุษย์ก็คิดจากสมอง แม้ในเวลาทำสมาธิ สมองก็คือผู้อยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ที่เราเข้าใจว่าตนของเรานั้น ชัดเจนมากในสมารถภาพนี้ ข้อมูลที่เราสัมผัสได้ในแต่ละวันจะถูกจัดเก็บเรียงเรียงเข้าไว้ในเนื้อสมอง ตามลำดับความสำคัญ ของที่สำคัญน้อยประเภทข้อมูลจุกจิกก็ถูกเก็บไว้ nokๆ ส่วนอะไรที่สำคัญต่อชีวิตเรามากก็ถูกเก็บไว้ข้างใน ลึกลงไปเรื่อย เพื่อป้องกัน การสูญหาย อะไรที่อยู่นอกๆ ก็จะถูกลืมไปได้่ายๆ แต่สำหรับอะไรที่ถูกฝังอยู่ลึกๆ เราจะจำมันได้นาน จนวันนี้เชื่อไหมครับว่าผมยังจำได้ว่าสมัยที่เป็นเด็กอายุรากแปดหรือเก้าขวบผมเกือบกล้ายเป็นผี เป้าท่อระบายน้ำไปแล้ว เรื่องมีว่าครอบบ้านผมที่เป็นชนบท บริเวณที่เป็นลำห้วยที่ถนนตัดผ่านแยกออกเป็นสองสาย เขาจะทำทางระบายน้ำถึงกัน ข้างบนเป็นถนนลูกรัง ด้านล่างก็เป็นท่อซีเมนต์ขนาดเล็กผ่าศูนย์กลางสักเมตรหนึ่ง ท่อนนี้อยู่ต่ำกว่าถนนลงไปและจมอยู่ใต้น้ำในห้วย เมื่อช่วงน้ำ高涨 น้ำจะไหลผ่านท่อที่ว่านี้อย่างแรงและรวดเร็ว ทำให้เกิดบริเวณที่เป็นน้ำวนเหนือปากท่อ พวกราที่เป็นเด็กๆ ไม่รู้เรื่องอะไรมาก่อนไปกระโดดลงที่บริเวณน้ำวนนี้ เราจะถูกน้ำดูดเข้าไป ลอดไปตามท่อที่วางต่อๆ กันยาวสัก ๑๐ กว่าเมตร แล้วไปโผล่ที่ลำห้วยอีกด้านหนึ่งที่ปริมาณน้ำต่ำกว่า วันนั้นผมก็โอดลงไป ทำอย่างนี้มาหลายครั้งแล้ว เมื่อไปโผล่อีกทาง ผมขึ้นจากน้ำกลับบ้านเลย เพื่อนผูกตามอะไรมิได้ตอบ ในท่อน้ำวันนั้น มีกิงไม้ขนาดเขื่องไปขวางท่ออยู่ ผมไปติดอยู่ในนั้น ต้องดึงรนสุดชีดจึงถึ่งกิงไม้นั้นหักแล้วรอดตาย.. ที่ผมจำได้จนกระทั่งวันนี้ เพราะข้อมูลนี้สำคัญมาก เกี่ยวกับความเป็นความตายของชีวิต สมองเลยจำเลียงเข้าไปเก็บไว้ในเนื้อที่ด้านใน ซึ่งคงลึกเอาการอยู่ ก้าวเวลาจึงเข้าไป

ພັດພາມນີ້ໃຫ້ສຸລູສລາຍໄປໄມ້ໄດ້

ພມເຊື່ອວ່າ ເວລາທີ່ພຣະອູຢູ່ໃນຫ້ວັງສມາຮີ ສິ່ງທີ່ປຣາກູແກ່ທ່ານນີ້ນໄມ້ໄດ້ມາຈາກໃຫນຮອກ ແຕ່ມັນຄູກເກີບຜ່ອນໄວ້ໃນສມອງຂອງທ່ານນີ້ນ ແລະ ຕັ້ງແຕ່ເນື່ອໄຫວ່ງໃນໆ ເໝືອນລົ່ງທີ່ເຮົາຟັນເຫັນເຊື່ອລ້ວນແລ້ວແຕ່ ອູ່ໃນນີ້ນ ແລະ ແຕ່ຂ້ອມູລີ່ມີສມອງຈັດເກີບລົງໄປນີ້ນຕອນອູ່ນອກ ສມອງເປັນມັນເປັນເຫດຖາກຮົນ ເຫດຖາກຮົນເຫດລຳນີ້ໃນຂັ້ນຕອນທີ່ສມອງຈະ ຈັດເກີບມັນຈະຄູກໂຍຍເປັນຊື່ນເລື້ອງຈາກຂ້ອມູລີ່ມີຕິຈິຕັລ ໃນ Hard Disk ຄອມພິວເຕອົງ ສມອງຄນອາຈເປັນເໜີອນ Hard Disk ນີ້ກີ່ໄດ້ ຄູກແປ່ງພື້ນທີ່ເປັນຫນ່ວຍຍ່ອຍສຸດ ໜຶ່ງຫນ່ວຍຫີ່ອຫນ່ງໜ່ອງສໍາຮັບເກີນ ຂ້ອມູລີ່ນີ້ຫນ່ວຍ ທີ່ງກີ່ມີປຣາກູກາກຮົນທີ່ໜີ່ມີທີ່ຄູກໂຍຍເປັນຊື່ນໆ ແລ້ວ ນີ້ກີ່ມີເຫດຖາກຮົນທີ່ໃຫຍ່ກີ່ໄດ້ກັບ ໜັ້ນນີ້ຕ່ອນເນື່ອງເປັນເຮືອ ເດີຍກັນ ເຫດຖາກຮົນໃນຊີວິຕເຮົາກີ່ເປັນອຍ່າງນີ້ນ ໜັ້ນນີ້ເນື່ອພິຈາລານາ ໃນຮູບໄຟລີຕິຈິຕັລ ກີ່ມີການຮົມເອາຂ້ອມູລີ່ມີເລື້ອງຈານວັນນາສາລເຂົ້າ ດ້ວຍກັນ ພມເຊື່ອວ່າ ສມອງຂອງຄນເສາມາຮົມແປຣສກາພເຫດຖາກຮົນທີ່ ເຮົາເຫັນຫີ່ອໄດ້ຢັນໃນຊີວິຕ (ທີ່ໄມ້ມີຄຸນສມບັດ ເປັນຂ້ອມູລີ່ມີຕິຈິຕັລ) ໄທ ເປັນໄຟລີຕິຈິຕັລ (ເໜີອນສມຍນີ້ເຮົາເອກລ້ອງຄ່າຍຮູບປິຈິຕັລໄປຄ່າຍ ອະໄຮກັນ ສິ່ງທີ່ເຮົາຄ່າຍເຊັ່ນດອກໄມ້ນີ້ນໂດຍຕົວມັນເອງໄມ້ເປັນດິຈິຕັລ ແຕ່ ກລ້ອງຂອງເຮົາຈະແປຣສກາພຂອງດອກໄມ້ນີ້ນໃຫ້ເປັນໄຟລີຕິຈິຕັລ) ເນື່ອ ເຫດຖາກຮົນທີ່ຫລາຍຄູກແປຣເປັນຊື່ນເລື້ອງຈານວັນນາສາລເຂົ້າໄປເກີນໃນສມອງ ເຮົາຈຶ່ງເຮືອມັນມາໃຊ້ໄໝໄດ້ ນີ້ກີ່ມີເຫດຖຸຜລວ່າທ່ານໄໝເຮົາຈຶ່ງຈໍາອົດໄດ້ ການ ເຮືອໄຟລີແຫລ່ານີ້ມາໃຊ້ກີ່ມີສມອງນີ້ນ ແລະ ເປັນໂປຣແກຣມ ເຮືອນເຮືອນ ໃຫ້ຊື່ນສ່ວນເລື້ອງຈານວັນນາສາລແຫລ່ານີ້ນເນື່ອປຣາກູໃນກາຮັບຮູ້ຂອງ ເຮົາຈະກາລຍເປັນເຮືອນເປັນຮາວຕ່ອນເນື່ອງເໜີອນຕອນທີ່ມັນໄໝຄູກແປລັງ ເຮືອນນີ້ໄໝແປລັກ ກາພ “ໂມນາລີ່ມີ” ທີ່ຄ່າຍດ້ວຍກລ້ອງດິຈິຕັລສມຍນີ້

ตอนดูด้วยโปรแกรมก็เห็นเป็นรูปไม่ต่างจากของจริง แต่ภายในไฟล์นั้น เรารู้ว่าสิ่งที่มีอยู่จริงๆ ในฐานะชิ้นส่วนเล็กๆ จำนวนมหาศาลก็คือ เลข ๐ กับ ๑ ที่ใช้แทน “การมี” (๑) และ “ไม่มี” (๐) สัญญาณไฟฟ้าเท่านั้นเอง ไม่มีรูป “โภนาลิชา” อย่างที่เราเห็นด้วยตาแต่ อย่างใด

แต่สมองของคนเป็นคอมพิวเตอร์ซึ่วภาพ มันเห็นอยู่ได้ หัวใจ และต้องการการพักผ่อน เวลาที่เราหลับ โปรแกรมบางตัวไม่ยอมหยุดทำงาน เพราะเงื่อนไขปัจจัยบางอย่าง ข้อมูลเล็กๆ ที่เป็นชิ้นในสมองเลยกุกนำออกมาระบุนเด่นด้วยโปรแกรมที่ไม่ยอมหลับนี้ เนื่องจากโปรแกรมทุกตัวจะเล่นได้มีประสิทธิภาพเต็มที่เมื่อเราตื่นเท่านั้น โปรแกรมที่อยู่ในสภาพสะลึมสะลือเหล่านี้จึงเล่นไฟล์ข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างไม่สมบูรณ์ นี่คือเหตุผลว่าทำไม่ความฝันจึงไม่ชัด เมื่อฉันสิ่งที่เราเห็นเวลาตื่น เวลาฝัน เราไม่รู้ว่าโลกที่เราเห็นเป็นสีอะไร เป็นต้น ความฝันบางอย่างนั้นผมเชื่อว่ามาจากการที่ข้อมูลบางชุดในสมองของเราถูกเล่นด้วยโปรแกรมบางตัวอย่างหนักหน่วง ในเวลาที่เราตื่น เมื่อเราหลับ โปรแกรมนั้นเลย “Hang” คือจะปิดก็ไม่ปิด จะทำงานได้ตามปกติก็ไม่ได้ ช่วงเขียนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกนั้น สมองผมคงถูกใช้งานมากในช่วงหนึ่ง หลับแล้วยังฝันว่าได้ไปสอบวิทยานิพนธ์แล้วถูกกรรมการ “รุม” เสียและ นี่คือตัวอย่างของอาการที่โปรแกรมบางตัวในสมองของเรามี “Hang” ตามที่ว่า

นั้น

สภาพจิตในห้วงความฝันนั้นบางส่วนไม่เป็นอิสระจากโลกแห่งความเป็นจริง เช่นฝันว่าอยู่ริมลำธารแล้วได้ยินเสียงน้ำไหล ตื่นมาจึงทราบว่าคนในบ้านเปิดน้ำเพื่อซักผ้าเป็นต้น ผมเชื่อว่าสิ่งที่พระ

ທ່ານພບໃນສາມາຊີໃນช່ວງເວລາກ່ອນහນ້າທີ່ທ່ານຈະເສີຍຊື່ວິຕນັ້ນກີ່ໄມ່ເປັນ
ອີສරະຈາກຂໍ້ມູນໃນໂລກແຫ່ງຄວາມເປັນຈິງ ພມຂອງອນຸໝາຕເລ່າເພີ່ມ
ເຕີມນິດໜຶ່ງວ່າ ພລັງຈາກວັນທີພຣະທ່ານເດີນໄປທີ່ທ່ານ້າເພື່ອຈະ “ຝ່າຕົວ
ຕາຍ” ແຕ່ກີ່ຮອດມາໄດ້ນັ້ນ ແມ່ຂອງທ່ານພຍາຍາມຕິດຕ່ອ ທ່ານກີ່ໄມ່ຮັບ
ໂທຣັກພົກ ແມ່ທ່ານໂທຣັກພົກໄປຫາທ່ານເຈົ້າອາວາສໃຫ້ໜ່ວຍແຈ້ງພຣະວ່າໃໝ່
ເປີດໂທຣັກພົກດ້ວຍກີ່ໄມ່ໄດ້ຜລ ແລະ ປ່ວນນີ້ເອງທີ່ແມ່ຂອງທ່ານລົ້ມປ່ວຍລົງ
ຕ້ອງເຂົ້າໂຮງພຍານາລ ຂະນະອູຢູ່ໃນໂຮງພຍານາລ ແມ່ທ່ານກີ່ຍັງພຍາຍາມທີ່
ຈະຕິດຕ່ອລູກໃຫ້ໄດ້ ແຕ່ກີ່ໄມ່ສໍາເຮົາ ສຸດທ້າຍທ່ານເຈົ້າອາວາສກີ່ເລ່າເຮື່ອງ
ພມໃຫ້ແມ່ທ່ານຟັງ ແມ່ທ່ານຈຶ່ງໃຫ້ລູກສາວໂທຣັກພົກມາຫາພມໃນວັນນີ້
ພມໄມ່ຮັບປາກວ່າຈະຕິດຕ່ອພຣະທ່ານໃຫ້ໄດ້ ເພຣະເຂົ້າໃຈວ່າຈິຕໃຈຂອງ
ພຣະໃນช່ວງເວລານັ້ນຍາກທີ່ຈະເປີດຊ່ອງໃຫ້ໂຄຮເຂົ້າໄປຢູ່ງເກື່ຽວໄດ້ ເມື່ອໄມ່
ຮັບປາກ ພມກີ່ເລຍໄມ່ຕິດຕ່ອພຣະໃຫ້ ທັ້ງທາງຈົດໝາຍຫຼືໂທຣັກພົກ
ຕ່ອມາອີກປະມານສອງສັບດາຫໍ່ ພື້ສາວຂອງພຣະກີ່ໂທຣັກພົກໄປຫາພມ
ອີກ ຄຣາວນີ້ໂທຣ.ໄປທີ່ບ້ານຕອນກລາງຄືນ ບອກວ່າພມຈະພອໄປເຢືຍມແມ່
ຂອງພຣະທີ່ໂຮງພຍານາລໄດ້ນຳງ່າຍໃໝ່ ມີເຮື່ອງທີ່ແມ່ອຍາກຄຸຍດ້ວຍ ພມກີ່ໄມ່
ຮັບປາກ ແຕ່ບອກວ່າ ມະເຮື່ອນີ້ພມມີຫຼຸຮະຕ້ອງໄປແຄວໂຮງພຍານາລຈຸພາ
ຫາກວ່າງຈະລອງແວະໄປ ແລ້ວວັນນີ້ໄມ່ຮູ້ອະໄຮດລໄຈໃຫ້ພມເມື່ອຄຸຍກັນ
ເພື່ອນທີ່ເປັນອາຈາຣຍ໌ທີ່ຄມະແພທຍ໌ແລ້ວ (ເກື່ຽວກັນກາຮເສວນາທາງ
ວິຊາກາຮດ້ານພຸຖະສາສາທີ່ພມຈະຈັດອີກສອງສາມເດືອນຂ້າງໜ້າ ພມຈະ
ເຊີ້ມເພື່ອນໄປບຽນຮາຍ ເພື່ອນເປັນໜອ ແຕ່ສັນໃຈທາງສາສາ) ຂະນະ
ເດີນກລັບອອກມາສາຍຕາສັງເກຕເຫັນວ່າຕືກທີ່ແມ່ຂອງພຣະນອນຮັກຍາຕ້ວ
ອູ້ກີ່ອູ້ຕຽນໄກລ້ານັ້ນເອງ ພມເລຍຕັດສິນໃຈຂຶ້ນລົົມົມໄປຢັ້ງຊັ້ນໄດ້
ຊັ້ນໜຶ່ງຂອງຕືກຕາມທີ່ພື້ສາວພຣະບອກເຂົາໄວ້

ກລາຍເປັນວ່າ ຫາກພມໄມ່ໄດ້ມາພບແມ່ຂອງພຣະໃນວັນນີ້ ພມຄງ

พลาดอะไร่หลายอย่าง ซึ่งอาจมีผลทำให้เหตุการณ์เกี่ยวกับพระที่ทรงรับรู้มาเท่าไหร่ไปข้างหนึ่ง (ซึ่งอาจเรียกได้ว่าอธิบาย เพราะข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์) คุณพรเพ็ญที่ผอมเห็นในวันนั้นไม่เหลือเค้าของคุณพรเพ็ญตามที่ผอมนึกเห็นภาพ (ซึ่งสมองประมวลจากปุขของเธอตามที่ปรากฏในอินเตอร์เน็ตและหนังสือพิมพ์ บางกับการตีความเพิ่มเติมเอาเองจากข้อมูลที่มีอยู่ในสมองนั้น) เธอป่วยด้วยมะเร็งต่อมน้ำเหลือง ร่างกายผอมโกรกเหลือแต่กระดูก หน้าตอบ ผิวชีดเหลือง ผอมบนหัวร่วงหายไปรา ๘๐% จากเดิมีบำบัด พุดจาแทบไม่ได้ยิน แต่เธอยังมีความเข้มแข็งบางอย่างอยู่ สังเกตจากดวงตาที่ตอนนั้นออกสีเหลืองมากแล้วพระมะเร็งที่ว่านั้น (ทรงรู้สึกในตอนนั้นเลยว่าผู้หลงคนนี้เข้มแข็งมาก และจริงๆ เธอไม่ได้เป็นอย่างที่ผอมจินตนาการเลย—ผอมคิดเอาเองว่าเธอคงเป็นประเภทคนที่พยายามทำตัวเป็นข่าว ไม่มีสมอง อะไรทำนองนั้น) คือของเธอ Baum และ Tot ทำให้หายใจไม่สะดวก ตอนที่พุดกับผอม เธอแสดงอาการหอบ และต้องหยุดพักเป็นระยะ

ทราบไหมครับว่า วันนั้นเธอถูกผอมเรื่องพระลูกชายเป็นหลัก ไม่พยายามพูดถึงตัวเองเลย ตอนแรกลูกสาวของเธอนั้นอยู่ในห้องด้วย เมื่อเห็นว่ามีคนอยู่กับแม่ เธอจึงถือโอกาสบอกรู้ว่าจะลงไปกินอะไรข้างล่างและซื้อของด้วย “ถ้าอาจารย์เสร็จแล้วจะกลับเลยก็ได้นะคะ หนูอาจอยู่นานหน่อย” ทรงรู้สึกไม่ค่อยชอบเธอเท่าไหร่ (หมายถึงตอนนั้น) แต่การที่เธอไม่อยู่กับลับเป็นผลดี เพราะทำให้ผอมกับคุณพรเพ็ญได้คุยกันในบางเรื่องที่เป็นสิ่งที่อยู่ลึกๆ ในใจเธอ

ทราบกว่า ทราบว่าตนเองเป็นมะเร็งหลายเดือนแล้ว ช่วงเวลาที่เธอบอกว่าตรวจพบ ‘มัน’ นั้น ผอมลูกใจคิดขึ้นมาได้ว่า ‘เป็นช่วง

ກ່ອນທີ່ຈະເກີດເຫດຸກາຮັນຄລິປ້ອງຈາວ’ (ຊື່ກາຍຫລັງຂໍ້ມູນລົກໆເປີດແພຍອອກມາອ່າງຊັດແຈ້ງວ່າ ເຫດຸກາຮັນນັ້ນເກີດເນື່ອໄຫວ່ແລະທີ່ໄຫນ້ຍາທຫາຣໃນຄລິປ້ອງກາສລາອອກຈາກກາຮັນເປັນຫົວໜ້າພຣຄກາຮັນນັ້ນ ຈາກນັ້ນຂ່າວຂອງເຂົກໍ້ຫາຍໄປດ້ວຍ ໄນໄໝຮູ້ຕອນນີ້ເຂົາໄປທໍາອະໄວທີ່ໄຫນ) ເຮືອເລົ່າວ່າ ສິ່ງແຮກທີ່ຮູ້ສຶກໃນວັນທີ່ທຽບວ່າຕົນເປັນມະເຮັງກີ້ເຄື່ອງເຮືອຕັ້ງຄົນເດືອຍວ່າ ເປັນຄົນຫາເງິນເລື່ອຍແລະສັ່ງລູກເຮີຍນ ກິຈກາຮັນທີ່ທໍາອຟ່ງເວລານີ້ກີ້ເພີຍງທຳໃຫ້ສົວິຕຂອງຄຣອບຄຣວຸຖຸໄກໄປໄດ້ ແຕ່ກາກຕ້ອງປ່ວຍຫັກ ເຮືອຕົ້ອງມີເງິນກ້ອນສໍາຫຼັບກາຮັນນີ້

ເຮືອໄມໄດ້ນັບອກວ່າ ເນື່ອຄົດເຮືອງເງິນແລ້ວເປັນອ່າງໄຮຕ່ອ ແຕ່ຜົມພອປະຕິດປະຕ່ອເຫດຸກາຮັນໄດ້ແລ້ວວ່າ ເປັນໄປໄດ້ທີ່ເຮືອງອ້ອງຈາວຂອງເຮືອກັນຍາທຫາຣນັ້ນເກີຍວ່າຂໍອງກັນກາຮັນທີ່ເຮືອ “ຈຳເປັນ” ຕົ້ອງມີເງິນເຕີຣີມໄວ້ສໍາຫຼັບຮັກໝາຕັວ ດິດໄປອ່າງນີ້ (ບວກກັນເຫັນສັກພເຮືອຕຽນຫຼັກໝາ ໃນເວລານັ້ນ) ພມຮູ້ສຶກເໜືອນມີກ້ອນອະໄຮວິ່ງຂຶ້ນມາຈຸກອຟ່ງທີ່ຄອ ບາງຄັ້ງເຮົາກີ້ດ່ວນພິພາກໝາເພື່ອນນຸ່ມຍົງໄປດ້ວຍຂໍ້ມູນ “ເພີຍງທ່າທີ່ສື່ອເຂົາມາໃຫ້ເຮົາເຫັນ” ທ່ານັ້ນ ວ່າໄປແລ້ວເຮືອງຄລິປ້ອງເຮືອນັ້ນຫາກຄົດດ້ວຍເຫດຸພລ ສິ່ງທີ່ສອງຄົນທຳໃນຄລິປ້ອງນັ້ນກີ້ເຄື່ອງສິ່ງເດືອຍກັບທີ່ຄົນທັ້ງໂລກທຳຜົມກີ້ທຳກັນກາຮັນຢາຜມອ່າງນັ້ນ (ໄນ່ອ່າງນັ້ນລູກຜມຈະອອກມາຈາກໄຫນ) ຄົນທີ່ວິຈາຮັນເຮືອໂດຍເນັພາະພວກຜູ້ໜູງກີ້ທຳກັນຜົວຫຼືອແມ້ແຕ່ໝາຍໜູ້ຂອງຕົນອ່າງນີ້ເໜືອນກັນ ຕົ່ງກັນເພີຍງໄມ່ມີຄົນມາແອນຄ່າຍພວກເຮົາແລ້ວເຂົາອອກໄປປະຈານເຫັນນັ້ນ ເພົ່າເຮົາໄມ່ໃຊ່ຄົນດັ່ງ

ກ່ອນກລັນ ພມຄາມເຮືອວ່າ ອີຍາກໃຫ້ຜົມຊ່ວຍອະໄຣ (ຕອນນັ້ນຜົມຮູ້ສຶກອີຍາກຊ່ວຍເຮືອຈິງໆ) ເຮືອຍື່ນເສົ້າ ພູດເສື່ຍງແບ່ງໆ ແລະສະອື້ນ(ປັນກັນນັ້າຕາທີ່ໄຫລອອກມາຈາກໄຫນກີ້ໄນ່ຮູ້ໄຫລອອກມາຈິງໆ) ວ່າ —ລ້າເປັນໄປໄດ້ ອີຍາກໃຫ້ລູກພຣະມາເຢືຍມັງນັກ

ผมกลับลงมาจากตึก ในหัวมีนัง คิดอะไรสารพันไปหมด คิดไปคิดมาผมเริ่มรู้สึกว่าความเจ็บปวดทางใจที่เกิดกับพระนั้นว่าไปแล้ว ถึงมันจะมาจากคุณพรเพลญเป็นหลัก แต่ถ้าจะให้ความเป็นธรรมแก่ เขาย เรา ก็ต้องพูดกันให้ชัดว่า เป็นสิ่งที่มีคำอธิบาย ไม่ใช่ขอความเห็นใจ แต่เพื่ออธิบายให้เห็นว่า ทุกสิ่งมีที่มาที่ไป เอาเรื่องแรก ที่รูปปีスマัยแรกของ Schrodingermouse อุปนี้เชօถ่ายสมัยที่ยังไม่ แต่งงาน คนเรานั้นต่างจิตต่างใจ ต่างเงื่อนไขชีวิต ที่มีคนจำนวนหนึ่งถ่ายรูปปีหรือหนังปีนั้นเป็นเรื่องที่อธิบายได้ด้วยเงื่อนชีวิตที่ ไม่เหมือนกัน พอเชื่อว่า ผู้หญิงที่สวย เรียนหนังสือเก่ง จบแล้วมี งานดีๆรอรับ ใจจะไปแก้ผ้าถ่ายรูปให้ชาวบ้านดู โสเภณีที่ไหนในโลกโดยเฉพาะในบ้านเรานั้นมีคุณสมบัติเหมือนกัน ๒ อย่างคือ “จน” และ “การศึกษาน้อย” คุณพรเพลญเองนั้นพื้นเพก็มายาก จำเรอเล็กๆ ทางภาคเหนือ เรียนหนังสือมาน้อย หน้าตาดีเลยถูก ชักนำเข้ามาในวงการ

บางครั้งสิ่งที่พ่อแม่เราทำให้กับเราแล้วเรารู้สึกว่าไม่ยุติธรรมกับเราเลยนั้น เรา ก็อาจถามได้ว่า “แล้วอย่างไร” พอเคยได้ยินคนบาง คนก่นด่าพ่อแม่ที่พยายามไปแล้วว่า “พยายามแล้วยังเอามะเริงมาใส่ไว้ในชีวิตของฉันอีก” ก็เข้าใจครับว่าที่พูดอย่างนั้นอาจเพราะกำลัง เครียด แต่ไทยเลือดครับ หากพอมเป็นพ่อแม่ของคนพวนนี้แล้วมา ได้ยินอย่างนี้ พอคงเดียวใจ ก็เรามาได้ตั้งใจสักนิด ใจจะอยากให้ ลูกตัวเองเจ็บป่วยหรือเป็นทุกข์อย่างนั้น พอคิดว่าหากคุณพรเพลญ เชօมีโอกาสได้พูดกับพระ เชօอาจบอกว่า “แม่เดียวใจ แต่ขอให้ลูก เข้าใจว่า แม่ไม่ได้ต้องการทำร้ายชีวิตลูก มันเป็นอุบัติเหตุ”

ใช่ครับ นี่คืออุบัติเหตุ เมื่อันเรื่องจะมา ส่วนเรื่องอื้อชา

ตามมา เช่นที่ເຮືອໄປລ່າຍກາພເປີລືອຍ ພມປະຕິດປະຕ່ວເຮືອງຈາກໄດ້ແລ້ວ ວ່າ ເຮືອເພີຍແຕ່ພຍາຍາມປະຄອງຄຣອບຄຣວໃຫ້ຢູ່ໄດ້ ອຍ່າລື່ມນະຄຣັບ ວ່າເຮືອຕ້ອງຫາເງິນຄນເດີຍວເພື່ອເລີ່ຍຄຣອບຄຣວທັງໝົດ ເຮືອໄມ໌ມີ ຄວາມຮູ້ ຮ່າງກາຍທີ່ເຄຍໃຊ້ “ຂາຍໄດ້” ແນບໜຶ່ງເນື້ອກ່ອນກີ້ຂາຍໄມ້ໄດ້ ແລ້ວໃນວັນນີ້ ວກາຣມາຍານີ້ນວ່າໄປແລ້ວເປັນວກາຮ້າມທິຕ ດາຣາທີ່ເຮີມ ແກ່ ແລະ ຕກຮຸນແລ້ວນັ້ນຈະກລາຍສກາພເປັນ “ສິນຄ້າທີ່ຄົນຂາຍໄມ້ມີ ອຳນາຈຕ່ອຮອງ” ເລຍແນ້ມແຕ່ນິດເດີຍວ ພວກນີ້ຈັບຈຸດໄດ້ວ່າ ຜຸດພຣເພື່ຽນ ເປັນຂອງຕກຮຸນ ທາກເຮືອຈະຂາຍຕົວເອງ ກີ້ຕ້ອງເລັ່ນແຮງໆ ໄນມີໂຄ ອີຍາກເລັ່ນແຮງໆອ່າງນີ້ຫຮອກຄຣັບ (ພມໝາຍຄື່ງລ່າຍຮູປທີ່ຄ່ອນໄປ ໃນທາງຫຍາບແລະ ຕໍ່—ໃນທາງຮສນີຍມສີລປະເທິ່ງນັ້ນນະຄຣັບ ໄນໃຊ່ທາງ ສີລຫຣ່ມ ພມໄມ່ເຄຍເອາເຮືອງສີລຫຣ່ມມາປັນກັບການທຳການຂອງເຫຼຳ ດາຣ ໃນວກາຮັບນັ້ນເຖິງ—ອ່າງນັ້ນ) ແຕ່ເນື້ອຕ້ອງກາຮັບເງິນ ເຮົາກີ້ຕ້ອງທຳ ເໜື້ອນຕ້ອງກາຮ້າຍໃຈກີ້ຕ້ອງຕະກາຍອ່າງສຸດຖື້ຈາກໃຕ້ນໍ້າຂຶ້ນມາ ຂ້າງບົນ

ຄື່ນນັ້ນ ພມຕັດສິນໃຈເຂີຍຈົດໝາຍໄປຫາພຣະ ພູດຄື່ງເຮືອງທີ່ພມໄປ ພບແມ່ທ່ານ ແລະ ເລ່າອະໄຮຫລາຍອ່າງທີ່ພມຮູ້ສື່ກຈາກການທີ່ໄດ້ໄປພບແມ່ ຂອງທ່ານໃນສກາພເຊັ່ນນັ້ນ ພມເລ່າເຫຼຸກຮານໆເລີພາະທີ່ສຳຄັງໆ (ເຊັ່ນ ອາກາຮປ່ວຍຂອງຜຸດພຣເພື່ຽນວ່າເປັນອະໄຣ ອູ້ໜີ້ໃຫ້ ສກາພຂອງເຮືອ ດັ ປັຈຈຸບັນເປັນອ່າງໄຣ) ເນື້ອຫາສ່ວນໃຫຍ່ໃນຈົດໝາຍນັ້ນພມໃຊ້ແສດງ ຄວາມຮູ້ສື່ກວ່າພມຄິດອ່າງໄຮກັນຜຸດພຣເພື່ຽນ ດັ່ງທີ່ເລ່າຂ້າງຕົ້ນ ເປັນ ຈົດໝາຍທີ່ພມເຂີຍນວດເດີຍຈົບ ແລະ ຮູ້ສື່ກວ່າຂົນະເຂີຍ ເນື້ອຫາມັນ ອອກມາຈາກຄວາມຮູ້ສື່ກລື່ກາຂອງພມຈິງໆ ເປັນທຣຣມຈາຕີ ລື່ນໄຫລ ແລະ ມີອາຮນໆສະເໜືອນໃຈບາງອ່າງແທຣກອູ້ໃນລ້ອຍອັກຊຣເຫຼຳນັ້ນ

ຈົດໝາຍຈາກພມປົກຕິໃຊ້ເວລາປະມາລ ๓ ວັນກີ່ຄື່ງມື້ອພຣະ ພມ

เข้าใจว่าท่านคงได้อ่านมันประมาณวันพุธหรืออย่างซักกี่พฤหัสบดี แล้วผมก็ได้รับโทรศัพท์จากพี่สาวของพระในคืนวันเสาร์ ราวๆ ใกล้จะเที่ยงคืน เชื่อบอกว่า “แม่เสียแล้ว”

คืนวันเสาร์นั้นเองเป็นคืนที่พระท่านทราบว่าแม่ตายแล้ว พี่สาวพระโทรศัพท์ไปหาท่านเจ้าอาวาส ท่านเล่าให้ผมฟังในภายหลังว่า เมื่อทราบ ท่านก็เดินไปบอกพระที่สิมรังท้ายวัดด้วยตัวเอง พระยังไม่นอน ท่านบอกพระเพียงสั้นๆ ว่า “โอมแม่ที่กรุงเทพเสียแล้ว มีอะไรให้ช่วยบอกหลวงพ่อนะ” พระไม่พูดอะไรตอบ นิ่งเงียบอยู่ท่ามกลางแสงตะเกียง เหมือนหุ่น

เช้าวันอาทิตย์เณรมารายงานหลวงพ่อว่าพระหายไป เณรจะไปตามท่านมาจันจังหัน ไม่พบ พบแต่เดือ หมอน กับของใช้ส่วนตัว สองสามอย่าง และ.. จดหมายฉบับหนึ่ง (ซึ่งก็คือฉบับที่ผมเขียนไปถ่ำสุดนั้นเอง) เมื่อหลวงพ่อมาดูสถานที่ ท่านสังเกตว่าตะเกียงหายไป ท่านจึงระดมคนช่วยออกไปตรวจดูตามที่ต่างๆ ที่สุดก็พบตะเกียงนั้นตั้งอยู่ที่ท่าน้ำ หน้าวัดนั้นเอง

ท่านระดมคนลงไปงม ทั้งพระทั้งเณรช่วยกัน แต่ไม่พบ ตอนบ่ายชาวบ้านพบร่างของท่านที่ตลิ่งเลยไปร้าวสองสามร้อยเมตร ท่านมรณภาพแล้ว ถัดจากวันที่แม่ของท่านเสียเพียงวันเดียว หลวงพ่อเล่าให้ผมฟังว่า ศพนั้นสีหน้าเหมือนคนยิ้ม ผอม่องกี้เห็นจากภาพถ่ายในห้องประชุมวันนี้.. เมื่อันท่านจะยิ้มจริงๆ.. ผอมหัวง่ว่านี้ไม่ใช่เพียงรีเฟลิกซ์หรือการหดตัวของกล้ามเนื้อใบหน้าอันเนื่องมาจากความเย็นของน้ำเท่านั้น

ข้างนอก ฝนชาลงมากแล้ว แต่ก็ยังไม่หยุดตก เสียงฟ้าร้องกระหึ่มดังแผลว่ามาเป็นระยะ จากแคนไกล.. ผอมเดินออกจากร้าน

กาแฟ ตากลະອອງຝນໄປຕາມຄົນອັງເຮືດູນັງຕີເພື່ອກລັບໄປຢັງຄະອັກຍາຄາສຕົມ ຮດຢັງຕິດຫົນບົນຄົນ ທີ່ຮັດຕຸກໆຄັນຫົ່ງ ພມເຫັນສອງ ແມ່ລູກນິ້ງເບີຍດັກນອູ່ພາຍໃນມ່ານພລາສຕິກສີໄສ່ຈໍາຫວັບກັນນໍ້າຝນ ລູກນິ້ນນໍ່າຈະເປັນເຕັກນັກເຮີຍນສາທີຕຸພາຫຼືອໄມ່ກີ່ສາທີຕຸພຸມວັນ ຮດທີ່ບ້ານອາຈສ່ົງໜ່ອມ ຢີ້ອໄມ່ກີ່ເປັນຄຣອບຄຣວ່າຈົນໜັ້ນລ່າງທີ່ຕ້ອງນໍ້າຮັດສາຫາຮັນ ແມ່ກຳລັງຢືນຂນມໃຫ້ລູກ ຄງຮອງທົ່ວກັນຫິວ ເພຣະອຶກນານ ກວ່າຈະສຶ່ງບ້ານ.. ນີ້ຄືອຄວາມຈົດຈາກຂອງຊີວິຕີທີ່ແທຣກໃຫ້ເຫັນອູ່ໃນນາງຈຸດບາງມຸນຂອງເມືອງໃໝ່ຢ່ອຍ່າງກຽງເທັມຫານຄຣ ພມນັ້ນເຊື່ອວ່າ ໄມມີທີ່ໃຫນທີ່ເປັນນຣກໂດຍສິ້ນເຊີງ ແມ້ແຕ່ທ່າມກລາງເສ່ຍໜາກຂອງຕີກຣາມທີ່ຖຸກຄຸລ່ມເພຣະຄວາມຂັດແຍ້ງທາງການເມືອງອ່າງໃນອີຣັດ ເຮັກ້ອາຈເຫັນ “ດອກໄມ້ຈາກສຽງສວຣຣີ” ໄດ້ ຂອໃຫ້ຮູ້ຈັກສັງເກຕ

ຮະຫວ່າງເດີນກລັບ ສິ່ງທີ່ພມຄິດອູ່ໃນໃຈເລານັ້ນກີ່ຄືອ ອະໄຣນະຈະເປັນຈາກສຸດທ້າຍຂອງພຣະປຣມານສັກ ๒ ຜ້າໂມງກ່ອນທີ່ທ່ານຈະອໍາລາໄລກນີ້ໄປ ເມື່ອຄິດສຶ່ງຕຽນນີ້ ກີ່ມີຄໍາຕາມເກີດຂຶ້ນໃນໃຈພມວ່າ

—ຈະເອາຈາກແບບໃහນລ່ະ ສມຈຣິງ ເປັນຈຣິງ ອ່າງທີ່ເຮີຍກັນໃນທາງວຣຣັນຄື່ວ່າ “Realistic” ຢີ້ອຈະເອາຈາກທີ່ສວຍງານ ຜົ່ງອາຈໄມ່ຕຽນກັບຄວາມເປັນຈຣິງ ອ່າງທີ່ເຮີຍກັນໃນທາງວຣຣັນຄື່ວ່າ “Romantic”

ພມໄມ່ຄິດວ່າເຮືອງນີ້ຈະຫາຄວາມຈຣິງໄດ້ ແລະ ແມ້ຈະຫາໄດ້ ກີ່ໄມ່ໃຊ້ສິ່ງທີ່ພມຕ້ອງການ ດັ ເລານັ້ນ ເຮປະດັບໂລງຄພຄນຕາຍໃຫ້ສວຍງານ ທໍາໄມ ທັ້ງທີ່ຮູ້ວ່າຮ່າງນັ້ນອີກໄມ່ກີ່ວັນກີ່ຈະເປື່ອຍເນິ່ງແລ້ວ ຄໍາຕອບຄື່ອພຣະລືກໆໜັ້ນນຸ່ມນຸ່ມຍົງເຮົາຕ້ອງການເກີບຄວາມທຽງຈຳເກີ່ຍກັນສິ່ງທີ່ຕົນຮັກໄວ້ໃນຮູປຂອງຄວາມສວຍງານ ເຮຈະທຽງຈຳຄນຕາຍໄວ້ທ່າມກລາງສກາພທີ່ສວຍງາມອ່າງນັ້ນ ທັ້ງທີ່ຮູ້ວ່າຕ່ອຈາກນັ້ນໄປ ຄວາມຈຣິງຈະເປັນອີກອ່າງ

และแล้ว.. ในท้ายที่สุด.. ผมกีเดือกจากสุดท้ายของพระท่าน ดังต่อไปนี้..

เรียนท่านอาจารย์สมการที่นับถือ

นานพอสมควรที่เดียวที่อาทมาหายเงยบไป ไม่เขียนจดหมายมาถึงท่านอาจารย์ คืนนี้เป็นคืนที่หมายมากสำหรับการเขียนจดหมายอาทมาถึง “เขียน” มาอย่างที่ท่านอาจารย์เห็นนี้ ต่างเพียงว่าจดหมายฉบับนี้อาทมาไม่ได้เขียนด้วยปากกาหรือดินสอ ไม่ได้เขียนลงบนกระดาษหรือวัสดุใดทั้งสิ้น อาทมาเขียนมันลงบนความรู้สึกส่วนลึกแล้วส่งมันผ่านมาทางสายลมฝนที่กำลังพัดโดยเย็นยะเยือกอยู่ ณ ขณะนี้

พระจันทร์ ๑๕ ค่ำคืนนี้สวယมาก ช่วงหัวค่ำท้องฟ้าด้านทิศตะวันตกมีกลุ่มเมฆฝนสีดำหนาทึบก่อตัวขึ้น แต่ฟากฟ้าด้านตะวันออกยังแจ่มใสอยู่ ทำให้ดวงจันทร์ที่เกือบจะเต็มดวงนั้นลอยเด่นอยู่จนถึงประมาณสามทุ่ม กลุ่มเมฆจากฝั่งตะวันตกเคลื่อนมาตามสายลม ไม่นานก็บดบังดวงจันทร์นั้นไปจนมองไม่เห็น ฝนเริ่มลงเม็ดหยาบๆ จากนั้นก็ตกลงอย่างเสมอentonฟ้ากำลังร่องให้คราครวญอย่างหนักหน่วง ฝนตกอยู่ร้าวช้าโหมงเศษก็ชา เปลี่ยนมาเป็นละอองแล้วแผ่พร้าอยู่อย่างนั้น เหมือนคนที่ร้องไห้อย่างสุดขีดแล้ว แต่ก็ยังสะอื้นเบาๆอยู่เป็นเวลาเนินนาน

อาทมานั่งอยู่คนเดียวในลิมร้าง เพราะยุงชุมจึงต้องนั่งอยู่ในมุ้ง หากไม่มีกิจที่จะต้องทำหรืออ่านหนังสือ อาทมาพอใจที่จะนั่งอยู่ในความเมียด ไม่จุดตะเกียง คืนนั้นก็เช่นเดียวกัน ข้างนอกมีดสนิท มองไม่เห็นอะไร กวีเว็บเวลาที่ฟ้าแลบจึงจะเห็นเงาของต้นไม้ใหญ่ที่กิงของพากมัน ให้เง่อนเพราแระลมเป็นเงาทะมื้นอยู่ในความเมียดนั้น ที่นี่ ในคืนที่ฝนตกและมีลมแรง บางคืนอาทมารู้สึกเหมือนกับว่าในระหว่างที่ฝนตกนั้น มีครั้งคนกำลังหวีดร้องขึ้นมาอย่างดังและยาวนาน มันคือ

“ເສື່ອງຫວີດຮ້ອງຍາມຄໍາດືນ” ທີ່ຝຶງດູຈະນໃຫ້ຂົນຊຸກ ໃນຂະນະເດືອຍວັກນັ້ນເສື່ອງທີ່ຝຶງດູເໜືອນວ່າເສື່ອງທີ່ຊຸກບິນເຄີນອອກມານັ້ນເປັນເສື່ອງຂອງ “ກູຕ່າ”ຈາກປຣກພ ທີ່ກຳລັງປວດຮ້າວໃນໃຈອ່າງຮຸນແຮງ ກີ່ທຳໃຫ້ອາຕມາສັງສົ່ມ ອຢາກຈະຮູ້ວ່າເຈົ້າຂອງເສື່ອງນັ້ນເປັນໄຄຣ ເພື່ອຈະມີທາງໜ່ວຍປລອບປະໂລມ ເຂາໄດ້ບ້າງ ມີອຸ່ນດືນໜຶ່ງ ອາຕມາຫລັບແລ້ວກີ່ຝຶນ ຜິ່ນວ່າຕົນເອງກຳລັງນັ້ນ ອູ່ໃນສິມນີ້ແລະ ເປັນເວລາກລາງຄືນ ກຳລັງນັ້ນອ່ານຫນັ້ນສື່ອ ແລະ ຂະນະນັ້ນຝັນກີ່ກຳລັງຕົກແລະມີລົມກະໂຫກພັດຮຸນແຮງ ເສື່ອງປະຫລາດນັ້ນ ກີ່ດັ່ງຂຶ້ນອຶກ ດູແໜືອນຈະດັ່ງກວ່າທີ່ຜ່ານມາ ອາຕມາມອງຜ່ານຫຼາກຕ່າງສິມ ອອກໄປຕາມທີສທາງຂອງເສື່ອງ ລັບພລັນຝ້າກີ່ແລບຂຶ້ນຕ່ອນເນື່ອງກັນ ຍັງໄວ່ ທັນທີ່ເສື່ອງຝ້າຮ້ອງກະທຶນຈະຕາມມາ ຮະຫວ່າງນັ້ນອາຕມາກີ່ມອງເຫັນຮ່າງ ຂອງອະໄຮສັກອ່າງສູງໃຫ້ຢືນອູ່ທ່າມກລາງດົງໄມ້ ຮ່າງນັ້ນສູງຈະຫົວຂອງ ມັນເລີຍຕັ້ນໄມ້ຂັນດາກລາງຂຶ້ນໄປ ມອງເຫັນຕັດກັບທ້ອງຝ້າທີ່ມີດົມດັບເຈນ ເທົ່າທີ່ຈໍາໄດ້ ຫັວນັ້ນໄມ້ມີດົງຕາ ມີເພີຍປາກເທົ່ານັ້ນທີ່ອ້າກວັງແລ້ວຫວີດຮ້ອງ ອອກມາ ລັບພລັນກີ່ມີເສື່ອງຝ້າຜ່າກະທຶນທີ່ມີກົກກ້ອງດັ່ງຍາວນາສະຫຼອນຈາກ ຕັ້ນກຳເນີດສະເໜືອນເລື່ອນລັ້ນຫາຍໄປ ປລາຍຝ້າທີ່ອູ່ໄກລສຸດສາຍຕາ ອາຕມານີກອຍ່າງໄຣໄມ່ກຣານ ລຸກຄລັນອອກໄປທີ່ປະຕູສິມ ເດີນຍໍາດົງຫຼັ້າ ແລະວັ້ນພື້ນທີ່ຂຶ້ນສູງຮະດັບເຂົ່າໄປຢັງຕໍ່ແໜ່ງທີ່ເຫັນຮ່າງນັ້ນເມື່ອສັກຄຽງ ກູຕ່າ ນັ້ນຍັງຢືນອູ່ທີ່ນັ້ນ ແມ່ນກຳລັງຄອຍອາຕມາ ມັນຢືນເຈີນ ອາຕມາຕ້ອງ ແກ່ນຄອຂຶ້ນມອງເວລາທີ່ຈະພູດອະໄຮກັບມັນ

ອາຕມາມາມມັນໄປວ່າ “ມາຢືນຫວີດຮ້ອງອູ່ທີ່ນີ້ເພື່ອອະໄຮ” ມັນກີ່ໄມ່ຕອນ ອາຕມາຈຶ່ງຄາມຕ່ອງວ່າ “ມີອະໄຮໃຫ້ໜ່ວຍໄທມ” ມັນກີ່ໄມ່ຕອນເໜືອເດີມ ເມື່ອເຫັນວ່າໄມ້ມີປະໂຍືໜົນທີ່ຈະຢືນອູ່ຕຽນນັ້ນ ອາຕມາກີ່ເລີຍພູດກັບມັນເປັນ ຄຣັງສຸດທ້າຍວ່າ “ຄ້າອ່າງນັ້ນ ອາຕມາກີ່ໄປລ່ະ ດູແລຕ້ວເອງດ້ວຍ” ເມື່ອ ອາຕມາຫັນຫລັງກລັບ ກູຕ່າຕົນນັ້ນກີ່ເປັນເສື່ອງອອກມາ ແຕ່ຄຣາວນີ້ໄມ່ໃໝ່ ເສື່ອງຫວີດຮ້ອງອ່າງຄນທີ່ຄັບແຄັນໃຈອ່າງທີ່ເຄຍໄດ້ຍືນ ແຕ່ເປັນເສື່ອງ ແມ່ນຄນຮ້ອງໃຫ້ ເບາງ ອາຕມາສັງສົ່ມຈຶ່ງຫັນກລັບໄປມອງ ພອດື່ງໆ ວິນາທີ່ນັ້ນ ຝ້າພລັນແລບສ່ວ່າງຂຶ້ນມາ ຍາວນານແລະຕ່ອນເນື່ອງເພີຍພອທີ່ຈະ

ให้เห็นใบหน้าของกฎนั้นอย่างเต็มตา.. อัตมาตะลึงจนก้าวขาไม่ออก.. ใบหน้าใหญ่และบูดเบี้ยงผิดไปจากใบหน้าของมนุษย์ปกตินั้น ไม่มีดวงตา ไม่มีชู ไม่มีจมูก มีเพียงปาก แม้มีเพียงเท่านี้ อัตมาก็จำได้ว่า นั่นคือใบหน้าของตนเอง

เมื่อสะดุงตีน อัตมารู้สึกอะไรบางอย่าง.. บอกไม่ถูกว่ารู้สึกอย่างไร มันเป็นความตระหนกตกใจ พรั่นพรึง ผสมผسانกับความสงสัย ใจหนึ่งอย่างปฏิเสธว่าที่เห็นในความฝันนั้นเป็นเรื่องหลวง แต่ใจหนึ่ง ก็สังหารณ์ว่านี่เป็นสัญญาณที่ครหรืออะไรสักอย่างส่งมาเตือนเรา หรือไม่ ในคืนต่อๆมา เสียงหัวใจร้องนั่นบางครั้งก็แหววมาให้ได้ยิน แต่เฉพาะในคืนที่ฝนตกเท่านั้น ความฝันนั้นทำให้อัตมาขับคิดว่า ทำไม เสียงของกฎตนนี้จะต้องปรากฏเฉพาะในคืนที่ฝนตกเท่านั้น แสดงว่า เสียงนี้จะต้องสัมพันธ์กับ “น้ำ” และอัตมาก็ฉุกใจคิดได้ว่า ที่ผ่านมา ตนเองครั้งกับการทำ “กลิ่นน้ำ” เมื่อคิดไปอย่างนั้นก็เกิดอาการ พะและเสียดูบในใจ หรือว่าที่เห็นในความฝันนั้นจะเป็นเรื่องจริงๆ แท้ แล้วเสียงหัวใจร้องในยามค่ำคืนที่ฝนตกเป็นเสียงเขตกฎของเรางงที่ กำลังปวดร้าวใจอย่างแสนสาหัส

อัตมาขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่มีน้ำใจเขียนจดหมายมา “เล่า ความในใจ” หลังจากที่ท่านอาจารย์ได้ไปพบกับโยมแม่ของอัตมา แต่ ส่วนหนึ่งอัตมาก็เสียใจที่จะแจ้งท่านอาจารย์ว่าจดหมายฉบับนี้ในบาง ด้านกลับเพิ่มความขัดแย้งกดดันในใจของอัตมาหนักขึ้นไปอีก ท่าน อาจารย์ตั้งข้อสังเกตว่า เป็นไปได้หรือไม่ที่เสียงผู้หญิงที่อัตมาได้ยิน ในคืนที่จมน้ำและในสามอาทิตย์ในวันต่อๆมา นั้นที่จริงแล้วเป็นมายาภาพที่ อัตมาสร้างขึ้นเอง ไม่ได้จงใจสร้าง แต่จิตสำนึกลึกๆที่ตนเองก็อาจดัก จับมันไม่ทันเป็นผู้สร้างสิ่งนี้ขึ้นตามธรรมชาติและสัญชาตญาณของมัน ท่านอาจารย์เชื่อว่าผู้หญิงคนนี้ไม่ใช่คร แต่คือโยมแม่ของอัตมาเอง ข้อสังเกตนี้มีบางด้านที่ตรงกับลิ่งที่อัตมาอยากได้ยิน แต่ก็มีบางด้านที่ อัตมาอยากปฏิเสธ เสียงนี้อัตมาคุ้นเคยมาก ความคุ้นเคยนี้อาจมา

จากจิตสำนึกลึกๆ ซึ่งมันเองรู้ว่าເຮືອຄືອໃຈຣ ແຕ່ທຳໄມມັນຈຶງໄມ່ບອກ
ອາຕມາຕຽງໆ ອາຕມາກີ່ໄມ່ທ່ານໄດ້

ອາຕມາເຕີຍມະເຫັນອນແລ້ວ ຄົງປະມາລັກຫ້າຖຸມກວ່າ ພັນກີມີເສີຍ
ຄົນເດີນມາໃນຄວາມມືດ ເມື່ອລຸກຂຶ້ນດູກ໌ເຫັນຄົນຄືອຕະເກີຍງເດີນມາສາມລື
ຄົນ ລວງພ່ອເຈົ້າອາວາສນິ້ນເອງ ທ່ານມາກັບເນົຣທີ່ຮັບໃຊ້ທ່ານແລະພະ
ສອງສາມຽຸປ ເມື່ອມາສີ່ງ ທ່ານກີບອກອາຕມາວ່າ “ໂຢມແມ່ຄຸຄຸແລີຍແລ້ວ ເມື່ອ
ສັກຄຽ່ນີ້ເອງ ລວງພ່ອເສີຍໃຈດ້ວຍນະ”

ເມື່ອທຸກຄົນກລັບໄປ ອາຕມາຮູ້ສືກມິນງ ຄລ້າຍຄົນທີ່ອູ້ໃນອາກາຣທີ່ຕື່ນໄມ່
ເຕີມທີ່ ຖຸກສິ່ງຮອບຕ້ວພຣ່າພຣາຍໄປໜົມ ມາຍໃຈໄມ່ເຕີມທີ່ ອ່ອນແຮງ ມີ
ອະໄຮອຍາກທຳເຕີມໄປໜົມ ແຕ່ເອຈິງກີ່ໄມ່ຮູ້ວ່າຄວຣທຳອະໄຮ

ເອາຍ່າງໄຣດີ.. ອາຕມາຄິດ

ເມື່ອສັກຄຽ່ອາຕມາເຮີຍທ່ານອາຈາຣຍ່ວ່າ ຂ້ອສັງເກດຂອງທ່ານອາຈາຣຍ່
ເຮືອງເສີຍຜູ້ທ່ານໃນກວັງຄສມາທີຂອງອາຕມານັ້ນສ່ວນໜຶ່ງເປັນສິ່ງທີ່ອາຕມາ
ອາຍາກໄດ້ຍືນ ແຕ່ສ່ວນໜຶ່ງກີ່ເປັນສິ່ງທີ່ອາຕມາອາຍາກຈະປົງເສີທ
ອາຍາກໄດ້ຍືນ
ເພື່ອມີໃຈຣສັກຄົນມາຊ່ວຍຍ້ວ່າທີ່ເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າ “ທ້າຍທີ່ສຸດແລ້ວໃນຍາມທີ່ໜີວິຕ
ຂາດທີ່ພື້ນຈິງໆ ແມ່ກີ່ຄືອຄົນທີ່ເຮົາພື້ນພາໄດ້ມາກທີ່ສຸດໃນໜີວິຕ” ຈະຍັງເປັນ
ສັຈະຣຣມທີ່ສ່ວຍງາມແລະເປັນນິຮັນດົກໄປໝອຍ່າງນັ້ນຕລອດໄປ ໄມ່ເພື່ອງ
ສຳຫຼັບໃຈຣຄົນໄດ້ຄົນໜຶ່ງ ແຕ່ສຳຫຼັບທຸກຄົນທີ່ມີແມ່ ອາຕມາຍອມຮັບວ່າ
ເນື້ອຫາໃນຈົດໝາຍຈົນບັນລ່າສຸດຂອງທ່ານອາຈາຣຍ່ມີສ່ວນອຍ່າງມາກທີ່ທຳໄຫ້
ອາຕມາຄິດວ່າ ຮາກໃຫ້ເວລາກັບອາຕມາມາກວ່ານີ້ສັກໜ່ອຍ ວັນຄືນນ່າຈະ
ໜ່ວຍຄລື່ຄລາຍໃຫ້ປົມຄວາມຮູ້ສືກໃນໃຈຂອງອາຕມາໂນັ້ນເອີຍງໄປໃນທາງທີ່ຈະ
ສັນບສຸນຄວາມຮູ້ສືກອັນນີ້ ທີ່ສັງເມື່ອຄືດໄປໝອຍ່າງນັ້ນກີ່ຜັນຕ່ອຕາມປະສາ
ປຸ່ອຊັນວ່າ ວັນໜຶ່ງຈະເປີດໂທຣສັພທີ່ເພື່ອໃຫ້ແມ່ໄດ້ໂທຣ.ນາຫາ ແຮກໆອຈ
ປົງເສີທີ່ຈະພູດດ້ວຍຍາວໆ ແຕ່ຄ້າແມ່ຕິດຕ່ອມາອີກ ກີ່ຈະຄ່ອຍໆຂໍຍາຍ
ໜ່ວງເວລາຂອງກາຣທີ່ແມ່ລຸກຈະໄດ້ “ພູດຄຸຍກັນ” ມາກຂຶ້ນ ພາພັນນີ້ວ່າໄປ
ແລ້ວໜ່ວຍໃຫ້ຄວາມຮູ້ສືກຂອງອາຕມາດີຂຶ້ນມາກ

ແຕ່ໜ້າວທີ່ລວງພ່ອເຈົ້າອາວາສນຳມາບອກເມື່ອສັກຄຽ່ໄດ້ທຳລາຍກາພັນ

นั้นลงไปอย่างลึ้นเชิง ท่านอาจารย์ที่สันໃຈความรู้สึกของมนุษย์ยอมทราบดิว่า ความทุกข์ที่ลึกซึ้งอย่างหนึ่งของคนเรานั้นเกิดจากการไม่มีโอกาสได้ “ໄດ້ໂທຍ” ที่ตนได้ทำกับคนบางคน อាមายังจำเรื่องสืบของหลุ່ชືນเรื่องหนึ่งที่เล่าว่า ตัวเขาม้ายเป็นเด็กเคยเอาของเล่นของน้องชายมากระทึบจนเสียหาย เพราะโกรธน้อง กายหลังเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ภาพที่ว่านี้ก็ยังฝังใจหลุ່ชືนอยู่ ทำให้เขารีบปวดอยู่ลึกๆ วันหนึ่ง เขายัดสินใจพุดกับน้องชาย โดยเล่าเรื่องในอดีตให้ฟัง พร้อมกับเอ่ยปากขอໂທຍ น้องชายบอกว่า “ผมจำไม่ได้จริงๆว่าพี่เคยทำอย่างนี้กับผม ถ้าพี่ทำจริงผมก็ให้อภัย” คำตอบของน้องชายยังทำให้หลุ່ชືนปวดร้าวใจหนักขึ้นไปอีก เพราะเมื่อน้องชายจำเรื่องนี้ไม่ได้ การให้อภัยก็ไม่เกิด เขายังจำต้องตกนรก ‘ส่วนตัว’ เพราะบาปที่ได้ย้ายจิตใจของน้องชายไปอย่างนั้นเพียงลำพังจนตาย

เวลาเนี้ยมไม่มีแล้ว..

แม่ไม่อุ้ยแล้ว..

แม่ตายแล้ว..

จะไม่มีเสียงโทรศัพท์จากแม่ดังขึ้น แม้จะเปิดโทรศัพท์ไว้..

การรอคอยมีความหมายก็ต่อเมื่อเราเชื่อว่ามีโอกาสให้เรารอคอย..

จะไม่มีเสียงโทรศัพท์จากแม่ดังขึ้น แม้จะเปิดโทรศัพท์ไว้..

ຈະໄນ້ມີເລື່ອງໂກຮັບພົກແມ່ດັ່ງນີ້ ແມ່ຈະເປີດໂກຮັບພົກໄວ້..

ຈະໄນ້ມີເລື່ອງໂກຮັບພົກແມ່ດັ່ງນີ້ ແມ່ຈະເປີດໂກຮັບພົກໄວ້..

ຈະໄນ້ມີເລື່ອງໂກຮັບພົກແມ່ດັ່ງນີ້ ແມ່ຈະເປີດໂກຮັບພົກໄວ້..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ຫລາຍວັນນານີ້ ຖຸຕີ່ເຄຍສ່າງເສື່ອງຫວີດຮ້ອງໃນຍາມດຶກດື່ນເງິນເສື່ອງໄປ
ເຂົາໃຈວ່າມັນຄົງຖຸກທຳໃຫ້ສົງບດ້ວຍອະໄຮບາງອຍ່າງ

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ແມ່ຕາຍແລ້ວ..

ຄວາມຄິດວຸນເວີຍນ ໄນຮູຈະໄປໄຫນ ໄນຮູທີ່ຈະຫຼຸດ

ແລະແລ້ວ.. ແສນສ່ວ່າງໜຶ່ງກີ່ປරກງູ້ນີ້ໃນຄວາມຄິດ.. ແມ່ຕາຍແລ້ວກີ່ຈິງ

ແຕ່ຍັງມີສຕານທີ່ໜຶ່ງທີ່ອາຈະໄດ້ພບແມ່ເປັນຄຮັ້ງສຸດທ້າຍ..

ເມື່ອນີກນີ້ມາໄດ້ອ່າງນີ້ນີ້ກີ່ພລັນຂນຖຸກໜ່ວຍຄວາມປີຕີ ຈັດກາຮັດເກີບ
ທີ່ນອນໃຫ້ເຮີຍບຮ້ອຍ ມ້ວນເສື່ອ ປລດມູ້ທີ່ກາງອູ່ລົງມາພັບເຂົາທີ່ ເກີບ
ໜັງເສື່ອແລະຂ້າວຂອງທີ່ມີອູ່ເປັນສມບັດສ່ວນຕໍວສອງສາມຊື່ນໃຫ້ເຂົາທີ່ ປັດ

กวดพื้นสิมบริเวณที่ใช้งานมานานนี้ให้เรียบร้อยเสมอือนกำลังจะคืนที่ให้เจ้าของพร้อมคำขอบคุณ ถือตะเกียง เดินออกมากจากสิม ตรงไปยังท่าน้ำ ข้างนอก ละของฟันยังแผ่วพรอมลงมาบางๆ สายลมอ่อนยังรายริน ตอนเดินออกมา ครอบครัวนกแสกที่ทำรังอยู่บนชื่อไหวตัว เสียงลูกนกร้องແวึกๆ เบາๆ น่าจะเพราความหิว ตอนนี้พ่อแม่มันอาจกำลังหาเหยื่อจะมาป้อน แต่ยังหาไม่ได้ เมฆฟันหายไปไหนหมดไม่ทราบ จากห้องฟ้าด้านตะวันตก คงไปชุมนุมกันอยู่ที่ปลายฟ้าด้านตะวันออก เมื่อไรเมฆปกคลุม ดวงจันทร์ก็ลอยเด่น ส่องแสงไปยังทางเดินเล็กๆ คาดเดียวเลี้ยวลอดไปตามดงไม้ใหญ่ เส้นทางนั้นเคยเดินจนซิน แต่คืนนี้กลับมองดูแปลกตา เหมือนทางช้างเผือก ปรากฏเด่นชัดท่ามกลางแสงเดือน

เมื่อมาถึงท่าน้ำ สิ่งที่เห็นตรงหน้าคือแม่น้ำโขงที่ไหลรินเบาๆ ระลอกน้ำสะท้อนแสงดวงจันทร์มองเห็นประกายระยิบระยับ ลมฟันหอบกลิ่นหญ้าและกลิ่นของแม่น้ำมาปะทะจนมุก.. ยืนนิ่งอยู่นาน.. วางตะเกียงลง.. พร้อมค่อยๆ ก้าวลงไปตามขันบันได ทีละขั้น.. ทีละขั้น.. อย่างช้าๆ และมีสติเตือนตนเองอยู่ตลอดเวลาว่ากำลังจะทำอะไร

น้ำตาไหลลืออกมาจากไหนไม่ทราบ จากความเครีย หรือความปีติ ไม่แน่ใจ ปล่อยให้น้ำตามันไหลไปอย่างนั้น เมื่อเท้าข้างขวาจุ่มลงไปในน้ำ ก็สัมผัสถึงความเย็นยะเยือก.. และอะไรบางอย่างที่เคลื่อนไหวไปมาอยู่รอบๆ เท้านั้น..

เป็นคืนที่เงียบสนิทจริงๆ ไม่มีเสียงมหีรือันอึกทึกและสรรพเสียงที่จะเมօเพ้อพกอย่างคืนนี้..

เมื่อถึงตอนนี้ อัตมาจำเป็นต้องเรียนท่านอาจารย์ว่า นี่คงเป็นวาระสุดท้ายที่เราจะพูดคุยกันแล้ว จากนี้ไป เป็นเรื่องส่วนตัวของอัตมา ล้วนๆ เพียงผู้เดียว เมื่อร่างทึ้งร่างจะหายลงไปในสายน้ำ จะมีกี๊แต่อัตมาเท่านั้นที่รู้ว่า ตนเองประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว แต่อัตมาก็หวังว่าจะประสบความสำเร็จ เพราะก่อนหน้านี้ขณะอยู่ใน

ສມາຮືໃນສຕານທີ່ແໜ້ງແຫ້ງກີເກືອບໄດ້ເຫັນຜູ້ຫຼົງປະສາຄນນີ້ ຄຣວນີ້ ດີກວ່າຄຣວກອນໆເຍອະພຣາະອຸ່ນໃນສຕານທີ່ທີ່ສາຍນໍ້າທີ່ສາຍໄອບກອດເຮາ ດ້າທ່ານອາຈາຣຍ໌ໄດ້ມີໂອກາສໄດ້ເຫັນຄພຂອງອາຕມາ ກຽມາຊ່ວຍລັງເກຕສີ ມີຫັກຂອງອາຕມາດ້ວຍ ດ້າຍຍ່າງໄຮ ທ່ານອາຈາຣຍ໌ຊ່ວຍອນຸໄມທນາໃນຄວາມ ສຳເຮັຈນີ້ດ້ວຍ..◎

-ອວສານ-

ໝາຍເຫຼຸຜູ້ເຂີຍ

ລັດຈາກນີ້ໄປປະມານສາມເດືອນ ພມມີໂອກາສໄດ້ໄປ ທີ່ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍ ເພື່ອບຣຣາຍພິເສຍທີ່ວິທຍາລ້ຽສົງໝໍ ທີ່ນີ້ ຂາກລັບ ພມຄືອໂອກາສແວະທີ່ວັດທີ່ພຣະທ່ານເຄຍຈຳ ພຣຢາອຸ່ນ ໂດຍໄດ້ນັດແນະທ່ານເຈົ້າວາສເອາໄວ້ລ່ວງໜ້າ ພມຂອທ່ານຄັ້ງຄືນທີ່ວັດຫນຶ່ງຄືນ ແລະຂອໄປກໍາງມັງນອນ ໃນລົມຮັງແໜ່ງນີ້

ກລາງຄືນ ພມພຍາຍາມເຈີຍຫຼູຟັງ ວ່າຈະມີເສີຍງ່າວີດ ຮ້ອງຍາມຄໍາຄືນອ່າງທີ່ພຣະທ່ານເລ່າຫຼືອໄມ່ ແຕ່ກີໄມ້ໄດ້ ຍິນເສີຍອະໄຣ ທີ່ຈົ່ງທີ່ໄປນີ້ເປັນຈົ່ງຈະອອກພຣຢາ ແລ້ວ ຝົນປລາຍຄຸດູບັງຕກອູ່ ແຕ່ພມກີໄມ້ໄດ້ຍິນເສີຍທີ່ວ່າ ນີ້ ນອກຈາກເສີຍສາຍຝົນ ສາຍລມ ແລະ ກິ່ງກຳນຂອງ ຕົ້ນໄມ້ທີ່ໄຫວໂຍກພຣະແຮງລມ

ຄຣອບຄຣວນກແສກທີ່ພຣະທ່ານເລ່າໄຫ້ຟັງຈາກໄປແລ້ວ ທີ້ໄວ້ແຕ່ຮັງທີ່ວ່າງເປົ່າ..