

๒๕๖๔

ปัญญา Wisdom Magazine

For Academic Studies of Philosophy and Buddhism

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ ຖຸມກາພັນລົງ ๒๕๖๔

เนื้อหาในเล่ม
หนน້ອຍທີ່ຄລອງໜ້າແລະອຶກາທີ່ມູນໄປ (ຫນ້າ 261)

ຈາກບຣຮາຊີກາຣ

ມາຂນູ້ຈາ 2554



ຜມຕ້ອງກຽບຂອງກໍຍັກແພນານຸແພນຂອງວາරສານ “ປັນຍາ” ທີ່ເລີ່ມນີ້ຜມໄດ້
ຕັດສິນໃຈໃຫ້ເປັນເລີ່ມພິເສຍຕ່ອນື່ອງອຶກເລີ່ມໜຶ່ງຄັດຈາກເລີ່ມທີ່ແລ້ວ ກາຣເປັນ
ເລີ່ມພິເສຍກີ່ຢ່ອມໝາຍຄວາມວ່າຈະໄມ່ດຳເນີນຕາມລັກຂະນະທີ່ໄດ້ກຳຫັດເອາໄວ້
ແຕ່ແຮກວ່າວາරສານຂອງເຮົາຈະມີເນື້ອຫາແບ່ງເປັນສອງກາຄ ກາຄແຮກວ່າດ້ວຍ
ປັນຍາແລະກາຄທີ່ສອງວ່າດ້ວຍພຣະພູທັກສາສານ ໃນເລີ່ມນີ້ມີຂໍອເຂີຍຂນາດ
ຍາວເພີຍງເຮືອງເດືອຍ ທີ່ຜມເອັກໆໄມ່ຮູ້ຈະເຮີຍກວ່າອະໄຮດີ—ບທຄວາມ ບທ
ຄວາມວິຊາກາຣ ບທຄວາມວິຈິຍ ຄວາມເຮີຍ ທ່ານຜູ້ອ່ານໄມ່ຕ້ອງໄປສັນໃຈສື່ອພວກ
ນີ້ກີ່ໄດ້ຮັບ ເອາເປັນວ່າຜມເຂີຍງເຮືອງນີ້ດ້ວຍຄວາມຮູ້ສື່ກບາງອຍ່າງທີ່ວ່າ ຄວາມ
ຂໍອເຂີຍຂນາດຍາວທີ່ຜມເຂີຍງເພື່ອເປັນ “ພຣະພູ້ຈາ” ເນື່ອໃນວັນມາຂນູ້ຈາ ປີ
๒๕๖๔ ນີ້ ໄຈຄວາມຂອງຂໍອເຂີຍງນີ້ສ່ວນໃຫ້ມາຈາກຄວາມຮູ້ສື່ກບາງໃນວ່າ
ອຍາກຈະພູດອະໄສສົກອຍ່າງທີ່ຜມຄິດເກີຍກັບພຣະພູທັກສາສານ ຄວາມຮູ້ສື່ກນີ້ວ່າ

ไปแล้วไม่ได้เกิดอย่างปุบปับ แต่เกิดหลังจากที่ผู้คนกลับจากอินเดียเมื่อหลายเดือนก่อน ประจวบเหมาะที่เกิดเหตุการณ์บางอย่างขึ้นในชีวิตผม (ดังที่ท่านผู้อ่านจะเห็นในข้อเขียน) ความรู้สึกนั้นก็เลยแรง ผมเขียนเรื่องนี้ต่อเนื่องรวดเดียวอยู่สองสามวัน ตอนที่คิดไม่ได้วางแผนอะไรทั้งนั้น ไม่ได้วางโครงเรื่องว่าจะเขียนอะไร ไม่ได้คิดเอาไว้ล่วงหน้าว่าจะมีข้อสรุปอะไรจากข้อเขียนนี้ ปล่อยให้เวลานาทีและชั่วโมงของการเขียนจะหายไป กับความคิดอ่านในแต่ละขณะ ผมเขียนเรื่องนี้นอกบ้าน เรื่องคือว่าผมต้องไปรับลูกสาวที่เรียนอยู่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ต้องไปรับลูกสาวบ้านอยู่ชานเมือง (คลอง ๕ ธัญบุรี ทางไปนครนายก) ลูกสาวไปเองลำบาก ระหว่างรอลูก ผมก็จะไปนั่งกินข้าวในโรงอาหาร กินข้าวแล้วก็ เอาคอมพิวเตอร์เล็กๆที่ติดตัวไปด้วยมานั่งเขียนเรื่องนี้ บรรยากาศที่จ่อแจ ของโรงอาหารนั้นไม่เป็นปัญหาเลยสำหรับผม อันที่จริง ผมเพิ่งเข้าใจไม่ถูก ปีมานี้เองว่าทำไม่นักปรัชญาฝรั่งเศส เช่นชาาร์ตไม่เขียนหนังสือที่บ้าน แต่จะไปเขียนตามร้านกาแฟ ความจօแจนนั้นในแบบนั้นคงคือชีวิต ความคิด บางอย่างที่ผมไม่ลงในข้อเขียนบางชิ้นของผมนั้นมาจากการลังเกตชีวิตในสภาพที่จօแจนนี้แหละครับ

สำหรับข้อเขียนนี้ผมไม่แน่ใจว่าท่านผู้อ่านที่ครั้งหน้าในพระพุทธศาสนา แบบหนึ่งซึ่งไม่ใช่แบบที่ผมถืออยู่ท่านจะรับได้มากน้อยเพียงใด หลายปีมานี้ผมรู้สึกว่าผมควรพูดหรือเขียนสิ่งที่ผมเชื่อว่ามีเหตุผลที่สุดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาออกไปตรงๆ ไม่ใช่เพื่อจะไปรุกรานท่านผู้ใด หรือเพื่อแสดงว่ากล้าหาญชาญชัย ผมรู้ดีว่าศาสนานั้นเป็นเรื่องอ่อนไหวที่สุดในบรรดาเรื่องทางความคิดของมนุษยชาติ และความอ่อนไหวที่ว่านี้ก็ยังผลให้เกิดเรื่องที่ไม่ควรเกิดในนามศาสนา นักต่อนัก เช่นการฟอกน้ำเพราะรับไม่ได้ที่ครจะมาแสดงความเห็นต่อศาสนาที่ตนเคารพครั้งหนึ่งนั้น แต่ที่ผมบอก ตัวเองว่าควรพูดหรือเขียนสิ่งเหล่านี้ก็เพราะผมรู้สึกว่านี่คือสิ่งที่ถูกต้อง สำหรับผม ซึ่งอาจไม่ถูกต้องก็ได้สำหรับท่านผู้อื่น

เมื่อต้องแสดงความคิดในสิ่งที่อาจสวนทางกับความเชื่อของชาวพุทธ

ส่วนใหญ่ ผู้ก็ต้องเตือนตนเองว่าจะต้องค่อยๆ เสนอ ค่อยๆ นำหลักฐาน และเหตุผลมาทายอย่างเสนอ และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้น ก็ต้องค่อยๆ ทำอย่างรอบคอบ และอย่างที่พร้อมจะรับว่าตนเองผิดได้ หากท่านผู้อื่นจะ มีข้อมูลและเหตุผลที่ดีกว่านี้มาหักล้าง

ผมเคยพูดกับลูกคิมย์ที่ห้องเรียนที่มหาจุฬาและที่วัดพระธรรมกายว่า “พระพุทธเจ้าสำหรับท่านผู้อื่นนั้นอาจมีลักษณะบางอย่างผิดไปจากมนุษย์ธรรมชาติ เช่นทรงมีพระกายอย่างมหาบุรุษ ๓๒ ประการ เรื่องนี้ผมไม่เคยคิดจะโต้แย้งหรือลบหลู่ เนื่องจากมีปรากฏในพระไตรปิฎก จะอย่างไรก็ตาม ในพระไตรปิฎกเดียวกันนี้แหล่ ผมกลับพบการบรรยายลักษณะของพระพุทธองค์อีกแบบหนึ่ง ตามการบรรยายนี้ บางครั้งทรงอีดอัดพระวรกายเพราะท้องผูกอย่างหนัก หม้อประจำพระองค์คือหม้อชีวกต้องปรุงยาถ่ายคลาย ในนั้นบอกว่าทรงถ่ายตัง ๓๐ ครั้งจึงหมดถึงหมักหมมปฏิกูลที่สุมกงอยู่ในระบบทางเดินอาหารของพระองค์ ในบางแห่งบรรยายว่า เวลาที่ทรงเทคนาสอนพระในวัด ทรงนั่งพิงเสานาลาเพระนั่งตรงๆไม่ได้ การนั่งพิงเสานั้นสำหรับท่านที่เชื่อในความของอาจส่งงามแห่งพระกายมหาบุรุษอาจรับไม่ได้ แต่ก็ควรทราบว่ามีบันทึกไว้ในพระไตรปิฎกอย่างนั้น คนเรานั้นเมื่อถึงจุดหนึ่งหากเห็นว่าลีสิ่งที่ตนรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเดียวกันขัดแย้งกัน เขา ก็ต้องเลือกที่จะเชื่อข้อมูลเพียงด้านใดด้านหนึ่ง ผมเองก็อยู่ในข่ายนั้น ก่อนที่ผมจะเลือก ผมทราบมาว่าเมื่อแรกที่ออกผนวช พระพุทธองค์ได้ทดลองปฏิบัติวัตรประเภทหนึ่งซึ่งโดยใจความแล้วก็คือการธรรมานตนด้วยรูปแบบต่างๆ บางตอนที่บันทึกไว้ในพระไตรปิฎกเล่าว่า ทรงอดอาหารจนพระวรกายผอมโซ โดยที่ก่อนหน้านั้นทรงทดลองกินอาหารที่เชื่อว่าจะช่วยให้ชีวิตบริสุทธิ์ เช่นผลไม้ ขี้วัว หรือแม้แต่อุจจาระของพระองค์เอง ทรงทำอย่างนั้นเพื่ออะไรและเพื่อใคร เอาล่ะ อาจเพื่อพระองค์เองที่จะพบทางหลุดพ้นจากทุกข์ แต่เมื่อได้ตรัสรู้แล้วก็ทรงเอาลีสิ่งที่รู้นั้นมาแจกจ่ายพวกราที่เป็นคนอื่น พระพุทธศาสนาจึงได้ถือกำเนิดขึ้นในโลก สำหรับผมนั้น พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นจากความพยายามทุกทาง

ของพระองค์ เมื่อนึกถึงพระพุทธศาสนา เรายังคงนึกด้วยว่าลิงนี้พระองค์ทรงเอาชีวิตเข้าแลกมา ผสมเชื่อว่าที่พระองค์มีสุขภาพไม่สู้ดีตามที่ปรากฏในพระไตรปิฎกนั้นสาเหตุหลักคงมาจาก การที่ทรงเอาร่างกายไปทดลองทำนั้นทำนี่ ซึ่งทั้งหมดเป็นการทำร้ายร่างกายของพระองค์อย่างเห็นได้ชัด ดังนั้นเมื่อถึงวันสำคัญอย่างวันมาฆะหรือวิสาขะ เมื่อผสมระลึกถึงพระพุทธองค์ ผสมระลึกว่า ท่านผู้นี้ไม่รู้จักราเลย แต่ท่านก็เอาชีวิตของตนไปใช้งานอย่างสมบูกสมบัน เช่นนั้นเพื่อpubพระพุทธศาสนาแล้วเอามาบอกรา ผสมนับถือพระองค์ด้วยเหตุผลง่ายๆ ตรงไปตรงมาคือ ทรงใช้ลิงที่มนุษย์ทุกคนรักที่สุดคือร่างกายไปทดลองสัมผัสการทรมานนานานานะนิดเพื่อค้นหาแก้วมนณิที่เรียกว่าพระพุทธศาสนา มาแจกจ่ายเป็นสมบัติร่วมของมนุษยชาติ ยิ่งเห็นมีการบันทึกว่าสุขภาพไม่สู้ดีนัก ทรงห้องผูกเรือรัง กระดูกสันหลังก็ไม่ดี และที่สุด เมื่อจะปรินิพพาน โรคที่ได้คร่าพระองค์ไปจากพวงเกริก เป็นโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหารที่ผสมเชื่อว่าเป็นผลสะสมจากการใช้ร่างกายของพระองค์อย่างสมบูกสมบัน เช่นนั้น พระองค์อาจมีพระกายมหابุรุษที่มองด้วยตาไม่เห็นอย่างที่เชื่อ ก็ได้ แต่ผสมไม่เคยสนใจเรื่องนี้เลย เนื่องจากผสมรู้จักร่างกายธรรมชาติที่เหมือนกายคนทั่วไปของพระองค์ดี พระกายนี้แหล่ะที่ถูกกระทำเสียยืน เยินโดยความสมัครใจของพระองค์ เพื่อค้นหาทางพันทุกข์มาฝากรไว้เป็นสมบัติของเราทุกคน”

จากที่กล่าวข้างต้น ท่านผู้อ่านคงเห็นว่า ผสมมีมุมมองเกี่ยวกับคุณค่าและความมหงุดงามของพระพุทธศาสนาแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ต้องการการบรรยายภาพของพระพุทธองค์ว่าเป็นมหาบุรุษในความหมายของผู้วิเศษปานเทพ หรือเกินกว่าเทพ พ่อผอมตายไปสองสามปีก่อน วันนี้ผสมยังระลึกถึงพ่อผสมอยู่ พ่อผสมเป็นชาวบ้านธรรมชาติ ไม่มีครรภ์ แต่ผสมรู้จัก ผสมรู้จักว่าพ่อผสมพยายามเลี้ยงดูผสมมาเต็มความสามารถ ผสมไม่ต้องการพ่อที่เป็นเสมือนเทวดา เพราะพ่อที่เป็นคนบ้านนอก ปราศจากชื่อ ไม่มีวิชาความรู้ ตีด่าลูกบ้างตามโอกาส ที่ผสมรู้จักคนนี้ ได้ทำอะไรเพื่อผสมมากแล้ว ความรู้สึก เช่นเดียวกันนี้แหล่ะครับที่ผสมมีต่อพระพุทธองค์ ①

hma nøy ที่ดลوجห้า และอีกานี้มุ่มไบ



ภาพชื่อ The Puppies วาคโดย Edgar Hunt (1876-1953)

-๑-

ผู้เดี้ยงhma ไว้ที่บ้านหลายตัว... ประมาณ ๑๐ ตัว... hma เหล่านี้ผู้ไม่ได้ไปเที่ยวแสวงhma เอง แต่ชีวิตจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับพวkmัน และจะลงด้วยการที่ผู้จะต้องรับเดี้ยงดูมัน ซึ่งผู้เต็มใจทำ เรื่องมักคล้ายกันคือ มีคนเอาhma มาทิ้ง หรือไม่มั่นกีพลัดหลงมาแควๆบ้านผู้ แรกๆกรรยาผู้กีเอ่าอาหารไปให้มันกินนอกรั้วบ้าน ต่อมามันกีค่อยๆเขยิบเข้ามาในบ้าน บางตัว

เมื่อแนวโน้มไม่เป็นอันตรายต่อมัน ก็มุดร์รื้อเข้ามาและนานอนอยู่ในบ้านเรา
เฉยเลย ก็เลยกลายเป็นหมาบ้านเราไปโดยอัตโนมัติ

ตัวล่าสุดที่ผมได้มานั้นเป็นลูกหมา เรื่องมีว่ามีหมาตัวหนึ่งเป็นหมาตัวเมีย พลัดหลงเข้ามาในหมู่บ้านเรา ยังไม่ทันที่เราจะจัดการทำหมันมันก็ท้องเลียก่อน เมื่อลูกมันออกมาก ดูเหมือนห้าตัว พวกรากีมาปรึกษากันว่าจะเอาอย่างไร ที่สุดเรา (ผมหมายถึงเพื่อนบ้านผมในหมู่บ้านที่รักหมาเหมือนกันสองสามคน) ก็ตกลงหาคนมาอุปการะ ภรรยาผมกับผมนั้นจะต้องไปส่งลูกสาวที่เรียนอยู่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกวัน ภรรยาคุณเคยกับคนขายอาหารที่โรงอาหาร จึงสามารถหาผู้อุปการะลูกหมาเหล่านี้ได้ ที่สุดก็เหลือหนึ่งตัว ภรรยาถามผมว่าเอาไว้อีกตัวได้ไหม ผมบอกว่าคงต้องอย่างนั้นมั้ง แล้วเจ้าตัวเล็กนั้นก็กล้ายมาเป็นหมาตัวล่าสุดในบ้านเรา

เมื่อมาอยู่ได้ราวดีปดาห์ คืนวันหนึ่งภรรยา กี๊ขอให้ผมช่วยจัดวัสดุซึ่งนำมาในบ้านรวมทั้งเจ้าตัวเล็กนั้นด้วย ผมจึงได้ทุกตัว ยกเว้นเจ้าตัวใหม่นี้ มันขัดขืนต่อสู้ทุกอย่าง ผมลองมันในตอนแรกไม่ได้ผล เลยเปลี่ยนมาเป็นปล้ำมันถือคุมันเอาไว้ด้วยแขนขาเท่าที่จะทำได้ และพยายามจัดวัสดุให้มันอย่างรวดเร็ว แต่ก็ไม่ได้ผล ผมกลัวว่าเข้มจะหัก ภรรยา กี๊รู้สึกอย่างเดียว กัน เราเลยยอมแพ้ กิดว่าส่องสามวันจะพามันไปหาหมอ ให้หมอนจัดให้

แต่แล้ว ส่องวันต่อมา มันก็ท่องเสียงอย่างแรง ถ่ายออกมามาเหมือนความมาก
เราพามันไปหาหมอ เมื่อหมอดูตรวจวินิจฉัยแล้ว ภรรยาผู้ถึงกับร้องไห้ มันติด
ไวรัสลำไส้อักเสบ ซึ่งก็คือไวรัสที่ภรรยาผู้ให้ผลมีดวัสดุชนิดป้องกันเมื่อสอง
สามวันก่อนนั้นแหล่ะ เราป้องกันไม่ทัน มันเลียติด ภรรยาผู้นั้นรู้เรื่องพวงนี้
ดี ผสมลิ่มไม่ค่อยรู้ และผสมเพิงรู้จากปากของหมอในวันนั้นว่า “ให้เตรียมใจเลีย
นะครับ...”

ผลกระทบทางบ้าน เข้าอินเตอร์เน็ต ค้นหาเรื่องไวรัลสำหรับเด็ก ในนั้นมีทั้งเรื่องและรูปที่บอกผู้ชมว่า หมายปืนด้วยโรคนี้แล้วจะมีอาการเป็นอย่างไร เขาบอกว่า (ข้อมูลนี้มาจากเว็บไซต์ของฝรั่งที่น่าจะเชื่อถือได้) หมาย ๑๐๐ ตัวที่ติดเชื้อนี้ จะตายประมาณ ๙๘ ตัว มีเพียง ๒ ตัวเท่านั้นที่รอด และที่รอดหมดก็ไม่รู้ว่ารอดมาเพราะอะไร คุณหมอที่รักษาเด็กนักบุญว่า การรักษาทำได้เพียง

ให้ปัจจัยสนับสนุนการมีชีวิตของมัน เช่นน้ำเกลือเท่านั้น นอกนั้นเป็นเรื่องของ
หมาแต่ละตัวและโชคล้วนๆของมัน

คืนนั้นผมนอนไม่หลับ นึกถึงเจ้าตัวเล็ก นึกว่าวันรุ่งขึ้นจะเป็นอย่างไร ถ้า
มันตาย ภรรยาผมจะรู้สึกอย่างไร ภาพที่ผมเห็นจากอินเตอร์เน็ตนั้นเป็นภาพ
ของหมาบางตัวที่อาการรุนแรง ไวรัสจะกัดกินลำไส้ของมันจนเปื่อยยุ่ยหมด
แล้วลำไส้ที่กล้ายเป็นของเหลวสีแดงเหมือนซื้อสมะเขือเทศเหล่านี้จะถูก
ขับถ่ายออกมานะ ใช้เวลาหลายชั่วโมงหมาจะหมดแรงแล้วก็ตายไปในที่สุด พอ
ถามหมาอ้วว่า มันจะเจ็บปวดไหมก่อนตาย “ไม่ทราบครับ” หมอบอก แต่ผม
เชื่อว่า สภาพลำไส้ที่ถูกกัดจนเปื่อยยุ่ยเหมือนถูกน้ำกรดร้าดเช่นนั้นเป็นไป
ไม่ได้เลยที่เจ้าของลำไส้จะไม่เจ็บปวด แล้วผมก็นึกถึงแนวตาข่ายเจ้าตัวน้อย
นึกไปว่าเพียงพ้นจากท้องแม่มาก็ต้องมาประสบเคราะห์กรรมที่รุนแรงเช่นนี้เสีย
แล้ว ก่อนตาย หากมันต้องถ่ายออกมารโดยที่ลังที่อุบล้านนั้นไม่ใช่อาหาร
แต่เป็นลำไส้ที่ถูกทำลายจนยับเยินของมันเอง มันจะทราบมากเพียงใด
อนอนไม่หลับ... คืนนั้นผมกระสับกระส่ายอยู่ทั้งคืน...

วันรุ่งขึ้น ตอนเย็น เราไปเยี่ยมเจ้าตัวเล็ก หมอบอกว่าอาการมันยังทรงอยู่
แต่มันพยายามดิณรนกัดสายน้ำเกลือ แสดงว่ามันยังมีแรงอยู่ วันต่อมาหมอบ
บอกว่ามันค่อยๆหายดีขึ้น หมอบอกว่าให้อาหารมัน มันกิน วันต่อมาหมันกี
หยุดถ่าย ก่อนหยุดหมอบอกว่าเดี๋ยวเลือดที่ถ่ายออกมานานวันแรกๆค่อยๆลดลง
อาการนี้ส่อว่าอาจมีความหวัง แล้วหมอก็หยุดให้น้ำเกลือ ให้มันกินอาหาร
ตามปกติ จากนั้นมาวันเดียว อาการของมันก็ดีขึ้น หมอบอกว่าผมจะเอามัน
กลับมาที่บ้านก็ได้ แต่ในตัวของมันยังมีเชื้อไวรัสที่ว่านี้อยู่ เชื้อไม่ตาย เชื้อ
เพียงแต่ “เอามันไม่ลง” เท่านั้น เรารับมันกลับมาที่บ้าน กันมันจากหมาตัวอื่น
ไวรัสลำไส้อักเสบเนื้ทางการแพทย์บอกว่าสามารถอยู่ในธurmชาติ เช่นข้างบน
สนามหญ้า ซึ่งเป็นที่โล่งๆและมีแสงแดดรโดยไม่ตายเป็นเวลานานหลายเดือน

ในคืนที่รับมันกลับ ผมเอาผ้าขาวม้าประชำกายห่อตัวมัน อุ้มเจ้าตัวเล็กขึ้น
รถกลับบ้าน ดีใจอยู่ลึกๆข้างใน อย่างตั้งชื่อมันว่า “อ้ายบูญรอด” แต่ลูกสาว
ไม่ยอม เพราะมันมีเชื้อตั้งแต่วันแรกที่มาอยู่กับเราแล้วว่า “ปีโป๊” (ลูกสาวเป็น
คนตั้งให้ ซึ่งผมก็ไม่รู้ว่าที่มาของชื่อนี้มาจากไหน หรือจากอะไร)

- ၁၃ -

เรื่องหนาน้อยของผมข้างต้นนี้ให้บทเรียนและความคิดบางอย่างแก่ผมมากพอสมควร ผมยังจำภาพจากอินเตอร์เน็ตที่แสดงรูปร่างหน้าตาของไวรัส ลำไส้อักเสบนั้นได้ชัดเจน ผมไม่ทราบว่าันเป็นภาพถ่ายจริงหรือเป็นภาพจำลองจากจินตนาการ (เพราะมันเล็กมากจนส่องกล้องไม่เห็น) แต่ไม่ใช่ว่าจะเป็นภาพอะไร มันมีลักษณะคล้ายๆ สีแดงแกรมส้ม หากไม่บอกว่าเป็นเชื้อโรค ผมคิดว่านั้นเป็นภาพของอะไรบางอย่างที่สวยงาม มองบางมุมเหมือนดอกเบญจมาศที่มีกลีบดอกสันๆ และอัดกันอยู่แน่นๆ

โลกของเรานี้พระพุทธองค์ตรัสว่าเป็นสนา�แห่งการประลองกำลังกันของสรรพชีวิตเพื่อความอยู่รอด การดื้นرنเพื่อให้ตนอยู่รอดนี่พระพุทธองค์ทรงเรียกว่า “ทุกข์” มนุษย์ของผู้คนก็คือชีวิตหนึ่งที่อุบัติขึ้นมาในสนา�แห่งการแข่งขันเพื่อความอยู่รอดนี้... เช่นเดียวกับผู้ ภารยาผู้ ลูกผู้ พ่อแม่ผู้... และท่านผู้อ่านทุกท่าน... จะอย่างไรก็ตาม เราต้องไม่ลืมเจ้าตัวเล็กอีกตัวหนึ่งที่เป็นตัวละครสำคัญในเรื่องอันได้แก่เชื้อไวรัสลำไส้อักเสบนั้น ปัจจุบันความรู้ที่เรามีอยู่เกี่ยวกับไวรัสก็คือ มันบอกไม่ได้ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตกันแน่ นิยถึงต้นไม้กับนาพิกาแล้วกันครับ ต้นไม้มีน้ำมีชีวิต แต่นาพิกาไม่มีต้นไม้มีน้ำกินอาหาร นาพิกาไม่กิน ต่อให้เป็นนาพิกาใช้ถ่านเราก็ไม่คิดว่าถ่านนั้นเป็นอาหารของมัน เพราะอาหารหมายถึงสิ่งที่ใส่เข้าไปในระบบใดๆ ก็ตามแต่แล้วจะถูกแปรสภาพไปเป็นเนื้อเป็นตัวของสิ่งนั้นด้วย และให้กำลังแก่สิ่งนั้นด้วย อาหารที่ต้นไม้มีกินเข้าไปนั้นส่วนหนึ่งก็จะแปรสภาพไปเป็นต้น ใบดอก ผล ของมัน แต่ถ่านของนาพิกานั้นไม่มีทางจะแปรสภาพเป็นเนื้อตัวของนาพิกาไปได้ จากที่กล่าวมานี้ แสดงว่าการกินอาหารเป็นลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต ไวรสนั้นไม่กินอาหารในความหมายนี้ เมื่อมันเข้ามาฝังตัวอยู่ในร่างกายของมนุษย์ของผู้ ไม่ใช่ว่ามันกำลังจะเข้ามา “กิน” มนุษย์นั้น (เหมือนกับที่ตัวหนอนกินชา กศพของสัตว์ที่ตายแล้ว) มันเพียงเข้ามาฝังตัวอยู่เพื่อกิจกรรมอีกอันหนึ่งคือการแพร่พันธุ์ ตรงนี้เองครับที่ทำให้ไวรสนั้นกลายเป็นปริศนาขึ้นมา ไม่มีนาพิกาใดในโลกที่สามารถออกลูกหลานหรือ

แบ่งตัวเพื่อให้กำเนิดนาพิการเรือนใหม่ๆ แต่ไวรัสสามารถทำอย่างนี้ แล้วว่าไปแล้วการก่อปีตัวเองก็คือกิจกรรมหลักของไวรัส เมื่อมันแทรกห่อ ก่อพันธุ์ขึ้นในร่างที่มันเข้าไปอาศัยอยู่ก็ส่งผลให้ระบบที่มันฝังตัวเข้าไปอยู่อาศัยนั้น สูญเสียคุณสมบัติที่จำเป็นพื้นฐานบางอย่าง เช่น ลำไส้ของหมายติดไวรัสที่ว่านี้ จะไม่สามารถคงรูปได้ดังเดิม แต่จะเปื่อยเน่าและร่วงหลุดไป

ทำไมไวรัสมันต้องทำอย่างนั้น มันloyอยู่ตามสายลม เนยๆ ไม่ได้หรือคำตอบก็คงไม่ต่างจากสิ่งที่เราเห็นในพฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต ถามว่าทำไมพวก เราต้องกินข้าว คำตอบคือก็ เพราะหากไม่กินเราจะตาย ทำไมเราจึงไม่อยากตาย คำตอบคือ เพราะเราถูกสร้างมาให้มีสัญชาตญาณที่จะปกป้องตนให้อยู่รอดปลอดภัย ถามว่าทำไมเราจึงถูกสร้างมาอย่างนั้น คำตอบคือไม่รู้ เพราะเราไม่ได้สร้างตัวเราเอง ใครหรืออะไรก็ไม่ทราบสร้างพวกเรามาให้เป็นอย่างนี้ คำถามข้างต้นนี้มีแต่ผู้ที่สร้างเรามาเท่านั้นแหล่ะที่จะตอบได้ แต่เข้าเป็นใครหรือเป็นอะไรอยู่ที่ไหนเราก็ไม่ทราบ จึงจบปัญญาไม่รู้ว่าจะไปถูกคำถามข้างต้นนี้กับ “เขา” ได้อย่างไร

สำหรับผม ไวรัสนั้นแม้ไม่จากล่าวได้ว่าเป็นสิ่งมีชีวิต แต่พฤติกรรมของมันที่ดีนرنเพื่อให้ผ่าพันธุ์ของตนอยู่รอดนั้นส่อว่ามันกำลังจะกลยุสภารจาก การเป็นสิ่งไม่มีชีวิตมาเป็นสิ่งมีชีวิต แต่กระบวนการเปลี่ยนแปลงนั้นยังไม่สมบูรณ์ มันจึงมีพฤติกรรมบางอย่างเหมือนวัตถุที่ปราศจากชีวิต (เช่นไม่ต้องกินอาหาร) แต่ก็มีพฤติกรรมบางอย่างเหมือนสิ่งมีชีวิต (เช่นแพร่พันธุ์ตนเอง เพื่อให้สายพันธุ์ตนอยู่รอดต่อไป แม้ว่าตนจะตายไปแล้วก็ตาม) ท่านผู้อ่าน สังเกตไหมครับว่า พวกราทีดีนرنเพื่อความอยู่รอดของตนและผ่าพันธุ์นั้น จะถูกบังคับโดยธรรมชาติให้จำต้องเบียดเบี้ยนผู้อื่น ไม่อย่างนั้นเราก็อยู่ไม่ได้ เช่นเราต้องกินอาหาร และอาหารที่เราจะกินได้ก็ต้องเป็นชีวิตของผู้อื่นไม่ว่า พืชหรือสัตว์ เรา กินลมไม่ได้ กินก้อนหินก้อนดินก็ไม่ได้ เราต้อง “ฆ่า” ผู้อื่น แล้วกิน เราจึงจะอยู่ได้ ไวรัสมันก็ต้องทำอย่างนั้น

ปัญหาว่าทำไมสิ่งต่างๆ ในโลกจึงถูกออกแบบมาอย่างนั้น เป็นปัญหาทางปรัชญาข้อหนึ่งที่ตอบยากมาก ผมหมายความว่าทำไม่สิ่งไม่มีชีวิตจึงมีแนวโน้มที่จะกลยุสเป็นสิ่งมีชีวิตในอนาคต และเมื่อมีชีวิตแล้ว แต่ละชีวิตก็พยายาม

อย่างเต็มเหนี่ยวที่จะรักษาตนเอาไว้ให้รอด ซึ่งดูเหมือนว่ากฎเพื่อความอยู่รอดที่ผู้สร้างสรรค์สิ่งเขามอบเอาไว้ให้พวกเรามีเพียงสั้นๆว่า “อยากหากอยู่รอดก็จงทำร้ายและเอาเบรียบผู้อื่น” คนบางคนลดใจที่เห็นสภาพโรงฟาร์มสัตว์เลี้ยงหันมา กินเจ เมื่อเบรียบเทียบกัน คนกินเจนั้นโอกาสในการต่อสู้เพื่อความอยู่รอดจะน้อยกว่าคนที่ไม่กิน เนื่องจากสมองของมนุษย์เราต้องการโปรตีนจากเนื้อสัตว์ (ข้อนี้เราไม่ได้เลือกเอง แต่ผู้ที่สร้างเรามาเขาออกแบบเอาไว้) หากเราเลี้ยงลูกด้วยอาหารเจ เป็นไปได้ที่ลูกเราจะไม่คลายเท่าลูกคนอื่นที่เขาไม่ให้ลูกกินเจอย่างเรา เห็นไหมครับว่า ใครก็ตามแต่ที่เกิดลดใจในสภาพของตนและเพื่อนร่วมโลกที่ถูกสร้างมาเพื่อให้ “ฟาร์มและกันเพื่อความอยู่รอด” แล้วตัดสินใจเป็น “ขบถ” เดินหน้าไปจากสภาพที่ถูกออกแบบมาให้นั้น (เช่นหันไปกินเจ) คนเช่นนี้จะมีชีวิตที่ลำบากและชีวิตโดยรวมของเขามีเสียงต่อความไม่มั่นคงมากกว่าผู้ที่ยอมรับกติกาที่เขาออกแบบให้ สรุปคือใครทำตัวเป็น “เด็กดี” จะอยู่รอด แต่ถ้าใครทำตัวเป็น “เด็กมีปัญหา” ก็จะถูกขจัดออกไปจากระบบ

ในโลกของธรรมชาตินั้น เราจะเห็นพัฒนาของสิ่งที่เรียกว่า “จิตสำนึกทางคีลธ์รرم” ในสิ่งมีชีวิตซึ่งมีระดับที่แตกต่างกันตามพัฒนาการของแต่ละสิ่ง เช่นในโลกของเรานี้ มนุษย์น่าจะเป็นตัวอย่างของสิ่งมีชีวิตที่พัฒนามาสูงสุดกว่าสิ่งอื่น เพราะเรารู้พัฒนามาก เรายังมีความรู้สึกเรื่องผิดชอบชั่วดีมากกว่าสิ่งอื่น ศาสนาหลายศาสนาในอินเดียนั้นมีจาริตรในการไม่กินเนื้อสัตว์นั้นก็ยังมีแนวคิดชอบอยู่อย่างลงไประอีกว่ากระทั่งการกินพีชก็ยังเป็นบาปอยู่ ดังนั้นหากจำเป็นต้องกินก็ควรเลือกที่จะกินพีชชนิดที่ไม่ต้อง “ฆ่า” มันให้ตาย เพียงแต่ “เด็ดแขนขา” มันมากินเท่านั้นเพื่อให้บาปที่จำเป็นต้องกระทำเพื่อความอยู่รอดของชีวิตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ (เช่นเด็ดกระถินมากินตันกระถินก็ยังไม่ตาย แต่ถอนผัดกาดมากินทั้งตันก็เท่ากับฟ่าตันผัดกาด) นี่คือตัวอย่างความรู้สึกในทางคีลธ์รرمที่พบในมนุษย์ สัตว์หลายชนิดนั้นแสดงอาการว่ารักลูก รักครอบครัว รักพวคพ้อง ไม่ต่างจากมนุษย์ ผสมเครยอ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาค้นคว้าพฤติกรรมทางสังคมของสัตว์บางคนเช่น Ed-

ward Wilson และ Richard Dawkins คนเหล่านี้เขียนเอาไว้ว่า สัตว์บางชนิดนั้นมีความรู้สึกในเรื่องการปกป้องพวงพ้องสูงกว่ามนุษย์เสียด้วยซ้ำ เช่น ผึ้ง เวลาที่ถูกกรูกราน ผึ้งประเททนึงที่ทำหน้าที่เป็นทหารจะเข้าโจมตีศัตรูอย่างไม่คิดถึงชีวิตของตนเอง หากเราติความว่าการเลือกสละชีพของตนเพื่อชาติของสัตว์เหล่านี้ก็ไม่ต่างจากที่พบรูปในมนุษย์ เราต้องเรียกพฤติกรรมของผึ้งเหล่านี้ว่ามาจากการความรู้สึกทางด้านคีลธรรมของพวงมัน เช่นเดียวกับเราบังเอิญว่าในเรื่องการเลือกสละชีพตนนี้สัตว์หลายชนิดมีมากกว่าเรา ในแง่นี้เรา ก็ต้องยอมรับว่าคีลธรรมบางด้านของสัตว์สูงกว่ามนุษย์ แม้เคยเห็นข่าวแม่หมายอ้อมให้ลูกแมวกำพร้ามากินนมของตน นี่ก็เป็นตัวอย่างของความมีคีลธรรมของสัตว์เช่นกัน

ในส่วนของพีชนันเรายังไม่พบตัวอย่างที่ชัดเจนของพฤติกรรมทางด้านคีลธรรมของมันอย่างที่พบรูปในมนุษย์และสัตว์ เรื่องนี้ก็ไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร หากเรายอมรับว่าความรู้สึกทางด้านคีลธรรมของสิ่งมีชีวิตเกี่ยวข้องอย่างแนบแน่นกับข้อเท็จจริงว่าสิ่งมีชีวิตนั้นพัฒนามากเพียงใด เมื่อเทียบกับคนและสัตว์ พีชนันพัฒนามาน้อยกว่าเขา ก็ยอมเป็นธรรมชาติที่เราจะยังไม่พบว่าพวงมันสามารถแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนว่าพวงมันมีความคิดในเรื่องผิดชอบชั่วดี

-๓-

คราวนี้ผมขอตะล่อมประเด็นเข้ามาที่คนเราเป็นหลัก ประสบการณ์เรื่องหนาน้อยของผมข้างต้นนั้นทำให้ช่วงนั้นผมเริ่มคิดถึงเรื่องบางเรื่องที่ผมจะนำเสนอข้างหน้าในฐานะประเด็นหลักของข้อเขียนนี้

เรื่องมีว่า ศาสนาทั้งหลายในโลกรวมทั้งพระพุทธศาสนาของเราด้วยพูดถึงมนุษย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตพิเศษแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่น เราเชื่อว่ามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาไปถึงขั้นหนึ่งที่กล่าวได้ว่าหากใครไปถึงขั้นที่ว่านี้แล้วเขาก็จะหลุดพ้นจากความเป็นมนุษย์ธรรมชาติ ไปเป็นอะไรบางอย่างที่สูงกว่านั้น ในศาสนาคริสต์อินเดียนั้น มีคำรวมๆ สำหรับเรียกคนประเกคนี้ว่า “อริยบุคคล” บ้าง “อรหันต์” บ้าง (มีมากกว่านี้) ซึ่งคำเหล่านี้ในทางปรัชญาfrร์งเขาก็มีคำเรียกเหมือนกันว่า “The Superman” ซึ่งก็มีความหมายใกล้เคียงกันว่าผู้ที่พันไป

แล้วจากการเป็นคนธรรมชาติทั่วไป

ขอเจ้ามาที่พระพุทธศาสนา พระพุทธองค์ และพระอรหันต์สาวกนั้นเรา เชื่อกันว่าเป็นบุคคลที่ “หลุดพ้นแล้ว” ในคำบรรณนาคูณสมบัติของพระอรหันต์ในภาษาบาลีนั้นท่านจะกล่าวว่า “จิตของท่านเหล่านี้พ้นแล้วจากอาสวะทั้งหลาย” (เตล อัสเวหิ จิตตานิ วิมุจจีสุ) ข้อสังเกตของผมคือ สิ่งที่หลุดพ้นในตัวพระอรหันต์นั้นคือจิตของท่าน และที่เราเชื่อกันตามจารีตประเพณีของชาวพุทธ (โดยเฉพาะชาวพุทธฝ่ายเกรวاث) ก็คือ การของพระสัมมาสัม-พุทธเจ้าและพระอรหันต์นั้นยังเหมือนเดิมเช่นเดียวกับกายของคนธรรมชาติทั่วไป ความหลุดพ้นที่กล่าวนั้นไม่เกี่ยวกับกายแม้แต่น้อย และในส่วนของจิตนั้น ความหลุดพ้นของจิตก็มีปริมาณthalที่จำกัดแน่นอน คือหลุดพ้นจาก “อาสวะ” คำว่า “อาสวะ” นี้ท่านผู้อ่านอาจไม่คุ้นเท่ากับคำว่า “กิเลส” สองคำนี้ เป็นชื่อสองชื่อที่ซึ่ไปทางสิ่งเดียวกัน กล่าวให้เจาะจงลงไปอีก อาสวะและกิเลส ว่าไปแล้วก็คือ “อกุศลภูมิ” ๑ ประการอันได้แก่ ความโลภ ความโกรธ และความหลง ดังนั้น หากกล่าวอย่างเจาะจงเพื่อความชัดเจน เราต้องกล่าวว่า พระอรหันต์และพระพุทธเจ้านั้นจิตของท่านหลุดพ้นจากความโลภ ความโกรธ และความหลง คุณสมบัติตามที่กล่าวมานี้คือคุณสมบัติที่ทำให้เราเรียกท่านว่า “ผู้หลุดพ้นแล้ว” เท่านั้นไม่ครับว่า ผู้หลุดพ้นแล้วตามจารีตของเกรวานั้นมีความหมายจำกัดแน่นอน

คำว่า “พันแล้ว” นั้นก็ยังเป็นปริศนาอีกว่าหมายความว่าอย่างไร โดยรูปแบบทางภาษา คำว่าพันแล้วนั้นมีความหมายแสดงอาการว่าครึ่งหนึ่งเราเคยอยู่ในขอบเขตอำนาจของบางสิ่ง แต่ต่อมาเราเก็บลุดออกมานอกอำนาจที่ว่าวนั้นหากตีความอย่างนี้ เมื่อเราลุดออกมานแล้ว สิ่งที่เคยมีอำนาจครอบงำเราเก็บยังอยู่ เพียงว่าความสัมพันธ์ระหว่างเรากับสิ่งนั้นต่างไปจากเดิม คือสิ่งนั้นไม่สามารถมาเมื่อที่พิลต่อชีวิตของเรา เช่น “นายทองมีพันออกมานอกมาจากเรือนจำ” ก็หมายความว่า ก่อนหน้านี้นายทองมีเคยอยู่ในนั้น ต่อมาเขาก็ถูกปล่อยออกมามา เมื่อออกมานแล้ว เรือนจำก็ยังอยู่ ไม่ได้หายไปไหนเลย

แต่บางครั้งคำว่าหลุดพันแล้วนี้เราก็ใช้ในอีกความหมายหนึ่งที่ชวนให้เข้าใจว่าเมื่อพันออกแบบแล้วสิ่งนั้นจะไม่คงอยู่ เช่น “นายเขียวพันจากโรค”

สมมติว่าชั่วโมงก่อนนายเขียวป่วยหัว เขาเลียกินยา ต่อมาก็หายป่วยหัว สภาพที่พ้นจากการป่วยหัวนี้ไม่เหมือนเรื่องเรื่องจำ เพราะเมื่อยาหายป่วยหัว แล้ว เราไม่แน่ใจว่าอาการป่วยหัวนั้นยังอยู่ เพียงแต่ว่ามันไม่สามารถมีอิทธิพล ต่อนายเขียวได้เท่านั้น หรือว่าเมื่อพ้นจากมาแล้วอาการป่วยหัวนั้นก็สลายไป

ความโลก ความโกรธ และความหลงในใจมนุษย์นั้นในแห่งหนึ่งก็คล้าย อาการป่วยหัว คือเรารู้สึกได้ เมื่ออยากได้อะไร เรารู้สึกได้ นั่นแหล่ครับคือ ความโลก ล้วนความโกรธ ความหลงก็เช่นเดียวกันนี้ ปัญหามีว่า เมื่อพ้น ออกจากความโลก ความโกรธ ความหลงแล้ว สิ่งเหล่านี้ยังอยู่ในตัวของ พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์หรือไม่ อันนี้ตอบยากครับ จะอย่างไรก็ตาม พระ พุทธศาสนาภูมิแรกเริ่มนั้นมีลักษณะคล้ายปรัชญาแบบหนึ่งที่ทางตะวันตกเขา เรียกว่า “Phenomenalism” อันหมายถึงระบบความคิดที่เสนอว่า เมื่อเรา รับรู้อะไร สิ่งที่เรายืนยันได้ก็คือ “มีสิ่งนั้นปรากฏในการรับรู้ของเราระบุ” เช่นท่าน ผู้อ่านกำลังเห็นผลสัมผู้บุนโต๊ะ ผลสัมผัสนั้นปรากฏในการรับรู้ของท่าน ท่านก็ ยืนยันได้ว่า “ผมกำลังเห็นสัมผัสนี้อยู่บนโต๊ะ” สัมผัสนั้นในแห่งสิ่งที่อยู่นอก การรับรู้ของท่านจะมีหรือไม่เราไม่มีทางทราบได้ เพราะทุกครั้งเมื่ออยากรู้ว่า อะไร “มีอยู่” หรือไม่ เราเก็บต้องใช้อายตะไปสัมผัส เช่นดู คลำ ฟัง เป็นต้น ดังนั้น ท้ายที่สุดแล้วอะไรจะ “มีอยู่” หรือ “ไม่มีอยู่” ก็ล้วนแล้วแต่อยู่ในการ รับรู้ของเราทั้งสิ้น

ชีวิตมนุษย์ โลก และจักรวาล ตามทัศนะทางปรัชญาที่คือทุกสิ่งที่ปรากฏ ใน การรับรู้ของมนุษย์ จักรวาลที่กว้างใหญ่นั้นนักวิทยาศาสตร์ก็ต้องส่องกล้อง ดู เมื่อเขาร่ายภาพมาให้เราดู เราเก็บใช้ตาดู ดังนั้นไม่มีอะไรเลยที่อยู่นอกขอบ เขตอายุตันของมนุษย์ เมื่ออายุตันคือ “คุก” ซึ่งเราอาจไว้ โดยที่คุกที่ว่านี้ เขามีด้านหน้าต่างเราไว้เพื่อให้เราได้สัมผัสสิ่งที่อยู่ภายนอก เราไม่มีทางออกไป นอกคุกนี้เพื่อจะรู้ว่ามีอะไรอยู่บ้างในโลกข้างนอก เราเก็บต้องยอมรับข้อจำกัด ที่ว่านั้น เมื่อยอมรับแล้วเราจะก้มทำความเข้าใจเสียใหม่เวลาที่เห็นสิ่งต่างๆ เช่นกำลังส่องกล้องดูดาวอังคารก็ต้องเตือนตัวเองว่าดาวอังคารที่เห็นนั้นคือ “ดาวอังคารตามที่ฉันเห็น” ดาวอังคารตัวจริงเสียงจริงจะเป็นอย่างไรไม่มีใครรู้ ได้ (ต่อให้มีพระเจ้า ท่านก็รู้ไม่ได้ เพราะท่านก็ต้องใช้ตาดูฟัง เมื่อันกับเรา

ต่อให้เป็นตาทิพย์หรือพย์ก็ตามเดออะ)

ในอินเดียสมัยพุทธกาลนั้น มีนักคิดบางพวกเชื่อว่าคนเรานั้นประกอบขึ้นจากสารเท่านั้น ไม่มีจิตหรือวิญญาณต่างหากจากกาย จิตหรือวิญญาณนั้น เป็นเพียงการแสดงตัวที่ซับซ้อนของสารที่มาประกอบกันเข้าเป็นกาย อีกฝ่ายเชื่อว่าอกจากกายที่เป็นสาร ยังมีจิตหรือวิญญาณที่เป็น “ของมีจิต” ต่างหากจากกาย และสำหรับนักคิดฝ่ายนี้ สสารนั้นคิดไม่ได้ดอก ความคิดของมนุษย์จะต้องมาจากสิ่งที่ไม่ใช่สารอันได้แก่จิตหรือวิญญาณ วันหนึ่งมีคนไปเฝ้าพระพุทธองค์แล้วกราบทูลว่าสองแนวคิดนี้ตรงเห็นด้วยกับฝ่ายไหน พระพุทธองค์ตรัสว่า “คำตามเช่นนี้เราไม่ตอบ” การที่ทรงไม่ตอบคำตามฝ่ายนี้ (ที่รวมแล้วเรียกว่า “อพยากรณ์ปัญหา”) มีการตีความไปต่างๆนานา แต่ทุกฝ่ายก็ยอมรับร่วมกันว่า ที่ไม่ทรงตอบนั้นเหตุผลสำคัญหรือเหตุผลหลักคือคำตามพวgnี้รู้แล้วก็ไม่ช่วยให้ดับทุกข์ ส่วนเหตุผลรองนั้นตีความต่างๆกันไป

สำหรับผม เหตุผลรองที่ไม่ทรงตอบคำตามพวgnี้น่าจะเกี่ยวข้องกับลักษณะของพระพุทธศาสนาในยุคนั้นที่พมเสนอว่ามีลักษณะใกล้เคียงกับทัศนะที่เรียกว่า “Phenomenalism” ตามที่กล่าวถึงข้างต้น ลังเกตนะครับว่า มนุษย์ตามทัศนะของพระพุทธองค์นั้นประกอบจากขันธ์ห้า เวลาที่ทรงอธิบายว่าขันธ์ห้าแต่ละอย่างเป็นอย่างไรก็ทรงอธิบายโดยโยงมาหาข้อมูลที่เราสังเกตได้ผ่านอายุตนะเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ รูปขันธ์นั้นคือกายของเราตามที่ปรากฏแก่การรับรู้ของเรา เวทนาขันธ์ก็คือความรู้สึกที่ปรากฏในการรับรู้ของเราว่า นี่กำลังทุกข์ นี่กำลังสุข นี่ไม่สุขไม่ทุกข์ คนที่เดินอยู่ท่ามกลางหิมะหนาวเหน็บ โดยปราศจากเลือดผ้าอุ่นๆหนาๆนั้นเป็นตัวอย่างของผู้ที่กำลังเสวยทุกข์เวทนา เมื่อหิวนัก เพราะทำงานทั้งวัน แล้วได้กินข้าวอร่อยๆ นี่ก็เป็นตัวอย่างของผู้ที่กำลังเสวยสุขเวทนา เวลาที่อยู่เฉยๆ เช่นนั่งทำงานอยู่ในห้องทำงาน ไม่คิดถึงอะไร นอกจากงาน ความรู้สึกตอนนั้นไม่เหมือนตอนหนาวหรือตอนที่กำลังอร่อยกับอาหาร เวทนาตอนนี้ท่านเรียกว่าอุทกขมสุขเวทนา ซึ่งทั้งหมดก็เป็นเรื่องที่ปรากฏภายในการรับรู้ของเราทั้งสิ้น สัญญาขันธ์อันหมายถึงความจำได้หมายรู้ก็เช่นกันเป็นเรื่องที่ปรากฏภายในใจของเรา ลังขารขันธ์อันหมายถึง

กิเลสและคุณธรรมภายในใจของเราก็เป็นลิ่งที่ปรากฏในการรับรู้ของเรา และสุดท้ายวิญญาณขันธ์อันหมายถึงการรับรู้ผ่านทางอายุตนะห้าอย่างคือตา หู จมูก ลิ้น และกาย กับการรับรู้ทางใจอันหมายถึงการรับรู้ลิ่งที่จดจำเอาไว้หรือรับรู้ความรู้สึกข้างในไม่ว่าจะเป็นความรู้สึกที่เรียกว่าเวทนาหรือความรู้สึกอันเป็นแรงขับให้ทำนั่นทำนี่ที่เรียกว่ากิเลสและคุณธรรม ทั้งหลายทั้งสิ้นก็เป็นลิ่งที่ปรากฏในการรับรู้ของมนุษย์เราทั้งลิ่น

โปรดสังเกตนะครับว่าวิญญาณขันธ์ที่ต่อมาภายหลังนักคิดในพุทธศาสนา หลังสมัยพุทธกาลได้พัฒนาอย่างมาเป็นลิ่งที่เรียกว่าจิตนั้นทรงอธิบายว่าหมายถึง “การรับรู้” โดยที่การรับรู้นี้จะโยงไปหากาย (สมอง) อย่างที่นักคิดอินเดียบางฝ่ายเชื่ออยู่ หรือโยงไปหาจิตหรือวิญญาณในความหมายของอีกลิ่งที่ไม่ใช่กาย อย่างที่นักคิดของอินเดียอีกบางพวกเชื่ออยู่ พระองค์ไม่ทรงตอบเพราการตอบเรื่องนี้จะต้องวางแผนอยู่บนสมมติฐานว่ามีบางลิ่งในจักรวาลนี้ที่มนุษย์สามารถรู้ได้โดยไม่ผ่านอย่างตัว ทำที่ของพระพุทธองค์ตามที่กล่าวมานี้ สำหรับผมถือว่าเป็นท่าที่ที่แข็งแกร่งที่สุดหากพิจารณาจากมุมมองทางด้านปรัชญา เพราะเวลานี้ยังไม่มีนักปรัชญาคนใดในโลกหาญกล้าที่จะซื้อว่ามีบางลิ่งที่เราสามารถรู้โดยไม่ต้องใช้ตัวตนอะไรได้ แม้นักวิทยาศาสตร์สมัยนี้จะทดลองให้เราเห็นว่าความรู้สึกนี้ก็คิดของมนุษย์เกี่ยวข้องมากกับสมอง เช่นสมองชารุด ความคิดของคนเราก็ชารุดด้วย แต่ทั้งหมดนั้นก็เป็นความรู้ที่อยู่ในการรับรู้ของเราระ สมองที่เป็นตัวจริงเสียงจริงหน้าตาเป็นอย่างไรเราก็ไม่ทราบ ดังนั้นการยืนยันที่เป็นกลางๆที่สุดสำหรับพระพุทธองค์ก็คือ “ตามที่เราเห็น มีการทดลองที่แสดงว่าสมองเกี่ยวข้องกับความรู้สึกนี้ก็คิดของมนุษย์ แต่ในส่วนของจิตหรือวิญญาณ เรายังไม่สามารถสร้างการทดลองเช่นเดียวกันนี้ได้”

แนวคิดเรื่องขันธ์ห้าในฐานะองค์ประกอบของมนุษย์ตามที่ปรากฏแก่การรับรู้ของเรานี้สำหรับผมถือว่าเป็นทัศนะทางปรัชญาที่มีน้ำหนักที่สุด เพราะไม่ถูกหรือยืนยันอะไรมากเท่าที่ประสาทล้มผัสของเรารายงาน แนวคิดเรื่องจิตตามที่พัฒนาขึ้นในคัมภีร์ฝ่ายอภิธรรมในภายหลังนั้นมีน้ำหนักน้อยกว่า เพราะเราสามารถถอดตามได้ว่า จิตแบบที่อยู่นอกการรับรู้ของมนุษย์นั้น พระอาจารย์ที่รณาอภิธรรมท่านรับรู้ได้อย่างไร ยิ่งท่านพูดว่าจิตเกิดดับเร็วมาก

ขนาดอาจารย์สอนอภิธรรมรุ่นใหม่บางท่านเช่นท่านอาจารย์ระวี ภาวีໄลท่านคำนวณดูแล้วท่านกล่าวว่า “ เอ ๑ วินาทีมาแบ่งเป็นล้านส่วน ๑ ส่วนในล้านจากหนึ่งวินาทีนั้นก็ยังยาวกว่าอายุของจิต ผู้เดียวเรียนตามท่านอาจารย์ระวีว่าท่านรู้ได้อย่างไรว่าจิตเกิดดับเร็วปานจะนี้ ท่านก็ตอบผู้ว่า “ ผู้เชื่อว่าความรู้นี้ มาจากการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ” ผู้ก็เลยเงี่ยนไป ไม่เรียนตามท่านต่อ

ในทางตรรกวิทยานั้น ก่อนจะวัดอะไร เราต้องมีเครื่องมือวัด และเครื่องมือนั้นจะต้องมีคุณสมบัติที่ตรงกันข้ามกับสิ่งที่จะวัด เช่นหากอยากรู้ว่ามีคนเข้า-ออกห้องห้องหนึ่งภายใน ๑ ชั่วโมงกี่คน ก็ต้องมีคนเฝ้าห้องนั้นอยู่ตลอดเวลาในระหว่างหนึ่งชั่วโมงนั้น เทืนใหมครับว่าคนเฝ้า (ผู้วัด) กับคนที่เข้า-ออก (ผู้ถูกวัด) จะต้องมีคุณสมบัติไม่เหมือนกัน คนเข้า-ออกนั้นผมใช้แทนลิ่งที่เกิด-ดับ ส่วนคนที่เฝ้าอยู่หน้าห้องนั้นผมใช้แทนลิ่งที่ไม่เกิด-ดับ ดังนั้นความรู้ว่าด้วยจิตที่เกิด-ดับจะมีได้ก็ต้องมีเครื่องวัดที่ไม่เกิด-ไม่ดับไม่อย่างนั้นก็วัดอะไรไม่ได้ ที่ผมเรียนตามอาจารย์ระวีกิเพราะเหตุนี้ แต่ถ้าเสนออย่างที่พระพุทธของค์เสนอ คือจิตหมายถึงการรับรู้ ทุกอย่างก็จบ ไม่ต้องมาถามว่าความรู้เกี่ยวกับจิตในความหมายนี้ได้มายอย่างไร เพราการรับรู้ที่ปรากฏแก่เรา (เช่นท่านผู้อ่านกำลังเห็นหนังสือเล่มนี้ปรากฏอยู่ต่อหน้าต่อตาของท่าน) มันชัดมากจนไม่ต้องมาถามแล้วว่า “รู้ได้อย่างไร” ใจตามก็ถูกหาว่าสติสัมปชัญญะไม่สมประกอบเท่านั้นเอง แต่จิตแบบอภิธรรมนั้นสามารถได้ครับ

- ६ -

จากที่กล่าวมาข้างบน ผมต้องการเสนอว่า เมื่อเรามองมนุษย์ เราไม่จำเป็นต้องรู้หรือครับว่า ตกลงแล้วมนุษย์เราประกอบขึ้นจากสารเท่านั้น หรือว่า นอกจากสาร ยังมีจิตหรือวิญญาณที่ไม่ใช่สารทำหน้าที่เป็น “ผู้คิด ผู้รู้สึก” ฝ่ายแรกที่เชื่อเรื่องสารนั้นมักอ้างว่า “ผู้คิด ผู้รู้สึก” ที่ว่านี้เรายกให้เป็นคุณสมบัติของสมองก็ได้ ไม่ต้องไปสร้างนิทานเรื่องจิตหรือวิญญาณขึ้นมา หรอก ความเห็นที่ต่างกันสองแบบนี้สำหรับผมยังไม่มีใคร “กิน” ใจลงได้เด็ดขาด แม้จะผ่านมาหลายพันปีแล้วก็ตาม ที่สองฝ่ายกินกันไม่ขาดนั้นก็ เพราะหัวคู่มือข้อบกพร่องเหมือนกันคือไปอ้างว่ามีบางอย่างที่อยู่นอก การรับรู้

ของมนุษย์ที่เราสามารถรู้ได้ ลิ่งที่อยู่นอกการรับรู้ของอายุตันะนั้นอาจมีอยู่หรือไม่มีอยู่ก็ได้ ในกรณีที่มีอยู่ จะมีอยู่ชนิดตรงกับที่ปรากฏแก่การรับรู้ของเรารึอไม่ เราถ้าไม่รู้อีกเช่นกัน ดังนั้น หากเราต้องการที่จะไม่เสียเวลาให้เลี่ยเวลา ผมคิดว่าท่าทีแบบพระพุทธเจ้านั้นดีที่สุด

ที่สำคัญคือ เมื่อเรายึดท่าทีดังกล่าวนั้นแล้ว ก็ไม่ได้หมายความว่าระหว่างสองแนวคิดข้างตันนี้ เราจะกล้ายเป็นฝ่ายที่สามขึ้นมา สองพวgnนั้นในทางปรัชญาเราเรียกว่าเป็น “สำนักทางอภิปรัชญา” (Metaphysical Schools) เหมือนกัน แนวคิดทางอภิปรัชญาเนื่องจากไปเชื่อว่ามีความจริงบางอย่างที่อยู่นอกขอบเขตการรับรู้ของมนุษย์ที่เราสามารถรู้หรือเข้าถึงได้ จึงมีจุดบกพร่องให้นักปรัชญาสมัยปัจจุบันบางพกวิจารณ์ หนักบ้างเบาบ้าง สุดแต่ว่าผู้วิจารณ์จะเห็นเป็นอย่างไร สมัยผมเรียนปรัชญาโทปรัชญาที่จุฬาฯ ผมต้องอ่านหนังสือเล่มหนึ่งชื่อ “Language, Truth, and Logic” เขียนโดย A. J. Ayer หนังสือนี้มีชื่อเลียง เป็นหนังสือที่มีบทหนึ่งวิเคราะห์ว่าทัศนะทางอภิปรัชญาทั้งหลายทั้งปวงนั้นแม้จะขัดแย้งกันก็เหมือนกันหมดคือไรสาระ เพราะท้ายที่สุดก็ไปอ้างถึงที่ตรวจสอบไม่ได้ คืออ้างว่ามีความจริงบางอย่างอยู่นอกการรับรู้ของมนุษย์ ตอนที่ผมอ่านหนังสือนี้ ผมนึกถึงพระพุทธองค์ ไม่น่าเชื่อว่าแนวคิดเช่นนี้ เคยมีผู้ยืนยันมาแล้วในอินเดียเมื่อก่อน ๓,๐๐๐ ปีมาแล้ว โดยผู้ยืนยันก็คือพระพุทธองค์นั้นเอง การที่ปรัชญาสมัยใหม่มีแนวโน้มที่จะปฏิเสธอภิปรัชญาเนื่องจากไม่สามารถอ้างว่ามีบางสิ่งที่อยู่นอกขอบเขตการรับรู้ของมนุษย์ซึ่งเราพบว่ามีมากในคำสอนทางศาสนา ในพระพุทธศาสนาเรานั้น มีข้อความที่กล่าวถึงสิ่งเหล่านี้เอ้าไว้มากmany เช่น นรกรัตน์ เทวดา ภูตผีปีศาจ หรือแม้แต่พระนิพพาน ที่เป็นเช่นนั้นก็เพราะพระพุทธศาสนาเรามีพัฒนาการมายาวนาน พระพุทธศาสนาเป็นสมบัติของมหาชน ก็ย่อมเป็นธรรมชาติที่จะมีการเพิ่มเติมความคิดความเชื่อของคนบาง คนที่มีบทบาทในการเก็บรักษาและเผยแพร่คำสอนของพระพุทธองค์ลงไป ซึ่งทั้งหมดผมตีความว่าดำเนินไปเพราความประณดาดี จะอย่างไรก็ตามผมมีหลักของผมว่า ท้ายที่สุดแล้วหากเราต้องการให้คำสอนของพระพุทธศาสนา

มั่นคงในทางประชัญญา (คือในรัฐมาโต้แย้งได้ลำบากต่อให้เป็นนักคิดที่เฉลียวฉลาดและลึกซึ้งปานใดก็ตาม) เรายังต้องกลับไปหาสิ่งที่พระพุทธองค์ทรงแสดง เอาไว้ว่า ซึ่งอาจหาได้จากพระสูตรที่เชื่อกันว่าเก่าแก่ที่สุดในพระไตรปิฎกภาษาบาลี

ดังที่ผมกล่าวข้างต้น ในอินเดียและในโลกตะวันตกนั้น เขาไม่ทุนนทาง
อภิปรัชญาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์แตกต่างกันเป็นสอง派 ก็คือทุนนทาง
ขันธ์ห้าที่นำเสนอด้วยพระพุทธองค์ไม่ควรเข้าใจว่าเป็นทุนนทางอภิปรัชญา
สำนักที่สาม เพราะข้อเสนอเรื่องขันธ์ห้านั้นไม่ใช่ทุนนทางอภิปรัชญา เมื่อ
เป็นเช่นนี้ก็เป็นอันตัดปัญหาไปว่า สอง派นี้จะมาวิจารณ์เราอย่างไร จะ
อย่างไรก็ตาม สำหรับผมนั้น เนื่องจากทุนนแบบสารนิยมโดยเฉพาะอย่าง
ยิ่งที่นำเสนอผ่านทางงานศึกษาค้นคว้าทางด้านการแพทย์สมัยใหม่ได้ให้ความรู้
หลายอย่างที่น่าสนใจมากกว่าทุนนแบบจิตนิยม ผมหมายความว่างานศึกษา
ค้นคว้าเกี่ยวกับสมองมนุษย์ตลอดจนงานศึกษาค้นคว้าทางด้านชีววิทยาได้ให้
ความรู้มากมายแก่เรา ทำให้เราเข้าใจตนเองมากขึ้น ที่สำคัญที่สุดคือผมคิดว่า
งานค้นคว้าเหล่านี้ทำให้เราเห็นความสัมพันธ์ระหว่างกายและจิตชัดเจนมาก
ขึ้น ฝ่ายจิตนิยมที่เชื่อว่าในตัวเรามีจิตหรือวิญญาณอยู่สั่งการนั้นไม่สู้จะมี
หลักฐานมากแสดงว่า “นี่ในประจักษ์พยานที่แสดงว่าจะต้องมีวิญญาณมาบังการ
กาย” ผมเองจึงไม่ค่อยให้ความสนใจกับแนวคิดแบบจิตนิยม เท่ากับที่สนใจ
ฝ่ายสารนิยม ผมไม่ได้กำลังบอกว่า “สำหรับผม จิตคือการทำงานที่ซับซ้อน
ของสมอง” ผมไม่พูดอย่างนั้นแน่ เพราะหากพูดอย่างนั้นก็เท่ากับผมยอมรับ
ว่ามีบางสิ่งที่อยู่นอกขอบเขตของอายุตันะที่เราสามารถตรัสเห็นได้ ถ้ายืนยัน
อย่างนั้นผมก็จะกล้ายเป็นนักอภิปรัชญาแบบสารนิยม ไม่ใช่ชาวพุทธ แต่ใน
ขณะเดียวกัน ผมก็ไม่ยืนยันว่า “ในตัวเรามีสิ่งหนึ่งมองไม่เห็น ตรวจสอบ
ไม่ได้ด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ใดๆ สิ่งนี้แหล่ที่ควบคุมกายให้ทำงานทำ
นี่ สิ่งนี้แหล่ที่เป็นผู้คิด ผู้รู้สึก” ผมพูดอย่างนั้นไม่ได้ แม้วนานีชาวพุทธส่วน
ใหญ่จะพูดกันอย่างนั้น เพราะหากผมพูดอย่างนั้นผมก็จะกล้ายเป็นนัก
อภิปรัชญาแบบจิตนิยมไปทันที ทุนนสองแบบนี้พระพุทธองค์ไม่เคยทรง
ยืนยันว่าตรงกับแนวคิดของพระพุทธศาสนาเลย

แม้ผมจะไม่ยืนยันว่า “สมองคือต้นกำเนิดของความคิด” แต่ผมก็ยืนยันว่า “เท่าที่เห็น การศึกษาค้นคว้าของนักวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้บอกว่าสมองกับความคิดของมนุษย์เกี่ยวข้องกันอย่างน่าสนใจ” ผมเห็นจะต้องยกตัวอย่าง สักสองสามตัวอย่างเพื่อให้ท่านผู้อ่านนึกเห็นภาพว่าสมองของเรากับความคิด อ่านของเรามีเกี่ยวข้องกันอย่างไร

กรณีที่หนึ่ง—ท่านผู้อ่านคงเคยได้ยินชื่อโรคอย่างหนึ่งที่ทำให้คนที่ป่วยด้วยโรคนี้ความจำเลื่อนมอย่างรุนแรง เขาเรียกว่าโรคอัลไซเมอร์ มีศาสตราจารย์ทางด้านวรรณคดีท่านหนึ่ง เป็นชาวฝรั่ง ท่านอ่านได้ตั้งเจ็ดแปดภาษา เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านวรรณคดีชนิดที่หาตัวจับได้ยากท่านหนึ่งของโลก วันหนึ่งขณะอยู่ในห้องสมุดเช้าวันหนึ่ง ท่านตะโกนเรียกรายการ เมื่อครรภามาถึง ท่านก็ซึมือไปที่หนังสือที่เรียงรายอยู่บนชั้นหนังสือ แล้วถามเช่นว่า “นี่คืออะไร” ภาระยาน้ำท่านตอนแรกกังวล แต่เมื่อเห็นสีหน้าท่านว่าจริงจัง ไม่ได้ล้อเล่น เชอกันกว่า “หนังสือในกะ คุณอ่านอยู่ทุกวัน” ทราบไหมครับว่าตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา ท่านศาสตราจารย์ก็ลืมทุกอย่างเกี่ยวกับหนังสือ ท่านกลับไปสู่สภาพของคนที่อ่านหนังสือไม่ออกโดยลื้นเชิง ภาษาที่ท่านเคยรู้ท่านกลับไม่รู้ ตัวหนังสือที่รายเรียงอยู่บนหน้ากระดาษกลายเป็นสิ่งที่ท่านไม่รู้จัก ต่อมาท่านก็จำภาระไม่ได้ จำใจครต่อใจก็ไม่ได้ แล้วก็ตายในที่สุด

ผมมีเพื่อนบ้านที่ขณะที่เขียนบทความนี้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของเขาก็ยังดำเนินไปอยู่ แม่ของเพื่อนบ้านป่วยด้วยโรคเดียวกันนี้ เวลาโน้คุณยาย จำใจครไม่ได้ เมื่อเพื่อนผมซึ่งเป็นลูกสาวไปเยี่ยม ท่านก็เอะอะโวยวายไม่ให้เข้าใกล้

ท่านผู้อ่านเคยสงสัยไหมครับว่าความทรงจำของคนเรานั้น “ลูกเก็บ” ไว้ที่ไหนในตัวเรา ในทางพระพุทธศาสนานั้น เราขอบพูดกันว่าสัญญาขันธ์คือขันธ์ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเก็บความทรงจำของมนุษย์และสัตว์เอาไว้ เวลาที่ความทรงจำของเราเมื่อปัญหา เรายังมีกิจพูดกันว่า “ลัญญาขันธ์ของเรามีปัญหา” ในทางปรัชญาภานั้น คำที่มีความหมายทุกคำจะต้องมีอะไรสักอย่างในโลกแห่งความเป็นจริงรองรับ เช่นคำว่า “แมว” มีความหมายเพราคำนี้ซึ่งเป็นพาลสัตว์เลี้ยงชนิดหนึ่งที่ลักษณะคล้ายเสือแต่ตัวเล็กประมาณ ๑ พุต

คำว่า “มังกร” ไม่มีความหมายเพราะคำนี้ไม่ได้ชี้ไปทางอะไร ไม่มีตัวมังกรจริงๆ ในโลกแห่งความเป็นจริง ในภาษาที่มนุษย์เราใช้กันอยู่นี้ มีคำจำนวนมากที่ “ไม่มีความหมาย” ตามนิยามที่กล่าวว่า “เพราะเป็นคำที่เกิดจากการสมมติว่ามีอะไรบางอย่าง เช่นมังกร โดยที่สิ่งที่สมมตินี้เรารู้ว่าไม่มีตัวตนจริง แต่ที่เราสมมติขึ้นก็เพื่อจุดประสงค์บางอย่าง เช่นแต่งนิทานเพื่อความเพลิดเพลินหรือตื่นเต้น เป็นต้น คำว่าสัญญาณนี้ในความหมายของที่เก็บความทรงจำนั้นหากเราต้องการให้เป็นคำที่มีความหมายเราก็ต้องบอกให้ได้ว่ามันคืออะไร อยู่ที่ไหนในตัวเรา

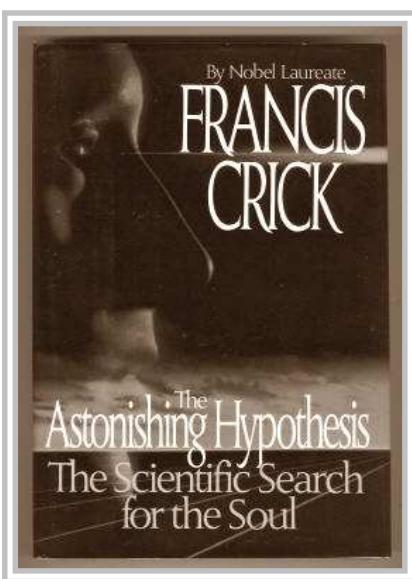
นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าสมองของคนเราและสัตว์คือส่วนที่เก็บความทรงจำเอาไว้ และประจักษ์พยานอันหนึ่งที่นักวิทยาศาสตร์ใช้เพื่อสนับสนุนสมมติฐานที่ว่า “นี้คืออาการเจ็บป่วยของคนไข้ที่เป็นโรคอัลไซเมอร์นี่” เองจากการตรวจสอบอวัยวะต่างๆ ในร่างกายของคนไข้ เราพบว่าสมองคืออวัยวะที่พบว่ามีความบกพร่อง มีเนื้อที่บางส่วนในสมองของคนไข้ที่ “ตายไป” นิกลึงสามารถหลุดออกจากบ้านเราที่มีพื้นที่บางส่วนที่หลุดมันตาย อย่างนั้นแหล่งครับพื้นที่ของสมองที่ตายไปนี้น่าจะเป็นส่วนที่ครั้งหนึ่งความทรงจำของคนไข้เคยถูกเก็บเอาไว้ ในกรณีของศาสตราจารย์ทางวรรณคดี ที่ตรงนี้นั้นครั้งหนึ่งเคยเป็นส่วนที่เก็บความทรงจำเกี่ยวกับภาษา ท่านรู้ก็ภาษาท่านก็เก็บมันไว้ตรงนั้นแหล่ง ต่อมาเมื่อมันถูกทำลาย ท่านเลยอ่านหนังสือไม่ออก และเมื่อพื้นที่ความเสียหายตามไปยังส่วนที่เก็บความจำอื่นๆ เช่น จำเกี่ยวกับครอบครัวคนใกล้ชิด ท่านก็จำกรรยาไม่ได้ จำลูกไม่ได้ และจำโครงต่อโครงไม่ได้ จำไม่ได้ กระทั้งว่าตนเองคือใคร มีประวัติความเป็นมาอย่างไร มีเพียงสิ่งเดียวเท่านั้นที่หลงเหลืออยู่ในความคิดของคนไข้คือรู้เพียงว่า “ฉัน” มีอยู่ แต่เป็น “ฉันที่วางแผนไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต มีเพียงปัจจุบันสั้นๆ ที่บอกเพียงว่า นี่คือฉัน” เท่านั้น กรณีของแม่เพื่อนพมกที่นำองเดียวกันนี้ ทุกอย่างที่เกิดขึ้นกับชีวิตคนเหล่านี้ แพทย์เชื่อว่าเกี่ยวข้องกับสมอง มีความเชื่อกันว่าหากเราสามารถปลูกพื้นที่สมองที่ตายไปแล้วขึ้นมาใหม่ได้ เหมือนปลูกหญ้าใหม่แทนที่หญ้าเก่าที่ตาย แล้วใช้พื้นที่ใหม่นั้นเก็บความทรงจำใหม่ ก็อาจเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยเยียวยาคนไข้อัลไซเมอร์ได้บ้าง เวลาหนึ่งเราเชื่อกันว่าเซลล์ต้นกำเนิดจากตัว

อ่อนมนุษย์น่าจะเป็นความหวังที่ดีที่สุด ถ้าเป็นจริง ศาสตราจารย์ที่พมพูดถึงก็อาจได้รับการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดลงไปในสมองของท่าน เมื่อมันงอกงามขึ้นแทนที่สมองเก่าที่ตาย ท่านก็จะต้องเริ่มกระบวนการใหม่ทั้งหมดเพื่อสร้างความจำใหม่ทดแทนของเดิมที่ตอนนี้หายเกลี้ยงไปหมดแล้วอย่างไม่อาจเรียกคืนได้ ท่านต้องหัดอ่านหนังสือใหม่ ต้องหัดจำว่า “นี่คืออะไร” ท่าน นี่คือลูกท่าน เป็นต้น

กรณีที่สอง—หากท่านผู้อ่านใช้อินเตอร์เน็ต ลองค้นคำว่า “Alien Hand Syndrome” ลงไปใน Google หรือ Youtube ก็ได้ ท่านจะพบว่ามีโรคทางสมองอย่างหนึ่งที่เมื่อเกิดกับใครก็ตาม เขายะรู้สึกว่ามีบางส่วนในร่างกายของเขาก็เป็นลิ้งแบลกปлом เช่นแขนข้างหนึ่ง ไม่ใช่แขนของเขาก็และแขนที่ไม่ใช่ของเขานั้น จะรบกวนเขา เพื่อ通知ที่คณะแพทยศาสตร์จุฬา ซึ่งเชี่ยวชาญเรื่องสมองเคลียเล่าให้ฟังว่า ที่เมืองไทยก็มีคนที่ป่วยด้วยโรคที่ว่านี้ ท่านเล่าว่าคนไข้รายหนึ่งมีอาการที่รู้สึกว่าร่างกายของเขามีผู้คนที่ไม่ทราบมาประคบรอยู่กับเขา เวลาที่คนไข้โกรกเครา เขายะโกรกเพียงครึ่งเดียว อาบน้ำก็อาบเพียงซีกที่รู้สึกว่าเป็นของตนเท่านั้น ในต่างประเทศนั้น คนไข้บางคนที่ป่วยด้วยโรคนี้จะมาหาหมอแล้วขอให้มอบช่วย “จัดการ” กับอีกซีกของร่างกาย เพราะ “มันรบกวนผมจนผมไม่เป็นอันทำการทำงาน” เช่นคนไข้รายหนึ่งเล่าว่า เวลาเช้าๆ หลังจากที่เขาร้าน้ำแต่งตัวด้วยความยากลำบาก (เช่นเวลาลัดกระดุม มืออีกข้างไม่ร่วมมือด้วย) เมื่อเดินลงบันไดมาจะออกไปทำงาน มือที่เกรอีกข้างนั้นจะเห็นอยู่บนบันไดไว้ไม่ยอมให้เข้าไปทำงาน เขายังคงบอกว่า “มีงبل่อยกเดียวโน้ อ้ายห่า กูจะไปทำงาน” มือข้างนั้นจึงยอมปล่อย คนไข้หญิงคนหนึ่งที่เผยแพร่จาก Youtube นั้นอาการ严 แม่เพรา มือข้างที่นักจากเชื้อจะรู้สึกว่าเป็นลิ้งแบลกปломมาติดอยู่กับตัว เชือเท่านั้นไม่พอ มือที่ว่านี้ยังชกหน้าเชืออยู่บ่อยๆ จนหน้าตาของเชือบวมปูด คนไข้จำนวนมากที่ป่วยด้วยโรคนี้เป็นทุกข์เพรา มือหรือเท้าอีกข้างจะซักจะกระทีบหรือทำร้าย (ด้วยวิธีการอื่นๆ ที่มันจะทำได้) ร่างกายอีกส่วนหนึ่งที่เจ้า



ตัวรู้สึกว่ายังเป็น “ตัวฉัน” อยู่



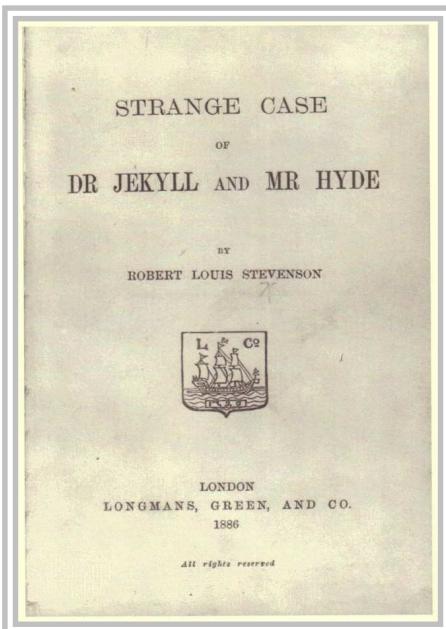
ผมรู้จักรอคนนี้เป็นครั้งแรกเมื่อห้ากปีที่แล้ว
จากการอ่านหนังสือเล่มหนึ่งชื่อ “*The Astonishing Hypothesis: The Scientific Search for the Soul*” เขียนโดย Francis Crick ซึ่อ
คนเขียนนี้สำหรับผู้ที่อยู่ในการวิทยาศาสตร์
ย่อมาจาก “รู้จักท่านดี เพราเมื่อประมาณ ๔๐ ปีที่
แล้ว ท่านผู้นี้กับเพื่อนร่วมงานอีกคนที่เป็นผู้
ได้รับรางวัลโนเบลจากการค้นพบโครงสร้าง
DNA ที่ปัจจุบันเรายังใช้ประโยชน์จากความรู้นี้
อย่างกว้างขวางในทางการแพทย์และชีววิทยา

ท่านผู้นี้ต่อมาเห็นว่างานทางด้านชีววิทยาที่ทำอยู่คงถึงจุดที่สุดแล้ว (ผมตีความว่า ท่านคงเห็นว่า การศึกษาร่างกายมนุษย์ในทางกายภาพคงจบลงที่เรื่อง DNA แล้วล่ะ แต่ยังมีเรื่องอื่นๆ ในชีวิตมนุษย์ที่นำศึกษาอีกมาก many เช่น ความรู้สึกว่าเป็นเรามากจากไหน ความรู้สึกนี้จำเป็นต้องมีจิตหรือวิญญาณ รองรับหรือไม่) ท่านจึงหันมาสนใจศึกษาเรื่อง “ตัวตน” ของมนุษย์ คือท่านผู้นี้เห็นว่าการศึกษาเรื่อง “ตัวตน” หรือ “Self” หรือ “Soul” ของมนุษย์นี้ ประชาชนและศาสตราทำมาเป็นพันๆ ปีแล้ว แต่ก็ไม่ปรากฏว่ามีองค์ความรู้ใหม่ๆ ของงานขึ้นมา ท่านอาจารย์ Crick เห็นว่า ยังเหลือศาสตร์อยู่อีกแขนงหนึ่ง

คือวิทยาศาสตร์ที่อาจนำมาเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรื่อง “จิตวิญญาณ” ของมนุษย์ ท่านจึงหันมาเล่นเรื่องนี้ และหนังสือเล่มที่ผมอ่านก็เป็นงานเล่มหนึ่งที่ท่านผู้นี้เขียนขึ้นฐานะรายงานความก้าวหน้างานของท่านที่ผมเล่าให้ฟังข้างต้น

มืออยู่ตอนหนึ่งในหนังสือ ท่านอาจารย์เขียนว่า หากเราอยากจะเข้าใจสิ่งที่เรียกว่าจิตวิญญาณของมนุษย์ เราต้องยอมรับว่าจะละเอียดไม่คืบมาก สมองไม่ได้ ปกติคนเรานั้นน่าจะมีจิตหรือวิญญาณหนึ่งดวงเท่านั้น เราที่เป็นคนปกติจะมีความรู้สึกว่าชีวิตทั้งหมดทั้งมวลของเรามีเป็นเอกภาพหรือหน่วยเดียว ทั้งหมด เวลาของไปที่ปลายเท้าของเราระยะห่างนั้น เป็นของเรา อย่าไว้แต่ปลายเท้าเลียครับ ปลายผมเรา ก็รู้สึกอย่างนั้น หกวันที่เราตัดผม มีคนเดินเข้ามาในร้านแล้วกระทึบผมเรา เราจะโกรธ (แต่ถ้าเรามีมือที่สามที่ผมเล่าข้างต้น ควรจะทำอะไรกับมันเรา ก็ไม่โกรธ เพราะเราไม่รู้สึกว่ามันเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นเรา) จะอย่างไรก็ตาม มีข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์จำนวนหนึ่งที่แสดงว่าคนบางคนในโลกนั้นอาจมีจิตหรือวิญญาณมากกว่าหนึ่ง

ท่านผู้อ่านจำนิยายฝรั่งที่เขียนโดย Robert Louis Stevenson เรื่อง “Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde” ได้หรือไม่ครับ เป็นเรื่องของชายคนหนึ่ง ตอนกลางวันเป็นหมอ ตอนกลางคืนเป็นฆาตกร เที่ยวจากคน เรื่องนี้เขียนจากข้อมูลทางด้านการแพทย์ที่พบกันทั่วไปในโลกที่ว่า คนบางคนป่วยด้วยโรคทางสมองบางอย่าง ทำให้มี “บุคลิกภาพ” (ที่เรียกกันในภาษาอังกฤษว่า “Personality”) มากกว่าหนึ่ง ดังหมอในนิยายข้างต้น ผมเคยได้รับการบอกเล่าจากอาจารย์ฝรั่งท่านหนึ่งที่เคยสอนปรัชญาอยู่ด้วยกันที่จุฬาฯ ท่านเคยอ่านหนังสือที่แพทย์อเมริกันคนหนึ่งเขียนเล่าประสบการณ์ในการรักษาผู้ป่วยที่ป่วยด้วยโรคที่ว่านี้ (ซึ่งเรียกกันในภาษาอังกฤษว่า “Split Personality Disorder”) เขาเขียนว่าคนไข้รายหนึ่งมี



“ตัวตน” ตั้ง ๖๗ ตัวตน (ผมอาจจำผิด เพราะนานแล้ว หากผิดก็คงไม่มาก) ตัวเลขบอกเอาไว้เกินกว่า ๔๐) หมายความว่า มีวิญญาณอยู่ตั้ง ๖๗ ดวงในร่างร่างเดียว หมอนในนิยายนี้มีเพียง ๒ ดวง และเวลาที่ดวงหนึ่งครอบร่าง อีกดวงก็จะหลับ ดังนั้นตอนที่ไปเที่ยวผ่าคนตอนกลางคืน วิญญาณส่วนที่เป็นหมอก็ไม่รับรู้ด้วย ตื่นมาตอนเช้าอ่านหนังสือพิมพ์พบข่าวพาดหัวว่ามีคนถูกฆ่าตายอย่างโหดเหี้ยม ก็จำไม่ได้ว่าคนที่เห็นในข่าวนั้นตายด้วยมีของตนนี่แหล่ แต่หนังสือเล่มที่เพื่อนผมอ่านนี้ คนเขียนเล่าว่า วิญญาณของคนไข้รายนี้จำนวนมากสามารถตื่นขึ้นมาพร้อมกัน เนื่องจากวิญญาณบางส่วนไม่ชอบหน้ากัน บางทีคนไข้ก็เกิดอาการเสียงหรือทะเลกันเอง และตอนที่เสียงกันนั้นหมอรีรักษาภัยอยู่ด้วย

เรื่องวิญญาณ ๖๗ ดวงในร่างเดียวข้างต้นท่านผู้อ่านไม่ต้องสนใจก็ได้ แต่เรื่องคนไข้ที่ป่วยด้วยโรค “บุคลิกภาพแตกแยก” นั้นเป็นเรื่องที่วงการแพทย์รับทราบกันทั่วไป ปัญหามีว่า ทำไมคนบางคนจึงมีจิตหรือวิญญาณมากกว่าหนึ่งชั่นนั้น คำตอบก็เกี่ยวโยงไปทางเรื่องสมองอีกนั้นแหลก นึกถึง Hard Disk คอมพิวเตอร์ที่เราใช้อยู่ก็ได้ พื้นที่ใน Hard Disk นั้นสามารถซ่อนแบ่งเป็นห้องๆ ได้หลายห้อง ที่เราแบ่งเซ็นนั้นก็เพื่อว่าเมื่อห้องหนึ่งที่ใช้ลงโปรแกรมหลักเสียหาย ข้อมูลสำคัญที่เก็บไว้ในห้องอื่นก็จะยังอยู่ สมองคนนั้นคงคล้ายกับ Hard Disk สมองของคนทั่วไปเปรียบเสมือน Hard Disk ที่ไม่ได้แบ่งซ่อนเป็นห้อง ดังนั้นอะไรก็ตามแต่ที่เกี่ยวกับตัวเราทั้งหมดก็จะรวมกันอยู่ในห้องเดียว เมื่อยูในห้องเดียว ครรทำอะไรที่ไหนในห้องนั้นคนอื่นๆ ก็จะร่วมรับรู้ด้วย ที่เราซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่รู้สึกว่ามี “ตัวตน” เพียงหนึ่งก็ เพราะสมองของเราเป็นห้องเดียวโล่งๆ (ซึ่งผมเชื่อว่าเป็นสภาพของสมองปกติที่ธรรมชาติสร้างให้แก่เรา) คนบางคนอาจเคยมีสมองที่เป็นห้องโล่งๆ ห้องเดียวเหมือนกับเรา แต่ด้วยโรคหรืออุบัติเหตุบางอย่างที่ทางการแพทย์พยายามศึกษาอยู่ สมองของเขาก็ถูกกั้นเป็นห้อง หม้อในนิยายข้างต้นนั้น สมองน่าจะถูกกั้นเป็นสองห้อง ห้องหนึ่งสำหรับวิญญาณของ Jekyll ส่วนอีกห้องสำหรับวิญญาณของ Hyde ส่วนคนที่มีตัวตนตั้ง ๖๗ นั้น สมองของเขาก็คงถูกกั้นเป็นห้องเล็กๆ จำนวน ๖๗ ห้อง แต่สำหรับคนผู้นี้ ห้องเหล่านี้จำนวน

หนึ่งมีประชุมหรือหน้าต่างเปิดหากัน วิญญาณที่ถูกกักขังไว้ในแต่ละห้องจึงสามารถโผล่หน้าอกมาทะลางกันได้ เลี้ยงกันได้ อย่างที่เห็นนั้น

จิตหรือวิญญาณที่อยู่ในสมองนั้นเป็นเพียงคำสำหรับสื่อสารกันระหว่างผู้กับผ่านผู้อ่านเท่านั้นนะครับ ในนั้นจะมีจิตหรือวิญญาณเป็นดวงๆหรือไม่ผูกไม่ทราบ แต่ที่ทราบคือ การที่เราทั่วไปรู้สึกว่าเราเป็นคนเดียว ในร่างร่างเดียว ทุกอย่างในตัวเราเป็นเอกภาพหรือเป็นเนื้อเดียวกันหมด เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงอย่างหนึ่งเกี่ยวกับสมองคือ สมองของเราเป็นห้องโล่งเดียวตลอด แต่สำหรับคนบางคนที่จิตใจของเขามีเมฆมือนคนอื่น คือบางครั้งเขายังเป็นคนหนึ่ง มีความคิดแบบหนึ่ง แต่ในบางเวลากลับเป็นอีกคน มีความคิดอีกแบบหนึ่ง นี่ก็เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสมองของเขารีบเช่นกัน คือพื้นที่ในสมองของเขากูกันเป็นสอง สาม สี่... ส่วนสาเหตุว่าทำไมสมองของเขาก็ถึงถูกกันอย่างนั้นเรียกว่าไม่ทราบแน่ชัด

ที่ท่านอาจารย์ Crick ท่านเขียนเรื่องสมองเอาไว้ในหนังสือของท่านเล่ม ข้างต้นเป็นหลักก็ เพราะท่านเชื่อว่า การศึกษาสมองช่วยให้เราเข้าใจเรื่องจิตมากขึ้น ซึ่งอันนี้ผมเองยอมรับ ชาวพุทธจำนวนมากเชื่อว่าในคนคนหนึ่งจะมีจิตเพียง “ชุดเดียว” เกิดดับต่อเนื่องกันไป ที่เราเชื่อย่างนั้นเพราะพระอภิธรรมกล่าวเอาไว้อย่างนั้น ตามความเชื่อนี้ จะมีจิตมากกว่าหนึ่งในร่างเดียวไม่ได้ แต่ข้อเท็จจริงคือ ทางการแพทย์พบว่ามีบางคนที่มีจิตในตัวมากกว่าหนึ่งถ้าเชื่อตามพระอภิธรรม เราถือธินายเรื่องนี้ไม่ได้ ที่ผสมในข้อมูลทางด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์ก็ด้วยเหตุผลนี้แหล่ครับ

-๕-

ความสนใจเรื่องสมองข้างต้นต่อมามีผลทำให้ผมคิดหลายเรื่องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาของเรา เรื่องแรกที่ผมสนใจคือ การปฏิบัติธรรมหมายความว่า อย่างไร ลิ่งนี้เกี่ยวข้องกับสมองของคนเราหรือไม่เพียงใด เรื่องที่สองคือ ผลของการปฏิบัติธรรมที่เรียกว่าความหลุดพ้นคืออะไร ลิ่งนี้เกี่ยวข้องกับสมองหรือไม่เพียงใด

เมื่อสนใจ ผมก็ศึกษาและเก็บข้อมูลเท่าที่จะเก็บได้จากพระไตรปิฎก

หลายปีผ่านไป ผมสังเกตุว่าข้อมูลที่ผมเก็บไว้นั้นเมื่อนำมาเรียงเชื่อมโยงกันแล้ว ได้ก่อให้เกิดภาพบางภาพ ภาพเหล่านี้ผมมองยังไม่แนวใจ คิดว่าเมื่อแนใจในบางระดับแล้วก็จะลองนำเสนอสู่วงการผู้รู้ทางด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้ท่านเหล่านั้นช่วยวิจารณ์แนะนำ แล้วโอกาสที่วันนั้นก็มาถึง วันหนึ่งเมื่อห้าหกเดือนที่แล้ว ผมได้รับเชิญจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่เมืองมุ่งไม่ ประเทศไทยเดียว ให้ไปเสนอกบทความเกี่ยวกับการปฏิบัติ samaadhi ในประเทศไทย เจ้าภาพที่เชิญเขามาเล่าให้ฟังว่า งานนี้จะมีนักวิชาการทั้งจากฝ่ายธรรมะ มหาayan และวัชรยานจากทั่วโลกมานำเสนอว่า การทำ samaadhi ตามจาริตประเพณีของตนนั้นทำอย่างไร ผมได้แจ้งทางเจ้าภาพเข้าไปว่า บทความสำหรับที่จะบอกว่าการทำ samaadhi ในประเทศไทยที่สำคัญนั้นมีอะไรบ้างคงมีท่านอื่นที่ไปจากเมืองไทยท่านช่วยเขียนอยู่แล้วล่ะ จะเป็นอะไรใหม่หากผมจะเขียนเรื่องที่ลึกและอ่อนไหวไปกว่านั้น ผมเล่าให้ผู้จัดฟังกว้างๆ ว่า ตอนนี้ผมมีสมมติฐานอันมาจาก การค้นคว้ายาวนานราวก้า-หกปีที่ผ่านมา ของผมเองว่า การทำ samaadhi อย่างที่เราสอนกันทั่วโลกเวลานี้ทั้งในฝ่ายธรรมะ มหาayan และวัชรยาน เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอน การทำ samaadhi แบบนี้มีหลักฐานปรากฏครั้งแรกในคัมภีร์ “วิสุทธิธรรมรค” ซึ่งจនาโดยท่านพระพุทธโ摩สารย์ บทความที่ผมจะเสนอจะแสดงหลักฐานและการตีความว่า ทำไมผมจึงเชื่อว่าพระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอน samaadhi อย่างที่เราปฏิบัติกันอยู่ทั่วโลกแบบนี้ และผมจะนำเสนอว่าอะไรคือสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงสอนเพื่อช่วยให้บุคคลหลุดพ้นจากทุกข์ และทุกข์ที่เราจะหลุดพ้นได้นั้นกินความมากน้อยเพียงใด ทางเจ้าภาพฟังแล้วก็ไม่รู้จะอะไร คงเห็นว่าในการประชุมวิชาการนั้น เราเสนออะไรได้ ต่อให้เป็นเรื่องละเอียดอ่อนและง่ายที่จะก่อให้เกิดความขัดแย้งก็ตาม ขอให้เจ้าตัวรับผิดชอบด้วยการค้นคว้าอย่างมีหลักฐานและการนำเสนออย่างรอบคอบมีเหตุผลก็แล้วกัน

ตกลงผมก็เดินทางไปประชุม โดยได้เขียนบทความสั่งไปให้เจ้าภาพเข้าดู ล่วงหน้าประมาณหนึ่งเดือน ในวันเสนอบทความ ผมพูดในห้องประชุมใหญ่ (เราใช้ห้องนี้สำหรับทุกคน) มีพระสงฆ์และนักวิชาการชาวพุทธมานาจากที่ต่างๆ ในโลก เช่น ไทย พม่า ลาว กัมพูชา สุรีปุน เกาะหลี เวียดนาม ลังกา อินเดีย

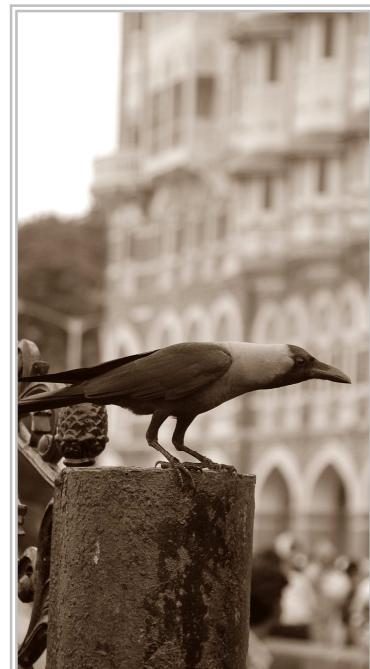
และทิเบต วันนั้นผมลังเกตเห็นว่ามีพระมหาเถระของพม่าที่มีเชือเดียงเลื่องลือว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญพระไตรปิฎกอย่างที่เขาเรียกว่าพระไตรปิฎกเคลื่อนที่ท่านมานั่งฟังผมอยู่ด้วย ผมเลยพูดเกรินนำว่า เนื่องจากเรื่องที่พมพูดเป็นเรื่องสำคัญ อ่อนไหว จะเป็นการดีมากหากท่านพระมหาเถระที่เชี่ยวชาญพระไตรปิฎกในหอประชุมนี้จะช่วยจับผิดว่า เรื่องที่ผมเสนอออกไปบางเรื่อง หรือทั้งหมดเป็นความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการอ่านพระไตรปิฎกไม่พอ ไม่แตก ไม่รอบคอบ ของพม หากท่านพบ ช่วยกรุณายกมือคัดค้านทันที เพื่อประโยชน์ของพระพุทธศาสนาเราโดยรวม

ท่านที่ไปจากเมืองไทยด้วยกันบางท่าน (เช่นท่านอาจารย์แม่ชีสุภาพรรณ ณ บางซางที่อดีตเคยเป็นอาจารย์สอนภาษาบาลีที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬา) ท่านพูดกับผมหลังจากที่รายการของผมเสร็จสิ้นว่า ตอนที่ผมขึ้นพูดนั้นท่านเป็นห่วงมาก เพราะสิ่งที่จะพูดมันแรงโดยเนื้อหา (เพราะเท่ากับบอกว่า หากสิ่งที่ผมเสนอเป็นจริง สิ่งที่ท่านอื่นๆเสนออันได้แก่การทำสามាដิตามจริตประเพณีของแต่ละชาติก็จะกลایเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าไม่ได้สอน ซึ่งคณาจารย์ที่สอนสามាដิทั้งหลายท่านไม่เชื่อยอย่างนั้น ท่านเชื่อว่าสิ่งที่ท่านสอนสืบถ่ายมาจากการพระพุทธองค์) แต่แล้วก็ไม่เกิดเหตุการณ์รุนแรงอะไร ท่านว่าอาจเป็นเพราะท่าที่ในการนำเสนอของผมที่พยายามค่อยๆพูด และรับฟังเมื่อถูกโต้แย้ง ก่อนนั้นมีเหตุการณ์ตึงเครียดพอสมควรอันเนื่องมาจากอาจารย์ท่านหนึ่งจากลังกา (ผมกับท่านรู้จักคุ้นเคยกัน) ท่านขึ้นไปเสนอบทความวิจารณ์การทำสามាដิตแบบพม่าที่ให้จับอาการบุบ-พองของท้อง (ที่สำนักวัดมหาธาตุ คณะห้าของพม่าปรับรูปมนต์ให้ลักษณะคล้ายครัว) ว่าเป็นการปฏิบัตินอกไปจากคำสอนของพระพุทธเจ้า (ท่านอาจารย์จากลังกាភักท่านบอกว่าアナปานสตินิให้จับลมหายใจที่ปลายจมูก) ท่านที่มาจากการพม่าเลยเกิดอาการ “ของขึ้น” โต้แย้งกันพักใหญ่ ผมดูแล้วก็เข้า เพราะเรื่องนี้เล็กนิดเดียว อาจเป็นเพราะเหตุการณ์นี้กระมังที่ทำให้อาจารย์แม่ชีท่านห่วงผม เพราะเรื่องที่ผมจะเสนอ มันใหญ่กว่าที่มากนัก

ไม่มีเสียงคัดค้านพมในแต่ที่ว่าผมอ่านพระไตรปิฎกไม่หมด ไม่ครบ ไม่แตก คำตามและการอภิปรายในเชิงไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่มาจากการที่ไม่อายอมรับ

ได้ในทันทีทันใดว่าการทำสามาธิ (เช่นแบบพม่า แบบทิเบต แบบเชน และแบบอื่นๆ) ไม่ใช่สิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงสอน เรื่องนี้ผมตั้งใจอรับว่าต้องเกิดแน่ๆอยู่แล้ว และไม่คาดหวังว่าทฤษฎีของผมในเรื่องนี้จะเป็นที่ยอมรับได้ทันทีสำหรับคณาจารย์ที่สอนการทำสามาธิระดับใหญ่โดยของแต่ละประเทศเหล่านี้ จริงๆนั้น ผมตั้งใจมาทดสอบเรื่องเดียวเท่านั้นคือ มีข้อมูลที่ได้ในพระไตรปิฎกภาษาบาลี หรือไม่ที่สามารถยกมาหักล้างทฤษฎีของผม เมื่อไม่มี ผมก็เบาใจไปส่วนหนึ่งว่า โครงการวิจัยส่วนตัวของผมเรื่องนี้อย่างน้อยก็เดินมาจนถึงทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่า การใช้ข้อมูลในคัมภีร์ของพม่าฝ่าย ผู้รู้ทางคัมภีร์จากหลายประเทศในโลกยอมรับว่าข้อมูลที่ผมยกมาสนับสนุนทฤษฎีของผมเป็นอย่างนั้น ผมลังเลก็ต่าวิธีที่ผมตอบคำถามหรือการอภิปรายอย่างไม่เห็นด้วยจากท่านที่ร่วมประชุมนั้นผมมักใช้วิธีถามกลับว่า “หากไม่เป็นอย่างที่ผมคิด ช่วยอธิบายได้ไหมครับว่า เนื้อหาตรงนี้ตรงนั้นในพระไตรปิฎกควรจะตีความหรือเข้าว่าอย่างไร หากไม่ใช่อย่างที่ผมเข้าใจ” ถึงตรงนี้ท่านที่ถามก็จะเงียบ คง เพราะเห็นว่าข้อมูลในพระไตรปิฎกที่ผมยกมามันส่อความไปในทางที่ผมตีความจริงๆ

เมือง “มุ่งไบ” หรือ “บอมเบย์” ในอีกชื่อนั้นมีชื่อว่าเป็นเมืองใหญ่ คนเยอะ ปัญหายะ สิ่งที่มีชื่อเลียงของเมืองนี้เท่าที่ผมรู้จักก็คือมีสลัมขนาดใหญ่มาเป็นอันดับหนึ่งของเอเชีย และเป็นอันดับสองของโลก (อันหนึ่งของโลกนั้นอยู่ที่เม็กซิโกซิตี้) ระหว่างทางจากสนามบินมาจังหวะราม รถที่เจ้าภาพส่งไปรับพาพวกเรามาลัดเลาะมาตามเส้นทางที่ต้องผ่านสลัม ทำให้ผมรู้สึกว่าโชคดีที่จะได้เห็นสลัมบอมเบย์ ตัวจริงเสียงจริงด้วยตา ที่บ้านบางบ้าน (ที่จริงควรเรียกว่าเพิงหรือที่ภาษาอีสานเรียกว่าตูบ) ผมเห็นเจ้าบ้านซึกรังค้อนเดียวและดาวแดงขึ้นโนกสะบัด ทำให้นึกถึงพื้นท้องเดือดแดงในบ้านเรา คนเดือดแดงในกรุงเทพนั้nmักได้แก่คนยากจนในสลัมหรือชุมชนแอดอัดที่ช่อนตัวอยู่หลังตึกใหญ่โตของกรุงเทพ ชงแดงนั้นบอกว่าพวกเขานั้นสนุนลัทธิHEMA บนหลังคา



บ้านคนไม่ว่าในหรือนอกสัล้ม ผมลังเกตเห็นอกขนาดใหญ่เป็นจำนวนมากจับอยู่ ดูไปดูมาจึงรู้ว่าเป็นอีกาน อีกานเมืองมุ่นในนั้นสวยงามและอ้วนพี ถ้าไม่ดำเนินพิธีอย่างอีกานบ้านเรา มีขันบริเวณคอดเป็นสีเทา ดูคล้ายไปทางอกเขาหรืออกพิราบ เลี้ยมมากกว่า แล้วอีกานพวนี้แหล่ครับที่ทำให้ผมนึกอะไรต่อเมื่อไรไปมากจากการไปประชุมครัววนี้ กลับมาถึงบ้านแล้ว ภาพอีกานเหล่านี้ก็ยังติดตามอยู่ทั้งที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ผมไปประชุมเลย แต่ผมนกลับจำมันได้มากกว่าบรรยายการประชุม แล้วผมจะเล่าให้ฟังว่าทำไม่จึงเป็นอย่างนั้น

-๖-

ต่อไปนี้คือสิ่งที่ผมเสนอในที่ประชุม... ผมเริ่มต้นด้วยการตั้งคำถามว่า การปฏิบัติธรรม (The Practice of Dharma) หมายความว่าอย่างไร ปัจจุบันเราเข้าใจว่าคำนี้มีความหมายเท่ากับการทำสมาธิ (Meditation) คำว่า “เท่ากับพอดี” ในทางตรรกวิทยามายความว่า เจอคำหนึ่งก็เท่ากับเจออีกคำหรือสองคำนี้ใช้คำไหนก็ให้ผลเท่ากันคือหมายถึงสิ่งเดียวกัน ดังนั้นตามทัศนะของผู้ที่เชื่อเช่นนี้ คนที่ไม่ทำสมาธิต่อให้เป็นคนดีอย่างไร สงบอย่างไร ก็ไม่ถือว่าเป็นผู้ปฏิบัติธรรม ผมเคยได้ยินคิมย์สำนักธรรมกายบางท่านวิจารณ์ท่านพุทธทาสและท่านเจ้าคุณพระพรหมคุณภรณ์ว่า “สองท่านนี้เป็นพระที่เก่งแต่เสียดายท่านไม่ได้ปฏิบัติธรรม ความคิดของท่านเป็นความคิดที่นลาดอย่างนักปริยัติ ถ้าท่านปฏิบัติ ความคิดของท่านจะลีกกว่านี้” ทราบไหมครับว่านิยามของคำว่าปฏิบัติธรรมแบบนี้ต่างประเทศบางประเทศก็ใช้เหมือนกัน เช่น พม่า ลังกา ก็เข้าใจอย่างนี้ ผมเข้าใจว่าความเข้าใจนี้อาจจะเป็นอิทธิพลของคัมภีร์ “วิสุทธิมรรค” และอรรถกถา ที่ฝ่ายเดร瓦ทเรารือร่วมกันอยู่ จึงไม่แยกที่ประเทศเดร瓦ಥอื่นออกจากบ้านเราก็เชื่อคล้ายๆกับเรา ฝ่ายมหายานนั้นดูเหมือนยกเว้นนิกายเซนเท่านั้น ที่เหลือก็เข้าใจว่าการปฏิบัติธรรมมีความหมายเท่ากับการทำสมาธิ ดังนั้นในที่ประชุมครัววนี้ ผู้เข้าประชุมส่วนใหญ่จึงเห็นพ้องกันว่าการปฏิบัติธรรมหมายถึงการทำสมาธิ เราไม่สามารถเข้าถึงความหลุดพ้นได้หากไม่ทำสมาธิ

เมื่อตกลงกันในเบื้องต้นได้ว่า เราส่วนใหญ่เข้าใจว่าการปฏิบัติธรรมคือการ

ทำสามาธิ ผมกี เลยถามคำตามต่อไปว่า “พระคุณเจ้าและท่านนักวิชาการ ทั้งหลายในที่ประชุมนี้เคยพบที่ได้ในพระไตรปิฎกที่เก่าแก่ที่สุดอันได้แก่ พระไตรปิฎกภาษาบาลีของนิกายเถรวาทหรือไม่ครับว่า มีการบันทึกไว้ว่า... ข้าพเจ้าสดับมาดังนี้ ครั้งหนึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้าประทับอยู่ที่... ครั้งนั้น พระองค์ได้ตรัสเรียกวิกิขุทั้งหลายมาแล้วตรัสว่า... วิกิขุทั้งหลาย เชื่อ ทั้งหลายจะฟังให้ดี วันนี้เราจะสอนการทำสามาธิแก่เชื้อทั้งหลาย... พากເຮອງ นั่งอย่างนี้... งงເພັ່ນຈົດໄປທີ່ສິ່ງນີ້...”

ที่ประชุมเมียบ...

ผมเลยกล่าวต่อว่า “ผมเองพยายามหา แต่ก็หาไม่พบเหมือนกันครับ” แล้วผมก็เสนอต่อไปว่า สิ่งที่ผมพบและเชื่อว่าท่านทั้งหลายที่อยู่ในหอประชุมนี้คงพบเช่นเดียวกับผมคือ ในแต่ละวัน พระพุทธองค์จะเสด็จไปหาคนที่สมควรไปหา พูดอะไรบางอย่างให้เข้าฟัง (ที่เราเรียกว่าทรงเทศนา) หลังจากที่ทรงพูดจบ คนฟังบางคนก็ “หลุดพ้น” จากข้อมูลที่เห็นด้วยดีนั้นในพระไตรปิฎกตามที่กล่าวข้างต้น หมายความว่า สิ่งที่พระพุทธองค์ทรงกระทำเพื่อช่วยให้บุคคล “หลุดพ้น” ก็คือ “การพูด” ล้วนๆ นึกถึงที่ทรงกระทำแก่พระปัญจวัดคีรีก์ได้ครับ ครั้งแรกที่ทรงพบคนเหล่านี้ ได้ทรงกล่าวอะไรบางอย่างแก่พวกเข้า เนื้อหาของสิ่งที่ทรงกล่าวนั้นภายหลังมีการบันทึกไว้แล้วตั้งชื่อว่า “ธัมมจักรกัปปวัตตนสูตร” ผลของการฟังสิ่งที่ตรัสรู้นี้ ท่านอัญญากโณทัญญะหนึ่งในห้าของปัญจวัดคีรีก์ “เกิดดวงตาเห็นธรรม” ต่อมาเกิดเทคโนโลยีเรื่องที่สองที่ภายหลังมีการบันทึกไว้ในพระไตรปิฎกและตั้งชื่อว่า “อนัตตาลักษณสูตร” ผลของเทคโนโลยีที่สองนี้ ทั้งห้าท่านก็หลุดพ้น กลายเป็นพระอรหันต์ เห็นไหมครับว่าเหตุการณ์ที่พระไตรปิฎกบันทึกไว้นั้นไม่มีส่วนใดเกี่ยวข้องกับการทำลายในความหมายที่เราเข้าใจกันเวลานี้เลย ทั้งหมดเกี่ยวข้องกับการทำ “พุด” อะไรบางอย่างให้คนเหล่านี้ “ฟัง”

เท่าที่ผมสังเกต ท่านที่สอนสมาชิกทั้งในบ้านเราและต่างประเทศมักเชื่อคล้ายกันว่า “ภาษาหรือคำพูดไม่สามารถที่จะช่วยให้เราเข้าถึงสัจธรรมได้” เพราะคิดเช่นนี้ เวลาที่ผมเสนอความคิดตามที่กล่าวข้างต้น ท่านที่ฟังมองอยู่จำนวนมากก็ตั้งคำถามผมว่าเป็นไปได้อย่างไรที่เพียงแค่คำพูดจะยังผลให้ผู้ฟัง

หลุดพ้นได้ ผิดก็ได้แต่ตอบว่า เรื่องนี้เราต้องช่วยกันคึกคักต่อไป ที่ผิดเสนอ มนั้นผิดเสนอตามข้อมูลที่บันทึกไว้ในพระไตรปิฎก ข้อมูลที่บันทึกไว้นั้น ซึ่งให้เห็นว่าทรงพูดอะไรบางอย่างออกไป เสร็จแล้วใจของผู้ฟังก็ถูกฟอกให้ สะอาดด้วยคำพูดนั้น ข้อมูลนี้ชัดเจนมากจนเรามีทางปฏิเสธได้ ดังนั้นทางที่ ดีเราควรมาช่วยกันวิเคราะห์ว่า ข้อมูลตามที่ปรากฏนั้นหมายความว่าอย่างไร และต่อไปนี้คือการวิเคราะห์ของผิด ที่ผิดแสดงให้ที่ประชุมฟัง

ประการแรก เราต้องเข้าใจว่าพระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นศาสนาแบบ “มนุษยนิยม” อันหมายถึงศาสนาที่ก่อตั้งโดยมนุษย์ และ สิ่งที่เรียกร้องให้ทำในนามของความดี และอุดมคติของชีวิตทั้งหลายทั้งปวง ภายในศาสนาที่ว่านี้ก็เป็นสิ่งอันอยู่ในวิสัยที่มนุษย์ตามที่ถูกธรรมชาติสร้างมา จะพึงกระทำได้ พระพุทธเจ้าตามทัศนะของเรานั้นไม่ใช่เทพ ไม่ใช่ผู้วิเศษ ทรง เป็นมนุษย์อย่างเราท่านนี้แหล่ ที่ทรงต่างจากเราก็ตรงที่ทรงเป็นมนุษย์ที่ได้ พัฒนาตนไปจนถึงที่สุดแล้ว ตามธรรมชาติ โดยไม่ต้องการความช่วยเหลือจาก อำนาจพิเศษนอกเหนือธรรมชาติแต่อย่างใด

ประการต่อมา เนื่องจากพระพุทธศาสนานั้นก่อกำเนิดจากพระพุทธองค์ ดังนั้นเราจะเข้าใจว่าพระพุทธศาสนาคืออะไรก็ด้วยการทำความเข้าใจว่าพระพุทธองค์ทรงเป็นอะไร และเป็นอย่างไร สำหรับผิด พระพุทธองค์ทรงเป็นเจ้าชายอินเดียท่านหนึ่ง ทรงมีพระบิดาและพระมารดา การก่อกำเนิดขึ้นของท่านในทางชีววิทยานั้นก็เหมือนการก่อกำเนิดขึ้นของมนุษย์ทั่วไปในโลก ต่อมาท่านก็แต่งงาน มีโอรส การที่ท่านมีชายาและมีโอรสนั้นก็ยิ่งช่วยย้ำว่า ทรงเป็นมนุษย์ หลังจากที่ได้ตรัสรู้แล้ว ชีวิตในทางกายภาพของพระองค์ก็ ยังคงดำเนินไปเหมือนมนุษย์ทั่วไป พระไตรปิฎกบันทึกไว้ว่าทรงเจ็บป่วยใน บางคราว ในช่วงบันปลายของพระชนม์ชีพ ทรงนั่งนานๆไม่ได้ เพราะกระดูก สันหลังไม่ดี ทรงมีโรคอย่างหนึ่งรบกวนอยู่ตลอดเวลาคือทรงท้องผูกเรื้อรัง เชื่อกันว่าที่ทรงปรินิพพานนั้นก็ด้วยโรคเกี่ยวกับทางเดินอาหาร ทั้งหมดที่ กล่าวมานี้ยอมแสดงชัดว่าทรงเป็นมนุษย์ เกิดอย่างมนุษย์ และตายอย่าง มนุษย์ แต่ระหว่างที่มีชีวิตนั้นทรงสามารถพัฒนาจิตใจของพระองค์ให้ถึงจุดที่ พระพุทธศาสนาเราเชื่อว่าเป็นจุดที่สมบูรณ์ที่สุดเท่าที่มนุษย์จะพึงไปให้ถึงได้

เราเรียกจุดสมบูรณ์สูงสุดนี้ว่า “สภาพความเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น และผู้เบิกบาน” ที่ภาษาบาลีเรียกว่า “พุทธภาวะ”

เมื่อทรงเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์อะไรก็ตามแต่เกี่ยวกับพระองค์ก็ย่อมสามารถกระทำได้ในกรอบความเป็นมนุษย์นั้น ที่ผู้คนใจคือ คำสอนเรื่ององค์ประกอบของมนุษย์ที่เรียกว่าขันธ์ห้านั้นทรงใช้กับพระองค์เองด้วย ที่ผ่านมาผมเสนอไปว่า ข้อมูลเกี่ยวกับสมองนั้นเป็นสิ่งที่ราชวิถุพุทธจะละเอียดไม่ได้ในการทำความเข้าใจมนุษย์ ผู้เชื่อว่าพระพุทธองค์ทรงตรัสรู้นักเรื่องนี้ดีเพื่อให้เข้าใจเรื่องนี้ ผู้มีเรื่องเล่าแทรกดังนี้

คราวหนึ่งพระกระผุ้งใหญ่รูปหนึ่งในสมัยพุทธกาลชื่อ “จันนะ” ป่วยด้วยโรคอย่างหนึ่ง อาการของโรคคือ เมื่อมันประกายขึ้น ท่านจันนะจะมีอาการปวดทรมานไปทั้งตัว ท่านจันนะบรรยายไว้ในพระไตรปิฎก (เล่มที่ ๑๔ ข้อที่ ๓๔-๓๕) ว่า บางครั้งอาการปวดประกายที่ห้อง ท่านว่าความเจ็บปวดที่ท่านรับรู้นั้น เมื่อนอนว่ามีมือที่แข็งแกร่งกำมีดขนาดใหญ่ที่เข้าใช้เชือดวัวแทงเข้าไปที่ซ่องห้องแล้วบิดควานลำไส้ไปมาอย่างรุนแรง บางครั้งอาการปวดนั้นจะเลื่อนไปที่หัว ท่านบรรยายว่าเมื่อนอนมีมือที่แข็งแรงเอาเชือกหนังขันรอบหัวแล้วสอดไม้หรือเหล็กเข้าไปขันให้เลี้นเชือกที่รัดคีรษะอยู่นั้นบีบแน่นเข้าไป... เข้าไป... ก่อให้เกิดความเจ็บปวด เมื่อนอนว่ากะโหลกคีรษะของท่านจะแตกออกเป็นเสียง

“ผมทนไม่ให้แล้วท่านสารีบุตร ผมจะมาตัวตาย ไม่มีประโยชน์ที่จะมีชีวิตอยู่ในสภาพชีวิตเช่นนี้” ท่านพูดกับพระสารีบุตรที่ไปเยี่ยมไข่ในวันหนึ่ง ตอนที่พุดนั้นอาการของท่านทุเลาลงบ้างแล้ว จึงสามารถสนทนากับพระสารีบุตรได้ ท่านพระสารีบุตรทัดทานว่า ท่านลัณณะไม่ควรมาตัวตาย จากนั้นก็ขอโอกาสสนทนาธรรมกับท่าน ท่านลัณณะได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับชีวิตซึ่งจากเนื้อหาที่ท่านบันทึกไว้นั้น ผมเชื่อว่าท่านเป็นพระเคราะห์ที่เข้าใจคำสอนของพระพุทธองค์ดีมาก ท่านลัณณะน่าจะเชื่อว่าการที่ท่านตัดสินใจมาตัวตายครั้นนี้พระพุทธองค์จะทรงเห็นด้วย หรืออย่างน้อยก็ไม่ทรงตำหนิหรือทัดทานว่าเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจากลับไป ท่านก็ขอให้ลูกศิษย์เอามีดมาให้แล้วท่านก็มาตัวตายด้วยการเชือดคอตนเอง

พระพุทธองค์ทรงทราบข่าวการ湿润ภาพของท่านจึงเสด็จมาดูศพ ท่านพระสารีบุตรก็มาด้วย พระสารีบุตรถูลามพระองค์ว่า ท่านลับน้ำม่าตัวตายอย่างนี้ทรงเห็นเป็นอย่างไร พระพุทธองค์ตรัสว่า “ลับน้ำม่าตัวตายอย่างที่ใครจะทำหนินหรือไม่ได้” ดูเหมือนท่านพระสารีบุตรจะยังไม่เข้าใจ จึงถูลามต่อว่า “ท่านลับน้ำม่าต้องมีพ่อแม่ญาติพี่น้อง คนเหล่านั้นจะรู้สึกอย่างไรเมื่อทราบข่าวว่าท่านจบชีวิตเช่นนี้” พระพุทธองค์ตรัสว่า “ก็เป็นเรื่องของคนเหล่านั้น ที่เรายืนยันก็คือการม่าตัวตายของลับน้ำครั้งนี้ไม่มีใครทำหนินได้”

เรื่องของท่านลับน้ำข้างต้นนี้เป็นเรื่องสำคัญที่ต่อมาพระอรรถกถาจารย์ได้พยายามอย่างเต็มที่จะอธิบายว่า “ทำไมพระพุทธองค์จึงได้ตรัสเสมอว่า ทรงรับรองการม่าตัวตายของท่านลับน้ำเช่นนั้น” เพื่อจะอธิบายเรื่องนี้ พระอรรถกถาจารย์เลยแต่งเรื่องว่า เมื่อเชื่อడ寇แล้วก่อนตายท่านพระลับน้ำยังมีสติเลยใช้ความเจ็บปวดที่เกิดขึ้นนั้นจริงๆ ภาระแล้วกลายเป็นพระหันต์ เมื่อเป็นพระหันต์แล้วท่านก็พ้นจากความผิดอันเนื่องมาจากการม่าตัวตายทั้คนของพระอรรถกถาจารย์นี้ก็คือการบอกว่า การม่าตัวตายอย่างไรก็ผิดเสมอ แต่คราวนี้การม่าตัวตายทำให้ท่านลับน้ำลายเป็นพระหันต์ พระพุทธองค์จึงทรงอนุโลม ไม่นับว่าเป็นความผิด ผสมไม่เห็นด้วยกับการตีความนี้ เพราะเราทราบกันดีว่าพระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมนั้นมีทัศนะทางจริยศาสตร์อย่างหนึ่งที่สำคัญคือ “วิธีการที่ไม่ดีไม่มีทางก่อให้เกิดผลดี” หรือ “ผลที่เกิดขึ้นแม้จะดี ก็ไม่สามารถลบล้างวิธีการที่ไม่ดีได้” หากการม่าตัวตายเป็นสิ่งไม่ดี เรายังต้องยอมรับว่าผลที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ต้องไม่ดีด้วย หมายความว่าหากการม่าตัวตายเป็นสิ่งไม่ดี ต่อให้ผู้ม่าตัวตายได้ผลดีจากการนี้ เช่น เป็นพระหันต์ ผลดีนั้นก็ไม่อาจลบล้างความไม่ดีของการม่าตัวตายได้ พระพุทธองค์ทรงทราบเรื่องนี้ดี เพราะทรงสอนเอง ดังนั้นการม่าตัวตายของท่านลับน้ำจะต้องไม่ผิดตั้งแต่ต้น เมื่อวิธีการไม่ผิด ผลที่เกิดขึ้นก็ย่อมไม่ผิดด้วย

ผสมความเห็นว่า ทรงเข้าใจว่าขันธ์ห้าของพระลับน้ำelaninใช้ประโยชน์ไม่ได้แล้ว นอกจากจะใช้ประโยชน์ไม่ได้ มันยังสร้างความทุกข์ทรมานแก่ท่านด้วย คำตามมีว่า “มีเหตุผลอะไรที่ท่านจะต้องทนรับความทรมานนั้นต่อไป” ขันธ์ห้านั้นนอกจากจะคือตัวเรา มันยังเป็นเครื่องมือเพื่อให้เราได้ทำอะไรเพื่อ

เป็นการพัฒนาเราให้สูงขึ้นด้วย สภาพของขันธ์ห้าของท่านฉันนะเวลานี้ไม่มีทางที่จะใช้เพื่อพัฒนาชีวิตให้สูงไปกว่านั้นอยู่แล้ว ในยังนี้ก็ไม่มีเหตุผลที่ท่านจะต้องทนอยู่กับมัน ท่านจึงผ่าตัวตาย สังเกตนะครับว่า การรับรองการผ่าตัวตายของพระฉันนะคร่วนนี้มีความหมายเป็นการรับรองว่า ความตายอาจถูกใช้เป็นช่องทางเพื่อยุติขันธ์ห้าที่สร้างความทุกข์ทรมานแก่เราได้ สิ่งนี้พระพุทธองค์ทรงยอมรับ

ย้อนกลับมาที่เรื่องสมองที่ผมทิ้งค้างไว้ก่อนจะเล่าเรื่องแทรกอีกครั้ง ความเจ็บป่วยบางอย่างของคนเรานั้นไม่ถึงขั้นว่าจะรบกวนสมองเสียจนสมองไม่สามารถคิดอะไรได้ แต่บางอย่างนั้นรบกวน ผมเข้าใจว่าอาการที่เกิดแก่ท่านล้วนนั้นเป็นแบบที่สองคือได้ทำลายสมองของท่านที่จะคิด การคิดนั้นเป็นสาระสำคัญของการพัฒนาความเป็นมนุษย์ของเราให้สูงขึ้น เมื่อสมองใช้งานไม่ได้ ขันธ์ห้าก็ไร้ประโยชน์ ในกรณีที่คนไข้พิจารณารอบคอบแล้วเห็นว่าขันธ์ห้าของตนไร้ประโยชน์แล้ว การจะพิจารณาห้าช่องทางที่จะ “พ้นไปจากขันธ์ห้าที่ทุกข์ทรมาน” ทรงถือว่าให้อยู่ในดุลยพินิจของเรา ท่านพระลารีบุตรนั้นท่านเป็นคนนอก คือไม่ใช่ผู้ที่กำลังเจ็บป่วย ท่านจึงหัดทางว่าท่านล้วนจะไม่ควรฝ่าตัวตาย แต่พระพุทธองค์ทรงเข้าใจเรื่องนี้ ส่วนหนึ่งผมตีความว่า เพราะพระองค์เองก็มีสุขภาพที่ไม่ดี จึงทรงเข้าใจว่า ความแตกต่างระหว่างการเป็น “คนนอก” และ “คนใน” ในเรื่องความเจ็บป่วยนี้ย่อมมีผลต่อความคิดและการวินิจฉัยว่าควรทำอะไรต่อชีวิตนี้ในกรณีที่เจ็บป่วยมากๆต่างกัน

พระพุทธเจ้าในทางชีวภาพทรงเป็นมนุษย์คนหนึ่ง ในฐานะมนุษย์ เมื่อจะทรงคิด ก็ต้องทรงคิดจากสมอง เหมือนเราท่าน สมองของมนุษย์นั้นเชื่อกันว่า น่าจะเป็นสมองที่พัฒนามากที่สุดในบรรดาสมองของสัตว์ทั้งหลายทั้งปวงที่อยู่ในโลก พัฒนาการของสมองมนุษย์นั้นก่อให้เกิดลิ่งประดิษฐ์อ่าย่างหนึ่งที่สำคัญคือ “ภาษา” ภาษาตามทัศนะของผมไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือ “สื่อสาร ความคิด” จากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งเท่านั้น ภาษายังเป็นเครื่องมือ “ส่วนบุคคล” สำหรับการคิด ไตรตรอง และตัดสินใจ ตอนที่พระพุทธองค์ทรงเทศนา “ธรรมจักรกับปวตตนสูตร” จบแล้ว มีเพียงท่านอัญญาโภณทััญญา เท่านั้นที่บรรลุธรรมแบบทันทีทันใด (ซึ่งเราอาจกล่าวว่ากรณีนี้การบรรลุธรรม

เกิดจากอำนาจของภาษาในบทบาทแรก—ภาษาในฐานะเครื่องมือสื่อสาร ความคิดระหว่างกัน) ต่อมาท่านที่เหลือหลังจากเก็บเอาสิ่งที่ทรงเทศนามา ครรค์รวมตัวยัตนาเอง จึงได้บรรลุธรรม (กรณีนี้เรารายจากล่าวได้ว่าการบรรลุธรรมเกิดจากอำนาจของภาษาในบทบาทที่สอง—ภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือ ส่วนตัวสำหรับครรค์รวมพิจารณาเรื่องที่ได้ยินได้ฟังมาเอง)

ตามพุทธประวัติ เมื่อแรกที่ทรงอุกบวช เจ้าชายสิทธัตถะได้ไปศึกษาอยู่ กับครูสองคน สิ่งที่ทรงเรียนรู้จากครูทั้งสองนี้คือการฝึกฝนจิตให้แน่วแน่ ซึ่ง วิธีการเช่นนี้เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่ามีอยู่ในอินเดียก่อนสมัยพุทธกาลเสียด้วย ซ้ำ ผลสูงสุดของการฝึกฝนจิตในแนวนี้คือการมีจิตแน่วแน่มาก ซึ่งสภาวะของ จิตดังกล่าวนี้ภาษาบาลีเรียกว่า “ภาน” ว่ากันว่าครูคนแรกสอนเจ้าชายให้ บรรลุภานขั้นที่ ๑ จาก ๙ ส่วนครูท่านที่สองสอนเจ้าชายจนบรรลุขั้นสุดท้าย หลังจากบรรลุภานขั้นสูงสุดนี้แล้วก็ยังรู้สึกว่า “นี่ไม่ใช่แนวทางที่ฉันจะส่องหา” เพราะทรงเห็นว่าจิตที่แน่วแน่นั้นไม่ใช่จิตสภาพปกติ เราจะต้องทำอะไรสัก อย่างเสียก่อนเพื่อให้จิตไป “กักขังตนเอง” ในไวสภาพที่ว่านั้น ซึ่งที่อยู่ใน ห้องที่ปิดตายนั้น เราอาจไม่มีทุกข์อันเนื่องมาจากจิตใจที่กัดแกร่งและห่าม ตามธรรมชาติของมัน แต่เมื่อออกรมาจากห้องนั้นแล้ว ความโลภ ความโกรธ ความหลง ที่เคยมีอยู่ก็ยังมีอยู่อย่างนั้น ที่สุดก็ทรงตัดสินพระทัยบำลาจากครู ทั้งสองเพื่อแสวงหาสิ่งที่ทรงต้องการต่อไป

ตามความเข้าใจของผม การฝึกจิตแบบที่กล่าวข้างต้นอย่างไรเสียก็ต้อง พึงพำนมองอยู่อย่างแน่นอน แต่เป็นการใช้งานสมองโดยไม่เกี่ยวกับภาษา เพราเวตตุประสัค์ของการฝึกจิตแบบนี้ไม่ได้ต้องการให้เกิด “ความเข้าใจ” อะไรมั้งสิ่น ผมคิดว่าเป็นไปได้ที่คนอินเดียโบราณจะค้นพบว่าสมองของคนเรา นั้นหากฝึกในแนวทางหนึ่ง คือให้จดจ่ออยู่กับอะไรสักอย่าง จนสมอง (หรือ ความคิด) “ติดตรึง” อยู่กับสิ่งนั้นแล้ว จากนั้นก็ค่อยๆ “ลากจิต” ให้ติดลึกลง ไปเรื่อยๆ ยิ่งลึกเท่าใด จิตกับโลกภายนอกก็จะค่อยๆ ตัดขาดจากกันมากขึ้น จนที่สุดเมื่อถึงที่สุดของหุบเหวแห่งมานะนั้น จิตก็ไม่รับรู้โลกอีกต่อไป แต่จะ กักขังตนเองไว้ในสภาพที่ลักษณะว่า “มืออยู่” เท่านั้น ไม่มีความคิด ความรู้สึก ใดๆทั้งนั้น สภาพเช่นนี้ผมคิดว่าเป็นไปได้ แต่ทั้งหมดนี้ก็เกี่ยวข้องกับสมองอยู่

นั่นเอง ในบางวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรมชาวพื้นเมืองของอเมริกา (อินเดียน แดง) เข้าใช้ยา (พืชบางอย่าง) แทนที่การจูงจิตด้วยวัตถุ (เช่น การเพ่งกสิณ) อย่างที่คนอินเดียทำ ซึ่งก็ให้ผลเหมือนกัน คือ จิตสามารถถูกคลายไปตามอำนาจของยาแล้วพาไปสู่อาการทางจิตที่เปรียบเทียบได้กับมานของชาวอินเดีย ตามที่บันทึกไว้ในพระไตรปิฎกนั้น มานสามารถเลื่อนได้เวลาที่ผู้เคยได้มานนั้นป่วยด้วยโรคบางอย่าง นี่ยิ่งช่วยสนับสนุนชัดมากขึ้นว่า มานเกี่ยวข้องกับสมองอย่างที่พมพายามเสนอ

เมื่อมาจากการถูกลงส่องแล้ว ก็ทรงทดลองปฏิบัติพิรดแบบต่างๆ เท่าที่จะหาศึกษาได้ในสมัยนั้น เช่นการทราบนวนด้วยวิธีการต่างๆ วิธีเหล่านี้ผอมตีความว่าต่างจากการฝึกฝนตรงที่ไม่ใช่การ “เล่น” กับสมองอย่างการฝึกฝน ที่สุดก็ทรงพบว่า เมื่อผ่านพ้นความเจ็บปวดของการพยายามๆแล้ว กิเลสอันได้แก่ความดื้อรนในใจยังอยู่ ที่สุดก็ทรงตัดสินพระทัยละจากการปฏิบัติพิรดเหล่านี้นั้นหันมาแสวงหาหนทางด้วยตนเองล้วนๆ (ผลจากการละทิ้งพรตనีเองที่ทำให้คนห้าคนที่ค่อยติดตามพระองค์ด้วยเชื่อมั่นว่าจะทรงพบ “ที่สุด” บางอย่างแล้วมาบอกตนบ้างได้ทึ้งพระองค์ไป เพราะเห็นว่า “ทรงพ่ายแพ้” แล้ว ในพระ-ไตรปิฎกกล่าวเอาไว้เพียงว่า เมื่อตัดสินพระทัยเช่นนั้นแล้วก็ทรงหันมาบริโภคอาหารเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกายอีกครั้ง แต่จากนั้นไป ทรงทำอะไร ไม่มีบันทึกไว้ชี้ช่องนี้แหลมครับที่ผอมคิดว่าเป็นปริศนาที่ท้าทายการตีความของเราราชวัสดุที่สุด

เมื่อเราไม่มีทางทราบว่าทรงทำอะไรก่อนจะทรง “รู้แจ้ง” วิธีเดียวที่เราสามารถทำได้ก็คือพิจารณาผลของการรู้แจ้งนั้นแล้วลองพยายามตีความว่า ผลเช่นนี้สมควรได้มาจากวิธีการแบบใด ผสมมีข้อสังเกตว่า คำว่า “ตรสร্঵” หรือ “รู้แจ้ง” ยังเป็นคำที่เราใช้บรรยายสภาพจิตใจของพระพุทธองค์ยังเป็นจุดเปลี่ยนผ่านจากการเป็นคนธรรมดามาเป็นพระพุทธเจ้านั้น ภาษาบาลีใช้คำว่า “สมพุทธो” บ้าง “อภิสมพุทธो” บ้าง “พุทธो” บ้าง ซึ่งทั้งหมดนั้นมาจาก rakศพท์เดียวกันในภาษาบาลีคือ “พุธ” ที่แปลว่า “เข้าใจ” เรามีคำไทย ๓ คำ สำหรับแปลคำว่า “พุทธะ” คือ “รู้ ตื่น และเบิกบาน” สามคำนี้ผสมคิดว่าคำแรกเป็นคำเริ่มต้น คือ ก่อนจะตื่นและเบิกบานนั้นเราต้องรู้หรือเข้าใจก่อน เมื่อ

คำบรรยายการรู้แจ้งของพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับคำว่า “เข้าใจ” ตรงนี้แหล่งครับที่ผมคิดว่าเรารอจะใช้เป็นจุดเริ่มต้นของการคิดหาว่าการปฏิบัติธรรมอันนำมาซึ่งความรู้แจ้งนั้นคืออะไร

ในโลกของเรานี้ ปัญหางangอย่างที่เกิดกับเรา เราแก้ได้โดยไม่ต้องการความเข้าใจ เช่นเมื่อเราปวดท้อง เราไปหาหมอ หมอบทวนจินจัยแล้วก็ให้ยา มาถึงบ้านเรากินยา หากยานั้นมีคุณสมบัติรักษาอาการปวดท้องได้ เมื่อกินยา นั้นแล้ว เราไม่ต้องทำอะไรทั้งนั้น ตัวยาจะจัดการรักษาอาการปวดท้องเอง โปรดสังเกตนะครับว่า ปัญหาที่เราสามารถแก้ได้โดยที่เราไม่ต้องทำความเข้าใจมันนั้นเป็นปัญหาทาง “กายภาพ” นอกจากปัญหานี้ ยังมีปัญหาอีกแบบหนึ่งที่เราจะแก้ไม่ได้เลยหากเราไม่เข้าใจ ยกตัวอย่างเช่น เราไม่ลูกกำลังจะสอนเข้ามายาวยาลัย เราเป็นห่วงลูกว่าจะสอนแข่งสู้เข้าได้ไหมหนอ หากไม่ได้จะทำอย่างไร เพราะไม่มีเงินส่งเรียนมหาวิทยาลัยเอกชน คิดไปคิดมาก่อนไม่หลับ แน่นอนครับ อาการนอนไม่หลับในส่วนที่เป็นเรื่องทางกายภาพนั้นอาจแก้โดยวิธีแรก คือกินยานอนหลับ แต่เนื่องจากอาการนอนไม่หลับนี้มีสาเหตุมาจากการคิดเป็นห่วงลูก ทราบได้ที่ต้นตอของปัญหายังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเด็ดขาด เราอาจจะนอนไม่หลับตลอดไป อาจต้องกินยาตลอดไป ยานั้นอาจช่วยระงับปัญหาได้บ้าง แต่ก็ไม่สนิท สมมติว่าวันหนึ่ง เรา茫然งคิด ใครคราวญด้วยตัวเองว่า ลูกนั้นขยันเรียนใช้ใหม่ คำตอบคือใช่ ตามต่อว่า สถิติปัญญาของลูกก็คาดพอสมควรใช้ใหม่ ถึงไม่อยู่ระดับเดลิค แต่ก็เดี๋ยว เป็นอย่างนั้นใหม่ คำตอบคือใช่ ตามต่อว่าเมื่อเป็นเช่นนี้ก็แปลว่าลูกมีความพร้อมพอสมควรสำหรับการแข่งขันใช้ใหม่ คำตอบคือใช่ เรายังคงคิดว่า “แล้วแก่ไปห่วงเขาทำไม ถ้าเขายังได้ก็ได้ เพราะความสามารถของเขามากกว่า ความห่วงใยของแก่ช่วยเขาได้หรือก็เปล่า อย่างนี้แก่จะห่วงเขาให้นอนไม่หลับไปทำไม” สมมติว่าเราได้ถามตนเองไปเรื่อยๆ เช่นนี้ผลก็จะจบลงด้วยความเข้าใจ แม้คำตอบจะไม่เป็นอย่างข้างต้น คือลูกเราหัวไม่ดี ขี้เกียจ เราบอกเรารสอนก็ไม่ฟัง คำตอบก็จะออกมากอย่างเดียวกันคือ ห่วงไปก็ไร้ประโยชน์ ความเข้าใจเช่นนี้จะมีผลมากต่อการเยียวยาอาการนอนไม่หลับนั้น แน่นอนครับว่า บางครั้งความเข้าใจเพียงอย่างเดียวก็ยังไม่อาจทำให้เรา

“ทำใจ” เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆได้ จะอย่างไรก็ตาม ความเข้าใจเป็นมากต่อการที่เราจะทำใจเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆได้ ความเข้าใจมีหลายระดับ ระดับเบื้องต้นอาจเพียงแค่แยกแยะความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวกันอยู่ในเหตุการณ์ที่ซับซ้อนอันใดอันหนึ่งออก ส่วนความเข้าใจเบื้องสูงที่สุดก็คือสามารถทำใจได้ plunged ได้ ซึ่งการที่ความเข้าใจระดับเบื้องต้นจะพัฒนามาเป็นระดับสูงนั้น ย่อมต้องการเวลา ไม่ต่างจากการรอให้ผลไม้ดิบกลายเป็นผลไม้แก่ และสุกในที่สุด

ท่านผู้อ่านโปรดสังเกตนะครับว่า ในการแก้ปัญหาแบบที่สองอันได้แก่ แก้โดยผ่านการทำความเข้าใจ ภาษา มีบทบาทมาก คนที่ใช้ภาษาได้ดีย่อมมีความคิดที่ลึกซึ้ง เมื่อความคิดลึกซึ้งก็สามารถ “ครุ่นควน” หรือ “พุดกับตนเอง” ได้ลึกซึ้ง คนที่คิดหมายความนั้นภาษาที่ใช้ก็ย่อมจะหมายด้วย ภาษาที่หมายก็คือภาษาที่จำแนกลงต่างๆ ในโลกอย่างเป็นขากับคำ ไม่มีรายละเอียด เมื่อจะตัดลินใจก็ตัดลินใจทุ่มลงไปเต็มที่ เช่น เมื่อจะทำหนิคนก็ต่าเข้าเลี้ย เต็มที่ ไม่เหลือซ่องให้ความดีที่ย่อมจะมีอยู่ของคนที่ถูกด่านนั้นได้ pragmatism ออกมานะครับ เมื่อชั่นชัมไดร์ก็ชั่นชัมอย่างเต็มเหนี่ยว โดยไม่คิดว่าคนเราเป็นไปไม่ได้ที่จะสมบูรณ์ไปเลิ่ยหมด ภาษาที่หมายในความหมายนี้ย่อมเป็นผลมาจากการคิดที่หมาย พระพุทธองค์นั้นทรงสอนเรื่องความเป็นเหตุปัจจัยของสรรพสิ่งก็เพื่อฝึกนิสัยของราชวินิจฉัยให้เป็นคนคิดละเอียด เมื่อคิดละเอียด ภาษาที่ใช้ย่อมละเอียดด้วย เมื่อภาษาละเอียด พุดกับตนเอง ตนเองก็ย่อมคิดละเอียดลึกลงไปตามลำดับ นี่คือความสัมพันธ์ระหว่าง “ภาษา” กับ “ความคิด” ของมนุษย์เรา

เจ้าชายสิทธิ์ตั้งนี้ตามประวัติเป็นคนที่ฉลาด ท่านเรียนหนังสือเก่ง ประเทศอินเดียเป็นประเทศที่พัฒนาการเรื่องการใช้ภาษาดำเนินไปสูงยิ่ง เมื่อเทียบกับไทยเรา เราไม่มีวรรณคดีที่ยิ่งใหญ่เหมือนอินเดีย เราไม่มีศาสตร์ของตนเองเหมือนอินเดีย ศาสตราภักบวรณคดีที่เลอเลิศเกิดไม่ได้ในดินแดนที่ภาษาไม่ได้พัฒนาไปอย่างลึกซึ้ง เมื่อพระพุทธองค์เกิดมาในวัฒนธรรมทางภาษาที่เลอเลิศเช่นนั้นก็ย่อมไม่ใช่เรื่องแปลกที่จะทรงใช้ภาษาได้ดีเยี่ยม จะอย่างไรก็ตาม เมื่อแรกที่ออกผนวช ข้อวัตรปฏิบัติในทางจิตที่ท่านໄປเรียนจากสำนัก

ต่างๆนั้นไม่ต้องการการใช้ความคิดผ่านภาษาที่ลึกซึ้ง การบ้าเพี้ยนเพียรทางจิต เพื่อแก้ปัญหาชีวิตที่บรรดาเจ้าลัทธิทั้งหลายสอนกันอยู่สมัยนั้นว่าไปแล้วก็ไม่ต่างจากการกินยาเพื่อแก้อาการปวดหัวที่กล่าวข้างต้น เมื่ออุญใน mana ใจของเราราจสูบ สมมติว่าเราเพิ่งเลี่ยคนรักไป เรายากลุ้มใจ เพื่อแก้ทุกข์นั้นเรางึงทำスマชิเข้ามา ขณะที่อุญใน mana สามารถบดบังใจของเราถูกกักขังเอาไว้ในห้องพิเศษที่เปรียบเสมือนห้องเย็น เมื่ออุญในห้องนั้น ความทุกข์จากการสูญเสียคนรักจะถูกแซ่บแข็ง ทำให้ไม่สามารถทำร้ายเราได้ แต่คนเราอุญใน mana ตลอดไปไม่ได้ เพราะ mana ไม่ใช่สภาพตามธรรมชาติของชีวิต วันหนึ่งเราต้องออกมานอก (อย่างน้อยก็ออกมานอกเพื่อกินข้าวกินน้ำ) ตอนนั้นแหล่งที่เราจะพบว่า ความทุกข์ที่เคยถูกแซ่บแข็งเอาไว้จะกลับมา มีชีวิตของมันอีกรึเปล่า พระพุทธองค์น่าจะทรงสังเกตเห็นข้อเท็จจริงอันนี้ ที่สุดก็ทรงตัดสินพระทัยที่จะ “ถางทาง” ไปสู่ความดับทุกข์ด้วยวิธีการของท่านเอง

ชาวพุทธล้วนใหญ่ในโลกนั้นน่าจะเชื่อว่า สิ่งที่ทรงทำก่อนการตรัสรู้คือ “นั่งนิ่งๆ เสียงบๆ แล้วเพ่งพินิจอะไรสักอย่างซึ่งไม่ใช่การคิด” เพราะการคิดไม่ช่วยให้เราหลุดพ้นได้ ตามความเข้าใจนี้ สิ่งที่ทรงกระทำก็ไม่ต่างจากเจ้าลัทธิที่ทรงเคยไปฝึกฝนพระองค์กายใต้คำแนะนำของเขา ผสมไม่เห็นด้วยกับการตีความเช่นนี้ เพราะอะไรหรือครับ ก็เพราะว่าผลผลิตจากการตรัสรู้เป็นสิ่งที่มี “เนื้อหา” ผลที่มีเนื้อหา เช่นนี้ยอมต้องมาจากการบวนวิธีที่ภาษาเกี่ยวข้องด้วยอย่างสูงแน่นอน

เมื่อเราปวดหัว อาการปวดหัวนั้นไม่มีเนื้อหา เมื่อกินยาแก้ปวดหัว อาการปวดหัวนั้นก็หาย การหายปวดหัวนั้นก็ไม่มีเนื้อหา แต่ถ้าเราลงรักใครสักคนซึ่งเขามิรักเราเลย เราจึงเป็นทุกข์ ความทุกข์นี้มีเนื้อหา ความทุกข์นี้ต่างจากการปวดหัวตรงที่ การปวดหัว “ไม่เกี่ยว” กับความคิด แต่ความทุกข์อันเกิดจากการลงรักคนที่เขามิรักเรา “เกี่ยวข้อง” กับความคิด อะไรก็ตามที่เราคิดถึงได้ ผสมก็อว่ามีเนื้อหา ความทุกข์ที่มีเนื้อหาเหล่านี้จะแก้ได้ก็ด้วยวิธีที่มีเนื้อหา เช่นกัน สมมติว่าเราไปหาจิตแพทย์ จิตแพทย์ชวนเราคิดอย่างนี้อย่างนั้น เราลองค่อยๆคิดตาม หลายเดือนผ่านไป เรายังคงความรักที่มีต่อเขาได้ วิธีการของจิตแพทย์นี้สำหรับผมคือวิธีการที่มีเนื้อหา วิธีการนี้ต่างจากการกิน

ยา การกินยาไม่มีเนื้อหา

ความรู้

“ความทุกข์ของชีวิตที่พระพุทธองค์ทรงถ่วงทางมาทางไปเพื่ออาชนัมันนี้เป็นทุกข์แบบไหน—ระหว่างทุกข์ที่มีเนื้อหา กับที่ไม่มีเนื้อหา”

ถ้าตอบคำตามนี้ชัด เรายังเข้าใจกระบวนการปฏิบัติธรรมเพื่อที่จะตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าได้ชัด สำหรับผม คำตอบชัดมากกว่าคือ “ทุกข์ที่มีเนื้อหา”

ทุกข์ที่ไม่มีเนื้อหานั่นทรงເອະນະມັນໄມ້ໄດ້ເລຍແມ້ແຕ່ນິດເດືອກ ລັງຕຣສຽງ
ແລ້ວຢັງทรงເຈັນປ່ວຍ ແກ່ໜາ ແລະທີ່ສຸດກີ່ຕາຍ ນີ້ຄືອຖຸກຂໍ້ທີ່ໃມ່ມີເນື້ອຫາ

แต่ความทุกข์อันเกิดจากการมีความคิดที่ไม่ถูกต้อง (ตามครรลองของธรรมชาติ) ทรงເອາະນະມັນໄດ້ເດືອນດ້ວຍການຕຣສຽ່ ຕ້ວອຢ່າງຂອງທຸກໆປະເກີນີ້ເຊັ່ນຄວາມຍິດມື້ນວ່າຊີວິຕົນີ້ເປັນຂອງຈັນ ເມື່ອຍິດມື້ນເຊັ່ນນັ້ນແລ້ວກີ່ຄາດຫວັງວ່າ
ຊີວິຕົຈະເປັນດັ່ງທີ່ຕົນຕ້ອງການ ເນື່ອຈາກຊີວິຕົນັ້ນມີນາງສ່ວນທີ່ອາຈາກລ່າວໄດ້ວ່າເປັນ
ຮະບນອີສະຮະຕ່າງໜາກຈາກເຮົາ ຄວາມຄາດຫວັງວ່າຊີວິຕົສ່ວນນີ້ຈະເປັນດັ່ງທີ່ຕົນຕ້ອງການ
ຈຶ່ງໄມ່ສອດຄລ້ອງກັບຄວາມເປັນຈິງ ຄວາມຄາດຫວັງໃນລຶ່ງທີ່ປຣາສຈາກຄວາມຈິງ
ຮອງຮັບຢ່ອມຈະໄມ່ສມ່ວັງ ເມື່ອໄມ່ສມ່ວັງກີ່ເປັນທຸກໆ ຂັ້ນທີ່ຫ້ານັ້ນທຽງພິຈາລະນາວ່າ
ເປັນຮະບນອີສະຮະດັ່ງທີ່ກຳລ່າວຂ້າງຕົ້ນ ດັ່ງນັ້ນຄວາມຄາດຫວັງວ່າຂັ້ນຈະເປັນດັ່ງທີ່ຕົນ
ຕ້ອງການນີ້ເອງຄື່ອຕົ້ນຕອອງຄວາມທຸກໆສ່ວນໃໝ່ໃນຊີວິຕົມນຸ່ມຍົງ ທຽງອືບີຍາຍເຮືອງ
ນີ້ເອາໄວ້ຢ່າງລະເອີຍດໃນພຣະສູຕຣ່ທີ່ຊ້ອ “ຫັ້ມມຈັກກັບປະວັດຕົນສູຕຣ່” ໃນພຣະສູຕຣ່
ດັ່ງກ່າວ ທຽງສຽງວ່າ “ຂັ້ນທີ່ຫ້າທີ່ເຮົາຍິດວ່າເປັນຂອງເຮົານີ້ແລະຄື່ອທຸກໆ” ສັງເກດ
ໄໝມຄັບວ່າ ທຳມະນີ້ທີ່ໃຈ່ທີ່ໃຈ່ໃນການເຖິງຄວາມຄືດໃຫຍ່ ແລະ ຖໍ່ໄດ້ກຳລັງການ
ຄົ້ນພບຄວາມຈິງໝົດໃໝ່ທີ່ໄມ່ມີໂຄຣເຄຍຄືດສິ່ງມາກ່ອນ ວ່າໄປແລ້ວບາງຄັ້ງການ
ປະວັດຕົນຄວາມຄືດທີ່ສຳຄັງໃນປະວັດຕົນສົດຂອງມນຸ່ມຍື່ອນັ້ນກີ່ເກີດຈາກການ
“ຍ້າຍເສັ້ນຜົມເສັ້ນບາງໆທີ່ເຄຍບັງກູເຂາມທີ່ມາອູ່ອົກໄປ” ການຄົ້ນພບຂອງພຣະ
ພຸທຮອງຄົ້ນນີ້ຜົມເຂົ້າໃຈວ່າເປັນອ່າງນັ້ນ ສຽງປົກລົງ ຄວາມທຸກໆທີ່ມີເນື້ອຫາກກີ່ຄື່ອຄວາມ
ທຸກໆອັນເກີດຈາກການຄືດໄມ່ຖຸກວິທີ ໄນຖຸກວິທີທີ່ວ່ານີ້ກີ່ໄມ່ມີນຸ່ມຍົງຄົນໄດ້ກຳຫັນດ
ຮຽມຈາຕີເປັນຜູ້ກຳຫັນດ ອຽມຈາຕີນັ້ນສ້າງຂັ້ນທ້າມາໃຫ້ເປັນຮະບນອີສະຮະ ທີ່ຈິງ
ຊີວິຕົມນຸ່ມຍົງນັ້ນຫາກສັງເກດໄຫ້ດີກີ່ຈະເຫັນຄວາມເປັນຮະບນອີສະຮະຂອງມັນ ແຕ່ເຮັກ
ໄມ່ເຄຍສັງເກດ ເມື່ອໄມ່ສັງເກດກີ່ເປັນທຸກໆ ຜົມເຄຍເຂີຍໄວ້ໃນທີ່ອື່ນໆວ່າ ເມື່ອແຮກທີ່

ออกพนวนชใหม่ๆ เจ้าชายลิทธัตถะตั้งโจทย์เรื่องความทุกข์เอาไว้อ่างหนึ่ง แต่เมื่อลงมือแสวงหาทางหลุดพ้นจากทุกข์จริงๆ ที่สุดท่านก็พบว่าโจทย์ที่ตั้งไว้แต่แรกน่าจะผิดพลาด โจทย์เมื่อแรกเริ่มของท่านคือ “ทำอย่างไรจึงจะอาชันะ ความแก่ ความเจ็บ และความตายได้” เห็นไหมครับว่าทุกข์ตามโจทย์เริ่มแรกนี้เป็นทุกข์ชนิดที่ไม่มีเนื้อหา ต่อมาท่านก็ทราบว่าทุกข์เช่นนี้ไม่มีทางอาชันะได้ หรือแม้มีทางอาชันะได้ก็ไม่มีค่าอะไรที่จะอาชันะ สมมติว่ามีวิธีทำให้ไม่ตาย ผิดก็ยังคงล้ายิ่งว่าผิดจะเลือกหรือไม่ เพราะไม่รู้ว่าจะอยู่เป็นอมตะไปอย่างนั้น เพื่ออะไร ความเป็นของชั่วคราวของชีวิตนั้นมีเสน่ห์ในตัวมันเอง เหมือนเพลงที่ไฟเราจะมีตอนต้นและตอนจบ หรือดอกไม้มีช่วงเวลาบานแล้วก็เหลียวแห้ง ดอกไม่ที่ไม่วันเดียวน้ำใจไม่ใช่ดอกไม้ที่งาม เพราะความงามจะต้องได้รับการ “ขับให้เด่น” ด้วยอะไรบางอย่างที่ตรงกันข้าม ดังนั้นาการเหลียวเลาของดอกไม้จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับจะแสดงให้เห็นความงามของดอกไม้พระพุทธเจ้าท่านก็คงคิดได้เช่นนั้น ต่อมาท่านจึงเปลี่ยนโจทย์มาทางแก้ทุกข์ที่มีเนื้อหา ทุกข์อย่างแรกนั้นก็ปรากฏต่อมาว่าได้เกิดแก่ท่านเหมือนที่เกิดกับเราทุกคนในอดีต ปัจจุบัน และที่จะเกิดในอนาคต

-๓)-

การจำแนกทุกข์ออกเป็นสองอย่าง ตามที่กล่าวข้างต้นนั้น ว่าไปแล้ว ผิดไม่ได้คิดขึ้นเอง ผิดเพียงแต่ตีความแล้วใช้แนวคิดทางปรัชญาสมัยใหม่มาอธิบายขยายความของเดิมที่มีอยู่แล้วเท่านั้น ทุกข์ที่ไม่มีเนื้อหานั้นตรงกับทุกข์ที่คัมภีร์เรียกว่า “ทุกข์กาย” (กายิกทุกข์) ส่วนทุกข์ที่มีเนื้อหานั้นท่านเรียกว่า “ทุกข์ใจ” (เจตสิกทุกข์) การจำแนกทุกข์ออกเป็นสองแบบนี้ผิดเชื่อว่าจะช่วยให้ท่านผู้อ่านเข้าใจว่าทำไมพระพุทธศาสนาจึงพิจารณาประเด็นทางจริยธรรมเรื่องนั้นอย่างนั้น หลักนั้นมีว่า ทุกข์แบบไหนก็แก้ด้วยวิธีแบบนั้น คือ

- (๑) ทุกข์แบบไม่มีเนื้อหา ก็แก้ด้วยวิธีการที่ไม่มีเนื้อหา (ลูกต้อง)
- (๒) ทุกข์แบบมีเนื้อหา ก็แก้ด้วยวิธีการที่มีเนื้อหา (ลูกต้อง)
- (๓) ทุกข์แบบไม่มีเนื้อหา ก็แก้ด้วยวิธีการที่มีเนื้อหา (ผิด)
- (๔) ทุกข์แบบมีเนื้อหา ก็แก้ด้วยวิธีการที่ไม่มีเนื้อหา (ผิด)

ตัวอย่างของกรณีที่หนึ่งก็ เช่นป่วยหัวแก้ด้วยกินยาแก้ป่วยหัว

ตัวอย่างของกรณีที่สองก็ เช่นกลุ่มใจที่ผิวเหี้ยวย่นก็ แก้ความกลุ่มใจนั้นด้วยการทำใจว่า เป็นเรื่องธรรมชาติของคนวัย ๓๐ อย่างเรา

ตัวอย่างของกรณีที่สามก็ เช่นปวดฟันแต่กลับแก้ด้วยการทำสามัญเพ่งจิตไปที่อาการปวดเพื่อให้จิตยอมรับ ไม่ยอมไปหาหมอนั่น

ตัวอย่างของกรณีที่สีกี้ เช่นกลุ่มใจที่เมียชอบเล่นไฟ แก้ด้วยการกินเหล้าเพื่อให้หายกลุ่มใจ

เมื่อจำแนกเช่นนี้แล้ว การปฏิบัติธรรมก็น่าจะมีความหมายชัดขึ้น ผสมเส้นอินที่ประชุมว่าการปฏิบัติธรรมที่พระพุทธองค์ทรงต้องการนั้นน่าจะตรงกับกรณีที่สอง แต่การปฏิบัติธรรมที่เราชาวพุทธสมัยนี้เข้าใจกันทั่วโลกนั้น น่าจะตรงกับกรณีที่สี่

ทำไม่ผิดถ้าความว่าการทำสามัชชาอย่างที่เราทำกันแพร์หลายอยู่เวลานี้ตรงกับกรณีที่ลี เรืองนี้ท่านผู้อ่านน่าจะพิจารณาได้ด้วยตนเอง ผู้มุขอยกตัวอย่างการทำสามัชชาที่ทำกันในประเทศไทยสองตัวอย่างก็แล้วกัน ตัวอย่างแรกเป็นสำนักเก่าของผู้เมืองคือสำนักวัดมหาธาตุ ส่วนสำนักที่สองคือสำนักธรรมการสำนักวัดมหาธาตนั้นสอนให้เพ่งจิตไปที่อาการกระเพื่อมของห้องเวลาหายใจเข้า-ออก เมื่อสังเกตเห็นห้องพองก็ให้ความน่าว่า “พองหนอ” เมื่อห้องยุบก็ความน่าว่า “ยุบหนอ” วิธีการดังกล่าวเป็นอาจารย์ของผู้เมืองคือท่านเจ้าคุณโซฉดก (ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งสำนักวิปัสสนาของวัดมหาธาตุตามความดำริของท่านเจ้าคุณพระพิมลธรรมในสมัยนั้น—ต่อมาท่านพระพิมลธรรมดำรงสมณศักดิ์ชั้นสมเด็จที่สมเด็จพระพุฒาจารย์) ท่านไปเรียนมาจากพม่า ส่วนสำนักธรรมการนั้นสอนให้เพ่งฐานต่างๆในกาย แล้วความน่าว่า “สัมมา อรหัง” ไปด้วย วิธีการของสำนักธรรมการนี้เป็นของไทยแท้ ไม่ได้นำเข้าจากที่ไหน

ตามความเชื่อของสองสำนักนี้ เมื่อบริกรรมภาระนำไปเรื่อยๆ จะถึงจุดหนึ่งที่จะเกิด “นิมิต” ขึ้น เมื่อก็ต้นนิมิตแล้วท่านจะมีคำแนะนำในรายละเอียดว่าให้จัดการอย่างไรกับสิ่งที่ปรากฏขึ้นนั้นเป็นลำดับไป พอไม่มีข้อสงสัยเรื่องการเกิดนิมิต เรื่องนี้เป็นไปได้ครับ แต่ที่ผมลงสัญคือ “อะไรคือความเกี่ยวข้องในเชิงสาเหตุและผลของการปรากฏขึ้นของนิมิตเหล่านี้กับการทำายไปของกิเลส

ในใจผู้ปัญบัติ”

ผมตีความว่า การบริกรรมเหล่านี้คือการ “เล่น” กับสมองอย่างหนึ่ง สมองของมนุษย์นั้นหากถูกความเงื่อนไขด้วยอะไรบางอย่างก็สามารถ “สร้าง นิมิต” ให้ปรากฏได้ คนที่เคยสูบกัญชานั้นรู้ดีว่าเมื่อสูบไปถึงระดับหนึ่งจะ “เห็น” อะไรต่อมิอะไรสวยงามไปหมด ชาวอินเดียนแดงก็รู้วิธีใช้ยาเพื่อพาตนเองเข้าไปสัมผัสโลกที่เร้นลับ การทำสมาธิด้วยการสั่งจิตให้จดจ่ออยู่กับอะไรสักอย่างหนึ่งนั้นก็คือการวางแผนเงื่อนไขให้สมองอยู่ในสภาพ “ที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติของมัน” และผลของการถูกควบคุมให้อยู่ในสภาพที่ไม่เป็นธรรมชาตินั้นก็จะให้ผลเหมือนการใช้ยาที่กล่าว คือสร้างนิมิตให้ผู้ปัญบัติเห็น เป็นแสงบ้าง สีบ้าง เลียงบ้าง ซึ่งทั้งหมดเป็นสิ่งที่ภาษาบาลีเรียกว่า “นิมิต” อันมีความหมายว่า มีแต่ผู้ปัญบัติเท่านั้นที่จะได้สัมผัสสิ่งเหล่านี้ คนอื่นที่ไม่ได้ทำอย่างเดียวกันนั้นจะไม่เห็นหรือได้ยิน

ผมไม่ได้ต้องการบอกว่า “นิมิตเหล่านี้” เป็นภาพลวง เพราะตามที่เรากล่าวกันมาข้างต้น โลกตามทัศนะของพระพุทธองค์คือสิ่งที่ปรากฏแก่การรับรู้ของมนุษย์ โลกในความหมายของสิ่งที่อยู่นอกการรับรู้นั้นเราพูดถึงไม่ได้ ดังนั้น เมื่อนิมิตเหล่านี้ปรากฏแก่ท่านที่ปัญบัติ เราเก็บต้องยอมรับว่ามันเป็นความจริง สำหรับท่าน ผมมีประสบการณ์ที่มีเพื่อนร่วมงานที่ป่วยด้วยโรคทางสมองชนิดหนึ่งที่ภาษาไทยเรียกว่า “โรคจิตเภท” หรือที่เรียกันในภาษาอังกฤษว่า “Schizophrenia” ท่านต้องออกจากราชการ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยพิจารณาว่าท่านทำงานไม่ได้ แต่ท่านต้องการเพื่อนสำหรับพูดคุย ผมเลยให้ท่านเข้ามาใช้ห้องเดียวกับผม (ท่านต้องย้ายออกจากห้องเดิมของท่าน เพราะมีคนใหม่จะมาอยู่แทน) ผมคุยกับเพื่อนท่านนี้เป็นเวลาประมาณวันนี้ก็ร่วมจะสิบปีหรือเกินแล้วก็ไม่ทราบ ผู้ที่ป่วยด้วยโรคนี้จะเห็นและได้ยินสิ่งที่พวกเราไม่เห็นและได้ยิน คนไข้บางคนที่ป่วยด้วยโรคนี้เป็นคนมีชื่อเสียง เช่น ศาสตราจารย์ชาวอเมริกันท่านหนึ่งชื่อ John Nash ท่านได้รางวัลโนเบล ดูเหมือนจะทางด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นคนฉลาดปราดเปรื่อง ท่านผู้นี้เห็นภาพหลอนตลอดเวลา แต่ท่านก็เตือนตนเองว่าภาพเหล่านี้เกิดจากการทำงานที่ผิดปกติของสมอง มันไม่มีจริงในแต่ที่ว่าคนอื่นไม่เห็นกับท่านด้วย ชีวิตของ

ท่านผู้นี้ต่อมา มีคนนำมาทำเป็นหนังชื่อ “A Beautiful Mind” นั้นแหล่ครับ อาการของคนที่ป่วยด้วยโรคนี้ เมื่อผิดคุยกับเพื่อนท่านนี้ ผิดจะเตือนตัวเอง ว่า เราอยู่กับคนโลก ดังนั้นเวลาที่ท่านพูดถึงบางสิ่งที่ท่านเห็นและได้ยิน ซึ่งผิดไม่เห็นและได้ยินด้วย ผิดก็ต้องบอกตัวเอง ถ้าผิดเป็นอย่างท่าน ผิดก็ จะเห็นและได้ยินเหมือนกัน มิตรภาพของเราดำเนินไปด้วยดี บางครั้งผิดเล่าเรื่องตลกให้ท่านฟัง ท่านก็หัวเราะ คนไข้ที่ป่วยด้วยโรคนี้สามารถคิดและใช้ความคิดได้เหมือนคนปกติ ท่านเพียงแต่เห็นและได้ยินสิ่งที่พวกเรามาได้เห็น หรือได้ยินเท่านั้น และสำหรับผิด สิ่งที่ท่านเห็นและได้ยินอาจมีจริงก็ได้ พวกเรารู้สึกว่าที่ธรรมชาติสร้างมาแล้ว “ปลิด” เอาความสามารถที่จะรับรู้สิ่งเหล่านี้ ทิ้งไป ในขณะที่ท่านเหล่านี้ธรรมชาติลืมที่จะทำอย่างนั้น ท่านเลยเข้าถึงความจริงบางอย่างในโลกที่พวกเรามาอาจจะเข้าถึง

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ผิดต้องการจะบอกว่า สมองมนุษย์นั้นคือต้นตอของการรับรู้ สมองในสภาพพิเศษอย่างหนึ่งอาจก่อให้เกิดการรับรู้ที่พิเศษอย่างหนึ่ง ซึ่งสมองตามสภาพปกติจะไม่ทำให้เกิดการรับรู้ที่พิเศษเหล่านี้ ผิดต้องความว่าการทำสมาธิแบบที่เราทำกันอยู่เวลาหนึ่งในการพุทธศาสนาเป็นการวางแผนให้สมองมีความสามารถที่จะรับรู้สิ่งพิเศษเหล่านี้ ซึ่งผิดจะไม่พูดว่าเป็น “มายากล” หรือไม่ เพราะพูดไม่ได้ด้วยเหตุผลตามที่กล่าวมา ผิดเพียงแต่อยากตั้งข้อสังเกตว่า การทำเช่นนี้เป็นวิธีการที่ผิดเรียกว่า “ไม่มีเนื้อหา” เนื่องจากเป็นประภารณ์ทางด้านกายภาพล้วนๆ และการทำเช่นนี้ผิดเชื่อว่า ก็คือสิ่งเดียวกับที่ถูกหรือนักพรตอินเดียสมัยพุทธกาลที่สอนเรื่องมานะบัติเข้าทำกัน เมื่อปัญหาที่เราต้องการแก้เป็นเรื่องของความทุกข์ที่มีเนื้อหา เช่นกำลังเสียใจที่ลูกรักคนเดียวต้องตายไป เพราะอุบัติเหตุ แต่เรากลับไปเพ่งจิตให้เกิดนิมิตเช่นนั้น ผิดพยายามสังสัยว่า มันจะช่วยแก้ปัญหาความทุกข์เนื่องจากสัญญาเสียลูกรักได้อย่างไร อาจช่วยได้บ้างเวลาอยู่ “ในนั้น” แต่เมื่อออกมานะ ทุกอย่างก็คงเหมือนเดิม การทำสมาธิแบบนี้ก็เลยไม่ต่างจากการกินเหล้าเพื่อให้หายกลุ้ม สองอย่างนี้สาระเป็นอันเดียวกันคือใช้วิธีการที่ไม่มีเนื้อหาสำหรับแก้ปัญหาความทุกข์ที่มีเนื้อหา จะต่างบ้างก็ตรงการทำสมาธิอาจดูดีกว่าการกินเหล้าเท่านั้นเอง

นอกจากประเด็นเรื่อง “ความผิดฝ่าผิดตัว” ตามที่กล่าวข้างต้น ยังมีอีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญน้อยกว่าแต่ผมคิดว่าสมควรที่เราจะพิจารณาเหมือนกันประเด็นนี้คือเรื่อง “คุณค่าของสิ่งที่เราใช้” นึกถึงตัวอย่างต่อไปนี้ครับ สมมติว่าท่านผู้อ่านประณยาอยากรายโภคภัณฑ์เพื่อชั้นไปชมความงามบนนั้น มีหลายวิธีครับที่ท่านจะไปอยู่ยังตำแหน่งนั้นได้ เช่นเดินขึ้นไปเอง หรือไม่ก็เช่าเฮลิคอปเตอร์ไปลง ท่านมีเงินพอที่จะเลือกวิธีหลัง แต่ท่านคิดว่าวิธีนี้ไม่มีค่าเท่ากับการเดินด้วยสองขาของตน ท่านลงทุนฝึกเดินอยู่หลายเดือน แล้ววันหนึ่งท่านก็ทำสำเร็จ ท่านสามารถเดินจากตีนเข้าขึ้นไปถึงยอดโดยไม่ต้องให้ใครมาช่วย ตามว่าทำให้ในการเดินจึงสำคัญกว่าการนั่งเครื่องบิน คำตอบคือ เพราะการเดินท่านต้องต่อสู้กับตัวเองมากมาย น้อยคนนักจะทำได้ เพราะธรรมชาติของมนุษย์นั้นอ่อนแอก เราชอบความสบายมากกว่าความลำบาก (เช่นมีคำแนะนำจากพระพุทธเจ้าว่าวิธีลดความอ้วนนั้นไม่ยาก ให้หยุดกินทิ้งที่ยังรู้สึกอร่อย คำแนะนำนี้ทำยากมากครับ ผมมองก็รู้สึกว่ายาก เลยมีพุงอยู่เวลานี้แหละ)

ในทำนองเดียวกัน สมมติว่าวันหนึ่งในอนาคตมีคนจะแพทย์เข้าทำวิจัยแล้วพบว่าสามารถผลิตยาแก้ความโลภ ความโกรธ ความหลงได้ ถ้ามัวว่าวิธีกินยานี้ (สมมติว่าได้ผลจริงๆ) จะเป็นวิธีที่ดีกว่าการพยายามเรียนรู้วันละนิดละหน่อยที่จะเอาชนะสิ่งเหล่านี้อย่างที่พระพุทธองค์ทรงสอนหรือไม่ คำตอบก็คงไม่ต่างจากเรื่องการขึ้นยอดภูกระดึงนั้นแหล่ครับ ถ้าพิจารณาจากความสะดวกสบาย เราถึงควรเลือกินยา แต่ความสะดวกสบายนั้นไม่เคยให้ความรู้สึกว่าสิ่งที่ได้มานั้นมีค่า การทำสมาธิแบบไม่มีเนื้อหานั้นว่าไปแล้วก็ไม่ต่างจากการกินยาที่ผมกำลังสมมติกล่าวอยู่นี้ เพราะเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องการการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แล้วทำใจให้อยู่เหนือความโลภ ความโกรธ ความหลง สมมติว่าเป็นความจริงว่ามีบางสำนักสอนสมาธิที่ทำได้ง่ายๆ จิตของผู้ปฏิบัติจะถูกต้อนไปตามขั้นตอนต่างๆ ซึ่งไม่เกี่ยวกับความเข้าใจอะไรเลย นอกจากเห็นนิมิตอันนี้แล้ว ก็จะได้ไปหานิมิตอันใหม่ ที่สุดเมื่อเข้าถึงนิมิตดวงสุดท้าย ความโลภ ความโกรธ ความหลง ก็หลุดรอนไปหมด เราจะรู้สึกใหม่ว่า การได้ใจที่โล่งๆเย็นๆนั้นมา มีค่า เมื่อเทียบกับวิธีที่ตรงไปตรงมาที่สุดคือคิดวิเคราะห์ว่าทุกข์ของตน

มาจากไหน แล้วพยายามทำใจให้เข้าชนะมันได้ ซึ่งยากกว่าและเจ็บปวดกว่า

บางท่านแย้งผิดว่า “อาจารย์พุดถึงการทำใจบ่อย ทำอย่างไรหรือที่ว่าทำใจนั่น” ท่านกำลังแย้งว่าวิธีที่ผมเสนอไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนเมื่อเทียบกับการทำスマธิอย่างเป็นรูปแบบที่เราทำกันอยู่ทั่วไปเวลานี้ คำตอบของผมคือ “ก็ทำเหมือนกับที่บอกตัวเองว่าอดใจไว้นะ เราไม่ครอบครัวลูกเมียแล้ว เมื่อยุ่哥ลี เลขานุการคนใหม่ที่เพิ่งเข้ามาทำงานใกล้ชิดเรา แล้วเชօสวามาก อะไรๆ ก็ยั่วยวนไปหมด หรือไม่ก็เหมือนอดใจไม่กินข้าวต่อห้องที่ปากกำลังอร่อยและห้องบอกว่ายังไสเข้าไปได้อีกเป็นงานใหญ่ๆ เพื่อลดความอ้วน” นี่คือตัวอย่างการทำใจ ชัดเจนใหม่ล่าครั้น

การปฏิบัติธรรมลำหรับผมมีความหมายว่าเป็นการต่อสู้กับศัตรูที่กำลังปราบภูมิใจต่อหน้า เราจะรู้ว่าเราชนะความโกรธได้หรือไม่ก็ต้องเมื่อเผชิญหน้ากับความโกรธ จะรู้ว่าเราชนะความโกรกได้หรือไม่ก็ต่อเมื่อมีช่องจะได้เงินมากๆ แต่ต้องคดๆ กลับหน่อย จะรู้ว่าเราชนะตัณหาราคะได้หรือไม่ก็ต่อเมื่อยุ่哥ลีหลงสาวหรือชายหนุ่มที่มีเสน่ห์และเขามีที่ทาว่าจะไม่ถือว่าเราแต่งงานแล้ว ในแบบนี้ การปฏิบัติธรรมก็คือการใช้ชีวิตเผชิญหน้ากับความจริงที่ยั่วยวน การพ่ายแพ้นั้นผมถือว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา แต่ถ้าเรามีสติ มีความคิด เมื่อแพ้แล้วเป็นทุกข์ก็ควรเตือนสติตนที่จะไม่แพ้อย่างนั้นอีก การปฏิบัติธรรมในความหมายนี้ไม่ต้องการทำทางหรือรูปแบบ เช่นชุดขาวและการนั่งหลับตาสอง眸 ต้องการเพียงจิตใจที่สะอาด อีกด้วย รู้จักคิด รู้จักสังเกตตนเอง และพร้อมจะรับว่าตนผิดพลาด ทั้งนี้เพื่อการเริ่มต้นใหม่ที่จะผิดพลาดน้อยลง

การปฏิบัติธรรมในความหมายนี้ผมคิดว่าเนื่องจากเป็นกระบวนการต่อเนื่องทั้งชีวิต สิ่งที่เรียกว่า “วิมุตติเบ็ดเสร็จเด็ขาด” คงไม่มี ดำเนินเกี่ยวกับพระพุทธองค์และพระอรหันต์นั้นได้สร้างให้ท่านเหล่านี้เป็นผู้ที่พ้นหมวดจดแล้ว ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งถัดจากนั้นมา ชีวิตท่านก็หมดปัญหาไปโดยถิ่นเชิงแต่รายละเอียดบางอย่างเกี่ยวกับพฤติกรรมของพระอรหันต์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและอรรถกถาทำให้ผมสงสัยในต้นน้ำดังกล่าวนี้มาก พระอรหันต์รูปหนึ่งสอนน้องเรื่องธรรมะน้องก็ไม่ยอมเข้าใจ เพราะปัญญาที่บันทึกของชาวกาลากไสพะนองชายออกจากวัด ทำนองว่า “โน่นก็ไปให้พ้นๆ วัดของ

นั้น” จนพระพุทธองค์ต้องมารับพระน้องชายไปฝึกสอนเอง ซึ่งก็ประสบผลสำเร็จ ตอนสังคายนาครั้งแรกนั้น ท่านพระมหากัสสปะตั้งญูตติถามว่า “ควรสอนลิขิตบทเล็กน้อยตามที่พระพุทธองค์ทรงเปิดทางเอาไว้หรือไม่” ก็มีผู้เสนอว่า ก่อนจะสอนต้องนิยามเสียก่อนว่าลิขิตบทเล็กน้อยคืออะไร บางท่านบอกว่ายกเว้นปาราชิกสี่ข้อ นอกนั้นเล็กน้อยหมด ตามทัศนะของท่านผู้นี้ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง หรือการกอดดูบลูบคลำสตรีด้วยความหื่นกระหาย ที่ท่านปรับเป็นอาบติสังฆาทิเสสก็สอนได้ เพราะเล็กน้อย ท่านต่อมา ก็ยังว่า นิยามอย่างนั้นไม่ถูก ต้องยกเว้นปาราชิกและสังฆาทิเสส ที่เหลือจึงเล็กน้อย ท่านนี้ก็ถูกค้าน โดยผู้ค้านคนต่อมา ก็เสนอต่างออกไป ที่น่าสนใจคือ ท่านเหล่านี้เรabant ที่ก่อนไว้วัดเจนว่าล้วนแล้วแต่เป็นพระอรหันต์ พอไม่ทราบว่า ทำไมพระอรหันต์ท่านแรกจึงคิดว่าอาบติสังฆาทิเสสเป็นอาบติเล็กน้อย อันนี้น่าคิด

ที่กล่าวข้างต้นนี้โปรดอย่าได้เข้าใจว่าผมกำลังแสดงความผิดหวังในพุทธกรรมของพระอรหันต์ พอไม่เคยผิดหวัง เพราะผมมีกฎที่ตั้งให้แก่ตนเองในการศึกษาพระไตรปิฎกคือ “พอจะสนใจสิ่งที่พระอรหันต์ทำมากกว่านิยามที่คนอื่นเขียนให้” การกระทำของพระอรหันต์ที่ปรากฏในที่ต่างๆ ในพระไตรปิฎก หรือแม้แต่บรรลุกถาจะให้คำนิยามที่เป็นจริงมากกว่าพระเป็นคำนิยามที่มาจากการกระทำ คำนิยามที่เป็นตัวหนังสือนั้นเขียนอย่างไรก็ได้ครับ ขึ้นกับว่า คนเขียนมีจินตนาการอย่างไรหรือคาดว่าพระอรหันต์น่าจะเป็นอย่างไร พอเคยได้ยินผู้ที่เชื่อในคำนิยามแบบตัวหนังสืออธิบายว่า “ที่พระอรหันต์ท่านนั้นฉุดลากน้องให้พ้นวัดไม่ใช่พระโกรธ แต่เป็นอุบَاຍในการลั่งสอน” เมื่อผมถามว่า “รู้ได้อย่างไร” ท่านก็บอกว่า “พระอรหันต์คือผู้ที่ละความโกรธได้เด็ดขาด แล้ว จึงเป็นไปไม่ได้ที่ท่านจะทำอย่างนั้น เพราะโกรธน้องชาย”

-๘-

เรื่องสุดท้ายที่ผมเสนอในวันนั้นคือการปฏิบัติธรรมมีผลเปลี่ยนแปลงชีวิตของคนเรามากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบภายในเราซึ่งพระพุทธองค์ทรงเห็นว่าเป็นระบบอิสระในตัวมันเอง พอขอเริ่มต้นด้วยตัวอย่างที่พูดมา

ด้วยตัวเองก่อน สมัยที่ผมเป็นสามเณรที่อยู่ที่ขอนแก่นนั้น เรา มีพระเดระผู้ใหญ่ที่เป็นพระสังฆารักษาระดับจังหวัดอยู่ที่วัดแห่งหนึ่ง (ไม่ใช่วัดที่ผมจำพระยาอยู่ แต่อยู่ใกล้เคียงกัน) ท่านเป็นพระชรา อายุเกิน ๙๐ สมัยนั้นเป็นที่รู้กันว่า ท่านทำอะไรไม่ได้แล้ว (ภาษาชาวบ้านเขาเรียกว่าท่านนั้น “หลงแล้ว”) เวลาที่ท่านจะต้องลงนามเอกสารในฐานะพระสังฆารักษาระดับจังหวัด จำต้องมีคนเอาปากกาจัดใส่มือท่าน ถูกมือท่านไว้ให้แน่น แล้วลากปากกาบนพอให้เห็นเป็นตัวหนังสือ ก่อนมรณภาพ ในบางวันที่ฝนตก ท่านจะเดินออกไปที่ลานวัด ถือเสียมน้อยไปเช่าทรัพย์ให้เป็นร่องเพื่อถุงน้ำ宦 เมื่อถูกลูกศิษย์ห้ามปราาม เพราะเกรงว่าท่านจะเป็นหวัดไม่ sanitary ท่านก็ร้องให้โวยวายเหมือนเด็กๆ

เรื่องนี้หากเจ้าของเรื่องไม่ใช่พระมหาเถระ เราคงไม่คิดอะไร เพราะคนชาужานวนมากในโลกนั้นก็มีอาการดังนี้ คือความคิดและพฤติกรรมย้อนกลับไปเป็นเด็กอีกครั้ง แต่ที่เรื่องนี้เป็นปัญหา ก็เพราะเราอาจสงสัยว่า อะไรทำให้พระมหาเถระระดับจังหวัดที่รำเรียนพระธรรมมากรกับลายสักภาพไปเป็นเด็กที่ไม่รู้พระธรรมอะไรทั้งนั้นเลย แพทย์นั้นรู้ดีครับว่าทั้งหลายทั้งปวงเป็นผลมาจากการที่ชาวบ้านเรียกว่า “สมองฟ่อ” คือมันแก่ลงมากจนไม่อาจทำงานได้เหมือนเดิม

ตัวอย่างที่ผมยกมาข้างต้นนั้นผมยกมาเพื่อใช้ถามคำถามหนึ่งคือ สมมติว่า พระอรหันต์ท่านป่วยโดยโรคทางสมอง เช่นสมองฟ่อ หรือเป็นโรคอัลไซเมอร์ พฤติกรรมท่านจะเป็นอย่างไร โรคเหล่านี้สามารถทำลายสมองของท่านแล้ว เลยมาถึงพฤติกรรมของท่านหรือไม่ เพราะอะไรเราจึงเชื่ออย่างนั้น

บางท่านที่อยู่ในห้องประชุมวันนั้นตอบผมว่า “ไม่มีทางที่พระอรหันต์จะหลง ต่อให้สมองของท่านถูกทำลาย ท่านก็จะยังมีพฤติกรรมที่สะอาดหมดจด ดงจามเหมือนเดิม” ผมถามว่า “อะไรทำให้ท่านเชื่ออีกนั้น ท่านตอบว่า “พระพุทธิกรรมของพระอรหันต์มาจากจิต ไม่ได้มาจากสมอง”

เพื่อให้เข้าใจเรื่องข้างต้นได้ง่ายขึ้น ผมคิดว่าเราอาจถามคำถามใกล้เคียงกันนี้ดูก็ได้ แล้วดูว่าคำตอบจะออกมาอย่างไร

(๑) “เมื่อพระอรหันต์สายตาขาว ท่านต้องสวมแว่นเพื่อจะอ่านหนังสือ หรือไม่” หลายท่านที่เชื่อเรื่องจิตพระอรหันต์ที่เป็นอิสระจากสมองตอบผมว่า

“กีต้องส่วนแว่น” ปัญหานี้ก็จบ

(๒) “เมื่อเป็นพระอรหันต์แล้ว เกิดอะไรขึ้นกับระบบสืบพันธุ์ของท่าน ระบบร่างกายของท่านจะยังมีการผลิตเชื้ออสุจิหรือไม่” เท่าที่ผมสังเกต คำถามนี้ผู้ตอบแสดงอาการลังเลอย่างเห็นได้ชัด อันที่จริงเรื่องนี้เป็นคำถาม “ลง” ของผม ที่ว่าลงคือว่าโดยสาระสองคำตามนี้เหมือนกันคือถามว่า เมื่อเป็นพระอรหันต์แล้ว ความเป็นอรหันตนั้นมีผลที่เป็นการเข้าไปล่วงล้ำกาย ไม่ให้กายคงสภาพเป็นระบบอิสระของมันหรือไม่ ปรากฏว่าเมื่อเป็นเรื่องเกี่ยวกับตา ผู้ตอบกีตอบอย่างไม่ลังเล เพราะถึกๆก็คงรู้สึกว่าความเป็นพระอรหันต์จะไปมีผลต่อกายได้อย่างไร แต่พอผมเปลี่ยนเรื่องเป็นระบบสืบพันธุ์ ซึ่งกี เป็นเรื่องของกาย เช่น กัน ท่านก็ลังเล เนื่องจากระบบสืบพันธุ์อาจจะเกี่ยวข้องกับตัณหาราคะที่ท่านเชื่อว่าพระอรหันต์ตัดได้เด็ดขาดแล้ว

ท่านผู้อ่านทราบไหมครับว่าประเดิมว่าพระอรหันต์จะยังมีระบบสืบพันธุ์ที่ทำงานตามปกติหรือไม่นี้เป็นปัญหาสำคัญที่เคยมีการถกเถียงกันในการสังคายนาครั้งที่สาม พระสังฆกัลਮหนึ่งเชื่อว่า “บัณฑิรบ” แต้อีกฝ่ายไม่เชื่อบังเอิญว่าฝ่ายที่ไม่เชื่อนั้นเป็นฝ่ายที่ทางการสนับสนุน ฝ่ายที่เชื่อเลยถูกハウว่า เป็นมิจฉาทิภูมิ (ดูเหมือนจะถูกจับลีก) คณะสงฆ์ไทย พม่า ลังกา ลาว และเขมรนั้นเป็นสายที่สืบทอดมาจากฝ่ายที่เชื่อว่าไม่มี เราจึงอธิบายว่าเมื่อเป็นพระอรหันต์แล้ว ovary เพศของท่านจะสืบเลือกลง ใช้งานเพียงเพื่อเป็นช่องปัสสาวะเท่านั้น

แต่ผมเสียใจที่จะกล่าวว่า ความเชื่อนี้ขัดแย้งกับข้อมูลในพระไตรปิฎก (เล่มที่ ๑ ข้อที่ ๓๐) มีเรื่องเล่าไว้ในพระวินัยปิฎกว่า วันหนึ่งพระรูปหนึ่งท่านนอนหลับอยู่ในกุฏิในเวลากลางวันแล้วเปิดประตูไว้ ovary ท่านแข็งตัว มีผู้หญิง “หลายคน” (คัมภีร์บอกอย่างนั้น) มาที่วัดเพื่อจะไหว้พระ เห็นท่านนอนอยู่อย่างนั้นเลยเกิดอารมณ์ เข้าไปคร่อมท่าน “เมื่อทำการสมประสงค์แล้ว สตวิเหلنั้นก็ออกปากว่า หลวงพี่รูปนี้สุดยอดจริงๆ” (ข้อความในคัมภีร์บรรยายอย่างนั้น) ท่านสงสัยว่าท่านจะต้องอาบติปราชาิกหรือไม่ จึงนำความไปทูลถามพระพุทธองค์ พระพุทธองค์ทรงวินิจฉัยว่าไม่ต้อง เพราะท่านเป็นพระอรหันต์ แล้วทรงอธิบายว่า การแข็งตัวของovaryนั้นเกิดจาก

ราคาก็ได้ เกิดเพระบ้ำจัยอื่นที่เป็นเรื่องกายภาพไม่เกี่ยวกับราคาก็ได้ กรณีของท่านรูปนี้เป็นกรณีหลัง

เรื่องข้างต้นนี้หากท่านที่รู้บາดีจะจำได้ว่า มีข้อความที่สำคัญกล่าวเอาไว้ว่า เมื่อพระท่านตื่นขึ้น ท่านมองเห็นอวัยวะเพศของท่านประเปื้อน ท่านจึงตกใจ อรรถกถาขยายความตรงนี้ว่า “ที่ว่าประเปื้อนนั้นคือประเปื้อนน้ำ อสุจิ” ตกลงเราเลยงงว่า เมื่ออรรถกถาตีความอย่างนั้น ใจนก่อนหน้านั้น คณะสงฆ์เครวاحจึงหาว่าฝ่ายที่เห็นว่าพระอรหันต์ยังมีการผลิตเชื้ออสุจิอยู่คิดผิด ดูเหมือนอรรถกถาจะเชื่อว่าการหลังอสุจิของพระอรหันต์สามารถเกิดได้โดยที่ท่านไม่รู้สึกยินดี มันหลังพระอวัยวะเพศท่านถูกกระตุนด้วยการข่มขืน โดยผู้หญิงหลายคน แต่ใจท่านไม่รู้สึก “สนุก” ด้วย ที่หลังนั้นเป็นเรื่องของกายล้วนๆ

ผมไม่ต้องการจะวิเคราะห์เรื่องนี้ละเอียด ที่ยกมาเพื่อแสดงว่า ปัญหาว่า การเป็นพระอรหันต์มีผลก้าวข้ามไปถึงกายหรือไม่ โดยเฉพาะกายส่วนที่ดูเหมือนจะเกี่ยวข้องกับตัณหาราคະ เป็นเรื่องที่คณะสงฆ์หลังสมัยพุทธกาล ตระหนักดี แต่ทัศนะเกี่ยวกับเรื่องนี้ก็ไม่ชัดเจน เราจะทึ่งความไม่ชัดเจน เช่นนั้นเอาไว้ก่อน เพราะเรื่องที่ผมอยากระเสนอในข้อเขียนนี้เป็นเรื่องอื่น อันได้แก่เรื่องสมองของพระที่ผ่านการปฏิบัติธรรมแล้วว่า ในช่วงที่สมองท่าน ยังดีๆอยู่ ท่านก็สามารถคิดได้ ปลงได้ เอาชนะความอยากที่ไม่มีเหตุผลในใจได้ เมื่อสมองของท่านถูกกระตุนด้วยโรคร้าย คุณสมบัติตามที่กล่าวมาข้างต้น นั้นจะยังอยู่หรือไม่ ที่ผมสนใจปัญหานี้ก็เพราะว่า ในท้ายที่สุดแล้ว เราควรทราบว่าการปฏิบัติธรรมให้ผลกว้างแคบเพียงใด เวลาเห็นผู้ที่เราเคยเคารพนับถือว่าเป็นผู้ปฏิบัติธรรมที่สงบเยือกเย็น ภายหลังท่านป่วยหนัก แล้วแสดงอาการไม่เยือกเย็นอย่างนั้น เราควรเข้าใจว่าอย่างไร

-๙-

ท้ายที่สุดนี้ ผมคิดว่าผมมีคำตอบบางอย่างเกี่ยวกับคำถามข้างต้น คำตอบนี้เป็นผลมาจากการตีความขยายผลมาจากลิ่งที่ผมเสนอไว้ก่อนหน้านี้เกี่ยวกับทุกช่องแบน คือแบบมีกับไม่มีเนื้อหา ต่อไปนี้คือความคิดของผมครับ

๑. คำสอนเรื่องอนัตตาของพระพุทธศาสนานั้นตามความเข้าใจของผมคือคำสอนที่บอกว่า ขันธ์ห้าเป็นระบบอิสระของมันเอง ในฐานะระบบอิสระ เราไม่สามารถเข้าไปบังการให้มันเป็นอย่างที่เราต้องการได้ ขันธ์ห้ามีทิศทางของมัน และทิศทางที่ว่านี้ก็ถูกกำหนดโดยธรรมชาติของขันธ์ห้านั้นเอง กล่าวเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น มนุษย์เราเน้นประกอบด้วยกายและใจ สองอย่างนี้เกี่ยวข้องกันอย่างแน่นอนจากล่าวได้ว่าในความเป็นจริงเราแยกกายกับใจออกจากกันไม่ได้ ใจหรือความคิดและความรู้สึกของคนเราเน้นเกิดผ่านสมองซึ่งก็เป็นอวัยวะหนึ่งที่รวมอยู่ในกาย เมื่อมีเราแก่ชรามากๆ เราเกิดสั่งมันอย่างที่เคยสั่งไม่ได้ ตา หู จมูก เท้า และสมองก็เช่นกัน เมื่อสมองแก่ชรามากๆ ความแก่ชราและครั่วคร่ำทรุดโทรมของมันก็ส่งผลกระทบต่อ “ความคิดและความรู้สึก” ของคนเรา ดังตัวอย่างที่พamyakaให้พิจารณาข้างต้น เราไม่ได้ออกแบบตัวเราเอง—นี่คือความจริงเบื้องต้นที่เราต้องยอมรับ เมื่อเกิดมา เราเกิดเป็นอย่างที่เป็นอยู่นี้ลำเรื่็งแล้ว เราไม่ได้เลือกที่จะมีสองตา สองมือ สองเท้า หนึ่งปาก เราไม่ได้เลือกที่จะมีสมองอย่างนี้ เราเพียงแต่ถูกสร้างขึ้นมาให้เป็นอย่างนี้ การที่เราไม่ได้ออกแบบตัวเราเองนี้ผมคิดว่าจะเป็นเหตุผลหลักที่ทำให้พระพุทธองค์ทรงย้ำเรื่องอนัตตา กล่าวง่ายๆคือ เราไม่ใช่ผู้ออกแบบขันธ์ห้า มีใครหรืออะไรสักอย่างที่เราไม่มีรู้จักแล้วเราจะเรียกว่า “ธรรมชาติ” เป็นผู้ออกแบบขันธ์ห้า เมื่อเราไม่ใช่ผู้ออกแบบแต่แรก ยอมเป็นไปไม่ได้เลยที่เราจะสามารถเข้าไปก้าวถ่ายแทรกแซงหรือเปลี่ยนแปลงขันธ์ห้า พระกายของพระพุทธเจ้านั้นพระองค์ก็ไม่ได้สร้างขึ้น อำนาจของพระพุทธเจ้าที่เราเรียกกันว่าพุทธานุภาพนั้นอาจถูกและมีผลก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงแก่บางสิ่งในโลก เช่นจิตใจของผู้คน แต่พุทธานุภาพนี้ไม่อาจเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับแทรกแซงกายของพระองค์ได้เลย ทรงเจ็บป่วยเหมือนคนทั่วไป และที่สุดก็ปรินิพพานคือตายเหมือนมนุษย์ทุกคนที่เคยเกิดมาแล้วก็ตายไปแล้วในโลกนี้ ความตายนั้นธรรมชาติเลือกให้พวกเราด้วยเหตุผลบางอย่าง พระพุทธองค์ก็ทรงอยู่ในข่ายที่ถูกเลือกด้วย ไม่มียกเว้น

๒. ผมเข้าใจว่าธรรมชาติที่ออกแบบเรามาฉลาดพอที่จะสร้างเราและสิ่งมีชีวิตอื่นๆให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าเกินไปกว่าสภាព

แรกเริ่มที่เข้าออกแบบไว้ให้ ในบางวัน ผมนั่งอ่านหนังสือ หมายสอนสามตัวมา หมอบนอนอยู่ข้างๆ ผมเคยมองลงไปในดวงตาของหมายเหล่านั้นแล้วเกิด ความสงสัยว่า “มนุษย์กับหมายอยู่ร่วมกันมาเป็นหมื่นปีแล้ว แต่ทำไมเราจึงไม่ สามารถพูดจาเข้าใจกันได้” ทั้งหลายทั้งปวงนั้นคงเกี่ยวกับว่าสมองของเรา ต่างกัน การมีสมองที่ต่างกันนั้นได้แบ่งสรรพสัตว์ออกเป็นหมวดหมู่แล้วให้ สังกัดอยู่คนละภพภูมิ แม้จะเดินผ่านกันไปมาก็อยู่คนละภพภูมิ “ภพภูมิ” ใน ที่นี่ผມหมายถึงสภาพของจิตใจที่จะคิดได้ละเอียดแตกต่างกัน ผู้อยู่สูงกว่า ย่อมเข้าใจผู้ที่อยู่ต่ำกว่าอย่างทะลุปูร์ป่อง ที่เราสามารถฝึกช้างฝึกม้าเอามาใช้ งานเป็นข้าทาสของเราได้นั้นก็ เพราะเราอยู่สูงกว่าหนึ่งสอง ในหมู่มนุษย์ เนื่อง จากว่าความคิดอ่านของเราได้รับการออกแบบมาให้พัฒนาสูงไปกว่า “คุณภาพ ตั้งต้น” ได้ คนที่พัฒนาความคิดมากกว่าย่อม “อ่าน” คนที่พัฒนาน้อยกว่า ออก ส่วนคนที่พัฒนาน้อยกวาย่อมไม่อาจจะอ่านคนที่อยู่สูงกว่าออก

๓. แก่นของพระพุทธศาสนานั้นคือการบอกเราว่า “มาพัฒนาความคิด อ่านกันเถิด” ภาษาดั้งเดิมที่พระพุทธองค์ทรงใช้เมื่อทรงกล่าวถึง “การพัฒนา ความคิดอ่าน” ก็คือ “วิปัสสนา” ภาษาโบราณที่ tally แล้วจำนวนมากในโลก ภาษาหลังถูกใช้เป็น “ศัพท์เทคนิค” ในโลกสมัยใหม่ คำว่าวิปัสสนา (และคำ อื่นๆ ในภาษาบาลีจำนวนมาก) ก็ถูกคนไทยสมัยนี้ใช้เป็นศัพท์เฉพาะ ทำให้เกิด ความเข้าใจว่าคำเหล่านี้จะต้องมีความหมายพิเศษ ซึ่งจริงๆแล้วอาจไม่เป็น อย่างนั้น เวลาใด้ล่านักปฏิบัติธรรมแทบทั้งหมดพูดถึง “การเดินจงกรม” ใน ความหมายว่าเป็นกิจกรรมเฉพาะอย่างหนึ่งเพื่อการเจริญสมาธิ แต่ทราบใหม ครับว่าในภาษาเดิมของเขานั้น คำว่า “จงกรม” มีความหมายเท่ากับ “เดิน” (Walk) เท่านั้นเอง ไม่มากไม่น้อยไปกว่านั้น เดินไปทางข้าวกินก็เรียกจงกรม เดินออกกำลังก็เรียกจงกรม เดินไปเจริญสถิติไปก็เรียกว่าจงกรม ในคัมภีรนั้น มักบรรยายว่า พระพุทธองค์เมื่อทรงตื่นนอนตอนเช้าจะเสด็จเดินจงกรม ก็ เป็นเพียงการเดินออกกำลังของพระองค์เท่านั้น เพราะพระองค์ไม่จำเป็นต้อง เดินปฏิบัติธรรมหรือเจริญสมาธิอีกแล้ว คำว่าวิปัสสนา ก็อย่างเดียวกันนั้น สมัยพุทธกาล คำนี้มีความหมายง่ายๆว่า “พัฒนาความคิดอ่าน” เท่านั้นเอง ไม่มีความหมายเป็นศัพท์เทคนิคแต่อย่างใด ผมนั่นเวลาใดค่อนข้างเชื่อว่า

หลักธรรมทุกหมวดทุกข้อ (เช่นอริยมรรค มีองค์ ๔ โพธิปักขิยธรรม ๓๑) สมัยก่อนไม่ได้มีความหมายเป็นศัพท์เฉพาะเลย พอเรามาเข้าใจว่าเป็นศัพท์เฉพาะก็เลยเข้าใจว่าจะต้องมีหลักการปฏิบัติที่จำเพาะเจาะจง เหมือนศัพท์เทคนิคในทางวิทยาศาสตร์ ทำถูกเป็นๆเท่านั้นจึงจะเกิดผล ผู้เดยถามนิลิต ในห้องเรียนปริญญาเอกที่มหาจุฬาฯ กล่าวว่า “คำว่าสัมมาทิฏฐิที่เราแปลว่าความเห็นชอบหรือความเห็นที่ถูกต้องนั้นหมายความว่าอย่างไร” เราอภิปรายกันมาก ปรากฏๆ เมื่อหน่ายท่านเชื่อว่าคำนี้มีความหมายชัดเจน แต่ที่สุดเมื่อผู้คนอยู่ๆ ลองยกตัวอย่างตาม เช่นตามว่า “ชายคนหนึ่งไม่เชื่อว่าตายแล้วจะเกิดอีก เขาไม่เชื่อเรื่องบุญเรื่องกรรม แต่เชื่อว่าคนดีเป็นคนมีค่าในตัวเอง คนอื่นจะรู้หรือไม่ไม่สำคัญ เขายังสมควรใจที่จะเป็นคนดี และเข้าไม่ห่วงผลใดๆ จากการนี้ คนแบบนี้ถือว่ามีสัมมาทิฏฐิหรือไม่” เรา ก็เริ่มลังเล บางท่านบอกเป็นบางท่านบอกไม่เป็น ท่านที่บอกไม่เป็นให้เหตุผลว่า ความหมายหนึ่งของสัมมาทิฏฐิคือต้องเชื่อว่ามีชาติหน้า แต่ก็ถูกยังง่ว่า สัมมาทิฏฐิไม่ควรมีความหมายในเชิงซุ่มๆ บังคับอย่างนั้น ปัญหาทั้งหมดนี้เกิดจากการที่เราเข้าใจว่าคำว่าสัมมาทิฏฐิมีความหมายตายตัวชัดเจนเนื่องจากเป็นศัพท์เทคนิค แต่ถ้าเข้าใจอย่างที่ผมเข้าใจ ปัญหาคงไม่เกิด สำหรับผู้ สัมมาทิฏฐิหมายถึงความคิดอ่านที่ทำให้ชีวิตเราสูงขึ้นในทางที่จะไม่มีมั่นในชีวิตแล้วเป็นทุกข์

๔. เมื่อเราเข้าใจว่าวิสสนาหมายถึงการพัฒนาความคิดความอ่านแล้ว เรื่องต่อมาที่เราจะพิจารณา ก็คือ อะไรคือสิ่งที่ธรรมชาติได้จัดการไว้ให้เรา สำหรับใช้เพื่อการพัฒนาตน เมื่อสักครู่ผู้คนบอกว่าธรรมชาติสร้างเรามาให้มีความสามารถที่จะปรับปรุงตนให้สูงขึ้น แล้วผู้คนก็พูดเรื่องสมองของเรานี่ แต่ก็ต่างจากสมองของสัตว์อื่น สิ่งที่ผู้คนอย่างพูดต่อจากเรื่องเหล่านี้ ก็คือภาษา ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาตินั้น ผู้คนเชื่อว่าเกี่ยวข้องกับการที่เรามีภาษาที่ดี เลิศ เมื่อเทียบกับภาษาของสัตว์อื่น ภาษาหนึ่นเป็นทั้งเครื่องมือสื่อสารความคิด ระหว่างกันและเป็นเครื่องมือพัฒนาความคิดด้วย ผู้คนพูดถึงภาษาในแง่ที่สอง พระพุทธเจ้าเน้นตามความเชื่อของผู้ทรงพัฒนาความคิดได้สูงส่ง เมื่อความคิดของพระองค์สูงส่ง ยอมทรงมองเห็นหรือเข้าใจอะไรบางอย่างที่แต่ก่อนไม่ทรงเข้าใจ และทรงมองเห็นต่อไปด้วยว่าเพื่อนมนุษย์ของพระองค์

จำนวนมากก็ไม่เข้าใจเรื่องพวgnี้เหมือนพระองค์ในสมัยก่อน ด้วยความรักและเมตตาเพื่อนมนุษย์ จึงทรงนำเอาสิ่งที่ทรงเข้าใจนั้นมาแบ่งปันแก่ผู้อื่น “ผ่านการใช้ภาษา” พระไตรปิฎกโดยเฉพาะพระสูตรนั้นไปอ่านดูเดิครับว่า พระพุทธเจ้าท่านทรงพูดมากขนาดไหน ครรที่ชอบบอกว่าการพูดรือภาษาไม่ช่วยให้เข้าใจสัจธรรมโปรดอ่านพระไตรปิฎกแล้วตามตนมองว่า “หากภาษาใช้งานได้จำกัดเช่นนั้น เหตุใดพระองค์จึงทรงใช้มันมากขนาดนั้น”

๕. จะอย่างไรก็ตาม เราต้องเข้าใจว่าภาษาในแบบสื่อสร้างความเข้าใจนั้นทำงานอย่างไร ขอเริ่มที่พระพุทธองค์ก่อน ผลจากการที่ทรงคิดดีคิดละเอียดทำให้ทรงเข้าใจอะไรบางอย่าง เมื่อประสงค์จะให้ผู้อื่นเข้าใจเรื่องนั้น ก็ทรงอธิบายให้เข้าฟัง เช่นอธิบายว่ามีความจริง ๔ อย่างที่สำคัญมากเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ อย่างแรกคือทุกข์ อย่างที่สองคือสาเหตุของทุกข์ อย่างที่สามคืออาการที่ทุกข์ดับไป เพราะสาเหตุของมันถูกขจัด และอย่างที่สี่คือจะขจัดรากเหง้าของทุกข์อย่างไร ทั้งหมดนี้เราเรียกว่าอริยสัจลี่ เมื่อผู้ฟังฟังตาม ก็จะจินตนาการเห็นว่าความจริงแต่ละอย่างเป็นอย่างไร ผสมกือว่าภาษาที่ดีนั้นสามารถก่อให้เกิดความเข้าใจแบบหนึ่งที่ผสมขอเรียกว่า “ความเข้าใจในทางทฤษฎี” (Theoretical Understanding) ความเข้าใจที่ว่านี้เป็นเพียง “ครึ่งเดียว” ของการหมดไปของปัญหาในชีวิตเรา ถัดจากนั้นไป เราต้องทำอะไรบางอย่างด้วยตัวเราเอง ซึ่งเรื่องนี้พระพุทธเจ้าหรือครรที่เข้ามาบูรณะเกี่ยวช่วยเหลือเราไม่ได้ นึกอย่างนี้ก็ได้ครับ ลูกสาวเรากำลังเป็นทุกข์เนื่องจากทะเลาะกับสามี เดอบอกว่าจะหย่า เราอาจพูดอะไรมากับลูกที่จะช่วยเตือนสติ เชอให้คิดรอบคอบ ผสมเชื่อว่าพ่อแม่ที่เป็นคนคิดละเอียดและเป็นคนดีจะช่วยอธิบายหลายเรื่องที่ลูกอาจนึกไม่ถึงในเรื่องนั้น แต่ท้ายที่สุดแล้ว เมื่อเราพูดจบแล้ว ลูกเราจะต้องตัดสินใจด้วยตนเอง ตรงนี้เราเข้าไปเกี่ยวข้องไม่ได้

๖. ผสมขอเรียกอีกครึ่งที่เหลือของสิ่งที่เราจะต้องทำต่อเพื่อให้ความทุกข์ในเรื่องนั้นหายไปจากชีวิตเราว่า “ความเข้าใจในทางปฏิบัติ” (Practical Understanding) โปรดสังเกตนะครับว่าผสมเดือกใช้คำว่า “ความเข้าใจ” ในฐานะสิ่งที่จะทำให้ความทุกข์ละลายไปจากใจของเรา ที่เดือกอย่างนั้นไม่ใช่ว่าเดือกเองตามอำเภอใจ การเดือกนี้มาจาก การที่ผสมเข้าใจว่าคำว่าวิปัสสนามายถึง

ความเข้าใจ และเราชาวพุทธก็เชื่อกันว่าวิปัสสนาี้แหล่งที่จะใช้ดับความทุกข์ได้ ตามว่า ความเข้าใจในทางปฏิบัตินี้เป็นอย่างไร ตอบว่า ได้แก่การที่เราพยายามไตร่ตรองเรื่องนั้นๆด้วยตัวเราเองอยู่เสมอๆพร้อมกับบอกตัวเองว่า “จะเข้มแข็งที่จะทำสิ่งที่ถูกต้องซึ่งมันฝืนความรู้สึกเหลือเกิน” ผມเชื่อว่าท่านผู้อ่านคงสังเกตเห็นว่า เราเองนั้นแม้จะไม่ใช่นักปฏิบัติธรรมในความหมายที่ใช้กันอยู่สมัยนี้อันได้แก่การไปทำ samañhi ในสำนักวิปัสสนา แต่การที่ชีวิตเราผ่านอะไรต่อมิอะไรมาก บางครั้งเราก็สามารถปล่อยให้เรื่องบางเรื่อง “หลุด” ไปจากชีวิตเราได้ เดิมมันเคยสร้างปัญหาให้เรา แต่เมื่อเราปล่อยให้มันหลุดไป เช่นนั้นแล้ว มันก็จะไม่เวียนมาสร้างปัญหาให้เราอีกต่อไป การปล่อยสิ่งต่างๆ หลุดรอนไปจากใจนั้นเกิดเองตามธรรมชาติ ตามการบ่มเพาะทางด้านความคิด ไม่ได้เกิดจากความงใจ ผມเคยเห็นคนบางคนที่เดิมกินเหล้ามาก แต่แล้ววันหนึ่งเขาก็หยุดและหยุดอย่างสนิท นี่ก็เป็นตัวอย่างหนึ่งของการที่เขารสามารถปล่อยบางเรื่องให้หลุดไปจากชีวิตได้ทั้งที่ไม่ใช่นักธรรมะอะไรเลย ชาวบ้านบางคนที่ผมรู้จัก เป็นคนเรียนหนังสือไม่มาก แต่มีความคิดที่สะอาด สละอาน รักเมตตาสัตว์ แม้มีเงินไม่มาก ก็ยินดีเจียดเงินซื้้อาหารมาเลี้ยงหมา ข้างถนน นี่คือตัวอย่างอีกตัวหนึ่งเช่นกันที่จะแสดงว่า คนเราสามารถหลุดจากความเห็นแก่ตัวได้โดยไม่ต้องปฏิบัติ samañhi ภายนอกอะไรทั้งนั้น

๗. จากที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น ผມต้องการบอกว่า สมองของมนุษย์เรา นั้นถูกสร้างมาให้มีความสามารถที่จะปรับตัวให้สูงขึ้นกว่าค่ามาตรฐานที่ธรรมชาติออกแบบเอาไว้ให้มีแรกที่เราเกิด โดยธรรมชาติ เราสามารถที่จะพัฒนา ความคิดความอ่านของเราได้อยู่แล้ว แต่ที่เราไม่รู้จักคิดเองก็อาจเพราะสภาพแวดล้อมของชีวิตไม่เอื้อ แต่ถ้าได้ยินได้ฟังเพื่อนมนุษย์บางคนที่เข้าพัฒนามากกว่าเรา (เช่นพระพุทธเจ้า) มาพูดอะไรบางอย่าง เราอาจจะรู้ใจคิด แล้วเริ่มต้นที่จะพัฒนาตนเองด้วยตน本身 ที่พระพุทธเจ้าท่านตัดสินพระทัยเที่ยวสอนคนกีด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ ทั้งที่ตอนแรกทรงคิดว่าจะไม่สอนใคร จะอย่างไรก็ตาม เนื่องจากเราคือ “สิ่งที่เขาสร้างมาให้เป็นอย่างนี้” เราจึงควรเข้าใจด้วยว่า เลรีภาพที่จะพัฒนาตนของเรานั้นอย่างไร เลี้ยงกีบ่อมต้องอยู่ในกรอบบางอย่าง พระพุทธเจ้านั้นเราเชื่อว่าทรงเป็นตัวอย่างของมนุษย์ที่พัฒนา

ตนเองอย่างถึงที่สุดแล้ว แต่นี่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะทรงพัฒนาตนเองไปพ้นกรอบจำกัดตามธรรมชาติที่ว่านั้น พระพุทธเจ้าทรงคิดผ่านสมอง เมื่อทรงทราบ สมองของพระองค์ก็ย่อมจะอ่อนล้า และมีผลต่อความคิดความอ่านของพระองค์ ผสมอ่าน “มหาปรินิพพานสูตร” อันเป็นพระสูตรที่เล่ารายละเอียดช่วงเวลาสุดท้ายประมาณ ๓ เดือนก่อนที่จะปรินิพพานเอาไว้อย่างให้ความสนใจเป็นพิเศษ ในพระสูตรนั้น ตอนหนึ่งทรงเปรียบเทียบว่ากายของพระองค์ เวลาหนึ่นเหมือนเกวียนเก่าที่เข้าซ่อมแซมจนพรุนไปหมดแล้ว รอเวลาที่จะ “หักลง” ในวันใดวันหนึ่ง ทรงเล่าต่อว่า บางครั้งต้องทรงใช้กำลังใจมาคลายที่จะพยุงสังขารอันครั่วร้านนี้เพื่อทำกิจบางอย่างที่ทรงจำเป็นต้องทำ เพราะทรง มีกำลังใจที่เข้มแข็ง จึงทรงฝืนสังขารได้ในบางเวลา แต่ที่สุดก็ทรงยอมรับว่า การฝืนนั้นทำได้เป็นบางเวลาเท่านั้น ที่สุดก็ทรงยอมจำนัต่อความจริงที่ว่า ร่างกายนั้นมีทางไปของมันเองตามที่ธรรมชาติได้กำหนดไว้แล้ว ไม่มีใครอาจ หัดทานได้ ตอนหนึ่งทรงกระหายน้ำมาก ตรัสสั่งให้พระอานนท์ไปตักน้ำในลำ ธารมาให้เสวย พระอานนท์ทูลว่าเพิ่งมีกองเกวียนตัดผ่านลำธารไป น้ำคงยัง ขุ่นอยู่ แต่ก็ทรงยืนยันให้พระอานนท์ไปตักน้ำมาถึงสามครั้ง ผสมอ่านข้อความ ตรงนี้แล้วจินตนาการถึงพระองค์ที่จะปรินิพพานในอีกไม่กี่วันหรือกี่ชั่วโมงว่า สภาพร่างกายของพระองค์เวลานั้นเป็นอย่างไร ก่อนตายนั้น การรับรู้ของ คนเราทุกทوارคงค่อยๆ หลีก พระพุทธองค์ก็คงเช่นเดียวกัน ความกระหาย น้ำนั้นเป็นปรากฏการณ์ทางกาย ที่ทรงรับเร้าให้พระอานนท์ไปตักน้ำมาให้เสวย ทั้งที่พระอานนท์ทูลว่าน้ำคงยังขุ่นอยู่ ไม่เหมาะสมที่จะดื่ม ก็สามารถลดข้อบากได้ ในทางกายภาพ ตอนนั้นระบบภายในของพระองค์เริ่มจะปิดตัวมันเองแล้ว สมอง ของพระองค์เริ่มจะปิดตัวมันเช่นกัน เมื่อสมองเริ่มปิดตัว Functions ที่ไม่จำ เป็นก็จะถูกปิดก่อนเพื่อสงวนพลังงานเอาไว้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ผสม ตีความว่า ความคิดอ่านของคนเราที่เรียกว่า “สติปัญญา” (Wisdom, Intelligence, Morality, Understanding, เป็นต้น) นั้นไม่ถือว่าจำเป็นแล้วในช่วง วิกฤติของชีวิต เช่นนั้น ดังนั้nmayom จะถูกปิดไปก่อน ที่เหลือจึงเป็น Functions ของสมองที่เป็นไปเพื่อความอยู่รอดของมนุษย์และกายโดยรวมเท่านั้น เพราะเหตุนี้ ผสมจึงเข้าใจว่าทำไมจึงไม่ทรงฟังเหตุผลของพระอานนท์เรื่องน้ำ

ชื่น

๙. ในตอนต้นของข้อเขียนนี้ผมพูดถึงมาน้อยของผมตัวหนึ่งกับไวรัส ลำไส้อักเสบ แล้วต่อมาผมก็พูดถึงอีกอาที่ผมพบว่ามีมากที่เมืองมุนไบ ท่านผู้อ่านอาจสงสัยว่าทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องการปฏิบัติธรรม เรื่องสมอง และเรื่องการตีความเหตุการณ์ใน “มหาปรินิพพานสูตร” ข้างต้นอย่างไร เรื่องนี้อาจไม่เกี่ยวกันจริงๆ ก็เป็นได้ แต่ความรู้สึกส่วนหนึ่งที่ทำให้ผมนำเอาเรื่องเหล่านี้มาเกี่ยวโยงกันก็คือ ในบางวัน ผมมีความรู้สึกว่าลิ่งที่พระพุทธศาสนา เราเรียกว่า “สังสารวัฏภู” นั้นอาจเข้าใจในอีกแง่มุมหนึ่งว่าคือ Biospheres ที่กว้างใหญ่ไพศาล รอบๆ ตัวเราเวลานี้มีเพื่อนร่วมทุกช่องยุคกาลัยเต็มไปหมด ผมกำลังพยายามถึงสรรพชีวิตที่ก่อกำเนิดขึ้นมาในโลกซึ่งต้องดีนرنเพื่อให้ตนอยู่รอดอย่างเต็มที่ แล้ววันหนึ่งก็ต้องตายไปจากโลกนี้เสมอเหมือนกัน นอกจากรถื่นทุกช่องทางเห็นตัวตนอันได้แก่พืชและสัตว์นานาชนิด เราจึงมีเพื่อนร่วมทุกช่องที่เลือกระจิ่วหลิ่วมองด้วยตาเปล่าไม่เห็นอีกเป็นจำนวนมาก อาจมากกว่าส่วนที่มองเห็นด้วยตาเปล่าเสียด้วยซ้ำ ในคืนที่ผมค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตเกี่ยวกับไวรัสลำไส้อักเสบในสุนัขนั้น ผมคิดขึ้นมาแวดหนึ่งว่า “ทำไมธรรมชาติจึงสร้างไวรัสที่ว่านี้ขึ้นเพื่อให้มันมาฝังตัวอยู่ในหมาของผม แล้วอาจทำให้หมาของผมตายไปด้วยความทรมานเช่นนั้น” (ฝากท่านผู้อ่านช่วยตอบคำตามนี้ด้วยนะครับ) บางสิ่งที่เราเห็นว่า “ชั่วร้าย” จากมุมมองเฉพาะของครูบางคนอาจเป็น “สิ่งดี” ในมุมมองที่กว้างกว่านั้น เมื่อคนหรือสัตว์เลี้ยงที่เรารักตายไป เราอาจสงสัยว่าทำไมพระเจ้าหรือธรรมชาติจะต้องสร้างความตายมาไว้คู่โลกด้วยนะ ความสงสัยนี้มาจากการมุมมองเฉพาะของเราซึ่งกำลังทุกข์ใจเนื่องจากลิ่งที่รักได้ตายไป แต่ถ้าคิดขยายกว้างไปกว่านั้น เราจะเข้าใจว่าหากไม่มีความตายเลย โลกก็คงไม่มีพื้นที่ให้คนหรือสัตว์เลี้ยงที่เรารักนั้นเกิดมา ในแง่นี้ความตายก็จำเป็นสำหรับโลก เราต้องขอบคุณความตาย (ของผู้อื่น) ที่ได้ให้พื้นที่แก่เราและลิ่งที่เรารักได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อเราหรือลิ่งที่เรารักจะต้องตายไปบ้าง เราถ้าควรจะทำใจได้ว่า “ตอนนี้ลิ่งคราวเราที่จะต้องทำประโยชน์แก่ผู้อื่นบ้าง” ก็ติดได้อย่างนี้ผมก็คลายความเป็นห่วงมาน้อยของผมลงไปมาก (ตอนนั้นผมคิดว่าโอกาสที่มันจะรอดคงน้อย จึงพยายามทำใจไว้

ล่วงหน้า)

เพื่อนร่วมสังสรารวัญญ์ที่ตัวเลือกๆ มองไม่เห็นเหล่านี้จำนวนมากคือต้นตอของความเจ็บป่วยและความตายของเรา ในสมัยพุทธกาล ขณะที่พระพุทธองค์ยังทรงมีพระชนม์ชีพอยู่และกำลังท่องเที่ยวไปเพื่อแจกจ่ายแสงสว่างทางปัญญาแก่เพื่อนมนุษย์นั้น เพื่อนตัวเลือกของเราเหล่านี้ก็มีอยู่เต็มท้องฟ้า พื้นดิน ทุ่งหญ้า ป่าเขา... ไปหมด ส่วนหนึ่งก็เข้ามาเกะพระวรกายของพระองค์เพื่อความอยู่รอดของพวกลมัน ในช่วงเวลาที่ระบบภายในของพระองค์ยังแข็งแรงอยู่ ยังมีแรงต้านอยู่ เจ้าตัวน้อยเหล่านี้ก็ไม่ทำให้พระองค์เจ็บป่วย แต่เนื่องจากทรงทำงานมาก พักผ่อนน้อย พระวรกายจึงสูญเสียความเข้มแข็งที่จะต้านทานเพื่อนตัวเลือกของเราเหล่านี้ไปมาก พระพุทธเจ้าของเรานั้นอายุเพียง ๘๐ พระสาวกหลายท่านอายุยืนกว่านี้ ปัจจุบันพระสงฆ์ไทยหลายท่านอายุยืนกว่าพระองค์เดียวอีก (อย่างอาจารย์พมที่ขอนแก่น ท่านมรณภาพตอนอายุ ๙๙) ดังนั้นต้านทานเรื่องการสร้างบารมีแล้วร่างกายจะยืนยงนั้นก็เป็นเพียงต้านทาน ความเชื่อเรื่องปฏิบัติธรรมแล้วจะรักษาโรคได้ที่ด้วยดื่นอยู่เวลานี้ ก็เป็นเพียงความเชื่อ

เสรีภาพของมนุษย์เมื่อประมวลมาจากการลิ่งที่ผูกกล่าวมาทั้งหมดนี้ก็อยู่ในพื้นที่เลือกๆ แคบๆ ที่เรียกว่าสมองนั้นแหล่งรับ สมองของเรานั้นอาศัยอยู่ในกะโหลกศีรษะ ธรรมชาตินั้นต้องการทะนุถนอมสมองเอาไว้เป็นพิเศษ เพราะรู้ว่า นี่คือศูนย์กลางของทุกอย่าง จึงสร้างกะโหลกที่แข็งแกร่งมากห่อหุ้มมันเอาไว้ แต่กะโหลกนั้นต่อให้แข็งแกร่งอย่างไรก็เป็นอนิจัง คือแตกได้ทำลายได้เวลา มีอุบัติเหตุที่ร้ายแรงเกิดกับเรา ไม่เพียงเท่านั้น เพื่อนเลือกๆ ที่มองไม่เห็นของเราเนื่องจากมีความจำเป็นต้องดื่นرنเพื่อความอยู่รอด พวกราชี ต้องปรับตัวให้มากขึ้นเท่าที่จะทำได้เพื่อให้ตนอยู่รอด การปรับตัวนั้นต้องมาก็ยังผลให้พวกราชีสามารถช้อนใช้ผ่านกะโหลกศีรษะที่แข็งแกร่งเข้าไปทำลายสมอง วันใดก็ตามที่สมองของมนุษย์ใช้งานไม่ได้เป็นล่วงมาก วันนั้นผมถือว่าเสรีภาพที่มีอยู่ภายในกรอบเลือกๆ แคบๆ นั้นก็จะปิดคลากลง

ไม่เพียงเท่านั้น แม้ในสภาพที่สมองของเรายังทำงานตามปกติในช่วงวัยที่เรายังแข็งแรงอยู่นั้น เรายังควรเข้าใจด้วยว่า แม้ว่าธรรมชาติจะอนุญาตให้เราใช้

สมองเพื่อเดินทางเสริ่งพากองอย่าง แต่นั้นก็เป็นเพียงข้อเท็จจริงส่วนหนึ่ง เท่านั้น ข้อเท็จจริงอีกส่วนหนึ่งที่สำคัญไม่แพ้กันก็คือ ธรรมชาตินั้นสร้างสมองมาเพื่อเป็นศูนย์กลางของกายที่เมื่อร่วมส่วนนี้เข้าด้วยกันทั้งหมดแล้วก็คือ ระบบอิสระระบบหนึ่งต่างหากจากเรา เราเข้าไปยุ่งเกี่ยวแทรกแซงมันไม่ได้ เลย ตัวอย่างที่ดีที่สุดของการทำงานของระบบอิสระที่ว่านี้ก็คือการที่ระบบร่างกายของพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ทั้งหลายยังคงทำงานตามปกติของมันอยู่ต่อไป ผสมเชื่อว่าถ้าดีเอ็นเอของพระพุทธองค์ยังคงเหลืออยู่ที่ในลักษณะ (เหมือนในหนังเรื่อง Jurassic Park) นักวิทยาศาสตร์สมัยนี้ก็จะสามารถ “โคลน” กายของพระองค์ขึ้นมาใหม่ได้ สำหรับผม ไม่มีเหตุผลที่จะเชื่อว่า เมื่อชายหนุ่มคนหนึ่งเป็นพระอรหันต์แล้ว ระบบสืบพันธุ์ของเขายังคงการทำงาน ทำไมผมจึงคิดอย่างนั้น ก็เพราะว่ากายนั้นมันไม่แยกระหว่างไรคือกลไกที่เกี่ยวข้องกับต้นหารากะ อะไรไม่เกี่ยว สำหรับกายมิกกลไกเดียวเท่านั้นคือ กลไกเพื่อความอยู่รอดของกาย ที่เรามาแบ่งว่าเรื่องสืบพันธุ์เป็นเรื่องต้นหา ส่วนเรื่องกินไม่ใช่ ดังนั้นเป็นพระอรหันต์แล้วยังต้องกินอยู่ก็ไม่แปลก แต่ เป็นไปไม่ได้เลยที่เป็นพระอรหันต์แล้วจะยังมีการผลิตอสุจิอยู่ เหตุผลนี้เราคิด เอาเอง กายมันไม่คิดด้วยหรอกครับ

เมื่อสมองเป็นเสมือน “ห้อง” ที่ “เรา” กับ “สายผู้เป็นอิสระของเราร้อน ได้แก่กาย” ใช้ร่วมกัน เลยเป็นเรื่องยุ่งยากมากที่จะบอกว่าความคิดที่ปรากฏขึ้นในแต่ละช่วงเวลาในแต่ละวันนั้นอันไหนเป็นของเรา อันไหนเป็นของกาย ผสมเชื่อว่าพระพุทธองค์นั้นสนพระทัยเรื่องนี้มาก ความทุกข์ในชีวิตมนุษย์นั้น โดยหลักแล้วเกิดเพราเราแยกไม่ออกระหว่างสองเรื่องนี้ แล้วปล่อยให้ชีวิต ถูกซักนำไปด้วยความคิดส่วนที่เป็นของกาย มากกว่าที่จะให้ความคิดส่วนที่ เป็นของเรานำพาชีวิตเราไป กายนั้นต้องการแพร่พันธุ์หรือทำสำเนาของมัน เอาไว้ เมื่อยูไกลัสาวาที่กายมันเห็นว่าหมายจะเป็นแม่พันธุ์ มันจึงกระซิบ บอกเราว่า “พยายามเข้าไปตีสนิทเรอซิ” ถ้าเรายังไม่แต่งงานก็ไม่เป็นไร แต่ แม้จะแต่งงานมีลูกมีเมียแล้ว กายมันก็ไม่สนใจหรอกครับ เพราะความคิดใน เรื่องคีลธรรมจรรยาṇน์มาจาก “เรา” ไม่ได้มาจากกาย ท่านผู้อ่านคงนึกออก ต่อไปว่าคนที่ให้ความคิดอันอุกอาจมาจากระบบทกษิณ์นั้นย่อมเลี้ยงต่อ

ทุกข้ออันจะเกิดตามมาจากการที่ครอบครัวแต่ก็แยกมากกว่าคนที่ได้รับการฝึกฝนมาให้แยกความแตกต่างระหว่างความคิดสองแบบที่ผมกล่าวมาข้างต้นได้

ปัญหาที่ผมยังคิดไม่透กอยู่เวลานี้ (และอยากร้าวท่านผู้อ่านไปช่วยคิดต่อด้วย) ก็คือ เนื่องจากผมเดาใจผู้ที่สร้างเรามาไม่ถูกว่า ลึกๆแล้วเข้าต้องการให้เราเป็นอิสระเพียงใด ผมเลยไม่รู้ว่าห้ายที่สุดแล้วการปฏิบัติธรรมในความหมายของการพัฒนาความคิดความอ่านตามที่ผมเสนอมาทั้งหมดนั้นจะให้ผลที่เป็นความเบ็ดเสร็จเด็ดขาดเพียงใด เวลาที่เราราชวพุทธส่วนใหญ่เชื่อกันว่า การทำสมาธิที่ถูกหลักที่เรียกว่าสัมมาสมาธิจะช่วยให้เกิดปัญญาที่ถูกต้องที่เรียกว่าสัมมาปัญญา เมื่อมีปัญญาที่ถูกต้อง เราอาจจะ “หลุดพ้นอย่างเบ็ดเสร็จเด็ดขาด” จากภัยเลสตันหา จินตนาการนี้จะเป็นจริงได้ย่อมขึ้นอยู่กับว่าผู้ที่สร้างเรามาเขาให้เสรีภาพแก่เรามากขนาดนั้นหรือไม่

แต่หากให้ผมเดา (ซึ่งอาจจะผิดก็ได้) ผมเดาว่า เขายังไม่ยอมขนาดนั้นหรอก ผมมีเหตุผลประกอบการเดาว่า หากเราพิจารณาชีวิตเราอย่างรวมๆโดยไม่เอาแนวคิดเรื่องภัยเลสตันหาเข้ามาเกี่ยวข้อง พฤติกรรมที่เราต้องทำอย่างอัตโนมัติ (ที่ทางชีววิทยาเรียกว่าสัญชาตญาณ) นั้นอาจจำแนกได้เป็นสองส่วนหลักๆคือ (๑) สัญชาตญาณที่เป็นไปเพื่อความอยู่รอดของปัจเจกบุคคล (๒) สัญชาตญาณที่เป็นไปเพื่อความอยู่รอดของเผ่าพันธุ์โดยรวม ความหิวและกระหายนั้น เป็นตัวอย่างของสัญชาตญาณอย่างแรก ส่วนความรู้สึกเรื่องการมรณ์นั้นเป็นตัวอย่างของสัญชาตญาณประเภทที่สอง ผมเดาว่าผู้ที่สร้างเรามาเขาคงไม่คิดว่าสัญชาตญาณอย่างที่สองเป็นเรื่องต่ำธรรม เรื่องนี้พวกร่าน่าจะมาคิดเองในภายหลัง (ด้วยเหตุผลบางอย่างที่ผมขอฝากรให้ท่านผู้อ่านคิดด้วยว่าทำไมเราจึงมองอย่างนั้น)

วิธีหนึ่งที่จะช่วยให้เราเข้าใจว่าทำไม่สัญชาตญาณทางเพศมองจากระบบของกายเองจึงไม่ใช่เรื่องที่ต่ำธรรมก็อาจนึกอย่างนี้ครับ หากไม่มีสัญชาตญาณนี้ในพระบิดาและพระมารดาของเจ้าชายสิทธัตถะ เจ้าชายก็คงไม่ได้เกิดขึ้นในโลก เมื่อเจ้าชายไม่ได้เกิด พระพุทธเจ้าก็ไม่มี เมื่อพระพุทธเจ้าไม่มี พระพุทธศาสนา ก็ไม่มี อย่างไรเสียพระพุทธเจ้าก็ต้องอยู่ในกายของมนุษย์ กายของ

มนุษย์นั้นอย่างไรเลียก็ต้องก่อการทำเดินขึ้นจากลัญชาตญาณทางเพศของมนุษย์คู่หนึ่ง ในแง่นี้ เราต้องขอบคุณการมรณ์ที่ได้ส่งคนดีๆมาเกิดในโลก แต่จะขอบคุณก็คงไม่ถูก เพราะการมรณ์เดียวกันนี้แหลกที่ส่งทรราชมาเกิดในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติด้วย ดังนั้น ทางที่เหมาะสมที่สุดก็คือมองสิ่งนี้ว่า เป็นกลางๆ ไม่ดีหรือชั่วในตัวมันเอง

-๑๐-

ผมกลับมาจากการเดินด้วยความรู้สึกหดหายอย่าง ภาพผู้คนในการสัมมนาทางวิชาการก็เป็นภาพหนึ่งที่ผมยังจดจำได้นอกจากภาพของอีกา พวกราทื่อยู่ในหอประชุมนั้นเรียกตนเองว่ามนุษย์ เราเชื่อว่าเราเป็นสิ่งที่สูงส่งกว่าสัตว์ เดรัจฉานอย่างอีกาหรือหมาน้อยของผม ก็คงไม่ผิดหากจะมองอย่างนั้น เพราะเราอาจจะเป็นสิ่งมีชีวิตเดียวบนโลกนี้ที่สมองพัฒนามากจนกระทั่งมีความคิดอ่านที่ลึกซึ้งถึงขั้นเข้าใจตนเอง เข้าใจการที่ตนถูกสร้างมาพร้อมลัญชาตญาณบางอย่าง และเข้าใจว่าตนไม่ต้องทำตามลัญชาตญาณนั้นเสมอไป ก็ได้ในกรณีที่เห็นว่าการไม่ทำนั้นประเสริฐกว่า พระพุทธศาสนาสอนเรื่องไม่ฆ่าสัตว์ทั้งที่รู้ว่าเราดูเหมือนจะถูกสร้างมาเพื่อให้กินเนื้อสัตว์ นี่เป็นตัวอย่างหนึ่งของความเป็นสัตว์ที่ประเสริฐของมนุษย์ เราประเสริฐ เพราะเราสามารถเลือกที่จะไม่ทำตามกลไกของลัญชาตญาณที่ถูกติดตั้งเอาไว้ให้พร้อมกับการเกิด

แต่ที่สุดเราก็เป็นสิ่งเล็กน้อยเหลือเกินเมื่อเทียบกับสิ่งที่เราไม่รู้ในฐานะสิ่งที่ผลักดันให้พวกราเพ่าพันธุ์ที่เรียกว่ามนุษย์ปรากฏขึ้นในโลกใบนี้ ก่อนวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๐๐ ผมไม่มีตัวตนอยู่ในโลกใบนี้ เพราะนั้นคือวันเกิดของผม บางที่ผมก็เคยคิดเหมือนกันว่าโลกก่อนวันที่ผมเกิดจะเป็นอย่างไร เมื่อเกิดมาแล้วผมก็อ่านพบว่าการปฏิวัติ ๒๔๗๕ เคยเกิดขึ้นในโลกใบนี้ ในประเทศไทย เรียกว่าประเทศไทย แต่ตอนนั้นผมก็ไม่มีตัวตนอยู่ในโลกนี้ เช่นเดียวกัน วันหนึ่งผมก็ต้องจากโลกนี้ไป กลับไปหาสภาพที่เคยเป็นอยู่ก่อนคือไม่มีตัวตนอยู่ในโลกใบนี้ ท่านผู้อ่านทุกท่านก็เป็นเหมือนผม เราทุกคนคือปรากฏการณ์ชั่วคราว แม้การอุบัติขึ้นของมนุษย์ผู้ยิ่งใหญ่อย่างพระพุทธเจ้าผมก็เข้าใจว่า

เป็นปรากฏการณ์ชั่วคราวเช่นกัน วันหนึ่งดวงอาทิตย์ดวงที่กำลังล่องแสงลูกสุก สามารถยังโผล่ของเราดวงนี้จะค่อยๆ หมองลงๆ และดับไปในที่สุด ผู้เดยคิดว่ามนุษย์ในยุคที่ดวงอาทิตย์กำลังจะดับมอดนั้นจะรู้สึกอย่างไร ไม่มีอะไรบ่งชี้ว่าผู้คนจะได้ไปเกิดอีกครั้งในอนาคต ดังนั้นมนุษย์ที่จะดีนرنเพื่อให้ตนอยู่รอด ในวันที่ดวงอาทิตย์กำลังจะดับนั้นก็ไม่ใช่ผู้ ไม่ใช่ท่านผู้อ่าน เหมือนกับที่มนุษย์ที่พยายามก่อนเรามีอย่างพันปีที่แล้วก็เป็นคนละคนกับพวกเราที่กำลังอยู่ท่ามกลางโลกที่เต็มไปด้วยพิษภัยอันเกิดจากมือของพวกเรางานเวลานี้

คิดไปคิดมา จักรวาลนี้ก็เหมือนโรงละคร เป็นโรงละครที่มีฉากอยู่จากเดียวคือความมีด แสงสว่างนั้นมาที่หลังความมีด เมื่อดวงอาทิตย์และดาวที่มีแสงในตัวทุกดวงค่อยๆ แปรเปลี่ยนไป โรงละครนี้ก็จะกลับไปสู่สภาพเดิมของมัน—สภาพก่อนที่การแสดงจะเริ่มต้นขึ้น ถ้าโรงละครแห่งชีวิตคือความมีด แต่ละชีวิตก็เหมือนแสงหิงห้อยที่ปรากฏขึ้น ดำรงอยู่ชั่วขณะแล้วก็ลับหายไป ท่านผู้อ่านกับผมเวลานี้กำลังบินไปมาท่ามกลางความมีดแห่งโรงละครของชีวิต มีทุกข์มีสุข ได้หัวเราะได้ร้องไห้ ซึ่งทั้งหมดนั้นความมองว่าเป็นประสบการณ์ของชีวิตที่มีค่าหมวด ผู้ยังเดยคิดว่าหากวันหนึ่งผู้ป่วยด้วยโรคมะเร็ง หรืออัลไซเมอร์ ผู้ควรจะเลี้ยวไปกับอุบัติเหตุของชีวิตนี้หรือไม่ ผู้ตอบไม่ได้ เพราะมันยังไม่ได้เกิดจริง แต่เวลานี้ผู้เมืองเองก็พยายามเตรียมใจเตรียมความรู้สึกว่า (๑) ที่แน่ๆ คือวันหนึ่งแสงหิงห้อยนี้จะต้องดับลงอย่างแน่นอน อย่าว่าแต่แสงหิงห้อยแห่งชีวิตเราที่เล็กเหลือเกินนี้เลย แม้เจ้าแห่งแสงคือดวงอาทิตย์ก็ต้องดับ (๒) ผู้คนจำนวนมากขอให้ตนมีสุขภาพดีตามสมควรแก่ อัตภาพ หากจะพยายามก็อย่าได้ทรมานมากนัก (๓) จะอย่างไรก็ตามคำวานานั้นผู้รู้ดีว่าไม่เกี่ยวเลขกับสิ่งที่จะเกิดกับผู้ใจริงๆ ในวันข้างหน้า ดังนั้น สิ่งที่เราทำได้ก็คือรับมือกับเหตุการณ์ที่จะเกิดกับเราแบบวันต่อวันให้ดีที่สุด

พระพุทธศาสนานี้ในความรู้สึกของผู้เป็นลั่งประเสริฐเพราระสอนให้เราตามคำสอนลึกๆ กับชีวิต และคำตอบที่ให้ในนามของพระพุทธศาสนา ก็คือล้อຍตามคำสอนนั้นคือ ความจริงเป็นอย่างไรเรา ก็ต้องรับตามนั้น ไม่หลอกตนเอง ไม่ล่ำเมอเพ้อพก ไม่หวังในลิ่งที่ไม่มีเหตุผลรองรับว่าเราจะพึงหวังได้ ดังที่ผู้

กล่าวข้างต้น สังสารวัฏฐ์อาจมองได้อีกรูปหนึ่งว่าคือ Biospheres ขนาดมหึมา ภายในสังสารวัฏฐ์ในความหมายนี้ ไม่มีใครที่เราร่วมความองร้าเป็นศัตรู เพราะ ทุกชีวิตล้วนแล้วแต่มีทุกข์ที่ต้องแบกรับเสมอเหมือนกันคือด้ีนรนเพื่อให้ตน อญ্তรอด ก่อนจะตอบยุ่งที่กำลังเกะอยู่ที่แขน มือที่เงือขึ้นจะตอบนั้นอาจจะจัก แล้วถูกวางลงก็ได้หากเราจะฉุกคิดว่า เจ้าสัตว์ตัวกระจ้อยที่กำลังดื่มเลือดเรา อญนั้นเพิ่งพ้นจากอ้อมอกของพ่อแม้มันมาเมื่อสักชั่วโมงที่แลวนี้เอง มันกำลัง จะดีนรนเพื่อให้ตนอยู่รอดด้วยตัวมันเอง หากมันถูกตอบตายตรงนั้น ทุกอย่าง ในชีวิตมันจะเป็นอันยุติ ผสมไม่รู้ว่าหากเราเป็นพ่อแม่ยุง เราจะรู้สึกอย่างไรที่ ลูกน้อยของเรารซึ่งเพิ่งจะพ้นจากเราไปกลับต้องจบชีวิตลงอย่างง่ายดาย เช่นนั้น ผสมไม่รู้ เพราะผสมไม่ใช่ยุง ◎

สมการ พรหมา

วันมาฆบูชา ๒๕๕๔

หมายเหตุ

เราพูดถึงมนุษย์ของผมที่ชื่อ “บีโป๊” ในฐานะตัวละครสำคัญตัวหนึ่ง ที่ ผ่านมาไม่มีที่จะให้ลงรูปเจ้าตัวเล็กนี้ให้ดู ผมเห็นว่าตอนท้ายข้อเขียนนี้มีที่ว่าง เลยลองให้ดู หน้าตามันเป็นอย่างนี้ครับ



๒๕๖๔

ปัญญา Wisdom Magazine

For Academic Studies of Philosophy and Buddhism

วารสารเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์วิจัย
เกี่ยวกับ ‘ปรัชญา’ และ ‘พระพุทธศาสนา’

ผู้ก่อตั้ง เจ้าของ และบรรณาธิการ
ศาสตราจารย์ ดร. สมภาร พรมหา
ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Email Address: Somparn.P@chula.ac.th



วารสารนี้เผยแพร่เพื่อประโยชน์สาธารณะ
ท่านผู้อ่านสามารถดาวน์โหลดได้ฟรี
หากท่านเห็นคุณค่าของวารสาร
และประสงค์จะสนับสนุนให้วารสารอยู่ต่อไป
สามารถส่งเงินบริจาคไปยังบรรณาธิการตามที่อยู่ข้างบน