

๖๒๖๔

ปัญญา Wisdom Magazine

For Academic Studies of Philosophy and Buddhism

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ ຕຸລາດມ ໨໬໬

เนื้อหาในเล่ม

กฏหมายคืออะไร (หน้า 6)

พระพุทธศาสนาองความเปลี่ยนแปลงอย่างไร (หน้า 36)

จากบรรณาธิการ ‘เหตุผล’ และ ‘ความในใจ’



วารสาร “ปัญญา” ฉบับที่ท่านกำลังอ่านอยู่นี้เป็น
ฉบับ “ปฐมฤกษ์” เป็นธรรมดากองอะไรก็ตามแต่ที่เป็น
ปฐมฤกษ์ คือตั้งต้นที่จะเดินไปข้างหน้า ย่อมต้องการ
คำอธิบาย ว่าทำไม่จึงมีกิจกรรมที่ว่านั้น ผมขอถือ
โอกาสนี้กล่าวถึงที่มาที่ไปของวารสาร “ส่วนตัว” ของ
ผมฉบับนี้ พร้อมขออนุญาตกล่าวถึง “ความในใจ” บาง
ประการที่หนุนเนื่องให้เกิดวารสารฉบับนี้ ดังต่อไปนี้...



เริ่มต้นอย่างไรดี... เอาอย่างนี้ก็แล้วกัน... เรื่องของ
เรื่องนั้นเริ่มต้นจากช่วงเวลาเดียวกันนั่น เมื่อสักห้าวันที่ผ่านมาหนึ่ง ตอน
นั้นคงประมาณตีสองสาม刻 จะย่างเข้าตีสาม เป็นคืนที่ฝนตกทึบคืน อากาศ

หน่วยยืน ช่วงเวลาันน์สมควรเป็นเวลาที่ผู้จะได้นอนแล้ว แต่ผู้ยังนอนไม่ได้ เพราะมีภารกิจบางอย่างที่ต้องทำ ภารกิจที่ว่านั้นคือการทำต้นฉบับ วารสารฉบับหนึ่งที่ผู้จะเป็นบรรณาธิการมา ya นานตั้ง ๑๙ ปี เป็นวารสารที่ออกในนามของมหาวิทยาลัยที่ผู้สังกัดอยู่ เมื่อแรกที่รับเป็นบรรณาธิการ วารสารเล่มนี้ ผู้รับด้วยเหตุผลสองข้อ หนึ่ง—ท่านที่ร้องขอให้ผู้ช่วยทำงานนี้เป็นอาจารย์ของผู้เอง ผู้นั้นเป็นคนหัวโบราณ อะไรก็ตามแต่ที่อาจารย์ขอร้อง ต่อให้ยากลำบากอย่างไรผู้ก็ต้องทำ สอง—ผู้เองมองเห็นประโยชน์บางอย่างในการทำวารสารเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ประโยชน์อย่างน้อยที่สุดคือเราได้มีเวทีเพื่อนำงานเขียนดีๆ ในการพระพุทธศาสนา มาแลกกันอ่านในหมู่ผู้ที่สนใจในเรื่องทางพระพุทธศาสนาด้วยกัน ตอนนั้นผู้นึกถึงคนสองคน คนแรกคือ “ท่านพุทธทาส” คนที่สองคือ “ศรีบูรพา” สองท่านนี้แม้จะต่างกันโดยเพศ ท่านแรกเป็นสมณะ ท่านหลังเป็นคฤหัสด์ แต่สองท่านนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนานั้นมีอะไรคล้ายกันหลายอย่างเช่น ทั้งคู่เป็นผู้มุ่งมั่นที่จะศึกษาพระพุทธศาสนาอย่างเป็นหลักวิชาและอย่างที่จะนำมาเป็นประโยชน์แก่สังคมได้จริงๆ นอกจากนั้นยังเป็นผู้ที่เห็นว่าการทำหนังสือนั้นช่วยได้มากที่จะทำให้เรื่องที่กล่าวข้างต้นเป็นมรรคเป็นผลขึ้นมาได้ ท่านพุทธทาสนั้นของการสร้างทางพระพุทธศาสนาชื่อ “หนังสือพิมพ์พุทธศาสนา” ส่วน ศรีบูรพา ก็เขียนบทความเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาลงหนังสือพิมพ์ ท่านที่เคยอ่านหนังสือบางเล่มของท่านผู้นี้ที่รวบรวมจากบทความที่เขียนลงหนังสือพิมพ์ เช่น “ศรีบูรพาสนทนาเรื่องพระพุทธศาสนา” เป็นต้นจะเห็นได้清 ว่างานของศรีบูรพาลึกซึ้งกินใจเพียงใด (อีกคนหนึ่งที่ผู้เห็นว่าเขียนเรื่องพระพุทธศาสนานำอ่านก็คือท่านอาจารย์คีกุลที ปราโมช แต่ท่านผู้นี้มีอิทธิพลต่อความคิดของผู้ไม่มากเท่าท่านพุทธทาส และศรีบูรพา)

ตกลงว่า ผู้รับเป็นบรรณาธิการวารสารเล่มนั้นด้วยความรู้สึกว่าอยากทำหนังสือในแนวเดียวกับนักคิดสองท่านที่เอียนามมานั้น—หนังสือจะต้องมีชีวิต ก่อให้เกิดการถกเถียงในเรื่องที่สมควรถกเถียงกัน ฉันมิตร ผู้ทำงานนาน รู้สึกสนุก แม้จะเหนื่อยและทำฟรี จนกระทั่งเมื่อไม่นานมานี้ เมื่ออาจารย์ของผู้ท่านเกย์ใจอาชญากรรมไป จะโดยบังเอิญหรือไม่ผู้ไม่ทราบ ท่านที่มา

ຮັບຈານແທນທ່ານເຫັນວ່າວາງສາරທາງວິຊາການໃນມາວິທຍາລັບຄວາມເປັນແບນໜຶ່ງ
ໜຶ່ງໄມ້ໃຊ່ແບນທີ່ພມ “ເລ່ນ” ມາຮ່ວມສົບກວ່າປີ ພມເຮີມໄມ່ສຸກ ແລະເຮີມເຫັນວ່າການ
ທຳກຳນັ້ນສື່ອໃນແນວນີ້ໄມ້ໃຊ່ສິ່ງທີ່ພມຮັກແລະຂອບ ເພຣະໜັ້ງສື່ອແນວນີ້ໄມ້ມີເຊີຕ
ວາງສາරທາງວິຊາການໃນມາວິທຍາລັບນັ້ນທ່ານພິມພົງຈຳພວກທີ່ເຮີຍກວ່າ “ບທ
ຄວາມວິຈໍຍ” ທີ່ແຂ່ງໆ ແກ້ງໆ ແລະສ່ວນໃໝ່ໄມ້ກະຕຸນຄວາມຄິດອະໄຫາໄດ ທີ່ຝ່ານ
ມາພມເລື່ອງທີ່ຈະພິມພົງຈຳພວກນີ້ ເມື່ອຈະຕ້ອງມາພິມພົງຈຳພວກເຊັ່ນນີ້ໃນໜັ້ງສື່ອທີ່ຕົນ
ເປັນບຽນຮາຊີກາຮອຢູ່ຕາມນໂຍບາຍເບື້ອງບນ ພມກີ່ເຮີມໝາດສຸກເຂົ້າໄປຖຸກທີ່

ໜ້າຮ້າຍ ວາງສາຣທີ່ເຮົາອາສາທຳເພື່ອໃໝ່ມາວິທຍາລັບໄດ້ສື່ອນັ້ນກັບລຸກມອງ
ເສມືອນວ່າເຮົາເປັນໜຶ່ງບຸລຸຄຸມມາວິທຍາລັບ ເພຣະເຂາເປັນຄົນໃຫ້ເຈີນມາທຳໄງລ່..
ຄວັບ—ເຈີນນັ້ນເປັນເຈີນຄ່າພິມພົງເລີ່ມໜັ້ງສື່ອທ່ານັ້ນ ໄນໄດ້ຮົມຄ່າແຮງສມອງທີ່ຕີ
ຮາຄາເປັນເຈີນໄມ້ໄດ້ ແລະມາກກວ່າທີ່ມາວິທຍາລັບຈ່າຍຫລາຍທ່າຕົວ ເມື່ອເຫັນວ່າຕົນ
ເປັນຜູ້ໃຫ້ເຈີນ ເຂົ້າກີ່ເຮັງຮົດຈານໃຫ້ທັນເວລາ ທຳນອງວ່າຫາກທຳໄມ້ທັນຈະລູກຕັດງນ ປີ
ໜ້າອາຈານໄມ້ໄດ້ເຈີນທຳ ດັນເຮັນນັ້ນປ່ວຍໄດ້ ມີອຸບັດໃຫດຸໄດ້ ແຕ່ກາຍໃຕ້ຮບບທີ່ວ່ານີ້
ພມໃນຈຸນະບຽນຮາຊີກາຮອຢ່າງກີ່ໄມ້ໄດ້ ແມ່ຕາຍທີ່ຕ່າງຈັງຫວັດກີ່ຕ້ອງຮັບໄປເພາ
ແລ້ວຮັບກັບນັ້ນ ເປັນຕົ້ນ ທີ່ພມຕ້ອງນອນດີກຕາມທີ່ເລົ່າຂ້າງຕົ້ນກີ່ພຣະເຫດຸນີ້ແລະ
ຄວັບ

ຄົນເຮັນນັ້ນໃຈເປັນນາຍ ສມຕາມພຣະພູທັບພຈນີ້ໃນ “ທະຮມບທ” ທີ່ວ່າ ‘ມໂນ-
ບຸພຸພຸງຄມາ ດົມມາ’ ໂດຍແກ້ ພມເຮີມຄິດວ່າເມື່ອມີສຸລຸງາມບອກວ່າສິ່ງທີ່ເຄຍທຳມາ
ອ່າງສຸກຈະມາຮັດສຸກແລະອາຈຸກລາຍເປັນທຸກໆເລີຍແລ້ວ ກີ່ຄວາມພິຈາລາ
ຕົນເອງໄດ້ແລ້ວ ພມເຂົ້າໃຈມາວິທຍາລັບແລະເຂົ້າໃຈທ່ານທີ່ອຟ້ງຂ້າງບນພມຂຶ້ນໄປ ແລະ
ພມກີ່ເຂົ້າໃຈຕ່ອໄປອີກກວ່າໃນກວາງກາຮັດເຊັ່ນນີ້ບຽນຮາຊີກາຮອທີ່ມາວິທຍາລັບຕ້ອງການ
ຈະເປັນອີກແບນໜຶ່ງໜຶ່ງທ່ານຄົງທາໄດ້ຈ່າຍໆອຟ້ງແລ້ວ ນ່າຈະເປັນກາດີທີ່ພມຈະ “ປລືກ
ຕົວ” ອອກມາແລ້ວມາທຳວາງສາຣ “ສ່ວນຕົວ” ຂອງພມເອງ ເມື່ອເລີ່ມໃໝ່ນີ້ເປັນຂອງ
ສ່ວນຕົວ ພມຍ່ອມຈະ “ເລ່ນ” ອະໄຮອ່າງທີ່ອຍາກຈະເລັ່ນໄດ້ອ່າງສນາຍໃຈ ໂດຍມີ
ທ່ານຜູ້ອ່ານເປັນກຣມກາຮັດລິນວ່າຈະສັນບສຸນຫຼືອ່ານ

ພມເລື້ອກທຳວາງສາຣນີ້ໃຫ້ເປັນ “ວາງສາໄຟຟ້າ” ອ່າງທີ່ເຂົ້າເຮີຍກັນສມັຍນີ້ວ່າ
“eJournal” ອີ່ອ “eMagazine” ອີ່ອປ່ອລ່ອຍລົງໄປໃນອິນເຕວຣເນີຕແລ້ວກີ່ແລ້ນໄປ
ຕາມສາຍໄດ້ອ່າງໄມ້ຈຳກັດເວລາແລະສຕານທີ່ພຣະມັນເປັນກຣະແລ້ໄຟຟ້າ (ຄໍາມີຄົນ

อ่านที่โลกพระจันทร์ วารสารฉบับนี้ก็ไปได้) ผสมเลือกรูปแบบวารสารนี้อย่างที่ ฝรั่งเรียกว่า Magazine คือมีความเป็นรูปแบบและทางการน้อยกว่า Journal เนื่องจากประสงค์จะให้เป็นหนังสือที่สนุกและกระตุนความคิด จะอย่างไรก็ตาม วารสารนี้เป็นวารสารวิชาการ ผสมประสงค์ให้ท่านผู้อ่านที่เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้อ้างอิงในทางวิชาการได้ (คืออ้างในวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือ เอกได้ เป็นต้น) และแน่นอน ท่านผู้อ่านที่เป็นคนธรรมดาย่อมคือผู้ที่ผสมให้ ความสำคัญมาตลอด วารสารนี้จะต้องเป็นที่เข้าใจและร่วมสนุกได้กับท่าน ผู้อ่านประเภทนี้

เนื้อหาของวารสารนี้ว่าด้วยสองเรื่องหลักๆ คือ “ปรัชญา” และ “พระ พุทธศาสนา” วารสารเดิมที่ผมทำให้มหาวิทยาลัยนั้นว่าด้วยพระพุทธศาสนา เท่านั้น ผสมตัดสินใจเพิ่มเนื้อหาส่วนที่เป็นปรัชญาเข้ามาก็ เพราะเห็นว่าวารสาร ทางปรัชญาในบ้านเรานั้นขาดแคลนเหลือเกิน อยากให้นิสิตนักศึกษาที่เรียน ทางด้านปรัชญาได้มีวารสารแนะนำให้อ่านบ้าง และตามจริงนั้นตอนเรียน ปริญญาเอกผมเรียนมาทางปรัชญาฝรั่ง ปรัชญาตะวันตกนั้นแข็ง ตรง และ เย่อหยิง นักปรัชญาตะวันตกแท้ๆ จะเป็นอย่างนั้น และที่เป็นอย่างนั้นก็ เพราะ เขายกตัวตนมีดีอะไรสักอย่างในตัว ใจจริงนั้นผมอยากให้คนไทยเรารู้ปรัชญา ตะวันตกมากๆ ความคิดจะได้แข็งแรงและทรงงัยในตนเอง ผสมเชื่อว่าชาว พุทธหากรู้ปรัชญาฝรั่งดีจะเป็นคนที่คิดอย่างมีหลัก และจะรักพระพุทธศาสนา ไปในอีกแบบหนึ่ง ผสมเคยอ่านในเว็บไซต์ Pantip ห้องศาสนา มีคนเขียนไป เล่าไว้ข้างบ้านจดงานบวชลูกชาย ฉลองกันอยู่เป็นสัปดาห์ เปิดเครื่องเสียง รับกวนจนดีกดีน เขานอนไม่ได้อยู่หลายวัน เขาควรแจ้งตำรวจใหม่ เชื่อไหม ครับ มีคนบางคนเขียนมา “เทศนา” ให้เจ้าของกระทู้ฟังว่า “ปัญหาไม่ได้อยู่ที่ เสียง แต่อยู่ที่ใจคุณ ถ้าคุณควบคุมใจได้ เสียงนั้นก็ไม่อาจรบกวนคุณได้” ผสม อ่านแล้วก็ปลง—ปลงว่านี่หรือคือความคิดของชาวพุทธ ถ้ารู้ปรัชญาตะวันตก เราจะไม่เป็นคนอย่างนี้ การรบกวนชาวบ้านนั้นเป็นเรื่องทางสังคม ไม่ใช่เรื่อง ส่วนบุคคล คนที่เขียนมาเทศนานั้นไม่เข้าใจ เพราะไม่เข้าใจจึงแสดงความเห็น ชนิดที่ทำให้พระพุทธศาสนาเป็นคำสอนที่ประหลาดพิลึกพิลัน เพราะไม่ปกป่อง คนที่ถูกรบกวน (ชาวพุทธแบบนี้แหล่ะครับที่ชอบพูดว่าการกินเนื้อสัตว์ไม่ผิด

ເພຣະສັຕິທົ່ວທໍາກຣມມາໄມ້ດີເຈິ່ງຕ້ອງມາຈຸດໃຊ້ກຣມໃຫ້ເຂົາໜ່າເປັນອາຫາຣ—ຝຶກແລ້ວ
ພມອຍາກຈະຮ້ອງໃຫ້)

ໂດຍຮູບແບນ ວາຮານນີ້ຈະອອກເປັນ “ຮາຍເຕීອນ” ແຕ່ລະຈົບຈະມີ ۶۴ ມັນ
ແນ່ງເນື້ອຫາເປັນສອງຕອນ ຕອນແຮກວ່າດ້ວຍປັບປຸງ ຕອນທີ່ສອງວ່າດ້ວຍພະພຸທົ-
ສາສາ ກາຮຈັດເລີ່ມພມຈັດເພື່ອໃຫ້ທ່ານຜູ້ອ່ານສາມາດພິມພົອກມາເປັນເລີ່ມໄດ້ເອງ
ໂດຍໃຊ້ໂປຣແກຣມທີ່ອ່ານໄຟລ໌ PDF ທົ່ວໄປແລ້ວສັ່ງພິມພົ່ມເປັນຮູບແບນ Booklet ໃຊ
ກະຣາຍ ۱۶ ແຜ່ນ ໃຊ້ເຄື່ອງເຢັນກະຣາຍເຢັບທີ່ສັນກລາງ (ອຍ່າງທີ່ໂຮງພິມພົ່ມເຂາ
ເຮີຍກວ່າ “ເຢັນມູນຫັ້ງຄາ”) ເທົ່ານີ້ທ່ານກີ່ຈະໄດ້ວາຮາຈົບກະຣາຍພກຕິດຢ່າມ
ຫວີອກຮະເປົາໄປອ່ານທີ່ໃຫນກີ່ໄດ້ ພມຕັ້ງໃຈອອກແບນວາຮາໃຫ້ກາມອ່າງວາຮາ
ໂບຮາຜອງຝ່ຽວ ສິ້ນປີທ່ານກີ່ຈະໄດ້ວາຮາຈຳນວນ ۱۲ ເລີ່ມມາຮັມເຂົາດ້ວຍກັນ
ໜາ ۱۶۸ ມັນ ໃຫ້ຮັນຄ່າຍເອກສາຮເຂົາເລີ່ມປົກແຂ້ງສ່ວຍໆແລ້ວເກັບເຂົ້າຊຸດກັນໃນ
ວັນຂ້າງໜ້າ ຝຶກດູດີໃໝ່ຄົບ

ວາຮານນີ້ແຈກຈ່າຍຟຣີ ທ່ານຜູ້ອ່ານສາມາດດາວັນໂຫລດໄປໃຊ້ປະໂຍ່ນໄດ້ໂດຍ
ປະສົງຈາກເງື່ອນໄຂ ອາກເຫັນປະໂຍ່ນຂອງວາຮາ ຜ່າຍແນະນຳທ່ານທີ່ໄມ້ຮູ້ຈັກໃຫ້
ຮູ້ຈັກດ້ວຍ ເມື່ອໃຊ້ປະໂຍ່ນໄປນານາ ຈະສັ່ງເງິນມາໃຫ້ພມໃຊ້ບ້າງກີ່ໄມ້ວ່າກັນ ສໍາຮັບ
ພມ ເງິນທອງໄມ້ໃຊ້ສາຮະລຳຄັ້ງຂອງໜີວິດ ແຕ່ຄໍາມືເງິນເກັບບ້າງ ເພື່ອເຈັບປ່ວຍ (ທັ້ງ
ຕົນແລະຄຣອບຄຣວ) ຈະໄດ້ໄມ້ລຳບາກ—ກີ່ດີ

ໃນການວ່າດ້ວຍປັບປຸງ ພມເຮີມດ້ວຍເຮືອງທາງ “ນິຕີປັບປຸງ” ເພຣະເຫັນວ່າ
ເປັນສາຂາທີ່ຂາດແຄລນມາກທີ່ສຸດໃນບ້ານເຮົາ ເດີມພມເຂີຍຕັ້ນຈົບຈັບເປັນໜັງສື່ອ
ເສັ້ນໄປຄຣຶງເລີ່ມແລ້ວ ແຮກກະຈະໃຫ້ສຳນັກພິມພົ່ມພາພິມພົ່ມເໜີອໜັງສື່ອເລີ່ມ
ອື່ນໆຂອງພມ ແຕ່ເປັນໄຟນໃຈ ເຄມາທຍອຍລົງໃຫ້ທ່ານຜູ້ອ່ານອ່ານໃນວາຮາດີກວ່າ
ພບກັນເລີ່ມໜ້າອີກໜຶ່ງເດືອນຄົບ ①

ส่วนที่หนึ่ง : ปรัชญา
บทความชุด “นิติปรัชญา”
ตอนที่ ๑
กฎหมายดีอะไร



ภาพชื่อ Beer Street โดย William Hogarth

ชื่อของบทความนี้อาจไม่ค่อยตรงกับเนื้อหาจริงๆที่ผมจะกล่าวต่อไปเท่าไนก แต่เนื่องจากยังคิดหาหัวข้อที่ดีกว่านี้ไม่ออก จึงขอใช้ตามที่เห็นข้างต้นนั้นไปก่อน การถามว่า “สิ่งนี้คืออะไร” นั้นผู้สามอาจมีจุดประสงค์ต่างกัน ผมจะลองจาระในให้ดูดังนี้ครับ ประการแรก คำสามนี้เรามาเพื่อ

วัตถุประสงค์ในการจัดประเพณี เช่นเราเห็นสัตว์สีเท้าตัวหนึ่ง หน้าตาละม้ายม้า แต่ก็ไม่เชิงว่าจะเป็นม้า เราจึงถามว่า “นี่อะไรเหรอครับ” คนตอบตอบว่า “อ้อ ลาครับ” เมื่อได้คำตอบเราก็พอยิ้ม ก็เพราะเมื่อได้คำตอบนั้นมาแล้วเราก็ เอาเจ้าสัตว์ตัวนั้นไปไว้ในประเพณีของสัตว์ที่เรียกว่าลา เราไม่ เอาไปไว้ในประเพณีของม้า คำถามจำนวนมากที่ถามว่า “นี่คือ อะไร” เป็นคำถามทำนองนี้ คือความเพื่อวัตถุประสงค์ในการ จัดประเพณี ที่เราถามว่า “กฎหมายคืออะไร” ในบทความนี้ เราคงไม่ต้องการอย่างนั้น เพราะไม่ต้องการ เมื่อมีคนกล่าวว่า “อ้อ กฎหมายก็คือสิ่งที่มนุษย์บัญญัติขึ้นอย่างหนึ่ง มีไว้เพื่อ เป็นกติกาสำหรับอยู่ร่วมกัน โดยมีข้อแม้ว่าคนที่ไม่ทำตามเรา จะมีบทลงโทษ” เราจึงถือว่ายังไม่ได้ตอบคำถามนี้ จริงที่เดียว ว่าคำตอบข้างต้นนี้ทำให้เราแยก “กฎหมาย” ในฐานะผลผลิต ทางความคิดของมนุษย์ประเพณีออกจากผลผลิตอื่นๆ เช่น “รัฐศาสตร์” หรือ “ศาสนา” เป็นต้น แต่เนื่องจากเราไม่ต้อง การถามเพื่อจุดประสงค์ในการจัดประเพณี (เพราะเรารู้อยู่แล้ว ว่ากฎหมายเป็นของชนิดหนึ่งต่างหากจากรัฐศาสตร์เป็นต้น) เราจึงจะข้ามคำถามแบบนี้ไป

บางครั้ง การถามว่า “นี่คืออะไร” ผู้ถามต้องการถามหา “สาระ” ของสิ่งนั้น ยกตัวอย่างเช่น คืนหนึ่ง ชาวบ้านโนนนก ทaphun แสงประหลาดพุ่งลงไปที่ทุ่งนา ตอนเช้ามีคนพบวัตถุ ลักษณะเหมือนถ่านไฟที่ใช้หุงข้าว แต่หนักกว่ามาก

นักวิทยาศาสตร์ที่ทางราชการส่งมาได้นำวัตถุลึกลับนี้ไปตรวจหาว่า “เป็นอะไร” จะเห็นว่าคำตามที่นักวิทยาศาสตร์ตามที่ว่า “นี่คืออะไรกันหนอ” นั้นเป็นคำตามที่นักวิทยาศาสตร์ตามเพื่อที่จะรู้ว่าเจ้าวัตถุนี้จริงๆนั้นเป็นอะไรแน่ คำว่า “เป็นอะไรแน่” นั้นในแง่หนึ่งก็คือ “มีอะไรเป็นแก่นสาร” เนื่องจากว่าวิชาเคมีและฟิสิกส์เป็นวิชาที่อาจให้คำตอบในเรื่องนี้ได้ ท้ายที่สุดสิ่งที่นักวิทยาศาสตร์กระทำต่อวัตถุจากห้องฟ้านั้นก็คือวิเคราะห์ในทางเคมีและฟิสิกส์ว่าเจ้าสิ่งนี้มีรายละเอียดในทางฟิสิกส์และเคมีเป็นอย่างไร แล้วอนุว่าผลในท้ายที่สุดของการวิเคราะห์อาจนำไปสู่การจัดประเภทอย่างที่กล่าวข้างต้น เช่นนักวิทยาศาสตร์พบว่าสิ่งนี้มีรายละเอียดทางด้านสาระทางเคมีและฟิสิกส์ตรงกับบางสิ่งที่เรามีอยู่ในโลก วัตถุนี้ก็จะถูกนำไปจัดไว้ในประเภทของสิ่งที่ว่านั้น แต่ถ้าไม่มีอะไรในโลกเราตรงกับสิ่งนี้เลย มันก็จะถูกแยกออกไปจัดเป็นของอีกประเภทหนึ่งต่างหาก

ปกติ การศึกษาเพื่อให้ทราบว่าสิ่งนี้เป็นอะไรในระดับลึกคือระดับลงไปถึงแก่นสารของสิ่งนั้น ตามที่กล่าวมาข้างต้นนั้น มักเป็นไปเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจ ซึ่งเมื่อเข้าใจแล้ว มนุษย์เราจะสามารถเห็นต่อไปว่าเราควรปฏิบัติหรือวางแผนตัวเองให้กับสิ่งที่เรียกว่า “คน” คนหนึ่งนั้นแท้แล้วก็คือ “ของห้าอย่าง” ที่มาประชุมรวมกันเข้า ของห้าอย่างนี้พระพุทธศาสนาเรียกว่า

ขันธ์ห้า เมื่อวิเคราะห์เช่นนี้แล้วพระพุทธศาสนา ก็เสนอแนะว่าเนื่องจากสิ่งที่เรียกว่า “ตัวตนแท้ๆของเรา” ไม่มีอยู่จริง มีแต่ของห้าอย่างที่มาร่วมกันเข้าอย่างพอเหมาะสมพอดี ความพอเหมาะสมพอดีนั้นได้บันดาลให้ของห้าในรูปที่รวมกันเสร็จสรรพแล้วนั้นสามารถทำอะไรที่ซับซ้อนและอ่อนไหวได้มากมาย ความคิด อารมณ์ความรู้สึก ว่า “นี่คือตัวฉันนะ” ก็เป็นหนึ่งในความสามารถที่ว่านั้น เมื่อวิเคราะห์เช่นนี้ พระพุทธศาสนา ก็กล่าวต่อไปว่า ความรู้สึกว่าชีวิตนี้เป็นของฉัน ตัวตนร่างกายนี้เป็นของฉัน ก็เป็นเพียงมายาภาพเท่านั้นเอง เป็นมายาภาพในความหมายว่าไม่มีตัวเราจริงๆเลย แต่ความพอเหมาะสมพอดีแห่งการรวมตัวกันของขันธ์ห้านั้นได้สร้างภาพของตัวตนขึ้น ท้ายที่สุดแล้วการวิเคราะห์มนุษย์ในระดับลงลึกถึงแก่นสาร เช่นนี้ทำให้พระพุทธศาสนาเสนอหลักจริยธรรมว่าเราไม่ควรยึดมั่นในตัวตน เพราะยึดไปแล้วก็มีแต่จะผิดหวัง เนื่องจากตัวตนไม่มีอยู่นั้นเอง เมื่อถึงเวลาเราทุกคนก็จะตาย ไม่มีใครฝืนได้ นี่เป็นตัวอย่างของการที่เมื่อเราถูกคำถามเกี่ยวกับเรื่องได้ลงลึกถึงระดับแก่นสารแล้ว คำตอบที่ได้มักมีความหมายสืบต่อไปเป็นหลักความเข้าใจบางอย่าง ซึ่งจากความเข้าใจนั้นก็จะนำไปสู่หลักการปฏิบัตินั้น บางอย่าง

ผลจากความเข้าใจในระดับลึกว่า สิ่งนั้นโดยแก่นแท้แล้ว เป็นอะไรในแง่หนึ่งก็ส่งผลทำให้เราสามารถกำหนด “ความ

คาดหวัง” ต่อสิ่งนั้นได้อย่างเหมาะสม ยกตัวอย่างเช่น เมื่อเราให้หมายความว่าลูกของเราที่เกิดมาแล้วชูกชนเกินไปกว่าเด็กทั่วไปมาก แล้วผลของการศึกษาทำให้เราพบว่าที่ลูกเราเป็นอย่างนั้นก็ เพราะมีความผิดปกติในระดับพัฒนาการอย่างในสมองของลูกเรา หมอบอกเราว่า ผลการวิจัยที่วงการแพทย์เชื่อถือกันอยู่เวลานั้นบอกว่าอย่างไรเสียลูกของเราจะชนเช่นนั้นตลอดไป เขาจะอยู่เฉยๆอย่างเด็กคนอื่นไม่ได้ เมื่อรู้เช่นนั้น เราจะเลิกคาดหวังว่าลูกจะเลิกชนในวันหนึ่ง และเมื่อรู้เช่นนั้นแล้วแทนที่เราจะตีลูกเพื่อกำราบให้หายชน เราจะทำอย่างอื่น เช่นปล่อยให้ชนแต่ค่อยระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายแก่ลูก พร้อมกันนั้นก็อาจจัดวางแผนการเพื่อให้ความชันที่ลูกแสดงออกนั้นเป็นผลดีแก่ลูกเอง เช่นเป็นผลดีแก่สุขภาพและช่วยเสริมสร้างความคิดความอ่านและจินตนาการของลูกเท่าที่เขาจะพึงได้รับการกระตุ้นขึ้นมาได้

ในทางนิติปรัชญา ที่เราสามารถกันว่า “กฎหมายคืออะไร” นี้ดูจะเป็นการถามในลักษณะที่เป็นการล้วงลึกลงไปถึงแก่นสารของความเป็นกฎหมาย แน่นอนว่าการถามคำถามนี้ไม่ได้เกิดโดยๆ แต่เกิดจากการที่นักปรัชญากฎหมายได้ประสบปัญหาอย่างหนึ่งเกี่ยวกับกฎหมาย ปัญหาที่ว่านี้เราจะตอบได้ก็ด้วยการตั้งคำถามว่า “จริงๆแล้วกฎหมายนั้นเป็นอะไรกันแน่” ต่อไปนี้ผมจะขอเล่าให้ฟังอย่างย่อๆว่าอะไรคือปัญหาที่นักปรัชญาทางด้านกฎหมายประสบ เรื่องเป็นดังนี้ครับ...

ในทางประวัติศาสตร์ กฎหมายที่ใช้ในสังคมต่างๆมักเกิดจากสาเหตุคล้ายๆกันคือ เมื่อมีคนมาร่วมกันอยู่มากๆเป็นสังคมก็เกิดการกระทบกระแทกทั้งล่วงละเมิดกัน การที่คนทั้งหลายกระทบกระแทกนั้นนี้เป็นเรื่องที่ก่อให้เกิดบรรยายกาศที่ไม่สงบสุขในสังคม ดังนั้นเพื่อให้สังคมอยู่กันอย่างสงบสุข คนทั้งหลายก็มาตกลงกันว่าต่อแต่นี้ไปเราจะกำหนดกฎติกาขึ้น แล้วให้สมาชิกของสังคมทุกคนปฏิบัติตาม ไดร่วงละเมิดกฎติกาที่ว่านี้ก็จะถูกลงโทษ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ลงโทษนั้นก็คือบุคคลหรือคณะกรรมการบุคคลที่สังคมตกลงแต่งตั้งให้ทำหน้าที่พิทักษ์กฎติกาที่ตั้งขึ้นนั้นตลอดจนมีหน้าที่ดูแลคุ้มครองความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมให้ร่มเย็นเป็นสุขในเรื่องต่างๆ อำนาจที่ทำหน้าที่พิทักษ์กฎติกาที่สร้างขึ้นนี้ก็คือสิ่งที่เราเรียกวันในเวลาต่อมาว่า “รัฐ” หรือ “อำนาจรัฐ” นั่นเอง ทฤษฎีว่าด้วยการเกิดขึ้นของรัฐและกฎหมายตามที่กล่าวมานี้เรารู้จักกันในวงการปรัชญาสังคมและการเมืองว่าทฤษฎี “สัญญาประชา-คม” อันมีใจความย่อๆหลักๆว่ารัฐเกิดจากการตกลงร่วมกันของประชาชน ทำนองเดียวกับการที่เราในสังคมตกลงทำสัญญากันในเรื่องต่างๆ เช่นสัญญาซื้อขายที่ดิน ตามแนวคิดนี้ผู้ปกครองกับประชาชนมีฐานะเป็นคู่สัญญากัน หากผู้ปกครองทำดี ประชาชนก็ยอมจะยินยอมให้ปกครองต่อไป แต่ถ้าผู้ปกครองทำชั่ว ไม่รักษาประโยชน์ของประชาชน พลเมืองก็มีสิทธิที่จะ脱落ถอนได้ จะโดยวิธีการใดก็ตามแต่ (เช่นรอให้

หมดอยุ่แล้วก็ไม่เลือกมาเป็นผู้ปกครองในการเลือกตั้งครัวต่อไป หรือมีระบบทางกฎหมายบางประการที่เปิดช่องให้ประชาชนสามารถเข้าซื้อสิทธิ์อย่างใดก็ได้ (เป็นต้น) สัญญาประชาคมในแบบที่เป็นสัญญาระหว่างผู้ปกครองกับประชาชนนั้นอาจอธิบายได้ดีในทางรัฐศาสตร์หรือปรัชญาการเมือง แต่ในทางกฎหมายหรือนิติปรัชญา เราแม้ก่ออธิบายกันว่าสัญญาประชาคมหมายถึงการที่คนทั้งหลายมาตกลงทำสัญญากันว่าจะสร้างบ้านเมืองอยู่ร่วมกัน เพื่อการนี้เราจะตกลงกันว่าจะยินยอมให้มีผู้ปกครองจำนวนหนึ่งทำหน้าที่ปกครองบ้านเมือง เราเรียกอำนาจส่วนนี้ว่าอำนาจทางด้านการปกครอง จากนั้นเราจะยินยอมให้มีคณะกรรมการจำนวนหนึ่งทำหน้าที่ตรากฎหมายสำหรับใช้ในสังคม เราเรียกอำนาจที่ว่านี้ว่าอำนาจนิติบัญญัติ และที่สุดเราจะยอมให้มีคณะกรรมการอีกจำนวนหนึ่งทำหน้าที่ดูแลการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม เราเรียกอำนาจส่วนนี้ว่าอำนาจตุลาการ จะเห็นว่าอำนาจในทางการเมืองการปกครองทั้งสามนี้ทฤษฎีสัญญาประชาคมถือว่าล้วนมาจากการตกลงปัจจุบันกันของคนทุกคนในสังคม และโปรดสังเกตด้วยนะครับว่า สัญญาประชาคมนี้เป็นสัญญาที่มีประชาชนแต่ละคนเป็นคู่สัญญาของกันและกัน (เช่นเวลานี้คนไทยเรามีทั้งหมดประมาณ ๗๐ ล้านคน สัญญาประชาคมในสังคมไทยก็คือสัญญาที่คนจำนวน ๗๐ ล้านคนนี้เองลงชื่อในฐานะคู่สัญญาของกันและกัน) ทฤษฎีสัญญาประชาคม

ไม่ได้ให้รายละเอียดว่าเนื้อหาของสัญญาที่ประชาชนในสังคมลงนามเป็นคู่สัญญาของกันและกันนั้นเป็นอย่างไร แต่เราถ้าพอกอนุમานได้ว่า สัญญานี้มีใจความหลักๆว่า คนทุกคนจะได้รับการปกป้องในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอ และความยุติธรรมเท่าเทียมกัน การมีอำนาจทั้งสามด้านตามที่กล่าวข้างต้นนั้นว่าไปแล้วก็คือกลไกที่ประชาชนในสังคมเห็นร่วมกันว่าจะช่วยบันดาลให้เป้าหมายของการที่เรามาร่วมทำสัญญาประชามตามที่กล่าวข้างต้นนั้นเป็นจริงเป็นจังขึ้นมาตามที่กล่าวมานี้เราจะเห็นว่าประชาชนแต่ละคนคือคู่สัญญาของกันและกัน สัญญานี้เราอาจเรียกว่า “สัญญาหลัก” เนื้อหาของสัญญาหลักก็คือจะอำนวยให้เกิดความอยู่ดีกินดี ความเป็นธรรม และความดีงามในเรื่องต่างๆแก่ประชาชนทุกคนอย่างเสมอเหมือนกัน ในฐานะคู่สัญญาที่มีสถานะเท่าเทียมกัน ประชาชนแต่ละคนจึงมี “เสียง” ในทางการเมืองเท่ากัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันในทางฐานะการเงิน อาชีพ การศึกษา เพศ วัย ศาสนา เป็นต้น ส่วนผู้ใช้อำนาจหลักสามส่วนคือบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ นั้นก็อาจพิจารณาได้ว่า เป็นคู่สัญญากับประชาชน เราอาจเรียกสัญญาระหว่างประชาชนกับอำนาจทั้งสามนี้ว่า “สัญญารอง” สัญญารองมีเนื้อหาคล้ายกันว่าผู้ใช้อำนาจทั้งสามนี้จะกระทำการทุกอย่างเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยประชาชนจะจ่ายภาษีเพื่อเป็นค่าจ้างตอบแทน

แนวคิดแบบสัญญาประชาคมนี้ เมื่อใช้พิจารณาว่ากฏหมายที่เราใช้กันอยู่ในสังคมคืออะไร คำตอบก็จะออกมายืนยันว่า ประการแรก กฏหมายเป็นกลไกที่จะผลักดันให้สัญญาประชาคมทั้งสัญญาหลักและสัญญารองดำเนินไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้ โดยมีข้อสังเกตว่ากฏหมายเป็นเพียงกลไกหนึ่งในบรรดากลไกหลัก ๓ อย่าง (แต่ก็เป็นกลไกที่สำคัญไม่แพ้กลไกที่เหลือทั้งสอง) ประการต่อมา เนื่องจากทฤษฎีสัญญาประชาคมในแง่หนึ่งนั้นไม่ได้เป็นทฤษฎีที่ต้องการยืนยันว่าการทำสัญญาระหว่างประชาชนเป็นสิ่งที่เกิดจริงๆ ในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ (นักปรัชญาที่เสนอแนวคิดแบบสัญญาประชาคมบางคนก็กล่าวชัดเจนว่าการทำสัญญาระหว่างประชาชนที่กล่าวถึงนี้อาจเข้าใจว่าเป็นเรื่องของจินตนาการก็ได้ แต่ถึงจะเป็นจินตนาการ แนวคิดนี้ก็ยังคงมีน้ำหนักอยู่ เช่นเดิม เพราะน้ำหนักไม่ได้อยู่ที่ว่าเรื่องนี้เกิดขึ้นจริงหรือไม่ แต่อยู่ที่ว่าเนื้อหาของแนวคิดนี้มีเหตุผลหรือไม่) เมื่อเป็นเช่นนี้ กฏหมายที่อธิบายตามทฤษฎีนี้ว่าเป็นกลไกที่จะก่อให้เกิดผลที่ต้องการอันได้แก่การปกป้องคู่สัญญาทุกคนในสังคมให้ได้รับประโยชน์ต่างๆ จากรัฐอย่างเท่าเทียมกันก็อาจมีปัญหาได้ว่า ในบางสถานการณ์ภาพลักษณ์ของกฏหมายตามที่กล่าวมานี้ไม่ตรงกับความเป็นจริง เพราะความจริงก็คือ มนุษย์เราเท่าที่เราสามารถสืบค้นได้จากประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติไม่ได้เข้ามารวมกันเพื่อก่อสร้างสังคมหรือชาติบ้านเมืองอย่างง่ายๆ การ

เกิดขึ้นของสังคมเป็นกระบวนการที่ค่อยเป็นค่อยไปตามธรรมชาติและต้องใช้เวลาอย่างนานมากกว่าที่เราจะมีสังคมหรือประเทศชาติอย่างที่เห็นนี้ เดิมนั้นเราคงอยู่ในป่าร่วมกับสัตว์ป่านานาชนิด ต่อมาราเรียนรู้ว่าในทางกายภาพเราอ่อนแอกว่าสัตว์หลายชนิด แต่เราก็มีปัญญา ด้วยปัญญานั้นเรา ก็สามารถชดเชยความบกพร่องตามธรรมชาติในทางกายภาพนั้น เช่นเราจัดสร้างเครื่องทุนแรง เช่นหอก ขวน มีด ดาบ ปืน เป็นต้น ทำให้เราสามารถเอาชนะสัตว์ที่แข็งแรงกว่าเราได้ ต่อมาราก็เรียนรู้ที่จะยังชีพด้วยการสร้างอาหารขึ้นเองแทนที่จะแสวงหาจากธรรมชาติล้วนๆ ซึ่งการนี้ก็นำไปสู่สิ่งที่เราเรียกว่า “มนุษย์” ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรากำลังพิจารณาอยู่นี้คือการมาร่วมกันอยู่เป็นสังคม เป็นชุมชน ซึ่งสังคมในระยะแรกๆ ของมนุษย์ก็คงอยู่ในรูปครอบครัวหลายๆครอบครัวก่อนจากนั้นก็ขยายใหญ่ขึ้นเป็นผ่า เป็นหมู่บ้าน... และเมื่อในเวลาต่อมา การอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนนี้แรกๆก็คงไม่มีลักษณะเป็นสิ่งที่เรียกว่า “มนุษย์” อันหมายถึงกลุ่มของมนุษย์จำนวนมากๆที่รวมกันอยู่แล้วมีการมอบอำนาจในการปกครองดูแลสังคมแก่บุคคลหรือคณะบุคคล แต่ต่อมารวยปัญญาที่กล่าวข้างต้น มนุษย์ที่รวมกันอยู่อย่างหลวงๆในทางกายภาพนี้ก็พัฒนาสังคม เช่นที่ว่านั้นให้กลายมาเป็นสังคมการเมืองหรือรัฐ

โดยที่สังคมที่ว่านี้ในระยะแรกๆ ก็คงมีสภาพเป็นหมู่บ้าน เป็นผ่า โดยมีหัวหน้าหมู่บ้านหรือหัวหน้าผ่าทำหน้าที่ปกครอง ดูแลความเป็นอยู่ของประชาชน หัวหน้าประชาชนนี้ตามธรรมชาติก็คงไม่ได้มาจากการเลือกของประชาชนตามทฤษฎี สัญญาประชาคม แต่มาจากการข้อเท็จจริงง่ายๆ ตามธรรมชาติที่ว่า ในธรรมชาตินั้นสัตว์ที่แข็งแรงกว่าจะข่มขี่สัตว์ที่อ่อนแอกว่า มนุษย์นั้นในแห่งหนึ่งก็คือสัตว์ แม้จะเป็นสัตว์ที่มีปัญญา แต่ในแห่งที่เป็นสัตว์ กฏธรรมชาติหลายอย่างที่ครอบงำสัตว์ก็ครอบ งำเราด้วย ดังนั้นหัวหน้าประชาชนในสังคมบรรพกาลนั้นก็คือ มนุษย์ที่แข็งแรง ดุร้าย มีอำนาจ เป็นที่หวาดเกรงของมนุษย์ อื่นๆ การยอมให้บุคคลเช่นนี้ปกครองนั้นไม่น่าจะเกิดจากการใช้ความคิด แต่คงเกิดจากความกลัวเป็นหลัก (ซึ่งปรากฏการณ์เช่นนี้เราถึงพบเห็นได้ในยุคปัจจุบัน เช่นในสังคมชนบทที่อยู่ห่างไกลจากอำนาจราชฐานมากๆ ผู้มีอิทธิพลในชุมชนก็คือคนที่ดุร้าย หยาบคาย เป็นนักเลง สามารถม่าคนได้ง่ายๆ) ต่อมากผู้ปกครองที่ประกอบด้วยธรรมะจะมีขึ้นก็คงเป็นไปตามกระบวนการทางธรรมชาติ คือเป็นไปได้ที่ลูกหลวงของผู้ปกครองที่หยาบช้านั้นบางคนก็เป็นคนดี สังคมจึงมีผู้ปกครองที่ดี ซึ่งไม่ได้มาจากการเลือกของประชาชนเลย แต่เป็นเรื่องของความบังเอิญ เราจะเข้าใจว่าอำนาจราชฐานหรือผู้ปกครองที่เป็นจริงตามธรรมชาติเป็นอย่างไรก็อาจดูได้ง่ายๆ เช่นอ่านวรรณกรรมเรื่อง “สามก๊ก” หรือไม่ก็พงศาวดารชาติไทยเรา

เอง จะเห็นว่าผู้ปกครองบ้านเมืองกับประชาชนนั้นเชื่อมโยงหากันผ่านการใช้อำนาจ (โดยผู้ปกครอง) และความหวาดกลัว (ของประชาชนที่เกิดจากการใช้อำนาจของผู้ปกครอง) ไม่ได้เชื่อมโยงกันผ่านการทำสัญญาว่าจ้างให้ดูแลบ้านเมืองเป็นระยะๆ ไม่ชอบใจก็ออกเลิกสัญญาได้ ตามที่ทฤษฎีสัญญาประชากมกล่าว

จากที่กล่าวมาข้างต้น เราจะเห็นว่า แนวคิดแบบสัญญาประชากมนั้นเป็นแนวคิดในทางทฤษฎี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะหาความหมายขององค์ประกอบที่สำคัญๆในทางการเมืองปกครอง เช่นอะไรคือจุดเริ่มต้นของอำนาจในทางการเมือง อำนาจทางการเมืองควรจำแนกเป็นกี่อย่าง และอะไรคือสถานภาพของผู้ใช้อำนาjnน กฎหมายคืออะไร เป็นต้น เนื่องจากเป็น “ทฤษฎี” คนคิดย่อมจะต้องพยายาม “ใส่” ลิ่งที่คิดว่าดี มีเหตุผล ลงไปในแนวความคิดของตนนั้น เมื่อเป็นเช่นนี้ กฎหมายตามความคิดของนักปรัชญาสายสัญญาประชากมจึงเป็น “กฎหมายในอุดมคติ” ของมนุษยชาติ หรืออย่างน้อยก็ในอุดมคติของนักนิติปรัชญาที่คิดแนวคิดสัญญาประชากมขึ้น กล่าวเพื่อให้ท่านผู้อ่านเข้าใจง่ายขึ้นก็คือ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของการที่มนุษย์เราได้ค่อยๆเปลี่ยนสภาพตนเองจากการเป็นสัตว์ป่ามาเป็นสัตว์บ้านและสัตว์เมืองตามลำดับจะเป็นอย่างไรก็ตามที่เกิด แต่เมื่อเราต้องการตามว่า “ณ วันนี้” เราความมองว่าอำนาจทางการเมืองมาจาก

ไหน ควรแบ่งเป็นกี่ประเภทกี่ฝ่าย อะไรคือเจตนาaramณ์หลักของการที่เรามาร่วมกันอยู่เป็นสังคมการเมือง เป็นต้น” แนวคิดหนึ่งที่ดีที่สุดก็คือ เราทุกคนในสังคมควรได้รับการพิจารณาว่าต่างก็เป็นสมาชิกของสังคมนี้เหมือนกัน เมื่อต่างก็เป็นสมาชิก ทุกคนก็เท่ากันในแต่ละเชิงที่เป็นสมาชิกของสังคม เช่นเดียวกัน ความแตกต่างเช่นเพศ วัย การศึกษา เชื้อชาติ เป็นต้นไม่ใช่สาระสำคัญ ขอให้ท่านผู้อ่านสังเกตว่า กฎหมายที่เราใช้กันอยู่ในสังคมประชาธิปไตยสมัยใหม่ทั่วโลกนั้น เหมือนกันคือบังคับใช้กับคนทุกคนเท่ากัน ไม่ว่าจนหรือรวย ไม่ว่าคลาดหรือไม่คลาด อาจจะมียกเว้นบางก็เป็นเรื่องเล็กๆน้อยๆอันเนื่องมาจากวัฒนธรรมของสังคมนั้นๆ เช่นบ้านเรากลุ่มใหญ่ว่าด้วยผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่ให้ประสงค์ในพระพุทธศาสนา มีสิทธิอย่างชาวบ้าน เพราะเราต้องการให้ประสงค์อยู่เหนือการเมือง ซึ่งกลุ่มใหญ่นี้เรารอคามา เช่นนั้นก็ เพราะวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลมาจากการพระพุทธศาสนา สอนให้เราคิดในทางที่เกือบถูประสงค์ สรุปความว่า แนวคิดแบบล้วนๆประชากำมุ่งเน้นมองที่ปัจจุบัน แล้วสร้างทฤษฎีขึ้นเพื่ออธิบายว่าอำนาจทางการเมืองมาจากไหน แน่นอนว่า ตามทฤษฎีนี้เมื่อประชาชนแต่ละคนเป็นหน่วยย่อยสุดของสังคม อภิมหาอำนาจทางการเมืองจึงต้องมาจากประชาชนแต่ละคนอย่างเท่าเทียมกัน แม้ไม่เคยมีข้อมูลทางประวัติศาสตร์ยืนยันว่าประชาชนในสังคมต่างๆทั่วโลกได้พร้อมใจกันทำสัญญา แต่

เราจึงสมมติได้ว่าเราได้ทำสัญญากัน เหมือนการที่ชายหญิงคู่หนึ่งมาอยู่ด้วยกันฉันสามีภรรยาแบบชาวชนบททั่วไป แม้ทั้งคู่ไม่ได้ทำสัญญาอะไร แต่ในทาง “จริยธรรม” เราจึงสามารถทึกหักได้ว่าทั้งคู่ได้ทำสัญญات่อกัน ดังนั้นสามีที่ไม่รับผิดชอบภรรยาก็ต้องถือว่าเป็นสามีที่เลว ทำไมจึงเลว ก็ เพราะว่าเขาได้สัญญาว่าจะปกป้องภรรยา แต่เขาก็ไม่ได้ทำ ทำไมเราจึงบอกว่าเขาได้ทำสัญญาทั้งที่เขามาไม่เคยทำอะไรที่จะเรียกว่าเป็นสัญญาได้เลย คำตอบคือการทำสัญญานั้นเป็นเรื่องทางจริยธรรม เหมือนพ่อแม่ที่ทอดทิ้งลูก ไม่มีพ่อแม่คนใดทำสัญญากับลูกว่าพ่อแม่จะดูแลลูก แต่การไม่มีสัญญานี้ก็ไม่มีผลต่อการที่เราจะพิจารณาว่าพ่อแม่ที่ไม่รับผิดชอบลูกนั้นเป็นพ่อแม่ที่เลว เพราะสัญญาว่าพ่อแม่จะดูแลลูกนั้นเป็นสัญญาในทางศีลธรรม สิ่งนี้สำคัญมาแล้วอย่างอัตโนมัติทันทีที่พ่อแม่ให้กำเนิดลูก ในทางเดียวกัน แม้ประชาชนที่อยู่ในสังคมเดียวกันเช่นสังคมไทยจะไม่เคยทำสัญญات่อกัน แต่ในทางจริยธรรม เมื่อเรามาอยู่ร่วมกันเช่นนี้แล้วเราจึงสามารถคิดต่อไปได้ว่าอะไรจะเป็นลิ่งที่เราสามารถเรียกร้องได้สำหรับคนทุกคน แนวคิดแบบสัญญาประชามนั้นต้องการเสนอว่าต่อไปนี้คือลิ่งที่เราสามารถเรียกร้องได้อย่างมีเหตุผล

(ก) คนทุกคนต้องเท่าเทียมกัน เพราะทุกคนเป็นเจ้าของประเทศนี้เหมือนกัน ไม่มีใครเป็นเจ้าของประเทศมากหรือน้อยกว่าคนอื่น

(ข) อำนาจทางการเมืองอันได้แก่อำนาจสำหรับจัดการว่า สังคมเราจะปกคล่องกันอย่างไรจากคนทุกคน หากมีความเห็นไม่ตรงกัน เราจะสามารถใช้ความเห็นของคนส่วนใหญ่เป็นตัวตัดสินว่าเราจะเอาอย่างนั้น โดยเสียงส่วนใหญ่ต้องเครื่อง เสียงส่วนน้อยด้วย โดยการที่ต้องไตร่ตรองให้รอบคอบเมื่อต้องตัดสินใจเลือกอะไรก็ตามแต่ที่กระทบชีวิตของเสียงส่วนน้อย แม้ในกรณีที่เรื่องนั้นเสียงส่วนหนึ่งในสังคมจะไม่เห็นด้วย (เช่นประเทศไทยทำสัญญาบางอย่างกับต่างประเทศ) ก็ต้องถือว่าในทางจริยธรรม เราทำในนามของคนทุกคน เพราะประเทศนี้ต้องเป็นของทุกคน ไม่ใช่ของคนที่บังเอิญเป็นเสียงส่วนใหญ่ในเรื่องนั้นๆเท่านั้น

(ค) อำนาจทางการเมืองอันเป็นของประชาชนแต่ละคน ข้างต้นนั้นเมื่อร่วมกันเข้าแล้วก็ถูกยกไปเป็นอำนาจรัฐ อำนาจนี้ เป็นอำนาจรวม เป็นหนึ่งเดียว จากอำนาจนี้อำนาจที่อยู่ในรัฐ ก็สามารถเกิดขึ้นได้ เท่าที่เป็นอยู่เวลานี้ เราไม่สามารถสาม อำนาจคือบริหาร ตุลาการ และนิติบัญญัติ อำนาจรองทั้งสาม นี้ย่อมขึ้นต่ออำนาจหลักอันเป็นของประชาชนนั้น ความล้ม พันธ์ระหว่างอำนาจหลักและรองนี้เป็นความสัมพันธ์เช่นเดียว กับที่พูดระหว่างประชาชนแต่ละคนที่เป็นเจ้าของอำนาจหลัก คือเป็นสัญญา เนื้อหาของสัญญาระหว่างประชาชนกับอำนาจ รองทั้งสามนั้นโดยหลักๆมีว่า ผู้ใช้อำนัลรองทั้งสามฝ่ายนี้ ขณะที่อยู่ในอำนาจนั้นต้องสละความเป็นพลเมืองที่เป็น

เจ้าของอำนาจหลักไว้ชั่วคราว เมื่อสละแล้วก็จะมีสถานภาพเป็น “ลูกจ้าง” ของประชาชน ความหมายของลูกจ้างในที่นี้คือ “ไม่ใช่เจ้าของประเทศ” แต่เป็นผู้รับจ้างบริหารประเทศ ในฐานะที่ตนไม่ใช่เจ้าของประเทศ เวลาทำงานก็ต้องคิดอยู่เสมอว่าทำอย่างไรเจ้าของประเทศจึงจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการทำงานของตน ผู้ใช้อำนาจทั้งสามฝ่ายนี้เมื่อพันหน้าที่ไปแล้วก็จะกลับไปเป็นประชาชนที่เป็นเจ้าของประเทศอย่างสมบูรณ์แบบอีกครั้ง นี่คือระบบการจัดวางลำดับของอำนาจทางการเมืองว่าอะไรอยู่บนสุด และอะไรอยู่รองลงมาจากนั้น เมื่ออำนาจรองทั้งสามนั้นมีฐานะเป็นรองหรืออยู่ด้านล่างอำนาจรัฐแท้ๆที่เป็นของประชาชน ประชาชนย่อมสามารถเรียกร้องความรับผิดชอบในฐานะลูกจ้างจากอำนาจทั้งสามนั้นได้ หากประชาชนเห็นว่าอำนาจทั้งสามนั้นทำงานไม่ตรงกับประโยชน์ของประชาชน ประชาชนก็สามารถออกเลิกสัญญาคือเลิกจ้างรัฐบาล เลิกจ้างผู้แทนราษฎร และเลิกจ้างตุลาการได้

จากที่กล่าวมาข้างต้น เราจะเห็นว่ากฎหมายนั้นอยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบของสถาบันนิติบัญญัติเป็นหลัก โดยมีฝ่ายตุลาการเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายนั้นอย่างที่จะเป็นธรรมที่สุดแก่ประชาชนที่เป็นเจ้าของประเทศ และบางครั้งเมื่อมีความจำเป็นชนิดที่อธิบายได้ รัฐบาลก็อาจตรากฎหมายออกมาใช้อย่างรีบด่วนได้ แต่ท้ายที่สุดกฎหมายนั้นก็ต้องกลับไปสู่

สภานิติบัญญัติเพื่อตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง โดยที่ขั้นนี้กฎหมายนั้นจะเป็นกฎหมายต่อไปหรือไม่ก็เป็นอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติล้วนๆ เนื่องจากสภานิติบัญญัติไม่ใช่เจ้าของประเทศ เมื่อจะคิดออกกฎหมายก็ต้องออกอย่างที่จะทำให้เกิดประโยชน์และความเป็นธรรมแก่ประชาชนมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ มีสิ่งหนึ่งที่นักนิติปรัชญาที่เชื่อในแนวคิดแบบสัญญาประชาคมเห็นว่าเป็นแก่นสารของกฎหมาย สิ่งนี้คือความมีเหตุผล เพราะเราถือว่าสังคมเป็นที่รวมของมนุษย์ที่มีเหตุผล ดังนั้นกฎหมายที่จะใช้กับมนุษย์ก็ต้องมีเหตุผลด้วย “เหตุผล” นั้นอาจมีความหมายได้ว่าคงข้างในที่นี้เหตุผลหมายถึงอะไรบางอย่างในตัวมนุษย์ที่ยืนอยู่ตรงกันข้ามกับ “การใช้อำนาจ” คนที่ทะเลาะกันแล้วแก้ปัญหานั้นด้วยการเจรจาและยอมรับผลของการเจรจาตามที่สมควรแก่นื้องหา หรือข้อสรุปที่ได้จากการเจรจาคือบุคคลที่ใช้เหตุผล แต่คนที่ทะเลาะกันแล้วซอกกัน (หรือสองชาติที่ทะเลาะกันแล้วตอนแรกดูจะยอมเจรจา แต่ที่สุดก็ไม่ฟังกัน แล้วจบลงด้วยการทำสงคราม) เป็นบุคคลที่ใช้กำลังหรือใช้อำนาจในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎหมายที่ดีต้องมาจากการใช้เหตุผล แน่นอนว่าคนในสังคมต่างความคิดและต่างก็มีผลประโยชน์ส่วนตนที่จะต้องปกป้อง ดังนั้นจึงเป็นไปไม่ได้เลยที่ทุกคนจะเห็นอย่างเดียวกันในเรื่องของการตรากฎหมาย (เช่นคนรายอาจไม่ต้องการกฎหมายที่ว่าผู้ใดรับมรดกจำนวนมากๆ ต้องเสียภาษี แต่

คนจนต้องการเพราะรัฐจะได้เอารายได้จากภาษีนั้นมาจุนเจือ (น) แต่การมีความเห็นไม่ตรงกันนั้นไม่ถือว่าเป็นปัญหาตามทฤษฎีสัญญาประชาม เพราะถือว่าในท้ายที่สุดแล้วเมื่อพิจารณากฎหมายในส่วนนิติบัญญัติ ผู้ใช้อำนาจนี้แทนประชาชนก็จะใช้เหตุผลเป็นหลัก โดยที่เราเชื่อกันว่าเหตุผลนั้นจะชี้ในท้ายที่สุดว่าเราควรตรากฎหมายนั้นอย่างไรจึงจะชอบด้วยเหตุผล คืออธิบายได้ตลอดสุดสายเป็นเปล่าๆไปว่าทำไม่เราจึงเลือกที่จะตรากฎหมายออกมา เช่นนี้

แนวคิดที่เชื่อในเรื่องเหตุผลของมนุษย์นั้นเป็นแนวคิดที่ดีดีตรงที่แนวคิดแบบนี้มองว่ามนุษย์เมื่อจะทำอะไร เราต้องพิจารณาด้วยว่าการกระทำนั้นมีเหตุผลหรือไม่ ในทางการเมืองก็เช่นกัน การตัดสินใจของรัฐก็ต้องคำนึงถึงความชอบด้วยเหตุผลด้วย ไม่ใช่สักแต่ว่าตัดสินใจเท่านั้น แต่แนวคิดนี้ก็มีจุดอ่อนตรงที่คนมักไม่ทำตามที่แนวคิดแบบนี้ให้ความเห็นเอาระ ที่ผ่านมาเราได้พิจารณาไปแล้วว่ากฎหมายตามแนวคิดแบบสัญญาประชามนั้นต้องวางแผนอยู่บนเหตุผล การพูดเช่นนี้เป็นเรื่องดี แต่ในความเป็นจริงคือกฎหมายที่ใช้อยู่ในโลกจำนวนหนึ่งนั้นไม่ได้วางอยู่บนเหตุผล ปัญหาคือแนวคิดแบบสัญญาประชามจะอธิบายการมีอยู่ของกฎหมายแบบนี้อย่างไร ยกตัวอย่างเช่น ในบ้านเรานั้นท่ามกลางทำรัฐประหาร การทำรัฐประหารก็คือการใช้อำนาจในลักษณะหนึ่ง ปกติเมื่อทหารทำรัฐประหาร สิ่งแรกที่ทหารจะทำก็คือยกเลิกรัฐธรรม-

นูญฉบับที่ใช้อยู่แล้วตราสารธิรรมนูญฉบับชั่วคราวขึ้นใช้รัฐธรรมนูญที่เขียนโดยทหารนี้ไม่ได้มาจากประชาชน ดังนั้นตามทฤษฎีสัญญาประชาคมรัฐธรรมนูญแบบนี้ถือว่าไม่ชอบ เพราะไม่ได้มาจากเจ้าของประเทศ แต่มาจากลูกจ้างของประชาชนอันได้แก่ทหาร (ทหารจัดอยู่ในหมวดอำนาจบริหาร ซึ่งหมายถึงข้าราชการประจำและรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง) ไม่เพียงเท่านั้น ในการทำรัฐประหารหลายครั้ง เห็นได้ชัดว่าผู้ที่ทำนั้นทำไปเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตนอย่างชัดเจน (เช่น การรัฐประหารครั้งหนึ่งเกิดจากที่ผู้นำกองทัพทราบว่าตนกำลังจะถูกนายกรัฐมนตรีปลดออกจากตำแหน่งจึงชิงทำรัฐประหารเสียก่อน) อาจเป็นไปได้ว่าในการทำรัฐประหารบางคราวนั้น ทหารคิดถึงประเทศไทย คือเห็นว่าสถานการณ์ทางการเมืองในช่วงเวลานั้นยุ่งเหยิง ไร้ทางออก หากปล่อยให้เหตุการณ์ดำเนินไปก็อาจเกิดการจลาจลเสียเลือดเนื้อ หรือไม่ทหารที่ทำรัฐประหารอาจเป็นทหารดี เห็นว่ารัฐบาลผลเรือนทุจริตมากจนเกินที่จะรับได้ แต่ทั้งหมดนี้ไม่ว่าจะทำเพื่อประโยชน์ตน หรือประโยชน์ของชาติ หากกล่าวในแง่เหตุผล ลิ่งที่ทหารทำนั้นไม่อาจอธิบายได้เลย เพราะโดยสาระ การทำรัฐประหารคือการไม่ใช้เหตุผล แต่ใช้อำนาจ เมื่อเป็นเช่นนี้ รัฐธรรมนูญที่ตราโดยรัฐบาลทหารก็เป็นกฎหมายที่ไม่ได้เกิดจากเหตุผล หากแต่เกิดจากการใช้อำนาจ หากพิจารณาจากกรอบแนวคิดแบบสัญญาประชาคม กฏหมายที่ตราโดยรัฐบาลทหารที่เข้ามา

สู่อำนาจทางการเมืองโดยการใช้ปืนและรถถังย้อมยากที่จะยอมรับได้ เพราะหากสังคมเรายอมรับกฎหมายแบบนี้ก็เท่ากับว่าเรายอมรับการใช้อำนาจ ซึ่งเป็นเรื่องที่แสดงความป่าเดือนมากกว่าความเป็นชาติอารยะ แม้ว่าการทำรัฐประหารในบางครั้งนั้นจะดำเนินไปอย่างล้มเหลว ไม่มีการเสียเลือดเนื้อ แต่นั่นก็เป็นเรื่องรูปลักษณ์ข้างนอก โดยเนื้อในนั้นการทำรัฐประหารคือการใช้อำนาจ กฎหมายที่มาจากรัฐบาลที่ใช้อำนาจก็เป็นกฎหมายแห่งอำนาจ ไม่ใช่กฎหมายแห่งเหตุผล

มีคนซึ่งไม่เห็นด้วยกับการทำรัฐประหารบางคนถามว่า “ทำไมเราจึงไม่เขียนกฎหมายเอาให้คนไทยที่ทำรัฐประหารเอาไว้โดยอาจจะใส่เข้าไปในรัฐธรรมนูญ หรือไม่ก็ในกฎหมายอาญา” คำตอบคือไม่มีทางที่เราจะทำเช่นนั้นได้ สมมติว่าเราเขียนไว้ในรัฐธรรมนูญว่า “การทำรัฐประหารเป็นสิ่งที่สังคมไทยไม่อาจจะยอมรับได้ ดังนั้นบุคคลใดหรือคณะใด ต่อให้ทำรัฐประหารสำเร็จก็ยังไม่พ้นผิด เมื่อบ้านเมืองกลับคืนสู่ระบบประชาธิปไตยตามเดิม บุคคลที่ก่อรัฐประหารจะต้องถูกดำเนินคดี” การมีรัฐธรรมนูญที่เขียนไว้ เช่นนี้ก็ไม่อาจห้ามการทำรัฐประหารได้ เพราะเมื่อทำแล้วรัฐบาลทหารก็จะยกเลิกรัฐธรรมนูญฉบับนั้น ต่อให้เขียนกันไว้ว่า “รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่ถือว่าถูกยกเลิกหากว่าการยกเลิกนั้นกระทำโดยผู้ที่ก่อรัฐประหาร” ก็ไม่สามารถป้องกันการทำรัฐประหารได้ เพราะหากรัฐบาลทหารเห็นว่าไม่มีช่องทางทางด้านกฎหมายที่

จะทำให้ตนเองจากอ่านجاได้โดยปราศจากความผิด พวกเขาก็จะอยู่ในอ่านจนนั้นตลอดไป การใช้มาตรการทางด้านกฎหมายเพื่อป้องกันการทำรัฐประหารจึงกลับซึ่กันมาให้เกิดการอยู่ในอ่านตลอดไปของผู้ที่ก่อรัฐประหาร ซึ่งท้ายที่สุดก็เป็นเรื่องที่ผู้ที่เชื่อในหลักการของเหตุผลไม่ต้องการเลย เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีนักนิติปรัชญาบางคนเสนอความคิดว่า แนวคิดแบบที่มองกฎหมายอย่างเป็นอุดมคตินั้นอาจจะต้องลดความเข้มข้นลง เพราะอุดมคติเช่นนั้นไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง อะไรก็ตามแต่ที่ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง แม้จะฟังดูดี แต่ในท้ายที่สุดก็ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่มีใครทำตาม เหมือนการที่คนในสังคมหนึ่งชอบเล่นการพนัน ต่อให้รัฐออกกฎหมายเอาผิด ประชาชนส่วนใหญ่ก็ยังชอบเล่น กฏหมายที่ห้ามเล่นการพนันด้วยเหตุผลว่า เพราะสิ่งนี้เป็นอย่างมุข ซึ่งฟังดูดีที่เดียว ในท้ายที่สุดแล้วก็ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่มีผลในทางปฏิบัติ แนวคิดแบบแนะให้เรามองข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเพื่อประกอบการตัดสินใจเวลาจะทำอะไรนี่ว่าไปแล้วก็เป็นเรื่องในระดับสามัญลักษณะ ผสมเคียงอ่านพบข้อเขียนของผู้จัดทำพจนานุกรมภาษาอังกฤษเล่มหนึ่ง เขากล่าวว่า “การทำพจนานุกรมให้ดี เยี่ยมนั้นทำได้ แต่ของดีเยี่ยมเช่นนั้นอาจไม่มีคนใช้แพร่หลาย เพราะเมื่อดีเยี่ยมก็ต้องมีขนาดใหญ่ เมื่อขนาดใหญ่ก็ต้องราคาแพง เมื่อแพงคนมีเงินเท่านั้นจะซื้อไปใช้ มหาชนที่มีฐานะยากจนและปานกลางก็ไม่อาจใช้ประโยชน์จากพจนานุ-

กรมที่ดีเยี่ยม ดังนั้นในทางปฏิบัติเราอาจไม่ต้องการพจนานุกรมที่ดีเยี่ยม เท่ากับพจนานุกรมที่ “ปานกลาง” นักนิติปรัชญาที่พิจารณาเห็นว่าในทางปฏิบัติจริงๆ นั้นกฎหมายไม่สู้จะได้มาจากการใช้เหตุผลเท่าไอนั้น กฎหมายมักมาจากการแย่งชิงอำนาจกันในทางการเมืองเสียมากกว่า ได้ตั้งคำตามที่สำคัญว่า “ปัญหามีว่า หากเราจะคงมาตรฐานอันสูงส่งในทางนิติปรัชญา เอาไว้ คือไม่ยอมรับกฎหมายที่มาจากอำนาจ สังคมเราจะทำอย่างไรในกรณีที่มีคนฝ่าฝืนมาตรฐานทางนิติปรัชญาที่เราวางไว้นั้น” ที่แน่ๆ คือนักนิติปรัชญาฝ่ายนี้เห็นว่าการคงมาตรฐานอันสูงส่งเอาไว้นั้นย่อมจะทำได้ต่อไปในความคิด ในตัวเราหรือในการสอนการเรียนวิชานิติปรัชญาในมหาวิทยาลัย แต่ทั้งหมดนี้ก็ไม่มีผลอะไรต่อกฎหมายที่ใช้อยู่จริงข้างนอกปัญหาในโลกเรานั้นแบ่งได้เป็นสองประเภทหลักๆ คือ ปัญหาที่ไม่ต้องแก้ในทางปฏิบัติก็ได้ เช่นปัญหาทางปรัชญาว่าพระเจ้ามีจริงหรือไม่ เราไม่ต้องได้ข้อสรุปอะไรก็ไม่กระทบต่อชีวิตของผู้คน คนที่เชื่อว่าพระเจ้ามีจริงก็ไปโบสถ์มัสการพระเจ้า คนที่ไม่เชื่อก็ไม่ต้องทำเช่นนั้น แต่ปัญหาอีกประเภทหนึ่งนั้น ต้องการการสรุปอะไรบางอย่างลงไว้ ไม่อย่างนั้นชีวิตของผู้คนในสังคมจะดำเนินต่อไปไม่ได้ ตัวอย่างของปัญหานี้ที่ชัดเจนมากคือ ปัญหาการตีความกฎหมาย สมมติว่าพระคุณเมืองพรมานั่งถูกตัดสินโดยกฎหมายที่ออกโดยรัฐบาลทหารที่ได้อำนุมาจากการทำรัฐประหารว่าทำผิด ต้อง

ถูกยุบพรรค พรรครการเมืองนี้ได้ต่อสู้กับภูมายที่ใช้ยุบพรรครของตนนั้นไม่ชอบ คือไม่ควรได้ชื่อว่าเป็นภูมาย เพราะมาจากการทำรัฐประหาร ศาลจะต้องพิพากษาอย่างได้อย่างหนึ่งว่า ตกลงตามความเห็นของศาล ภูมายที่ว่านี้เป็นภูมายหรือไม่ ไม่ว่าผลจะออกมายังไร ที่แน่ๆ คือศาลจะต้องตัดสินใจ เรื่องนี้จะพักค้างเอาไว้ไม่ได้ เพราะพรรครการเมืองที่จะตากลมของเขางานอยู่บนเส้นด้ายนั้นต้องการคำตอบว่า จะเอาอย่างไร หากถูกยุบจริง พวกรเขาก็ได้แยกย้ายกันไปทำมาหากินอย่างอื่น เช่นเล่นหมอลำหรือขายประกัน หากไม่ยุบก็จะได้ทำงานการเมืองต่อไป ดูเหมือนว่าปัญหาที่นักนิติปรัชญากลุ่มนี้ กำเกี่ยวกับการจะคงไว้หรือไม่คงไว้ซึ่งมาตรฐานอันสูงส่งในทางนิติปรัชญาของภูมายนั้น เป็นปัญหาแบบที่สอง คือต้องตอบให้เห็นด้วยเห็นแต่ ไม่อย่างนั้น สังคมเราจะเดินต่อไปไม่ได้ และดูเหมือนว่านักนิติปรัชญาฝ่ายนี้จะเห็นว่า คำตอบคงโน้มไปในทางผ่อนปรน เพราะหากไม่ผ่อนปรน การดึงดันนั้นก็จะจบลงด้วยความว่างเปล่า ไม่มีใครทำตาม แต่ถ้าผ่อนปรน สังคมก็เดินหน้าต่อไป อาจมีคำรามเรื่องมาตรฐานทางศีลธรรมรบกวนความรู้สึกของเราบ้าง แต่ถ้าเราเห็นว่าโลกก็เป็นเช่นนี้เอง จะหาความสมบูรณ์จากไหนได้ เพราะโลกนี้เป็นที่รวมของมนุษย์ที่ยังมีกิเลสอยู่ คนดีๆ อาจเอื้อมระอาสิ่งที่เกิดจริงในโลกรวมถึงในทางภูมายด้วย แต่ก็ช่วยอะไรไม่ได้ เพราะนี่คือความจริงของโลกในนี้

แนวคิดแบบมองกฎหมายตามที่เป็นจริงในสังคมนี้ต่อมาถูกกล่าวมาเป็นทฤษฎีทางนิติปรัชญาแนวหนึ่ง เรียกว่า “อังกฤษว่าสำนัก”¹ “Legal Positivism” ผู้เห็นต่างนิติปรัชญาภาษาไทยบางเล่มแปลแนวคิดนี้เป็นไทยว่า “สำนักกฎหมายบ้านเมือง” ท่านผู้อ่านจะใช้คำแปลนี้ต่อไปก็ได้ แต่ในที่นี้ผู้เขียนขอเสนอคำแปลอีกอย่างหนึ่งว่า “สำนักกฎหมายอิงโลก” คำแปลนี้แรกๆอาจฟังดูแปลกและขัดหู ท่านผู้อ่านลองฟังไปสักพักก็อาจจะซิน (แต่หากไม่ซินผู้เขียนดีจะเปลี่ยนในภายภาคหน้า) ชื่อนี้ผู้เขียนต้องการสื่อสารว่า “แนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่มองกฎหมายอย่างชาวโลก” โดยที่ผู้เขียนต้องการให้เป็นชื่อที่ตรงกันข้ามกับสำนักนิติปรัชญาอิกสำนักหนึ่งคือสำนักที่เรียกว่า “อังกฤษว่าสำนัก”² “Legal Naturalism” ซึ่งผู้เขียนแปลเป็นภาษาไทยว่า “สำนักกฎหมายอิงธรรม” ชื่อนี้ผู้เขียนต้องการสื่อความหมายว่า “แนวคิดนี้มองกฎหมายเกินไปกว่าที่ชาวโลกมอง คือมองเลยไปถึงว่ากฎหมายกับธรรมซึ่งเป็นของสูงส่งนั้นควรเกี่ยวข้องกัน” ตำนานนิติปรัชญาภาษาไทยบางเล่มแปลสำนักที่สองนี้ว่า “สำนักกฎหมายธรรมชาติ” ซึ่งก็ค่อนข้างตรงกับศพที่ในภาษาอังกฤษ ท่านผู้อ่านโปรดสังเกตว่าสองสำนักนี้มีคำที่เป็นส่วนร่วมท้ายชื่ออันตรงกันข้ามกันคือ “โลก” กับ “ธรรม” ผู้เขียนเชื่อว่าคนไทยเราคุ้นเคยกับความแตกต่างระหว่างคำสองคำนี้พอสมควร จึงหวังว่าสองชื่อนี้เมื่อใช้ในทางนิติปรัชญา ท่านผู้อ่านจะพอเห็นเค้าความคิดที่ต่างกันได้

ผมขออ้อนกลับไปทบทวนประเด็นที่เรารอภิปรายกันมาทั้งหมดข้างต้นว่า คนเรามักยังนี้เมื่อเกิดมาก็พบว่าตนเองอยู่ในสังคมที่มีกฎหมายอยู่แล้ว ในแง่หนึ่งกฎหมายก็คือองค์ประกอบของความเป็นสังคม เรารู้ว่ากฎหมายคือข้อตกลงของสังคมที่จะบอกว่าอะไรบ้างที่สมาชิกของสังคมจะทำไม่ได้ ครั้นทำก็จะมีความผิดและต้องถูกลงโทษตามความผิดนั้น ผิดมากก็ลงโทษมาก ผิดน้อยก็ลงโทษน้อย นี่คือการรับรู้กฎหมายตามสามัญสำนึกของคนทั่วไป นักนิติปรัชญาเรียกเป็นคนเหมือนกับเรา แต่เนื่องจากคนเหล่านี้เป็นนักคิด เขาจึงมองกฎหมายลึกกว่าที่เรามอง คนเหล่านี้ได้ตั้งคำถามว่า “กฎหมายคืออะไร” ซึ่งคำถามนี้ต้องการค้นลึกลงไปถึงเนื้อใน อันเป็นฐานแท้ของกฎหมาย พวกรหันตตอบว่า “กฎหมายนี้ควรพิจารณาว่าเป็นสิ่งสูงส่ง หรือเป็นสิ่งดีงาม” อันว่าสิ่งใดก็ตามแต่ที่เราจะเรียกได้ว่าสูงส่งหรือดีงามนั้น สิ่งนั้นจะต้องมีคุณสมบัติในทางจริยธรรม เช่นเราเรียกคนบางคนว่า “คนดี” ความหมายของคนดีก็คือ “เขามีคุณสมบัติทางศีลธรรมบางอย่างในตัว เช่นความสุจริต ความเป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเพื่อ ความเที่ยงตรง เป็นต้น” กฎหมายตามแนวคิดของนักนิติปรัชญา กลุ่มแรกนี้ต้องเป็นของดี จะเลวไม่ได้ เพราะกฎหมายเป็นหลักของสังคม หลักอื่นๆของสังคม เช่นเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ ก็ต้องมีคุณสมบัติเป็นสิ่งสูงส่งดีงาม เช่นกัน เราต้องการระบบของการปกครองที่มีธรรมาภัย ไร้กฎหมาย

ที่มีธรรมฉบับนั้น ดังนั้นเมื่อถูกกล่าวถึงกฎหมาย เราจะกล่าวเบยๆ ลอยๆ ไม่ได้ กฎหมายต้องบรรจุความหมายในทางคีลธรรม เอาไว้ในตัว ไม่เช่นนั้นก็ไม่ควรได้เชื่อว่าเป็นกฎหมาย เมื่อถูกกล่าวถึงแนวคิดทางด้านนิติปรัชญาแบบที่ว่านี้ ผู้ใดยกตัวอย่างแนวคิดของนักปรัชญาลุ่มนั่งที่เรียกว่าแนวคิดแบบสัญญาประชาคม หรือที่เรียกกันในภาษาอังกฤษว่า “The Social Contract Theory” อันที่จริง หากถูกกล่าวอย่างเคร่งครัดเราจะต้องบอกว่าแนวคิดดังกล่าวนี้ไม่ใช่แนวคิดทางด้านนิติปรัชญาตรงๆ แต่เป็นแนวคิดทางด้านปรัชญาสังคมและการเมือง จะอย่างไรก็ตาม เราสามารถ “ขยายความ” ให้ทฤษฎีสัญญาประชาคมที่ว่านี้มีเนื้อหาพอดพิงถึงกฎหมายได้ เราได้พิจารณา กันว่า ตามแนวคิดแบบสัญญาประชาคอม เจ้าของประเทศคือประชาชน อำนาจหลักสามประการในทางการเมืองอันได้แก่บริหาร ตุลาการ และนิติบัญญัติ เป็นรอง อำนาจประชาชน เนื่องจากแนวคิดแบบสัญญาประชาคอม เชื่อในความมีเหตุผลของมนุษย์ อำนาจฝ่ายนิติบัญญัติ เมื่อจะตรากฎหมายได้ก็ตามแต่ถ้าหากมาใช้ยื่นอุทธรณ์ ใช้เหตุผลเป็นหลักความขัดแย้งในสังคมนั้นเป็นปรากฏการณ์ปกติ คนรายกีต้องการป้องประโยชน์ตน คนจนก็เช่นกัน ดังนั้นบางครั้งกฎหมายก็ต้องเลือกที่จะถือข้างคนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งคือไม่คนรายกีคนจน เหตุผลจะบอกเราว่าเราควรถือข้างใดเป็นหลัก เมื่อตีความว่าทฤษฎีสัญญาประชาคอมถือว่ากฎหมายต้องวาง

อยู่บนเหตุผล ก็ทำให้เกิดปัญหาว่าแนวคิดแบบสัญญาประชา-
คมจะคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับกฎหมายที่มาจากการอำนาจ เช่น
รัฐธรรมนูญที่ตราโดยรัฐบาลทหารที่เข้ามาสู่อำนาจโดยการทำ
รัฐประหาร แน่นอนว่า หากตอบตาม “หลักการ” ทฤษฎีสัญ-
ญาประชาคมก็ต้องไม่ยอมรับกฎหมายที่ไม่ได้มาจากเหตุผล
เช่นนี้ จะอย่างไรก็ตาม ทฤษฎีสัญญาประชาคมนั้น เนื่องจาก
มีใจความหลักอยู่ที่ว่าอำนาจสูงสุดในประเทศอยู่ที่ประชาชน
แต่ละคน หากประชาชนทั้งหมดหรือส่วนใหญ่ของสังคมเห็น
ว่าในบางสถานการณ์เราจะยอมรับกฎหมายที่มาจากการอำนาจ
ได้ และตกลงกันเอาไว้อย่างชัดเจน การทำรัฐประหารที่เข้า
ข่ายข้อตกลงนั้นก็ต้องถือว่าเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ เมื่อรับได้
กฎหมายที่มาจากการทำรัฐประหารนั้นก็ถือว่าชอบธรรม
เพราฯมาจากการข้อตกลงของประชาชนในสังคมนั้นเอง

เมื่อพิจารณาเช่นนี้ ความดึงมอันเป็นคุณสมบัติที่พึงประ-
สังค์ของกฎหมายตามทฤษฎีสัญญาประชาคมก็อาจมีความ-
หมายได้ก็ว่างวาง และดูเหมือนว่าความดึงมอันดังกล่าวจะนี้ผู้ที่
จะบอกว่าได้แก่อะไรก็คือประชาชนส่วนใหญ่หรือทั้งหมดใน
สังคมนั้นเอง อาจมีคำามว่า “อย่างนี้แล้วจะไม่เป็นอันตราย
หรือหากว่าคนส่วนใหญ่ในสังคมตกลงพร้อมใจกันยกให้
'อธรรม' กลายเป็น 'ธรรม' ขึ้นมา...” คำามนี้มีเหตุผลและ
น่าคิด จะอย่างไรก็ตาม นักคิดในสายทฤษฎีสัญญาประชาคม
ก็คงจะตอบว่า “อย่าได้ห่วงเลยท่าน... เราเชื่อว่ามนุษย์เป็น

สัตว์ที่มีปัญญา มีเหตุผล มนุษย์รู้ว่าอะไรผิดอะไรถูก ดังนั้น คนเป็นไปไม่ได้ดอกที่คนส่วนใหญ่ในสังคมจะพร้อมใจกันเห็น ผิดและยกความไม่คุ้มครองให้อยู่เหนือความถูกต้องดีงาม...” คำตอบนี้ในแห่งหนึ่งก็มีหลักฐานสนับสนุนอยู่มาก เรายาบกัน ดีว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยอย่างที่ใช้กันอยู่ทั่วไปใน โลกรวมทั้งประเทศไทยด้วยนั้นวางอยู่บนความเชื่อแบบ สัญญาประชาคม หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือประชาธิปไตยก็ คือรูปแบบหนึ่งของการปกครองตามทฤษฎีสัญญาประชาคม ในระบบประชาธิปไตย ประชาชนคือเจ้าของอำนาจจัดการ ไม่ใช่ ลีอังประชาชนว่าอย่างไรประเทศก็ต้องเดินไปทางนั้น ว่ากัน ตามทฤษฎี เป็นไปได้ที่ประชาชนจะเห็นผิดเป็นชอบแล้ว พร้อมใจกันเดินไปในทางที่มีดมน แต่ในความเป็นจริง เรายัง ไม่พบว่าจะมีสังคมประชาธิปไตยใดในโลกที่เป็นเช่นนั้น นั่น เป็นเพราะผู้คนโดยส่วนใหญ่มีปัญญาและมีคุณธรรมอยู่ใน ระดับหนึ่งนั่นเอง ด้วยปัญญาและคุณธรรมระดับที่ว่านี้ (ซึ่งก็ ไม่ใช่สิ่งที่สูงส่งอะไรมาก คือไม่ใช่สิ่งที่ต้องรีดต้องเค้นออกมา จากชีวิตของผู้คนจึงจะปรากฏให้เห็นได้) การเมืองแบบสัญญาประชาคมก็จะเดินไปได้ และเดินไปในทางที่ดีงามด้วย จะ เห็นว่าลึกๆนั้นปรัชญาการเมืองแบบสัญญาประชาคมแฝง ความเชื่อในเรื่องปัญญาของมนุษย์อยู่มาก

สำนักกฎหมายอิงธรรมนั้นว่าไปแล้วดูจะเป็นสำนักที่สนใจ ปัญหารื่องคุณธรรมในกฎหมายมากกว่าสำนักสัญญาประชา-

คุณ ในทางทฤษฎี สองสำนักนี้อาจถือว่าไม่เกี่ยวกันก็ได้ จะอย่างไรก็ตาม นักคิดที่เชื่อในสำนักอิงธรรมอาจเห็นด้วยกับสำนักสัญญาประชามด้วยก็ได้ ดังนั้น แม้ว่าสองสำนักนี้จะไม่เกี่ยวกัน แต่ก็ไม่จำเป็นต้องขัดแย้งกัน สำนักอิงธรรมถือเรื่องที่กฎหมายต้องประกอบด้วยความชอบธรรมดีงามเข้มข้น กว่าสำนักสัญญาประชาม และโดยเนื้อหาสำนักอิงธรรมนั้น มีคุ่ปรมปักษ์ที่ชัดเจนคือสำนักอิงโลก ดังนั้น เมื่อถึงจุดหนึ่งเรา อาจไม่จำเป็นต้องพิจารณาแนวคิดแบบสัญญาประชามอย่าง ละเอียดก็ได้ เพราะประเด็นที่เราต้องการทราบในทางนิติ-ปรัชญา สามารถพิจารณาได้จากสำนักอิงธรรมกับสำนักอิงโลกได้ทั้งสิ้น หากกล่าวถึงสองสำนักนี้โดยโยงไปหาแนวคิด แบบสัญญาประชาม เราอาจจะกล่าวได้อย่างกว้างๆว่า แนวคิดแบบสัญญาประชามนั้นพูดอย่างกว้างๆว่า ประชาชน คือเจ้าของอำนาจอธิบไตยสูงสุด อำนาจนิติบัญญัติและอีกสองอำนาจที่เหลือเป็นรองอำนาจประชาชน ดังนั้นเมื่อกล่าว จนถึงที่สุดแล้วประชาชนนั้นเป็นนายของกฎหมาย กฎหมาย จะต้องเป็นไปเพื่อรับใช้ประชาชน นี่คือใจความหลักๆของ ทัศนะเกี่ยวกับกฎหมายของทฤษฎีสัญญาประชาม ทฤษฎี สัญญาประชามไม่ได้ให้รายละเอียดว่ากฎหมายจะพึ่งรับใช้ ประชาชนอย่างไร กล่าวเพียงกว้างๆว่ากฎหมายนั้นต้องมา จากเหตุผล ถึงตรงนี้ แนวคิดแบบอิงธรรมก็อาจเสนอตัวเข้า มาต่อยอดว่า “กฎหมายที่จะรับใช้ประชาชนได้ดีที่สุดนั้นต้อง

เป็นกฎหมายที่ประกอบด้วยธรรม” ในขณะที่แนวคิดแบบอิงโลกอาจจะเสนอตัวเข้ามาต่ออยอดเช่นกัน แต่เสนอสิ่งที่ตรงกันข้ามกับสำนักอิงธรรม สำหรับนักปรัชญาในสายอิงโลก กฎหมายที่จะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนนั้นไม่จำเป็นต้องประกอบด้วยธรรมอย่างที่สำนักอิงธรรมเสนอ บางครั้ง ผู้ที่จะตรากฎหมายก็จำเป็นต้องคิดอย่างชาวโลก จะคิดอย่างพระหรือนักบวชไม่ได้เลย ในฉบับต่อๆไป เราจะพิจารณาแนวคิดของสองสำนักนี้อย่างละเอียด เพื่อที่จะดูว่าสองสำนักนี้ให้ความเห็นต่างๆเกี่ยวกับกฎหมายอย่างไร ผมนั้นสังเกตมานานแล้วว่า การตีความกฎหมายที่ต่างกันโดยนักกฎหมายในบ้านเรานั้นลึกๆแล้วสะท้อนความคิดสองแบบที่ต่างกันนี้ การพิจารณาแนวคิดทั้งสองนี้จะช่วยให้เราเข้าใจว่าทำไนนักกฎหมายจึงเห็นต่างกันในเรื่องการตีความกฎหมาย เราจะเริ่มด้วยสำนักอิงธรรม เพราะสำนักนี้มาก่อน จากนั้นจึงจะพิจารณาสำนักอิงโลกในฐานะความคิดที่ไม่เห็นด้วยกับสำนักอิงธรรม โปรดติดตามตอนต่อไป ①

สมการ พรหมา

กันยายน ๒๕๕๓

ส่วนที่สอง : พระพุทธศาสนา
พระพุทธศาสนาของความเปลี่ยนแปลง
ของสิ่งต่างๆอย่างไร



ภาพชื่อ Lochmaben Castle โดย William Miller

(๑) สมัยหนึ่งเมื่อครั้งยังเรียนหนังสือระดับมัธยมศึกษาอยู่
(ตอนนั้นผมบวชเป็นสามเณร) ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์
ธรรมชาติ มีข้อความอยู่ข้อความหนึ่งที่ผมได้ยินบ่อยๆ
ข้อความนั้นบางครั้งครูที่สอนวิทยาศาสตร์แก่พวกเราเป็นคน
พูดเอง แต่บางครั้งก็มาจากตำราวิทยาศาสตร์ที่ครูใช้สอนพวก
เรา

ข้อความนั้นกล่าวว่า “สารไม่มีทางสูญหายไปจากโลก”

(๒) พอเข้าใจว่าข้อความดังกล่าวนี้มาจากการถูกข้อหนึ่งในทางวิทยาศาสตร์ที่เรียกชื่อว่า *The law of mass conservation* ใจความของกฎดังกล่าวนี้ว่าไปแล้วก็เป็นเรื่องปกติธรรมชาติที่เราพบเห็นอยู่ในชีวิต สมมติว่าผมไปซื้อหนังสือเล่มหนึ่งมาอ่าน หนังสือนี้ผมคาดหวังเอาไว้มากตามคำโฆษณา แต่เมื่ออ่านดูก็ผิดหวังอย่างแรง เพราะคุณภาพธรรมกว่าที่คาดคิดเอาไว้เป็นอนenkอนันต์ ผมจึงตัดสินใจจะทำลายมันทิ้ง เพราะเก็บไว้ให้เห็นแล้วปวดหัวใจ ใจนั้นผมต้องการให้มัน “สูญหาย” ไปจากโลกนี้ แต่ทราบใหม่วรับว่า ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ข้างต้น พอไม่อาจทำได้ดังใจปรารถนา อย่างมากที่ผมสามารถทำกับหนังสือเล่มนั้นได้ก็คือ “เปลี่ยนสภาพ” ของมัน เช่นเอาไฟเผาให้มันกลายเป็นขี้เถ้า เมื่อได้ขี้เถ้าแล้วก็เอาไปเทลงแม่น้ำให้ขี้เถ้านั้นละลายไปกับกระแสน้ำเจ้าพระยา ออกไปนอกทะเลขโน่นเลย.. เป็นต้น

(๓) หนังสือเล่มนั้นกลายเป็นขี้เถ้าเพราะถูกไฟเผา ขี้เถ้า กองนั้นคืออะไร ตามแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ข้างต้น ขี้เถ้า กองนั้นว่าไปแล้วก็คือหนังสือเล่มนั้นแหลก ปกติเวลาเรากล่าวว่าของสองสิ่งเป็นอันเดียวกัน ในทางปรัชญาและตรรกวิทยาท่านหมายความว่าของสองสิ่งนั้นมีสาระเป็นอันเดียวกัน แต่ตามที่ปรากฏแก่อายุตันของเราม สองสิ่งนั้นอาจต่างกันก็ได้ สาระที่ว่านี้ทางปรัชญาสมมติคำสำหรับเรียกว่า “*Substance*” ส่วนสภาพที่ปรากฏแก่การรับรู้ของเราท่าน

เรียกว่า “Appearance” หนังสือเล่มนั้นกับขี้เล้าองนั้นตามที่ปรากฏแก่สายตาของเราต่างกัน แต่การที่สองสิ่งนี้ปรากฏแก่อายุต้นของเราต่างกัน ไม่จำเป็นต้องหมายความว่ามันเป็นคนละสิ่ง ตรงกันข้าม หากเนื้อในหรือสาระของสองสิ่งนี้เป็นอย่างเดียวกัน เรา ก็ต้องสรุปว่ามันคือสิ่งเดียวกัน นักวิทยาศาสตร์ในช่วงศตวรรษที่ ๑๙ ได้ทำการทดลองทางเคมีก็พบว่าสารใดๆก็ตามแต่ในโลกนี้เมื่อเราไปทำอะไรกับมันเข้า เช่น เอาไฟเผา หรือใช้วิธีการทางเคมีไปกระทำต่อมัน มันเพียงแต่เปลี่ยนรูปไปเท่านั้น สารซึ่งในของมันยังเหมือนเดิมและมีปริมาณเท่าเดิม หนังสือนั้นกับขี้เล้าองนั้นตามการทดลองของนักวิทยาศาสตร์เหล่านี้ก็คือของชุดเดียวกัน สมมติว่าตอนที่เป็นหนังสือเราวัดปริมาณของมันเป็นอะตอมได้ ๑๐๐,๐๐๐ หน่วย ตอนที่มันเป็นกองขี้เล้าเราจะจะวัดได้เท่าเดิม สรุปคือไฟเพียงแต่ไปเปลี่ยนอะตอมจำนวนนั้นให้ “เรียงตัว” หรือ “จัดตำแหน่ง” ใหม่ เมื่อเรียงตัวใหม่ เราจึงเห็นมันเป็นขี้เล้า ไม่เห็นเป็นกระดาษสีขาวๆ ไปครับ

(๔) ขี้เล้านั้นเมื่อถูกลายลงไปในแม่น้ำ อะตอมจำนวนนั้นก็ไม่มีวันสูญหายไปไหน พอกมันเพียงแต่แยกย้ายกันไปรวมกับอะตอมอื่นๆ ในโลกนี้เท่านั้น สรุปคือ 仮如ไม่มีทางทำให้หนังสือเล่มนี้ “หายตัว” ไปจากโลกของเราได้ 仮如มีข้อสังเกตเบื้องต้นตรงนี้ว่า การทดลองของนักวิทยาศาสตร์ในเรื่องนี้ทำได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น คือในระดับปฏิบัติการทางเคมีที่อาจ

ตรวจวัดได้ ซึ่งในระดับนี้ผลก็ปรากฏว่าสารที่ถูกกระทำทางเคมีกับผลที่ออกมายังคงมีปริมาณเท่าเดิม อะตอนนั้นเล็กเกินกว่าที่มนุษย์จะมองเห็น แม้ใช้เครื่องมือช่วยแล้วก็มองไม่เห็น อะตอนจึงเป็นภาพในจินตนาการที่นักวิทยาศาสตร์สร้างขึ้นจากข้อมูลเท่าที่สังเกตได้ แต่แม้จะมองไม่เห็นอะตอนหากการทดลองเท่าที่สังเกตได้บวกว่า สาระของสารก่อนถูกกระทำและหลังถูกกระทำแล้วเท่าเดิมเหมือนเดิม หลักฐานนี้ก็ชี้ว่าในระดับที่เล็กลงไป อะไรก็คงเป็นอย่างเดียวกันนี้แหละ

(๕) ว่าไปแล้วกฎการคงตัวอยู่ของสารข้างต้นนี้มีรากเหง้าในทางประวัติศาสตร์มาอย่างนาน สาวไปจนถึงสมัยกรีกโบราณที่เดียว นักปรัชญากรีกคนหนึ่งชื่อ Lucretius เขียนหนังสือเล่มหนึ่งชื่อ “*On the Nature of Things*” หนังสือเล่มนี้ผມอ่านตั้งแต่สมัยที่เรียนปริญญาโทอยู่ เป็นหนังสือสำคัญเล่มหนึ่งของโลกตะวันตก ชาวกรีกนั้นเป็นพวกที่สนใจว่าอะไรคือสาระหรือแก่นแท้ของสิ่งต่างๆในจักรวาล แน่นอนครับ นักคิดกรีกเหล่านี้ก็เหมือนเราๆท่านๆที่ยอมจะเห็นว่าลิ่งต่างๆในโลกนี้ต่างกัน ดอกกุหลาบกับดอกลิ่วไม่นั้นต่างกัน เกลือกับน้ำตาลก็ต่างกัน ผู้ชายผู้หญิงต่างกัน แมวกับลิงก็ต่างกันเป็นต้น แต่พวกเขางสสัยว่าความแตกต่างนี้เป็นเพียงปรากฏการณ์ในระดับผิวๆ หรือระดับเปลือกนอกเท่านั้น หรือว่าเนื้อข้างในของสิ่งต่างๆก็ต่างกันด้วย ภูมิปัญญาแบบกรีกนั้น

โน้มไปในทางที่เห็นว่าเนื้อในของสิ่งต่างๆน่าจะเหมือนกันหรือเป็นอันเดียวกัน เหตุผลคือหากสิ่งต่างๆผิดแยกกันในระดับเนื้อใน คนที่ออกแบบสิ่งต่างๆ (ซึ่งจะเป็นอะไรก็ตามแต่—พระเจ้าก็ได้ ธรรมชาติก็ได้) คงเห็นอยู่แล้ว เพราะต้องออกแบบสิ่งต่างๆอย่างละเอียดเท่านั้น ไม่ซ้ำกันเลย ท่านผู้อ่านสังเกตเห็นไหมครับว่า เราใช้อิฐ ปูน ทราย กระเบื้อง เหล็ก เป็นต้น สร้างบ้านเรือนหรืออาคาร ของเหล่านี้มีไม่กี่อย่าง แต่ก็ใช้สร้างบ้านเรือนหรืออาคารได้ทั่วโลก ถ้าเราต้องใช้ของไม่ซ้ำชนิดและไม่ซ้ำชิ้นสร้างบ้านเรือน เราคงเห็นอยตายเลย ชาวกรีกก็คิดอย่างนั้น ธรรมชาติในฐานะผู้ออกแบบสิ่งต่างๆ ในโลกน่าจะคลาดพอที่จะออกแบบอะไรมากอย่างท่านองก์อน อิฐ ปูน ทราย เป็นต้น สำหรับใช้สร้างสิ่งต่างๆในโลก แต่อะไรมากก็อิฐ ปูน ทราย.. ของจักรวาล นี่คือปริศนาที่นักปรัชญากรีกโบราณเข้าคิดกัน

(๖) หากจะเรียกชาวกรีกที่ผมເວ່ຍຄື່ງຂ້າງຕົ້ນດ້ວຍຄຳທາງອິນເດືອຍ ກີ່ຈາກເຮັດໄດ້ວ່ານັກປະສູາກຣີກເຫັນນີ້ເປັນ “ນັກອົກົດຮຽມ” ປະເທດໜຶ່ງ ມັນສື່ອຂອງ Lucretius ເລີ່ມຂ້າງຕົ້ນນັ້ນເປັນໜັງສື່ອຂາດໃໝ່ ແລ້ມແຕ່ງເປັນຈັນທີ່ດ້ວຍ ໄນມີຕ່າງຈາກໜັງສື່ອ “ອົກົດຮຽມມັດຄັສັກຂະ” ອັນເປັນຕໍ່າຮອກົດຮຽມທີ່ຂຶ້ນຊື່ອລື້ອນາມຂອງພຣະພຸຖນສາສະນານິກາຍເຄຣວາທເລຍ ໃນຄົມກົດ “ອົກົດຮຽມມັດຄັສັກຂະ” ນັ້ນທ່ານທອນລື່ງຕ່າງໆໃນຈັກຮາລົງເປັນສະຮະແຊ ຊົນດ ຄື່ອ ຮູບ ๑ ຈິຕ ๑ ເຈຕສຶກ ๑ ແລ້ມ ນິພພານ ອຶກ ๑ ສະຮະ

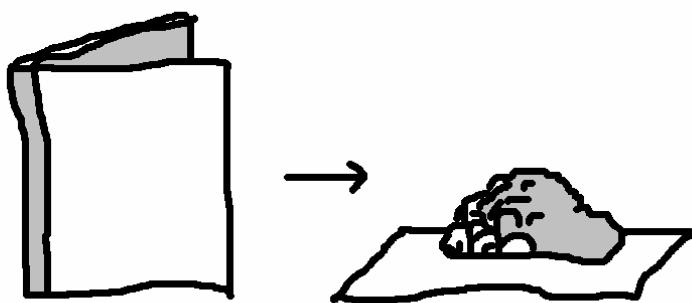
ที่ว่านี้ภาษาบาลีเรียกว่าปรมตถธรรม ซึ่งก็คือสิ่งที่เรียกว่า “Substance” ในทางอภิธรรมแบบกรีกนั้นเอง น่าสนใจที่ Lucretius เสนอว่าปرمตถธรรมในจักรวาลนี้มีอยู่ ๒ อย่าง เท่านั้นคือ อะตอม ๑ ที่ว่าง อีก ๑ ท่านผู้อ่านลองนึกภาพ ในใจดู ในจักรวาลนี้มี “เม็ดเล็กๆ” จำนวนมหาศาล เม็ดเหล่านี้มีลักษณะอย่างเดียวกัน เป็นสิ่งบริสุทธิ์ในความหมายว่าไม่มีกลิ่น รส สี เป็นต้น ดูเหมือนสิ่งนี้จะมีคุณสมบัติเพียงอย่างเดียวคือรูปร่างหรือขนาดที่เล็กมากจนไม่มีโครงสร้างเห็นได้ ไม่ว่าจะใช้เครื่องมือใดวัดก็ตาม เม็ดเล็กๆเหล่านี้เคลื่อนที่ไปมาได้ โดยอาศัยที่ว่างที่แผ่อยู่เต็มจักรวาลนี้ เม็ดเล็กๆเหล่านี้เองที่รวมกันเข้าแล้วกลายเป็นสิ่งต่างๆ เช่นคน ต้นไม้ เมฆ แม่น้ำ ก้อนหิน ขنمปัง เป็นต้น ตามที่ปรากฏ สิ่งที่เกิดจากการรวมตัวกันของอะตอมมีคุณสมบัติเฉพาะตน เช่นดอกกุหลาบก็หอมไม่เหมือนดอกแก้ว เป็นต้น คุณสมบัติเหล่านี้ท้ายที่สุดแล้วหลักอภิธรรมของ Lucretius ก็กล่าวว่า เป็นของหลอก เพราะจริงๆไม่ได้มีอยู่ ดอกกุหลาบที่ว่าหอมนั้นถ้าคั้นลีกลงไปจนถึงที่สุดก็คือกลุ่มของอะตอมที่ไม่มีกลิ่น หอมไดๆทั้งนั้น

(๙) ผມเข้าใจว่าแนวคิดของนักปรัชญากรีกท่านนี้น่าจะมีอิทธิพลต่อวงการวิทยาศาสตร์ของโลกตะวันตกในเวลาต่อมาไม่น้อย วิชาฟิสิกส์นั้นมีงานหลักอย่างหนึ่งคือค้นหาว่าอะไรคือองค์ประกอบที่เล็กที่สุดของสาร สมัยหนึ่งนักวิทยา-

ศาสตร์ตะวันตกเชื่อว่าองค์ประกอบที่เล็กที่สุดของสารก็คืออะตอมอย่างที่ Lucretius กล่าวไว้ ต่อมาก็มีการทดลองที่ส่งผลให้มีการปรับแบบในจินตนาการของอะตอมจากเม็ดเล็กๆ กลมๆ เนื้อดีயิ่ง มาเป็นแบบมีเม็ดเล็กๆ เป็นศูนย์กลางแล้วมีเม็ดที่เล็กกว่าจำนวนหนึ่งวนอยู่รอบๆ เวลาหนึ่งกิวิทยาศาสตร์ก็ยังพยายามสาบต่อไปว่าที่เห็นตรงศูนย์กลางนั้นเป็นเม็ดเดียวหรือหลายเม็ด และที่วิ่งอยู่รอบๆ นั้นเป็นเม็ดเดียวหรือหลายเม็ด หรือว่าเป็นอย่างอื่นที่ไม่ควรเรียกว่าเม็ด เป็นต้น พอเชื่อว่าในอนาคต แบบจำลองลักษณะและโครงสร้างของอะตอมจะเปลี่ยนไปเรื่อย แต่ไม่ว่าจะเปลี่ยนอย่างไร ท้ายที่สุดในแต่ละยุค นักวิทยาศาสตร์ก็จะยอมรับร่วมกันว่า “เจ้าตัวเล็ก” ที่เวลานี้เราพบว่าเป็นหน่วยสุดท้ายของสารมีจริง และสิ่งนี้ไม่สูญหายไปไหน สูญหายไม่ได้ด้วย มีแต่ไปรวมตัวกันแล้วแปรงกายให้เราเห็นเป็นโน่นเป็นนี่เท่านั้นเอง สมการ $E=mc^2$ ของไออนส์ไตน์นี้ไม่ได้บอกว่าสารสูญหายไปได้ บอกเพียงว่าสารเมื่อเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูงมากขนาดใกล้ความเร็วแสงจะแปรสภาพเป็นพลังงานเท่านั้น พลังงานนี้อาจตีความว่าเป็น “เจ้าตัวเล็ก” ชนิดหนึ่ง คือชนิดที่อยู่ลึกกว่าหรือเป็นพื้นฐานกว่า “เจ้าตัวเล็ก” ที่อยู่ในสารต่างๆ ในสภาพที่ไม่ได้เคลื่อนที่เร็วเท่านั้น

(๙) ประชญาณนี้เริ่มที่การคิด ชาวกรีกและอินเดียโบราณที่เป็นนักคิดนั้นเคยถามคำตามหนึ่งใจความว่า “สิ่งที่มีอยู่สร้าง

จากความว่างเปล่าได้หรือไม่” Lucretius ตอบชัดเจนว่า “ไม่ได้เด็ดขาด” ชาวอินเดียไม่น้อยในสมัยพุทธกาลก็ตอบอย่างเดียวกันนี้ ที่ผ่านมาพูดเรื่องเพาหนังสือ โปรดพิจารณารูปที่ผมวาดไว้ข้างล่างนี้



ตามรูปนี้ หนังสือถูกไฟเผาก็ลายสภาพมาเป็นกองขี้เถ้า กองขี้เถ้านี้เป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างหนึ่ง ตามว่าขี้เถ้าองนี้มาจากไหน คำตอบคือมาจากการหนังสือนั้นเอง เป็นไปไม่ได้ที่ขี้เถ้าจะก่อตัวขึ้นจากสภาพที่ไม่มีอะไรเลย หรือจากความว่างเปล่า คำตามต่อมาคือ หลังจากที่เผาแล้ว หนังสือก็หายไป หนังสือนั้นหายไปไหน คำตอบคือไม่ได้หายไปไหนดอก หนังสือนั้นเวลานี้ได้กลยายนสภาพไปเป็นกองขี้เถ้าเท่านั้นเอง สรุปคือ หนังสือเล่มนั้นไม่ได้หายไป และขี้เถ้าองนี้ก็ไม่ได้ผุดเกิดขึ้นมาจากการความว่างเปล่า แท้แล้วสองสิ่งนี้คือสิ่งเดียวกัน แต่อยู่คนละสภาพเท่านั้นเอง ตามหลักคิดนี้ สมมติว่าคราวหนึ่ง มีดาวประหลาดดวงหนึ่งตกเข้ามาในวงโคจรของโลกและกำลังพุ่งชนโลก แต่มันเคลื่อนที่เร็วอย่างน่าประหลาด ความเร็วนั้นเข้าใกล้ความเร็วแสงและถึงระดับความเร็วแสง

ในเวลาต่อมา นักวิทยาศาสตร์ที่ส่องกล้องสังเกตการณ์อยู่ก็พบว่าเมื่อถึงจุดที่ว่านั้น ดาวดวงนี้ทั้งดวงก็สลายกลายเป็นพลังงานไปหมด ตามว่าพลังงานนั้นหายไปหรือไม่ หากตอบว่าหาย พวknักคิดกรีกอย่าง Lucretius ก็จะถามว่าหายไปไหน บางท่านอาจบอกว่า “การหายไปไม่จำเป็นต้องไปผลต์ที่ไหน เพราะหายไม่ใช่การเคลื่อนย้ายที่ แต่คือการไม่ปรากฏจากที่ตรงนั้นและทุกที่ในจักรวาลนี้” แนวคิดเรื่อง “หายไป” แบบนี้ชาวกรีกไม่คุ้นเคย เพราะขัดกับตรรกวิทยาของพวkn เขายังรับ Lucretius หากจะให้หายไปได้ ก็ต้องยอมรับว่าสิ่งที่มีอยู่สามารถมาจากความว่างเปล่าได้ ดังนั้นสำหรับชาวกรีก พลังงานอันเกิดจากการที่ดาวดวงนั้นเคลื่อนที่เร็วจึงยังคงอยู่ในที่ไหนสักแห่งในจักรวาลนี้ อาจเป็นไปได้ว่าพลังงานที่สادرกระจายออกมารวนนี้อาจถูกเนื่องไขปัจจัยบางอย่างรวมเข้ามาแล้วกลายเป็นสสารได้ใหม่ ซึ่งก็ไม่ใช่เรื่องแปลก เพราะสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นนี้ไม่ได้เกิดจากความว่างเปล่า แต่มาจากสิ่งที่มีอยู่ก่อนนั้นแล

(๙) ในพระไตรปิฎก มีการบันทึกเรื่องราวเกี่ยวกับแนวคิดอินเดียโบราณท่านองเดียวกับแนวคิดของ Lucretius ข้างต้นดังนี้

ดูกรรมมหาพิตร สภาวะ ๗ กองเหล่านี้ ไม่มีใครทำ ไม่มีแบบอย่าง อันใครทำ ไม่มีครนิรmit ไม่มีครให้นิรmit เป็นสภาพยั่งยืน ตั้งอยู่มั่น ดูจยอดภูเขา ตั้งอยู่มั่นดุจเสาระเนียด สภาวะ ๗ กองเหล่านั้น ไม่ หวั่นไหว ไม่แปรปรวน ไม่เบียดเบียนกันและกัน ไม่อาจให้เกิดสุขหรือ

ทุกชี หรือทั้งสุขและทุกชี แก่กันและกัน สภาวะ ๗ กอง เป็นใจน คือ กองดิน กองน้ำ กองไฟ กองลม สุข ทุกชี ชีวะเป็นที่ ๗ สภาวะ ๗ กองนี้ ไม่มีใครทำ ไม่มีแบบอย่างอันใครทำ ไม่มีครนิรmit ไม่มีใครให้ นิรmit เป็นสภาพยังยืน ตั้งอยู่มั่นดุจยอดภูเขา ตั้งอยู่มั่นดุจเลา ระเนียด สภาวะ ๗ กองเหล่านั้น ไม่หวั่นไหว ไม่แปรปรวน ไม่ เบียดเบี้ยนกัน ไม่อาจให้เกิดสุขหรือทุกชี หรือทั้งสุขทั้งทุกชี แก่กัน และกัน ผู้ฝ่าergus กีด ผู้ใช้ให้ฝ่าergus กีด ผู้ได้ยินกีด ผู้กล่าวให้ได้ยินกีด ผู้ เข้าใจความกีด ผู้ทำให้เข้าใจความกีด ไม่มีในสภาวะ ๗ กองนั้น เพราะว่าบุคคลจะเอาศาสตราอย่างคอมตัดศีรษะกัน ไม่ซื้อว่าครๆ ปลง ชีวิตครๆ เป็นแต่ศาสตราสอดไปตามช่องแห่งสภาวะ ๗ กองเท่านั้น

ผู้ที่กล่าวข้อความข้างต้นนี้เป็นศาสตรាថ่านหนึ่งในจำนวน ศาสตรายัง ๖ ที่มีชีวิตอยู่ร่วมสมัยเดียวกับพระพุทธเจ้า ท่านผู้ นี้ซื้อปกุธะ ก็จ妍นະ ข้อความนี้มาจากพระไตรปิฎกเล่มที่ ๙ ข้อที่ ๙๙ สำนวนแปลข้างต้นเป็นของฉบับหลวง ท่านผู้อ่าน สังเกตเห็นใหม่ครับว่า ท่านปกุธะ ก็จ妍นະ กล่าวถึง “สภาวะ ๗ กอง” โดยอธิบายว่า สิ่งเหล่านี้เกิดเอง และเป็น อย่างนั้นเอง ไม่มีใครสร้าง ไม่มีใครออกแบบ ยังยืน ไม่มี อะไรทำลายหรือเบียดเบี้ยนได้ คนเราเก็บกีดสภาวะ ๗ กอง ที่มารวมกันเข้า เมื่อคนหนึ่งเอาดาบทัดหัวอีกคนขาดกระเด็น ดาบนั้นเพียงแต่สอดเข้าไปตามช่องระหว่างระหว่างสภาวะ ๗ กองเท่านั้น จึงไม่ถือว่ามีใครฝ่าergus ผมไม่แน่ใจว่าท่านผู้แต่ง เรื่อง “กามนิต” จับใจความตรงนี้ไปแต่งเป็นคำเทศนาของ วัชศรพซึ่งเป็นอนุศาสนาจารย์ประจำกองโจรขององคุลี มาลหรือไม่ แต่คำเทศนาของวัชศรพนั้นก็เป็นอย่างเดียวกับ

ข้อความข้างต้นนี้ ที่เทคโนโลยีเพื่อให้พวกโจรสลามใจ
เวลาเข้าปล้นแล้วจำเป็นต้องมาเจ้าทรัพย์ตาย น่าประหลาดใจ
ว่าอะไรทำให้มีศาสตราที่สอนอย่างนี้ และที่สำคัญคือคงมีคน
นับถือท่านผู้นี้ไม่น้อย ไม่อย่างนั้นท่านก็คงจะมีสถานะเป็น
ศาสตราที่มีชื่อเสียงแห่งยุคไม่ได้

(๑๐) ดังที่กล่าวข้างต้นว่าชาวกรีกและอินเดียโบราณพาก
หนึ่งนั้นสอนให้ปัญหาปรัชญาเกี่ยวกับจักรวาลเหมือนกัน แต่
พระพุทธองค์นั้นทรงประกาศพระองค์ชัดเจนว่าไม่สอนพระทัย
ปัญหาเหล่านี้เลย เหตุผลของพระองค์นั้นมีว่า (ก) สิ่งที่
คนเรารู้สั่นใจนั้นมีอยู่ไม่มากนัก และหนึ่งในสิ่งที่เราควร
สนใจที่มีอยู่ไม่มากนักนั้นก็คือทำอย่างไรจึงจะทรายดับกอง
ไฟอันได้แก่ความทุกข์ที่เผาลนชีวิตอยู่ให้ดับทิลง Kong จน
หมด (ข) การศึกษาปัญหาปรัชญาข้างต้นไม่เป็นไปเพื่อการดับ
ทุกข์ เพราะเป็นการศึกษาโลกภายนอก ไม่ได้ศึกษาใจตนเอง
(ค) ดังนั้น ชาวพุทธไม่ต้องสอนใจศึกษาปัญหาปรัชญาประเภท
นี้ก็ได้ ส่วนคนอื่นจะสอนใจศึกษา ก็เป็นเรื่องของเขานะ

(๑) เหตุผลของพระพุทธองค์นั้นเนื่องจากเป็นเหตุผลทางจริยศาสตร์ ไม่ใช่เหตุผลทางด้านอภิปรัชญา จึงไม่มีปัญหาที่จะไปกระทบกับทัศนะทางอภิปรัชญาใดๆ กล่าวง่ายๆคือ ไม่ว่ามนุษย์จะประกอบขึ้นจากสภาวะ ๓ กองอย่างที่ท่านปัญธาก็จายันะว่า หรือจากอะตอมอย่างที่ Lucretius ว่า หรือจากอะไรก็ตามแต่ที่ปราชญาใดๆก็ตามแต่ในโลกว่าไว้ มนุษย์นั้นก็มี

ทุกข์ในชีวิตที่ไม่ต้องการการสังเกตหรือไตร่ตรองที่ลึกซึ้งอะไร เเลຍเราก็มองเห็นมันอยู่โดยตั้งๆเต็มไปหมด อดีตนายกรัฐมนตรีท่านหนึ่งของบ้านเราก็เป็นทุกข์เนื่องจากกลับบ้านไม่ได้ ส่วนปัจจุบันท่านนายกรัฐมนตรีอีกคนหนึ่งก็กลับบ้านไม่ได้ก่อภวนจนไม่เป็นอันทำการทำงาน เมื่อรัฐบาลทำงานไม่ได้ คนขับแท็กซี่ก็เป็นทุกข์ แม่ค้าในตลาดก็เป็นทุกข์ ชาวนา ก็เป็นทุกข์ นี้เป็นแต่เพียงตัวอย่างของความทุกข์ในชีวิตมนุษย์ที่พระพุทธศาสนาสอนว่าเราควรสนใจ เพราะมันเกี่ยวข้องกับชีวิตเรามากกว่าอะไรทั้งหมด สังเกตเห็นใหม่ครับว่า ไม่ว่าตัวละครในเรื่องความทุกข์ที่ผมเอ่ยถึงเป็นตัวอย่างจะประกอบจากอะตอนหรือสภาวะ ๓ กอง ปรัมพัทธธรรมอันว่าด้วยองค์ประกอบพื้นฐานของมนุษย์เหล่านี้ก็ไม่เกี่ยวหรือไม่มีประโยชน์ใดๆโดยไปทางเรื่องการดับทุกข์ การดับทุกข์นั้นต้องการความรู้อีกแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่แบบที่นักประชญากรีกและอินเดียโบราณเหล่านี้สอนใจแล้วหaha

(๒) ความรู้สำหรับการดับทุกข์นั้นมีได้หลายสูตร ขึ้นกับว่าเราจะมองจากมุมไหน สูตรหนึ่งที่ผมเชื่อว่าหลายท่านคงยอมรับว่าเข้าใจง่ายตรงไปตรงมาก็คือสูตรที่บอกว่า

ไม่ทำความช้ำทั้งปวง (สพุพปปสส อกรณ)

ทำความดีให้พร้อมสมบูรณ์ (กุสโลสสุปสมปทา)

ชำระจิตตนให้ฟองใส (สจิตตปริโยทปน)

นี่คือคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย (ເອົ້າ ພຸທຫານ ສາສນ)

การละช้า ทำดี และฟอกจิตให้สะอาดนั้นไม่ต้องการความรู้เรื่องอะตอมหรืออะไรก็ตามแต่ทำงานเดียวกันนี้ เพราะหลักปฏิบัติเหล่านี้ทางอยู่บนพื้นฐานของการมองชีวิตและโลกตามปกติธรรมชาติ คือเห็นว่ามีคน มีโลก มีสิ่งยั่วยวนกิเลสให้หลงใหล มีสิ่งกระทบใจให้อุดหนอดกลืน มีคน สัตว์ หรือแม้แต่สิ่งแวดล้อมที่รกรากช่วยเหลือจากสาสูชน เป็นต้น อันที่จริงพระพุทธศาสนาเราสอนเพียงเท่านี้ก็ย่อมได้และถือว่าพอเพียงตามพระพุทธประสัมพันธ์แล้ว ท่านพุทธท่านเองก็ยืนยันอย่างนั้น แต่เอาเข้าจริงเมื่อพัฒนาสมัยของพระพุทธองค์มาแล้ว เสน่ห์ยั่วยวนของคำตามปรัชญาข้างต้นก็เข้ามายวนจิตใจของบรรดานักคิดในพระพุทธศาสนามากขึ้นๆ จนที่สุด เมื่อถึงจุดหนึ่ง ท่านเหล่านั้นก็กระโอดไปร่วมวงกับบรรดานักปรัชญาอินเดียทั้งหลายที่สนใจกันด้วยปัญหาทางอภิปรัชญา (ซึ่งหากกล่าวสรุปเพื่อให้ท่านที่ไม่มีพื้นทางปรัชญาอ่านเข้าใจทันทีคือ ปัญหาที่รู้ไปแล้วก็ไม่ช่วยให้การดับทุกข์ดีขึ้นหรือง่ายขึ้น เพราะไม่เกี่ยวกัน) ตอนนี้เองที่เรามี “พระอภิธรรม” เข้ามายืนเป็นส่วนใหม่ของพระไตรปิฎก เดิมนั้นเรามีเพียง “ทวิปิฎก” คือ “พระสูตร” กับ “พระวินัย” พ่อพระอภิธรรมออกขึ้นมาแล้วถูกใส่เข้ามายืนเป็นส่วนหนึ่งของปิฎกก็เลยกลายเป็น “ไตรปิฎก” ด้วยประการจะนี้

(๓) การเกิดขึ้นของพระอภิธรรมนั้นหากมองจากสายตาของนักปรัชญาอย่างผิดๆ ต้องถือว่าเป็นเรื่องดี จริงที่ว่าหลัก

ประมัตธรรมทั้งหลายที่พระอภิธรรมสอนไม่เกี่ยวต่างๆกับการทำให้ความทุกข์หายไปจากชีวิตเรา แต่ถ้าเรามีสมมติฐานในการใช้ชีวิตว่า “บางสิ่งแม้ไม่ช่วยให้ดับทุกข์ แต่กระตุนความคิด จินตนาการ และจิตใจที่เปิดกว้าง สิ่งนั้นก็มีคุณค่า” พระอภิธรรมก็จะมีสถานะเป็นทัศนะทางอภิปรัชญาแบบหนึ่งในโลกไป แล้วพระอภิธรรมก็จะมีคุณค่าในฐานะที่เป็นระบบความคิดทางอภิปรัชญาแบบหนึ่ง แต่ก็อีกนั่นแหล่ะ ทัศนะทางอภิปรัชญาในโลกมีมากเหลือเกินและขัดกันด้วย เมื่อเราสมควรใจปล่อยทัศนะทางอภิปรัชญาแบบพุทธลงไปในสنانา ก็ต้องยอมรับว่าเราจะมีศัตรูทางความคิด เราจะถูกเข้ายัง และเราก็อาจต้องตอบโต้เพื่อปกป้องความคิดความเชื่อของเราร่อง ในความเป็นจริงนั้น พระอภิธรรมของพระพุทธศาสนา ขัดแย้งกับอภิธรรมของศาสนาอื่นๆมาตลอดเวลาอันยาวนาน แม้ในพุทธศาสนาด้วยกัน อภิธรรมของนิกายเดร瓦ทก์ไม่ตรงกับของฝ่ายมหายาน แม้ในสายเดรวาทด้วยกัน อภิธรรมของเดรวาทที่ทางการสนับสนุน (หมายถึงพระเจ้าอโศกมหาราช) ก็ขัดกับอภิธรรมของเดรวาทที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐดังปรากฏในคัมภีร์ “กถาวัตถุ” เป็นตัวอย่าง

(๑๕) ในสมัยพุทธกาลนั้น บางครั้งในการสอนจริยธรรม จำเป็นต้องซื่อให้เห็นธรรมชาติของโลกและชีวิต พระพุทธองค์ ก็ทรงกระทำเท่าที่เหมาะสมแก่เหตุ ยกตัวอย่างเช่น ทรงสอนว่า “ขันธ์ห้าไม่ใช่ตัวตนของเรา” คำสอนนี้ไม่ได้ทรงสอนเลยๆ

ลอยๆ แต่ทรงสอนเพื่อโยงไปหาคำสอนอีกอันหนึ่งที่เป็น เป้าหมายหลักของพระพุทธศาสนาอันได้แก่การดับทุกข์ ที่ทรงเชื่้ว่าขันธ์ห้าไม่ใช่ตัวตนของเรา ก็เพื่อจะแสดงว่า “พระ เหตุนี้เอง เราจึงไม่ควรยึดมั่นว่าขันธ์ห้าคือตัวเราหรือของเรา” ความทุกข์ในชีวิตมนุษย์นั้นทรงสรุปว่ามาจากการข้อเท็จจริงง่ายๆ พื้นๆ ที่ว่า “ขันธ์ห้าที่เรายึดว่าเป็นตัวเราหรือของเรานี่แหละ คือที่มาของความทุกข์” ทำอย่างไรมนุษย์จึงจะไม่ยึดมั่นใน ขันธ์ห้า คำตอบคือเขาต้องเข้าใจว่าขันธ์ห้ายึดไปก็ไม่มี ประโยชน์ เพราะมันมีหนทางของมันเองที่จะเดินไป โดยไม่ สอนใจว่าเราจะต้องการหรือไม่ วันหนึ่งผມบนหัวของเรา ก็ต้อง หงอก ดวงตา ก็ต้องฝ้าฟาง ฟัน ก็ต้องหลุดร่อนไป เราไม่ ประณีตนาเลย แต่ มัน ก็เป็นของมันอย่างนั้น เพราะสิ่งเหล่านี้ ไม่ใช่ตัวตนของเรา ถ้าจะเป็นตัวตน ก็เป็นตัวตนของมัน ไม่ใช่ ของเรามาเลย ดังนั้นหากเข้าใจอย่างนี้แล้วเราก็ไม่ควรยึดมั่นใน ขันธ์ห้า เทืนใหมครับว่า หลักความไม่ใช่ตัวตนหรือที่ภาษา บาลีเรียกว่าหลักอนัตตา นั้นเป็นหลักทางอภิปรัชญาที่ทรง นำมาปรับใช้ต่อประสังค์ในทางจริยศาสตร์ แต่หลักอภิปรัชญา ที่ว่านี้ทรงนำมาแต่ที่พ่อแก่การใช้งาน ไม่มากหรือน้อยไปกว่า นั้น หลักอนัตตาที่เป็นปัญหาให้ชาวพุทธสมัยนี้ในบ้านเราทุ่ม เดียงกันจนแบ่งเป็นฝักเป็นฝ่ายนั้นเป็นหลักอนัตตาของผู้อื่น ไม่ใช่ของพระพุทธเจ้า หลักอนัตตาของพระพุทธเจ้าตามที่ ปรากฏใน “อนัตตาลักษณสูตร” นั้นมีใจความหลักๆ ว่า “ขันธ์

ห้าไม่ใช่ตัวตน เหตุผลคือหากเป็นตัวตนเราก็ต้องบังการให้มันเป็นอย่างที่เราต้องการได้ แต่ขันธ์ห้าเรางานการไม่ได้ ดังนั้นมันจึงไม่ใช่ตัวตนของเรา” เนื้อหามีเท่านี้เอง ไม่ได้ซับซ้อนอะไรเลย

(๑๕) ดูเหมือนว่าในยุคที่มีการแต่งวรรณกรรมประเภทอภิธรรมในพระพุทธศาสนาเดรวนั้น หลักคำสอนที่มีนัยของการเป็นหลักคิดทางอภิปรัชญาที่พระพุทธองค์สอนไว้ในสมัยที่ยังมีพระชนม์ชีพอยู่ได้ถูกหยิบยกมาพิจารณาและให้อรหารินายในทางปรัชญาที่ลึกซึ้งลงไปอีกโดยบรรดาท่านนักอภิธรรมทั้งหลาย ในที่นี่เราจะพิจารณาเฉพาะหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการอธิบายความเปลี่ยนแปลงของโลกและชีวิตมนุษย์ หลักไตรลักษณ์ที่อยู่ในข้อความ ๓ บรรทัดต่อไปนี้ดูจะเป็นคำสอนสำคัญที่ปรากฏในวรรณกรรมประเภทอภิธรรม

สังสารทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยง (สพุเพ สุขารา อันิจจา)

สังสารทั้งหลายทั้งปวงเป็นทุกข์ (สพุเพ สุขารา ทุกขา)

ธรรมทั้งหลายทั้งปวงไม่ใช่ตัวตน (สพุเพ ธรรมมา อนตุตา)

ข้อความข้างต้นนี้มาจากการประไตรปิฎกเล่มที่ ๒๐ ข้อที่ ๕๙๖ ในนั้นบอกว่าเป็นพระธรรมรัสรของพระพุทธองค์เอง โดยก่อนที่จะตรัสข้อความนี้ได้ตรัสว่า “ไม่ว่าพระพุทธเจ้าจะเกิดหรือไม่เกิดขึ้นมาในโลกนี้ก็ตาม ความจริงตามที่บรรยายไว้ในข้อความสามบรรทัดนี้ก็จะคงอยู่อย่างนั้น คือไม่ว่าพระพุทธเจ้าจะเกิดมาในโลกหรือไม่ก็ตาม อะไรก็ตามที่เป็นสังสารก็

ต้องไม่เที่ยงและเป็นทุกข์ อะไรก็ตามที่เป็นธรรมก็ต้องไม่ใช่ ตัวตน ตรัสไว้สั้นๆเท่านั้น หากเรายอมรับหลักการตามที่ผมเสนอข้างต้นว่า “หลักการทางอภิปรัชญาที่ทรงนำเข้ามารับใช้ จุดประสงค์ในทางจริยศาสตร์จะทรงนำมาแต่พ่อที่จะเป็น ประโยชน์เท่านั้น” ข้อความสามบรรทัดนี้ก็จะมีความหมาย ง่ายๆ ตรงไปตรงมา คือเป็นสิ่งที่คนเราสามารถสังเกตเห็น ตามได้ “ไม่เที่ยง” นั่นคงหมายถึง “ณ เวลาหนึ่งเป็นอย่าง หนึ่ง แต่ผ่านไปอีก ณ เวลาหนึ่งก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง” ผมบน หัวของเราตอนเรารอยุ ๑๖ ปีเป็นสีดำ แต่ตอนที่เรารอยุ ๖๑ ปี ก็เป็นสีขาว ตัวอย่างเรื่องผมอาจไม่ดี เพราะท่านผู้อ่านบาง ท่านอาจสงสัยว่าจะมีผมสักเส้นใหม่บนหัวคนที่ไม่ร่วงไป เลี้ยงก่อน ทนอยู่ร่วมห้าสิบกว่าปีจึงหงอก เอาตัวอย่างเรื่อง ดอกบัวสายที่เราตอนมาจากบึงตอนเที่ยงวันจะดีกว่า ใน ชั่วโมงแรกก็ยังสดอยู่ แต่ชั่วโมงถัดมาก็เหี่ยวเฉา นี่คือความ ไม่เที่ยง “ทุกข์” นั้นเข้าใจยากกว่าไม่เที่ยง ที่เข้าใจยากกว่า เพราะเรามักไปจดประเภทของทุกข์ว่าเป็นของชนิดเดียวกับ ไม่เที่ยง แต่ถ้าจัดคนละแบบ ก็จะเข้าใจไม่ยาก ผมตีความว่า คำที่เป็นคุณสมบัติของอะไรสักอย่าง (ที่ภาษาบาลีเรียก ‘คุณนาม’ หรือที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า ‘adjective’) นั้นอาจมี ความหมายหลักๆ ๒ อย่างคือ (ก) แสดงคุณสมบัติของสิ่ง นั้นเองแล้วก็จบตรงนั้น กับ (ข) แสดงคุณสมบัติของสิ่งนั้นใน แห่งที่กระบวนการไปยังความคิดหรือความรู้สึกของผู้รับรู้ ยก

ตัวอย่างเช่น

- (ก) ดอกมະลีສีขาว
- (ข) คำพูดของคุณก้าวร้าว

“ขาว” ในข้อความแรกนี้เป็นคำบ่งถึงคุณสมบัติที่มีอยู่ในดอกมະลี เชื่อกันว่าบนเกาเรร้างแห่งหนึ่งที่ไม่มีสิ่งมีชีวิตประเทกคนหรือสัตว์อาศัยอยู่เลย ดังนั้นจึงไม่มีอะไรที่จะเห็นความขาวของดอกมະลีได้ ดอกมະลีบนเกาเรนี้ก็จะยังมีคุณสมบัติคือลีขาวอยู่อย่างนั้น ผิดกับ “ความก้าวร้าว” ในข้อความที่สองที่มีนัยของการรุกรานหรือกระทบไปยังความรู้สึกของผู้ฟัง คุณสมบัติข้อนี้ต้องการคนอีกคนหนึ่งเป็นอย่างน้อยนอกจากผู้ที่พูดคำพูดนั้นออกมายังจะมีความหมาย ชายคนที่พูดก้าวร้าวนั้นหากไปตะโgnอยู่คนเดียวบนเกาเรร้างที่ว่านั้น คำพูดของเขาก็จะปราศจากคุณสมบัติของความก้าวร้าวไปโดยอัตโนมัติ

ผมตีความว่า “ทุกข์” ในข้อความที่สองมีความหมายอย่างเดียวกับ “ก้าวร้าว” ส่วน “ไม่เที่ยง” ในข้อความแรกมีความหมายอย่างเดียวกับ “ขาว” ดังนั้นที่ว่าสังขารทั้งหลายทั้งปวงเป็นทุกข์จึงหมายความว่าอะไรก็ตามแต่ที่เป็นสังขารสิ่งนั้นจะมีคุณสมบัติพร้อมจะก่อทุกข์ให้แก่เราได้เสมอหากไม่รู้เท่าทันเห็นไหมครับว่าการแปลความหมายอย่างนี้เข้าใจง่ายกว่าที่อธิบายในวรรณกรรมประเภทกิธรอมที่บอกว่า “ทุกข์” หมายถึง “บีบคั้นกดดัน” ซึ่งชวนให้ถามต่อว่า ใครบีบใคร

หรืออะไรบีบอะไร ถ้าบอกกว่าสังขารบีบตัวมันเองก็พอฟังได้ แต่ก็เป็นปรัชญาที่ลึกเกินกว่าที่จะมาใช้งานทางด้านจริย-ศาสตร์อยู่ดี ที่สำคัญทุกข์อันหมายถึงภาวะบีบคั้นกดดันนี้ไม่น่าจะมีมนุษย์คนใดลังเกตเห็น แต่ถ้าแปลอย่างที่ผมแปลก็ เป็นเรื่องที่สังเกตเห็นได้ เงินนั้นเป็นสังขารอย่างหนึ่ง เงินอาจ มีคุณสมบัติในตัวหลายอย่าง แต่อย่างหนึ่งที่สำคัญที่พระพุทธศาสนาเตือนเราคือมันพร้อมจะสร้างทุกข์แก่เราได้เสมอ หากไม่จัดพอ คนในโลกนี้จำนวนมหาศาลที่เป็นทุกข์ เพราะเงิน คนมีเงินก็เป็นทุกข์ คนไม่มีเงินก็เป็นทุกข์ ตัวตนบัตรนั้น จะมีภาวะบีบคั้นกดดันในเนื้อกระดาษหรือไม่ผมคิดว่าไม่สำคัญ ที่สำคัญคือเงินนี้สร้างความทุกข์มาให้คนในโลกนักต่อ นักแล้ว นี่ต่างหากที่สำคัญกว่า

ข้อความที่สามนั้นสร้างปัญหาในการศึกษาพระพุทธศาสนามาก เพราะสองข้อความแรกท่านกล่าวถึง “สังขาร” ว่ามีคุณสมบัติไม่เที่ยงกับเป็นทุกข์ แต่ข้อความที่สามท่านกล่าวถึง “ธรรม” ว่ามีคุณสมบัติคือไม่ใช่ตัวตน ก็อีกนั้น แหล่งครับ ปัญหาเกิดมาจากการเรื่องเดิมคือเราจัดประเภทของธรรมกับสังขารว่าเป็นอย่างเดียวกัน คือหมายถึง “สิ่งที่มีอยู่ ในจักรวาล” และจัดประเภทของอนัตตาว่าเป็นอย่างเดียวกับ อนิจจังและทุกข์ อันหมายถึง “คุณสมบัติที่มีอยู่ในสิ่งต่างๆ ในจักรวาล”

(๑๖) ข้างต้นนั้นผมกล่าวถึงคำคุณศัพท์ว่ามีความหมาย

สองอย่าง ตอนนี้ผมขอกล่าวถึงคำนามบ้าง คำนาม (ที่ไวยากรณ์ฝรั่งเรียกว่า ‘noun’ และไวยากรณ์บาลีเรียกว่า ‘นามนาม’) นั้นสำหรับผมก็มีความหมายสองอย่างเช่นกัน คือ (ก) บ่งถึงสิ่งที่มีอยู่นอกตัวเรา กับ (ข) บ่งถึงสิ่งที่เราเก็บเอาไว้ในใจ ในความคิด หรือในจินตนาการ ยกตัวอย่างเช่น

(ก) “ม้า” เป็นสัตว์ชนิดหนึ่งในโลก

(ข) “แมว” ตัวนี้ยังไม่ตายไปจากชีวิตคุณหรือ

“ม้า” ในข้อความแรกนั้นตามบริบทของประโยชน์เช่นไปหาสัตว์ชนิดหนึ่ง ม้าในกรณีนี้เป็นตัวอย่างของสิ่งที่ประชญาภิยาเรียกว่า “external objects” อันหมายถึงพีช สัตว์ สิ่งของ หรืออะไรตามแต่ที่มีอยู่ในโลกในสภาพที่มีอยู่อย่างนั้นโดยไม่เกี่ยวว่าจะถูกสังเกตหรือรับรู้ด้วยสิ่งที่มีจิตใจหรือไม่ “แมว” ตามบริบทของข้อความไม่ได้หมายถึงแมวอย่างที่เป็น external object เราอาจตีความว่าคนที่พูดนั้นหมายความว่า แมวตัวหนึ่งของผู้พึงหายไปหรือตายไปแล้ว แต่แมวตัวนั้นเจ้าของรักมาก จึงเก็บมันเอาไว้ในใจ แล้วภาพที่เก็บเอาไว้ในความทรงจำนั้นก็สร้างความทุกข์แก่เจ้าของมันมาจนกระทั่งวันนี้ “แมว” ในข้อความนี้เป็นตัวอย่างของสิ่งที่ประชญาภิยาเรียกว่า “internal objects” อันหมายถึงสิ่งของ คน พีช สัตว์ หรืออะไรตามแต่ที่คนเราเก็บเอาไว้ในความคิด ความทรงจำ หรือสร้างขึ้นในจินตนาการ

(๑๙) ผมตีความว่า “ธรรม” ในข้อความว่า “ธรรมทั้ง

hely ทั้งปวงไม่ใช่ตัวตน” มีความหมายเป็น internal objects ในวรรณกรรมสายอภิธรรมนี้ ท่านตีความว่า ธรรมในที่นี้ก็
เหมือนสังขาร คือเป็น external objects ท่านเจ้าคุณพระ
พรหมคุณาภรณ์ตอนที่เขียนหนังสือ “กรณีธรรมกาย” เพื่อ^๑
โต้แย้งทัศนะของวัดพระธรรมกาย ที่เห็นว่าพระนิพพานเป็น^๒
อัตตาภัยตีความว่า ธรรมในข้อความนี้เป็น external objects
เช่นกัน เมื่อมาถึงตรงนี้ ท่านผู้อ่านจะเห็นว่า ตามการตีความ
ของผม ข้อความ ๓ บรรทัดข้างต้นเขียนให้ละเอียดแล้วจะ^๓
เป็นดังนี้

(ก) สั่งขารทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยง = “สั่งขาร” มีความหมายเป็น external object (A); “ไม่เที่ยง” มีความหมายเป็นคุณสมบัติที่อยู่ในสั่งขาร (a). สรุปแล้วประโยชน์นี้ = Aa

(ข) สั่งหารทึ้งหลายทึ้งปวงเป็นทุกชี = “สั่งหาร” มีความหมายเป็น external object (A); “เป็นทุกชี” มีความหมายเป็นคุณสมบัติประเภทที่อยงไปหาความรู้สึกของคน (b). สรุปแล้วประโยชน์ = Ab

(ค) ธรรมทั้งหลายทั้งปวงไม่ใช่ตัวตน = “ธรรม” มีความหมายเป็น internal object (B); “ไม่ใช่ตัวตน” มีความหมายเป็นคุณสมบัติประเภทที่โยงไปหาความรู้สึกของคน (b). สรุปแล้วประโยคันนี้ = Bb

สรุปคือข้อความสามบรรทัดนี้ประกอบด้วยคำนำมที่เป็น
ประชานของประโยชน์และคุณศัพท์ที่ขยายหรืออธิบายว่า

ประธานของพระโยคเป็นอย่างไร ประธานของพระโยค มีความหมายสองอย่าง คุณศัพท์ที่ขยายประธานก็มีความหมายสองอย่างเช่นกัน เราต้องจับคู่ให้ถูก เมื่อจับคู่ถูกแล้วจะเข้าใจความหมายของข้อความสามบรรทัดนี้ซึ่งโดยลักษณะเป็นหลักการทางอภิปรัชญาที่ทรงนำมาใช้ประโยชน์ในทางจริยศาสตร์ ถ้าสิ่งที่ผมตีความมาทั้งหมดถูกต้องตามพระพุทธประสังค์ พระพุทธวจนะสามบรรทัดข้างต้นก็จะมีความหมายดังนี้

(ก) รอบๆตัวเรามีอะไรมากมายเต็มไปหมด เช่น ดวงดาว วัตถุในอวกาศ ห้องฟ้า มหาสมุทร ผู้คน บ้านเมือง ป่าเขา เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ต่างกัน แต่ก็เหมือนกันอย่างหนึ่งคือล้วนแล้วแต่ต้องเปลี่ยนแปลง ไม่อาจคงสภาพเดิมเอาไว้ได้

(ข) สิ่งที่กล่าวข้างต้นนอกจากจะมีคุณสมบัติในตัวมันเอง คือต้องเปลี่ยนแปลงแล้ว ยังมีคุณสมบัติที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ มันพร้อมจะก่อทุกชีให้แก่เราได้ หากไม่ฉลาดเท่าทัน มัน ยกตัวอย่างเช่น ป้าไม้นั่นให้ความร่มรื่นแก่มนุษย์ แต่ความยืดมั่นในป้าไม้อย่างเห็นiyawannenของนักอนุรักษ์ป่าบาง คนก็สร้างความทุกชีให้แก่เขา ที่จริงป้านั้นไม่ใช่ปัญหาถ้าเราเกี่ยวข้องกับมันอย่างฉลาด แต่ป้าที่ว่านี้ก็สร้างทุกชีให้แก่คนบางคนที่เกี่ยวข้องกับมันอย่างไม่ฉลาดได้

(ค) สิ่งต่างๆตามที่กล่าวในสองข้อข้างต้นนั้นเมื่อคนเรายกเข้ามาไว้ในใจหรือในการรับรู้ก็อาจสร้างความทุกชีดังที่กล่าว

ในข้อ (ข) ดังนั้นแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมในการที่เราจะมีความสัมพันธ์กับสิ่งเหล่านี้อย่างที่มันจะไม่ก่อให้แก่เรา ก็คือให้พิจารณาว่ามันไม่ใช่ตัวตนของเรา เพราะไม่ใช่ตัวตนของเรา เราจึงบงการให้มันเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ไม่ได้ นักอนุรักษ์ปานั้นหากใช้ประโยชน์จากหลักการเรื่องความไม่ใช่ตัวตนของเรา ก็จะเข้าใจว่า ปานั้นในท้ายที่สุดแล้วก็มีหนทางของมันเอง ที่จะเป็นไปในอนาคต บรรณไม่บางชนิดที่ถึงกาลจะสูญพันธุ์ ก็จะต้องเป็นไปอย่างนั้น เพราะนั่นคือวิถีทางของมัน เราในฐานะเหตุปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยสืบต่อชีวิตมันไว้เมื่อได้ทำเต็มที่ แล้วก็ต้องยอมรับว่าต้นไม้นั้นไม่ใช่เรา เราเองก็ไม่ใช่มัน อะไรจะเกิดก็ต้องปล่อยให้เกิด ขออย่างเดียวว่าอย่ายึดมั่นแล้ว สร้างทุกให้แก่ตนเอง เท่านี้ก็พอแล้ว

(๒๙) ในนูก็กล่าวถึงเรื่องอนัตตาแล้ว ผมจำได้ว่าไม่นาน มาเนี้เพื่อนอาจารย์ที่เป็นชาวอเมริกันคนหนึ่งเคยเขียน จดหมายมาถามผมว่า “ทำไม่พุทธศาสนาจึงสอนว่าสิ่งต่างๆ เป็นอนัตตา เกลือเค็ม น้ำตาลหวาน ความเค็มคือสาระของ เกลือ ส่วนความหวานก็คือสาระของน้ำตาลไม่ใช่หรือสาระนี้ ไม่ใช่ตัวตนของมันดอกหรือ” เพื่อนคนนี้ท่านสอนปรัชญา ปรัชญาตะวันตกนั้นคือภาษาเรื่องสาระของสิ่งต่างๆมาก แนวคิดหนึ่งที่สำคัญในวงการปรัชญาตะวันตกนั้นเห็นว่าสิ่ง ต่างๆย่อมมีสาระของมัน เช่นเกลือเค็มอย่างที่กล่าวข้างต้น เราอาจเดียงได้ว่าความเค็มมีอยู่จริงในเกลือหรือไม่ แต่นั่นก็

ไม่ใช่ปัญหา เพราะที่ปรัชญาสานักนี้สนใจอยู่ที่ว่า เมื่อเอาเกลือใส่ปากเราจะรู้สึกเค็มเสมอ เกลือที่ไหนในจกราตนี้ก็คงเป็นอย่างนั้น “ตัวตน” ในทางปรัชญานั้นหมายถึง “เอกลักษณ์” ของสิ่งต่างๆ คำว่าเอกลักษณ์กับอกอยู่แล้วว่าเป็นลักษณะเฉพาะของสิ่งนั้น เช่นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของเกลือคือเค็ม ของน้ำตาลคือหวาน เป็นต้น คำตามนี้รบกวนความคิดของผู้อ่าน เพราะผิดลงตوبตามที่วรรณกรรมสายอภิธรรมว่าเอาไว้ เพื่อนกับกว่า “ไม่เข้าใจอยู่ดี” พระอภิธรรมนั้นบอกว่าเกลือและน้ำตาลนั้นthonลงจนสุดแล้วก็จะเป็นชาตุสีคือдинน้ำไฟลุมเหมือนกัน ในสภาพที่เป็นชาตุสีเกลือไม่เค็ม น้ำตาลก็ไม่หวาน พระอภิธรรมถึงกับเรียกชาตุสีว่า “เจ้านักเล่นกลตัวฉกจาจสีตัว” (ภาษาบาลีเรียกว่า “มหาภูตหั้งสี” มหาภูตแปลว่านักเล่นกลตัวฉกจาจ) ที่พระอภิธรรมเรียกชาตุหั้งสีเช่นนั้นก็เพราะชาตุสีตัวนี้ไม่มีคุณสมบัติใดเลยแต่ก็หลอกเราหวานว่าเค็มเป็นต้น เพื่อนัยงัมว่า “ทำไม่เกลือหลอกเราหวานว่าเค็มเสมอ แสดงว่าคุณสมบัติในการหลอกนั้นก็ต้องเป็นสาระของมันอยู่ดี” ถึงตรงนี้ผูกก็ได้แต่ถึงพระส่วนหนึ่งก็เห็นด้วยกับเพื่อน

(๑๙) ถอยกลับไปหนักปรัชญากรีกที่ชื่อ Lucretius (ที่จริงท่านผู้นี้โดยเชื้อชาติและสัญชาติเป็นชาวโรมัน ที่เรียกว่าเป็นนักปรัชญากรีก เพราะความคิดของท่านลึบสายมาจากพวงกรีก) อีกครั้ง ตัวปรัชญาของท่านผู้นี้สำหรับผู้คนจำนวนมากในยุค

กว่าตัวเหตุผลที่ท่านใช้สนับสนุนปรัชญาของตน ท่านกล่าวว่า “สิ่งที่มีอยู่ต่อหน้าเราวานี้จะต้องมาจากสิ่งที่มีอยู่ก่อน ความว่างเปล่าไม่อาจก่อให้เกิดอะไรได้” ข้อความนี้ท่านหมายความว่า สิ่งต่างๆที่เราเห็นในโลกนี้ต้องมาจากการสักอย่างเสมอ เพื่อให้ข้อความที่กล่าวมารัดกุม ท่านผู้นี้ได้แยกสิ่งที่เป็นสาร (ซึ่งมาคู่กับที่ว่างในฐานะสองสิ่งที่มีคู่จ กรวาลตลอดเวลา) ออกเป็นสองสภาพ สภาพแรกท่านเรียกว่า “อะตอม” สภาพที่สองท่านเรียกว่า “สิ่งที่เกิดจากการรวมตัวของอะตอม” เนพาะสิ่งหลังนี้ท่านนั้นที่ต้องมาจากการสิ่งที่มีอยู่ก่อน ส่วนอะตอมนั้นมีอายุย่างนี้คู่จ กรวาล มีเท่าใดก็มีเท่านั้น ไม่เพิ่มไม่ลด และในความเป็นจริง อะตอมนี้แหล่ที่รวมตัวกันแล้วก่อกรายเป็นสิ่งต่างๆ สิ่งเหล่านั้นดำรงอยู่ระยะหนึ่งก็ ประสบภัยไปเป็นอย่างอื่น ของใหม่ที่เกิดมา (เช่นขี้เล้าที่เกิดจากการเผาหนังสือ) ไม่ได้เกิดจากความว่างเปล่า แต่คือของเก่า (อะตอมในของเดิม) ที่มาก่อตัวแล้วรายเป็นของใหม่ เท่านั้นเอง

(๒๐) นักอภิธรรมนั้นสอนหลายเรื่องที่ผมคิดว่าสามารถได้จากมุ่งมองของปรัชญาตะวันตกอย่างของท่าน Lucretius นี้ เช่นพระอภิธรรมสอนว่า จิตมนุษย์นั้นมีสภาพเป็นดวงๆ จิตเกิดขึ้นในตัวคนได้คราวละดวง แต่เมื่อเกิดแล้วก็จะดำรงอยู่ชั่วเวลาสั้นแสนสั้น จากนั้นก็จะดับไป เมื่อจิตดวงเก่าดับไป ดวงใหม่ก็เกิดมาแทน ตามว่า “เมื่อจิตดวงเก่าดับไป

มันดับไปไหน” ตามต่ออีกว่า “เมื่อจิตดวงใหม่เกิดมาแทน จิตดวงใหม่นั้นเกิดมาจากไหน” ชาตุทั้งสี่ประอภิธรรมก็อธิบาย เช่นเดียวกันนี้ คืออณูชาตุดินอันเก่าดับไป เกิดอณูใหม่มาแทน ในแผ่นกระดาษที่พิมพ์ข้อเขียนของผู้นี้ท่านว่า มีอณูชาตุทั้งสี่จำนวนมหาศาลที่เกิดและดับอย่างรวดเร็วสืบเนื่อง กันไป คำตามคือพวกที่ดับมันดับไปไหน และพวกที่เกิดมาใหม่มาจากไหน จากความว่างเปล่ากระนั้นหรือ ถ้าตอบอย่างนี้ก็จะชัดกับหลักอิทธิปัจจัยตา แต่ถ้าตอบกว่าก็มาจากพวก เก่าที่ดับไปนั้นแหลกถูกลายเป็นว่าทำท่าไว้ดับว่าเกิดเท่านั้นเอง จริงๆไม่ดับไม่เกิด แต่คือตัวเก่านั้นแหลก คำตอบหลังนี้นำไปสู่ข้อสรุปว่า มีอัตตาในคำสอนของพระพุทธศาสนาไปสร้างปัญหาไปอีกแบบ

(๒๑) แต่ถ้าคิดอย่างที่ผู้สอนอ ปัญหาเหล่านี้จะไม่เกิด ผู้ยอมรับว่าสิ่งต่างๆในโลกในฐานะที่เป็น external objects นั้นมีคุณสมบัติบางอย่างติดตัวอยู่ ทำให้ต่างจากกันและกัน เราจะเรียกคุณสมบัติเหล่านี้ว่าเป็นอัตتاได้ เช่นความเค็ม เป็นอัตตาของเกลือ ขันธ์ห้าตามที่ทรงแสดงใน “อนัตต-ลักษณสูตร” นั้นว่าไปแล้วก็เป็นอัตตาได้ถ้าตีความว่าขันธ์ห้า เป็น external objects โปรดสังเกตนะครับว่าพระพุทธองค์ ไม่ได้ตรัสว่า “ขันธ์ห้าไม่ใช่ตัวตน” เนยๆ แต่ตรัสว่า “ขันธ์ห้า ไม่ใช่ตัวตนของเรา” รถไฟขบวนหนึ่งแล่นออกจากทางพุ่งตรง สายยังเราด้วยความเร็วและแรงอย่างมหาศาล เรายกมือป้อง

ให้มันหยุดไม่ได้ดอกครับ เพราะมันไม่ใช่ตัวตนของเรา ขันธ์ห้าก็เหมือนรถไฟที่พยายามอุปมาณ์ คือมันมีทางไปของมันเอง พูดอีกอย่างคือมันมีสาระหรือเอกลักษณ์ของมันที่จะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนั้นการที่มันไม่ใช่ตัวตนของเรา ก็ไม่ได้แปลว่ามันจะเป็นตัวตนสำหรับสิ่งอื่นที่ไม่ใช่เราไม่ได้ เป็นไปได้ที่ขันธ์ห้านี้เป็นตัวตนสำหรับมันเอง ดังที่ท่าน Lucretius หรือ ท่านปกุธะ ก็จายันะเชื้อ เมื่อหลงกินเกลือ เพราะเข้าใจว่า น้ำตาล เราสั่งให้มันกล้ายจากเค็มเป็นหวานไม่ได้ เพราะเกลือไม่ใช่ตัวตนของเรา แต่เกลือนั้นทราบเท่าที่ยังเป็นเกลือ (คือมีโครงสร้างทางเคมีเป็นเช่นนั้น) ยอมต้องเค็มอยู่ร่ำไป มันเป็นของมันอย่างนั้น ครับไปยุ่งไม่ได้ นี่ไม่ได้แปลว่ามันมีอำนาจในตัวที่จะต่อต้านการเข้าไปแทรกแซงของสิ่งอื่นหรือถ้าใช่ เกลือก็เป็นเจ้าของมันเอง มันเป็นตัวมันเอง หรือมันเป็นอัตตาสำหรับมันเอง ไม่ใช่สำหรับเรา

(๒๒) หากจะมี external object เป็นอัตตาในความหมายและรายละเอียดที่กล่าวข้างต้น ผิดคิดว่า ก็ไม่กระทบต่อหลักอนัตตาของพระพุทธศาสนาเลย ทราบเท่าที่เราตีความคำว่า “ธรรม” ในประโยชน์กว่า “ธรรมทั้งหลายทั้งปวงย่อมเป็นอนัตตา” ว่าเป็น internal objects หมวด และคำว่า “อนัตตา” ก็หมายถึงคุณสมบัติที่โყงมาหาใจเรา อันหมายถึงเราไม่ควรพิจารณาอะไรก็ตามแต่ที่เราถือ ยึด ศรัทธา จะโดยงมงายหรือแม้แต่ด้วยปัญญาว่าเป็นตัวตนของเรา พระนิพพานที่วัดพระธรรม-

กายสอนนั้นดูจะมีความหมายเป็น external object เพราะเห็นท่านวัดขนาดได้ด้วย ความพยายามของวัดพระธรรมกายที่จะบอกว่าพระนิพพานเป็นอัตตน์สำหรับผู้ไม่ต่างจากความพยายามของนักปรัชญากรีกหรืออินเดียโบราณพากหนึ่งที่บอกว่ามีของที่เป็นอัตตาอยู่มากมายในจักรวาลนี้ สิ่งเหล่านี้ในความหมายของสิ่งที่อยู่นอกจิตใจเราจะเป็นอะไรก็ตามเด็ดพระพุทธองค์ดูจะไม่สนใจทั้ง แต่ที่สนใจคือ เมื่อได้ที่เรายกมันมาใส่ในใจในชีวิตของเราแล้วก็อย่าได้ทึกห่วงแนหรือยึดมั่นว่าเป็น “ตัวเรา” หรือ “ของเรา” เป็นเด็ดขาด เพราะจะเกิดความทุกข์ได้ ①

สมการ พระมหา

กันยายน ๒๕๕๗

๒๕๖๔

ปัญญา Wisdom Magazine

For Academic Studies of Philosophy and Buddhism

วารสารเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์วิจัย
เกี่ยวกับ ‘ปรัชญา’ และ ‘พระพุทธศาสนา’

ผู้ก่อตั้ง เจ้าของ และบรรณาธิการ
ศาสตราจารย์ ดร. สมภาร พรมทา
ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Email Address: Somparn.P@chula.ac.th



วารสารนี้เผยแพร่เพื่อประโยชน์สาธารณะ
ท่านผู้อ่านสามารถดาวน์โหลดได้ฟรี
หากท่านเห็นคุณค่าของวารสาร
และประสงค์จะสนับสนุนให้วารสารอยู่ต่อไป
สามารถส่งเงินบริจาคไปยังบรรณาธิการตามที่อยู่ข้างบน