



## ชมรมกัลยานธรรม หนังสือดีอันดับที่ ๒๗

หนังสือ	: พระอธรรมเทศนาชุด ปฏิบัติการทางจิต
ประภธรรม	: พระครูเกشمธรรมทัต (สุรศักดิ์ เขมรัตน์) สำนักปฏิบัติกรรมฐาน วัดมหาเยษุคณ์ จ.พระนครศรีอยุธยา
ภาพปก	: ภาพวาดด้วยสีไม้ ของพระอาจารย์อำนาจ โอภาโส แห่งสำนักพุทธธรรมสถานผาซ่อนแก้ว
จัดพิมพ์โดย	ชมรมกัลยานธรรม
ชมรมกัลยานธรรม	: ๑๐๐ ถนนคอนชัย ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ โทร. ๐๙-๗๐๘๗๗๕๔ และ ๐๙-๗๐๘๙๖๖๔
หรือ ชมรมกัลยานธรรม :	๔๙/๖-๗ ซอยศึกษาวิทยา ถ.สาธรเหนือ สีลม บางรัก กทม. โทร. ๐๙-๖๗๕๓๙๙๑-๒ และ ๐๙-๖๗๕๓๙๙๙
รูปเล่ม, เพลท, พิมพ์	: ก้อนเมฆแอนดี้กันย์กรีป โทร. ๐๙-๔๔๖-๗๗๙๙ และ ๐๙-๑๐๗-๗๖๕๐
พิมพ์ครั้งที่ ๑	: ๖,๕๐๐ เล่ม สิงหาคม ๒๕๕๙
ISBN	: ๙๗๔-๙๔๖๙๖-๒-๓

ต้องการหนังสือ โปรดติดต่อที่

วัดมหาเยษุคณ์ ต.หันตรา อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๗๐๐๐  
โทร. (๐๗๖) ๒๔๔-๔๘๙, (๐๗๖) ๒๔๔-๗๗๕

โทรสาร. (๐๗๖) ๒๔๕-๑๗๙, (๐๗๖) ๒๔๔-๔๘๙

[www.mahaeyong.org](http://www.mahaeyong.org)

# ການຫາ ຈົຕ້ານີເຈລອ

ນມຕຸຖຸ ຮຕຸຕນຕຍສຸສ ຂອດວາຍຄວາມນອບນ້ອມແດ່ພະ  
ຮັດນຕຮຍ ຂອດວາມພາສຸກ ຄວາມເຈົ້າໃນອຮຣມ ຈົນມືແກ່ຄູາຕີ  
ສັນມາປົງບັດອຮຣມທັບຫລາຍ

๗

ໂອກາສຕ່ອໄປນີຈະໄດ້ປະກອດຮຽມະຕາມຫລັກອຮຣມຄຳສັ່ງ  
ສອນຂອງອປຄໍສມເຕີຈພະສັນມາສັນພຸທອເຈົ້າ ເພື່ອສົ່ງເສີມສົດ  
ປຸງຄູາ ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນກາປົງບັດ ໂດຍເລັກການກາປົງບັດ  
ວິປະສະນາກຮຽມສູ່ານ ເປັນເຮືອງທີ່ຕ້ອງອາຄີຍຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຄ້າ  
ໄມ້ເຂົ້າໃຈກີ່ໄມ້ສາມາດຈະປົງບັດຕ້ວຍທັນເອັບໃຫ້ຄູກຕ້ອງໄດ້

ວິປະສະນາຄືອຄວາມຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈົງ ເພຣະຈະນັ້ນ ການ  
ເຈົ້າໃມ່ສົດທີ່ອງຮະລຶກໃຫ້ທຽງທີ່ອສກວະອຮຣມໝາດທີ່ເປັນຈົງ ຄ້າ  
ຮະລຶກໄມ່ທຽງທີ່ອສກວະຫຼືອອຮຣມໝາດທີ່ເປັນຈົງກີ່ໄມ້ສາມາດ  
ຈະຮູ້ແຈ້ງຮູ້ຈົງທາມຄວາມເປັນຈົງໄດ້ ເພຣະຈະນັ້ນສົດທີ່ອງຮະລຶກ

ให้ตรงต่อของจริง คือ ปรมัตถธรรม สติต้องระลึกสัมผัสให้ถูกตรง ถูกต้อง ตรงต่อปรมัตถธรรม หรือที่เรียกปรมัตถ์ว่า รูปธรรม นามธรรม อันได้แก่ จิต เจตสิก รูป สติต้องระลึก สัมผัสให้ตรง ถ้าไม่ระลึกตรงต่อรูปนาม ไม่ระลึกให้ตรงต่อ ปรมัตถ์ ก็จะไปสูบัญญาติ ไปรู้ที่บัญญาติอารมณ์อันเป็นส่วนสมมติ เป็นของปลอม สมมติไม่มีสภาวะ ไม่มีสภาพแห่งความเป็น จริงโดยแท้ จึงไม่มีการเกิดการดับการเปลี่ยนแปลง ไม่มีอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ต้องระลึกให้ตรงกับปรมัตถ์ ปรมัตถธรรมนั้น จะมีการเกิดดับ รูปนามมีความเกิดดับ เมื่อมีเกิดดับก็เท่ากับ ไม่เที่ยง คือเปลี่ยนแปลง เกิดขึ้นแล้วก็แปรสภาพไป ดับไป การ ที่ดับไป เพราะเป็นทุกข์ ทุกชสภาวะ ทุกชลักษณะ คือสภาพที่ ทนอยู่ในสถานะเดิมไม่ได้ เกิดขึ้นแล้วต้องดับไป เป็นทุกข์ สิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นก็เป็นทุกข์ สิ่งใดเป็นทุกข์ สิ่งนั้นก็เป็น อนัตตา คือบังคับบัญชาไม่ได้ มันจะเกิดจะดับก็เป็นตามเหตุ ปัจจัยของธรรมชาติเท่านั้น

พระฉะนั้น ถ้าสติระลึกตรงต่อปรมัตถ์ ปอย ๆ เนื้องๆ มีสติสัมปชัญญะที่แยกคาย ก็จะเห็นความเกิดดับ ของรูปนามของปรมัตถ์ เรียกว่าเห็นความจริง เห็นสภาวะ ตามความเป็นจริง เห็นของจริงตามความเป็นจริง เห็นรูป นามเกิดดับ เห็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ฉะนั้น เมื่อเราฝึก ปฏิบัติมากขึ้นมากขึ้น ก็ต้องทิ้งสมมติออกไป เพิกบัญญัติ ออกไป ให้ระลึกอยู่กับปรมัตถธรรมล้วน ๆ ให้มากขึ้นต่อเนื่อง

ขึ้น ฝิกปรับให้พอดี ให้ปล่อย ให้วาง ไม่ยืด ไม่ติด ไม่เออะไรมาก ทั้งหมด ให้ทำความเข้าใจว่าpermต้องนั่นต้องไม่ใช้รูปร่าง ท่าทาง วรรณธรรม สังฐาน ไม่ใช่ความหมาย ไม่ใช่ชื่อ ภาษา ชื่อก็ติ ภาษา ก็ติ ที่จิตไปนึกคิดถึง จะจำมาไว้เรียกชื่อ พอนึกถึงชื่อต่าง ๆ ก็ลายเป็นภาษา เป็นคำเป็นประไยคเป็นอารมณ์ของจิตเกิดขึ้น ขณะใดจิตนึกเป็นชื่อเป็นภาษา แสดงว่าจิตกำลังอยู่กับ บัญญัติอารมณ์ ผู้ปฏิบัติต้องสังเกตให้ออก เพราะจะต้องมี ทุกคน ในฐานะที่ยังอยู่ในระหว่างฝิกปฏิบัติ ไม่มีใครที่สถิตจะอยู่กับpermต่อตลอดเวลา ต้องไปสู่บัญญัติบ้าง

ขณะที่เดินไปทำธุร ถ้าจิตไม่รู้จักบัญญัติก็เดินไม่ถูกทาง  
เลี้ยวไม่ถูกทาง เข้าห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูก การเปิดประตู ปิด  
ประตู จะต้องมีอารมณ์สมมติตลอด คือมีอารมณ์เป็นความ  
หมาย รู้จักความหมายว่า ต้องทำอย่างนี้จึงเกิดอย่างนี้ ทำ  
อย่างนั้นเป็นอย่างนั้น นั้นคือบัญญัติอารมณ์

แต่ขณะที่มานั่งอยู่นิ่ง ๆ ปฏิบัติก็ไม่จำเป็นต้องเอาระบัญญติ เรากำได้เดินเหินทำอะไร แค่อยู่เฉย ๆ คัดบัญญติออกไปให้มากที่สุด แต่แม่จะคัดออก ก็ยังคงอยู่นิ่งถึงบัญญตินั่งไปแล้วก็คงอยู่นิ่ง ซื่อภาษา เรื่องราวต่าง ๆ เป็นความหมายเป็นรูปร่าง เป็นมโนภาพ เป็นชื่อเรียก เมื่อเราคิดไปถึงอะไรก็มีชื่อของสิ่งนั้น มีคำพูด เรียกว่าพูดอยู่ในใจตลอดเวลา พากย์อยู่ในใจ เหมือนว่าหัวหนังก็มีคนพากย์ให้ฟัง ว่าอย่างนั้นอย่างนี้

จิตก็เหมือนกัน รับอารมณ์อันนี้ได ก็ปะรุงไปในเชื่อ ความ

หมายรูปร่างของสิ่งเหล่านี้ จิตจึงเหมือนพูดอยู่ตลอด ในขณะที่จิตกำลังมีอารมณ์เป็นเชือกภาษา รูปร่างความหมาย สิ่งที่เป็นประมัตถ์ก็คือจิตที่มีเจตสิกต่าง ๆ ปρุงแต่งอยู่ มีวิตร ก็ วิจารณ์ ตริกนิก เคล้าไปในอารมณ์มีสัญญาความจำในอารมณ์ สิ่งเหล่านี้ เมื่อพูดขึ้นมาในจิต ปρุงแต่งจิตให้แล่นไปสู่อารมณ์ ที่เป็นสมมติ พอปρุงไปปρุงมา จิตก็จะมีอารมณ์เป็นเรื่องราว เป็นภาษา เป็นเชือ เป็นความหมาย ตามสิ่งที่จิตคิดไปนั้น คิดไปถึงบ้านก็เห็นภาพบ้าน คิดไปถึงคนเห็นคน นึกซ่อนึกความหมายของคนของสถานที่ เรียกว่าจิตไปสู่อารมณ์ที่เป็นบัญญัติ คนก็ติ บ้านก็ติ เหตุการณ์ก็ติ เรื่องราวด้วยความหมาย เป็นบัญญัติ แต่ในขณะนั้นจิตที่เป็นประมัตถ์ก็เกิดขึ้นอยู่ ก็คือความตริก ความนึกความปρุงแต่ง ความคิดนึกนั้นเองกำลังเป็นประมัตถ์ที่เกิดอยู่

วิปัสสนา้นั้นสติต้องระลึกที่ประมัตถ์ จะนั่นเมื่อจิตกำลังตริกนึกคิดไปในเรื่องราวเชือภาษา ต้องเจริญสติระลึกเข้ามาที่จิต คือระลึกที่ความคิด ที่การตริก การนึก การวิพากษ์วิจารณ์ ความจำได้หมายรู้ที่เกิดขึ้นในจิต ต้องทำสติรู้เข้ามาที่จิต อาการในจิต ความปρุงแต่งในจิต ถ้าระลึกเข้ามาที่นี่ เรียกว่า ระลึกเข้ามาสู่ประมัตถ์ ก็จะหลุดจากเรื่อง จากความหมาย จากเชือภาษา เมื่อนักบวช เรื่องขาดลง คำพูดหายไป ภาษาของจิต เชือ ความหมายขาดหายไป รูปร่างมโนภาพหายไป ความหมายหายไป คือเรื่องขาดลง เมื่อนการฉายภายนตรีเอา

ແສງຜ່ານຟິລມີໄປທີ່ຈອກພາຍນຕຣີ ກີເຫັນເປັນພາພະໄຮຕ່າງ ຈ ຕ້ວພາພທີ່ຈອහນັງແໜ້ອນກັບອາຮມນີ້ທີ່ເປັນສມມຕິບຸນຸ້າຕີ ເປັນຄົນສັດວີ ເປັນເຫດຸກາຮນີ້ ແຕ່ຕ້ວປຣມຕົກ ຄືອທີ່ກຳລັງຍູ່ທີ່ຟິລມີອຍູ່ທີ່ແສງທີ່ຈາຍອອກໄປ ເມື່ອດູຂອງຈຣິງ ກີໍຢັນມາດູທີ່ນີ້ ດັ່ງຟິລມີຂາດໄມ່ໄປຕ່ອ ພາພທີ່ຈອກຈະຂາດຫາຍໄປ



ອຸປະນາເໜືອນຝັປົງປົມັບຕີ ເວລາຄິດໄປຄິດໄປສູງເຮືອງນັ້ນເຮືອງນີ້ ພອສົດຖາວນເຂົ້າມາຮູ້ທີ່ຈີຕ ດູຈີຕ ດູຄວາມຄິດ ດູກາຮຕຣິກນີກ ເຮືອງກີ້ຂາດຫາຍໄປແໜ້ອນພາພທີ່ຈອහນັງຂາດຫາຍໄປ ແລ້ວເຕີ່ຍາກີ່ຈາຍຂຶ້ນອີກແລ້ວ ເຮືອງຮາວກີ້ເກີດຂຶ້ນອີກ ເປັນເຮືອງເປັນຮາວ ເມື່ອເຮົາຮະລຶກເຂົ້າມາທີ່ຈີຕ ດູຄວາມຄິດດູກາຮຕຣິກນີກເຮືອງກີ້ຂາດໄປ ເຮີຍກວ່າເມື່ອສົດຖືຮູ້ເຂົ້າມາສູ່ປຣມຕົກກີ້ຈະທຶນບຸນຸ້າຕີ ເໜືອນກັບຄວາມຄິດຂາດລົງໄປ ຄວາມຄິດທີ່ໄປສູງເຮືອງຮາວຕ່າງ ຈ ຂາດລົງ ຈະເຫັນວ່າ ຈີຕມີຄວາມດັບ ມີກາຮເກີດ ມີຄວາມໜົດໄປ ມີກາຮເກີດ ມີກາຮຫາຍໄປ ເຮີຍກວ່າໄດ້ເຮີ່ມສັນພັນສັນພັນຮັບຮອມຈາຕິຂອງຈີຕ ເຮີ່ມເຫັນຈີຕທີ່ໄມ່ໄດ້ຄົງທີ່ ໄນໄດ້ຕັ້ງຍູ່ ມີແລ້ວຫາຍໄປມີແລ້ວໜົດໄປ ທັດຮະລຶກຮູ້ອຍ່າງຝຶ່ບ່ອຍ ຈ ເນື່ອງ ຈ

ถ้าบุคคลได้เจริญสติดูความคิดดูจิตใจ ดูความปรุงแต่งให้เป็น คนนั้นจะสามารถทำจิตใจให้อยู่กับปัจจุบัน เมื่อได้จิตคิดไปสู่อดีต อนาคต สติรู้มาที่ความคิด รู้จิตร์ใจ ก็กลับมาสู่ปัจจุบัน เรื่องอดีตเรื่องอนาคตก็ขาดไป การที่สติอยู่กับอารมณ์ที่เป็นปัจจุบัน อารมณ์ที่เป็นประมัตต์ จิตก็มีความเบา มีความสบาย มีความผ่องใส เพราะกิเลสก็ถูกขัด格ลาออกไป ถ้าสติอยู่กับประมัตต์อยู่กับปัจจุบัน จิตใจก็จะมีความประกritchึ้น แต่ถ้าหากเพลอล่อยให้จิตคิดไปนึกไปสู่เรื่องอดีต อนาคต จิตก็จะวิพากษ์วิจารณ์ในอารมณ์นั้น ๆ ให้เกิดความพอใจ ไม่พอใจ เกิดโลง โกรธ หลง พุ่งช่าน หยุดหยิบ จิตใจเร่าร้อนเป็นทุกข์ ในจิตในใจขึ้นมา นั่น เพราะว่าขาดสติและรักษาจิต

ถ้าเราปฏิบัติกรรมฐานเป็น กำหนดจิตใจเป็น จิตคิดไปนึกไป สติรู้มาที่ความคิด รู้มาที่การตรึกนึก ตัดเรื่องออกไป ไม่เพลอลอยไปคิดเรื่องนั้น ตัดไปขาดไป มันเพลอกิดไปอีก ระยะรู้เข้าไปอีก ตัดอดีตอนาคตออกไป เข้าสู่ปัจจุบัน รู้ป้อย ๆ เข้า เรื่องราวของจิตขาดหายไป จิตก็เริ่มเบาลง สงบลง คลีคลายจากความพุ่งช่านหยุดหยิบ แล้วทำให้เกิดสติปัญญา ให้เห็นว่าจิตนี้ก็ไม่คงที่ มีเกิดมีดับ ไม่มีตัวไม่มีตน สักแต่ว่า เป็นอรุณชาติ เป็นอาทิตย์ สภาพรู้มีความนึกความคิดแล้วก็ดับลงเท่านั้นเอง

จิตจึงต้องหันกระแสรข่องมันมาฐานั่ตัวมันเอง โดยเอานามความคิดที่คิดมาเป็นกรรมฐาน กลับมาจะลีกที่ความคิด มัน

ตรีกิมันนิกมันส่งสัญ จดจำ กีเออสติระลิกรู้เข้ามาที่ความปรุง  
ความแตงที่มันเกิดขึ้นในจิต กลับเข้าสู่ปัจจุบันสู่ปรมัตถ์ จะ  
ทำให้ค่อย ๆ เห็นธรรมชาติเหล่านี้ตามความเป็นจริง มีเกิดมี  
ดับไม่ใช่ตัวตน

ในทางกายก็เหมือนกัน สติเมื่อเข้าไปรู้สึกที่กาย ก็ไม่ขยายไปสู่รูปร่าง ไม่ขยายไปสู่ท่าทางความหมาย ทรวดทรงสัณฐานของกาย ถ้าเหลือไป ก็จะขยาย ทำให้จิตมีการตรึงนิ่ง มีการสร้างเป็นรูปทรงสัณฐาน มโนภาพ เป็นเงา ๆ บางส่วน เป็นแท่งเป็นก้อน เป็นสัณฐาน ท่าทางของกายเรียกว่า จิตขยายไปสู่บัญญัติ ขณะนั้นก็หัดมีสติรู้จิตรู้ใจ รู้น้อมเข้ามาที่จิต ที่สภาพรู้ ผู้รู้ หรือความรู้สึกที่กาย ก็รู้แค่ความรู้สึก ความไหว ความกระเพื่อม ความสั่นสะเทือน ความสบาย ความไม่สบาย ไม่ต้องนึกขยายออกเป็นท่าทาง รูปร่าง สัณฐาน ถ้าเป็นท่าทางเดียวก็นึกติความหมาย พอนั่ง พอยืนก็คิดว่า นั่งอยู่ตรงนั้น นั่งพับเพียบ นั่งปล่อยเท้า อย่างนี้เป็นการขยายไปสู่สมมติ ก็ต้องพยายามปรับรู้เข้ามาที่จิต รู้ที่กายก็รู้แค่ความรู้สึกเท่านั้น ถ้าเจริญสติอยู่ในปรัมatta ก็จะค่อย ๆ เห็นความเกิด ความดับ ความสลายตัว

ก้ายเป็นรูปธรรมต่าง ๆ มีเย็นมีร้อนมีอ่อนแข็ง มี  
หย่อนตึง เป็นรูปธรรมต่าง ๆ เมื่อมากระทบกสลายตัว เย็น  
แล้วตับไป ร้อนแล้วก็ตับไป แข็งแล้วก็ตับไป ไหวแล้ว  
เปลี่ยนแปลง กระเพื่อมแล้วเปลี่ยนแปลง สติเข้าไปเห็นรูป  
ธรรมเหล่านี้ ก็ค่อย ๆ เห็นรูปนี้มีเกิดดับ

แม้แต่เวทนาที่เกิดขึ้นที่กายก็มีความเปลี่ยนแปลง มีความเกิดตับ จิตอันเป็นผู้เข้าไปรู้สึกเกิดตับ การระลึกถึงไม่ใช่เน้นอยู่ทางใดทางหนึ่ง ต้องรู้สัมผัสสัมพันธ์ทั้งทางกายและทางใจ เมื่อสติระลึกรู้ที่จิตใจ เอาจิตมารู้ที่จิต ก็เปิดโอกาสที่จะรู้กายด้วย เมื่อเปิดโอกาสแล้ว ความรู้สึกต่าง ๆ ก็จะซ่อนขึ้นมาให้ดูด้วย ขณะกำลังดูจิตดูใจ ความหมายต่างๆ ก็ซ่อนมาให้รู้ทั้งความตึง ความไหว ความกระเพื่อม เมื่อปรากฏมา ก็รู้ สติสัมปชัญญะก็เข้าไปรับความไหว รู้จิต รู้ไหว รู้ความไหว ทางกาย รู้ความไหวของจิต ต้องคุ้ย ๆ กันไป สัมผัสสัมพันธ์ทั้งส่วนที่เป็นรูป เป็นนาม ไม่ได้จัดแจงบังคับว่าจะต้องดูเฉพาะตรงนั้น ตรงนี้ หรือต้องดูตรงนั้นก่อนมาตรงนี้ หรือว่าต้องดึงมาดึงไป



เมื่อเราฝึกหัดมากขึ้นมากขึ้น จะไม่มีการดึงไปดึงมา ไม่มีการดึงจิต ไม่มีการบังคับว่าต้องตรงนั้นก่อนตรงนี้ก่อน ต้องปฏิบัติเข้าสู่ความประพฤติคือไร้การบังคับ ไม่มีการบังคับเจิต

ว่าต้องดูตระนี แม้จิตคิดไปนึกไป จิตส่งออกนอก ก็ไม่มีการดึงกลับเข้ามาถ้ายังมีการดึงกลับเข้ามา สุ่มหายใจ สูภายในี้ เรียกว่ายังไม่เป็นปกติ ยังมีการบังคับบัญชาอยู่ แต่ในระดับเบื้องต้นอาจทำเช่นนั้นได้ ตอนผิดใหม่ ๆ เมื่อเราตั้งสติดึงกลับมาแลอไปคิดไปก็ตั้งสติดึงกลับมา แต่ในชั้นสูง ๆ ขึ้นมา ก็ไม่ต้องทำอย่างนั้น เวลาคิดนึกสติจะลึกความคิดมันก็กลับมาเองอยู่ในตัว เพราะจิตรับได้ทีละอารมณ์ เมื่อจิตประกอบด้วยสติมารู้ที่จิตก็จะทึ่งเรื่องต่าง ๆ เพราะจิตอยู่ในกายนี้ ส่วนเรื่องราวอยู่นอกตัวไปไหน ๆ พอกสติรู้จิตก็ต้องทึ่งเรื่องเป็นธรรมดาว่ายแล้ว ไม่เห็นต้องดึงมาดึงไป เพียงจะลึกที่จิต ก็ทึ่งเรื่อง ทึ่งภายนอก แต่ถ้าผลอมันไปอีก สติก็รู้จิตอีก ก็กลับเข้ามาเอง

ຕ້ອງຮະລິກຽບບ່ອຍ ๆ ເນື່ອງ ๆ ເພຣະສຕີກົດປັບໄປ ຮະລິກແລ້ວໄມ້ໃໝ່ວ່າມັນຈະຈົບ ໄມ້ໃໝ່ຈະບັກຄັບອະໄຮຍູ່ໄດ້ ສຕີກົດປັບໄປ ດັບໄປແລ້ວທາງສຕີໄມ້ເກີດຕ່ວອີກ ຈິຕົກົ່າແລ່ນໄປໄດ້ອີກ ໄປສູ່ເວຼົອງຮາວຕ່າງ ๆ ຂະນັ້ນສຕີຕ້ອງເກີດຂຶ້ນບ່ອຍ ๆ ເນື່ອງ ๆ

ฉะนั้นเมื่อปฏิบัติฝึกหัดมากขึ้น จึงเหมือนกับว่าหยุดอยู่นิ่งอยู่ จิตไม่ได้ทะเยอทะยานไม่ได้บังคับจิตใจให้ไปดูตรงนั้น เพ่งตรงนี้ เมื่อเราบังคับไปมันยังจัดแจงอยู่ ถ้าเราปฏิบัติสูงขึ้นมาไม่มีการจัดแจง ไม่มีการจัดระเบียบว่าจะต้องเอารูปนั้นก่อนไปตรงนี้ก่อน ต้องแล้วแต่อะไรจะเกิดขึ้น เกิดขึ้นตรงไหนก็รู้ ตรงนั้น เกิดเมื่อไรรู้เมื่อนั้น อะไรก็ได้ตรงไหนก็ได้พร้อมที่

จะรู้เสมอ หรือเมื่อคนที่พร้อมเดินทาง อยู่ตรงไหนก็พร้อม  
เสมอที่จะจัดการกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนเองเป็นอยู่ เมื่อกับ  
ว่าเราเดินไปไหน อยู่ตรงมุมนี้ก็รู้สึกตัว อยู่มุมโน้นก็รู้สึกตัว ตรง  
ไหนก็ได้ พร้อมที่จะรู้ ไม่มีการต้องไปตั้งตันดึงไปตรงนั้นก่อน  
ดึงไปตรงนั้นก่อน ต้องทำได้ทุกที่

อันนี้หมายถึงภายในใจ หมายถึงจิตไปตั้งอยู่กับ  
อารมณ์อันใด ก็จะลึกซึ้ง อารมณ์อันนั้นแล้วปล่อยอารมณ์นั้น มาฐาน  
ที่ภายใน บางครั้งถ้าจิตมาฐานกายส่วนบน เช่น มาฐานที่ใบหน้า ก็รู้ที่  
ใบหน้า แต่รู้ที่ความรู้สึก แล้วไม่ต้องบังคับไปรู้ที่อื่น หากมัน  
จะเคลื่อนมาฐานที่ทรวงอก ก็พร้อมที่จะรู้ที่ทรวงอก หากมัน  
เคลื่อนไปรู้ที่หน้าห้อง ก็พร้อมที่จะไปรู้ที่หน้าห้อง ในขณะที่รู้  
ความรู้สึกที่หน้าห้อง มันแวดล้อมมาฐานที่ตา ก็รู้กันที่ตา มันแวดล้อมไปรู้  
ความรู้สึกในสมอง ก็รู้ในสมอง มันไปตรงไหนก็รู้ตรงนั้น พร้อม  
ที่จะทำงานให้ถูกต้องในที่ตรงนั้น พร้อมที่จะรู้พร้อมที่จะ  
ปล่อยในตรงนั้นถ้าเป็นอย่างนี้ก็จะไม่มีการบังคับไม่มีการจัดแจง  
การปฏิบัติก็จะเป็นปกติขึ้น ไม่ยุ่งยาก ไม่ลำบากใจ อะไรที่  
เราต้องไปฝึกไปผ่านไปcheinมันอยู่จะเป็นเรื่องลำบากใจ แต่นี่เรา  
ไม่ได้ทำอย่างนั้น อยู่ตรงไหนเป็นอย่างไร ก็พร้อมที่จะทำได้  
ตรงนั้น

ให้เราเข้าใจว่า การปฏิบัติเมื่อเราทำยิ่งขึ้นไปแล้ว มัน  
ต้องไม่มีการบังคับ เราจะรู้สึกว่ามันเบามันสบาย ให้หัดรู้สึกที่  
อยู่ตรงหน้า ใกล้ ๆ กับความรู้สึกนั้นแหล่ะ ตรงหน้าไม่ได้

หมายถึงใบหน้าแต่หมายถึงที่มันมาปรากฏที่จิตที่เป็นปัจจุบัน  
ก็รู้กันตรงนั้น การที่หาสภาวะไม่เจօเพระมั่นมองข้าม เมื่อัน  
คนลีมตา แล้วมองเลยดวงตาตัวเอง เลยจะนึก ขนตัวตัวเอง  
ไปหมด หาไม่เจօ แต่การปฏิบัติที่จะรู้สภาวะก็ต้องกลับมารู้  
สิ่งที่กำลังปรากฏต่อหน้าต่อตาใกล้ ๆ ออยู่ใกล้ ๆ กับความรู้สึก  
อยู่ใกล้ ๆ กับจิต หรืออยู่ที่จิตนั้นแหละ ให้รู้สิ่งที่ใกล้ชิดกับ  
จิตใจ ถ้าไม่ได้รับรู้มาที่จิตใจมั่วแต่ไปมองหาที่อื่นก็ไม่เห็นจิต จิต  
จะเห็นจิตก็ต้องกระซึ้นเข้ามา จิตมันรู้สึกตัว ฉุกรู้ตัวเอง จิต  
จึงรับรู้จิตได้

จิตมัวแต่ไปคันหากก้มรู้ตัวเอง ไม่รู้จิต อุปมาเหมือนคนที่ใส่แวนตาอยู่ แล้วเดินหาแวนตา เอ็ง แวนตาไปอยู่ตรงไหน หรือคนที่เอาปากกาเห็นบหูแล้วเดินหาปากกาไม่เจอหรือคนที่เอาผ้าโพกศีรษะอยู่ แล้วหาผ้าไม่เจอ ไม่เจอ เพราะไม่หาที่ตัวมัวแต่ไปหาที่อื่น อุปมาคนที่เดินหาเหมือนกับจิต จิตหาจิตไม่เจอ กิเพราอย่างนี้เอง เพราจะจิตเที่ยวหาอย่างอื่นหาอารมณ์อื่นที่อยู่นอกจิต จึงหาจิตไม่เจอ

จิตจะหาจิตเจอ ก็ต้องมาดูที่ตัวมันเอง หันมากลับมาดูตัวเองจึงจะเห็นตัวเอง หรือให้จิตมันรู้สึกตัวเองมันจะได้รู้กับตัวมัน

## จิตดี๊ดี

จิตคืออะไร จิตคือสภาพรู้ รู้อารมณ์นั่นรู้อารมณ์นี้ หรือ ในขณะปฏิบัติ จิตที่ประกอบด้วยสติสัมปชัญญะ ก็เหมือนผู้ดู อะไรมองยุ่ง เป็นผู้ดูกายดูใจ ดูโน่นดูนี่ แต่สภาพดูไม่เคยมาระลึกถึงตัวมันเอง ก็ทำให้หาจิตไม่เจอ

จิตจริงมีระดับของมัน จิตที่ถูกปรุงแต่งคิดนึกออกไป ยังกำหนดได้ง่าย แต่บางคนก็ยังหายไม่เจอ บางคนเวลาคิด กำหนดความคิดไม่เป็น ในระดับจิตที่ถูกปรุงแต่งก็ต้องมีการนึกคิด จิตประเภทแบบนี้จะดับนึ่งก็ต้องรู้ สติต้องระลึก ดังที่กล่าวในตอนต้นว่า เวลาคิดให้รู้ที่คิด ก็เป็นการรู้จิตเหมือนกัน แต่เป็นจิตที่มีเจตสิกปรุงแต่ง

จิตอีกระดับหนึ่ง จะรู้ได้ยากขึ้นอีก คือจิตของผู้ที่ปฏิบัติอยู่ เจริญสติสัมปชัญญะมีความสงบล้ำรวม ไม่แล่นไปสู่เรื่องราวต่าง ๆ จิตตั้งมั่นรู้อยู่ในตัวเอง ไม่คิดอะไร มันอาจจะนิ่ง ๆ อาจจะสงบอยู่ ไม่คิดอะไร แต่แม้ว่าจิตไม่ถูกปรุงแต่ง ไม่คิดอะไรมันก็ยังเป็นกระแสนภาพรู้ นี้คือสิ่งที่ต้องเข้าไปรู้จัก จิตในระดับนี้เป็นจิตในระดับที่ทรงตัวอยู่ นิ่งอยู่ ไม่คิดอะไร มันเฉย ๆ มันนิ่ง ๆ แต่มันก็เป็นสภาพที่เกิดดับ สภาพรู้นั่นแหลมดับไปตัวย รู้-ดับ รู้-ดับ รู้-ดับ อย่างรวดเร็ว ถ้าสภาพรู้มันหันมาดูสภาพรู้ ก็เห็นสภาพรู้ดับ

ສພາພຣູທີ່ດັບໄມ້ໃຊ້ດັບເປັນພາພ ເປັນດວງ ແຕ່ເປັນກາຮ  
ຫາຍໄປຂອງສພາພຣູ ແລ້ວເກີດສພາພຣູແໜ່ງ ກີ່ຫາຍໄປໃໝ່ ແລ້ວຮູ້ໃໝ່  
ແຕ່ມັນຄື ມັນໄວ ເນື່ອຈິຕໄປດູຈິຕ ເຫັນຈິຕດັບໄປຍ່າງຮວດເຮົວ ຈິຕ  
ທີ່ເຂົ້າໄປດູກີ້ດັບໄປດ້ວຍກັນ ຈິຕທີ່ຄູກດູກີ້ດັບ ຈິຕທີ່ເຂົ້າໄປດູກີ້ດັບ



หากຜູ້ໄດ້ທີ່ປົງປັດຕຸງຮູ້ເທົ່າຫັນຈິຕໃຈຢ່າງນີ້ຕ້ອງກວະແລ້  
ຕ້ອງຮຽນສຶກຕັ້ງຂອງມັນ ທັດດູໄກລ໌ ຖ ກະຮັ້ນເຂົ້າມາ ອຍ່າຂໍຍາຍອອກ  
ຂ້າງນອກ ຈິຕຈະຮູ້ຈິຕ ຕ້ອງກະຮັ້ນກະຮັບເຂົ້າມາ ຈະນັ້ນກາຮທີ່ຈິຕ  
ຈະຮູ້ທີ່ຈິຕໄດ້ ກີ່ຕ້ອງທຳໄໝມັນຫຼຸດອູ່ ໄນແລ່ນໄປ ໄນເພັ່ນຄົນຫາ ຄ້າ  
ເຮົາທຳແບບເພັ່ນຄົນຫາອາຮມນ໌ ຈິຕກີ່ຍາກທີ່ຈະຮູ້ຈັກຕ້ວມັນເອງ ແຕ່  
ເນື່ອທຳຈິຕໃຫ້ຫຼຸດອູ່ ແນບອນກັບໄມ່ຂວາຍໄມ່ດູອະໄຣ ໄນຜັກໃໄ  
ໄປຫາອາຮມນ໌ອັນໄດ ຈະອູ່ແຍ ພ ຈະທຳຈິຕອູ່ກັບທີ່ ນິ່ງ ພ ແຍ ພ  
ນັ້ນລະຈິຕຈະຫວານເຂົ້າມຮູ້ຕ້ວມັນເອງ ທຳລິຕນິ່ງ ພ ແຍ ພ ຈິຕກົ່ງ  
ຈິຕ ຄື່ອສພາພຣູສພາພຣູ ທີ່ເຮົາກວ່າເປັນຕົວກີ່ໄມ່ໃໝ່ຕົວຈິງ ພ ໄນ  
ໃໝ່ເປັນກ້ອນເປັນແທ່ງ ເປັນຮູປທຮງ ຕົວຄື່ອສພາວະຫຼວອສພາພ ເຮາ

ใช้สมมติว่าตัวรู้ สภาพรู้ คือจิต หรือตัวที่กำลังมองอยู่ กำลังดูอยู่ หัดให้ระลึกดูตัวดูตัวรู้ไว จะเรียกว่าผู้รู้ก็ได้

ผู้รู้ในที่นี้ ไม่ได้หมายถึงผู้รู้แจ้ง ผู้รู้แจ้งแห่งตลอดในทุกข้อจะ เป็นผู้รู้แจ้งนิพพาน ไม่ใช่หมายถึงระดับนั้น ผู้รู้ในที่นี้หมายถึงรู้อารมณ์อยู่ คือมีสภาวะที่กำลังรับรู้อารมณ์ รับรู้อารมณ์หมวดไปหมวดมา กำลังเจริญสติ สติกก์เกิดกับจิต ก็กำลังดูอะไรต่ออะไรอยู่ นี่คือผู้รู้ คือผู้รู้อารมณ์ ไม่ได้หมายถึงรู้แจ้งแห่งตลอด นั้นเป็นอีกระดับหนึ่ง บางครั้งใช้คำว่า ตัวดู ตัวรู้ ตัวมอง ต้องการที่จะให้มีสติระลึกถึงสิ่งที่กล่าวเหล่านี้ ถ้าการปฏิบัติมารู้จักจิตในระดับอย่างนี้ก็จะเห็นความตื้นไปของจิต ความตื้นไปหมวดไปอย่างรวดเร็วของจิต การปฏิบัติก็ไม่ไร้จากสภาวะ ไม่ว่าบุคคล

ว่างบุคคลไม่มีอะไรเลย ก็เป็นบัญญาติ เป็นสมมติ ในความว่างบุคคลนั้นมีตัวรู้หรือสภาวะรู้อยู่ มีตัวดูว่างอยู่ นั้นเป็นปรมัตถ์ที่เกิดที่ดับอยู่ ต้องน้อมสังเกตเข้ามาที่สภาวะที่รู้ นิดหนึ่งหมวดไป นิดหนึ่งหมวดมา ต้องอาศัยการเข้าใจและประคับประคอง วางให้เหมาะสม การที่เราฝึกมากาง ๆ แล้ว กำลังของการเพ่ง การค้นหาสภาวะ ของการติดตามสภาวะจะมีอยู่ แล้ว แม้จะทำจิตหยุดอยู่นิ่ง ๆ จิตก็ค่อยจะรู้อยู่แล้ว ไม่ตูมันก็ดูอยู่ พยายามจะไม่ตูมันก็ตู ยิ่งจะไม่ตูก็ยิ่งรู้ ยิ่งจะตูก็ยิ่งไม่เห็น ยิ่งจะทำก็ยิ่งไม่เป็น นี่เป็นเรื่องแปลก

ยิ่งจะตูก็ไม่เห็น คนที่ทำพยายามจะดูจะค้นหายิ่งไม่เห็น

ຫຍຸດດູກຈະຮູ້ໄດ້ ຂະນັກການປົງບັດ ເນື່ອມີກາຣຶກທັດນາກ ຈັ້ນ ກີ່  
ຫຍຸດທີ່ຈະໄປດູ ໄປຝັກໃຝ່ຄົ້ນຫາ ພວມາທຳແບບຫຍຸດມັນກີກລັບຍິ່ງຮູ້  
ຍິ່ງຮູ້ໄດ້ຕີກວ່າເຂົ້າໄປຕິດຕາມຄົ້ນຫາ ຄືອຈີຕັນຈະຮູ້ຕົວຂອງມັນເອງ  
ແລ້ວເຫັນອາກາຮອງມັນເອງ ເຫັນສິ່ງທີ່ມາສັ້ນພັນຮີຕົວຂອງມັນເອງ  
ເຫັນຄວາມຈົບຂອງຕົວມັນເອງທີ່ແປລືຢັນແປລົງໄປຈາກເດີມຍິ່ງດູກຍິ່ງຮູ້  
ຍິ່ງໄໝ່ທຳກີ່ຍິ່ງທຳ ເຮີກວ່າທຳແໜ່ອນໄມ້ໄດ້ທຳ ຍິ່ງຈະທຳກີ່ຍິ່ງໄໝ່ເປັນ



ພຸດມາເຫັນນີ້ ຄົງທຳໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍໄມ່ເຂົ້າໃຈ ບົງ ແຕ່ຄົງ  
ພອຈະເປັນປະໂຍ່ນນີ້ກັບບາງທ່ານ ສໍາຫັບບາງທ່ານທີ່ປົງບັດອູ້ໃນ  
ຮະດັບຝຶກມາກຳນີ້ ເວັ້ນນີ້ກົດຈະເປັນປະໂຍ່ນໄດ້ໃນກາຣດູຈີຕ  
ດູໃຈ ກາຣປົງບັດເຫັນນີ້ຍັງໄປກົດໜີໄມ່ພັນຕ້ອງມາຮູ້ທີ່ຈີຕໃຈ ມາດູທີ່ຈີຕ  
ຄ້າປົງບັດດູຈີໄມ່ເປັນ ກາຣປົງບັດກົດໜີໄມ່ກໍາວົໄປໄຫ່ ດູເປັນແຕ່ດູ  
ກາຍເຮືອຍ ຖ ແຕ່ດູຈີໄມ້ໄດ້ ຈະໄມ່ໄປໄຫ່ ອຍ່າງດີກົດອູ້ແກ່ຄວາມ  
ວ່າງ ພອກາຍໄມ່ຮູ້ສຶກແລ້ວ ກີ່ແກ່ວ່າງເປົ່າສົງໃຈສບາຍ ນິ່ງ ວ່າງ  
ທີ່ອດັບຄວາມຮູ້ສຶກໄປໜົດ ກີ່ໄດ້ແຄ່ນນີ້ໄມ່ເຫັນສກວະຮູ່ປະນາມ

ที่แท้จริง เมื่อเรามีสมาธิ กายก็ไม่ค่อยรู้สึก เมื่อไม่รู้สึกมันก็  
ว่าง เมื่อว่างก็ดูไม่ออก ไม่มีอะไรให้ดู มีแต่ว่าง ออย่างนี้ก็  
เป็นสมถะอยู่

แต่ถ้าดูจิตใจเป็น ในภาวะที่ว่าง มันก็มีตัวรู้ มีสภาพ  
รู้ มีสภาวะของจิตของเจตสิกที่ปรุง ถ้าดูจิตเป็นก็จะเห็น  
สภาวะเกิดดับอยู่เรื่อย ๆ มีสภาวะให้ดูให้รู้ตลอด มีสภาวะ  
การเปลี่ยนแปลงเกิดดับตลอดเวลา วิปัสสนา้นั้นจะว่างเปล่า  
ไม่มีอะไรให้ดูเลยไม่ได้ ต้องมีรูปมีนามให้ดูให้รู้ตลอด มีรูป  
นามป้อนให้เห็นเกิดดับอยู่ตลอดเวลา สติต้องอยู่กับรูปนาม  
อยู่ตลอดไป ถ้าหากจากรูปนามทกจากประมัตต์ ก็ไปสู่บัญญัติ ก็  
ไปอีกทางหนึ่ง บัญญัติไม่ใช่ทางเดินของวิปัสสนา ทางเดิน  
ของวิปัสสนาต้องเป็นประมัตต์ ต้องเป็นรูปนาม

แต่คนที่ฝึกใหม่ ๆ ยังดูรูปนามไม่เป็นก็ต้องเอาบัญญัติ  
มาใช้ก่อน เช่นเราเพ่งดูลมหายใจเข้าออก ดูเข้าออก ยาวสัก  
ดูพองดูยุบ ดูท่าทางรูปร่างของกาย ยืน เดิน นั่ง นอน เรา  
เอามาใช้ก่อนเพื่อให้เรามีจิตใจอยู่กับเนื้อกับตัว เกิดสมาธิตัด  
บัญญัติภายนอกออกไป เสร็จแล้วจึงเชื่อมเข้ามาสู่สภาวะ  
ประมัตต์ มาสู่ความไห ความตึง ความแข็ง ความอ่อน ความ  
สบาย ไม่สบาย ทึบรูปร่างคือสมมติหรือความหมายออกไป มา  
ดูความรู้สึกที่กาย มาดูความรู้สึกที่จิตใจ มาดูผู้รู้ มาดูความ  
รู้สึก เรียกว่ามาสู่ประมัตต์ได้ ก็ไม่จำเป็นต้องเอาบัญญัติมา คัด  
บัญญัติออกไปให้หมด

ເວລາຈີຕະໄປສູບບຸນຟູດີຕືອຄິດໄປສູເຮືອງຮາວ ກົງຄວາມຄິດ  
ຕັດບຸນຟູດີອອກໄປ ໃ້ມາຮູ້ທີກາຍແຄ່ຄວາມໄຫວ ເມື່ອຮູ້ຄວາມໄຫວທີ  
ກາຍກົງຈີຕ ທຳໃໝ່ໄມ່ຂໍພາຍອອກໄປເປັນຮູປ່ຮ່າງສັນສູານ ຄ້າດູກາຍ  
ອຍ່າງເດືອນ ເພັ່ງໄປທີກາຍກົຈະຂໍພາຍເປັນຮູປ່ຮ່າງສັນສູານເປັນ  
ບຸນຟູດີຂຶ້ນມາອີກ ດັ່ງນັ້ນຕ້ອງດູເບາ ຖ ຄ້າເພັ່ງໄປຈະໜັກໄປຈຸດໃດ  
ຈຸດໜິ່ນ ຈະຂໍພາຍອອກເປັນຮູປ່ຮ່າງເປັນບຸນຟູດີ ດູຈິງຕ້ອງຮະລືກ  
ໃຫ້ມັນສັມຜັກບັນຈິຕ ດູຄວາມຮູ້ສຶກທີກາຍພຣ້ອມດູຈິຕໃຈ ດູຈິຕໃຈ  
ພຣ້ອມດູກາຍ ໃ້ມັນອຸ່ນໃນກຽບທີສັມຜັກກັນ ຄວບກັນໄປທັ້ງໜົດ  
ທັ້ງຮູປ່ຕ່າງ ພ ນາມຕ່າງ ພ ມັນຈະດູແຄ່ຮູປ່ເດີຍນາມເດີຍໄມ່ໄດ້  
ຄ້າໄປຈົ່ອງແຄ່ຮູປ່ເດີຍ ເດີຍມັນກີໄປບຸນຟູດີ ມັນຕ້ອງຮັບ  
ອາຮົມນີ້ຕ່າງ ພ ຮັບສກວະປຽມທົ່ວ່າຕ່າງ ພ ວິປ໌ສສນາຈິງມີໃໝ່ຮະລືກ  
ແຄ່ອາຮົມນີ້ເດີຍວ່າຕ້ອງຮະລືກທີຮູປ່ຕ່າງ ພ ນາມຕ່າງ ພ ແລ້ວແຕ່ລະ  
ຮູປ່ອັນໄດເກີດກົງ້ ນາມອັນໄດເກີດກົງ້ ເກີດຕຽງໄໜກົງ້ຮູ້ຕຽງນັ້ນດັບ



ตรงไหนก็รู้ไปตรงนั้น ดูอันใหม่ ดูอันใหม่ เรื่อยไป เรื่อยไป หมวดไป หมวดไป หมวดไป ให้ได้ปัจจุบันสั้นที่สุด ชั่วขณะนิดเดียว แล้วเดียวไม่ต้องพยายามไปคิดนึกอะไร

หากกลัวจะไม่รู้เวลา.rับรูปนามอันใดก็ไปคิดนึก นีคือรูป นีคือนาม นีไม่เที่ยงนะ นีเป็นทุกข์นะ อย่างนี้มันไปสมมติหมวด ที่จริงรู้เพียงแค่นิดหนึ่งก็พอแล้ว แล้วก็รู้อันใหม่ รู้อันใหม่ แต่ บางที่เราห่วงกลัวจะไม่รู้ กลัวไม่รู้จักรูปนามก็ไปคิดเอาเองว่า นี่น้ำคือรูป นี่น้ำคือนาม นีคือรูปนามไม่เที่ยง เป็นทุกข์ อย่าง นี้เราคิดเอาเอง ก็เป็นความหมายไปหมวด เป็นชื่อหมวด คำว่า รูปที่เกิดขึ้นในใจ ก็เป็นภาษาเป็นชื่อ เป็นสมมติ คำว่านามก็ เป็นสมมติ รูปจริง ๆ ไม่ใช่ชื่อ นามจริง ๆ ไม่ใช่ชื่อแต่เป็น สภาวะธรรมที่ไม่ใช่ชื่อ ถ้าเราไปเรียกชื่อก็เป็นสมมติ

ผู้ที่รู้จักรูปนามจริง ๆ อาจจะพูดไม่ถูก ว่านี่เรียกรูปนี่ เรียกว่านาม นี่เรียกว่าเวทนา สัญญา แต่เข้าได้รับประโยชน์ ที่เขารู้แจ้ง รู้สภาวะจริง ๆ ละกิเลสได้แต่พูดไม่ถูก เหมือนกิน ข้าวไป กินอาหารอะไรต่าง ๆ ก็บอกไม่ถูกว่าซื้ออาหารอะไร แต่ อิ่มสบายแล้ว หรือกินยาที่ถูกต้องไป ไม่รู้ว่ายาซื้ออะไร แต่ กินเป็นกินถูกต้องโรคหาย ประโยชน์จริง ๆ มันอยู่ที่หายจาก โรคภัยไข้เจ็บ หรือประโยชน์จากได้อิ่มหนำสำราญ ไม่ใช่ ประโยชน์ตรงที่ว่าเราเรียกชื่อนั้นได้

ดังนั้นเราปฏิบัติอย่ามัวไปเรียกชื่อยุ่ง แต่ก็อดไม่ได้ ถ้า มันเป็นขั้นมา เองโดยที่เราไม่ได้จะใจ ตามที่จิตมันค่อยจะ

นักถึงปริยติ มันก็ค่อยจะพูดว่ามีเป็นกุศล นี้เป็นเวทนา สัญญา  
แต่เราย่าไปตั้งใจพูดเสียเอง หรือตั้งใจเรียกเสียเอง แต่ถ้า  
มันเรียกเองก็รู้มันจะ รู้จิต รู้ความตรีกนึก รู้ความจำ มันก็จะ  
หลัดสมมติออก ไม่เพลินไปคิดให้ยาว ถ้าจิตเหลือไปตรีกไปนึก  
ก็จะไปสู่บัญญัติ ก็จะลึกซึ้งที่ความปรุ่งแต่บุญความตรีกความนึก  
มันก็ตัดบัญญัติออกไปไม่ยาวໄก แต่ถ้าเราไม่เข้าใจไปทำเสีย  
เอง ไปตั้งใจที่จะเรียกเสียเอง อาย่างนี้ก็ไปบัญญัติหมด

วันนี้ก็พูดเรื่องการปฏิบัติวิปัสสนาจะต้องทำให้ถูกทรง  
ต่อสภาวะปรมต์ โดยเฉพาะการกำหนดจิต ให้เจตรู้จักจิตได้  
ต้องทำอย่างไร ก็หวังว่าจะเป็นประโยชน์พอสมควร ขอความ  
สุขความเจริญในอรุณ จนมีแก่ทุกท่านเทอญ

# ຫັນເຊັ່ນການປົງບັຕິກາງ ຈົຕ

ນມຕຸຖຸ ຮຕຸຕນຕຍສຸລ ຂອດວາຍຄວາມນອບນ້ອມແດ່ພະ  
ວັດທະນາ ຂອດວາຍພາສຸກ ຄວາມເຈົ້າໃນອຮຣມຈະມີແກ່ຢູ່າຕີ  
ສັນມາປົງບັຕິອຮຣມທັງໝາຍ ຕ້ອໄປນີ້ຈະໄດ້ປາຮກອຮຣມ ຕາມ  
ຫລັກອຮຣມຄໍາສອນຂອງອງຄໍສມເຕີຈພະສັນມາສັ້ນພຸທອເຈົ້າ ແດ່  
ທຸກທ່ານທີ່ປະພຸດຕິປົງບັຕິອຮຣມ

໩໧

ຕອນທີ່ປະພຸດຕິປົງບັຕິອຮຣມອູ່ຕ່າງກີມີສຳພາວະ ມີປູ້າຫາ  
ມີສືບັດຕ່າງໆອະໄວເກີດຂຶ້ນ ໂດຍແນພະຜູ້ທີ່ປະພຸດຕິປົງບັຕິໃໝ່ ຈ່ ສ່ວນ  
ມາກີ່ຈະເກີດນິວຮົນມາຮບກວນຈິຕິໃຈ ເຮົາຈະແກໍໄຂໄດ້ອ່າຍ່າໄຮ  
ນິວຮົນແປລວ່າ ເຄື່ອງກັ້ນຄວາມຕີ ອາກເກີດຂຶ້ນກີ່ທຳໃໝ່  
ຄວາມຕີ ຄືອສຕີ ສມາຮີ ປູ້າຫາ ຖຸກຕັດຮອນໄປ ເພຣະວ່ານິວຮົນ  
ນັ້ນ ເປັນອຮຣມຸ່າຍອກຸສລ ຄືອຸ່າຍໄມ່ຕີ ສ່ວນສຕີ ສມາຮີ ປູ້າຫາ

បើនូវរោមដោយកុសល បើនដោយតី មើនិវរណ៍កើតឱ្យខ្លួន កើតមាតាំលាយ  
មាតិត្រននសតិ សមារិ ប័ណ្ណ្មា និងការជើរិធម្មារាយនាទី

ແព់ទាករវាំរោបើជូនលាបត ព្រឹបិតិតាមគំសននី  
ព្រមទុទរជោតាតី និងសារតាមខោនិវរណ៍មាបើន  
ប្រយិជន៍ដី ម៉ោវាជាបើនូវរោមដោយកុសលកិតាម តាងលាតកី  
សារតាមខោនិវរណ៍ឡាន៉ា មាបើនគុណមាបើនប្រយិជន៍ដី

បើនគុណដី ឬយោងទី កើតបើនគុណធី និងខោនិវរណ៍បើនករម្មត្រូវ  
មើនិវរណ៍កើតឱ្យខ្លួន កើតមាតាំលាយ ករម្មត្រូវ គី ឬ ពី  
ពីងខោនសតិ ឬនូវបើនិងពីងខោនសតិ មាបើនពីភាគីរាជត្រូវខោនសតិ  
គីជើរិធម្មសតិ ឬប្រយិជនិវរណ៍ពោះ ឬ ពីការលំបាត់ប្រាកែវ និវរណ៍  
ឡាន៉ា កើតបើនសិំ ឬក្នុក្នុ ឬនូវបើនពីងខោនសតិ សតិតាមរាជត្រូវ  
និងខោនិវរណ៍ពោះ ឬ ពីការលំបាត់ប្រាកែវ ឬការការពារ ឬការការពារ  
ប្រាកែវ គី ឬ សតិតាមរាជត្រូវពោះ និងខោនិវរណ៍ ឬនូវរោមពីការលំបាត់  
ប្រាកែវ គី ឬ សតិតាមរាជត្រូវពោះ និងខោនិវរណ៍ ឬនូវរោមពីការលំបាត់  
ប្រាកែវ ឬនូវរោមពីការលំបាត់ប្រាកែវ ឬនូវរោមពីការលំបាត់ប្រាកែវ ឬនូវរោម





## និវរណ៍ វិធីប្រែការ ច៉ែ

- **ការជនទេនិវរណ៍** ໄដៃແກ់ ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង
- **ធម្មតាប្រាការ** ໄដៃແກ់ ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង
- **អូអូខាងក្រោម** ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង
- **ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង**
- **ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង**
- **វិវាទនិវរណ៍** ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង
- **វិវាទនិវរណ៍** ការងារណាតិយិនិត្តឲ្យការកុំគោរមន័ែ ជិតខ្លួនខ្លល ដើរដើង នូវរូប សិរី ភល់ និង សាស្ត្រពិភាក្សា ដែលត្រូវបានប្រាការឡើង

## ວິຊແກ້ໄວດົນ

ໃນສ່ວນຂອງເຈຣີຢູ່ສມຄະ ກີມອຸບາຍໄດ້ຫລາຍອຍ່າງ ແຕ່ ໃນທີນີ້ຈະກລ່າງເນັ້ນໄປໃນສ່ວນເຈຣີຢູ່ວິປະສົນ ຕີ່ອແກ້ໃນທາງ ຂອງວິປະສົນ ການແກ້ດ້ວຍວິປະສົນນັ້ນມີລັກວິວິອູ່ວ່າ ເມື່ອສິ່ງ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ກຳທັນດຽວສິ່ງນັ້ນ ນິວຮົນໄດ້ເກີດຂຶ້ນກີ່ເຈຣີຢູ່ສຕຣະລິກູ່ ນິວຮົນອັນນັ້ນ ທີ່ກຳລັງປຣາກງູ ການເຂົ້າໄປຮູ້ຈະຕ້ອງມີທ່າທີ່ຖຸກຕ້ອງ ຕີ່ອຮູ້ອຍ່າງປລ່ອງວາງວາງເໝຍ ຮູ້ອຍ່າງປຣກຕິມີໃໝ່ຮູ້ອຍ່າງເກລີຍດັບ ໄມໃໝ່ຮູ້ອຍ່າງພລັກໄສ ໄມໃໝ່ຮູ້ດ້ວຍການບັງຄັບ ໄມໃໝ່ຮູ້ດ້ວຍການ ອາຍາກໃຫ້ມັນຫາຍໄປ ພຣີວ່າໃຫ້ມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້

๓๐

ຈະຕ້ອງວາງທ່າທີ່ຖຸກຕ້ອງ ຕີ່ອະລິກູ່ຮູ້ດ້ວຍຄວາມປລ່ອຍ ວາງ ດ້ວຍຄວາມວາງເໝຍ ຮະລິກູ່ຮູ້ດ້ວຍຈິຕີໃຈທີ່ເປັນກລາງ ໄມຍືນດີ ໄມຍືນຮ້າຍ ນີ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນທີ່ຜູ້ປົງປັບຈະຕ້ອງຮູ້ຕ້ວ່າຮູ້ໃຈ ຮູ້ການ ປົງປັບຕິວ່າເຈຣີຢູ່ສຕີເຂົ້າໄປຮູ້ລິກູ່ຕຽບໃໝ່ ຖຸກຕ້ອງໄໝມ ຕຽບ ມາຍຄື່ງຕຽບຕ້ວຂອງນິວຮົນ ຂອງສພາພອຣມນັ້ນໆທີ່ກຳລັງ ປຣາກງູເຮັດວຽກວ່າເຂົ້າໄປຈະລັກຜະສພາວະ ຂອງອຮຣມ໌ຈາຕີ ຈຽດ ອາການປົງກີກີຍາຄວາມຈົງທີ່ຕາມອຮຣມ໌ຈາຕີຂອງສິ່ງນັ້ນ ຕຽບຕ້ວຖຸກ ຕ້ອງ ພຣີວ່າມີການວາງຈິຕີປຣກຕິ ເປັນກລາງໄດ້

ຈະຕ້ອງຄອຍລັງເກຕດູຈິຕີໃຈຕົນເອງ ແລະ ຄອຍປັບຄອຍ ຜ່ອນໃຫ້ຖຸກຕ້ອງອູ່ເສນອ ເພຣະວ່າທຸກສິ່ງທຸກອຍ່າງມີຄວາມ ເປັນແປລັງແປລັງ ມີຄວາມໄມ່ຄົງທີ່ ຕ້ວສຕີສັນປະຜູນງະກີເປັນ ອຮຣມ໌ຈາຕີທີ່ຕ້ອງເປັນແປລັງແປລັງເກີດດັບໄປເໜືອນກັນ ເພຣະຈະນັ້ນ

จะต้องมีการเฝ้าระวัง ต้องค่อยปรับค้อยดูรู้เท่าทันอยู่เสมอ  
ค้อยสังเกตค้อยพิจารณาอยู่ตลอดเวลา

หลักการทางวิปัสสนาไม่ได้มีอะไรมาก ไม่ต้องไปคิด  
นึกหาอุบัติอะไรทั้งหมดเพียงแค่รีลิกรูสิงต่าง ๆ ที่กำลัง<sup>๑</sup>  
ปรากฏด้วยความปกติเท่านั้นเอง ไม่ว่าจะเป็นนิวรณ์ข้อไหน  
เกิดขึ้นก็เข้าไปรู้ตัวนั้น ดูอาการดูปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น เขาจะลง<sup>๒</sup>  
เขากลายลงหรือสลายหายไป ไม่ว่าจะเป็นรากะ ความรัก<sup>๓</sup>  
ความโกรธ ความกำหนดยินดี ก็เข้าไปรู้อาการความรู้สึกที่กำลัง<sup>๔</sup>  
ปรากฏ มันเกิด มันแรงขึ้น หรือมันเบาลง จางลง หรือมัน<sup>๕</sup>  
คลายลงหรือสลายหายไป

โดยปกติแล้วเมื่อสติสัมปชัญญะเข้าไปดูเข้าไปรู้ เขา  
ก็จะแก่ไขกันเองโดยธรรมชาติ เรียกว่าเอกสารนั้นฝ่ายเดียวเข้าไป  
แล้ว การเข้าไปรู้ นั่นคือเข้าไปเกิดแทน แต่ว่าความรู้สึกของ  
ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกว่าสิ่งเหล่านั้นยังไม่หาย เข้าไปดูแล้วก็ยังไม่หาย  
เช่น เราเกิดโถะ เกิดความแค้น เกิดความรู้สึกไม่พอใจ  
สติสัมปชัญญะเข้าไปดูลักษณะว่ามันยังไกรอยู่ ยังคับแค้นอยู่  
ยังไม่สบายใจ ก็ต้องพิจารณาว่า ดูนั้นดูอย่างปล่อยวางไหม  
ดูแบบวางเฉยไหม ถ้าปรับถูกต้องก็จะพบว่าอาการของความ  
โกรธความแค้นจะหายไปด้วย สติสัมปชัญญะที่เข้าไปดู  
ยังไม่มีความคุณกล้า ยังไม่มีความถูกต้องสมบูรณ์แบบ หรือ  
ว่ายังไม่เกิดต่อเนื่อง มันเหมือนกับว่า卮รัตน์เหล่านั้นยังเกิดอยู่  
ยังแสดงอาการอยู่ แต่เมื่อเราใช้ความพากเพียรดูไปรู้ไป อดทน

ອັດກລັ້ນ ວາງເຊຍ ກີ່ຈະເຫັນອຣມແລ່ານັ້ນມີກາຣປັບປຸງແປລັງ ມີ  
ຄວາມຈາງຄລາຍໃຫ້ດູ ມີຄວາມເກີດແລະຄວາມດັບໄປໃຫ້ເຫັນ ບາງທີ  
ມັນກີ່ດັບບູ້ບຸລົງໄປທັນທີ ຄ້າສົດສັນປະຜູມຜະບອງເຮົາມີຄວາມຄມກລ້າ  
ຮູ້ໄດ້ຕຽບຕໍ່ມັນຈິງ ๆ ປລ່ອຍວາງຈິງ ๆ ຄວາມໂກຮອແລ່ານັ້ນກີ່  
ຈະແສດບອກາກົດດັບຫາຍໄປທັນທີ ຈະພບວ່າສຶງແລ່ານີ້ມີຄວາມໝາດ  
ໄປ ໂມ່ເຖິງເໜືອນກັນ ມັດໄປກີ່ໝາດໄປ ບັນຄັບໄມ້ໄດ້ເຫັນເດືອກກັນ

ຕາຫ



ມີວ່າຈະເກີດຄວາມປ່ວງເຫຼາຫາວນອນຫີ່ອຄວາມທ້ອດຍ  
ກີ່ຕາມ ກີ່ກຳຫັນດຽວສັພຣ່ມທີ່ກຳລັງປຣກູ ເວລາເກີດຄວາມປ່ວງ  
ເກີດຄວາມທ້ອດຍມີອາກາຮອຢ່າງໄຮ ທີ່ທ້ອດຍ ທາງກາຍຮູ້ສຶກ  
ອຢ່າງໄຮ ທີ່ມີອາກາຮປ່ວງ ມີທຸກໆໃໝ່ ເວລາປ່ວງຈະເກີດຄວາມທຸກໆ  
ທຸກຂເວທນາເກີດຂຶ້ນໃນສມອອງ ຈະມີຄວາມລ້າ ຄວາມມືນ ຄວາມສື່ນ  
ຈິຕີໃຈທ້ອດຍ ສົດສັນປະຜູມກີ່ເຂົ້າໄປຮູ້ເຂົ້າໄປພິຈາຮາສັງເກດ  
ສັກໝັນແລ່ານັ້ນດ້ວຍຄວາມວາງເຊຍ ດູ້ໄປ ດູ້ໄປ ເບັກຈະແສດບ  
ອາກາຮຄລື່ຄລາຍໃຫ້ດູຫີ່ອສລາຍຕ້ວໃຫ້ດູ ແລ້ວເກີດເປັນຄວາມໂປ່ງ  
ຄວາມໂລ່ງ ຄວາມຕື່ນຕ້ວຂຶ້ນມາແທນທີ່

ນັ້ນຕີ່ວິວີ່ກາຣຂອງວິປັສສນາ ໂດຍໄມ້ຕ້ອງຫາອຸບາຍຫີ່ອ  
ຫາເຮືອງຂະໂຮມາຄີດມານີກມາສອນໃຈຈະໄຣທັ້ງໝາດ ໄມ້ຕ້ອງເສີຍ  
ເວລາຂະໄຣ ອະໄຣເກີດຂຶ້ນກີ້ຽວັນນັ້ນ ໄມ້ຕ້ອງຄົດຂະໄຣທັ້ງໝາດ ຮາຄະ  
ເກີດຂຶ້ນກີ້ດູຮາຄະ ໂທສະເກີດຂຶ້ນກີ້ດູໂທສະ ບ່ວ່ງເກີດຂຶ້ນກີ້ຽວັງ ໄມ້  
ຕ້ອງຄົດຂະໄຣ ບ່ວ່ງຈີຕັນເຄລີ່ມ ຈະໝາດຄວາມຮູ້ສຶກໄປ ເພຣະ  
ວ່າຫລັບ ດູ້ຄວາມຫລັບດູ້ຄວາມຕື່ນ ກີ້ຈະຈັບມັນໄດ້ຫຍັກ ຖ ມອງເຫັນ  
ຄວາມຫລັບໄປຫຍັກ ທ ສັດຖິກຈະຄວ້າຄວາມຫລັບ ມາສັງເກຕໄດ້ທັນ  
ນິດໜຶ່ງ ໄທໄດ້ເຫັນຄວາມຕ່າງກັນຮ່ວ່າງຄວາມໝາດຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະ  
ກາຣມີຄວາມຮູ້ສຶກ ຄ້າດູອຍ່າງນີ້ບ່ອຍ ທ ກີ້ຈະໄມ້ເປັນຜູ້ທີ່ນັ້ນຫລັບ  
ສັບປະໜກ ຈະເປັນຜູ້ທີ່ມີຈິຕໃຈຕື່ນ ຮູ້ຕັ້ງທ່ວ່າພຣ້ອມໄດ້ ຄວາມຮູ້ທັນ  
ຈະທຳລາຍຄວາມປ່ວງໃຫ້ຖຸກກຳຈັດໝາດໄປ

ເມື່ອເກີດຄວາມຝູ່ງ່ານຮໍາຄາງໃຈ ກີ້ກຳຫັນດູ້ຄວາມຝູ່ງ່ານ  
ຮໍາຄາງໃຈ ແຕ່ໃຫ້ດູ້ດ້ວຍຄວາມວາງແຍ ອຢ່າໄປດູແບບຄົດວ່າ  
ຂອໃຫ້ສັງບ ອຢ່ານີ້ເປັນກາຣໄປເຕີມເຂື້ອເພັລີງເຂົ້າໄປອີກ ເປັນກາຣ  
ໄປເຕີມເຂື້ອກີເລສ ຄ້າເຮົາດູ້ດ້ວຍຄວາມອຍກສັງບ ຄວາມອຍກນັ້ນ  
ເປັນກີເລສ ເປັນຕົ້ນຫາ ຕັນໝານກີເປັນພວກເຕີຍກັນ ຄວາມໂກຮ  
ຄວາມຝູ່ງ່ານ ເປັນອກຸສລເປັນກີເລສ ຕັນຫາກີເປັນກີເລສ ເປັນພວກ  
ເຕີຍກັນ ເພຣະວ່າຄ້າຈະອຸປະນາແລ້ວຄວາມຝູ່ງ່ານ ພີ່ອຄວາມ  
ໂກຮ້ອມນັ້ນເປັນໄຟ ຕັນຫາກີເປັນເຂື້ອເພັລີງ ເຮົາຈະດັບໄຟແຕ່ເຮົາໃສ  
ເຂື້ອເພັລີງ ນັ້ນກີຢື່ງລຸກກັນໃໝ່ ເກີດຄວາມເດືອດດາລໃຈ ດັບແດ້ນ  
ໃຈມາກຂຶ້ນ ຈະຮູ້ສຶກວ່າໄມ້ເປັນດັ່ງໃຈ ເມື່ອໄມ້ເປັນດັ່ງໃຈຈະຢື່ງຝູ່ງ  
ຢື່ງໂກຮ ຢື່ງໄສສບາຍໃຈ ໂກຮອຕັ້ງເອງວ່າທ່ານໄທ້ອ່ານໂກຮໃໝ່ສັງບ

ພຣະຈະນັ້ນເວລາຟຸງ ກໍາທັນດູຄວາມຟຸງໜ້ານດ້ວຍຄວາມ  
ປລ່ອຍວາງ ຕ້ອງສັງເກດໃຫ້ດີວ່າກໍາທັນດູຄວາມປລ່ອຍວາງໃຫ້ເປັນ  
ດູເຂາໄປແຍ້ ຈ ເທົ່ານັ້ນ ທີ່ເຂາແສດງອາກາຮຸ້ງໜ້ານ ເຮົ້າຮືນ ດູ  
ເຂາໄປດ້ວຍຄວາມວາງແຍ້ ສ່ວນມາກເຮາຈະທນໄມ້ໄວ ກະສັບກະ  
ສ່າຍ ໂກຮ ເກລີຍດັບ ຂະນັນເຮາຕ້ອງອດທນໃນຮະຍະແຮກ ຈ ແລ້ວ  
ຈະດັບໄຟໄດ້ ແມ່ນກັບວ່າ ໄຟມັນກຳລັງລຸກ ເຮາຈະດັບໄຟເຮົາກີ  
ຕ້ອງທັນທຳເຂົ້າໄປ ມັນກີຍ່ອມຕ້ອງເຈອຄວາມຮ້ອນ ຄ້າເຮາລົບ  
ເລື່ອງໄມ້ອດທນ ມັນກີດັບໄມ້ໄດ້

๓๔



ເຊັ່ນກັນເມື່ອທັນໄປຄູກີເລສ ໄປຄູໂທສະດູຄວາມຟຸງໜ້ານ ຮູ້ສຶກ  
ວ່າເປັນທຸກບໍ່ຮ້ອນກີຕ້ອງອດທນວາງແຍ້ ທຳໃຈຄວບຄຸມໃຫ້ເປັນປຽກຕີ  
ໄມ້ກະຮວນກະຮວຍ ໄມ້ກະສັບກະສ່າຍ ໄມ້ເກລີຍດັບ ກີຈະ  
ເປັນການດັບໄຟທີ່ຄູກຕ້ອງ ໄຟກີຈະຄລື່ຄລາຍຄືອຈະມອດໃຫ້ດູ ໃຈເຮາ  
ມັນເຮົ້າຮືນ ແມ່ນອິຟລູກມານາກແລ້ວ ຈະໃໝ່ມັນດັບທັນທີກີໄມ້ໄດ້

ต้องค่อย ๆ ดับลง ก็อาจยังมีความร้อนอยู่ จนกว่ามันจะดับสนิทจนเป็นสนิท

การปฏิบัติจึงต้องมีขั้นติความอดทน มีวิริยะความ  
พากเพียร มีการพิจารณาการใส่ใจ ปล่อยวาง วางท่าทีอย่าง  
ถูกต้อง ท่าทีที่ถูกต้องคือความรู้จักภาวะเฉยรู้จักปล่อยวาง รู้จัก  
ทำให้เป็นปกติ กำหนดเข้าไปรู้ทุกข์ที่ต้องทำใจวางเป็นปกติ ไม่  
กระวนกระวาย ไม่กระสับกระส่าย ไม่ยินดียินร้าย แล้วสภาวะ  
ธรรมเหล่านั้นเข้าก็จะคลื่นลายให้เห็น เปลี่ยนแปลงให้เห็น  
และตัวไปให้เห็นเอง

หน้าที่ของการปฏิบัติคือการเข้าไปเรียนรู้สภาพธรรมตามความเป็นจริง ไม่ได้มีหน้าที่ไปบังคับ จริงอยู่ว่า เป้าหมายหรือผลลัพธ์ผลสุดท้ายก็คือสามารถจะดับไปสิ้นเชิง แต่ว่าวิธีการปฏิบัติไม่ต้องไปคิดให้มันดับ แต่ทำหน้าที่ให้ถูกต้อง คือเรียนรู้กับสภาพธรรมเหล่านั้นตามความเป็นจริง เขาก็ต้องอย่างไร เขารากภูมิอย่างไร เขายึดมั่นปัจจัยอย่างไร แสดงออกอาการอย่างไร ก็ดูเขาไปอย่างนั้น ดูเข้าด้วยความวางเฉยเป็นวิธีการดับ แต่ถ้าดูด้วยความไม่วางเฉย ก็จะไม่ใช่เอาน้ำไปดับอย่างเดียวแต่เอาเชื้อเพลิงเติมเข้าไปด้วย น้ำด้วย น้ำมันด้วย ก็เลยดับได้ยาก หรืออาจดับไม่ได้ จะนั่นต้องดูด้วยความวางเฉย การดูด้วยความวางเฉยจะเป็นเหมือนน้ำล้วน ๆ เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดับไฟ

นิวรณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การฉันทะนิวรณ์ ซึ่งเกิด

มาจากความตรึกนึกความดำริ ความคิด ความตรึกขึ้นมาก่อนไม่รู้ตัวแต่แรก แต่เมื่อมารู้ตัวก็ปล่อยให้เคลิบเคลิ้มกับความคิดเหล่านั้น การจันทะจึงเกิดขึ้น แต่หากว่ารู้ทันไม่ปล่อยให้จิตเป็นไปด้วยความตรึกนึก ก็ตับลงได้ รู้ความตรึกนึกแล้วมันก็ตับลง แต่หากว่าอาการเกิดขึ้นแล้วปล่อยให้เกิด ก็ถือว่าไฟลุกแล้ว ก็ต้องกำหนดดูไฟที่ร้อนแรงมีปฏิกริยาไฟคือราคะไฟคือโหะ ไฟคือโมหะ ฉะนั้นความร้อนในจิตใจก็ต้องตับด้วยการไม่นึกว่าจะให้มันตับ แต่ตับด้วยการรู้อย่างประดิษฐ์อย่างปล่อยวาง ต้องดูเข้าไปเฉย ๆ เขาก็เดิน เข้าใจ เขารู้ คล้ายทำอย่างนี้มันเกิด ปล่อยวางอย่างนี้มันจะลง ตับลง ก็เห็นมันตับไปแล้วก็รู้ตามธรรมชาติของจิตใจที่วางเปล่าจากกิเลสเหล่านั้น จิตที่กิเลสหลุดไป นิวรณ์หลุดไปคล้ายไปมีสภาพอย่างไร มันเปร่งมันเบามันผ่องใส มันเยือกเย็น ก็ดูรู้เท่าทัน การกำหนดอย่างนี้ก็เรียกว่าเป็นการดูสภาพธรรมหรือรัมมานุปัสสนาสติปัญญา หรือเป็นจิตตานุปัสสนาสติปัญญา ดูจิตใจตนเองที่มีกิเลสสภาพธรรมต่าง ๆ เข้ามาเกิดร่วมอยู่ด้วยกัน นิวรณ์กับจิตก็อยู่ด้วยกัน ราคะก็เกิดอยู่ที่จิต โหะก็เกิดอยู่ที่จิต โมหะก็เกิด พุ่งซ่าน สงบ ท้อถอยก็อยู่ที่จิต สิงเหล่านี้เป็นเจตสิก ราคะ โหะ โมหะ พุ่งซ่านรำคาญ สงบ เป็นเจตสิกธรรมที่เกิดร่วมอยู่กับจิต

เราจะพิจารณาในแห่งไหน พิจารณาในแห่งไหนเป็นรัมมานุปัสสนา ถ้าพิจารณาเอ้าจิตมาเป็นประธาน ว่าจิตนี้มีสิ่งใดมาเกาะ ก็เป็นจิตตานุปัสสนาสติปัญญา จะดูจิตเฉพาะ

ຈິຕທຽບ ຍ້າ ດຽວຕ້ວ ກີ່ຄືອດູສພາພຂອງຈິຕທີ່ຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ ດູກົກົມຍາ  
ທາງຈິຕ ພາຫຍາອຮຣມເຮັຍກວ່າດູລັກໜະຂອງຈິຕ ແຕ່ຄ້າພຸດໜ້ວຍ  
ພາຫຍາທີ່ສື່ອກັນຢ່າຍ ຍ້າ ກີ່ຄືອສັງເກດກົກົມຍາຂອງນັ້ນ ຈິຕມັນມີການ  
ເຄລື່ອນໄວໃນກາຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ ສ່ວນຄຸນສມບັດໃນຈິຕທີ່ມັນມີ  
ກາຮັບປັກົກົມຍາເຮັຍກວ່າເປັນສພາພອຮຣມ ພິຈາຮັນອຮຣມໃນຮຣມ  
ໃຫ້ເຮົາດູທີ່ປັກົກົມຍາຂອງຈິຕ ເຫັນຈິຕຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ ຮູ້ອາຮມນີ້ໜົດໄປ  
ຮູ້ອາຮມນີ້ໜົດໄປ ແກ່ວ່າໄກໄວສູ່ອາຮມນີ້ໜົດໄປ ຮູ້ອາຮມນີ້  
ນີ້ໜົດໄປຢ່າງນີ້ຈະດູຍາກຂຶ້ນ ດູລັກໜະດູກົກົມຍາຂອງຈິຕທີ່ມີ  
ສພາພຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ ດ້ວນຫຍາບຂຶ້ນກີ່ຈະດູຢ່າຍ ວ່າຂະນະນີ້ຈິຕມັນ  
ຄົດຂຶ້ນ ຈິຕມັນຄົດໄປເຮືອງນັ້ນເຮືອງນີ້ ເຮັຍກວ່າມັນຫຍາບຂຶ້ນກີ່ຮູ້  
ຄວາມຄົດ ຮູ້ຄວາມຄົດທີ່ເກີດຂຶ້ນ

**ເມື່ອຈິຕມີຄວາມຄົດໄປໃນເຮືອງການ** ກີ່ຮູ້ທັນທີ່ອມັນຄົດໄປ  
ຄື່ງຄົນນັ້ນຄນີ້ກີ່ຮູ້ໄປທີ່ຄວາມຄົດ ເຮັຍກວ່າຮູ້ທີ່ຈິຕເໝັນກັນ ແຕ່ຄ້າ  
ຈິຕມັນລະເວີຍດັ່ງນີ້ ເມື່ອປະປັດຕິປັບປຸດໄປແລ້ວຮູ້ສຶກຕໍ່ມີສຕິ  
ສນາອີກຮອງອູ່ ຈິຕໄນ້ໄດ້ຄົດນີກອະໄຮອອກໄປ ເພຣະມີສຕິຮັບຮູ້ດູ  
ສພາພອຮຣມອູ່ ທີ່ວ່າຂະນະນີ້ຈິຕມີຄວາມສົບອູ່ ຈິຕກຳລັງມີ  
ອາຮມນີ້ເປັນຄວາມວ່າງອູ່ກີ່ຕາມ ກີ່ຈະດູຍາກຂຶ້ນອີກ ເພຣະວ່າຈິຕ  
ໄມ້ໄດ້ຄົດນີກອະໄຮ ຈິຕກຳລັງຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ທີ່ວ່າມີສພາພກີ່ເປັນສພາພ  
ຂອງຈິຕທີ່ກຳລັງຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ເຊັ່ນເຕີຍກັນ ກີ່ທີ່ອ່າງພິຈາຮັນກຳຫຼັດ  
ທີ່ອ້າງສັງເກດຄວາມເປັນໄປ

**ປັບປຸດຂອງຜູ້ປັບປຸດບາງທ່ານກີ່ຈາກເກີດຄວາມເຄົ່ງເຄົ່າ**  
ທາງຮ່າງກາຍ ຮ່າງກາຍມີຄວາມເຄົ່ງເຕິງໂດຍເພາະຄ້າປັບປຸດມາ  
ໜ່າຍ ຍ້າ ວ່າຈູ້ສຶກວ່າບາງຄນກີ່ມີຄວາມເຄົ່ງເຕິງທີ່ສີຮະະ ໃບໜ້າ

ລຳຄອ ບາງຄນຈະແນ່ນຕີບໜ້າອາກ ນີ້ກີ່ເກີດຈາກການທີ່ການເຈົ້າຢູ່  
ສຕິນັ້ນຂາດຄວາມເປັນປຣກຕີ ພວຍໃຫ້ສົດຕໍ່ວ່າການເຂົ້າໄປບັງຄັບ  
ເຂົ້າໄປຈົດຈ້ອງ ເຊັ່ນບັງຄັບລມໝາຍໃຈໂດຍໄມ່ຮູ້ຕ້ວາ ກີ່ຈະເກີດຄວາມ  
ອືດອັດແນ່ນ ບາງຄນກີ່ເຈັບທີ່ທຽວອກເຈັບທີ່ຫວ້າໃຈ ບາງຄນກີ່ເປັນ  
ໂຮຄຫວ້າໃຈ ບາງຄນເພັ່ງຈິຕແຕ່ໄປຈັບທີ່ຫວ້າໃຈ ພວຍບາງຄນກຳໜັດ  
ລມໝາຍໃຈໄມ່ໄດ້ຜ່ອນຄລາຍ ລມເຂົ້າໄປກີ່ໄປຄ້າງ ລມເຂົ້າໄປໜ່າກີ່ໄປ  
ອັດທຳໃຫ້ເກີດຄວາມເຈັບຫຸ້ອມແມ່ແຕ່ເຮືອງຂອງການທີ່ໄມ່ໄດ້ປລ່ອຍວາງ  
ກາຣດູດຕໍ່ວ່າການບັງຄັບຈັບຈ້ອງຈະເອາໄຫຼາໄດ້ໂດຍໄມ່ຮູ້ຕ້ວາວ່ານັ້ນຕີອ  
ການບັງຄັບ ທີ່ຈະຈັບອາຮມນີ້ຈັບສປວະຈະທັນຫຸ້ອມໄໝທັນກີ່ເກີດ  
ຄວາມເຂົ້າໄປເຂັ້ມງວດ ຮະບບສມອງກີ່ເກີດຄວາມປົບຕ້ວໃຫ້ເກີດ  
ຄວາມຕຶງ ເກີດຄວາມເກຣີງໃນສມອງຄລາຍເປັນການປົງປັດແລ້ວຢື່ງ  
ເຄີຍດັ່ນເປັນການໄມ່ຄູກຕ້ອງ



ที่จริงการเจริญวิปัสสนาเป็นเรื่องของการคลีคลาย  
ความเครียด ถ้าปฏิบัติถูกต้องแล้วสมองต้องคลีคลาย จะ  
ต้องไปรุ่งจะต้องเปา ถ้าปฏิบัติแล้วเคร่งตึงหมายความว่า มี  
ความไม่ถูกต้องในการเข้าไปวางท่าทีของสติสัมปชัญญะ มี  
ความไม่ถูกต้องคือมีตัณหาเข้าไปบงการ เมื่อตัณหาเข้าไป  
บงการก็จะเข้าไปล้ำหน้า ไปจ้อง ไปจับ ไปบังคับให้สมองเกร็ง  
พอสมองเกร็งก็ยิ่งปล่อยวางไม่เป็น พอก Ged ทุกข์เวลานาก็จะดึง  
เอารูจิตเข้าไปหาตัวมัน เข้าไปรู้ ก็เกิดทุกข์ เกิดทุกข์แล้วปล่อย  
วางไม่เป็นก็ยิ่งเครียดเข้าไปใหญ่ ก็จะทำให้เกิดการปวดศีรษะได้  
 เพราะฉะนั้น การแก้ก็ต้องมีความละเอียดมาก คืออย่าเพลオ  
ไปบังคับ อย่าเพลอไปเพ่งจ้อง

၂၅

ยังปฏิบัติมาไม่มากก็ยังไม่เกิด ถ้าปฏิบัติมากแล้วเคยเป็นแล้ว ผิดพลาดนิดเดียวก็จะเกิดอาการทันที ถ้าภายเครื่องตึงก็จะเกิดขึ้นทันที ถ้าปฏิบัติน้อย ๆ ผิดพลาดบังคับมันก็ยังไม่เป็นไร เพราะฉะนั้น เมื่อเกิดอาการเครื่องตึงเครื่องเครียด จะต้องมีความแนบเนียนมากในการปล่อยวาง คือพลาดไม่ได้ พลาดบังคับนิดหนึ่งก็เกิดแล้ว หากว่าเราปล่อยวางไม่เป็น วางเฉยไม่ถูก ก็จะกล้ายเป็นปัญหา แก้ปัญหาให้ตัวเองไม่ได้ก็ไม่รู้ว่าใครจะมาแก้ได้ ไม่มีใครมาทำให้เราได้ เร阿富汗คำสอนแล้วเข้าใจแล้วก็ต้องแก้ไขเอง ต้องคลี่คลายต้องวางให้นุ่มนวล ถือหลักว่าจะต้องไม่ฟืน ไม่มีการเข้าไปบังคับโดยเด็ดขาด ถ้ามีการบังคับนิดหนึ่งก็จะเกิดความเครียด ถ้าเรามีอาการที่ติดอยู่ ยึดอยู่



จะต้องเริ่มต้นวางแผนท่าทีตั้งแต่ต้นเสียใหม่ ทำเหมือนไม่ได้ทำ คือทำเหมือนไม่ตั้งใจจะทำ ปล่อยวางทุกอย่าง ทำอย่างธรรมชาติอยู่ ๆ เป็นค่อยอยู่ ๆ ไป ถ้าหากว่าเข้าใจว่ามันเกิดความเคร่งตึง สติเข้าไปรู้ความเคร่งตึง ผ่อนตามไป ผ่อนตามไป รู้สึกว่ามันจะเคลื่อนไปตรงไหนก็ผ่อนตามไป ความรู้สึกว่าจิตจะเคลื่อนไปตรงไหน ก็รู้ไปตรงนั้น ผ่อนตามไปตรงนั้น ไม่มีการฟัน ไม่ฟันทั้งทางกายและทางจิตใจ ไม่มีการบังคับจิตว่าจะต้องมาดูเฉพาะตรงนี้ ความรู้สึกมันเคลื่อนไปตรงโน้นก็ต้องผ่อนไปตรงโน่น ก็เหมือนกับเรacula สะสางสิ่งที่ยุ่งเหยิง ผ่อนไปผ่อนมาก็หลุดไปหมด ต้องสังเกตว่าต้องไม่ฟัน

ວິທີແກ້ອກຍ່າງຄືອໍານຸມໃສ່ຈູດເພາະຈິຕເຫັນນີ້ໄມ້ດູກາຍແບບນີ້ກີ້ຕ້ອງເຂົ້າໃຈໃນກາຽດູຈິຕ ຕ້ອງຈັບຈິຕູຈິຕເປັນ ນຸ້ມເຂົ້າໄປ

ດູ້ທີ່ຈິຕ ມີການນ້ອມໄປຫຸ່ນອຍ ຕີ່ອເລື່ອງທາງກາຍເພຣະເອົາຈິຕໄປດູ້  
ກາຍແລ້ວມັນໄປບັງຄັບ ໄປສະກົດ ກີ່ເລື່ອງມາດູ້ທີ່ຈິຕ ດູ້ຈິຕໃຈ ດູ້ຈິຕໃຈ  
ເໜີອັນທິ່ກວາມຮູ້ສຶກທາງກາຍໄປ ຈນກະຮະທັບຮູ້ສຶກມີສາມາອີ້ນ ເບາ  
ຂຶ້ນ ກາຍເບາ ສມອນຄລື່ຄລາຍ ຈິຕໃຈຄລື່ຄລາຍ ກີ່ປັບຜ່ອນມາດູ້  
ກາຍດູ້ຈິຕເໜີອັນເດີມ ທຳເຊັນນີ້ອາກາຮ່າລ້ານັ້ນກີ່ຈະຄລື່ຄລາຍໄປ  
ເຊັນເດີຍກັນ

ແຕ່ການນ້ອມເຂົ້າໄປດູ້ຈິຕກີ່ໄຟເກົາໄປກົດໝ່າມ ຕ້ອງນ້ອມຮູ້  
ເບາ ສັນຜັສເບາ ຈ ເພີຍງແຕ່ໄຟດູ້ກາຍ ນີ້ກີ່ເປັນອີກວິວີ້ຫຶ່ງ

ັດໃຄຣເປັນນ້ອຍ ຈ ແນ່ນຕຶງໜ້າອກ ອາຈໃຊ້ຄໍາສມາດ  
ມາຫ່ວຍກີ່ໄດ້ ລ້າຍັງວາງໄມ່ເປັນ ຄຳທີ່ມາຫ່ວຍໄດ້ຕີ່ອຳຄໍາວ່າປລ່ອຍວາງ  
ຄຳວ່າໄມ່ເອາະໄຣ ຄຳວ່າປຣກຕີ ຄລື່ຄລາຍ ເປັນຕົ້ນ ຄຳໄຫນຄັດກີ່  
ເອາຄຳນັ້ນ ທຳກວາມຮູ້ສຶກໃນໃຈ ສອນໃຈຕ້ວເອງວ່າໄມ່ເອາະໄຣ ປລ່ອຍ  
ວາງ ປລ່ອຍວາງ ຄລື່ຄລາຍ ຄລື່ຄລາຍ ອາກາຮ່າລ້ານັ້ນກີ່ຈະ  
ຄລື່ຄລາຍໄດ້

ແຕ່ກາຣເຈຣີຢູ່ວິປສສນາໂດຍນາກກີ່ໄມ່ມີກາຣຫລບເລື່ອງ  
ອະໄຣທັ້ງໝາດ ໄມມີຄຳບັງຄຽມອະໄຣທັ້ງໝາດ ແຕ່ຮັບຮູ້ຮັບທາບ  
ສປາວະທີ່ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍກວາມປລ່ອຍວາງ ດ້ວຍກວາມປຣກຕີ ເຊັ່ນ ຕຶງ  
ກີ່ຮັບຮູ້ວ່າຕຶງ ຮັບຮູ້ກາຍຮູ້ໃຈ ແຕ່ໄມ່ຟັນໄມ່ບັງຄັບ ປລ່ອຍວາງ  
ຄລື່ຄລາຍໄມ່ຫລບໄມ່ໜີ ແຕ່ໄມ່ບັງຄັບ ໄມຍືນດີຍິນຮ້າຍ ກີ່ຈະເປັນ  
ວິປສສນາໄປໃນຕ້ວ ເຮັກວ່າສຕິກຳໜັດດູ້ສປາພອຮຣມ ຄວາມຕຶງ  
ກວາມແຂ້ງ ຄວາມຖຸກເວທນາຮ່ານັ້ນ ແຕ່ກົງວາງໄດ້ ສິ່ງຮ່ານັ້ນກີ່  
ຄລື່ຄລາຍ ພຣ້ອມດ້ວຍປົມປາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເຫັນສປາວະເຫັນຄວາມ

จริงของสิ่งเหล่านี้มีความเปลี่ยนแปลง มีความเกิดมีความดับ มีสภาพบังคับบัญชาไม่ได้ ไม่ใช่ตัวตน เช่นกัน

บางท่านปฏิบัติไป ไม่ได้เครื่องเครียดเครื่องตึง จิตใจมีความสงบดี ดีมีด้ำเป็นสุข แต่ทำไปแล้วว่าง ๆ ไม่มีอะไร สิ่งทุกอย่างว่างเปล่า จิตใจสงบเป็นสุข แต่ก็อยู่อย่างนั้น ไม่ไปไหน เรียกว่า เกิดสมาร์เก็ตความสงบ สรภาระธรรมต่าง ๆ มีความละเอียด ลมหายใจละเอียด ความรู้สึกทางกายละเอียด ละเอียดมาก ๆ ก็จับไม่ได้ สติระลึกรู้ไม่ออกร ก็กล้ายเป็นความว่าง จิตไปรับอยู่ที่ความว่างเปล่าไม่มีอะไรอยู่อย่างนั้น เป็นสุขอย่างนั้น แบบนี้ก็ไม่สามารถเจริญวิปัสสนาไปได้ วิปัสสนาก็ไม่ก้าวหน้าเช่นเดียวกัน ก็อยู่แค่นั้น อยู่แค่ความสงบ อยู่แค่ความสุข ไม่เกิดปัญญา ไม่เห็นความเกิดดับ อนิจัง ทุกขั้น อนัตตา เพราะว่าสติจิตไม่ได้รู้อยู่ที่สรภาระ แต่ไปรู้ที่ความว่างเปล่า ซึ่งไม่เป็นสรภาระ ไม่ใช่ปรមัตธรรม มนังจึงไม่มีการเกิดดับให้ดู ก็เฉย ๆ อย่างนั้น จึงไม่เกิดปัญญาหรือวิปัสสนานญาณ

ความว่างเปล่าไม่ใช่สภาวะ ไม่ใช่รูปนาม ไม่ใช่ขันธ์ท้า  
เป็นเพียงสมมติอย่างหนึ่ง เพราะฉะนั้นจะทำอย่างไรให้เกิด  
สติปัญญาขึ้น ผู้ปฏิบัติจะต้องโยนโสมนสิการ รู้ให้ตรงให้  
แยกคาย คือต้องลังเลก็จะสภาวะปรมัตถ์ ในขณะนั้น ๆ ให้ออก  
ให้ได้ ในขณะที่จิตมีความสงบไปรู้อยู่กับความว่างเปล่านั้น ถ้า  
ว่า ขณะนั้นมีสภาวะปรมัตถ์อยู่ เกิดขึ้น

ມີ ແຕ່ເນື່ອງຈາກວ່າ ເຮົາຈູນໄມ້ຕຽນໄມ້ຄຸກ ໄມໂຍນໂສມນິກາຣ  
ເລື່ອຍໜ້າກາຮັບຮູ້ໄປຄູຖາງອື່ນ ຈຶ່ງໄມ້ເຫັນສພາວະປຣມັດຄົ່ນທີ່ກຳລັງ  
ປຣກງວຍໝູໃນຂະນັ້ນ ສພາວະປຣມັດຄົ່ນທີ່ກຳລັງປຣກງວຍໃນຂະນັ້ນ  
ກົກໜູ ຈິຕ ຈິຕມີອຸ່່ມ່ວວິລວດເວລາ ເກີດດັບອຸ່່ມ່ວວິລວດເວລາ ພ້ອມກັບ  
ເຈຕສິກ ຈິຕ ເກີດດັບພ້ອມເຈຕສິກຮ່ວມກັນອຸ່່ມ່ວວິລວດເວລາ



ຖາມວ່າ ຈິຕໃນຂະນັ້ນມີລັກຜະນະເປັນອ່າງໄຣ ຈິຕໃນ  
ຂະນັ້ນກົກໜູສພາພຽງຕ່ອງຄວາມວ່າງ ອາກາຮອງຈິຕນັ້ນກົວອະໄຣ  
ກົວຄວາມສຸຂ ດືອປີຕ ດືອຄວາມສົງບ ຄວາມເຊຍ ນັ້ນກົວສພາວະ  
ປຣມັດຄົ່ນ ຄ້າທາກຈະກຳຫຼັດຮູ້ສພາວະປຣມັດຄົ່ນກົ້ວ້າມີຫຼັດໃຫ້ເຫັນ ໃນ  
ຂະນະທີ່ສົງບມີແຕ່ຄວາມວ່າງ ສຕີ ກົກລັບຮູ້ເຂົ້າມາທີ່ຈິຕຮັກເຂົ້າມາ  
ທີ່ຈິຕ ຮະລັກເຂົ້າມາທີ່ອາກາຮໃນຈິຕ ຕັ້ງສຕີກົກເກີດກັບຈິຕ ເຮີຍວ່າ  
ຈິຕທີ່ອົບຮູ້ຈິຕ ຈິຕກົກໜູສພາພຽງອາຮມນີ້ກົກໜູທີ່ອົບຮູ້ຕົວຮູ້ ຮູ້ທີ່ອົບ  
ຍັ້ນມາທີ່ຮູ້ ກົ້ວ້າມີຫຼັດຢັ້ນມາທີ່ຜູ້ຮູ້ ຄ້າມັນຢັ້ນມາໄມ້ເປັນ ມັນປັບ  
ຕັ້ງເອັນໄໝແຄູກ ມັນຮູ້ສິກຕັ້ງເອັນໄໝໄດ້ ມັນກົບຍາຍໄປແຕ່ຄວາມວ່າງ ມັນ

ກີເລຍໄມ້ມືອະໄຣ ທັ້ງ ຈ ທີ່ຢືມມືຕ້ວດູ ຕ້ວຮູ້ ຕ້ວຮູ້ສຶກອູ່ ແຕ່ໄມ້ເຫັນ  
ເໜີອນຕ້ວເອງ ອາຂະໄຣຕ່ວອະໄຮອູ່ແຕ່ໄມ້ເຄຍຫາຕ້ວເອງ

ຄນບາງຄນບາງທີ່ເດີນຫາໄຟ່ນຫານີ່ ອາຂະໄຣໄມ້ມີ ແຕ່ທີ່ຈົງ  
ແລ້ວຕ້ວເອງກີມືອູ່ໄມ້ໄດ້ຫັນມາດູ ຄ້າຈະຮູ້ຈັກຕ້ວເອງກີຕ້ອງຮູ້ສຶກຕ້ວ  
ຂຶ້ນ ຈົຕກີເໜີອນກັນ ຈົຕຈະຮູ້ຈັກຕ້ວຈົຕເອງຈົຕກີຕ້ອງຮູ້ສຶກຕ້ວຂອງ  
ມັນ ຕ້ອງບູ້ຕ້ວມັນເອງ ຮູ້ວ່າຈົຕຕ້ອງທວນກະຮະແສທັ້ງໝາດ ມັນມີ  
ກະຮະແສທີຈະຂາຍອອກໄປນອກຕ້ວ ກີຕ້ອງກລັບປັບປຸງທວນກະຮະແສ  
ເຂົາມາຫາຕ້ວເອງ ຈຶບຈະຮູ້ຈັກຕ້ວມັນ ເຫັນຕ້ວມັນ ຕ້ວກີໄມ້ໃຊ້ຕ້ວຮູປ  
ຮ່າງອະໄຣ ໄມ້ໃຊ້ຫຸ່ນ ໄມ້ໃຊ້ທຽດທຽງອະໄຣ ຈົຕເປັນເພີຍຮາຕຸຮູ້  
ສກາພູ້ ຮູ້ໃນທີ່ໄມ້ໃຊ້ຮູ້ແບບປໍ່ມູນາ ແຕ່ເປັນກາຮູ້ອາຮົມນີ້ ເມື່ອ  
ມັນຮັບອາຮົມນີ້ຮູ້ອາຮົມນີ້ ກີດັບໄປແຕ່ມັນເຮົວ ດັບເຮົວ ໄມ້ມີສົງລະບຽບ  
ຮູ້ປ່າຍ

ຄ້າຫາກສົດສັນປັບປຸງປັບປຸງເຂົາມາທີ່ຈົຕເປັນ ກີຈະເຫັນ  
ທັນທີວ່າດັບ ຄືອເຫັນສກາພູ້ແລ້ວກີ່ໜຳດັບ ຮູ້ແລ້ວໜຳດັບສກາພູ້ ຮູ້  
ແລ້ວກີ່ໜຳດັບສກາພູ້ຍ່າງຮຽດເຮົວມາກ ເຮີຍກວ່າເຂົາໄປສັງເກດໄດ້  
ນິດໜຶ່ງກີ່ໜຳດັບ ເຂົາໄປຮູ້ສກາພິໄດ້ນິດໜຶ່ງກີ່ໜຳດັບກີຕ້ອງຮູ້ໄໝ່  
ຮູ້ບ່ອຍ ຈ ກີຈະເຫັນຈົຕມີຄວາມເກີດດັບ ກີເທົກກັບວ່າປໍ່ມູນາມູນາ  
ມີວິປໍສສນາມູນາເກີດຂຶ້ນ ມີສກາວະຮອງຮັບອູ່ ໄມ້ໄດ້ວ່າງເປົ່າ ຄ້າ  
ຫາກວ່າຍັນດູໄມ້ເປັນກີຈະວ່າງອູ່ຍ່າງນັ້ນໄມ້ມືອະໄຣ ຄ້າຍັນຮູ້  
ເປັນລະພບວ່າມີສກາວະອູ່ຕົວໂລດເວລາ ໄມ້ມີວ່າງເວັນ ມີຈົຕຮູ້ອູ່  
ຕລອດ

ຕ້ວສົດເປັນຕ້ວຮັບລົກ ຕ້ວສັນປັບປຸງປັບປຸງເປັນຕ້ວພິຈາຮານາ

හຣີອຈະຮົມເຮັດກວ່າຕ້ວດູ ຕ້ວດູບອກວ່າໄມ່ມີອະໄຮແຕ່ທີ່ຈະຮົງກີມືຕ້ວ  
ເອງຍູ່ ຄືອຕ້ວດູ ກີ້ຕ້ອງດູທີ່ຕ້ວເອງ ກີ້ເຫັນຕ້ວເອງມີລັກຜະທີ່  
ດູແລ້ວກີ້ໝາດ ຮູ້ແລ້ວກີ້ໝາດ ນີ້ເປັນສ່ວນສຳຄັງສໍາຮັບນັກປະລິບຕີ  
ວິປະສົນທີ່ຈະຕ້ອງກ້າວເຂົ້າມາຈຸດນີ້ໃຫ້ເປັນ ກີ້ຈະທຳໃຫ້ການປະລິບຕີ  
ນັ້ນໄໝໄປຕັນຍູ່ທີ່ຄວາມວ່າງ ຖ້າໄມ່ມີອະໄຮ ເພຣະວິປະສົນກີ້ຕ້ອງມີ  
ຮູປມືນາມຫຼືສປາວະປຽມຕົ້ນທີ່ປຣາກງູເກີດຂຶ້ນໃຫ້ຮັບໃຫ້ຮູ້ອູ່  
ຕລອດເວລາ ຂັນະໄດໄມ່ມີສປາວະໃຫ້ຮູ້ກີແສດງວ່າຕກຈາກທາງ  
ວິປະສົນ ກີ້ຕ້ອງປຣັບໃຫ້ຖຸກຮູ້ໃຫ້ຖຸກໃໝ່ ທັນນີ້ທັນນັ້ນທີ່ກ່າວມານີ້  
ໄມ່ໃໝ່ເຮົາໄປເຂັ້ມງວດໄປຈ້ອງໄປເພິ່ງຈີ້ໃຫ້ເຫັນໄມ່ໃໝ່ຢ່າງນັ້ນ ກາຣ  
ຮູ້ຈັກຈິຕີໃຈຈະຕ້ອງມີຄວາມນຸ່ມນວລ ມີຄວາມເບາ ມີຄວາມສລະສລວຍ  
ມີຄວາມລະເວີຍດອ່ອນ ນີ້ກີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງທີ່ນັກປະລິບຕີຕ້ອງຟັງ ແລະ  
ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ກລັບໄປຝຶກຫັດ



ບາງທ່ານບາງຄນຄ້າຈິຕີນີ້ວ່າງອູ່ນານ ທີ່ກີ້ຈະຈະເກີດ  
ນິມືຕີຂຶ້ນນາ ຈິຕີອາຈະສ່ວັບນິມືຕີຕ່າງ ທີ່ຂຶ້ນ ເປັນມໂນກາພ ແລະ

ให้รู้สึกว่าเป็นจริง เมื่อันกับการได้เห็นภาพจริง ๆ เป็นจริง ๆ ก็ให้รู้ว่ามีนิมิตเกิดขึ้น วิธีก็คืออย่างเดียวกัน คือรู้ที่จิต เวลาเกิดเห็นนิมิตเห็นภาพอะไรต่างๆ ก็ให้รู้ว่านิมิตต่าง ๆ นั้นเป็นสมมติ ไม่ใช่ตัวปรมัตถ์ ไม่ใช่ตัวสภาวะไม่ใช่ทางเดินของวิปัสสนา วิปัสสนานั้นจะต้องไม่มีนิมิตในภาพ เวลาวิปัสสนาเกิดขึ้น จะต้องรู้ที่รูปนามหรือสภาวะปรมัตถ์ซึ่งมันไม่ได้เป็นภาพเป็นแต่เพียงความรู้สึก เช่นที่กายมีความรู้สึกไหว ๆ ไม่มีรูปร่างสัณฐานของกาย หรือทางจิตใจก็เป็นสภาพรู้ สภาพรู้สึก ฉะนั้น เวลาประพฤติปฏิบัติไป มีสติสมาริ ลมหายใจ หายไป รูปร่างกายหายไป ก็ไม่ต้องไปค้นหา อย่าไปเที่ยวค้นหารูปร่างกาย ว่ารูปร่างเรารอยู่ตรงไหน เรานั่งอยู่ตรงไหน เราต้องยอมทิ้งสมมติเหมือนยอมทิ้งชิปในการฝึกว่ายน้ำ ต้องปล่อยวางไป เราเคยซินอยู่กับสมมติมานาน เมื่อสมมติหายไป ก็รู้สึกเวิ่งว้าง พยายามจะไฟห่า เราต้องสร้างความเข้าใจเสียใหม่ว่า นั่นคือสมมติ ให้มันหลุดออกจากไปเลย ไม่ต้องไปค้นหา อีกแล้ว รูปร่าง แขนขา หน้าตา ท่าทาง ของกาย และความหมายว่า นั่นคือสมมติ ไม่มีก็ได้แล้ว แต่ให้มันรู้อยู่กับความรู้สึกไว้ หายไปไม่มีอะไรมีแต่ แต่ก็ต้องมีสภาวะมีความรู้สึกอยู่ ต้องรู้ที่ความรู้สึกอยู่ ความรู้สึกทางกายที่มันบางเบา มันตึงเบา ๆ ไหว ๆ เบา ๆ รู้สึกนิด ๆ หน่อย ๆ ต้องจับให้รู้ เล็ก ๆ ทั่วตัวมีความรู้สึกอยู่ แต่ละครั้งที่จิตใจ รับรู้รับทราบอยู่ ถ้ารู้รูปร่างแขนขาหน้าตา ตามนั้นยังไม่หาย ก็แปลว่ายังไม่หลุดจากสมมติ

เวลาเข้ามาสูบโลกประมัตถ์แล้วไม่มีคนไม่มีรูปร่าง ไม่มีความหมาย  
ไม่มีเชื่อภาษาอะไรต่าง ๆ

ในเรื่องของภาษาถ้าเหมือนกัน การที่จิตมีภาษาเป็นคำพูดในใจ เป็นชื่อภาษาพากย์อยู่ในใจ คือจิตปรุงแต่งอยู่ มีสัญญา มีวิตกวิจารณ์ ปรุงแต่งในจิตใจก็มีภาษาไม่คำพูดขึ้น บางคนรู้สึกเหมือนจิตมันคุยกัน จิตมันพูดกันในจิต พูดอย่างนี้ ตอบอย่างนั้นเมื่อรู้ไม่ทันก็กลับหลงว่าเป็นนิมิตเครื่องหมายสัตว์บุคคล ตัวตน เรายาไป ที่จริงก็คือจิตที่คิดนั้นแหล่ะ คิดอย่างนี้ไปอย่างนั้น เป็นภาษาเป็นคำพูด ถ้ารู้ได้ตรงจิตเวลาไม่คำพูดภาษาถ้าจะอันตรธาน เรียกว่าสามารถกระบบความปรุงแต่งทำให้ความปรุงแต่งหยุดลงได้ ไม่ผลิตเป็นภาษาคำพูดอะไรขึ้นมา แต่มันก็เป็นไปชั่วระยะเวลาหนึ่ง เดียวมันก็ผลิตอีกปรุงแต่งวิพากษ์วิจารณ์ภาษาถ้าเกิดขึ้นมาอีก เรียกว่าคิดนึกเป็นเรื่องเป็นราว

ၬ၂

ฉะนั้น ผู้ปฏิบัติเมื่อปฏิบัติไปอย่างแยกคาย ก็จะเห็น  
ต้นกำเนิดของความคิด พอจิตมันตริกนีก็รู้ทัน พอนีก็รู้ทัน  
พอนีก็รู้ทัน มันก็นึกไปไม่ได้ พอร์ทันมันก็ไม่นึกขยายออกไป  
มันจะ slavery ตัว จะทำลายความปรุงแต่ง หยุดความปรุงแต่ง  
พอปรุงนีกรู้ทัน พอปรุงนีกรู้ทัน มันก็ไม่ไปไหน ถ้ารู้ตรงบ่อย ๆ  
ปล่อยวางแผนถูกต้อง จิตก็จะเกิดสมารธึ้นโดยธรรมชาติ ถ้ารู้ที่  
จิตบ่อย ๆ รู้ตรงที่ความปรุงแต่งบ่อย ๆ จะเกิดสมารธึ้นมา  
โดยไม่ต้องจะใช้เพ่งสร้างสมารธิ สมารธิจะเกิดมากขึ้นมาเอง จะ

ຮູ້ສຶກວ່າຈິດໃຈສົບດີມຕໍ່າລົງໄປອີກຮະດັບໜຶ່ງ ຕີ້ວ່າງລົງໄປແຕ່ມັນ  
ເປັນຄວາມວ່າງແບບມືສຳພາວະ ວ່າງໃນທີ່ນີ້ມາຍຄື່ງວ່າງຈາກສົມທີ  
ວ່າງຈາກຄວາມສຳຄັນມັນມາຍຈາກຄວາມປຽບແຕ່ງ ແຕ່ມັນເປັນ  
ສຳພາວະເປັນອາຫຼຸ້ງເປັນສຳພາວູ້ອ່ອຍໆ ກີ່ເປັນໄປໄດ້ ເປັນຮະຍະຂົນະ  
ໜຶ່ງແລ້ວກີ່ປຽບໄດ້ອີກ ມີການມີຄວາມໝາຍກີ່ຮູ້ອີກ ຂອຳຝາກໄວ້  
ສຳຫັບທ່ານທີ່ປົກປົບຕື່ອງຈຸດນີ້ ກີ່ລອງທດສອບສັງເກດສື່ງເຫຼຸ່ນດູ

ຮູ້

ບາງທ່ານກີ່ມີປຸ່ນຫາເຮື່ອງຄວາມເຈັບປ່າຍ ປວດທາງຮ່າງກາຍ  
ນັ້ນໄປແລ້ວຮູ້ສຶກມັນປວດມັນທຸກໆທາງຮ່າງກາຍ ຈະທ່າຍຢ່າງໄຣ ເວລາ  
ມີທຸກໆເວທນາເຮາຈະທ່າຍຢ່າງໄຣ ກາຣຈີ່ງວິປໍສສນານັ້ນຈະຕ້ອງຮູ້  
ທຸກໆ ປລ່ອຍວາງໃນທຸກໆທຸກໆເວທນາເກີດຂຶ້ນທີ່ຮ່າງກາຍ ສຕີຣະລິກຮູ້  
ແລ້ວດູຈິດ ແນີອັກບ່າຈະພຍາຍາມຮັກຈາຈິດ ໄນໃໝ່ຈິຕີໄປ  
ກຣະວຸກຮະວາຍກັບທຸກໆທາງຮ່າງກາຍ ແນີອັກບ່າປວດກີ່ຮູ້ວ່າປວດ  
ແຕ່ຈິກກົງວາງເຊຍ ໄນເກົ່າງຕົວ ຮ່າງກາຍໄໝເກົ່າງເວລາປວດ ຕ້າເຮາ

ເກີບແສດງວ່າຍັງໄມ່ປລ່ອຍວາງ ຕັ້ອງຫັດປລ່ອຍວາງ ຕື້ອ ປວດກີ ຍອນຮັບສະພາພທຸກສິ່ງທຸກອຍ່າງໂດຍດຸ່ຈົນຍົກພ ໄມເືັ່ນໄມ່ເກີບຕ້ວ ຈິຕໃຈກີໄມ່ໂດຍຄວາມ ໄມ່ຫວັນໄວ ໄມ່ໄດ້ເກີບຈິຕໃຈອະໄຣ ທຳ ເໜືອນໄມ່ມືອະໄຣເກີດຂຶ້ນ ຮັບຮູ້ອ່ຍ່ ປວດກີຮູ້ອ່ຍ່ ແຕ່ວາງອຍ່າງຍອນຮັບ ສົດຕະລິກຮູ້ຈິຕໃຈ ຮັກຢາຈິຕໃຈ ບາງຂະນະມັນໄປຮູ້ປວດ ແຕ່ໄມ່ໃໝ່ດ ອ່ຍ່ ໄມ່ໄປຈັ້ອງອ່ຍ່ ດຸຈິຕໃຈແລະຮູ້ສະກວະຕ່າງ ຖ້າ ດ້ວຍ ມັດທຳ ອຍ່າງນີ້ໄວ ຜົ່ງເຮັກອາຈຈະທຳໄດ້ຮະຍະໜີ່ພົ່ງ ພອສຕິມັນໜົດ ກຳລັງກີໄມ່ໄວ ແຕ່ເຮັດທຳບ່ອຍ ຖ້າ ເຂົາກີຈະເກັ່ງຂຶ້ນ ກີຈະມີ ຄວາມສາມາດຖື້ນ ຈາກຄວາມປວດຮະຕັບນີ້ທຳໄດ້ ປວດມາກຂຶ້ນທຳ ໄມ່ໄວ ພອືັກບ່ອຍ ຖ້າ ເຂົາ ແມ່ປວດມາກກີທຳໄດ້

ถ້າເຮັາຝຶກບ່ອຍ ຖ້າ ອຍ່າງນີ້ກີຈະຮູ້ສຶກເໜີອນມັນແຍກກາຍ ແຍກຈິຕ ກາຍກີສ່ວນໜີ່ ຈິຕໃຈກີສ່ວນໜີ່ ກີຈະຮູ້ສຶກວ່າໄມ່ຕ້ອງ ທຸກໆທ່ຽມານທາງຈິຕໃຈ ຈະເປັນປະໂຍ່ໜີ່ໃນເວລາທີ່ເຮົາເຈັບປ່າຍ ຈົງ ຖ້າ ຈະຮູ້ຈັກວາງ ຮູ້ຈັກປຽກຕີ ໄມ່ຄົງຂນາດໂດຍຄວາມທາງຈິຕໃຈ



ຮ້ອງທ່ມຮ້ອງໃຫ້ ໃທ້ທັດຝຶກຈາກການທີ່ເຮັນັ້ນກຽມສູ້ານ ພວເຮັນັ້ນໄປນານ ຈະ ກົປວດ ແລ້ວກີ່ເປັນການປົງປັບຕົວປັບສົນາເວລາປວດກົງວ່າປວດ ດູຈີຕຸດໃຈ ດູກາຍ ດູສກວາຮຽມຕ່າງ ຈະ

ບາງທ່ານປົງປັບຕົວໄປ ມີສາມາຊີ ມີປີຕິເກີດຂຶ້ນ ທຳໃໝ່ມີອາການຕ່າງ ຈະ ເຫັນທຳໃຫ້ຕົວເບາ ຕັ້ງໂຍກ ຕັ້ງໂຄລົງ ຕັ້ງສູງ ຕັ້ງໃໝ່ ເສີ່ວແປລັບປລ້າບ ທຳໃຫ້ຂນລຸກ ທຳໃຫ້ນ້າຕາໄຫລ່ານີ້ເປັນອາການຂອງປີຕິ ທີ່ເກີດໃຫຍ່ມີມີມາກັດ ມີອະໄຣມາໄຕໃປໜ້າຈີ້ດ ຈະ ຈັດ ຈະ ຄັນ ກີ່ໃຫ້ຮ້ວ່າເປັນອຽມດາຂອງການປົງປັບຕົວ ແສດງວ່າເຮົາມີສາມາຊີ ມີປີຕິເກີດຂຶ້ນ ວິທີດຳເນີນສົດຕິຕ່ອໄປຄືອຮັບຮູ້ຮັບທຽບດ້ວຍຄວາມໄມ່ຕື່ນເຕັ້ນ ໄມຍືນດີຍືນຮ້າຍ ຮູ່ໃຫ້ທັນຄວັນກັນ ມັນຈີ້ດກົງຈີ້ດມັນໄຫວກົງຮ້ວ່າຄວາມໄຫວ ມັນເບາກົງຮ້ວ່າຄວາມເບາແລ້ວກົງໄປສູ່ຈິຕິໃຈ ດູໃຈຕັ້ງເອງວ່ານັ້ນກຳລັນມີປີຕິ ດູອາການປີຕິ ດັ່ງເຮົາຮູ້ທີ່ຈິຕິໃຈແລ້ວອາການເຫັນນັ້ນກີ່ຈະຄລາຍຕັ້ງແລະຫາຍໄປ

ສ່ວນທີ່ເຮົາດູວ່າຕົວມັນສູງ ມັນໃໝ່ ມັນພອບ ເພຣະເຮາໄປ

ດູໃນຮູປ່າງສັນຫຼວງ ເຮັດວຽບແບບສມມຕີ ຕ້ອງຝຶກເຂົ້າໄປສູປຣມຕົ້ນ  
ຕື່ອດູໃນຄວາມຮູ້ສຶກ ອຍ່າໄປດູຂໍຍາຍເປັນຮູປ່າງຮູປ່າງ ດ້າຍຍາຍເປັນ  
ຮູປ່າງຈະຮູ້ສຶກວ່າຕ້ວມັນສູງ ມັນໃໝ່ ມັນພອງ ແຂນໄປອຍ່າງນັ້ນ  
ຂາໄປອຍ່າງນີ້ ໄທດູຄວາມຮູ້ສຶກກວາຍໃນ ດູຈິຕູຈີໄລ ໂມ່ເຫັນເປັນຮູປ່າງ  
ຮູປ່າງຕ້ວເອງ ຈະນັ້ນຕ້ອງດູສກວາວໃນຈິຕິຈີຕ່າງ ຖ ກີຈະທຳໄທເຫັນ  
ລັກໜະນະຂອງຈິຕິ ເຫັນລັກໜະນະຂອງສກວາວ ມີຄວາມເກີດມີຄວາມດັບ  
ມີຄວາມເສື່ອມ ມີຄວາມໜົດໄປ ມີສກາພໄມ້ໃຊ້ຕ້ວໄມ້ໃຊ້ຕຸນ

ເຮົາປົງປັບຕິເພື່ອຕ້ອງການໄທເຫັນຄວາມຈົງຈົງ ລະຄວາມຍົດຖືອ  
ຄວາມເຫັນຜິດ ທີ່ເຄຍຍົດຖືວ່າເປັນຕ້າເຮົາຂອງເຮົາ ເປັນຂອງເທິ່ງ  
ເປັນຂອງສ່ວຍງານ ເປັນສຸຂ ສິ່ງເລຳນີ້ຕ້ອງຄອນອອກ ດອນຄືອ  
ຄວາມຮູ້ແຈ້ງແຫັກລວດ ໄທເຫັນສກວາວຈົງຈົງ ພ ມັນໄມ້ເຖິ່ງຈົງຈົງ ຖ  
ບັນກັບໄມ້ໄດ້ຈົງຈົງ ຖ ເກີດດັບເປັນທຸກໆຈົງຈົງ ຖ ເຫັນປະຈັກໜີ້ຕ້າຍ  
ຈິຕິຈີຂອງຕ້ວເອງ ມັນກີຈະຄອນຂອງມັນເອງ ຈະເປັນທາງຂອງ  
ຄວາມດັບທຸກໆ

ວັນນີ້ໄດ້ບຣະຍາມາພອສມຄວຣ ຂອຍຸດີໄວ້ແຕ່ເພີຍບເທິນ໌  
ຂອຄວາມສຸຂຄວາມເຈຣິຢູນໃນຮຣມຈົມມີແຕ່ທຸກທ່ານທຸກຄນ ແຫວຍ



ପ୍ରକାଶକ

ນມຕຖ ຮັດຕນຕຍສະກ ຂອດວາຍຄວາມນອບນ້ອມແຕ່  
ພຣະຮັດຕນຕຽຍ ຂອດວາຍຄວາມພາສຸກຄວາມເຈົ້າຢູ່ໃນອຮຣມຈົງມີແກ່ຢູ່າຕີ  
ສັນນາປະລິບັດຕອຮຣມທັງໝາຍ ຕ່ອໄປນີ້ຈະໄດ້ປຣາກອຮຣມະຕາມ  
ໜັກຄໍາສອນໃນທາງພຣະພູທອຄາສນາ

۶۱

ขอให้ได้ตั้งใจฟังด้วยดี เจริญสติสมาริในการฟังธรรม โดยเฉพาะผู้ที่กำลังอยู่ระหว่างเข้าปฏิบัติกรรมฐาน ซึ่งวันนี้ เป็นวันที่สองของการเข้าอบรมปฏิบัติ ถ้าหากว่าได้ใช้ความ พากเพียรในการเจริญสติติดต่อกัน ก็เร้มมีผลของการปฏิบัติ เกิดขึ้น โดยทั่วไปแล้ว ในช่วงระยะเวลาแรก ๆ ของการปฏิบัติ นั้น ก็ย่อมจะมีนิวรณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น นิวรณ์แปลว่า เครื่องกั้น ความดี มีอยู่ ๕ ประการด้วยกันที่จะเกิดขึ้นในช่วงปฏิบัติแรก ๆ

ແຕ່ຖ້າທາກວ່າເຮົາເປັນຜູ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ມີຄວາມຈລາດ ກີ່ສາມາດ  
ເອົານິວຮົນໆເຫັນນັ້ນເປັນປະໂຍ່ນໆ ສິ່ງທີ່ຈະກັ້ນຄວາມດີກໍກລາຍ  
ເປັນປະໂຍ່ນໆຕ່ອງຄວາມດີ ຕ່ອກາຮເຈົ້າສົ່ງ ຄືອຮະລີກຽຸ້ນິວຮົນໆທີ່  
ກຳລັບປຣາກງູ້ ເພຣະວ່ານິວຮົນໆນີ້ເປັນສພາວະ ເປັນປຣມຕອຮຣມ  
ຄືອເປັນອຮຣມທີ່ປຣາກງູ້ອຸ່ນຈິງ ၇ ໄມໃຊ້ຕ້ວຖນ ສັກແຕ່ວ່າເປັນ  
ອຮຣມຫາຕີ ພຣີວີເປັນນາມອຮຣມ ທີ່ມີສພາພເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ເກີດຕັບ  
ບັງຄັບບັນຫາໄມ້ໄດ້ ເພຣະຈະນັ້ນ ນິວຮົນໆທີ່ຖູກກຳຫັນດຽ້ງ ກີ່ຈະ  
ກລາຍເປັນຂໍອມູລ ເປັນຫລັກສູານທີ່ຈະປ້ອນໃຫ້ເກີດສົດີປັ້ງຢູ່ໄດ້ ຢ່ວີ  
ອຍ່າງນ້ອຍກີ່ເປັນເຄື່ອງຝຶກຈິຕ ສ້າງຄວາມມີສມຮຣດກາພ ສ້າງ  
ຄວາມສາມາດຂອງຈິຕທຳໃຫ້ຈິຕໄດ້ມີເຄື່ອງຝຶກຊົມຝຶກຫັດຂັດເກລາ  
ດັ່ງນັ້ນ ນິວຮົນໆກີ່ເໜີອນກັບເຄື່ອງຝຶກຈິຕ ຢ່ວີວ່າ ເປັນອຮຣມຫາຕີ  
ທີ່ຈະປ້ອນໃຫ້ເກີດສົດີປັ້ງຢູ່ ເພຣະຈະນັ້ນ ຜູ້ປະລິບຕີອຍ່າໄດ້  
ຮັງເກີຍຈິວຮົນໆ

## ນິວດນໍາ ມ້ອງໆ ແລະ ປະການ ດື່ອ

### ១. ການພັນທະນິວຮົນໆ ເຄື່ອງກັນຄວາມດີ ຄືອ ຄວາມ ຕ້ອງການ ຕິດໃຈ ໃນການຄຸນອາຮມນີ້

ການະ ແປລວ່າ ຄວາມເຄື່ອງຄວາມຕ້ອງການ ການຄຸນອາຮມນີ້  
ກີ່ຄືອ ອາຮມນີ້ທີ່ນ່າໃກ່ຮ່ານ່າປຣາກນາ ອາຮມນີ້ທີ່ນ່າໃກ່ຮ່ານ່າ  
ປຣາກນາກີ່ຄືອ ຮູ່ປະລາຍ ເລີ່ມໄພເຮົາ ກລິນໜອມ ຮລວ່ອ່ຍ ສົມພັສ  
ທີ່ຍົລໃຈ ອັນນີ້ເປັນອາຮມນີ້ອັນເປັນທີ່ຕັ້ງໃຫ້ເກີດຄວາມໂຄ່ງ ຄວາມ  
ຕ້ອງການ ຄວາມຕິດໃຈ ຄວາມກຳຫັນດີນີ້ ຕ້າງມະ ຄືອຄວາມ

ຕ້ອງການຕິດໃຈນັ້ນເກີດຂຶ້ນທີ່ໃຈ ສ່ວນອາຮມຄົນນັ້ນກີ່ມາປາກວູຫາງ ຕາ  
ຫຼຸ ຈຸງ ສິ້ນ ກາຍ ພຣີວແມ້ທາງໃຈທີ່ເປັນສ່ວນອຽມມານີ້ ທີ່ຈີຕ  
ຕຽກນີ້ຂຶ້ນກີ່ສາມາດຈະທຳໃຫ້ເກີດການຈັນທະໄດ້

ຈະນັ້ນ ໃນລົງທະບຽນບຸກຸ່າ ກິເລສປະເກທນີ້ຢ່ອມຈະເກີດ  
ຂຶ້ນ ຂຶ້ນເມື່ອມາເກີບຕໍ່ວເກີບອາຮມຄົນ ກີ່ຢ່ອມຈະຜູດຂຶ້ນມາໄດ້ ຜັ້ນລາດ  
ກີ່ເອົານິວຮົນເປັນກຣມຈູານ ມີສັນປະດູງຄູ່ກຳຫນດຽວໆ ອາການ  
ລັກຊະນະຂອງການຈັນທະທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຈີຕ ມັນມີອາກາມມັນມີປັກກິໂຮຍາ  
ມີຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງໄວໃນຈີຕ ກີ່ກຳຫນດດູໂປ ດູວ່າສິ່ງເຫັນນີ້ເກີດຂຶ້ນ  
ອຍ່າງໄວ ເບາກຳລັງແລດັງອາການເປັນໄປອູ່ ພຣີເບາຈາກຄລາຍລັງ  
ຫຼູວ່າເບາຮມດໄປອຍ່າງໄວ ເບາສັນປະດູງຄູ່ເຂົ້າໄປດູໂປ້ ການ  
ຈັນທະນິວຮົນກີ່ຂ່າຍສັງສົດໃສ້ນັ້ນປະດູງຄູ່ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນມີຂຶ້ນໄດ້



ການຈັນທະເກີດຂຶ້ນມາໄດ້ຍ່າງໄວ ກີ່ເກີດມາຈາກຄວາມ  
ດຳວິຫຼູວ່າຄວາມຄິດ ເຮັດວຽກ ການວິຕກ ການຕຽກໄປໃນອາຮມຄົນທີ່  
ນຳໄປຄ່າງປະກາດ ການຈັນທະນິວຮົນເກີດຂຶ້ນເກີດຈາກຄວາມດຳວິ

ເກີດຈາກຄວາມປຽບແຕ່ງ ກາຮຕຣີກນີກຄິດຂຶ້ນ ເພຣະະະນັ້ນ ສຕືສັນປັບຜູ້ນູ່ ດ້ວຍເຫັນຕ່ອກຮະແສຂອງຈິຕ ຕີ່ອກກຳລັງຕຣີກນີກປຽບແຕ່ງໄປໃນແຜ່ນຸ່ມຕ່າງ ຈ ສຕືວິ້ຫາເຫັນ ດ້ວຍມີຄວາມດຳວິທີໂຮງ  
ວິ້ຫາເຫັນທີ່ຈິຕຈະດຳວິ ມັນກີສລາຍໄປ ກາຮຈັນທະກີເກີດຂຶ້ນໄມ້ໄດ້ ອີ່ວ່າຈິຕເພລອປຽບແຕ່ງຕຣີກນີກດຳວິໄປມາກ ກາຮຈັນທະນິວຮັນ  
ເກີດຂຶ້ນ ກີກຳຫັນດຽວອາກາຮດູບປົງກິຣີຍາທີ່ມັນເກີດຂຶ້ນໃນຮະແສຈິຕ  
ດູບສປາພເບາເປັນໄປຕ່າງ ຈ ວ່າເຂາເກີດ ເບາຈາງ ອີ່ວ່າເຂາແຮງ  
ຂຶ້ນໂຮງເຂາໜົດໄປ ກາຮກຳຫັນດຽວກີ້ກີ້ຕີ່ອ ພຍາຍາມຮູ້ອ່າງວາງເຊຍ  
ຮູ້ອ່າງໄມ້ໄປຮ່ວມວັງດ້ວຍ ຕີ່ອໄມ້ໄປຮ່ວມມືປົງກິຣີຍາດ້ວຍ ໃຫ້ວິ້ຫາ  
ສປາພົກ້ານັ້ນແຍກຕ້ວອອກນາ ເປັນເພີຍຝັດ ເປັນເພີຍຝັ້ງ ຮູ້ອ່າງ  
ວາງເຊຍອູ່

**໢. ພຍາປາທະນິວຮັນ** ຄວາມພຍາບາທອາພາຕາມາດວ້າຍ  
ຄວາມໄມ້ພອໃຈ ຄວາມຕັບແດ້ນ ມີປົງກິພະ ໄນຂອບ ໄນພອໃຈ ເກີດຂຶ້ນ  
ເມື່ອປະສບອາຮມົນທີ່ໄມ້ພອໃຈ ຂາດສຕີໃນກາຮທີ່ຈະຮັກວິ້ຫາ ອາຮມົນ  
ທີ່ມາກະທບທາງຕາ ທາງໜູ້ ທາງຈຸນູກ ທາງລື້ນ ທາງກາຍ ທາງໃຈ  
ເພລອຕ້ວປຽບແຕ່ງໄປໃນຄວາມໝາຍ ໄປໃນສມມຕີ ໄປໃນຄວາມເປັນ  
ສັຕິວີເປັນບຸຄຄລ ກີ້ເກີດປົງກິພະ ຄວາມໄມ້ພອໃຈ ອີ່ວ່າໄມ້ໄດ້  
ປະສບອາຮມົນທາງຕາ ໜູ້ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ແຕ່ວ່າ ຕຣີກນີກຂຶ້ນມາ  
ເອງ ນິກຍ້ອນຫັ້ງໄປ ໃນເຮືອງທີ່ຝ່ານໄປແລ້ວບ້າງ ໃນເຮືອງທີ່ຍັງມາ  
ໄມ້ຄົບບ້າງ ແລ້ວກີ້ເກີດຄວາມໄມ້ພອໃຈໃນເຮືອງນັ້ນ ຈ ທີ່ວ່າເຮືອງໄມ້ດີ  
ອ່າງນັ້ນ ດັນໄມ້ດີອ່າງໂນັ້ນ ຕີ່ອຄິດໄປວ່າຄົນນັ້ນເຄຍທຳໄມ້ດີກັບ  
ເຮົາໂຮງກຳລັງທຳໄມ້ດີກັບເຮົາ ອີ່ວ່າຈະທຳອະໄຣໄມ້ດີກັບເຮົາ ອີ່ວ່າ

ทำไม่ติดกับคนรักคนเป็นมิตรกับเรา หรือเข้าไปทำติดกับคนที่เราไม่พอยใจ เหล่านี้ ก็ทำให้เกิดปฏิเสธความไม่พอยใจหรือแม้แต่ไม่พอยใจในตัวของตัวเอง อย่างจะทำให้มันได้อย่างนั้นอย่างนี้ พอมันไม่ได้อย่างใจก็ไม่พอยใจ

ฉะนั้น สติ๊กต้องระลึกว่าความไม่พอใจ ความโกรธ ความแค้น ความอาษาตามด้วยที่เกิดขึ้น สิ่งเหล่านี้ก็กล้ายเป็นกรรมฐาน ป้อนให้เกิดสติ เกิดปัญญา เกิดความฝึกฝนของจิต จิตเมื่อได้รับการฝึกฝน จิตได้สร้างสมรรถภาพ จิตได้มีการฝึก ความสามารถขึ้นตามลำดับ ฉะนั้น เมื่อเกิดนิวรณ์ในข้อนี้ ก็อย่างไปหักล้างด้วยความคิดที่จะทำให้มันหายไป ด้วยการไปกำจัดหรือไปเลสิยดซัง แต่ให้ฝึกเป็นเพียงผู้ดู ผู้รู้อยู่เท่านั้น อย่างจะเกิดก็เกิด ก็ดูไป จะเกิดขึ้น แรงขึ้น เบالงหรือหมดไป เรียนรู้ศึกษาสภาพธรรมเหล่านี้อย่างปล่อยวาง วางเฉย

๗. อุทิศจะกุจจะนิรัน্ত ได้แก่ความฟุ่งซ่านและรำคาญใจ

อุทธรรจจะ แปลว่าฟุ่งช่าน ก็คือ จิตที่ซัดส่ายไป  
ในการมณ์ต่าง ๆ รับการมณ์ไม่มั่น มันส่ายในการมณ์ไปหมด

ກຸກົງຈະ ກົກືອ ຮໍາຄາຜູໃຈ ພຸດທິພິດ ເປັນ ຈະທຳເຫັນ  
ໄດ້ແລ້ວໄມ້ໄດ້ຢ່າງໃຈ ມັນກີ່ເກີດຫຸດທິພິດ ຜົບຮໍາຄາຜູໃຈສິ່ງທີ່ໄມ້  
ດີທີ່ຕັ້ງເອງທຳໄປແລ້ວບ້າງ ຮໍາຄາຜູໃຈຄວາມດີທີ່ຍັງໄມ້ໄດ້ທຳບ້າງ

โดยเฉพาะความฟุ่มซ่านที่มันเกิดขึ้นกับนักปฏิบัติ ก็มักจะเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติรู้สึกไม่พอใจ อย่างจะสงบ ความฟุ่มซ่าน

ມັນເກີດຂຶ້ນມາໄດ້ອຍ່າງໄຣ ມັນກີ່ເກີດມາຈາກຄວາມຄົດ ເຮັປລ່ອຍໃໝ່  
ມັນຄົດະໜາກມາຍ ປລ່ອຍຈິຕເພລອຄົດໄປໃນເຮືອງອົດຕ ອນາຄຕ  
ຄົດໄປຕ່າງ ຈ ຄວາມຝຸ້ງກີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ ພຶບວ່າຄວາມຝຸ້ງເກີດມາຈາກ  
ການປົງປັບຕິທີ່ມີຄວາມທະຍານອຍາກ ອຍາກຈະສົບ ອຍາກຈະສໍາເຮົຈ  
ອຍາກຈະໄດ້ອຍ່າງນັ້ນ ໃຫ້ມັນໄດ້ອຍ່າງໃຈ ຄວາມອຍາກນີ້ກີ່ຈະປັບປຸງ  
ໄປເຮັງ ໄປດັ່ນ ກີ່ທຳໄໝມັນຝຸ້ງ

ເພົ່າຈະນັ້ນ ຜູ້ປົງປັບຕິກີ່ຈະຕ້ອງວາງສູານຈິຕໃຈຂອງ  
ຕົນເອງໃຫ້ເປັນປຽກຕີ ຕົ້ນ ອຢ່າທຳດ້ວຍຄວາມອຍາກ ໃຫ້ຮັດທາໄປ  
ເຮືອຍ ຈ ປົງປັບຕິອຣວນໃຫ້ເປັນປຽກຕີ ແລ້ວກີ່ຈະໄມ່ຝຸ້ງ ທີ່ນີ້ຄ້ານັ້ນຝຸ້ງ  
ຂຶ້ນມາແລ້ວຈະທຳອຍ່າງໄຣ ກີ່ໃຫ້ກຳຫັນດຽວຄວາມຝຸ້ງໜ່ານທີ່ປຣກງູ້ ມັນ  
ມີອາກາຮຸ້ງ ມີອາກາຮຸ້ງທີ່ກຳລັງແສດງອູ່ ກີ່ໃຫ້ກຳຫັນດຽວວ່າມັນມີ  
ປົງປັບຕິຢາກເອກາຮອຍ່າງໄຣ ແຕ່ວ່າກຳຫັນດຽວຍ່າງປລ່ອຍວາງ ຕັ້ງດູ  
ນັ້ນແລະໃໝ່ມັນວາງ ໂມ່ເຂົ້າໄປຮ່ວມຝຸ້ງກັບເຂົ້າດ້ວຍ ຕັ້ງດູຕັ້ງດູນີ່ ຈະ  
ຮູ້ອຍ່າງວາງເຈຍ ໂມ່ຝຸ້ງດ້ວຍ ອຍາກຝຸ້ງກີ່ຝຸ້ງໄປ ຝຸ້ງກີ່ດີຈະໄດ້ດູວ່າມີ  
ລັກຜະນະອາກາຮອຍ່າງນີ້ ຈ ງະນັ້ນເມື່ອມີຄວາມຝຸ້ງໜ່ານ ທຸກໆດ້ານ  
ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ມີສົດກຳຫັນດຽວອາກາຮຕ່າງ ຈ ເລັ່ນີ້ໄປດ້ວຍຄວາມວາງເຈຍ  
ຄວາມຝຸ້ງໜ່ານກີ່ລາຍເປັນປະໂຍ່ນ ເປັນກຣມສູານ ສ້າງ  
ສຕິສັມປັບປຸງໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ

๔. ถีนนะมิทธะ ความเหตุที่อุดอยู่ใจในอารมณ์ ความ  
เหตุที่บ่งชี้ทางความรู้สึก ที่อุดอยู่ท้อแท้ในอารมณ์ย่อมเกิดขึ้น  
กับนักปฏิบัติ โดยเฉพาะข้อนี้จะมาก่อนสำหรับเมื่อเราเก็บตัว  
ปฏิบัติใหม่ ๆ นั่งไปแล้วมันบ่งชี้ นั่งบ่งชี้นั่งหลับ สัปหงกอยู่ นั่ง  
ที่ไหนก็บ่งชี้ ต้องกำหนดพิจารณาดูว่า มันเกิดขึ้นจากเหตุอะไร  
ความอ่อนเพลียของร่างกายหรือเปล่า เกิดจากความเมาก  
อาหารหรือเปล่า ถ้าร่างกายไม่ได้อ่อนเพลีย พักผ่อนก็พอเพียง  
อาหารก็ย่อยหมดแล้ว เมื่อยังมานั่งบ่งชี้อีก ก็เป็นเรื่องนิสัย เป็น  
เรื่องกิเลส เป็นความเคยชินของกิเลส ก็เกิดขึ้นได้

## ວິທີແກ້ໄຂອາກະນົດ

วิธีแก้ไข หากมันเกิดความปั่นป่วนก็ให้ลีมตาปฏิบัติ ถ้าเรานั่งหลับตาไป รู้สึกว่าสูญไม่ให้นั่งหลับตาจะสับหนก ก็ให้ลีมตาขึ้น ลีมตาเจริญสติ ทำความระลึกรู้สึกตัวในขณะลีมตา หรือว่าลูกขี้นเดิน ถ้านั่งแล้วปั่นป่วนก็ให้ลูกขี้นเดิน เดินจงกรม ถ้าเดินแล้วยังรู้สึกปั่นป่วนอยู่ก็ให้มองแบบสบาย ๆ ให้ทอตสายตามองไปข้างหน้าสบาย ๆ มองเป็นธรรมชาติ บางทีเราจะจ้องที่เดียวมันปั่น เรายังปรับ มองแบบธรรมชาติ มองแบบธรรมชาติ ที่นี่ถ้าหากว่าเราจะปฏิบัติเดินหน้า หั้ง ๆ ที่ปั่นป่วนอยู่ไม่หลบไม่หนี ไม่ใช้อุบะยอื่นก็ได้ ก็คือ การกำหนดรู้ อาการของความปั่นป่วนที่

ເກີດຂຶ້ນ ພຣີວ່າສິ່ງທີ່ມັນທົ່ວໂລຍ້ທັ່ແກ້ ສຕິສັນປັບຜູ້ຄູ່ເຂົ້າໄປ  
ຮະລືກສັ່ງເກຕອກາກຮອງຄວາມທົ່ວໂລຍ້ ພຣີວ່າທຸກຂເວທນາທີ່ເກີດ  
ຂຶ້ນ ມັນປ່ວມມັນມີທຸກໆທີ່ຕຽບໃຫ້ ເຊັ່ນສມອງມັນລ້າມືນໍ້າມ ເວ  
ສຕິສັນປັບຜູ້ຄູ່ເຂົ້າໄປກຳໜັດດູ້ທີ່ມັນລ້າທີ່ມັນທຸກໆ ພຣີມັນຈະ  
ມືນໍ້າມືນໍ້າທີ່ຕີຣະ ກີ່ກຳໜັດດູ້ໄປ ດູ້ໄປ ດູ້ໄປເຮືອຍ ຈ ຈີຕຽມຕົວເປັນ  
ສມາຮີກີ່ຈະທຳລາຍອກາກຮອງຄວາມປ່ວນັ້ນກະຈາຍໄປ ແລ້ວ  
ເວລາກຳໜັດຕ້ອງພຍາຍາມສ້າງຄວາມຕື່ນຕົວຫຼືວ່າມີກໍາກວ່າເຮົາ  
ນັ້ນຄອຍແຕ່ສັປໜກປ່ວງ ວິທີແກ້ວີກອຍຢ່າງຄືອ ນັ້ນຮະວັງຕົວນັ້ນຮະວັງ  
ຕົວໄວ້

ໂດຍເຮົາຕັ້ງໃຈວ່າ ເຮົາຈະຕ້ອງຮູ້ຕົວທຸກຂຜະເວລາທີ່ກາຍຈະ  
ເຄລື່ອນໄປ ຕັ້ງໃຈວ່າເຮົາຈະຕ້ອງຮູ້ກາຍທີ່ມັນຍັບໄປເຄລື່ອນໄປ ກາຍ  
ຈະເຄລື່ອນໂດຍທີ່ເຮົາໄໝຮູ້ໄມ້ໄດ້ ຕັ້ງກົດກາໄວ່ວ່າກາຍຈະເຄລື່ອນໄຫວ  
ໂດຍໄໝຮູ້ໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງຮູ້ ຈະຍັບຕົວໄປຕ້ອງຮູ້ ຕົວຈະເອີ່ນໄປຕ້ອງຮູ້  
ຈະພຍາຍາມຮູ້ຕົວ ທຽບຕ້ວຍຢູ່ນີ້ນີ້ ກາຍມັນເຄລື່ອນເມື່ອໄຫວ່ຈະຕ້ອງຮູ້  
ອຢ່າງນີ້ກີ່ທຳໃຫ້ຕື່ນຕົວໄດ້ ໂໜີອັນເຮອຍໜີ່ທີ່ມີນໍ້າທີ່ສູງ ແບນັ້ນນະ  
ດັກເຮົານັ້ນຫລັບມັນກີ່ຕົກລົງໄປ ແລະຄວາມກລັວມັນກີ່ຈະຄອຍຮະວັງຕົວ  
ໄມ້ໃໝ່ເພື່ອສັປໜກ ນີ້ກີ່ເປັນວິທີ່ນີ້ນີ້ ສຽງແລ້ວກີ່ຄືອ ໃຫ້ຫລາຍ ວິທີ່  
ລຸກຂຶ້ນເດີນຈົງກຣມ ລືມຕາປົງປົກຕິ ທຳຈິຕໃຈໃຫ້ສ່ວ່າງ ພິຈາຮານາໃນ  
ອຮຽມະບ້ອດໃບໜ້ອໜຶ່ງ ນໍາມາບົດຄິດພິຈາຮານາ ພຣີເດີນໜ້າໄປ  
ເລຍກີ່ຄືອກຳໜັດດູ້ອກາກຮອງຈິຕທີ່ມັນກຳລັງປ່ວງກຳລັງທົ່ວໂລຍ້  
ມີປົງກິරີຍາທາງຈິຕອຢ່າງໄຣ ທາງກາຍອຢ່າງໄຣ ມັນເປັນທຸກໆມັນມືນ  
ມືນໍ້າມືນໍ້າ ມີທຸກໆເວທນາເກີດຂຶ້ນອຢ່າງໄຣຕຽບໃຫ້ ກີ່ໃໝ່ກຳໜັດດູ້ໄປ

ໂດຍເນັພາກຳໜັດດູ້ສະພາບອັງຈິຕທີ່ມີຄວາມເຄລື່ອນຕົວ

หมวดความรู้สึกมีความรู้สึก คือจิตที่หลับ ๆ ตื่น ๆ อยู่นั้น เมื่อสติสัมปัฏฐามีกำลังเข้มแข็งขึ้น ก็สามารถกระจายความป่วงให้สิ่งใดได้



หลักการของวิปัสสนาที่ถือหลักไว้ว่า สภาวะธรรม

ยังได้กำลังปราภู ก็ให้กำหนดด้วยสภាតธรรมอันนั้น สภាតก็คือ สิ่งที่มีที่เป็นจริง เป็นประมัตถธรรมที่กำลังปราภูเรียกว่าปัจจุบัน ปราภูขึ้นมา ก็จะลึกซึ้ง ระลึกพิจารณาสังเกตสภាតะที่กำลัง ปราภู จะนั้น ในกระแสจิตมันมีสภាតธรรมอันไหนปราภูก็ กำหนดด้วย เช่นมีรากะ กำลังปราภูก็จะลึกซึ้ง มันมีโถะปราภู ก็กำหนดด้วย มันมีความฟุ่งช่านรำคาญใจปราภูก็กำหนดด้วย มี ความท้อแท้ ก็กำหนดด้วย มีความสงบสัมย์ปราภูก็กำหนดด้วย การ กำหนดด้วยสภាតธรรมเหล่านี้ก็ถือว่าเป็นการศึกษาธรรมะ เป็นการเจริญสติในข้อธรรมานุปัสสนาสติปัญญา สถิติที่ระลึกรู้ อธรรมในธรรม

นิวรณ์ก็เป็นธรรมะ แต่เป็นธรรมฝ่ายอกุศล ธรรมะก็ คือธรรมชาติ คำว่าธรรมชาติก็คือ “สิ่งที่ปฏิเสธความเป็น สัตว์เป็นบุคคล แต่เป็นสิ่งที่มีอยู่จริง ๆ ไม่ใช่คนไม่ใช่สัตว์ เรียกว่าธรรมชาติ ธรรมชาตินี้มันก็มีทั้งที่เป็นอกุศล คือไม่ได้มี โถะให้ผลเป็นความทุกข์ และมีทั้งธรรมชาติที่เป็น กุศล คือ เป็น ธรรมชาติที่ดี ให้ผลเป็นความสุข แล้วก็มีธรรมชาติอีกชนิดหนึ่ง เรียกว่า อัพยากตธรรม คือจะว่าเป็นบุญก็ไม่ใช่เป็นบาป ก็ไม่ใช่ เป็นเพียงสภาพธรรมที่เป็นผลของบุญของบาป และสภาพ ธรรมที่เรียกว่า รูปธรรม เมื่อเกิดขึ้นก็ต้องกำหนดด้วย เช่น สี เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะเหล่านี้เป็นรูปธรรม แต่ต้องกำหนดด้วย เสียง ดังมากกระทบหู ได้ยินก็เกิดขึ้นสติก็จะลึกซึ้ง กลิ่นมากกระทบจมูก รู้กลิ่นเกิดขึ้นสติก็จะลึกซึ้ง เย็นมากกระทบ ร้อนมากกระทบ เป็น ปราภู ให้ปราภูที่กายก็กำหนดด้วย สิ่งเหล่านี้เป็นสภាតะ เย็น ร้อน อ่อนแข็ง หย่อนตึง เป็นรูปธรรมแต่ละอย่าง

ຄວາມຮູ້ສຶກຫົວວ່າຮາຕຸງໆຫົວຈີຕີເປັນນາມອຣມພຣະຈະນັ້ນ ກາຣປົງບັດຈະຕ້ອງຮູ້ສພາວອຣມທີປຣກງູ ສພາວອຣມທີເປັນ ອກຖຸລເປັນລື່ງໄມ້ດີ ກີ່ຕ້ອງກຳຫັດພິຈານາໄປ ດູວາກາຮ່ານັ້ນໄປມັນຈະຝູ້ກີ່ຝູ້ໄປ ຈະດູວຍ່າງປລ່ອຍວາງວາງເຊຍ ສັກແຕ່ວ່າ ໄນ ວ່າອະໄຣ ຈະດູ້ໃຫ້ວ່າມີເກາຣລັກະນະອ່າງໄຣ ມັນຈະເກີດຂຶ້ນ ເປັນຍິນແປລັງ ດັບໄປ ບັນຄັບໄມ້ໄດ້ ແຕ່ວ່າໃນຂະນະທີກຳຫັດດູນວຽນໄປເປັນ ກີ່ໄຟໃໝ່ວ່າບັນຄັບດູນວຽນເທົ່ານັ້ນ ກົດສັລັບອ່າງອື່ນໄດ້ ເຊັ່ນ ສັລັບກາຣດູລມຫາຍໃຈ ສັລັບກາຣດູຄວາມຮູ້ສຶກທີກາຍ ສັລັບກາຣລຶກຮູ້ນິກຄິດ ສັລັບກາຣລຶກຮູ້ກາຣເໜີນ ກາຣໄດ້ຢືນ ເປັນຕົ້ນໄດ້ ເຊັ່ນ ຂະນະ ທີ່ນີ້ກີ່ໄປສັງເກດຄວາມຝູ້ໜ່ານທີກຳລັງປຣກງູ ອີກຂະນະທີ່ນີ້ກີ່ຮູ້ ຄວາມຕີກິນິກ ຮູ້ຄວາມໄຫວທີກາຍ ໄນໄດ້ຈົດຈ້ອງບັນຄັບອູ້ຍ່າງເຕີຍວ



ສໍາຫັບຜູ້ຝຶກໃໝ່ ຈີ ສຕິຍັງໄມ້ຂໍາຊອງກີ່ກຳຫັດຮູ້ເປັນອ່າງໆ ໄປກ່ອນ ຮູ້ຈັກສພາວອຣມເປັນອ່າງໆ ໃນເມື່ອນວຽນເຫັນໜີເກີດຂຶ້ນ ກີ່ໃຫ້ອມຮັບມັນເປັນເຮືອງອຣມດາ ທີ່ຈະຕ້ອງເກີດຂຶ້ນກັບທຸກຄົນ

ໄມ່ນາກົກນ້ອຍ ກີໃຫ້ຮູ້ວ່າເປັນອຣມດາ ໄມ່ໃເຊ່ເນພາະແຕ່ເຮົາເທຳນັ້ນ ຄ້າເກີດກົງໄປໄມ່ທົ່ວແທ້ທົ່ວໂລຍ ຄົງມັນຈະທົ່ວບ້າງແຕ່ເຮົາກີໄມ່ຄອຍ ເພີຍປະປົງບັດທັ້ງ ຈ ທີ່ມັນໄມ່ສົງບ ທັ້ງ ຈ ທີ່ມັນຝຶ່ງກີທຳໄປ ປະປົງບັດໄປ ນັ້ນໄມ່ຕິດກີເດີນຈົງກຣມ ເດີນບ້າງ ນັ້ນບ້າງ ຄ້າເຮາປະປົງບັດຕ່ອນເອງຊັກ ຕ ວັນຜ່ານໄປແລ້ວ ເຮົາກີຈະຜ່ານສິ່ງເໜຸນນີ້ໄດ້ ທີ່ເຮາເຄຍປ່ວງກີຈະ ຄລື່ຄລາຍໄປ ທີ່ມີຄວາມຝຶ່ງໜ່າງກີຈະຄລື່ຄລາຍໄປ ນິວຮົນໆເໜຸນນີ້ກີ ຈະຄລື່ຄລາຍໜົດ

ອະນັ້ນ ຮະຍະນີ້ເຮົາກີຕ້ອງສູ່ໄປ ຄືອກໍາທັນດຽວໄປໄມ່ຍອມລົ້ມ ຄ້າເປັນນັກມາຍຄົງຈະໂດນເບາຕ່ອຍອູ່ເວຼອຍ ຈ ກີແບ່ງໃຈໄມ່ຍອມ ແພ້ຍອມພັບໃຫ້ກຣມກາຮເບານບເສີຍກ່ອນ ແບ່ງໃຈສູ່ ໄມ່ຍອມນອນ ລັງໄປປ່າຍ ຈ ຈະເຈັບຕ້ວອຢ່າງໄຮກີສູ້ນະ ແລ້ວໃນທີ່ສຸດເຮົາກີຈະ ສາມາດເຫັນນະໄດ້

ເພຣະອະນັ້ນ ກີຂອຳຝາກເປັນເວື່ອບສຳຄັນສຳຫັບຜູ້ປະປົງບັດວ່າ ໃຫ້ວາບພື້ນຖານຂອງກຣມກາ ອຍາໄຫ້ມີຄວາມອຍກາ ໃຫ້ເຄລີຍ່ ຈິຕໃຈຂອບຕນເອງໃຫ້ເປັນປກຕີທີ່ສຸດ ແລ້ວກີຈະທຳໃຫ້ໄມ່ໄປສູ່ຄວາມ ພຶ່ງໜ່ານ ທຳຄວາມເພີຍໃຫ້ຕ່ອນເອັນໄປໄວ້ວ່າຈະກຳລັບທໍາອະໄຮອູ່ ໃນອົຣິຍາບຄຍ່ອຍທັ້ງໝົດ ຕ້ອງທຳຄວາມຮລືກົງສຶກຕັ້ງໄວ້ເສມອ ມີ ເຂັ້ນນັ້ນກີເລີສມັນຈະແທກຕົວເຂົ້າມາ ຕ້ອງງົ້ວໄວ້ຕລອດ ໃຫ້ລະເວິຍດ ຖຸກຮະຍະ ສຕີປ່ານຸ້າຂອງເຮົາກີຈະຄ່ອຍເຈີຍໄປຕາມລຳດັບ ບັດນີ້ ກີເຫັນວ່າພອຄວາມແກ່ເວລາແລ້ວ ກີຂອຍຸຕີໄວ້ແຕ່ເພີຍເທິ່ນ ຂອ ຄວາມສຸຂຄວາມເຈີຍໃນອຣມຈບມີແກ່ທຸກທ່ານ ແຫວງ.

## ଶତିରାମଚଂଗାଲୁନ